

Minuta

Primera Sesión 2023 del Consejo Consultivo Académico

El viernes 26 de mayo del año en curso, las y los consejeros del Consejo Consultivo Académico (CCA) se reunieron, en modalidad híbrida, para tratar los temas definidos en la agenda de la Primera Sesión 2023 de dicho Consejo.

ASISTENTES

Graciela Márquez Colín, Presidenta.	Mauricio Márquez Corona, Consejero del INEGI.
Paloma Merodio Gómez, Consejera del INEGI.	Luis Gerardo Esparza Ríos, Consejero del INEGI.
Julieta Alejandra Brambila Ramírez, Secretaria Ejecutiva.	Silvia Elena Meza Martínez, Consejera del INEGI.
José Arturo Blancas Espejo, Consejero del INEGI.	Rosa Isabel Islas Arredondo, Consejera del INEGI.
Óscar Jaimes Bello, Consejero del INEGI.	Mauricio Rodríguez Abreu, Consejero del INEGI.
Rocío Stefany Olmos Loya, Consejera del INEGI.	Adriana Nicte Ha Burgos Rojo, Secretaria Técnica.
María de Lourdes Diez Gutiérrez Igartua, Consejera de ANÁHUAC.	Jorge Torres Rodríguez, Consejero del CICESE.
Rafael Herrera Guzmán, Consejero del CIMAT.	Viridiana Gabriela Yañez Rivas, Consejera del CONAHCYT.
Pablo López Ramírez, Consejero del CENTRO GEO.	Rodolfo Cruz Piñeiro, Consejero del COLEF.
Silvia Elena Giorguli Saucedo, Consejera de El COLMEX	María Graciela Teruel Belismelis, Consejera de la IBERO.
Saúl Mendoza Palacios, Consejero del CIDE.	Carlos Josué Lavandeira Portillo, Consejero del INFOTEC.
Marisol Luna, Consejera de la FLACSO.	Felipe Meza Goiz, Consejero del ITAM.

- | | |
|--|---|
| <p>Teresa Shamah Levy,
Consejera del INSP.</p> <p>Angélica Díaz Quintanar,
Consejera del IPN.</p> <p>Joaquín de la Huerta Gómez,
Consejero de la UAM.</p> <p>Antonio Sánchez Bernal,
Consejero de la UdG.</p> <p>María Columba Ruíz Palacios,
Invitada de la UNAM.</p> <p>Graciela González Farías,
Invitada del CIMAT.</p> <p>Rafael Espinosa Gil,
Invitado del INEGI.</p> <p>Amaya María Gutiérrez Cañal,
Invitada del INEGI.</p> <p>Raquel Terán Ramírez,
Invitada del INEGI.</p> | <p>Patricia Noemí Vargas Becerra,
Consejera de la SOMEDE.</p> <p>Roberto Ponce-López,
Consejero del ITESM.</p> <p>Idalia Rodríguez Delgado
Consejera de la UANL.</p> <p>Armando Peralta Higuera,
Consejero de la UNAM.</p> <p>Landy Lizbeth Sánchez Peña,
Invitada de El COLMEX</p> <p>David Antonio Maravilla Flores
Invitado del INEGI.</p> <p>Andrea Ramírez Santiago,
Invitada del INEGI.</p> <p>Gema Verónica León García,
Invitada del INEGI.</p> |
|--|---|

Agenda

Hora	Actividad
10:00 - 10:05 (5 minutos)	<p>Bienvenida Graciela Márquez Colín <i>Presidenta del Consejo Consultivo Académico</i></p>
	<p>Verificación del quórum Julieta Brambila Ramírez <i>Secretaria Ejecutiva del Consejo Consultivo Académico</i></p>
10:05 - 10:25 (20 minutos)	<p>Proyecto “Cartografía participativa” Raquel Terán Ramírez <i>Directora del Marco Geoestadístico y Límites</i></p>

10:25 - 10:45 (20 minutos)	Proyecto “Encuesta Nacional sobre Niveles de Vida de los Hogares (ENNViH)” María Graciela Teruel Belismelis <i>Directora de la División de Estudios Sociales de la IBERO</i>
10:45 – 11:05 (20 minutos)	Proyecto “Ciudadanización de la Información” Columba Ruiz Palacios <i>Coordinadora Técnica del Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos de la UNAM</i>
11:05 – 11:25 (20 minutos)	Proyecto “Mapa de Cuidados” Landy Lizbeth Sánchez Peña <i>Directora del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales de El Colegio de México</i>
11:25 - 11:50 (25 minutos)	Participación de las y los miembros del CCA
11:50 - 12:00 (10 minutos)	Acuerdos y cierre de la reunión Graciela Márquez Colín Presidenta del Consejo Consultivo Académico

