

Encuesta Nacional de Bienestar Autorreportado 2021 **ENBIARE**

Diseño conceptual



Instituto Nacional de Estadística y Geografía

**Encuesta Nacional de Bienestar
Autorreportado 2021**

ENBIARE

Diseño conceptual



Catalogación en la fuente INEGI:

330.97201 Encuesta Nacional de Bienestar Autorreportado (2021)
Encuesta Nacional de Bienestar Autorreportado 2021 : ENBIARE : diseño conceptual / Instituto Nacional de Estadística y Geografía.-- México : INEGI, c2021.

vii, 93 p.

1. México - Condiciones económicas - Metodología 2. México - Condiciones sociales - Metodología. I. Instituto Nacional de Estadística y Geografía (México).

Conociendo México

800 111 4634

www.inegi.org.mx

atencion.usuarios@inegi.org.mx

 **INEGI Informa**  **@INEGI_INFORMA**

Registro en trámite

2021, **Instituto Nacional de Estadística y Geografía**

Edificio Sede

Avenida Héroe de Nacozari Sur 2301

Fraccionamiento Jardines del Parque, 20276 Aguascalientes,

Aguascalientes, Aguascalientes, entre la calle INEGI,

Avenida del Lago y Avenida Paseo de las Garzas.

Presentación

El **Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)** realizó la Encuesta Nacional de Bienestar Autorreportado (ENBIARE) 2021, de conformidad con la iniciativa Para una Vida Mejor: Midiendo el Bienestar y Progreso (*Better Life Initiative: Measuring Well-Being and Progress*), impulsada por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), que ha desarrollado lineamientos para medir el bienestar de las personas y el progreso de las sociedades a nivel internacional.

Índice

| | |
|--|-----|
| Introducción | VII |
| 1. Antecedentes | 3 |
| 1.1 Encuestas Internacionales | 3 |
| 1.2 Encuestas nacionales: Módulos BIARE | 3 |
| 2. Lineamientos internacionales | 7 |
| 3. Marco legal de la Encuesta Nacional de Bienestar Autorreportado 2021 | 11 |
| 4. Marco conceptual de la ENBIARE 2021 | 15 |
| 4.1 Importancia | 15 |
| 4.2 Diseño de los cuestionarios | 15 |
| 4.2.1 Estructura temática del Cuestionario del Hogar | 16 |
| 4.2.2 Estructura temática del Cuestionario de Bienestar Autorreportado | 16 |
| 4.2.3 Tarjetas de apoyo para la entrevista | 16 |
| 5. Principales características metodológicas de la ENBIARE 2021 | 21 |
| 5.1 Objetivos | 21 |
| 5.1.1 Objetivo general | 21 |
| 5.1.2 Objetivos específicos | 21 |
| 5.2 Referencias metodológicas | 21 |
| 5.2.1 Periodicidad | 21 |
| 5.2.2 Diseño conceptual | 21 |
| 5.2.3 Cobertura temática | 22 |
| 5.2.4 Informante adecuado | 22 |
| 5.2.5 Informante elegido para el Cuestionario BIARE | 23 |
| 5.2.6 Método de recolección de información | 23 |
| 5.3 Cobertura temporal del Cuestionario del hogar | 23 |
| 5.4 Cobertura temporal del Cuestionario de Bienestar Autorreportado | 23 |
| 5.4.1 Satisfacción | 23 |
| 5.4.2 Balance anímico | 23 |
| 5.4.3 Confianza y redes de apoyo | 23 |
| 5.4.4 Uso del tiempo en actividades y redes | 23 |
| 5.4.5 Salud | 23 |
| 5.4.6 Fuerza de Trabajo | 24 |

| | | |
|-----------|--|-----------|
| 5.4.7 | Eventos y situaciones | 24 |
| 5.4.8 | Participación social y comunitaria | 24 |
| 5.4.9 | Aspectos biográficos | 24 |
| 5.4.10 | Movilidad y estratificación | 24 |
| 5.5 | Cobertura geográfica | 24 |
| 5.6 | Desglose geográfico | 24 |
| 5.7 | Diseño estadístico | 24 |
| 5.7.1 | Esquema de muestreo | 24 |
| 5.7.2 | Tamaño de la muestra | 24 |
| 5.7.3 | Marco Muestral | 25 |
| 5.7.4 | Distribución de la muestra | 25 |
| 5.7.5 | Selección de la muestra | 25 |
| 5.7.6 | Unidad de observación | 25 |
| 5.7.7 | Cálculo de factores de expansión | 25 |
| 5.8 | Periodo de levantamiento | 25 |
| 6. | Cobertura conceptual de la ENBIARE 2021 | 29 |
| 6.1 | Cuestionario del Hogar | 29 |
| 6.1.1 | Características de la vivienda | 29 |
| 6.1.2 | Identificación de hogares en la vivienda | 33 |
| 6.1.3 | Servicio doméstico | 33 |
| 6.1.4 | Características sociodemográficas de los residentes de la vivienda | 34 |
| 6.1.5 | Esquema de temas, categorías y variables | 36 |
| 6.2 | Tema BIARE | 39 |
| 6.2.1 | Satisfacción | 39 |
| 6.2.2 | Balance anímico | 40 |
| 6.2.3 | Vida posible actual y vida posible en cinco años | 41 |
| 6.2.4 | Confianza y redes de apoyo | 41 |
| 6.2.5 | Uso del tiempo en actividades y redes | 42 |
| 6.2.6 | Salud | 44 |
| 6.2.7 | Fuerza de trabajo | 45 |
| 6.2.8 | Eventos y situaciones | 50 |
| 6.2.9 | Participación social y comunitaria | 54 |
| 6.2.10 | Aspectos biográficos | 56 |
| 6.2.11 | Movilidad intergeneracional | 57 |
| 6.2.12 | Estratificación | 58 |
| | Anexo | 61 |
| | Cuestionarios | 63 |
| | Glosario | 85 |
| | Bibliografía | 93 |

Introducción

La Encuesta Nacional de Bienestar Autorreportado (ENBIARE) 2021 busca ampliar y actualizar la producción de información sobre los principales aspectos relacionados con el bienestar de los hogares en México, y su vínculo con las condiciones sociales del entorno; de conformidad con las recomendaciones y mejores prácticas internacionales. Se llevó a cabo en concordancia con la iniciativa Para una Vida Mejor impulsada por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), que ha desarrollado lineamientos para medir el bienestar de las personas y el progreso de las sociedades a nivel internacional.

El presente documento aborda el Diseño Conceptual de la ENBIARE 2021 y se encuentra organizado en seis capítulos. El primero se concentra en los antecedentes internacionales y nacionales de la medición del Bienestar Subjetivo. En el segundo se indican los lineamientos internacionales que guían a las oficinas nacionales de estadística para la medición del Bienestar Subjetivo. El tercero muestra el Marco Legal en el que se inscribe el quehacer estadístico del INEGI y que guía el presente programa de información. El cuarto señala la importancia de contar con mediciones subjetivas sobre el bienestar, así como los aspectos conceptuales más relevantes; además, presenta el Marco Conceptual de la ENBIARE con base en el cual se diseñaron los instrumentos de recolección de datos. En el quinto se encuentran plasmados los objetivos y las características metodológicas de la ENBIARE 2021. El sexto, y último, proporciona la cobertura conceptual de este programa de información.

1. Antecedentes

1. Antecedentes

En el campo de la medición del desempeño económico y el progreso social se establecen cuatro áreas sustantivas: 1) desigualdad en la distribución del ingreso y la riqueza; 2) desigualdades multidimensionales; 3) bienestar subjetivo multidimensional; y 4) sostenibilidad intergeneracional. Las mediciones del bienestar subjetivo no sustituyen a las mediciones del bienestar objetivo que lleva a cabo el INEGI y que permiten abordar la desigualdad económica, por el contrario, son un elemento complementario que permite cerrar la brecha entre el panorama que brindan las estadísticas macro y microeconómicas, por un lado, y el reporte que ofrecen las personas acerca de sus propias condiciones y de la sociedad en su conjunto, por el otro. Así se proporciona a los analistas, investigadores, tomadores de decisiones y usuarios en general, información de interés público.

1.1 Encuestas Internacionales

Los primeros antecedentes de la medición del bienestar subjetivo en el resto del mundo los encontramos en encuestas como las realizadas por Gallup y Latinobarómetro, que incluyen a México en sus mediciones; así como la Encuesta Social Europea. Sus contenidos incluyen algunas preguntas dentro de la temática de bienestar subjetivo, sin embargo, las estadísticas que se desprenden de estas encuestas no siempre tienen un carácter oficial, dado que su mayoría son realizadas por entidades privadas. Además, contienen preguntas con distintas escalas de valoración, distinta redacción, orden, o secuencia; todo esto dificulta la comparabilidad. Finalmente, sus diseños muestrales no garantizan robustez estadística.

Por ello, OCDE, con base en una vasta evaluación de distintas experiencias de medición, formuló recomendaciones sistemáticas para las oficinas nacionales de estadística (ONE), plasmadas en sus Lineamientos para la Medición de Bienestar Subjetivo o *Guidelines on Measuring Subjective Well-being* (OCDE, 2013). El propósito de la OCDE es estandarizar la aproximación a este tema y que las ONE asuman las mediciones, por la garantía de sus procedimientos y para asegurar un carácter oficial de la misma.

1.2 Encuestas nacionales: Módulos BIARE

En el marco de la Conferencia Latinoamericana para la Medición del Bienestar y la Promoción del Progreso de las Sociedades de mayo de 2011, el INEGI asume el compromiso de producir información estadística sobre bienestar dentro de los lineamientos que establece la OCDE, con el propósito de disponer de datos oficiales. Para ello, implementa los módulos BIARE que acompañan a distintos Programas del Instituto, para así complementarse con distintas temáticas y contar con diferentes periodicidades. BIARE es la contracción de Bienestar Autorreportado; Bienestar se refiere a la situación definida por el conjunto de factores necesarios para vivir bien; Autorreportado, hace referencia a la valoración de la persona misma sobre su propia situación. El primer levantamiento se realizó durante el primer trimestre de 2012, aplicándose el módulo BIARE Piloto que acompañó a la Encuesta Nacional de Gastos de los Hogares (ENGASTO) y cuyos resultados se dieron a conocer en octubre de dicho año. Por otra parte, a partir de julio de 2013, el primer mes de cada trimestre, el módulo BIARE Básico acompaña a la Encuesta Nacional sobre Confianza del Consumidor (ENCO) y capta, de manera regular, tres dimensiones del bienestar subjetivo: 1) satisfacción con la vida en general y con ámbitos específicos de la misma; 2) eudemonía, y 3) balance anímico. Más adelante, como parte del compromiso de presentar información sobre el Bienestar durante el Foro Mundial de la OCDE 2015, en el que nuestro país fue anfitrión, en 2014 se levantó el primer módulo BIARE Ampliado, ligado al Módulo de Condiciones Socioeconómicas. Esto permitió conjuntar tanto el panorama del bienestar objetivo, es decir, ingresos y condiciones de vida material, como el del bienestar subjetivo referido a aspectos que no tienen una valoración monetaria.

La Encuesta Nacional de Bienestar Autorreportado (ENBIARE) 2021 busca ampliar y actualizar la producción de información sobre los principales aspectos relacionados con el Bienestar de los hogares y de la población adulta en México, y su vínculo con las condiciones sociales del entorno; de conformidad con las recomendaciones y mejores prácticas internacionales. La ENBIARE 2021 se inscribe en las llamadas encuestas de percepción que cada vez ha cobrado más relevancia en el mundo como parte de la estadística oficial. La particularidad de la ENBIARE, respecto

a otras encuestas de percepción, es que las personas reportan su situación acerca de cuestiones fundamentales en sus vidas, es decir, aquí no se trata de percepciones referentes a objetos o sujetos distintos de sí mismos, sino de un reporte de sus propios niveles de satisfacción y confianza o de estados emocionales, entre otros aspectos.

2. Lineamientos internacionales

2. Lineamientos internacionales

Los lineamientos para la generación de estadística en materia de Bienestar Subjetivo; Capital Social; medición de la confianza y calidad del ambiente laboral provienen de la OCDE:

- OECD (2017), *OECD Guidelines on Measuring Trust*, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/9789264278219-en>.
- OECD (2017), *OECD Guidelines on Measuring the Quality of the Working Environment*, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/9789264278240-en>.
- OECD (2013), *OECD Guidelines on Measuring Subjective Well-being*, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/9789264191655-en>.

