

17th RUT
Septiembre 10, 2019 - Aguascalientes, México

Encuesta del uso del tiempo

Experiencia en Brasil

Nayara Lopes Gomes

Estadística del Departamento de Trabajo e Ingreso

Encuesta del uso del tiempo en IBGE - Breve historia

Preguntas sobre realización de actividades domésticas inseridas en la Encuesta Nacional por Muestreo de Hogares (PNAD)

1992

- Pregunta inserida en la PNAD sobre las horas dedicadas a las actividades domésticas
- Encuesta del uso del tiempo hecha en un curso de la Escuela Nacional de Ciencias Estadísticas (ENCE) en los barrios de Rio de Janeiro

2001

Primer Seminario Internacional sobre el uso del tiempo realizado por IBGE

2007

Creación del Comité de Estudios de Género y Uso del Tiempo en el gobierno federal

2008

Primera prueba a gran escala de una encuesta del uso del tiempo realizada por IBGE

2009

Prueba piloto del uso del tiempo

- ❖ Ocurrió durante la prueba piloto de PNAD Continua en una submuestra de la encuesta
- ❖ **Recolecta:** Desde octubre de 2009 hasta marzo de 2010
- ❖ **Dónde:** 5 Estados, uno de cada región
- ❖ **Población objetivo:** Personas de 10 años y más (Sorteo en el momento de la entrevista)
- ❖ **Objetivo:** Poner a prueba la metodología para una futura encuesta del uso del tiempo y evaluar los instrumentos de recolecta con relación a la comparabilidad y aplicación
- ❖ **Metodología utilizada:** diario-papel y colector electrónico.
- ❖ **Muestra final:** más de 5 mil diarios válidos
- ❖ No hay informes públicos disponibles

Fases de la recolección

Diario papel

- Entrega del diario para relleno de las actividades en las 24 horas del día seleccionado previamente
- Agendamiento del día para buscarlo y realizar la entrevista con el colector electrónico (día siguiente)

Colector Electrónico

- Entrevista personal con el colector electrónico para la transcripción de las actividades registradas en el diario-papel y registro de las preguntas de contexto
- Preguntas adicionales sobre la percepción del uso del tiempo del entrevistado

Método de recolección – Diario-papel

- ❖ Llenado de las actividades en **periodos de 15 minutos** para un día específico de la semana previamente planificado
- ❖ Hasta **dos actividades simultaneas**
- ❖ Utilizado sólo como un **apoyo para recordar** las actividades
- ❖ Solicitado por el entrevistador en el día agendado (siguiente al llenado) para la transcripción de las actividades en el colector electrónico (Personal Digital Assistant – PDA)
- ❖ En los casos donde las personas no hicieran los registros en el diario-papel, lo entrevistador hacía la entrevista directamente en el colector electrónico

Método de recolección – Diario-papel

Horario a cada 15 min. ¿Qué está haciendo? ¿Dónde? ¿Con quién? ¿Qué más está haciendo? Actividades simultaneas

Diário de Uso do Tempo

Horário	O que você está fazendo?	Onde? Registre um dos seguintes códigos: (1) Em casa (2) No trabalho / na escola (3) Em outro local	Com quem? Registre um dos seguintes códigos: (1) Sozinho (2) Com moradores do domicilio (3) Com não moradores	O que mais você está fazendo neste horário?
de até				
00:00 - 00:15				
00:15 - 00:30				
00:30 - 00:45				
00:45 - 01:00				
01:00 - 01:15				
01:15 - 01:30				

Método de recolección – Diário-papel

Horário	O que você está fazendo?	Onde? Registre um dos seguintes códigos: (1) Em casa (2) No trabalho / na escola (3) Em outro local	Com quem? Registre um dos seguintes códigos: (1) Sozinho (2) Com moradores do domicílio (3) Com não moradores	O que mais você está fazendo neste horário?
de	até			
20:30	20:45	1	1	ouvindo música
20:45	21:00	↓	↓	↓
21:00	21:15	↓	↓	↓
21:15	21:30	1	2	
21:30	21:45	↓	↓	
21:45	22:00	↓	↓	telefonando para filha
22:00	22:15	↓	↓	tomando remédio

Horário	O que você está fazendo?	Onde? Registre um dos seguintes códigos: (1) Em casa (2) No trabalho / na escola (3) Em outro local	Com quem? Registre um dos seguintes códigos: (1) Sozinho (2) Com moradores do domicílio (3) Com não moradores	O que mais você está fazendo neste horário?
de	até			
06:00	06:15	↓	↓	↓
06:15	06:30	1	1	ouvindo notícias
06:30	06:45	1	2	↓
06:45	07:00	1	1	
07:00	07:15	1	2	
07:15	07:30	3	2	ouvindo música
07:30	07:45	3	1	↓
07:45	08:00	↓	↓	↓
08:00	08:15	2	3	

Método de recolección – Colector electrónico

❖ PREGUNTAS ADICIONALES DE CONTEXTO

❖ ¿Usó internet en esta actividad?

