

- En el periodo 1990-2005, la proporción de niños (0 a 14 años) disminuyó 7.7 puntos porcentuales, de 38.3% a 30.6 por ciento.
- La entidad con el mayor porcentaje de niños es Guerrero con 35.9% de su población; el Distrito Federal registra el menor con 23.4 por ciento.
- Sólo en la población infantil, la proporción de hombres es mayor que la de mujeres, la relación hombres-mujeres de este grupo demográfico es de 103 niños por cada 100 niñas.

La primera medida jurídica sobre los Derechos del Niño se tomó en 1924, cuando la Liga de las Naciones aprobó la primera Declaración de los Derechos del Niño. En ella se expone la responsabilidad de la humanidad por ofrecer lo mejor de si misma a los niños.

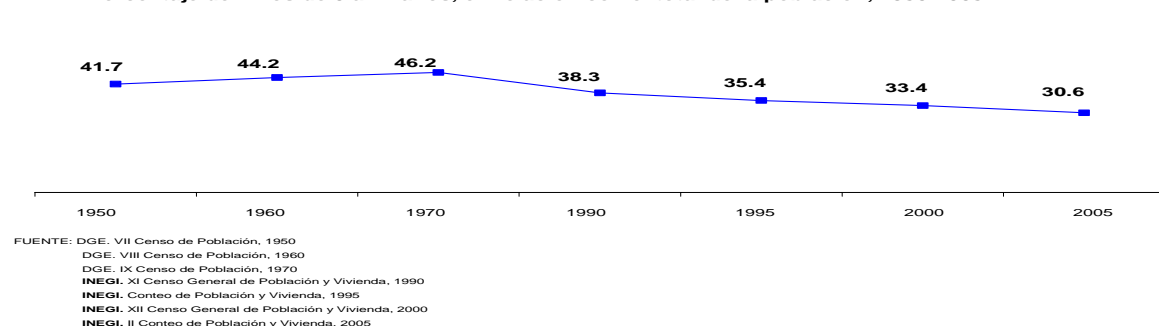
En 1948, la Asamblea General aprobó una segunda Declaración de los Derechos del Niño. Posteriormente en 1959 la Asamblea General autorizó una Tercera Declaración de los Derechos de los Niños, en la cual se reafirmaron sus derechos universales y se sugirió a los gobiernos celebrar el “Día del Niño” en la fecha y forma en que cada uno estimase conveniente. En México desde el año de 1924 se instituyó el 30 de abril como “Día del niño”, siendo Presidente de la República el general Álvaro Obregón y Ministro de Educación Pública el licenciado José Vasconcelos.

El 20 de noviembre de 1989, la Asamblea General de las Naciones Unidas y los gobiernos representados aprobaron la Convención sobre los Derechos del Niño y se comprometieron a convertirla en ley internacional. Antes de dicha aprobación, las normas de derechos humanos aplicables al género humano habían sido plasmadas en varios instrumentos jurídicos (pactos, convenciones y declaraciones). Para 1989, las normas sobre los niños se agruparon en un solo instrumento jurídico, aprobado por la comunidad internacional, donde se describen de forma inequívoca los derechos que corresponden a todos los niños, independientemente de su lugar de nacimiento o de sus progenitores, de su género, religión u origen social.¹

Por lo anterior, el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), integró información sobre este grupo demográfico en el país.

De acuerdo con el II Censo de Población y Vivienda 2005, en el país residen alrededor de 31 650 104 habitantes de 0 a 14 años de edad (niños), 937 mil menos que los registrados en el año 2000. En el periodo 1990-2005 la proporción de niños ha disminuido gradualmente de 38.3% a 30.6% de la población nacional.

Porcentaje de niños de 0 a 14 años, en relación con el total de la población, 1950-2005



¹ UNICEF (S/A). *La convención sobre los derechos del niño*. Pág. 1. En: <http://www.unicef.org/spanish/crc/convention.htm>

En términos absolutos, las entidades con mayor número de niños (0 a 14 años) son: México con 4.1 millones; Veracruz de Ignacio de la Llave, 2.2; Jalisco con 2.1 y Distrito Federal, con 2.0 millones. Por su parte, los estados con el menor número son Baja California Sur, 146 mil; Colima, 163 mil y Campeche con 236 mil.

