

- Al 2006, había en el país 1.6 millones de personas ocupadas en actividades relacionadas con la educación.
- De las 1.6 millones de personas ocupadas en actividades educativas, 1 millón 34 mil son mujeres; es decir, 62.9% del total.
- De cada 100 hombres ocupados en actividades educativas, 14 se desempeñan en la educación superior; en contraste, de cada 100 mujeres, 7 laboran en dicho nivel.
- El promedio de ingreso mensual de la población ocupada en actividades educativas es mayor en los hombres respecto de las mujeres.
- Una proporción similar de maestras (63.2%) y maestros (60.8%), además de trabajar, realizan quehaceres domésticos; sin embargo, mientras que las mujeres dedican en promedio a la semana 21 horas, los hombres destinan 5 horas.

ANTECEDENTES

La importancia del maestro como formador del ser social ha sido reconocida en México desde 1917 cuando los diputados Benito Ramírez García y el Dr. Enrique Biseca Lobatón presentaron la propuesta ante el Congreso de la Unión para que fuera instituido el Día del Maestro, el día 15 de mayo. Siendo aprobada el 27 de septiembre del mismo año. La primera conmemoración del Día del Maestro en México fue el 15 de Mayo de 1918.

Algunos maestros destacados en la historia del país son: José Vasconcelos, Lauro Aguirre, Ignacio Manuel Altamirano, Gabino Barreda, Antonio Caso, Vicente Lombardo Toledano, Jaime Torres Bodet, María Lavalle Urbina, Aurelia Guevara y Agustín Yanés entre otros.

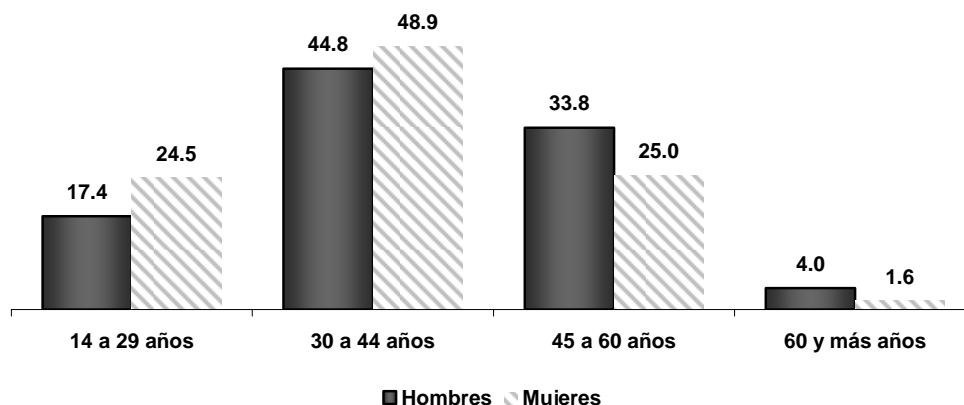
En el marco de esta conmemoración, el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), presenta una selección de indicadores sociodemográficos sobre la población ocupada en actividades educativas, con el propósito de contribuir al conocimiento sobre el tema en México.

SITUACIÓN DEMOGRÁFICA

En México en el año 2006, la población ocupada en actividades relacionadas con la educación ascendió a 1.6 millones de personas; de las cuales 1 millón 34 mil son mujeres y 610 mil hombres, siendo su distribución 62.9 y 37.1 por ciento, respectivamente.

La mayor distribución porcentual de la población femenina y masculina ocupada en actividades educativas se concentra en el grupo de adultos de 30 a 44 años de edad con 48.9% y 44.8%, respectivamente.

