

19° Reunión de Encuestas de Uso del Tiempo

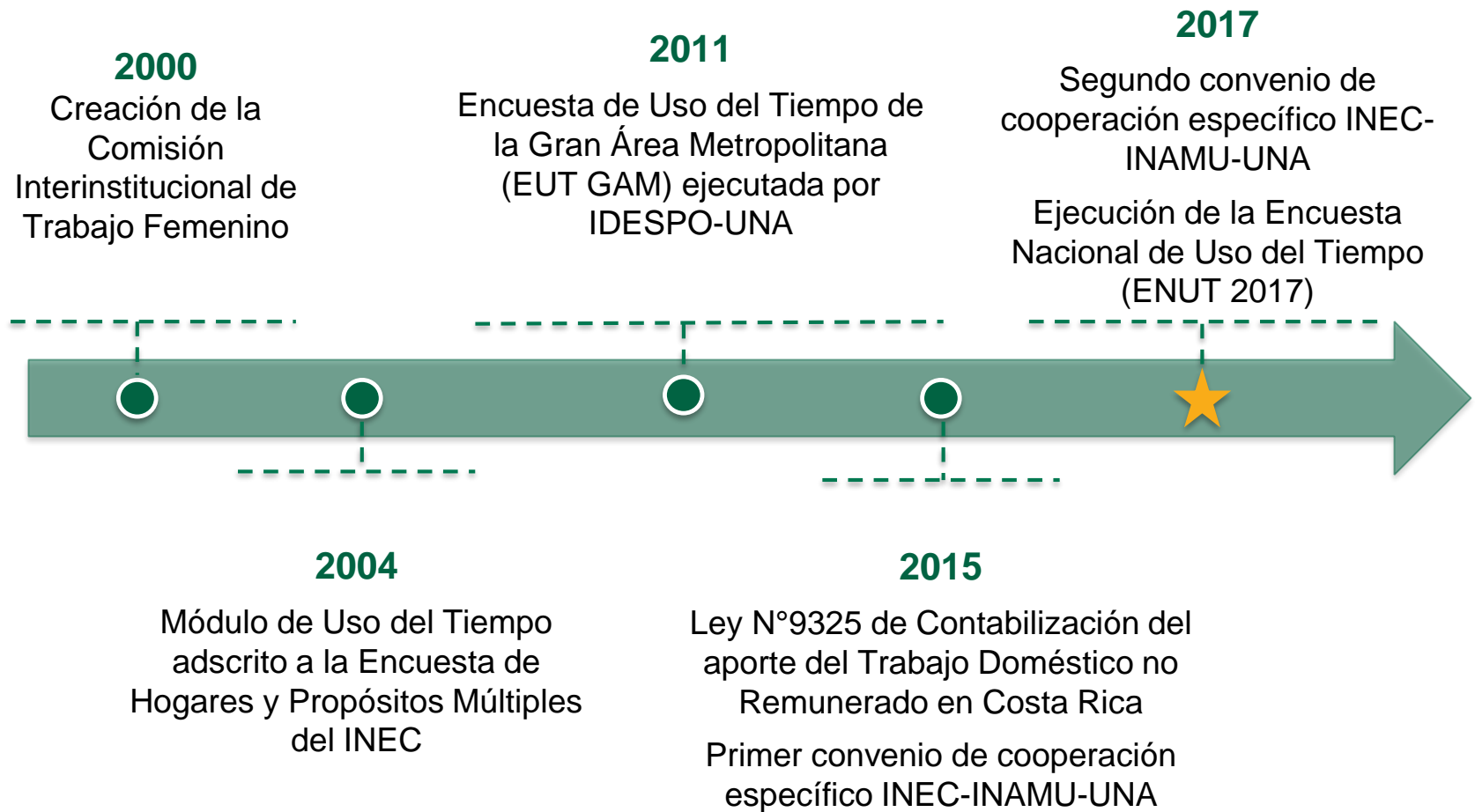
Encuesta Nacional de Uso del Tiempo (ENUT 2017) Costa Rica

Aida Chaves Villalta





Antecedentes





Objetivo de la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo

Proveer a la sociedad información estadística relacionada con la distribución del tiempo de las mujeres y hombres residentes en Costa Rica, con el fin de visibilizar las brechas de género en la distribución del tiempo para facilitar la formulación, seguimiento y evaluación de políticas públicas y acciones privadas que promuevan la corresponsabilidad social en el cuidado y el trabajo doméstico no remunerado.