Para la implementación de los lineamientos de la OCDE en los Módulos que anteceden a la ENBIARE, desde su versión preliminar de 2011, hasta los lineamientos actuales de 2013, denominados *Guidelines on Measuring Subjective Well-being*, se hizo una amplia investigación de experiencias y prácticas internacionales. Asimismo, el Instituto ha organizado y participado en foros y seminarios internacionales sobre el tema.

Un aspecto por resaltar de los lineamientos de la OCDE es la recomendación del uso de escalas de once dígitos. Para su implementación se han empleado tarjetas que ilustran y comunican el sentido de la valoración de menos a más, a través de una regla con números y etiquetas en los valores extremos, reforzadas con un gradiente de color que, por ejemplo, va de blanco a negro, y pasa por tonos de grises.

Para el tema de Discapacidad se sigue metodología propuesta por el Grupo de Washington (WG, por sus siglas en inglés) sobre estadísticas de discapacidad.

3. Marco legal de la Encuesta Nacional de Bienestar Autorreportado 2021

3. Marco legal de la Encuesta Nacional de Bienestar Autorreportado 2021

La Encuesta Nacional de Bienestar Autorreportado (ENBIARE) 2021 tiene como fundamento legal el artículo 3 de la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (LSNIEG) establece que “El Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica, tiene la finalidad de suministrar a la sociedad y al Estado Información de calidad, pertinente, veraz y oportuna, a efecto de coadyuvar al desarrollo nacional”.

Por su parte, el Reglamento Interior del Instituto Nacional de Estadística y Geografía, establece en su artículo 29 que, entre las atribuciones específicas de la Dirección General de Integración, Análisis e Investigación (DGI), se encuentra la mencionada en su fracción XII, consistente en “Dirigir la realización de investigaciones y estudios temáticos, sectoriales y regionales”.

El mismo Reglamento Interior establece en su artículo 32 que las atribuciones específicas de la Dirección General Adjunta de Investigación (DGA) incluyen las de:

- I. Promover la generación de proyectos de investigación en materia de información estadística y geográfica oficial, orientados a fortalecer las capacidades del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica;
- II. Desarrollar proyectos de investigación en materia de información estadística y geográfica oficial, orientados a fortalecer las capacidades del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica;
- III. Integrar el Programa Anual de Investigación del Instituto y someterlo por conducto del Presidente a consideración de la Junta de Gobierno para su aprobación.

Así la ENBIARE 2021 deriva del programa investigación del mismo año.

Por otro lado, para cumplir con los principios de confidencialidad y obligatoriedad de la información se siguen las disposiciones del Artículo 37, párrafo primero, de la LSNIEG en vigor: “Los datos que proporcionen para fines estadísticos los Informantes del Sistema a las Unidades en términos de la presente Ley, serán estrictamente confidenciales y bajo ninguna circunstancia podrán utilizarse para otro fin que no sea el estadístico.”

De acuerdo con el Artículo 45, párrafo primero, de la LSNIEG en vigor: “Los Informantes del Sistema estarán obligados a proporcionar, con veracidad y oportunidad, los datos e informes que les soliciten las autoridades competentes para fines estadísticos, censales y geográficos, y prestarán apoyo a las mismas.”

4. Marco conceptual de la ENBIARE 2021

4. Marco conceptual de la ENBIARE 2021

4.1 Importancia

El Bienestar Autorreportado o Bienestar Subjetivo es un elemento fundamental del Progreso de las Sociedades, enfoque derivado de la Iniciativa Para una Vida Mejor: Midiendo el Bienestar y Progreso (*Better Life Initiative: Measuring Well-Being and Progress*), impulsada por la OCDE. Antes de las primeras mediciones sobre bienestar subjetivo, los sistemas estadísticos se concentraban exclusivamente en el bienestar objetivo, definido a partir del acceso a bienes y servicios tanto de mercado como públicos, susceptibles de expresarse en magnitudes monetarias o de asignarles un valor de mercado. En la medición del bienestar objetivo, los analistas o expertos establecen un estándar para determinar si las condiciones de vida de cada persona cumplen con dicho parámetro. Entonces, la calidad de vida de las personas se clasifica por criterios determinados por personas expertas.

En cambio, con base en el enfoque de bienestar subjetivo, la opinión de la persona es lo que interesa. En dicho enfoque confluyen las perspectivas de distintas disciplinas, como la economía, la sociología y la psicología, donde el bienestar se aborda como algo vivencial y experimentado por cada individuo y nadie más. Esto no solo es importante por una cuestión de principios (no hay mejor juez que el propio individuo para decir cuál es su situación y cómo experimenta su vida), sino porque se entiende que hay otros elementos en el bienestar de las personas que no pueden conceptualizarse como bienes y servicios, cuya provisión depende ya sea de los mercados o del estado. Esos bienes intangibles, desde una perspectiva meramente monetaria, son la satisfacción con la libertad de tomar decisiones o con sus logros; los afectos, la familia, las amistades (bienes relacionales), etcétera.

El bienestar subjetivo se incluye de manera complementaria a las aproximaciones ya establecidas de bienestar objetivo, no en sustitución. Es un complemento necesario, pues, hasta ahora, solo se daba relevancia a las variables económicas y los satisfactores suministrados por el mercado o el estado, aun y cuando se requiere tener, a nivel estadístico, una visión más completa de lo que es relevante para una sociedad; qué otros factores contribuyen para enfrentar la adversidad en términos meramente materiales y potencian (o, en su caso, debilitan) a personas y sociedades, más allá de lo que hasta ahora se ha medido, comprendido y cuantificado.

4.2 Diseño de los cuestionarios

La ENBIARE está conformada por dos instrumentos de captación: el Cuestionario del hogar, que recolecta datos de la población residente en una muestra representativa de viviendas particulares; y el Cuestionario de Bienestar Autorreportado (cuestionario BIARE), dirigido a una persona adulta seleccionada de manera aleatoria, entre los integrantes de los hogares de las viviendas seleccionadas.

El cuestionario BIARE se aplica a través de una entrevista cara a cara con la persona informante seleccionado. Con él se obtiene información básica que permite realizar estimaciones sobre la percepción y el reporte de la población adulta acerca de su bienestar personal y calidad de vida. El instrumento de captación se diseñó en versiones electrónica e impresa; esta última, se empleó para facilitar las capacitaciones. En el operativo de campo se aplicó el cuestionario electrónico, formato que simplifica el llenado a través de la captura inmediata, y mejora la precisión y calidad de los datos mediante los pases automáticos y la continuación de secuencias, además de que incluye algunos procesos básicos de validación.

4.2.1 Estructura temática del Cuestionario del Hogar

| Temas | Preguntas |
|--|-----------|
| Total | 22 |
| I. Características de la vivienda | 7 |
| II. Identificación de hogares en la vivienda | 3 |
| III. Servicio doméstico | 2 |
| IV. Características sociodemográficas | 10 |

4.2.2 Estructura temática del Cuestionario de Bienestar Autorreportado

| Temas | Preguntas |
|--|-----------|
| Total | 75 |
| A. Bienestar subjetivo | 6 |
| B. Confianza y redes de apoyo | 2 |
| C. Uso del tiempo en actividades y redes | 4 |
| D. Salud | 3 |
| E. Fuerza de trabajo | 18 |
| F. Eventos y situaciones | 14 |
| G. Participación social y comunitaria | 8 |
| H. Aspectos biográficos | 8 |
| I. Movilidad intergeneracional | 5 |
| J. Estratificación | 7 |

4.2.3 Tarjetas de apoyo para la entrevista

De manera complementaria, se diseñaron una serie de tarjetas de respuestas para el cuestionario BIARE. Se les asignaron colores diferentes para facilitar la distinción entre ellas y el sentido de la escala mostrada en cada una, según la tonalidad sugerida. Se emplearon para minimizar la preferencia de dígitos, de tal forma que el informante comprendiera que podía elegir cualquier valor incluido entre los extremos de la escala; con ello se minimiza la preferencia automática por el valor intermedio.

La mecánica consistió en proporcionar a la persona elegida el compendio de las tarjetas, presentadas en forma de engargolado para facilitar su manejo, al tiempo en que se leyó la introducción al instrumento. Posteriormente, se pidió a la persona elegida que mirara la tarjeta para dar su respuesta, siendo crucial no situarse en un mismo número para todas sus respuestas.

Tarjetas de respuesta empleadas según tema del Cuestionario BIARE

A. Bienestar subjetivo

Para los reactivos de este apartado se utilizaron 3 tarjetas diferentes: azul, verde y morada, cada una con escala y color diferentes.

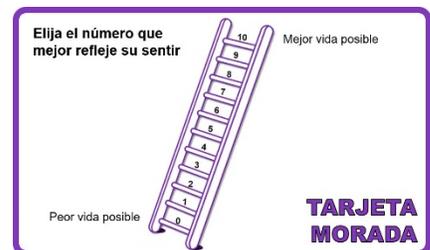
Tarjeta azul. Se utilizó en la aplicación de las preguntas A1, A2 y A3. Cuenta con una escala de 11 dígitos, donde únicamente los extremos tienen la etiqueta de su significado: 0 significó “totalmente insatisfecho(a)” y 10 “totalmente satisfecho(a)”. El diseño monocromático permitió que el informante contemplara todo el rango de valores presentados en la escala de medición.



Tarjeta verde. Usada en A4, preguntas sobre balance anímico; con códigos de respuesta en una escala de 11 dígitos, donde los extremos y el punto medio cuentan con etiqueta de lo representado: 0 significó “En ningún momento del día”; 5, “La mitad del día” y; 10, “Todo el día”.



Tarjeta morada. La escala de medición que muestra esta tarjeta es conocida como la *Escalera de Cantril*, que por su sencillez y validez ha sido utilizada en estudios sobre felicidad, en instancias como el *Gallup World Poll*.



Las preguntas A5 y A6 estuvieron acompañadas por la tarjeta morada con la siguiente indicación: *Para las preguntas que le voy a hacer a continuación, observe la escalera de la tarjeta morada, cuyos escalones están numerados de cero a diez, donde el escalón 0 es “la peor vida posible”, y el escalón 10 “la mejor vida posible”.*

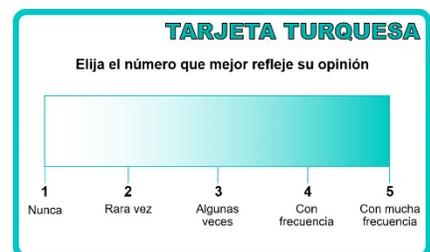
B. Confianza y redes de apoyo



Tarjeta rosa. Solo la pregunta B1 de este apartado se aplicó con el uso de la tarjeta morada, ofreciendo una escala para cuestionamientos sobre la confianza, en un rango de 11 dígitos, en los que 0 significa “Nada en absoluto” y 10, “Completamente”.

C. Uso del tiempo en actividades y redes

Tarjeta turquesa. Su uso se destinó a las preguntas C2 y C3. La escala es de 1 a 5 con etiquetas de respuesta verbales en cada una, lo que permite medir frecuencia o exposición a ciertas actividades, asimismo ayuda a aminorar la carga cognitiva de la recordación y medición del tiempo.



D. Salud



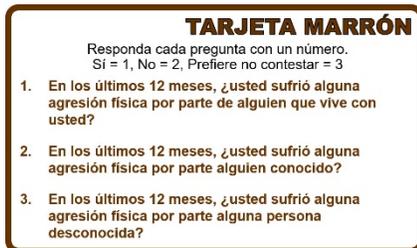
Tarjeta gris. Se reservó para la pregunta D1, con el fin de señalar el grado de dificultad o discapacidad física, en una escala de 1 a 4, donde cada número está acompañado de su etiqueta verbal.

Tarjeta naranja. Se usó en la pregunta D2 y permitió medir la frecuencia de situaciones que denotan depresión, en una escala de 0 a 3, haciendo uso de etiquetas verbales en cada uno de los dígitos agregados.



Tarjeta amarilla. Se incluyó en la pregunta D3, con el fin de medir la frecuencia de situaciones que denotan ansiedad, con una escala de 0 a 3, en donde cada uno de los números presentó la etiqueta verbal.

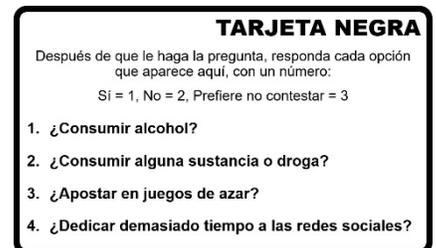
F. Eventos y situaciones



Tarjeta Marrón. Facilitó preguntar sobre agresiones físicas (F5), sin necesidad de leer en voz alta, permitiendo al informante declarar un dato sensible; a su vez protegiéndolo en caso de que, durante la entrevista, se encontraran presentes otras personas.