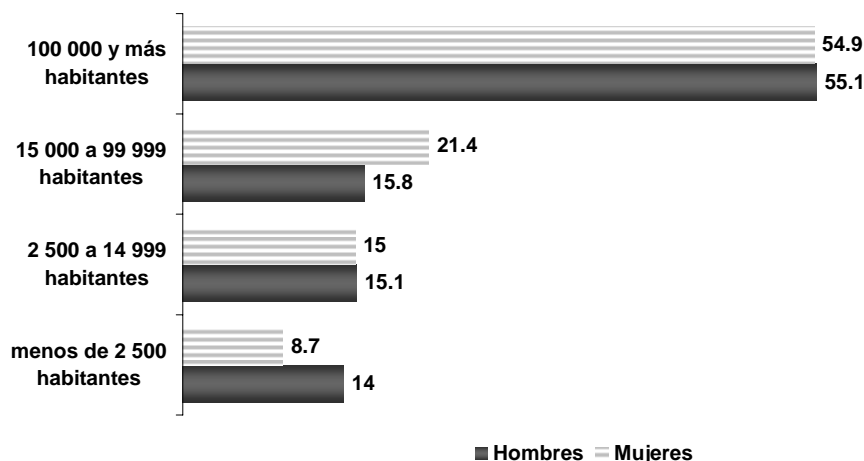
Distribución porcentual de la población ocupada en actividades educativas por sexo y grupos de edad, 2006



Fuente: INEGI. Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo. Segundo trimestre de 2006

Los principales centros educativos del país se ubican en las grandes ciudades; 55 de cada 100 personas ocupadas en actividades educativas residen en áreas urbanizadas de 100 mil y más habitantes; le siguen los espacios urbanos de 15 mil a 99 999, donde radican más mujeres (21.4%) que varones (15.8%); situación que se invierte en las localidades rurales (menos de 2 500) donde más hombres (14%) que mujeres (8.7%) se dedican a las actividades educativas.

Distribución porcentual de la población ocupada en actividades educativas por sexo y tamaño de localidad, 2006



Fuente: INEGI. Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo. Segundo trimestre de 2006

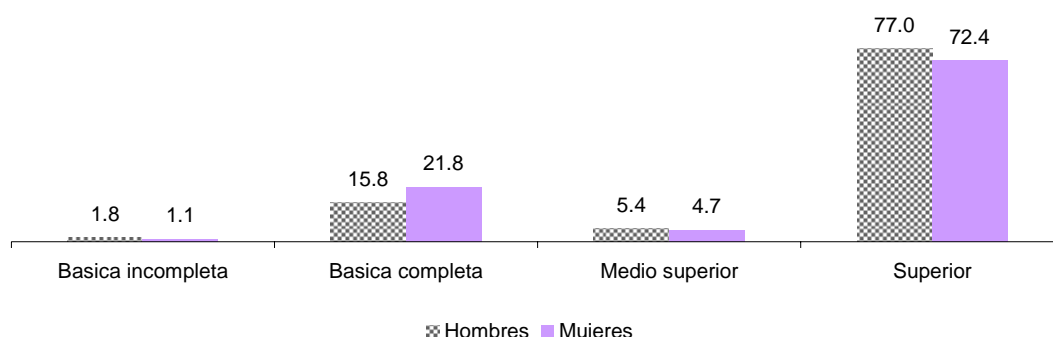
Por entidad federativa, en ocho entidades se concentra la mitad (51.9%) de la población ocupada en actividades educativas, destacan el estado de México con una distribución porcentual de 12.5%, seguido del Distrito Federal con 9.5%. En contraparte, en Baja California Sur, Colima y Campeche, en conjunto reúnen 2% de la población ocupada en actividades educativas.

EDUCACIÓN

Es notorio en comparación con la población en general, el nivel de escolaridad logrado por las personas ocupadas en actividades relacionadas con la educación. En el 2006, de cada 100 hombres, 77 tenían al menos un grado aprobado en estudios superiores, 5 contaban con algún grado aprobado en el nivel medio superior, 16 terminaron la educación básica y 2 no habían concluido sus estudios de secundaria.

Por su parte, de cada 100 mujeres ocupadas en las actividades educativas, 72 contaban con al menos un grado aprobado en estudios superiores, 5 tenían algún grado aprobado en el nivel medio superior, 22 concluyeron la educación básica y una no había terminado la secundaria.