Sí; No

❖ ¿Recibió algún pago por esta actividad?

Sí; No

Método de recolección – Colector electrónico

❖ PREGUNTAS ADICIONALES

- ❖ **¿Con qué frecuencia usted siente que no tiene tiempo suficiente para las actividades de su vida diaria?**

Nunca; Casi nunca; A veces; Siempre

- ❖ **Si pudiera, ¿a cuál actividad le gustaría dedicarle más tiempo?**

Cuidado personal; Actividades con la familia; Servicios domésticos; Trabajo; Lectura; Otros (Especificar)

Método de recolección – Colector electrónico

❖ PREGUNTAS ADICIONALES

❖ ¿Con qué frecuencia tiene tiempo libre y no sabe qué hacer con él?

Todos los días; Algunos días de la semana; El fin de semana; Nunca

❖ ¿Cuál es el principal motivo de tener tiempo libre con el que no sabe que hacer?

No tiene familia o amigos cerca de sí; Faltan servicios y facilidades en la comunidad; Dificultades de transporte; Falta dinero; Motivos de enfermedades; Otras razones (Especificar)

Ventajas del diario

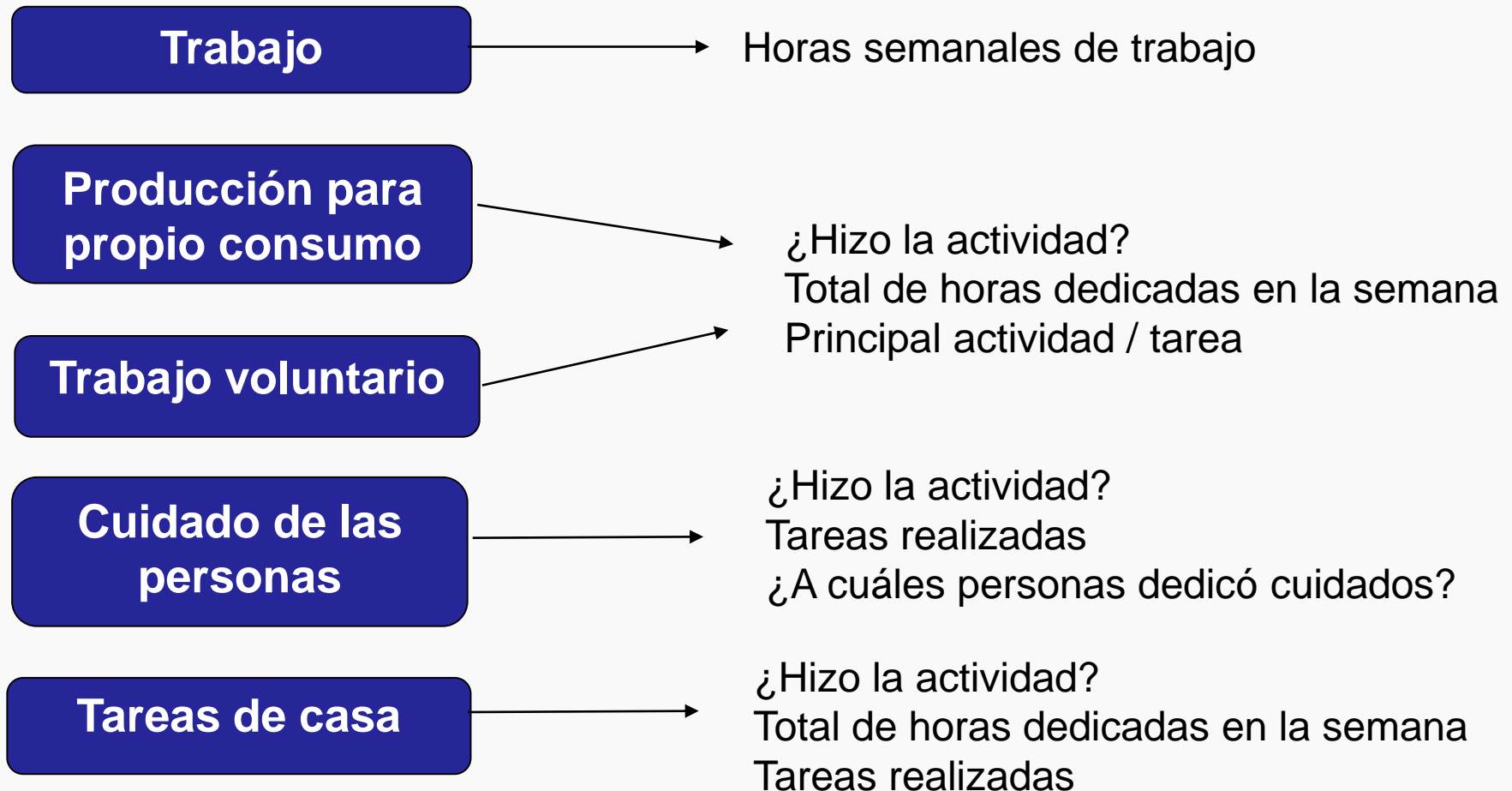
- ❖ Posibilidad de capturar las diferentes actividades sin restricciones de temas específicos y verificar cómo las personas organizan sus actividades diarias
- ❖ Captura de actividades simultáneas
- ❖ Estimaciones de tiempo más precisas con respecto a la duración de las actividades
- ❖ Posibilidad de evaluar las actividades en diferentes días de la semana y periodos
- ❖ Las preguntas de contexto en el diario adaptadas a las diferentes actividades agregan potencial de análisis de las informaciones