Incluye un código 3, que no se menciona en la indicación, pero lo tiene en la tarjeta, para aquellas situaciones en que el informante prefiera reservarse para sí la respuesta.

Tarjeta negra. Útil en la aplicación de preguntas sensibles sobre conductas de riesgo propias y en personas cercanas (F12 y F13).



Al igual que la tarjeta marrón incluye el código 3, para que al informante no le resulte incómodo dar una respuesta.

J. Estratificación



Tarjeta magenta. Se reservó para la última pregunta, J7, cuenta con 13 opciones de géneros musicales.

A través de esta tarjeta fue posible identificar, por un lado, las preferencias musicales de la persona informante y por otro, el género que más disgusto le causa.

5. Principales características metodológicas de la ENBIARE 2021

5. Principales características metodológicas de la ENBIARE 2021

5.1 Objetivos

Para cubrir la necesidad de contar con estadística actualizada sobre el bienestar subjetivo en México y las valoraciones que la propia población adulta está haciendo sobre su calidad de vida y lo que importa en ella; y con el fin de avanzar hacia su consolidación como información de carácter oficial.

5.1.1 Objetivo general

La Encuesta Nacional de Bienestar Autorreportado (ENBIARE) 2021 tiene como objetivo general, producir información estadística sobre distintas dimensiones de la medición del bienestar; hacer visible cómo mujeres y hombres perciben y evalúan su propia situación; recopilar datos acerca de una amplia gama de circunstancias y eventos que experimentan las personas, para detectar impulsores y detractores del bienestar; y hacer visibles las desigualdades entre grupos poblacionales. Todo ello respecto al conjunto de la población adulta de 18 y más años que reside en áreas urbanas y rurales.

5.1.2 Objetivos específicos

- Actualizar los indicadores de bienestar subjetivo en el ámbito nacional y por entidad federativa, bajo el estándar de la OCDE.
- Cubrir las dimensiones del bienestar propuestas por la Iniciativa Para una Vida Mejor: Midiendo el Bienestar y Progreso (*Better Life Initiative: Measuring Well-Being and Progress*), impulsada por la OCDE.
- Proporcionar información que permita analizar los indicadores de bienestar subjetivo, a partir de eventos y circunstancias en la vida de las personas.
- Proporcionar indicadores sociales para el tablero *¿Cómo va la vida?* (*How's Life*), de la *Iniciativa Para una Vida Mejor*, que considera 11 aspectos específicos del bienestar: ingresos y riqueza; trabajo y calidad del empleo; vivienda; salud; educación y habilidades; calidad del medio ambiente; una de las dimensiones del bienestar subjetivo: la satisfacción ante la vida; seguridad; balance entre la vida y el trabajo; comunidad y vínculos sociales; y compromiso cívico.
- Dar cuenta de las desigualdades como dimensiones transversales del bienestar.
- Generar información sobre sostenibilidad, como otra dimensión transversal del bienestar, con énfasis en el capital social.

5.2 Referencias metodológicas

5.2.1 Periodicidad

No determinada.

5.2.2 Diseño conceptual

Población objetivo

Población adulta de 18 o más años.

Instrumento de captación de información

El cuestionario de la ENBIARE está, a su vez, integrado por dos cuestionarios:

Cuestionario del Hogar. Recolecta información de la población que integra los hogares y reside en las viviendas particulares seleccionadas que conforman una muestra representativa.

Cuestionario de Bienestar Autorreportado. Recolecta información de la población adulta elegida entre los integrantes de los hogares y que reside en las viviendas particulares seleccionadas.

El cuestionario de la ENBIARE se diseñó en versión electrónica para dispositivo móvil y en versión para imprimir en papel. En el operativo de campo se aplicó el cuestionario electrónico en dispositivo móvil, mientras que la versión en papel fue utilizada para la capacitación del personal operativo.

5.2.3 Cobertura temática

Cuestionario del Hogar

- Características de la vivienda.
- Hogares en la vivienda.
- Servicio doméstico en el hogar.
- Características sociodemográficas de los integrantes del hogar.

Cuestionario BIARE

- Bienestar subjetivo.
- Satisfacción con la vida.
- Dominios de satisfacción.
- Balance anímico.
- Confianza y redes de apoyo.
- Uso del tiempo en actividades y redes.
- Caracterización socioeconómica.
- Fuerza de trabajo.
- Estratificación.
- Vulnerabilidad y exposición ante eventos.
- Eventos positivos personales y de personas vinculadas.
- Eventos negativos personales y de personas vinculadas.
- Caracterización social.
- Salud.
- Participación social y comunitaria.
- Aspectos biográficos.
- Movilidad intergeneracional.

5.2.4 Informante adecuado

Para el Cuestionario del Hogar: Persona de 18 años o más y que reside habitualmente en la vivienda seleccionada en la muestra.

5.2.5 Informante elegido para el Cuestionario BIARE

Persona de 18 años o más que sabe leer, escribir y hablar español, seleccionada de manera aleatoria entre los integrantes de los hogares, o grupos de personas que comparten un gasto común, y residen en las viviendas seleccionadas en la muestra.

La estrategia metodológica de entrevista directa del Cuestionario BIARE requiere habilidades de lecto-escritura en lengua española, lo que limita la elegibilidad de algunos informantes seleccionados. Así, el procedimiento de selección del informante elegido inicia con la identificación de los integrantes del hogar que se encuentran dentro del rango de edad establecido de 18 años cumplidos o más, con base en la información recopilada en el Cuestionario del Hogar. Además, cumple con los criterios de saber leer, escribir y hablar español. Cuando la entrevista se realizó mediante cuestionario en papel, se eligió a la persona integrante del hogar de 18 años o más, cuya fecha de cumpleaños fuera más cercana a la visita en la vivienda, para ello se consideró el día y mes de nacimiento. Este método garantizó de manera sencilla la aleatoriedad de la selección.

Cabe señalar que, al tratarse de una encuesta en hogares, los datos provienen de una muestra aleatoria representativa de la población adulta, cuya última unidad de selección es la persona. El diseño estadístico puede implicar limitaciones para la representación de minorías dentro de esta población, lo que se precisa a través de indicadores que forman parte de la Presentación de resultados que también se pone a disposición de los usuarios en los temas de Documentación y de Tabulados de este programa de información.

5.2.6 Método de recolección de información

Entrevista directa al informante adecuado para el Cuestionario del Hogar y entrevista directa al informante elegido para el Cuestionario BIARE; por medio de un cuestionario electrónico operado a través de un dispositivo móvil.

5.3 Cobertura temporal del Cuestionario del hogar

- Todas las preguntas se refieren a la situación de la población al momento de la entrevista.

5.4 Cobertura temporal del Cuestionario de Bienestar Autorreportado

- Las preguntas ubican al informante en diferentes referencias temporales, según la temática.

5.4.1 Satisfacción

- Momento actual o presente; hace un año; dentro de cinco años.

5.4.2 Balance anímico

- Día anterior a la entrevista.

5.4.3 Confianza y redes de apoyo

- Momento actual o presente.

5.4.4 Uso del tiempo en actividades y redes

- Momento actual o presente.
- La semana pasada.

5.4.5 Salud

- Momento actual o presente.
- Última semana.

- Últimas dos semanas.

5.4.6 Fuerza de Trabajo

- Momento actual o presente.
- La semana pasada.
- Últimas cuatro semanas.
- Los últimos doce meses.

5.4.7 Eventos y situaciones

- Momento actual o presente.
- Alguna vez en su vida.
- Últimos doce meses.

5.4.8 Participación social y comunitaria

- Momento actual o presente.
- Últimos doce meses.

5.4.9 Aspectos biográficos

- Momento actual o presente.
- Alguna vez en su vida.
- Etapas del curso de vida.

5.4.10 Movilidad y estratificación

- Momento actual o presente.
- A lo largo de la vida.

5.5 Cobertura geográfica

Nacional y Entidad Federativa.

5.6 Desglose geográfico

La encuesta está diseñada para proporcionar resultados a nivel nacional y por entidad federativa.

5.7 Diseño estadístico

5.7.1 Esquema de muestreo

Probabilístico estratificado, trietápico y por conglomerados.

5.7.2 Tamaño de la muestra

El tamaño de muestra estatal se obtuvo considerando una confianza de 90 % y un efecto de diseño de 2.667 observado en los estudios anteriores, así como, un error relativo máximo esperado de 2 %, un promedio de satisfacción con la vida por vivienda de 8.005, una varianza poblacional de 3.469 y una tasa de no respuesta de 15 %, se determinó una muestra de 1 147 viviendas por entidad federativa, la cual se ajustó a un tamaño de muestra de 1 155 o 1 160 viviendas, el tamaño acumulado a nivel nacional resultó de 37 000 viviendas.

Al cierre del operativo de campo se captó información de 36 978 viviendas. Tal diferencia se debe a que, en el dominio rural el tamaño de los segmentos compactos no es homogéneo, de tal manera que se recolectan datos de un número de viviendas que puede ser marginalmente inferior o superior al calculado, el cual no influye en las precisiones estadísticas.

5.7.3 Marco Muestral

Se utilizó la Muestra Maestra del INEGI como marco muestral para la selección de la submuestra, que consiste en un conjunto de Unidades Primarias de Muestreo (UPM) formadas, a su vez, por manzanas, las cuales fueron estratificadas de acuerdo con sus características físicas y de ubicación geográfica, así como de las características sociodemográficas de sus habitantes.

5.7.4 Distribución de la muestra

La distribución de la muestra se realiza dentro de cada entidad federativa entre los diferentes estratos sociodemográficos y estadísticos de manera proporcional a su tamaño.

5.7.5 Selección de la muestra

La selección de la muestra se realizó de manera independiente en cada estrato de diseño, en tres etapas; en la primera, se seleccionaron las UPM y en la segunda, las viviendas. Finalmente, se selecciona a la persona entrevistada.

5.7.6 Unidad de observación

Las viviendas seleccionadas, los hogares, la población residente en hogares, y las personas elegidas de 18 años y más que saben leer, escribir y hablar español.

5.7.7 Cálculo de factores de expansión

A cada una de las unidades de observación captadas en campo se le asoció un factor de expansión que permitió reproducir la población objeto de estudio. Este factor se calculó como el inverso de la probabilidad de selección de cada unidad muestral y se ajustó por no respuesta y estimación de población.

5.8 Periodo de levantamiento

Del 3 de junio al 23 de julio de 2021.

6. Cobertura conceptual de la ENBIARE 2021

6. Cobertura conceptual de la ENBIARE 2021

6.1 Cuestionario del Hogar

El Cuestionario del hogar se conforma de veintidós preguntas: siete sobre las características de materiales, espacios y servicios con que cuenta la vivienda, tres preguntas para determinar el número de personas y hogares que habitan en ella, dos sobre la contratación de servicio doméstico para el hogar y finalmente diez preguntas más para conocer las características sociodemográficas de cada uno de sus integrantes. A partir de estas se selecciona al informante que debe responder el Cuestionario de Bienestar Autorreportado.

La información recabada en el cuestionario del hogar permite dar un contexto y encuadre sociodemográfico de la población objeto de estudio respecto a las temáticas del bienestar subjetivo. La OCDE menciona que debe recopilarse, junto con las medidas de bienestar subjetivo, datos demográficos para describir a la población, como son edad, sexo, situación conyugal, tamaño del hogar, contexto urbano y rural, así como condiciones materiales de la vivienda.¹

6.1.1 Características de la vivienda

La vivienda es el espacio delimitado generalmente por paredes y techos de cualquier material, con entrada independiente, que se construyó para la habitación de personas o que en el momento de la entrevista se utiliza para vivir, esto es, dormir, preparar los alimentos, comer y protegerse del ambiente.²

Es el espacio inmediato del desarrollo individual y familiar, así como las interacciones de los ocupantes con la colectividad, por lo que la información que se capta sobre vivienda muestra un panorama sobre la medida en que las características de esta, como son construcción, espacios, servicios, bienes y tecnologías, brindan los ambientes adecuados para las funciones vitales y actividades domésticas de sus residentes.