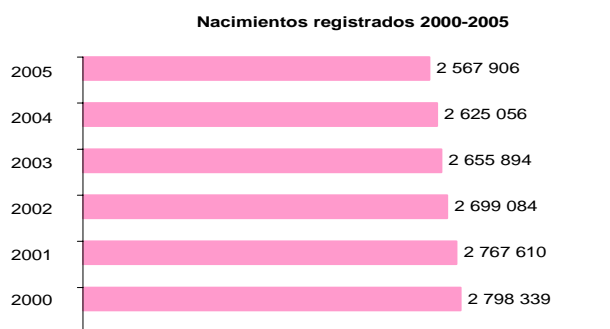
En términos relativos, el mayor porcentaje de niños lo registran Guerrero y Chiapas (35.9%); los menores se presentan en el Distrito Federal (23.4%), Nuevo León (28.1%), Quintana Roo (28.3%), Baja California Sur, Baja California y Colima (28.6%).

Por grupos de edad, en el país, había 10.2 millones de niños de 0 a 4 años, 10.5 millones de 5 a 9 años y 11 millones de 10 a 14 años. Sólo en la población infantil, la proporción de hombres es mayor que la de mujeres, la relación hombres-mujeres de este grupo demográfico es de 103 niños por cada 100 niñas.

REGISTRO DE NACIMIENTOS

La Convención de los Derechos del Niño, vigente desde 1990, ratificada por 191 países, incluido México, plantea que el niño será inscrito inmediatamente después de su nacimiento, y con ello tendrá derecho a un nombre y nacionalidad. La inscripción de los nacimientos ante el registro civil permite que los niños cuenten con todas las garantías que la ley establece.

En 2005 se registraron casi 2.6 millones de nacimientos; de los cuales tres cuartas partes tienen lugar antes de que el menor alcance el año de edad, 6.5% después de su primer aniversario y 17.6% cuando tienen dos años o más de edad.



FUENTE: INEGI. Estadísticas Vitales, varios años.

Edad media al registro de los menores de 8 años 2005 (Meses)

Entidad federativa	Total	Hombres	Mujeres
Estados Unidos Mexicanos	6	6	6
Aguascalientes	1	1	1
Baja California	6	6	6
Baja California Sur	2	3	3
Campeche	8	8	8
Coahuila de Zaragoza	2	2	2
Colima	2	2	2
Chiapas	17	17	17
Chihuahua	6	6	6
Distrito Federal	3	3	3
Durango	5	5	6
Guanajuato	3	3	3
Guerrero	18	17	18
Hidalgo	6	6	7
Jalisco	2	2	2
México	3	3	3
Michoacán de Ocampo	5	5	5
Morelos	8	8	8
Nayarit	4	4	4
Nuevo León	2	2	2
Oaxaca	8	8	8
Puebla	9	9	9
Querétaro Arteaga	3	3	3
Quintana Roo	4	4	4
San Luis Potosí	3	3	3
Sinaloa	4	4	4
Sonora	3	3	3
Tabasco	6	6	6
Tamaulipas	6	6	6
Tlaxcala	2	1	2
Veracruz de Ignacio de la Llave	10	10	10
Yucatán	1	1	1
Zacatecas	1	1	1

FUENTE: INEGI. Estadísticas de Nacimientos 2005. Bases de datos.

Las estadísticas de nacimientos revelan que del total de nacimientos que en el país se registran antes de los ocho años, en promedio, la inscripción se lleva a cabo a los seis meses de que ocurrió el hecho vital y existe una gran diferencia según la entidad, mientras que en Aguascalientes, Yucatán y Zacatecas el registro se hace durante el primer mes; en Chiapas y Guerrero los nacimientos se registran en promedio cuando los menores alcanzaron los 17 y 18 meses de edad respectivamente.

EDUCACIÓN

En el año 2005 de la población de 6 a 14 años, 94.2% asiste a la escuela, cerca de tres puntos porcentuales en relación con 2000 cuando la proporción fue de 91.3 por ciento. Por sexo, la asistencia es igual con 94.2 por ciento.