DESARROLLO

La presidenta del INEGI y del Consejo Consultivo Académico, Graciela Márquez Colín, dio la bienvenida a las y los participantes e indicó que durante la sesión se presentarían algunos ejemplos de la utilidad de los datos que genera el Instituto para el uso, conocimiento y toma de decisiones, así como la colaboración entre el INEGI y las diferentes instituciones académicas y centros de investigación.

Posteriormente, solicitó a la secretaria ejecutiva del Consejo, Julieta Brambila Ramírez, verificar el quórum. Una vez verificado, a las 10:03 h, la presidenta del Consejo declaró formalmente instalada la 1^a sesión 2023 del Consejo Consultivo Académico.

Antes de continuar, mencionó que el Instituto dio atención al acuerdo establecido en la minuta de la última sesión, que se llevó a cabo el 24 de noviembre de 2022. En dicha sesión, Graciela Teruel expresó su interés en conocer los protocolos de participación y presentación de temas en el Consejo. Al respecto, el pasado 03 de marzo del presente se enviaron por correo electrónico las Reglas del Consejo a la solicitante para conocer los detalles del funcionamiento y participación en el mismo.

A continuación, la secretaria ejecutiva del Consejo dio cuenta del orden del día de la sesión.

Para dar paso a las presentaciones, la presidenta cedió la palabra a Raquel Terán Ramírez, directora del Marco Geoestadístico y Límites del INEGI.

PRESENTACIÓN CARTOGRAFÍA PARTICIPATIVA.

La invitada del INEGI, Raquel Terán, comentó que el proyecto “Cartografía Participativa” sirve como apoyo para la actualización cartográfica del Marco Geoestadístico, y otros proyectos cartográficos (como la cartografía urbana y rural), registrando los cambios que se producen en el entorno geográfico. A su vez, estos se utilizan en los Censos y Encuestas que genera el Instituto.

También indicó que la plataforma de Cartografía Participativa es una herramienta donde se mapea el territorio y se apoya del conocimiento local y de la participación del público en general, las Unidades del Estado y la Academia. Específicamente, permite la georreferenciación de elementos geográficos por medio de imágenes de satélite y de pie de calle. La información que se capta es del entorno urbano (vialidades, nombres de calles, localidades, camellones, manzanas, postes de luminarias, de energía eléctrica, semáforos, casetas telefónicas, rampas de sillas de ruedas, entre otros); el mapeo se realiza completamente en trabajo de gabinete y en línea.

El proyecto se difunde en instituciones educativas de nivel superior públicas y privadas, que tengan carreras como: ingenierías, tecnologías, tecnologías de la información y computación, matemáticas, manufactura y construcción, por mencionar algunas. El objetivo es que la Academia apoye a través de alumnos que deseen realizar su servicio social, actualizando la cartografía urbana y rural. Para liberar el servicio, se lleva un control de la cantidad y calidad de los objetos mapeados (6 mil objetos mapeados correctos).

Además, el personal responsable de difundir el proyecto, capacitar a los alumnos, aplicar el control de calidad y liberar el servicio social, se encuentra en las Direcciones Regionales (DR) y Coordinaciones Estatales del INEGI.

En cuanto a los principales resultados, se destacó que, de las 129 escuelas de nivel profesional visitadas para promoción, 44 universidades ya están participando y 154 alumnos están o han participado en el mapeo de información.

En conformidad con el orden del día, la presidenta del Consejo cedió la palabra a la siguiente ponente.

PRESENTACIÓN DE LA ENCUESTA NACIONAL SOBRE NIVELES DE VIDA DE LOS HOGARES (ENNVIH).

La consejera de la IBERO, Graciela Teruel, comentó que la ENNVIH nació en el año 2000 con la intención de observar los cambios (y sus causas) en los niveles de vida y dinámica de los hogares. Para ello, la ENNVIH sigue a los individuos independientemente de su lugar de residencia.