Distribución porcentual de la población ocupada en actividades educativas por sexo y nivel de escolaridad, 2006



Fuente: INEGI. Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo. Segundo trimestre de 2006

El promedio de escolaridad de la población de 15 años y más, ocupada en actividades educativas es de 15.7 grados para los hombres y 15.3 para las mujeres, lo cual equivale en ambos casos a tres grados aprobados en educación superior; mientras que para el total de la población es de 8.1 años, es decir, el segundo grado de secundaria.

EMPLEO

El comportamiento de la población ocupada en actividades relacionadas con la educación difiere significativamente por sexo, según el nivel educativo en el que se desempeñan.

La presencia de las mujeres es mayor en los niveles de preescolar, primaria y alfabetización, mientras que los hombres se ubican principalmente en los niveles de primaria, alfabetización y secundaria.

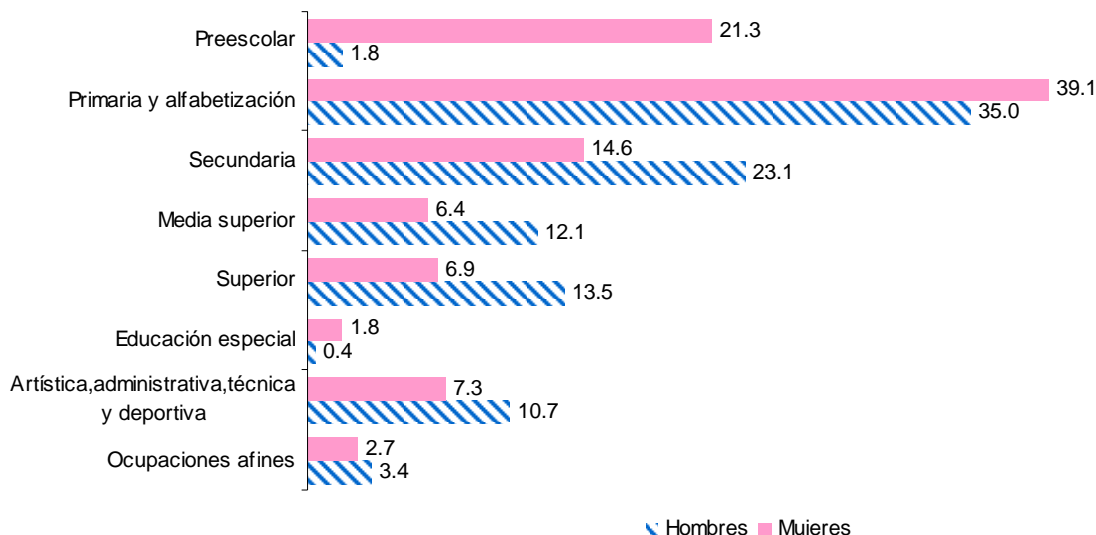
La mayor brecha porcentual de la población ocupada en actividades educativas según sexo y el nivel donde se desempeñan es en preescolar con 20 puntos porcentuales más de mujeres (21.8%) en relación con los hombres (1.8%); el mismo comportamiento se registra en primaria con una distancia de 4 puntos.

La situación se invierte en el nivel de secundaria, con mayor presencia de la población masculina (23.1%) respecto de la femenina (14.6%), siendo la diferencia de 8.5 puntos porcentuales; asimismo, en la educación superior es 6.6 puntos de distancia.

De cada 100 mujeres ocupadas en actividades relacionadas con la educación, 21 se desempeñan en el nivel de preescolar; 39 en primaria y alfabetización; 15 en secundaria; 6 en media superior; 7 en estudios superiores; 2 en educación especial; 7 en educación artística, en áreas administrativas, técnicas y deportivas, y 3 en ocupaciones afines.

De cada 100 hombres ocupados en la educación, 2 trabajan en preescolar; 35 en primarias y alfabetización, 23 en secundaria, 12 en educación media superior, 13 en superior, 1 en educación especial, 11 en educación artística, áreas administrativas, técnica o deportiva, y 3 en otras labores afines.