Por entidad federativa el mayor porcentaje de asistencia se registra en el Distrito Federal (96.7%); Sonora (96.1%), Nuevo León (95.9%) y Coahuila de Zaragoza (95.8%). En contraste, Chiapas (89.9%), Michoacán de Ocampo (91.8%) y Guerrero (92.4%), presentan los menores. No obstante lo anterior, Chiapas representó el mayor porcentaje de variación de asistencia de 2000 a 2005, con 6.4 puntos porcentuales, seguido de Sinaloa, Oaxaca y Michoacán de Ocampo con más de 4 puntos porcentuales.

Se considera que a los 8 años un niño debe saber leer y escribir, ya que a los 6 años cumplidos ingresa al primer año de primaria. En el año 2005, en el país, 3 de cada 100 niños de 8 a 14 años no han adquirido la habilidad de la lecto-escritura. En localidades rurales (menos de 2 500 habitantes) la proporción prácticamente se duplica ya que 6.8% de niños y 5.7% de niñas no saben leer y escribir.

Para el ciclo escolar 2004-2005, se registraron los siguientes indicadores

Indicadores educativos según nivel educativo						
Nivel educativo	Matrícula			Indicadores educativos		
	Total	Hombres (%)	Mujeres (%)	Alumnos por docente	Alumnos por escuela	Alumnos por grupo
Preescolar	4 086 828	50.5	49.5	23	51	18
Primaria	14 652 879	51.2	48.8	26	149	20
Secundaria	5 894 358	50.3	49.7	17	189	30

SALUD

En el año 2000, de los 32.6 millones de niños en México, 37 de cada 100 son derechohabientes de los servicios de salud en instituciones públicas o privadas. Por institución, 8 de cada 10 infantes están inscritos en el IMSS.

Un aspecto relevante que afecta la salud del infante se relaciona con las condiciones en las que nace; el peso al nacer es un indicador de las condiciones de vulnerabilidad que el nuevo bebé puede tener y que pueden afectar en su desarrollo, crecimiento y esperanza de vida; así los bebés que nacen con un peso menor a 2 500 gramos son un grupo de población que requiere de una atención especial por parte de las instituciones de salud del país.

En México, en el año 2005, 66 de cada mil nacidos vivos (6.6%) pesaron menos de 2 mil 500 gramos al momento de nacer. Por entidad federativa, en Baja California Sur (3.7%) Nayarit (4%) Sonora (4.3%) Coahuila de Zaragoza y Sinaloa (4.4% cada uno), se ubican los menores porcentajes de nacidos vivos con bajo peso; los mayores porcentajes se registran en el Distrito Federal (10.6%), Tlaxcala (9.2%) y Yucatán (7.9%).

A diciembre de 2005, de acuerdo con el censo nominal de vacunación, entre los menores de un año, 95.2% completó su esquema de vacunación¹; para la población de 1 a 4 años, 98.2% presenta la misma característica. En los menores de un año la cobertura más alta se observa en la vacuna antituberculosa (BCG) con 99.4% y la más baja en la triple viral (SRP- contra sarampión, rubéola y parotiditis) con 96.3%. En los niños de 1 a 4 años, la vacuna antituberculosa (99.8%) tiene también la mayor cobertura, la más baja se registró, de manera similar a la población de hasta un año, en la vacuna triple viral o SRP con 98.5 por ciento.

Para 2006, se detectaron 41 nuevos casos de SIDA en menores de 15 años, la proporción representa 2.0% del total de nuevos casos diagnosticados en el año. De 1983 a 2006 se han acumulado 2 553 casos de niños con esta enfermedad que representan 2.4% del total acumulado.

LENGUA INDÍGENA

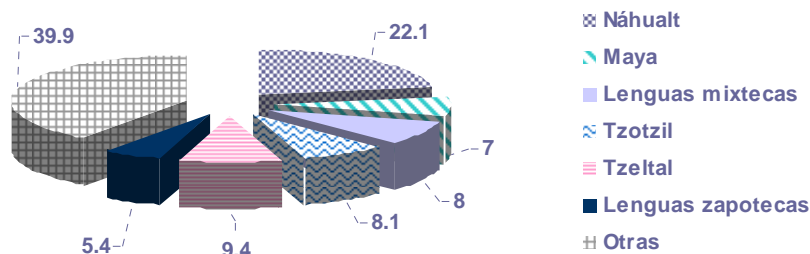
En México, 1.3 millones de niños de 5 a 14 años hablan alguna lengua indígena, la mitad de ellos son mujeres. Los niños hablantes de lengua indígena representan 6.2% del total de niños del país y 22.2% del total de hablantes de lengua indígena.