El entorno físico de la población tiene una influencia determinante en su calidad de vida, sobre todo la vivienda, que es el espacio donde se desarrolla la vida cotidiana y social más próxima. Por ello, tanto los componentes físicos de la vivienda como dimensiones, equipamiento, infraestructura o materiales, como aspectos relacionales familiares, culturales y ambientales, son factores decisivos del proceso de formación personal y de la adaptación de las personas al entorno sociocultural y económico en donde se desenvuelven. La calidad de la vivienda es un elemento importante de las condiciones materiales en las que vive la gente, ya que existe evidencia de que las condiciones de la vivienda afectan el bienestar subjetivo.³

Estas variables, en conjunto con la información de las personas, puede conocerse algunos aspectos de las condiciones de vida, y permite el análisis de estas características en conjunto con las temáticas sobre bienestar subjetivo.

Material en pisos

La variable distingue el recubrimiento predominante en los pisos de las viviendas, o la falta de este. Esta condición influye en la protección, higiene y salud de las personas, ya que es un componente de aislamiento y control de la

¹ Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos. Guidelines on Measuring Subjective Well-being. OECD Publishing, 2013. Págs. 145-148.

² Instituto Nacional de Estadística y Geografía INEGI. Censo de Población y Vivienda 2020: Marco conceptual. INEGI, México 2021. Pág. 24.

³ Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos. Guidelines on Measuring Subjective Well-being. OECD Publishing, 2013. Pág. 147.

transmisión de enfermedades parasitarias, gastrointestinales, cutáneas y alérgicas, y su ausencia puede exponer a las personas a elementos dañinos para la salud.

El dato de pisos de tierra se usa como indicador de la marginación, así como de carencia por calidad y espacios de las viviendas, es decir, para cuantificar las viviendas no adecuadas. Se considera como población en situación de carencia por calidad y espacios de la vivienda a las personas que residen en viviendas donde se cumpla el criterio de que el material de los pisos de la vivienda es de tierra, o que la razón de personas por cuarto (hacinamiento) es mayor que 2.5.⁴ Las condiciones de la vivienda, tales como contar con piso firme o de base de concreto, a diferencia del piso de tierra, tienen un efecto significativo en el bienestar subjetivo de las personas, que puede no ser captado por los indicadores de bienestar monetario estándar como ingresos, consumo o activos. Un ejemplo de esto, es un estudio que muestra que después de la implementación del programa *Piso Firme*, los adultos son sustancialmente más felices, medido por su grado de satisfacción con su vivienda y calidad de vida, y tienen puntajes significativamente más bajos en las herramientas de evaluación de la depresión y el estrés percibido.⁵ Las razones por las que los adultos son más felices puede ser por el hecho de que viven en un entorno más equipado y el hecho de que sus hijos están más sanos.

Número de dormitorios

El número de dormitorios se refiere al subconjunto de cuartos que son utilizados para recogerse. Se considera que el número de dormitorios proporciona un indicador más preciso del hacinamiento, ya que, este dato permite estimar el déficit de espacio habitacional cuando se les relaciona con el número de ocupantes, proporciona información sobre hacinamiento y subocupación de la vivienda.

La importancia de conocer sobre el hacinamiento reside en que la falta de espacios suficientes para los habitantes de una vivienda tiene implicaciones en la privacidad y la libre circulación de sus residentes, lo cual ocasiona alteraciones en la salud física y mental.⁶

Agua entubada

El acceso a servicios básicos en la vivienda es un componente fundamental del entorno en que las personas interactúan y se desarrollan. Más allá del espacio o materiales de la vivienda, la disposición de servicios básicos como el agua y la luz eléctrica tiene un fuerte impacto en las condiciones sanitarias y las actividades que los integrantes del hogar pueden desarrollar.

La disponibilidad de servicios básicos e instalaciones sanitarias en la vivienda proporcionan las condiciones adecuadas para realizar las actividades domésticas, personales y funciones vitales en condiciones salubres, y esto se relaciona con el bienestar de las personas al facilitar las actividades domésticas, evitar enfermedades, ahorrar tiempo que se dedicaba a la recolección de agua o ayudar a eliminar conflictos relacionados con esta actividad. Un estudio realizado antes y después de la conexión domiciliar de agua entubada, en Tánger, Marruecos, mostró que las conexiones domiciliarias de agua les ahorraron a las familias una cantidad significativa de tiempo. En general, los hogares utilizaron el tiempo ahorrado principalmente para actividades de ocio, como ver televisión y socializar. Aunque las personas no utilizaron el tiempo extra generado para actividades productivas, el tiempo extra y la disminución de los niveles de estrés relacionados con la recolección de agua aumentaron la felicidad autoinformada en los hogares. Asimismo, se eliminaron casi por completo para los hogares los conflictos con los integrantes de la familia o desacuerdos con los vecinos por cuestiones relacionadas con el agua. Las conexiones también mejoraron la calidad de vida percibida de los hogares en tratamiento, y el número de hogares que informaron que la vida había mejorado en el último año casi se duplicó (del 23% al 44%).⁷

La información sobre agua entubada permite identificar las viviendas que cuentan con instalaciones hidráulicas al interior de la vivienda o dentro del predio, ya que esto se relaciona con condiciones de salubridad e influye en la

⁴ Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social. Metodología para la medición multidimensional de la pobreza en México. Pág. 43.

⁵ Cattaneo, Matias D. Galiani, Sebastian Gertler, Paul J. Martinez, Sebastian Titiunik, Rocio. Housing, Health, and Happiness American Economic Journal: Economic Policy, 2009.

⁶ Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social. Metodología para la medición multidimensional de la pobreza en México. Pág.42.

⁷ Devoto, Florencia, Esther Duflo, Pascaline Dupas, William Parienté, and Vincent Pons. 2012. "Happiness on Tap: Piped Water Adoption in Urban Morocco". American Economic Journal: Economic Policy 4(4): págs. 68-99.

calidad de vida de la población en cuestión de comodidad y bienestar, dado que la carencia de agua entubada puede suponer situaciones de riesgo para la salud por la posible incidencia de enfermedades al utilizar agua en malas condiciones.

Para la Organización de Naciones Unidas (ONU), el propósito principal es investigar si la vivienda tiene suministro de agua corriente, en el cual, el agua es conducida por tuberías desde una red comunitaria o de una instalación privada, si las llaves de agua están dentro de la vivienda o si están a cierta distancia dentro del predio, lo que permita a los ocupantes obtener agua para las necesidades del hogar sin un esfuerzo excesivo.

Disponibilidad de drenaje

El drenaje forma parte de las instalaciones de saneamiento como elemento de la vivienda adecuada. De acuerdo con los criterios propuestos por la Comisión Nacional de Vivienda (CONAVI), se considera como población en situación de carencia por servicios básicos en la vivienda a las personas que residan en viviendas que presenten, al menos, una de las características siguientes:

- El agua se obtiene de un pozo, río, lago, arroyo, pipa; o bien, el agua entubada la obtienen por acarreo de otra vivienda o de la llave pública o hidrante.
- No cuentan con servicio de drenaje, o el desagüe tiene conexión a una tubería que va a dar a un río, lago, mar, barranca o grieta.
- No disponen de energía eléctrica.
- El combustible que se usa para cocinar o calentar los alimentos es leña o carbón sin chimenea.⁸

En lo relacionado con el agua y el drenaje, el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 1 plantea que las personas pobres y vulnerables tengan acceso a servicios básicos (meta 1.4); y el ODS 6, lograr el acceso equitativo a servicios de saneamiento e higiene adecuados para todos y poner fin a condiciones de defecación al aire libre; con especial atención a las necesidades de las mujeres y las niñas y las personas en situaciones vulnerables (6.2).

La disponibilidad de un sistema de tuberías para desalojar de la vivienda, los desechos humanos y aguas utilizadas, es parte de las preguntas que proporcionan información sobre instalaciones sanitarias que son necesarias para la realización de diversas actividades domésticas y el mejoramiento de las condiciones sanitarias y de salud en la vivienda.⁹

Asimismo, contar con esta instalación permite mayores condiciones de higiene, lo que puede tener efectos en la salud de los residentes y por lo tanto con la satisfacción del estado de salud.

Algunos de los conceptos considerados en esta variable, son:

Drenaje. Sistema de tuberías que permiten desalojar fuera de la vivienda las aguas utilizadas en el sanitario o excusado, en el fregadero, la regadera o en otras instalaciones similares.

Drenaje conectado a la red pública. Es el que conduce el agua usada a la infraestructura del servicio público que pasa por la calle.

Drenaje conectado a una fosa séptica (biodigestor). Corresponde al desalojo del agua usada a un contenedor cerrado y enterrado que fue especialmente construido para recibir, separar y dar tratamiento a los residuos líquidos y sólidos. Generalmente se ubica en una excavación en el terreno de la vivienda.

Disponibilidad de sanitario

La ONU define retrete (excusado) como “una instalación para eliminar excrementos humanos”. La disponibilidad en la vivienda de una instalación sanitaria para el desalojo de los desechos humanos es un factor sustancial para la

⁸ Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social. Metodología para la medición multidimensional de la pobreza en México. Pág.44.

⁹ Instituto Nacional de Estadística y Geografía. Censo de Población y Vivienda 2020: Marco conceptual, México 2021. Pág. 74.

salubridad e higiene de las personas que residen en ella, por lo que identificar su existencia o carencia ayuda a conocer aspectos de riesgo para la salud de los residentes y posibilita la generación de indicadores de carencia.

Se considera que las viviendas no tienen instalación sanitaria cuando los residentes de la vivienda defecan a ras de suelo al aire libre, tales como: corral, patio, milpa, huerta o monte.

Cuando las personas perciben o experimentan una falta de privacidad o seguridad durante la defecación al aire libre o cuando no utilizan infraestructura de saneamiento, es algo que puede influir negativamente en su bienestar mental y social, por lo que la privacidad y la seguridad requieren un examen exhaustivo al desarrollar políticas e intervenciones de saneamiento para garantizar una influencia positiva en el bienestar del usuario.

Disponibilidad de electricidad

Se indaga sobre la disponibilidad de electricidad en la vivienda y su fuente. El porcentaje de viviendas que no disponen de energía eléctrica es uno de los indicadores más utilizados para estimar las carencias o rezagos sociales.¹⁰

La disposición de servicios básicos en la vivienda como el agua y la luz eléctrica tiene un fuerte impacto en las condiciones sanitarias y las actividades que los integrantes del hogar pueden desarrollar dentro y fuera de ella¹¹ y por lo tanto puede influir en el tiempo que se les destina; permite utilizar aparatos electrodomésticos para la conservación y preparación de alimentos.

Bienes y Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)

Esta variable tiene como objetivo identificar y conocer la condición de disponibilidad de bienes como vehículos que influyan en la movilidad, electrodomésticos que procuren entretenimiento o faciliten las tareas domésticas, así como bienes y servicios relacionados con las tecnologías de la información y las comunicaciones, con que cuentan los hogares.

El equipamiento del hogar permite observar elementos que pueden contribuir a aminorar el trabajo doméstico o el tiempo destinado a ello. Esta variable indaga si la vivienda dispone de bienes que se utilizan en la realización de tareas domésticas básicas como la preparación y conservación de alimentos, el lavado de ropa y vehículos como medio de transporte, ya que esto permite medir el nivel socioeconómico y las condiciones materiales de vida de la población.

Asimismo, se ha encontrado que los desplazamientos, el trabajo, el cuidado de los niños y las tareas del hogar se asocian con bajos niveles de satisfacción¹², por lo que conocer la disponibilidad de bienes y servicios que proporcionen comodidad y faciliten tareas diarias puede influir en el bienestar subjetivo.

Las TIC hacen referencia a los aparatos y servicios que permiten realizar actividades y conexiones a distancia, lo que ha posibilitado nuevas formas de interacción social ya que favorece la comunicación humana a distancia, la organización productiva como el trabajo desde casa y el surgimiento de bienes y servicios digitales como transacciones en tiempo real, servicios educativos, para la atención de la salud y pago de servicios.

Estos datos proporcionan elementos para analizar diferentes dimensiones de la desigualdad y niveles de vida de las personas. En el marco de la sociedad de la información, el nivel de penetración de los bienes y servicios ligados a las TIC en los hogares es sin duda el punto de partida para impulsar políticas públicas que fomenten la conectividad digital. El acceso, uso y calidad de las TIC permite evidenciar las disparidades sociales persistentes.¹³

¹⁰ Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social. Metodología para la medición multidimensional de la pobreza en México. Pág.44.

¹¹ IDEM.

¹² Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos. Guidelines on Measuring Subjective Well-being. OECD Publishing, 2013. Pág. 49.