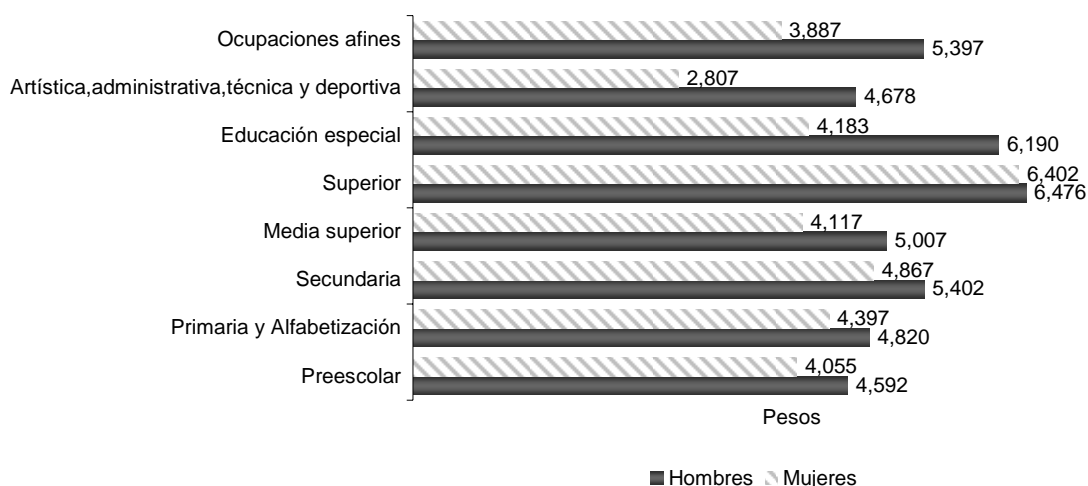
Distribución porcentual de la población ocupada en actividades educativas por sexo y tipo de ocupación, 2006



Fuente: INEGI. Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo. Segundo trimestre de 2006

En el año 2006, la población masculina ocupada en actividades relacionadas con la educación obtenía en promedio \$ 5 206 pesos mensuales, mientras que las mujeres percibían \$ 4 379 pesos.

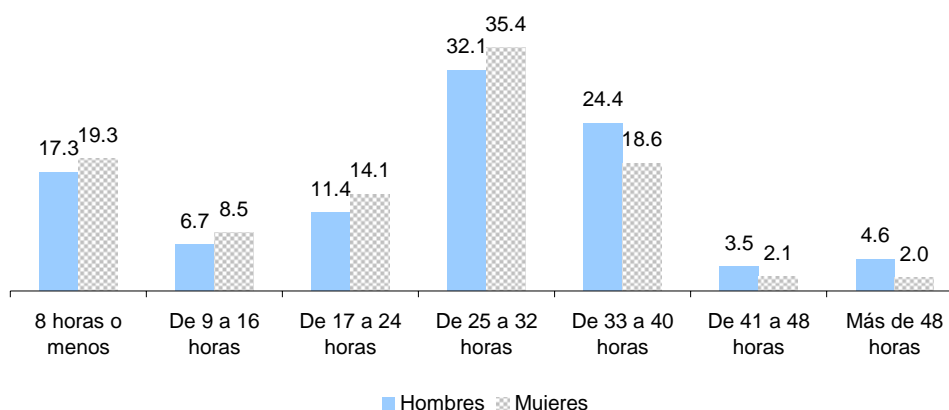
Ingreso promedio mensual de la población ocupada en actividades educativas por sexo y tipo de ocupación, 2006



Fuente: INEGI. Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo. Segundo trimestre de 2006

En promedio, en el ámbito nacional, la población masculina que se dedica a las actividades educativas trabaja tres horas más a la semana (26 hrs.) que las mujeres (23 hrs.). Sin embargo, si se toma en cuenta el número de horas laboradas se aprecia que existe una importante proporción de profesores laborando en rangos de menos de 17 horas a la semana (24%) respecto de las mujeres (27.8%).