El porcentaje de niños que hablan una lengua es importante ya que es un indicador del grado de transmisión y conservación de las lenguas, mientras más pequeño es el porcentaje, la lengua tiene mayor riesgo de desaparecer.

Entre los hablantes de kekchí, kanjobal, chuj, huichol, tzeltal, tzotzil, tlapaneco, tepehuano de Chihuahua, tepehuano de Durango, triqui, chol y cora, los niños representan más del 30% de las personas que hablan estas lenguas. En algunos casos se trata de grupos pequeños, principalmente de migrantes de Guatemala, pero en otros, como los tzotziles, tzeltales y tlapanecos, se trata de grupos numerosos donde de manera importante se transmite la lengua de los adultos a los pequeños.

Entre los hablantes de náhuatl, los niños representan 21.5%; entre los mayas, 12.3%; entre los hablantes de lenguas zapotecas 17.5% y entre los mixtecos, 25.4 por ciento.

Porcentaje de hablantes de lengua indígena de 0 a 14 años de edad, 2005



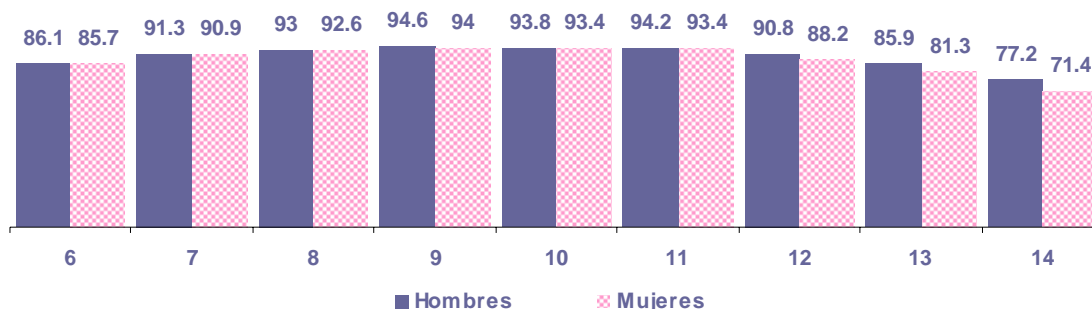
Fuente: II Censo de Población y Vivienda 2005.

Es importante señalar que 82.2% de los niños de 5 a 14 años que hablan alguna lengua indígena también hablan español.

La tasa de asistencia escolar de los niños de 6 a 14 años hablantes de lengua indígena es de 88.7%. A los 6 años, 86 de cada 100 asisten a la escuela; valor que se incrementa hasta llegar a 94 de cada 100, a los 9 años. A partir de esta edad el valor disminuye, y a los 14 años es de 74 de cada 100. A los 6 años, las tasas de asistencia de los niños y de las niñas son iguales, pero conforme aumenta la edad, las niñas asisten en menor medida a la escuela.

De los hablantes de lengua indígena de 8 a 14 años, 86.4% saben leer y escribir. Conforme se incrementa la edad, la proporción aumenta de 62.1%, a los 8 años, hasta 94.6%, a los 13 años.

Tasas de asistencia escolar de la población de 6 a 14 años hablante de lengua indígena, 2005



Fuente: II Censo de Población y Vivienda 2005.

Un indicador de las condiciones de salud de los menores indígenas es el acceso a servicio médico. Del total de niños de 5 a 14 años hablantes de lengua indígena, 19.3% tiene derechohabencia a servicios médicos; de ellos, 12.5% es derechohabiente del Seguro Popular, 5.1% está inscrito al IMSS y 1.0% al ISSSTE.