¹³ Comisión Económica para América Latina y el Caribe, Aspectos conceptuales de los censos de población y vivienda. Desafíos para la definición de contenidos incluyentes en la ronda 2020. Naciones Unidas, 2019. Págs. 30-32.

Sobre la disponibilidad de TIC en la vivienda, se incluyen las tecnologías más recientes: pantalla plana, computadora, *laptop* o *33ablet* y consola de videojuegos. Los datos sobre estas últimas tecnologías para el entretenimiento contribuyen, por su costo, a realizar estudios de estratificación.

Se incluye también internet fijo, ya que la disponibilidad de internet puede apoyar las conexiones sociales, brindar acceso a oportunidades laborales, a bienes y servicios públicos y privados, y apoyar el desarrollo del capital humano entre los integrantes del hogar.¹⁴

Solamente para aquellas viviendas que cuentan con internet, se indaga sobre la disponibilidad de servicio de películas, música o videos de paga por internet, lo que permite disponer de datos sobre medios de información y entretenimiento, como sustituto potencial de los servicios tradicionales de televisión de paga.

6.1.2 Identificación de hogares en la vivienda

Se recaba información sobre los residentes habituales de las viviendas particulares, que son todas las personas que viven normalmente en la vivienda, lo que incluye a personas de cualquier nacionalidad, a los recién nacidos, aunque todavía no sean dados de alta del hospital; a las personas que están ausentes temporalmente por vacaciones, hospitalización, viaje de negocios, prácticas escolares o por otra causa; a las personas que cruzan diariamente la frontera para trabajar en otro país y regresan a su vivienda, o aquellas que salen de lunes a viernes del país y regresan a México los fines de semana; y a las personas que en el momento de la entrevista están presentes en la vivienda y no tienen otro lugar fijo donde vivir.

Si el número de residentes de la vivienda es mayor a uno, se utiliza el concepto de gasto común para conocer el número de hogares en la vivienda. Se considera que existe un hogar cuando un grupo de personas se sostienen de un gasto común, principalmente para alimentarse, sean estas parientes o no. Esta variable permite determinar el número de hogares en las encuestas basado en la economía doméstica y se usa en encuestas en hogares desde su mención en las Recomendaciones de la ONU para censos a partir del 2000.

Se indaga por el número de grupos de personas que tienen gastos separados para comer, y se registra el número de hogares. Dado que la unidad de análisis son personas dentro de los hogares en el territorio nacional, se recoge la información para cada uno de los hogares detectados y se aplica un Cuestionario de Bienestar Autorreportado para cada uno.

6.1.3 Servicio doméstico

La sección de servicio doméstico contiene variables sobre la condición de contratación de servidores domésticos y el tipo de servidores contratados, y con esta variable se quiere conocer si en los hogares se está cuenta con este tipo de contratación. Además, caracterizar al servidor doméstico que contratan basado en las funciones que desempeña, como limpieza, preparación de alimentos, cuidado de personas, mantenimiento en la vivienda o apoyo en traslados. Se consideran los servicios prestados para la vivienda de manera regular.

Esta información forma parte de los datos sobre estratificación, ya que contratar personas que realicen actividades de trabajo doméstico y atención de la salud como probable estrategia para disminuir la carga de trabajo de los integrantes del hogar conlleva un costo monetario al hogar.

Además, es relevante ya que puede tener efecto en el uso de tiempo que las personas dedican a actividades diferentes a las actividades domésticas, de limpieza o cuidados. Esto también puede influir en el nivel de satisfacción de la persona, ya que varios tipos de trabajo doméstico, como limpieza, compras de comestibles y reparaciones del hogar, cocina y jardinería, se encuentran entre las actividades menos placenteras según algunos estudios sobre el uso de tiempo y aspectos subjetivos.¹⁵

¹⁴ Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos. Guidelines on Measuring Subjective Well-being. OECD Publishing, 2013. Pág. 82.

¹⁵ Hannu Pääkkönen, The Time Use Survey as a source of information on subjective well-being, Hyvinvointikatsaus 2013:2. Pág. 3.

6.1.4 Características sociodemográficas de los residentes de la vivienda

Es importante identificar las características básicas de los integrantes del hogar y obtener datos como: sexo, edad, parentesco, fecha de nacimiento, condición de hablar lengua indígena, condición de hablar español, alfabetismo, escolaridad, y situación conyugal. Estos datos son básicos para realizar análisis con aspectos sociodemográficos de la población,¹⁶ ya que provee el contexto de la población vinculada a su bienestar.

Listado de personas

Para caracterizar a los residentes habituales, se enlista y enumera a todos los integrantes del hogar, lo cual ayuda al informante a recordar a todos y ordenarlos a partir del jefe o jefa; de esta forma, se establece la secuencia de la entrevista para la sección de características sociodemográficas.

Parentesco

Es de utilidad para identificar los lazos parentales existentes en el hogar, lo que permite construir la tipología de los hogares con la certeza de que la información sea comparable a través el tiempo, y con otros proyectos estadísticos. El parentesco se define como “el vínculo existente que los residentes de la vivienda tienen con el jefe(a) del hogar, ya sea por consanguinidad, unión conyugal, adopción, afinidad o costumbre”.¹⁷

Sexo

Sexo es la condición biológica que distingue a las personas en mujeres y hombres. Esta variable en conjunto con la de *Edad*, permite obtener la estructura de la población, necesaria para generar estadísticas con enfoque de género y generación, a fin de estudiar los contrastes en los resultados de bienestar subjetivo entre hombres y mujeres de distintas edades.

Edad

Edad se define como los años cumplidos que tiene la persona, desde la fecha de nacimiento hasta el momento de la entrevista. La edad es un atributo que permite identificar segmentos de población con roles y necesidades específicas, conocimiento que coadyuva a la ejecución de políticas, focales, locales, nacionales, entre otras, además de ser primordial para la generación de indicadores y para la gran mayoría de tópicos sociodemográficos. Por lo tanto, la información desagregada por edad y sexo es fundamental en la definición y seguimiento de política pública para grupos etarios específicos.

Condición de habla indígena

La condición de habla indígena se relaciona con el tema de etnicidad y el enfoque lingüístico, que comprende la condición de habla indígena y condición de habla española como parte de su situación sociodemográfica, debido al reconocimiento de la relación profunda del habla de la lengua con los aspectos culturales de las etnias.

La Comisión Económica para América Latina (CEPAL) señala que, según la realidad de cada país, una pregunta sobre lenguas indígenas puede hacerse a toda la población con independencia de su pertenencia étnica. Asimismo, indica que los países incluyan al menos una pregunta que indague sobre el idioma indígena, lengua hablada, idioma materno o idiomas en los que aprendió a hablar la persona.¹⁸

La variable sobre lengua indígena se aplica a la población de 5 años o más de edad, ya que se considera que, a esta edad, los principales rasgos lingüísticos ya se encuentran desarrollados.

¹⁶ Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos. Guidelines on Measuring Subjective Well-being. OECD Publishing, 2013. Pág.145.

¹⁷ Instituto Nacional de Estadística y Geografía. Censo de Población y Vivienda 2020: Marco conceptual. México 2021. Pág.144.

¹⁸ Comisión Económica para América Latina y el Caribe, Recomendaciones para los censos de la década de 2010 en América Latina. Naciones Unidas, Santiago de Chile 2011. Págs.37-38.

Se identifica a las personas adultas que hablan una lengua indígena y, para aquellas que responden afirmativamente, se indaga si hablan español, a fin de conocer si son aptos para la aplicación del Cuestionario de Bienestar Autorreportado.

Condición de habla española

Las Naciones Unidas, en el documento de *Principios y Recomendaciones para los Censos de Población y Vivienda 2020. Revisión 3*, hace alusión a cuatro tipos de datos lingüísticos a captar, y uno de ellos se refiere a la capacidad de hablar uno o más idiomas designados, incluida la lengua o lenguas oficiales del país, que en el caso de México es el idioma español.

Esta información, en conjunto con el habla de lengua indígena, contribuye para determinar la elegibilidad de la persona como informante del Cuestionario de Bienestar Autorreportado.

Escolaridad

La educación es un factor preponderante para que la población pueda acceder a oportunidades laborales, optimizar su salud y ejercer sus garantías individuales, en el entendido que la adquisición de conocimientos y el nivel educativo de una persona, es “uno de los principales determinantes de las diferencias en el grado de inserción de las personas en el mercado laboral, influyendo en las posibilidades de desarrollo y bienestar de una sociedad”.

Se pregunta sobre el nivel y grado de escolaridad para generar información sobre el más alto grado de estudios alcanzado por la población de 5 y más años, en los niveles del Sistema Educativo Nacional o su equivalente en el caso de estudios en el extranjero.

En los criterios de levantamiento, se puntualiza que, si la persona en el momento de la entrevista cursa algún año o grado escolar, se debe anotar el año o grado anterior que aprobó; también deben registrarse los años aprobados equivalentes, para los casos en que se termina de estudiar en menos años a través del sistema de educación abierta, se registra como si se hubiera cursado en el sistema de enseñanza regular o escolarizada.

La información sobre educación resulta condicionante para explicar muchos fenómenos sociales y demográficos de la población, y en este caso, por su importancia se puede analizar su relación con diversas temáticas del bienestar subjetivo.

En el informe *How's Life? 2020: Measuring Well-being*, de la OCDE, las personas que completaron la educación terciaria obtienen mejores resultados en la mayoría de las áreas de bienestar en comparación con aquellas que solo tienen una educación secundaria superior. Asimismo, la educación superior se asocia con una menor prevalencia de equilibrio afectivo negativo.¹⁹

Alfabetismo

El Alfabetismo incide directamente en el grado de desarrollo de una nación; su medición conlleva a obtener datos para la generación de indicadores útiles que apoyan la evaluación y dirección de políticas públicas, planes y programas gubernamentales.

Esta información se capta para la población de 5 y más años con escolaridad primaria, preescolar o ninguna escolaridad, para saber si puede leer y escribir. El objetivo, además de conocer la condición de alfabetismo de los integrantes del hogar, es identificar aquellas personas dentro del mismo, que no son viables para responder el Cuestionario de Bienestar Autorreportado, ya que dentro de la dinámica de aplicación se utilizan tarjetas que necesitan ser leídas y comprendidas por el informante para responder adecuadamente.

¹⁹ Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, *How's Life? 2020: Measuring Well-being*. OECD Publishing, Paris 2020. Pág.145.

Situación conyugal

Esta variable permite clasificar a las personas en tres grupos según la situación conyugal que guardan en el momento de la entrevista: las nunca unidas (personas solteras), alguna vez unidas (personas separadas, divorciadas o viudas) y actualmente unidas (personas en unión libre o casadas).

Derivado de la clasificación de distintos tipos de unión o de disolución, se pueden conocer los patrones de nupcialidad y su relación con satisfacción y otros factores del bienestar subjetivo. Se ha encontrado que, a nivel individual, el contacto social, la educación y tener una relación estable con la pareja se asocian con niveles más altos de satisfacción con la vida.²⁰

Por su parte, la unión conyugal genera una relación de parentesco entre la pareja y, en su caso, entre sus descendientes. La unión también es la base una de las instituciones con más trascendencia social: la familia que es objeto de políticas que se enfocan a fomentar su cohesión. En su ciclo de vida familiar, la población transita por diversas situaciones conyugales que se asocian a pautas reproductivas de la población.

Elegibilidad

Con la finalidad de evitar sesgo en la información derivado de la sobrerrepresentación de grupos con ciertas características (como el caso de amas de casa que se encuentran en la vivienda con mayor facilidad que otros integrantes), se designa por hogar un informante elegido de forma aleatoria para responder el Cuestionario de Bienestar a partir de condiciones de elegibilidad. El informante elegido cumple con la condición de tener 18 o más años cumplidos, saber leer y escribir (escolaridad igual o mayor a secundaria, o un menor nivel de escolaridad, pero reportan que sí saben leer y escribir), y hablar español (en caso de habla de lengua indígena).

