

**Fondo Sectorial CONACYT-INEGI**  
**Propuesta de tema para integrar la Convocatoria 2017-1**

<b>Nombre del tema: 12</b>	<b>Uso de métodos cognitivos para la evaluación de cuestionarios en la generación de estadísticas sociodemográficas.</b>
<b>Importancia y utilidad del tema para el INEGI:</b>	<p>Contar con una metodología sólida de evaluación de cuestionarios que permita aplicarse en la generación de estadística oficial, con la finalidad de tener mayor seguridad y sustento de los instrumentos de captación, que permita asegurar que las preguntas de las encuestas miden los conceptos que realmente se quieren medir, que los datos obtenidos de la encuesta son representativos de las variables y que carecen de sesgo, que las preguntas en las encuestas son lo suficientemente sensibles como para medir diferencias o cambios reales en las personas, que los instrumentos utilizados cubren todas las dimensiones que implica el objeto de medición. Esto sobre todo en la reciente tendencia de captar variables dentro del campo de la psicología social o psicometría (actitudes, percepciones, comportamientos, opiniones), y que aparecen en distintos instrumentos que se utilizan en la generación de estadísticas básicas en el Instituto, además de su uso para la evaluación de diseño de preguntas sobre temas que tradicionalmente demuestran problemática en la operacionalización y en la captación de información (ejemplo de ello discapacidad, adscripción indígena).</p> <p>La aplicación de nuevos métodos y más robustos para evaluación de cuestionarios que lleve a implementar una metodología homologada y sólida de evaluación de cuestionarios, permitiría además de lograr instrumentos que eliminen el error de respuesta (mismo que no es medido en los proyectos estadísticos), llegar a una estandarización conceptual y operativa para diversas variables que pueden ser de uso común en distintos proyectos.</p>

**Fondo Sectorial CONACYT-INEGI**  
**Propuesta de tema para integrar la Convocatoria 2017-1**

<p><b>Descripción general del problema a resolver:</b></p>	<p>La valoración de cuestionarios en el Instituto se ha dado básicamente a través de pruebas de campo en las que se aplica una evaluación clásica de los instrumentos, esto es, se deja principalmente a una apreciación de entrevistadores y observadores que determinen los problemas que han de ser resueltos en el cuestionario, basados en su experiencia e intuición para juzgar el diseño de instrumentos y decidir cómo ajustar las preguntas que no funcionan.</p>
<p><b>Objetivo general:</b></p>	<p>Evaluar el uso, aplicación y beneficios de métodos cognitivos (u otros) que reflejen el estado del arte en la materia para la evaluación de cuestionarios para la generación de estadísticas sociodemográficas.          Proponer una metodología ex profeso de evaluación de cuestionarios para la generación de estadísticas sociodemográficas, a partir del análisis del uso, aplicación y beneficios de métodos cognitivos (u otros), que reflejen el estado del arte en la materia.</p>
<p><b>Objetivos específicos:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisión del estado del arte a nivel nacional e internacional en materia de evaluación de cuestionarios y reactivos.</li> <li>2. A partir de esta revisión, seleccionar la metodología o metodologías que resulten más adecuadas para hacer estas evaluaciones en las encuestas y censos en hogares.</li> <li>3. Documentar el uso de métodos propuestos para la evaluación (pre-test) de cuestionarios para encuestas en hogares.</li> <li>4. Proponer una metodología ad-hoc de evaluación de cuestionarios para la generación de estadística básica sociodemográfica.</li> <li>5. Realizar prioritariamente, prácticas del método propuesto que permitan evaluar el diseño de algunas preguntas (y escalas) de variables comunes en los proyectos sociodemográficos siguientes:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Encuesta Nacional de los Hogares</li> <li>b) Módulo de Condiciones Socioeconómicas</li> <li>c) Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo</li> </ol> </li> </ol>

**Fondo Sectorial CONACYT-INEGI**  
**Propuesta de tema para integrar la Convocatoria 2017-1**

	<p>De manera opcional se puede ampliar las prácticas en los proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>d) Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo</li><li>e) Encuesta Nacional de Victimización y Percepción sobre Seguridad Pública (ENVIPE)</li><li>f) Censos de población.</li></ul>
<b>Tiempo estimado de realización:</b>	18 meses
<b>Producto(s) esperado(s):</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Documento que contenga una revisión del estado del arte de las mejores prácticas nacionales e internacionales y experiencias nacionales e internacionales sobre la evaluación de cuestionarios en la generación de estadística sociodemográfica.</li><li>2. Reporte de investigación; propuesta de una metodología para evaluar el diseño de cuestionarios en el INEGI; ejercicio práctico de evaluación de algunas preguntas principalmente para aplicarse en aquellas que pretenden captar información sobre percepciones y actitudes.</li><li>3. Un artículo de investigación con calidad suficiente para ser dictaminado favorablemente para publicar en <i>Realidad, Datos y Espacio Revista Internacional de Estadística y Geografía</i> <a href="https://rde.inegi.org.mx">https://rde.inegi.org.mx</a>, en el que se presenten de manera clara y sintética los resultados de la investigación.</li><li>4. Organización de un taller de al menos cuatro horas dirigido a trabajadores del INEGI, donde se exponga el desarrollo y resultados de la investigación, así como el uso que se pueda dar a los datos generados.</li><li>5. Reporte global de los resultados.</li></ol>	