La consejera de la IBERO indicó que, en colaboración con el INEGI, en 2002 se levantó la línea de base de la prueba piloto. Esta se integraba por aproximadamente 35 mil individuos, de 8 mil 500 hogares, distribuidos en 16 estados, 150 localidades con representación a nivel nacional,

urbano-rural y regional. En 2005, se replicó el ejercicio y se observó que el 4% de la muestra original había emigrado a Estados Unidos de América. De dicho porcentaje se logró reconectar al 91% de los individuos. En general, las tasas de recontacto que tuvo la ENNVih fueron mejores que las promedio a nivel mundial.

El tercer levantamiento se hizo en 2010 y se mantuvo el nivel de recontacto (90% hogares y 80% individuos). En 2008, esta encuesta obtuvo el premio a la innovación estadística que otorga el Banco Mundial. Para el cuarto levantamiento, en 2017, por cuestiones presupuestales, se alcanzó el recontacto solo del 70% de hogares y 60% de individuos. Aun así, las cifras obtenidas mostraron un crecimiento en su muestra que ahora estaba conformada por 50 mil individuos, de 12 mil 300 hogares distribuidos en 520 localidades.

Al recabar información sobre los diferentes aspectos del bienestar, esta encuesta permite estudiar la interrelación de fenómenos demográficos y socioeconómicos. Además, recaba información a nivel hogar e individual, así como información objetiva de salud (personal especializado). A nivel hogar, registra información en general, económica y de consumo; a nivel individuo, obtiene información de adultos (datos económicos, de salud, educación, migración, violencia, por mencionar algunos) y niños de 0 a 15 años (vacunación, trabajo infantil, asistencia escolar, uso del tiempo, entre otros).

Entre otras innovaciones, la Encuesta integró un Cuestionario Comunitario que recopila datos sobre Precios, Infraestructura, Escuelas, Centros de Salud y Pequeños Proveedores.

Para cerrar su intervención, la consejera mencionó las ventajas de realizar un quinto levantamiento. Entre ellas, dar seguimiento a un levantamiento de más de 20 años para realizar estudios con una perspectiva de curso de vida que permitan el análisis de información sobre: el envejecimiento de la población; la dinámica de la pobreza; la movilidad social intra e inter generacional; la desigualdad en trayectorias en salud; los efectos de largo plazo de la migración en las comunidades de origen, y la evaluación de programas sociales en el mediano y largo plazo.

Para continuar, la presidenta del Consejo cedió la palabra a la siguiente ponente.

PRESENTACIÓN CIUDADANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN.

La invitada de la UNAM, Columba Ruiz, comentó que se recibió la invitación a participar en este proyecto, derivado de la amplia vinculación que se tiene con el Instituto.

Al respecto, explicó que el proyecto inicialmente llevaba el nombre de “Embajadores de la Información” con el objetivo de difundir y promover la consulta, uso y análisis de la información estadística y geográfica por parte de los integrantes del sector universitario (estudiantil y académico). El impacto que se buscaba era inmediato con compañeros estudiantes y profesores; mediato dentro de su círculo social, y productivo en el ámbito laboral.

Posteriormente, se redefinió el objetivo principal del proyecto a: facultar como especialistas a estudiantes y profesores mediante capacitación y acompañamiento técnico del INEGI, para buscar, difundir, analizar y usar la información estadística y geográfica en el marco académico de la FES Acatlán. En esta línea replicable, se capacita y certifica a estudiantes y profesores sobre la información estadística y geográfica que genera el INEGI; se les habilita como asesores en el

uso de dicha información, y finalmente, se espera que contribuyan a la ciudadanización de los datos institucionales para el ámbito universitario.

Para poner en marcha el proyecto, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Se integró un grupo de “embajadores”, convocados a través de redes sociales.
- Se definieron temas de capacitación e instructores, mismos que impartieron la capacitación con duración de 50 horas.
- Se elaboró un diagnóstico de necesidades de información, a través de una encuesta, para desarrollar productos de difusión.
- Se certificó a estudiantes y profesores.
- Se elaboraron trabajos finales sobre el uso de la información, por ejemplo, un plan de desarrollo municipal en la carrera de arquitectura.

Los principales resultados obtenidos fueron: productos de difusión (publicaciones semanales con información del INEGI); proyectos de uso de información; encuestas de uso de información y capacitación; aplicación-replica en docencia para adaptar la dinámica universitaria, y sinergia entre el INEGI los alumnos y la academia en general.

Entre los hallazgos de este proyecto se identificó la importancia de distinguir entre estudiantes y profesores, para certificarlos por separado; trabajar con grupos reducidos de prestadores de servicio social para garantizar la asesoría como “embajadores”; desarrollar los proyectos de aplicación a la par de la capacitación que van recibiendo los “embajadores”, y dar seguimiento a futuro para medir el impacto en los estudiantes y profesores como usuarios y promotores de la información.