6.1.5 Esquema de temas, categorías y variables

A continuación, se presenta el esquema con el ordenamiento de categorías, variables y clasificaciones que se consideran en el Cuestionario del hogar.

| Tema | Categoría | Variable | Clasificación | |
|--|--|---------------------------------|---|-------------------------------------|
| Vivienda | Características de la vivienda | Material en pisos | Tierra Cemento o firme Madera, mosaico u otro recubrimiento | |
| | | Número de dormitorios | N dormitorios (01 a N) | |
| | Servicios básicos e instalaciones de la vivienda | Disponibilidad de agua entubada | Sí dispone No dispone | |
| | | Ubicación del agua entubada | Dentro de la vivienda Solo en el patio o terreno | |
| | | Disponibilidad de drenaje | Sí tiene No tiene | |
| | | Tipo de drenaje | Red pública | Red pública |
| | | | Fosa o tanque séptico (biodigestor) | Fosa o tanque séptico (biodigestor) |
| Tubería que va a dar a una barranca o grieta | Tubería que va a dar a una barranca o grieta | | | |
| Tubería que va a dar a un río, lago o mar | Tubería que va a dar a un río, lago o mar | | | |

(Continúa)

²⁰ Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos. Guidelines on Measuring Subjective Well-being. OECD Publishing, 2013. Pág.49.

| Tema | Categoría | Variable | Clasificación |
|--|--|---|--|
| | | Disponibilidad de sanitario | Sí dispone No dispone |
| | | Tipo de sanitario | Taza de baño (excusado, sanitario) Letrina (pozo u hoyo) |
| | | Disponibilidad de energía eléctrica | Sí dispone No dispone |
| | Bienes y TIC | Disponibilidad de refrigerador | Sí dispone No dispone |
| | | Disponibilidad de lavadora | Sí dispone No dispone |
| | | Disponibilidad de automóvil o camioneta | Sí dispone No dispone |
| | | Disponibilidad de pantalla plana (televisor digital, LCD o LED) | Sí dispone No dispone |
| | | Disponibilidad de computadora, <i>laptop</i> o <i>tablet</i> | Sí dispone No dispone |
| | | Disponibilidad de consola de videojuegos | Sí dispone No dispone |
| | | Disponibilidad de internet fijo | Sí dispone No dispone |
| | | Disponibilidad de servicio de películas, música o videos de paga como Netflix, Claro video o Blim | Sí dispone No dispone |
| Residentes e Identificación de hogares en la vivienda | Identificación de hogares | Número de personas en la vivienda | 1 a 30 |
| | | Gasto común | Comparten un mismo gasto para comer No comparten un mismo gasto para comer |
| | | Número de hogares | 2 a 5 |
| Contratación de servicios en el hogar | Contratación de servicios de trabajo doméstico en el hogar | Trabajadores domésticos en el hogar | El hogar contrata con regularidad trabajadores domésticos. El hogar no contrata con regularidad trabajadores domésticos. |
| | | Contratación de trabajador(es) doméstico(s) | Trabajadora doméstica (trabajador doméstico) Niñera (niñero) o cuidadora (cuidador) de ancianos o discapacitados Lavandera(o) o planchadora(planchador) Chofer Cocinera(o) Jardinera(o) |

(Continua)

| Tema | Categoría | Variable | Clasificación | |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------|--|--|
| Características de los integrantes del hogar | Todos los integrantes del hogar | Edad | Menos de un año Edad (1 a 95) No especificado, menor de 18 años No especificado, mayor de 18 años No especificado | |
| | Integrantes del hogar de 5 años y más | Parentesco con la jefa(e) del hogar | | Jefa(e) Esposa(o) o compañera(o) Hija(o) Nieta(o) Nuera o yerno Madre, padre o suegra(o) Otro parentesco Sin parentesco |
| Sexo | | | Hombre Mujer | |
| Condición de habla indígena | | | Sí habla lengua indígena No habla lengua indígena No sabe | |
| | | Nivel de escolaridad | | Ninguno Preescolar Primaria Secundaria Carrera técnica con secundaria terminada Normal básica Preparatoria o bachillerato Carrera técnica con preparatoria terminada Licenciatura o profesional Especialidad Maestría o doctorado No sabe |
| | | | Alfabetismo | Sí sabe leer y escribir un recado No sabe leer y escribir un recado No sabe |
| Integrantes del hogar de 5 años y más que hablan lengua indígena | | Condición de habla español | Sí habla español No habla español No sabe | |
| Integrantes del hogar de 12 años y más | | Situación conyugal | Vive con su pareja en unión libre Está separada(o) Está divorciada(o) Es viuda(o) Está casada(o) Es soltera(o) No sabe | |

6.2 Tema BIARE

6.2.1 Satisfacción

Satisfacción con la vida actual

La pregunta: *¿Qué tan satisfecha(o) se encuentra actualmente con su vida?*, tiene la finalidad de captar la satisfacción de las personas con su vida en general, actualmente, en una escala de 0 a 10.

La Satisfacción con la vida, desde la perspectiva del bienestar subjetivo, supone una valoración, como producto de una breve reflexión, acerca de cómo la persona evalúa su propia vida. No se refiere al estado puramente emocional de la persona (estoy enojado/estoy feliz), sino a algo que va más allá de una emoción inmediata o pasajera: conlleva un contenido reflexivo. Una persona puede estar particularmente “de malas” el día de hoy, pero eso no significa en automático insatisfacción con la vida. La idea pues es que más allá de estar de buenas o de malas, la persona ponga las cosas sobre la balanza y defina cómo califica su vida.

Satisfacción con la vida hace un año

La variable *Y hace un año, ¿qué tan satisfecha(o) se encontraba con su vida?*, tiene como objetivo captar la satisfacción de las personas con su vida en general un año antes, es decir, capta el mismo concepto de satisfacción, con igual escala y significado de la misma, pero cambiar la referencia temporal pues el nivel de satisfacción se encuentra referido a un momento preciso en el pasado, que es hace un año.

Satisfacción con aspectos específicos

Con la variable sobre qué tan satisfecha está la persona con diversos aspectos de su vida, se obtiene la calificación que el informante otorga a cada uno de los 17 dominios de satisfacción considerados. El planteamiento para el informante incluye la pregunta: *¿Qué tan satisfecho está con...?*, y a continuación se menciona el dominio específico.

1. Su nivel de vida (socioeconómico).
2. Su salud.
3. Sus logros en la vida.
4. Sus relaciones personales.
5. Su vida social (amistades).
6. Su vida familiar.
7. Su vida afectiva (amorosa). Cabe señalar que la satisfacción con la vida afectiva es relevante, independientemente del estatus conyugal o de noviazgo. La vida afectiva hace referencia a vínculos amorosos. Las personas pueden sentir distintos niveles de satisfacción en relación con su situación actual, ya sea que tengan pareja o no.

Otras preguntas que se le plantean a la persona para obtener su nivel de satisfacción son:

8. Sus perspectivas a futuro.
9. El tiempo del que dispone para hacer lo que le gusta.
10. Su libertad para tomar decisiones.
11. Su seguridad ciudadana. Esta variable hace referencia a su seguridad física en el ámbito público. La seguridad ciudadana se vincula a la seguridad en el ámbito público y alude a qué tan satisfecha está la persona con la protección que siente frente a la delincuencia en el lugar donde vive y por donde transita.
12. La actividad principal que realiza (trabajar, quehaceres del hogar, estudiar, cuidar o asistir a un familiar). Actividad principal se refiere a la que le dedica más tiempo. Aquí pudiera suscitarse alguna duda del informante en aquellos casos en los que se combinan algunas actividades, por ejemplo, se puede estar satisfecha(o) con el trabajo, pero no con los quehaceres del hogar. Cuando se combinan actividades, la principal se define como aquella actividad a la que se le dedica más tiempo.

13. Esta vivienda. Se considera a la vivienda donde reside la persona, independientemente de la tenencia sobre la misma.
14. Su vecindario.
15. Su ciudad.
16. Los servicios públicos de su municipio (alcaldía). Contempla los servicios urbanos administrados por los ayuntamientos, por ejemplo, agua potable, alcantarillado, mercados, panteones, rastros, calles, parques y servicio de transporte.
17. Este país. Un país está constituido por su territorio, su población y su gobierno; en este sentido, el informante puede considerar todos estos elementos, o bien, hacer referencia a la gente, o a la biodiversidad, o a la situación política. En caso de duda sobre a qué elemento en particular hace referencia el concepto país, se le indica que se refiere a todo aquello que lo conforma, con base en su opinión.

Se trata de distintos ámbitos, tanto públicos como privados, que inciden en la vida de las personas; y con respecto a los cuales el nivel de satisfacción puede ser muy distinto en cada caso; por ejemplo, el nivel de satisfacción que se tenga con respecto a sus relaciones personales no suele ser igual al que se tiene con respecto a la actividad principal que realiza, o también con respecto al país, y esa variedad les da más interés a las respuestas.

La satisfacción con un dominio supone una evaluación sobre la situación de ese dominio en particular, con respecto a sus propios criterios, sus propias metas y el logro alcanzado, y la ponderación que la persona le otorga a ese dominio.

6.2.2 Balance anímico

Para captar la prevalencia durante el día anterior de estados de ánimo positivos y negativos, y obtener un balance del estado de ánimo de la población adulta, se le pregunta a la población *¿Cuánta parte del día de ayer se sintió...?* y luego se le mencionan distintos estados de ánimo. Esta prevalencia se mide con una escala de 11 dígitos, donde los extremos cuentan con la etiqueta de su significado: 0 significa “En ningún momento del día” y 10 significa “Todo el día”. También se etiqueta el valor intermedio de la escala: “La mitad del día”. La referencia temporal de esta variable es el día anterior. Así pues, 0 significa que la emoción en cuestión no estuvo presente a lo largo del día, o por solo un momento si los valores son cercanos a 0, mientras que 5 significa que la mitad del día se tuvo ese sentimiento; mientras que el extremo superior significa que la emoción estuvo presente todo el día, o la mayor parte de él si las respuestas son números cercanos a 10. El uso de esta escala proporciona información suficiente para entender el cuadro anímico de la persona.

Así es posible medir cuánta parte del día el informante se sintió con alguno de los siguientes estados anímicos:

1. De buen humor.
2. Tranquilo(a) o calmado(a).
3. Con energía o vitalidad.
4. Concentrado(a) o enfocado(a) en lo que hacía.
5. Emocionado(a) o alegre.
6. De mal humor.
7. Preocupado(a), ansioso(a) o estresado(a). Aquí, la ansiedad precisa que la persona haya experimentado el día anterior un estado emocional displacentero que puede manifestarse con cambios en la conducta asociados al miedo o el pánico ante situaciones que aún no ocurren, pero se anticipan.
8. Cansado(a) o sin vitalidad.
9. Aburrido(a) o sin interés en lo que estaba haciendo.
10. Triste o deprimida(o).

De esta forma, balance anímico se refiere al estado emocional que resulta de los estados emocionales positivos y negativos que experimentó la persona durante el día anterior a la entrevista. A diferencia de los reactivos previos,

aquí no se recaba la opinión sobre la vida en general o sobre enunciados relacionados con ella, sino sobre algo que fue experimentado efectivamente en un marco preciso de referencia. Se trata de una escala de duración y no de intensidad. Se pregunta durante cuánta parte del día un estado anímico estuvo presente. Es válido que en un mismo día la persona haya experimentado tanto emociones positivas como negativas, incluso durante la misma cantidad de tiempo. Se trata de ver, para cada uno de los 10 estados anímicos (cinco positivos y cinco negativos) incluidos, qué tanta parte del día estuvo presente, porque el fin último es definir cuál fue su estado de ánimo dominante durante ese día sin que el informante piense que daría la impresión de ser incoherente por señalar que durante el día experimentó emociones de los dos tipos. Por lo que, ni el (la) entrevistador(a) ni el proceso de entrevista deben invitar a la persona a una coherencia artificial o forzada.

El periodo a que hace referencia la variable es el día anterior y no otro; no se pregunta en ningún momento por lo que es normal o habitual para la persona. Así que es concebible que alguien esté satisfecho con su vida, o se considere una persona optimista y positiva y a la vez, el día anterior haya vivido emociones negativas la mayor parte del tiempo. Lo contrario también es admisible: una persona cuyas opiniones sobre su vida en general no sean tan buenas, pero que el día anterior tuviera uno inusualmente bueno. Por atípico que haya sido el día anterior, no es argumento para cambiar de marco de referencia temporal en este reactivo.

6.2.3 Vida posible actual y vida posible en cinco años

El cuestionario de bienestar autorreportado permite contar con una medida adicional de satisfacción con la vida actual, contar con una medida sobre la perspectiva a futuro referente a la satisfacción que la persona tendrá respecto de su vida a partir de la escala de la Escalera de Cantril, que por su sencillez y validez ha sido utilizada en estudios sobre felicidad, como el *Gallup World Poll*. Para las preguntas el informante observa la escalera de la tarjeta morada, cuyos escalones están numerados de cero a diez, donde el escalón 0 es “Peor vida posible”, y el escalón 10, “Mejor vida posible”. En seguida se le cuestiona:

1. ¿En qué escalón siente que su vida se ubica actualmente?; y
2. Según su percepción, ¿en qué escalón diría usted que va a estar dentro de cinco años?