Desventajas del diario

- ❖ Hace que la investigación sea más compleja
- ❖ Dificultades para hacer la segunda visita: encontrar la persona que llenó el diario y volver en regiones con difícil acceso en Brasil
- ❖ Personas sin disposición o tiempo para colaborar con la encuesta
- ❖ Personas con dificultad para escribir y dificultades para hacer la encuesta en zonas indígenas
- ❖ Día planeado x día llenado

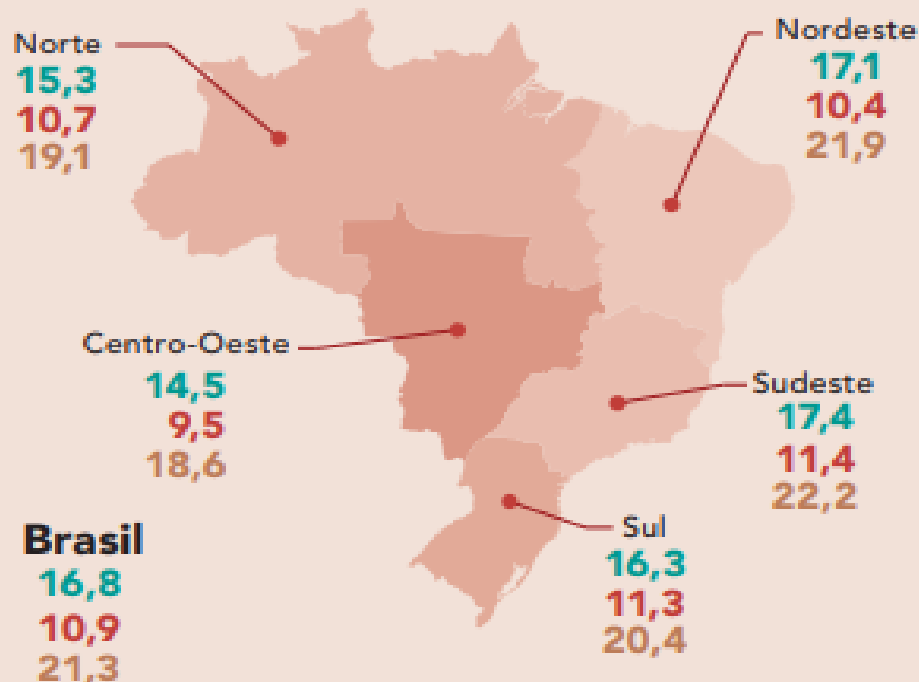
Uso del tiempo – ¿Qué tenemos hoy?

- ❖ Los datos disponibles hoy para el público retratan recortes específicos del uso del tiempo: Trabajo y Otras formas de trabajo (Anual):



Uso del tiempo – ¿Qué tenemos hoy?

Média de horas dedicadas às atividades de cuidados de pessoas e/ou afazeres domésticos, por sexo



■ Total ■ Homem ■ Mulher

Taxa de realização de afazeres domésticos (1)

Total	85,6%
Homem	78,2%
Mulher	92,2%



(1) No próprio domicílio ou em domicílio de parente.

Taxa de realização de cuidados de pessoas (2)

Total	31,8%
Homem	26,1%
Mulher	37,0%



(2) Cuidado de moradores ou de parentes não moradores.

Taxa de realização de trabalho voluntário

Total	4,3%
Homem	3,4%
Mulher	5,0%



Taxa de realização de produção para o próprio consumo

Total	7,7%
Homem	8,4%
Mulher	7,0%



Muchas Gracias!

Contacto:

nayara.gomes@ibge.gov.br