Ficha técnica

◆ Tamaño de la muestra

- 380 UPM
- 4560 viviendas
- 11 400 personas

◆ Cobertura

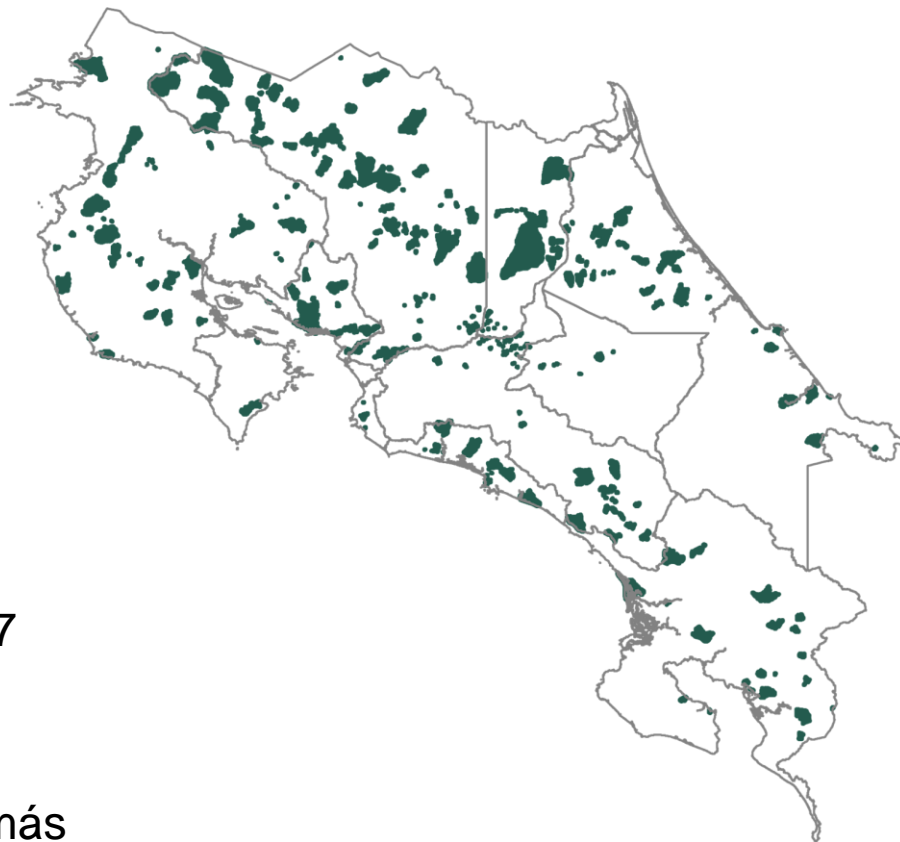
- Nacional
- Zona urbana y rural

◆ Periodo de recolección

- Octubre-noviembre 2017

◆ Población de referencia

- Personas de 12 años y más





Generalidades



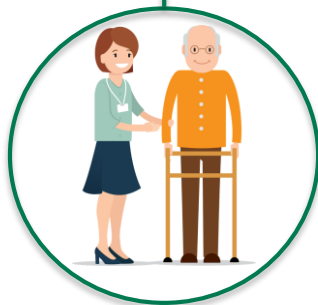


Actividades de trabajo

**Trabajo doméstico
no remunerado**



**Trabajo de
apoyo a otros
hogares y a la
comunidad**



**Trabajo
remunerado**

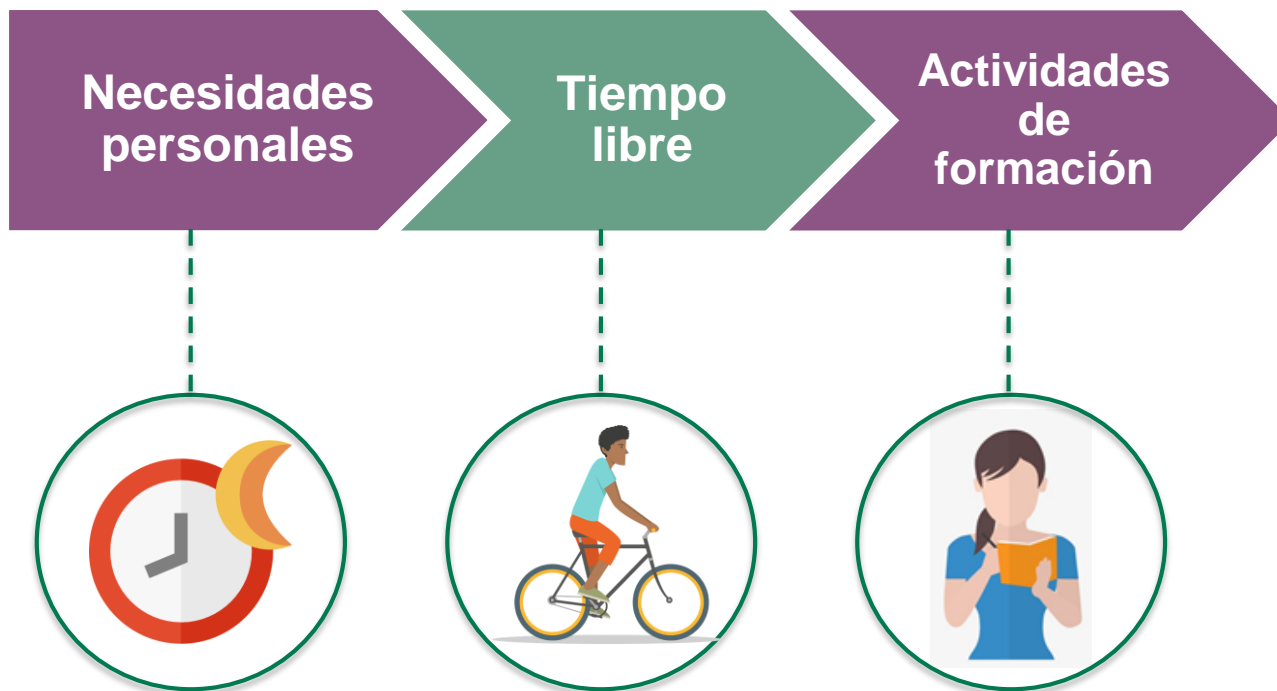


**Trabajo de
autoconsumo**





Actividades de no trabajo





Generalidades

Método de recolección: Lista de actividades

Clasificador de actividades : Para el diseño de las preguntas CAUTAL y para la mayor desagregación de las actividades CMAUT con adaptación para Costa Rica.

Tipo de informante: auto informante

Estrategias previas al trabajo de campo: 1. En condominios donde el objetivo fue dar a conocer el trabajo del INEC en las Encuestas de Hogares, así. como conocer a la administración 2. Comunidades peligrosas donde se levantaron listados de personas líderes comunales que ayudaran a hacer acompañamiento al personal entrevistador.

Modo físico de recolección: tableta



Generalidades

- **Instrumento de recolección:**

- Cuestionario de Vivienda y hogar,
- Cuestionario sobre ayudas externas al hogar en trabajo domestico y de cuido
- Cuestionario de Uso del Tiempo.