Mediante estas preguntas es posible tener una aproximación a la percepción sobre la propia vida, con base en una valoración cognitiva por parte de la persona. Es otra forma de medir la satisfacción con la vida. Si la persona tiene duda, pídele que observe la escalera con los escalones numerados del cero al diez, y replantea la variable de la siguiente manera: suponga que el escalón más bajo representa la peor vida posible para usted y el escalón más alto representa la mejor vida posible para usted, según su percepción, ¿en qué escalón se encuentra usted actualmente? La referencia temporal es actual y además dentro de cinco años.

6.2.4 Confianza y redes de apoyo

El tema B se abordan dos dimensiones: confianza y redes de apoyo.

Esta tarjeta señala la escala de confianza en un rango de 11 dígitos donde: 0 significa “Nada en absoluto” y 10 “Completamente” y sirve de apoyo para emitir la respuesta en el grupo de ítems de la variable B1.

En esta tarjeta se le pide al informante que elija el número que mejor refleje su sentir, haciendo énfasis en el significado de los números extremos; se solicita que antes de dar cualquier respuesta observe la tarjeta.

Confianza

El nivel de confianza es el grado de seguridad con el que una persona espera que alguien actúe, que algo suceda, o que una cosa funcione en determinada forma. La confianza interpersonal y la confianza de los ciudadanos en las instituciones son elementos fundamentales de la cohesión social y la gobernabilidad. Por su parte, la falta de confianza o la desconfianza ciudadana genera una desconexión entre sociedad e instituciones públicas, Esto pone en riesgo la gobernabilidad y debilita el contrato social. Con el objetivo de conocer el nivel de confianza interpersonal y en diversas instituciones por parte de la población, se plantea un conjunto de 12 preguntas que derivan en el mismo número de variables. Las dos primeras se refieren a confianza interpersonal, y el resto en instituciones públicas, con excepción de los medios de comunicación que pueden ser privados. Para estas preguntas se hace uso de una tarjeta de respuesta, que permite al informante señalar la calificación que otorga con base en un número de la escala.

1. En general, ¿cuánto confía en la mayoría de la gente?

2. En general, ¿cuánto confía en la gente que usted conoce?
3. En general, ¿cuánto confía en los medios de comunicación?
4. En general, ¿cuánto confía en la policía municipal?
5. En general, ¿cuánto confía en la policía estatal?
6. En general, ¿cuánto confía en la Guardia Nacional?
7. En general, ¿cuánto confía en el Ejército y la Marina?
8. En general, ¿cuánto confía en el ministerio público y las procuradurías?
9. En general, ¿cuánto confía en los juzgados y tribunales?
10. En general, ¿cuánto confía en las cámaras de diputados y senadores?
11. En general, ¿cuánto confía en los partidos políticos?
12. En general, ¿cuánto confía en los funcionarios públicos?

Si algún informante no conoce alguna institución, o bien, no sabe sobre su desempeño se indaga sobre qué tanto se puede esperar de esa institución. Es válido que las personas tengan un criterio acerca de alguna institución con base en sus integrantes. Por ejemplo, los soldados del Ejército, el personal judicial de las procuradurías, las y los diputados locales o federales, dado que a menudo son los integrantes de las instituciones quienes tienen mayor interacción con la ciudadanía.

La variable de confianza en el ministerio público y las procuradurías hace referencia tanto al ámbito estatal como federal de los ministerios públicos o las procuradurías. En caso de que la persona tenga una percepción distinta de cada ámbito, pide que se refiera al que sea más próximo a su experiencia. Es importante considerar que, en la mayoría de los Estados, los ministerios públicos y procuradurías llevan el nombre de fiscalía general del Estado.

Los juzgados y tribunales son los órganos de impartición de justicia, incluyendo al Poder Judicial de la Federación, aplica también para el orden estatal y federal; por ende, queda contenido el poder judicial de los estados.

Nuevamente, se consideran tanto el ámbito estatal como federal. En caso de que el informante haga una diferenciación entre los distintos órdenes de gobierno, pide que se refiera al que sea más próximo en su interacción.

Cuando se señala a los funcionarios públicos se hace referencia al servicio público en general. Abarca el ámbito municipal, estatal y federal. Nuevamente se espera que la persona evalúe aquel ámbito con el que tenga mayor interacción. En caso de que el informante tenga una distinta opinión entre los parlamentos locales o federales, se pide que se refiera al que considere que mejor puede evaluar su funcionamiento, con base en su propia experiencia o conocimiento.

Redes de apoyo

Es una de las dimensiones del capital social para la sustentabilidad del bienestar y se trata de los vínculos personales que fortalecen a una persona. Su finalidad es saber si la persona informante cuenta con redes de apoyo familiares y no familiares que le proporcionen ayuda, colaboración, solidaridad o adhesión, en caso de enfrentar una dificultad.

Las preguntas que se plantean son las siguientes:

1. En caso de que se le presente una urgencia o necesidad, ¿considera usted que siempre contará con la ayuda de personas de su familia? Aquí se considera que el informante puede manifestar no tener familiares y es posible señalar esta situación.
2. En caso de que se le presente una urgencia o necesidad, ¿considera usted que siempre contará con la ayuda de amistades o personas que no son de su familia?

6.2.5 Uso del tiempo en actividades y redes

Tiene como objetivo abordar el uso del tiempo en tres tipos de actividades:

- Actividades de cuidado, domésticas y de esparcimiento.
- Redes sociales.
- Redes personales.

Actividades de cuidado, domésticas y de esparcimiento

Se agrega esta variable para conocer si la persona dedicó tiempo al trabajo doméstico y de cuidados, y a actividades de socialización y esparcimiento.

Si la semana pasada dedicó tiempo a alguna de las actividades que se listan a continuación, se mide la frecuencia de acuerdo con la escala de la tarjeta turquesa.

1. Cuidar o atender a personas de su familia que no pudieron valerse por sí mismas (niños pequeños, ancianos, enfermos, accidentados o personas con discapacidad).
2. Ayudar a algún integrante del hogar en sus tareas escolares o llevarlo a la escuela.
3. Los quehaceres domésticos (preparación de alimentos, limpieza de la vivienda, lavado o planchado de ropa, etcétera).
4. Asistir a fiestas (antro, bar) o al cine.
5. Atender visitas o visitar familiares, amigos o conocidos.
6. Hacer meditación, yoga o taichi. Además de la práctica de la meditación, se menciona al yoga y el taichí, ya que ambos se basan en la meditación y la respiración, aunque en el primero predominan las posturas y en el segundo los movimientos corporales meditativos.
7. Hacer algún ejercicio físico o deporte. Implica tanto realizar ejercicio, como practicar un deporte, ya sea de forma recreativa, terapéutica, o con fines competitivos.

Redes sociales

Su objetivo es medir la frecuencia con que la persona se expresa y se comunica a través de redes sociales de forma proactiva, es decir, que emita comentarios y opiniones, y mantenga contacto con otras(os) participantes mediante estas. Las redes que aquí se mencionan se refieren a plataformas digitales formadas por comunidades de personas con intereses, actividades o relaciones en común, que permite el contacto entre personas y funciona como un medio para comunicarse e intercambiar información.

El reactivo se lee de la siguiente manera: La semana pasada, con qué frecuencia se expresó o comunicó a través de las siguientes plataformas:

1. *Facebook.*
2. *Twitter.*
3. *Instagram.*
4. *Whatsapp o telegram.*
5. *Tiktok.*

Redes personales

Las redes personales, a diferencia de las redes sociales, se refiere a grupos de interacción social formados por dos o más personas que mantienen relaciones interpersonales e interactúan de forma recíproca estableciendo relaciones sociales.

Aquí se mide con qué frecuencia acostumbra a tener reuniones sociales con...

1. Personas que son o fueron sus vecinos.

2. Personas de su iglesia o congregación religiosa, es decir, cualquier agrupación ocupada principalmente de la observancia, práctica, propagación o de una doctrina religiosa, o de un cuerpo de creencias religiosas, reconocida por la persona, sin necesidad de identificar de cuál se trata.
3. Compañeros con los que asiste o asistió a la escuela.
4. Personas con las que practica o practicaba la misma actividad deportiva.
5. Personas con las que trabaja o trabajó.
6. Familiares.
7. Amistades de su pareja.
8. Otras amistades.

En caso de que la persona informante haya mencionado en todos los incisos la opción 1 nunca, o bien, que haya dicho que solamente se junta con un grupo, se pasará al *tema D*. En caso de que haya dicho que se reúne, aun “rara vez”, con dos o más redes sociales, se procede a aplicar la pregunta de preferencia de redes personales.

Preferencia de redes personales

Este reactivo se agrega para conocer el grupo social con el que el informante se reúne y disfruta más y, en contraste, saber cuál es grupo con el que acostumbra a reunirse, pero disfruta menos. Durante la entrevista, al informante se le pide que mencione, de los grupos con los que se reúne:

1. Cuál disfruta más.
2. Cuál disfruta menos.

6.2.6 Salud

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), los trastornos por depresión y por ansiedad son problemas habituales de salud mental y los principales tipos de dificultades emocionales que afectan a la capacidad de trabajo y la productividad de las personas.

Discapacidad

Esta serie de preguntas ayudan a medir el grado de distintos tipos de discapacidad física, con base en la percepción que tiene el propio informante sobre la dificultad para realizar ciertas actividades.

De acuerdo con la OMS, discapacidad es un término general que abarca las deficiencias, las limitaciones de la actividad y las restricciones de la participación. Las deficiencias son problemas que afectan a una estructura o función corporal; las limitaciones de la actividad pueden verse como dificultades para ejecutar acciones o tareas; y las restricciones de la participación se definen como problemas para participar en situaciones vitales. Por consiguiente, la discapacidad es un fenómeno complejo que refleja una interacción entre las características, tanto del organismo humano, como de la sociedad en la que vive.

Con base en los lineamientos del Grupo de Washington de Naciones Unidas, se diseñó la tarjeta gris, a través de la cual se señala el grado de dificultad o discapacidad física. Las preguntas involucradas en este reactivo son las siguientes:

1. En su vida diaria, ¿cuánta dificultad tiene usted para ver, aun usando lentes?
2. En su vida diaria, ¿cuánta dificultad tiene usted para oír, aun usando aparato auditivo?
3. En su vida diaria, ¿cuánta dificultad tiene usted para caminar, subir o bajar?
4. En su vida diaria, ¿cuánta dificultad tiene usted para recordar o concentrarse?
5. En su vida diaria, ¿cuánta dificultad tiene usted para bañarse, vestirse o comer?
6. En su vida diaria, ¿cuánta dificultad tiene usted para hablar o comunicarse (por ejemplo: entender y ser entendido por otros)?

Depresión

La depresión es un trastorno mental frecuente, se caracteriza por la presencia de tristeza, pérdida de interés o placer, sentimientos de culpa, falta de autoestima, trastornos del sueño o del apetito, sensación de cansancio y falta de concentración.

La depresión puede llegar a hacerse crónica o recurrente y dificultar sensiblemente el desempeño en el trabajo o la escuela y la capacidad para afrontar la vida diaria. En su forma más grave, puede conducir al suicidio. Si es leve, se puede tratar sin necesidad de medicación, pero cuando tiene carácter moderado o grave se pueden necesitar medicamentos y psicoterapia profesional.

La prevalencia de depresión se mide a través de la tarjeta naranja, con las respuestas que los informantes den a las siguientes preguntas, las cuales están referidas a la última semana:

1. ¿Sentía como si no pudiera quitarse la tristeza de encima?
2. ¿Le costaba concentrarse en lo que estaba haciendo?
3. ¿Se sintió deprimida(o)?
4. ¿Le parecía que todo lo que hacía era un esfuerzo?
5. ¿No durmió bien?
6. ¿Disfrutó de la vida?
7. ¿Se sintió triste?

Ansiedad

Es un estado emocional displacentero que se acompaña de cambios somáticos y psíquicos, que puede presentarse como una reacción adaptativa, o como síntoma o síndrome que acompaña a diversos padecimientos médicos y psiquiátricos.

Con el objetivo de detectar casos probables de Trastorno de Ansiedad Generalizado (TAG) a través de dos preguntas que recopilan información sobre sus dos síntomas principales y que, en conjunto, otorgan un nivel mínimo o grave de dicho trastorno; se diseñó tarjeta amarilla, para ser utilizada en la aplicación de la pregunta sobre los síntomas mencionados y referida a las últimas dos semanas: *¿con qué frecuencia ha sentido molestias por los siguientes problemas?*, la cual se compone de dos opciones.