Para continuar, la presidenta del Consejo cedió la palabra a la última ponente.

PRESENTACIÓN MAPA DE CUIDADOS.

La invitada de El COLMEX, Landy Sánchez, comentó que el Mapa de Cuidados se realiza junto con el Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales (CEDUA); el Global Centre of Excellence of Gender Statistics (CEGS) de ONU Mujeres, y el Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES).

A pesar de que se ha estudiado el tiempo dedicado a los cuidados y las brechas de género en el mismo, se requiere conocer también la infraestructura de atención disponible. En este sentido, el proyecto surge del interés de conocer y localizar los servicios de cuidado (públicos y privados); las facilidades para su acceso (tiempos de traslado, medios de transporte); los costos y regulaciones, entre otros. Su objetivo es generar estadística para los tomadores de decisiones que se deriven en políticas públicas.

El proyecto muestra información desagregada a escala intraurbana que permite entender las inequidades en la distribución territorial de las oportunidades como diferencias entre zonas y patrones de localización; la concentración de desventajas como zonas con altas demandas y

escasa provisión, y la accesibilidad a oportunidades como accesos públicos/privados e infraestructura peatonal y en transporte público.

La consejera explicó que se realizó un análisis espacial para conocer dónde están los establecimientos públicos y privados que proveen cuidado y dónde está la demanda potencial. Para ello, se combinó información del Directorio Estadístico Nacional de Unidades Económicas (DENU); datos censales y del entorno urbano del Censo Nacional de Población y Vivienda, y datos de registros administrativos.

A continuación, la consejera mostró la Plataforma del Mapa, su forma de acceso y funcionamiento. Para finalizar, indicó que se pretende hacer crecer el proyecto con medidas de accesibilidad física y de transporte; la posibilidad de añadir registros administrativos, y hacer colaboración con organizaciones sociales y la ciudadanía.

En seguimiento con la agenda, la secretaria ejecutiva del Consejo abrió el **espacio de diálogo para escuchar la opinión y comentarios de las y los consejeros asistentes**, con las siguientes participaciones:

La consejera del INEGI, Paloma Merodio, preguntó el costo promedio de la ENNViH y si se ha considerado usar la información de registros administrativos. Además, mencionó que junto con el área de Investigación se está trabajando en la identificación automatizada de servicios con perspectiva de género, a través de algoritmos que permitan identificarlos desde el DENU.

Por su parte, *Graciela Teruel, consejera de la IBERO*, comentó que el costo aproximado de la ENNViH es de 40 millones de pesos. Asimismo, expresó que los registros administrativos se usan para complementar la encuesta, más no para sustituir datos. Lo anterior, ya que la riqueza de la encuesta radica en el seguimiento de la información de la misma muestra.

Como complemento, *Landy Sánchez, invitada de El COLMEX*, consideró que se pueden ampliar los indicadores de la información estadística y dirigirlos a la toma de decisiones o planeación pública. En este rubro, los usuarios a nivel municipal le encuentran mayor uso.

En otro orden de ideas, manifestó su interés por contar con un apartado donde las instituciones que se dedican a los cuidados puedan agregar información relevante sobre sus horarios, servicios, mejoras, entre otros. Para ello, se podría generar un símil al proyecto de Cartografía Participativa pero aplicado al DENU.

Al respecto, el *consejero del INEGI, Mauricio Márquez*, precisó que el DENU interactivo tiene el objetivo de que las propias unidades económicas actualicen su propia información.

En complemento, el *consejero del INEGI, Arturo Blancas*, denotó que, en la coyuntura del próximo Censo Económico, se puede analizar qué variables son de su utilidad para integrarlas en una pestaña dentro del DENU.

Silvia Giorguli, consejera de El COLMEX, comentó que actualmente el CONAHCYT pide a los becarios de posgrado hacer actividades de retribución social. En este sentido, se interesó

en participar en los proyectos de Ciudadanización de la Información y Cartografía Participativa. Asimismo, le interesa que se haga difusión de los proyectos fuera del Consejo para permear más en su uso y que deriven también en políticas públicas.

Por un lado, ***Marisol Luna, consejera de la FLACSO***, expresó su interés en sumar a sus estudiantes de posgrado para que participen en actividades de retribución social.

