

Fondo Sectorial CONACYT - INEGI

Convocatoria 2018 - 1

Tema 2	Diseño de esquema para el registro de la violencia escolar.
<p>Importancia y utilidad del tema para el INEGI:</p>	<p>El 4 de diciembre de 2014 se publicó en el Diario Oficial de la Federación la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes. Dicha Ley estipula en el Art. 13 el Derecho a una vida libre de violencia y a la integridad personal. Adicionalmente, el Art. 59, fracciones I, III y IV establece como competencia de todas las autoridades involucradas e instituciones académicas: diseñar estrategias y acciones para la detección temprana, contención, prevención y erradicación del acoso o la violencia escolar en todas sus manifestaciones; establecer mecanismos de atención y sancionar a personal docente o servidores públicos que no denuncien este tipo de actos.</p> <p>Cabe destacar que este es un problema sumamente grave, ya que, de acuerdo con la Encuesta de Cohesión Social para la Prevención de la Violencia y la Delincuencia (ECOPRED), aproximadamente 46% de los jóvenes entre 12 y 29 años sufrió algún tipo de violencia o maltrato durante 2014. De estas experiencias, 45% son por acoso, por los atributos del joven o por sus pertenencias. Además, 42.6% de los jóvenes víctimas reportó que sus principales agresores o victimarios son compañeros de escuela. Así, prácticamente la mitad de las experiencias de violencia que sufren los jóvenes corresponde a acciones delimitadas al entorno escolar.</p> <p>En el marco de los trabajos que el INEGI lleva en los temas de prevención de violencia, se pretende que esta investigación sirva para diseñar un formato homologado para la detección, registro y sistematización de la información sobre los tipos de violencia que padecen los niños, las niñas y los adolescentes en el ámbito escolar, y cubrir un importante vacío de información estadística de gran relevancia para el país.</p>
<p>Descripción general del problema a resolver:</p>	<p>Si bien la ECOPRED permite estimar de manera más precisa la dimensión del problema para algunas localidades, aún existe un vacío de información importante, sobre todo en los registros administrativos para la detección temprana de la violencia infantil. Específicamente, no se cuenta con información a nivel de Entidad Federativa, Municipio o incluso Centro Escolar que sirva para atender este problema de manera puntual.</p>
<p>Objetivo general:</p>	<p>El propósito de la investigación es generar un documento conceptual y metodológico que sirva para definir la violencia escolar y proponga un formato homologado para registrar este tipo de casos.</p>
<p>Objetivos específicos:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contextualizar la discusión y relevancia sobre violencia escolar en los ámbitos internacional y nacional. 2. Definir conceptual y operativamente la violencia escolar utilizando como referencias tanto los marcos legales, como los estudios sobre psicología clínica, sociología, antropología, criminología u otros pertinentes al caso.

Fondo Sectorial CONACYT - INEGI

Convocatoria 2018 - 1

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Elaborar un formato homologado que sirva para registrar actos o conductas relacionados con violencia escolar. Este formato deberá contemplar desde datos sociodemográficos de la víctima y victimario, hasta datos relacionados con el motivo y comportamientos asociados a la agresión. 4. Proponer un esquema de captura, procesamiento y sistematización de la información para hacer esta información accesible y útil, así como los requerimientos para su implementación. 5. Propuesta de indicadores que se podrán generar con dicha información.
Tiempo estimado de realización:	1 año
Producto(s) esperado(s): <ol style="list-style-type: none"> 1. Un documento que contenga la revisión del estado del arte a nivel nacional e internacional del tema en cuestión. 2. Un marco conceptual sobre la violencia escolar con un conjunto de indicadores para medirla. 3. Un formato homologado para registrar casos de violencia en el ámbito escolar. 4. Una propuesta metodológica para capturar, procesar y sistematizar esta información estadística. 5. Un reporte global in-extenso de la investigación que atienda a detalle el objetivo general y los objetivos específicos propuestos. 6. Un artículo de investigación con calidad suficiente para ser dictaminado favorablemente para publicar en <i>Realidad, Datos y Espacio Revista Internacional de Estadística y Geografía</i>, en el que se presenten de manera clara y sintética los resultados de la investigación http://rde.inegi.org.mx/ 7. Un taller de al menos cuatro horas, dirigido a trabajadores del INEGI donde se exponga el desarrollo y los resultados de la investigación, así como el uso que se le puedan dar a los datos generados. 	