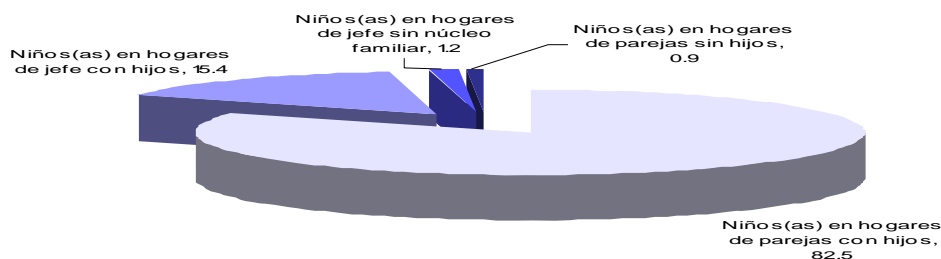
CARACTERÍSTICAS DE LOS HOGARES CON NIÑOS

En el año 2005, en el país, los hogares ascendían a 24.8 millones; de éstos 15.4 millones eran hogares en los que al menos uno de sus miembros tenía una edad comprendida entre 0 y 14 años, los cuales representaban 62.1% del conjunto de hogares. En la mayoría de los hogares con menores de 15 años el jefe del hogar es hombre, los cuales significan 81.2% de estos hogares, mientras que en 18.8% la jefatura es asumida por una mujer.

Casi todos los hogares con niños son de tipo familiar (99.9%), es decir al menos uno de los integrantes tiene lazos de parentesco con el jefe del hogar; en cambio los hogares no familiares con niños, compuestos por miembros no emparentados con el jefe o sólo por personas solas, prácticamente no son significativos (0.05%).

Los niños que forman parte de un hogar ascienden a 36.6 millones en 2005, de éstos la mayor parte son hijos del jefe (82.6%), seguidos por los nietos (14.5%) y los sobrinos (1.4%). De ese conjunto, 26 millones de infantes son parte de hogares formados por la pareja con hijos, representando 82.5% de los niños en hogares; 4.9 millones están en hogares de jefe o jefa con hijos (15.4%); casi 382 mil en hogares de jefe sin su cónyuge ni hijos (1.2%) y poco más de 293 mil en hogares de parejas sin hijos (0.9%).

Población de 0 a 14 años de edad en hogares por composición familiar 2005



Nota: Los porcentajes de niños(as) en hogares no familiares y no especificados no son significativos.
Fuente: INEGI. II Censo de Población y Vivienda, 2005. Base de datos.

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO DE LOS NIÑOS

Las actividades realizadas por la población infantil y el tiempo que les dedican están relacionadas con los papeles socioculturales asignados a las mujeres y a los hombres.

La distribución del tiempo de niños y niñas es contrastante: en las actividades de trabajo doméstico la proporción que dedican las niñas casi triplica a la los niños, respectivamente 9.5% y 3.5%; asimismo es mayor el porcentaje de tiempo que dedican las niñas al cuidado de menores y de otros miembros (1.9%) que el destinado por los niños (1.4%); mientras que la proporción de tiempo ocupado por los niños en el trabajo para el mercado (2.7%) es tres veces mayor que la de ellas (0.9%). Cabe señalar que es mucho más alto el porcentaje de tiempo que dedican las niñas al trabajo doméstico que el de niños al trabajo para el mercado.

Distribución porcentual del tiempo de los miembros del hogar de 12 a 14 años de edad por actividad según sexo, 2002

Actividades	Hombres	Mujeres
Total	100.0	100.0
Trabajo doméstico	3.5	9.5
Cuidado de niños y otros miembros	1.4	1.9
Trabajo para el mercado	2.7	0.9
Trabajo gratuito para la comunidad y otros hogares	0.1	0.2
Educativas	22.4	22.2
Esparcimiento, cultura y convivencia	17.2	15.3
Necesidades y cuidados personales	49.4	48.0
Otras actividades extradomésticas	3.3	2.0

Fuente: INEGI. Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo, 2002. Base de datos.

Estas diferencias en el tiempo destinado a las actividades domésticas y al trabajo para el mercado, se reflejan en el tiempo dedicado al esparcimiento y los cuidados personales: la proporción correspondiente representa 66.6% para los niños, mientras que es de 63% para las niñas.

