



Propuestas de temas para la Convocatoria 2014-1
Fondo Sectorial CONACYT-INEGI



Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Sede México

Nombre del tema:	Ocupación y Empleo de migrantes internacionales en México.
Objetivo general:	Conocer el perfil ocupacional y laboral de los inmigrantes que actualmente se encuentran trabajando en México.
Objetivos específicos:	<ol style="list-style-type: none">1. Determinar el perfil sociodemográfico, composición del hogar, estructura ocupacional, condiciones labores de los migrantes internacionales que trabajan en el país.2. Establecer el nivel de calificación de los migrantes internacionales que trabajan en el país y la tasa de inmigración por cada 10 mil residentes.

Nombre del tema:	Medir el comercio en términos de valor agregado.
Objetivo general:	Es un tema relativamente nuevo en la teoría económica que tiene que ver con la "fragmentación de los procesos productivos" y la localización de cada fragmento según la función de producción de cada uno y de acuerdo a la dotación de factores de cada país. Esta fragmentación obliga a cambiar la concepción de las ventajas comparativas y los postulados de los modelos tipo Heckscher-Ohlin.
Objetivos específicos:	<ol style="list-style-type: none">1. Comparar el aporte en VA de las cadenas productivas de valor al crecimiento del producto, la productividad sectorial, el empleo y el ingreso en México, China, India y Costa Rica.2. Ahondar en la exploración teórica del tema, concentrándose en las características especiales de los países de desarrollo intermedios y la competencia que encuentran por el acceso de otros de menor desarrollo, abundantes en mano de obra y menores costos salariales. Nos referiremos al recientemente establecido proyecto sobre el tema por la OCDE y la Organización Internacional del Comercio.



Propuestas de temas para la Convocatoria 2014-1

Fondo Sectorial CONACYT-INEGI



Nombre del tema:	Medición de disfrute de derechos humanos.
Objetivo general:	Realizar las estadísticas nacionales con un enfoque de derechos humanos.
Objetivos específicos:	Realizar análisis de las adaptaciones o adecuaciones que requeriría el sistema de estadística nacional para realizar mediciones con perspectivas de derechos humanos.

Nombre del tema:	Pobreza y desigualdades sociales en ingreso, empleo, salud y educación.
Objetivo general:	Desarrollar tecnologías de integración de fuentes de información y de integración de métodos cuantitativos y cualitativos para articular los diagnósticos y potenciar los resultados de las políticas públicas.
Objetivos específicos:	<ol style="list-style-type: none">1. Analizar las diferentes fuentes de información del INEGI y de sectores gubernamentales y registros administrativos para crear mecanismos de integración.2. Diseñar diagnósticos integrales de la situación de la población en diferentes sectores como pobreza, desigualdades de género, generacionales, étnicas, espaciales en las áreas de salud, educación y empleo, utilizando datos de diferentes fuentes de información.3. Presentar propuestas de integración de las diferentes fuentes de información, indicando los límites y potencialidades observados en el objetivo 1 de esta propuesta.

Nombre del tema:	Salud reproductiva de las jóvenes en México.
Objetivo general:	Conocer la situación de la salud reproductiva de las jóvenes de 15 a 19 años y los cambios en el tiempo con base en la Encuesta Nacional de Dinámica Demográfica (1997 y 2009).
Objetivos específicos:	<ol style="list-style-type: none">1. Estimar el calendario de inicio sexual en las distintas encuestas y los cambios en el tiempo2. Estimar el uso de anticoncepción de la población de mujeres de 15 a 19 años (por tipos de métodos) y los cambios en el tiempo.3. Conocer las características de las madres adolescentes (deseo del embarazo, escolaridad, tipo de hogar) y las diferencias por entidad federativa.

Nombre del tema:	Vínculo entre información, políticas públicas y toma de decisiones para la resolución de problemas públicos.
Objetivo general:	El propósito es generar información y conocimiento útil para la resolución de problemas públicos, a partir de la descripción y análisis del censo de escuelas, docentes y alumnos.
Objetivos específicos:	Habría que investigar lo siguiente: a. Cómo se construyó el cuestionario; b. Quiénes participaron en su construcción; c. El diseño del cuestionario: dimensiones, subdimensiones, variables; d. Cómo se puso a prueba; e. Cómo se aplicó y quiénes lo aplicaron; f. Cuál ha sido la respuesta: porcentaje de respuestas; y g. Análisis político del censo: usos públicos, resistencias.