Distribución porcentual de la población ocupada en actividades educativas por sexo y número de horas trabajadas a la semana, 2006



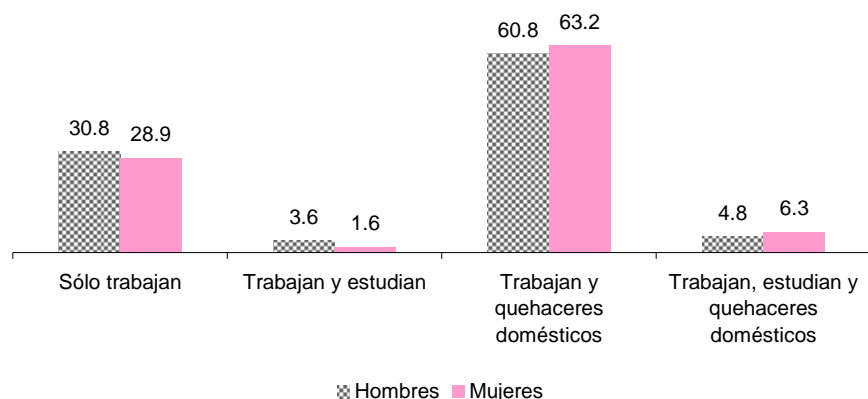
Fuente: INEGI. Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo. Segundo trimestre de 2006

OTRAS ACTIVIDADES

De cada 100 hombres ocupados en actividades educativas, 31 se dedican a trabajar, 3 trabajan y estudian, 61 trabajan y realizan quehaceres domésticos, y 5 hacen las tres actividades.

Por su parte, de cada 100 mujeres en la misma situación, 29 trabajan, 2 estudian y trabajan, 63 trabajan y hacen quehaceres domésticos, y 6 trabajan, estudian y hacen labores domésticas.

Distribución porcentual de la población ocupada en actividades educativas por sexo y el tipo de actividad adicional que desarrollan, 2006



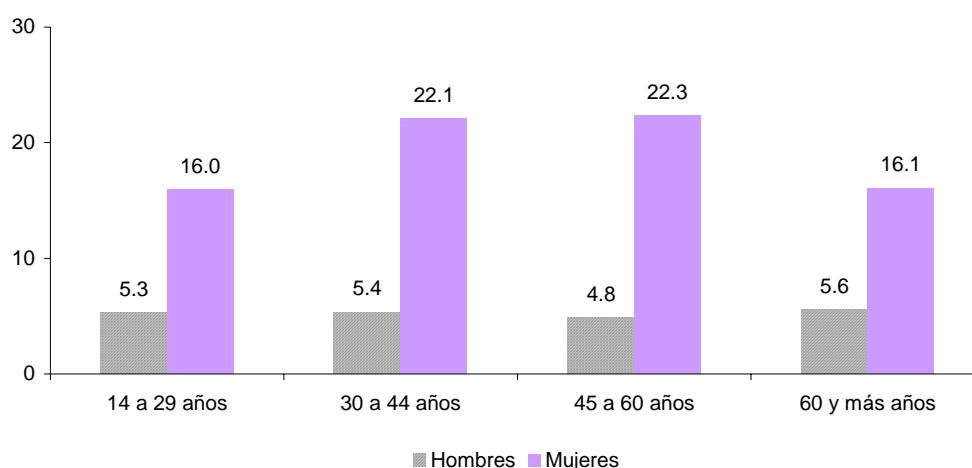
Fuente: INEGI. Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo. Segundo trimestre de 2006

Destaca la proporción similar de hombres (60.8%) y mujeres (63.2%), que además de trabajar realizan tareas domésticas; sin embargo, las diferencias son significativas cuando se observa el promedio de horas dedicadas a los quehaceres domésticos. Las mujeres ocupadas en actividades educativas dedican 21 horas en promedio a la semana a los quehaceres domésticos, mientras que los hombres únicamente 5 horas.

En todos los grupos de edad de la población ocupada en actividades educativas, hay más mujeres que hombres que además de trabajar hacen quehacer doméstico. En el grupo de edad de 14 a 29 años, las mujeres invierten a los quehaceres domésticos 16 horas en promedio a la semana, mientras los hombres dedican 5 horas a éstos.