Período de referencia: La semana inmediatamente anterior a la entrevista, iba de lunes a domingo y variaba de acuerdo a la fecha en que se realizaba la entrevista.

Actividades simultaneas: Sólo se indagó en las secciones

- De cuido de personas del hogar (menores de 12 años y de 12 años y más) y de personas de otro hogar de manera gratuita
- Por actividades de estar pendiente de las tareas educativas, de malestares, enfermedades o síntomas durante la noche
- Además se preguntó por el tiempo de estar pendiente de la entrega de algún servicio a domicilio.



Uso de equipo electrónico



Uso de dispositivos electrónicos

- *Facilitado los procesos de recolección de datos, revisión de información, procesamiento, controles de los datos y mejor calidad de la información.*
- *ENUT – 2017 facilita la labor del personal entrevistador y utiliza el Sistema de Captura de Datos (SICAD).*



Uso de dispositivos electrónicos

♦ Las preguntas de uso del tiempo se diseñaron para registrar el tiempo que la persona informantes dedicó a cada una de las actividades realizadas en la semana de referencia

♦ Primero se identifica si la persona realizó la actividad y en caso afirmativo, se registra el tiempo ya sea de lunes a viernes o sábado y domingo.

♦ En caso de que la persona entrevistada indica que no realizó la actividad, se selecciona la opción de respuesta “No realizó”.

ENUT 2017

UPM:10905018 / Cuestionario:1 / Hogar:1

Entrevistando a: **ARACELLY FERNANDEZ**

Usuari@: GERMAN

SECCIÓN H. ACTIVIDADES EDUCATIVAS

H1-De manera exclusiva, ¿recibió clases o lecciones en escuela, colegio, universidad, parauniversidad o instituto para presentar exámenes ante el MEP?

Lunes a viernes: horas : minutos

Sábado y domingo: horas : minutos

☐ No realizó

SIGUIENTE >>>

<<< ANTERIOR


1	2	3
4	5	6
7	8	9
<	0	Sig.

Calculadora de Uso del Tiempo

◆ El registro correcto de los tiempo fue en horas y minutos.

◆ Además se diseñaron mensajes de alerta, para que se mostraran para que por algún motivo la personas entrevistadora omitiera registrar el tiempo en horas y minutos de alguna actividad, se pudiera corroborar y corregir.

◆ Otro producto innovador fue la creación de una calculadora exclusiva para el registro de la distribución del tiempo. Fue de gran ayuda en la sumatorias de los tiempo cuando el informante la reportaba de manera desagregada.

 Alto...

Indica que realizó la actividad, recuerde que debe completar TODOS los campos en horas y minutos

OK

ENUT 2017

UPM:10905018 / Cuestionario:1 / Hogar:1

Entrevistando a: ARACELLY FERNANDEZ

SECCIÓN H. ACTIVIDADES EDUCATIVAS

H1-De manera exclusiva, ¿recibió clases o lecciones en escuela, colegio, universidad, parauniversidad o instituto para presentar exámenes ante el MEP?

Calculadora de Tiempo

TIEMPO POR DIA	TIEMPO TOTAL
Lunes: hrs min +	
Martes: hrs min +	
Miércoles: hrs min +	
Jueves: hrs min +	
Viernes: hrs min +	
Total: Horas Minutos	

Cancelar OK

1 2 3

4 5 6

7 8 9

0 Sig.

Calculadora de Tiempo

TIEMPO POR DIA TIEMPO TOTAL

Total: 00 hrs:00 min

00:00 C X

7 8 9 ÷

4 5 6 X

1 2 3 -

0 = +

Cancelar OK



Incluye y Excluye

◆ Otro producto que se diseñó fue una herramienta que contenía para cada pregunta, cuales actividades según las clasificaciones de actividades (CAUTAL o CMAUT), se incluían o no se incluían

◆ Esta herramienta se denominó “Incluye y excluye” y fue incluido dentro del manual del entrevistador como en la tableta a través de un ícono informativo.