Al respecto, la ***presidenta del Consejo*** indicó que ya se tiene acercamiento con la FLACSO para formalizar la vinculación y actividades de retribución social de sus alumnos.

Por otro lado, la consejera de la FLACSO preguntó cómo la ENNViH tiene planeado obtener la información de salud, considerando los cambios que se han dado en el sector. Además, si los porcentajes de recontacto que se mostraron son con base a la línea inicial o al levantamiento inmediato anterior.

En atención a ello, ***Graciela Teruel, consejera de la IBERO***, comentó que la encuesta innova constantemente por lo cual, tiene módulos nuevos para capturar la información de salud. En cuanto a los porcentajes, se calculan con base a la línea inicial.

Finalmente, comentó que se puede utilizar toda la red de Universidades e Institutos de la IBERO para formar parte de los “Embajadores de la Información”.

Teresa Shamah, consejera del INSP, manifestó su interés por realizar un ejercicio similar a la Cartografía Participativa pero para la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (ENSANUT). Los alumnos de la Escuela de Salud Pública de México (ESPM) estarían interesados en participar, ya que en su rediseño curricular también tienen una parte de retribución social.

Mauricio Márquez, consejero del INEGI, felicitó a todas las ponentes y manifestó su interés en conocer más sobre los resultados de la ENNViH. Además, preguntó si el LAB-MUN funciona solo para municipios del Estado de México.

En atención, ***Graciela Teruel, consejera de la IBERO***, comentó que tienen la bibliografía sobre los resultados de la Encuesta identificada y se le puede compartir dependiendo del tema específico de interés. De igual modo, solicitó revisar la posibilidad de crear un Panel de Expertos para analizar la infraestructura y base de la ENNViH con el objetivo de que se reutilice y rediseñe en beneficio del Instituto y, de ser posible, trabajar en conjunto para su actualización.

Para cerrar, expresó su interés en conocer si en el Mapa de Cuidados de El COLMEX, se puede hacer uso de la inteligencia artificial (IA) para hacer cálculos de la demanda efectiva más que de la potencial.

En complemento, la ***invitada de la UNAM, Columba Ruiz***, explicó que tienen como socio al Centro Nacional de Prevención de Desastres (CENAPRED) para construir una metodología para Atlas de Riesgos Municipales. Sobre el LAB-MUN, mencionó que entró en funciones hace un año aproximadamente y es para todo el país.

Pablo López, consejero de CENTRO GEO, felicitó el proyecto de Cartografía Participativa y considera que se puede hacer mapeo de información cualitativa que pueda incorporar los propios productos institucionales. También, comentó que en CENTRO GEO son usuarios de la información de accesibilidad para diversos proyectos, por lo que con gusto se sumaría a futuras reuniones.

Por último, la *presidenta del Consejo* mencionó que el Instituto tiene retos muy grandes en los que está trabajando. Entre ellos, la integración de la inteligencia artificial y la ciudadanización de la información, así como mantener la calidad de esta.

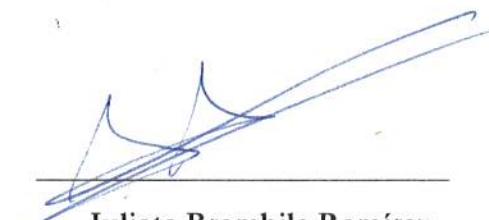
ACUERDOS Y CIERRE DE LA REUNION

1. Analizar opciones con El COLMEX, la FLACSO e IBERO para integrar sus actividades de retribución social en el proyecto de Cartografía Participativa.
2. Establecer la vinculación entre la Dra. Teresa Shamah Levy del INSP y la Ing. Raquel Terán del INEGI para conversar sobre las posibilidades de elaborar algo similar a la Cartografía participativa aplicada a la ENSANUT.
3. Gestionar un acercamiento entre la DGEE y El COLMEX para analizar opciones de mejoras al DENUE que sirvan para el Mapa de Cuidados en cuanto a calidad y demanda efectiva.
4. Revisar la posibilidad de crear un Panel de Expertos para analizar la infraestructura y base de la ENNViH con el objetivo de que se reutilice y rediseñe en beneficio del Instituto.

Una vez expuesto lo anterior y no habiendo otro tema por tratar, la presidenta del Consejo declaró formalmente clausurada la 1^a sesión del CCA 2023, a las 12:00h.



Graciela Márquez Colín
Presidenta



Julieta Brambila Ramírez
Secretaria Ejecutiva