La diferencia se incrementa conforme aumenta el grupo de edad, en el grupo de 45 a 60 años la población femenina ocupa 22 horas en promedio a la semana a los quehaceres domésticos por 5 horas de la población masculina.

Promedio de horas dedicadas a la semana a los quehaceres domésticos de la población ocupada en actividades educativas por sexo y grupos de edad, 2006



Fuente: INEGI. Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo. Segundo trimestre de 2006

Con esta información, el INEGI brinda indicadores para el conocimiento de las características sociodemográficas y económicas sobre la población ocupada en actividades educativas en México.

Fuente:

INEGI. Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo. Segundo trimestre de 2006



El INEGI llevará a cabo durante el 2007, el levantamiento del Censo Agropecuario.

Para mayor información consulte el portal del INEGI en:

www.inegi.gob.mx

¡México cuenta con el INEGI!

ANEXO ESTADÍSTICO

"Estadísticas a propósito del Día del maestro"			
	Nacional	Hombres	Mujeres
Población de 14 años y más ocupada en actividades educativas (miles)	1 643	610	1 034
Distribución porcentual por grupos de edad	100.0	100.0	100.0
14 a 29 años	21.8	17.4	24.5
30 a 44 años	47.4	44.8	48.9
45 a 59 años	28.3	33.8	25
60 y más años	2.5	4	1.6
Distribución porcentual por tamaño de la localidad	100.0	100.0	100.0
Menos de 2 500 habitantes	8.8	14.0	8.7
De 2 500 a 14 999 habitantes	14.1	15.1	15.0
De 15 000 a 99 999 habitantes	19.2	15.8	21.4
100 000 y más habitantes	57.8	55.1	54.9
Distribución porcentual por nivel de escolaridad	100.0	100.0	100.0
Básica incompleta ¹	1.3	1.8	1.1
Básica completa ²	19.6	15.8	21.8
Media superior ³	4.9	5.4	4.7
Superior ⁴	74.2	77.0	72.4
Promedio de escolaridad ¹	15.5	15.7	15.3
Distribución porcentual de ocupación por tipo de actividad adicional	100	100	100
Sólo trabajan	29.6	30.8	28.9
trabajan y estudian	2.4	3.6	1.6
trabajan y quehaceres domésticos	62.3	60.8	63.2
trabajan, estudian y quehaceres domésticos	5.7	4.8	6.3
Promedio de horas a la semana dedicadas a los quehaceres domésticos por grupos de edad	14.9	5.2	20.6
De 14 a 29 años	12.8	5.3	16
De 30 a 44 años	16.2	5.4	22.1
De 45 a 60 años	14.6	4.8	22.3
De 60 y más años	9.9	5.6	16.1

¹ Se refiere a la población de 14 años y más.

"Estadísticas a propósito del Día del maestro"			
	Nacional	Hombres	Mujeres
Distribución porcentual de horas trabajadas a la semana por rango de horas a la semana	100.0	100.0	100.0
8 horas o menos	18.5	17.3	19.3
De 9 a 16 horas	7.8	6.7	8.5
De 17 a 24 horas	13.1	11.4	14.1
De 25 a 32 horas	34.1	32.1	35.4
De 33 a 40 horas	20.8	24.4	18.6
De 41 a 48 horas	2.6	3.5	2.1
Más de 48 horas	3.0	4.6	2.0
Promedio de ingresos mensuales por tipo de ocupación	4 686	5 206	4 379
Preescolar	4 080	4 592	4 055
Primaria y alfabetización	4 543	4 820	4 397
Secundaria	5 125	5 402	4 867
Media superior	4 585	5 007	4 117
Superior	6 442	6 476	6 402
Especial	4 419	6 190	4 183
Artística, administrativa, técnica y deportiva	3 674	4 678	2 807
Ocupaciones afines	4 536	5 397	3 887

Fuente: INEGI. Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo. Segundo trimestre de 2006