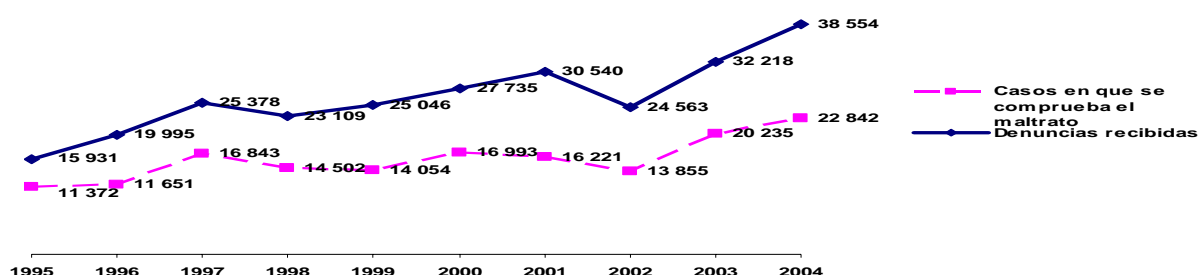
Por último, la proporción de tiempo dedicada a las actividades educativas es prácticamente la misma para las niñas (22.2%) y los niños (22.4%), lo cual obedece tanto al hecho de que se han establecido horarios fijos para la asistencia escolar, como a las normas sociales vigentes sobre el derecho a la educación y al desarrollo de los infantes.

MALTRATO INFANTIL

El Programa de Prevención al Maltrato Infantil del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF-PREMAN), dispone de un registro de denuncias de menores maltratados, el cual cuenta con información de denuncias recibidas, casos en los que se comprueba que hay maltrato y denuncias presentadas ante el Ministerio Público, además del número de menores atendidos por maltrato infantil en los centros del DIF en todo el país.

En general, las denuncias recibidas muestran una tendencia ascendente entre 1995 y 2004; asimismo, los casos en que se comprueba este maltrato también aumentan. El alza en el número de denuncias recibidas no necesariamente debe interpretarse como un aumento de la violencia hacia los menores, ya que puede ser respuesta de una mayor información acerca de los derechos de los niños.

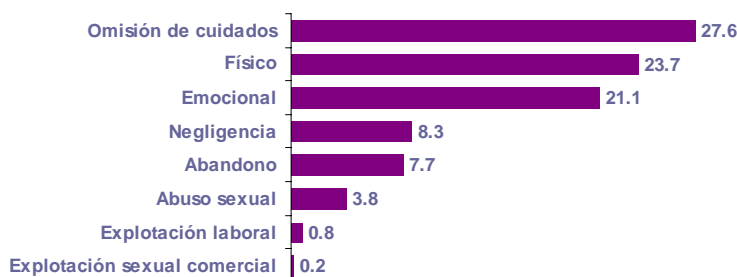
Denuncias y casos comprobados de maltrato infantil atendidos por el DIF-PREMAN, 1995-2004



Fuente: INEGI. Mujeres y hombres en México 2006.

Los datos obtenidos muestran que la omisión de cuidados representó la mayor proporción (27.6%) de menores con algún tipo de maltrato, seguida por el maltrato físico (23.7%) y el emocional (21.1%).

Porcentaje de menores atendidos por tipo de maltrato, 2004



Nota: Un menor puede sufrir más de un tipo de maltrato. Cifras de enero a diciembre.
Datos del DIF-PREMAN (Programa de prevención del maltrato al menor).
Fuente: INEGI. Mujeres y Hombres en México 2006.

Con esta información, el INEGI brinda indicadores para el conocimiento de la población infantil en el país. Consulte este documento en <http://www.inegi.gob.mx/inegi/default.aspx?c=274&e=> en la página del INEGI en: www.inegi.gob.mx Si requiere mayor información o por entidad federativa consulte nuestro sitio o acuda a los centros de información del Instituto en el país.

BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES

INEGI. XII Censo General de Población y Vivienda, 2000. Tabulados Básicos;
INEGI. II Conteo de Población y Vivienda 2005.
INEGI. Estadísticas Vitales, varios años.
INEGI. Mujeres y Hombres en México 2006.
INEGI. Estadísticas Demográficas, edición 2006.
INEGI. Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo, 2002. Base de datos.
INEGI-STPS. Base de datos de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, 2006. Segundo trimestre.
SEP. Sistema Educativo de los Estados Unidos Mexicanos. Principales cifras. Ciclo escolar 2004-2005.



El INEGI llevará a cabo durante el 2007,
el levantamiento del Censo Agropecuario.

Para mayor información consulte el portal del INEGI en:
www.inegi.gob.mx

¡México cuenta con el INEGI!