ENUT 2017

Usuari@: GERMAN

UPM:10905018 / Cuestionario:1 / Hogar:1

Entrevistando a: **ARACELLY FERNANDEZ**

SECCIÓN H. ACTIVIDADES EDUCATIVAS

H1-De manera exclusiva, ¿recibió clases o lecciones en escuela, colegio, universidad, parauniversidad o instituto para presentar exámenes ante el MEP?

Actividades Incluye y Excluye

Incluye:

1. El tiempo de recibir clases de primaria, secundaria, profesional técnico, universidad, parauniversidad o institutos para presentar exámenes antes el MEP u otro tipo de oferta educativa alternativa como el IPEC, CINDEA, CONED y otras.
2. Desplazamiento al aula
3. Tiempos de espera como salir a recreo en la escuela o colegio, esperar a la profesora o profesor

Excluye:

1. Tiempos de traslado al centro educativo, se incluye en H6
2. Cursos presenciales o virtuales para mejorar el desarrollo académico o personal, se capta en H2 o H3
3. Autoestudio, se anota en H4
4. Cursos de afición o esparcimiento, se registran en S14
5. Asistencia a conferencias o seminarios, se reporta en H4

Cancel OK



Avisos de alerta

- En la tableta se incorporaron controles a través de mensajes de alerta con distintos colores de acuerdo a si se tenía que efectuar verificación o corrección.
- **Las "alertas amarillas o de revisión," en donde se debía revisar la respuestas anotadas antes de continuar con la entrevista. No necesariamente son errores, si no que se analice y corrobore la información.**
- **Las alertas "rojas o de corrección" son advertencias que le indican que hay errores que se consideran críticos y que deben ser corregidos para poder continuar con la entrevista. Cuando se presentaron este tipo de advertencias, obligatoriamente la persona entrevistadora no podía Continuar la entrevista hasta tanto no hiciera la corrección.**


SECCIÓN E. EMPLEO E INGRESOS

E10-¿Cuánto tiempo le dedicó la semana pasada a TRASLADARSE IDA Y VUELTA en su ocupación principal?

Lunes a viernes: horas : minutos

Sábado y domingo: horas : minutos

☐ No realizó

 Inconsistencia...

Anteriormente indicó que trabajó al menos una hora durante la semana pasada, verifique

SECCIÓN I. PREPARACIÓN Y SERVICIO DE ALIMENTOS

I1-¿Preparó, cocinó o calentó el desayuno, almuerzo, merienda o cena para este hogar (incluye preparación de alimentos para llevar al trabajo o centro educativo)?

Lunes a viernes: horas : minutos

Sábado y domingo: horas : minutos

☐ No realizó

 Alto...

Indica que realizó la actividad, recuerde que debe completar TODOS los campos en horas y minutos



Desafíos

- ❖ El principal desafío se centra en garantizar los recursos financieros para la implementación periódica de la encuesta y mantener la regularidad de los datos para implementar las políticas sobre el tema.
- ❖ Es necesario ampliar el tamaño de la muestra para brindar información amplia de las categorías de análisis, según la desagregación requerida.
- ❖ Otro de los principales desafíos es lograr en el tiempo de capacitación, sensibilizar al personal sobre el enfoque de género, para que la indagación sea efectiva y la información sea de calidad.



Desafíos

- ❖ En cuanto al tipo de informante, se identifica que esto representa una dificultad en la recolección de la información, ya que es poco probable que en la primera visita se concluya toda la información requerida de cada persona de 12 años y más del hogar. Esto representa un gran desafío para lograr completar la información de las viviendas seleccionadas. Aunado a esto, se identificó que hay mayor tasa de respuesta por parte de mujeres, lo cual debe estarse continuamente monitoreando para diseñar estrategias con el fin de lograr una tasa de respuesta similar entre ambos sexos.



Muchas gracias
Aida.chaves@inec.go.cr