1. Sentirse nervioso(a), intranquilo(a), con los nervios de punta.
2. No poder dejar de preocuparse o no poder controlar su preocupación.

6.2.7 Fuerza de trabajo

Este tema tiene el propósito de abordar la condición de ocupación y búsqueda de trabajo de la población, así como las características de la ocupación actual y aquellas de algún trabajo perdido y no recuperado durante el último año.

Condición de ocupación

Se agrega una pregunta para saber si la persona actualmente tiene un empleo, un negocio o una ocupación por su cuenta; de las opciones antes nombradas se considera sólo la primera opción afirmativa, aunque la persona cuente con más de una ocupación, se considera ocupada si al menos tiene una. Si el informe señala que ninguna de las anteriores opciones, entonces se verifica su condición de ocupación.

Referencia temporal

Este reactivo tiene la finalidad de identificar si la persona que declaró contar con un trabajo laboró durante la semana de referencia o estuvo ausente de su ocupación. La pregunta que se realiza es: "La semana pasada ¿trabajó al menos una hora?".

Verificación de ocupación

Rescatar alguna ocupación a la que se dedique la persona, que no considere como trabajo para el mercado, aunque sí lo sea. Para ello, se le plantea lo siguiente: *Aunque ya me dijo que no tiene un empleo o negocio, la semana pasada, ¿dedicó al menos una hora a realizar alguna actividad o trabajo por el que obtiene algún pago?* De modo que, si se obtiene una respuesta afirmativa a esta pregunta, se considera que sí trabajo en la ocupación y más adelante se hará una caracterización de esta.

Esta variable también permite saber si la persona se dedica a ayudar en un negocio, taller u oficio; cultivar alimentos o criar animales para el consumo; o si hace trabajo voluntario como aprendiz, asistente de investigación, pasante, internado o está prestando su servicio social; o bien; si se encuentra fuera de toda actividad que implique alguna forma de trabajo, y entonces se pregunta sobre la búsqueda de trabajo.

Motivo de ausencia laboral

Para conocer el motivo de la ausencia laboral, se cuestiona a quienes mencionaron contar con una ocupación, pero no haber trabajado la semana pasada (ausentes del trabajo): *¿Cuál es la razón principal por la que no trabajó la semana pasada?*, pregunta en la que se registra la respuesta tal cual la dice el informante, para después clasificarla en alguna opción:

1. Emergencia sanitaria por COVID-19.
2. Comenzó un nuevo trabajo esta semana.
3. Comenzará un trabajo o negocio nuevo.
4. Su trabajo consiste en alternar semanas de trabajo con semanas de descanso.
5. Huelga o paro laboral.
6. Paro técnico.
7. Suspensión temporal de funciones.
8. Cursos de capacitación.
9. Vacaciones.
10. Enfermedad.
11. Permiso por asuntos personales.
12. Falta o descompostura de vehículo o de maquinaria.
13. Falta de clientes o recursos para operar.
14. Mal tiempo o fenómeno natural.
15. Disturbios sociales.
16. Término de temporada de trabajo o de cultivo.
17. Inseguridad.
18. Otra razón.

Búsqueda de trabajo

Con esta variable se distingue si las personas que no tienen una ocupación de mercado buscan trabajo aquí en el país, en otro país, o están emprendiendo o empezando un negocio o realizan una actividad por su cuenta.

Para quienes se dedican a cultivar alimentos o criar animales para el consumo, o son aprendices, asistentes de investigación, pasantes, internos o prestan su servicio social, dado que realizan trabajo, aunque no por remuneración; y a quienes se sabe, por lo abordado en el Tema C. *Uso del tiempo*, que dedican tiempo al trabajo doméstico y de cuidado, se adecúa la pregunta con la frase: “además de las actividades que ya realiza” y luego se indaga, como al resto de los informantes, si en las últimas 4 semanas ha tratado de realizar alguna de las opciones:

1. Buscar trabajo aquí en el país.
2. Buscar trabajo o hacer preparativos para ir a trabajar a otro país.
3. Empezar un negocio o realizar una actividad por su cuenta.

Si el informante contesta que no a todas las anteriores, se confirma si el informante no ha tratado de buscar trabajo en las últimas 4 semanas, mediante la opción:

4. Entonces, no ha tratado de buscar trabajo en las últimas 4 semanas.

Si no ha tratado de buscar trabajo en las últimas cuatro semanas se pregunta el motivo.

Rechazo en trabajo

Con la finalidad de saber si a la persona que ha buscado trabajo recientemente, se le negó la posibilidad de incorporarse al mercado laboral o no fue aceptada para trabajar en un puesto de su interés, se pregunta si en los últimos 12 meses, el informante fue rechazado(a) para trabajar en un lugar que le interesaba; para ello se hace referencia a los meses, por ejemplo, de marzo de 2020 a marzo de 2021 (el mes varía de acuerdo con el momento en el que se levanta la información).

Motivo de no búsqueda

Para conocer la principal razón por la que las personas que se encuentran fuera de la ocupación no buscaron trabajo en el último mes y poder determinar si es a causa del mercado laboral, un motivo personal, u otra circunstancia, se realiza la pregunta: *¿Por qué no buscó trabajo en las últimas 4 semanas?*, se registra la respuesta textual y, con base en ella se clasifica entre las siguientes opciones:

1. Está por comenzar un nuevo trabajo o negocio.
2. Emergencia sanitaria por COVID-19.
3. No hay trabajo en su localidad o ciudad en este momento.
4. Por las condiciones del entorno, fenómenos naturales o disturbios sociales.
5. Ya tiene un oficio o negocio que quisiera retomar.
6. Tenía apalabrado un trabajo o le surgió una oferta de trabajo.
7. Estaba en un curso de formación o entrenamiento con promesa de empleo al concluirlo.
8. Espera respuesta de una búsqueda anterior.
9. No hay trabajo en su oficio o profesión.
10. No cuenta con instrucción, experiencia, papeles.
11. Piensa que por su edad o aspecto no lo aceptarían.
12. Los trabajos que hay no le interesan.
13. Inseguridad pública.
14. Exceso de trámites.
15. Está enfermo, sufrió un accidente o tiene una discapacidad.
16. Por embarazo.
17. No tiene quién cuide a sus hijos, ancianos o enfermos.
18. No tiene quién se haga cargo de las labores del hogar.
19. No le deja un familiar o tiene que ayudarlo en sus tareas.
20. Realiza alguna actividad voluntaria en beneficio de la comunidad o alguna congregación.
21. Realiza alguna actividad voluntaria para el cuidado del medio ambiente.

22. Otra razón de condiciones de trabajo o mercado laboral.

23. Otra razón personal o familiar.

Posición en la ocupación

Su objetivo es saber si el informante tiene un jefe o superior para considerarlo trabajador(a) subordinado(a) en su trabajo principal. Trabajo principal es el trabajo al que le dedica más tiempo la persona, de modo que se plantea al informante que, si tiene más de un empleo o negocio, de aquí en adelante, se le preguntará solo por el trabajo al que le dedica más tiempo. Si por alguna razón la persona refiere que dedica el mismo tiempo a sus trabajos, se considera, en el orden siguiente: 1) el que le proporciona más ingresos, o 2) el que considere más importante para él (ella).

Una vez establecida la referencia del trabajo principal, se pregunta si en este trabajo tiene un jefe o superior; si la respuesta es *sí*, se considera que la persona es subordinada y por lo tanto se le pregunta sobre prestaciones laborales; en caso contrario, se considera al informante como un trabajador independiente y se prosigue con la entrevista para determinar si cuenta o no con trabajadores.

Empleadores y cuenta propia

En caso de los trabajadores no subordinados a un jefe o superior se capta información con el fin de saber si *para operar su negocio o actividad, ¿cuenta con empleados?*, de esta manera se identifica a las y los empleadores y se distinguen de aquellos ocupados por cuenta propia, es decir, que no cuentan con empleados para realizar su actividad económica.

Prestaciones laborales

Las prestaciones laborales son derechos que se adquieren por la prestación de un trabajo subordinado y son indicador de la calidad de los empleos. Son parte del salario por su valor de mercado, incluida la protección social. La finalidad de estos reactivos es conocer las prestaciones a las que tiene derecho la población ocupada subordinada, a través del siguiente conjunto de las siguientes variables dicotómicas, donde antes se indaga si por el trabajo, se tiene dicha prestación:

1. Aguinaldo.
2. Vacaciones con goce de sueldo.
3. Servicio médico, ya sea IMSS, ISSSTE, o bien, otro servicio médico público o privado, siempre y cuando la unidad económica para la que se labora proporcione dicho servicio.
4. Reparto de utilidades.
5. Licencia de paternidad o maternidad con goce de sueldo.
6. Incapacidad médica con goce de sueldo.
7. AFORE o SAR (ahorro para el retiro).
8. Derecho a INFONAVIT, FOVISSSTE o crédito para la vivienda.

Voz en el trabajo

Se trata de una variable sobre la relación laboral de las personas trabajadoras subordinadas, donde interesa conocer si quien informa considera que *sí*, o solo a veces, o nunca se toma en cuenta su opinión. Lo que permite aproximarse al grado de autoridad o control que puede tener la persona trabajadora, y caracterizar mejor su posición en la ocupación. Ello se realiza, a través de la pregunta: *En su trabajo ¿toman en cuenta su opinión?*

Pago

Esta variable tiene por objeto indagar si el informante recibe un pago o un ingreso por su trabajo, para lo cual se le realiza la pregunta: *En este trabajo ¿usted...*, después se le mencionan las opciones para que elija la más apropiada a su condición laboral.

1. Recibe un pago o un ingreso.
2. Es trabajador(a) sin pago en un negocio de su hogar.
3. Es trabajador(a) sin pago en un negocio que no es de su hogar.

Si responde que trabaja sin pago para un negocio de su hogar, o es trabajador(a) sin pago en un negocio que no es de su hogar, pasa a la variable sobre lugar de trabajo.

Cambio en los ingresos

Con este reactivo se distingue a los trabajadores remunerados, sean subordinados o independientes, que tuvieron una disminución o un aumento en sus ingresos por trabajo; lo que se deriva de dos variables:

1. En los últimos 12 meses, ¿tuvo un aumento en los ingresos de su trabajo?
2. En los últimos 12 meses, ¿tuvo una disminución en los ingresos de su trabajo?

Lugar de trabajo

Se trata del lugar donde habitualmente la persona desempeña su trabajo, como una característica de su condición laboral, para ello se le pregunta: *Principalmente, ¿en dónde acostumbra realizar su trabajo?*, para clasificar la información, se cuenta con las siguientes opciones de respuesta:

1. En su propio domicilio, sin instalación especial.
2. En su propio domicilio, con instalación especial.
3. En instalaciones de la empresa o negocio.
4. En el lugar de la obra o sitio de construcción.
5. En el lugar donde lo requieren los clientes.
6. Lo envían a prestar sus servicios a otra empresa.
7. Puesto fijo (quiosco, piedra, cajón).
8. Puesto semifijo.
9. Puesto improvisado.
10. Ambulante en la calle o en espacios públicos.
11. En el campo, a cielo abierto, bordo, poza o mar.
12. En vehículo motorizado (automóvil, motocicleta, camioneta).
13. En vehículo sin motor (bicicleta, triciclo, carretón, lancha).
14. En el domicilio del patrón.
15. Otro lugar.

Aquí nuevamente se utiliza el criterio del tiempo en caso de ambigüedad, por ejemplo, si responde dos lugares a la vez: “desde mi casa” y “en las instalaciones de la empresa”, se enfatiza que se requiere saber cuál es el lugar donde desempeña su trabajo principalmente. Si duda se pregunta en dónde acostumbra a realizar su trabajo la mayor parte del tiempo.

Pérdida de ocupación reciente

Con la pregunta *En los últimos 12 meses, ¿se quedó sin empleo o tuvo que cerrar un negocio propio?* se quiere identificar si la persona entrevistada perdió un empleo o negocio en el último año, y distinguir a quienes sí lo recuperaron.

Cotización en el trabajo perdido

La cotización se define como la cuota obrero-patronal que se paga periódicamente a alguna institución de seguridad social.

Su fin es conocer si por el trabajo que se perdió se realizaba alguna cotización de seguridad social, ya sea federal o de algún otro nivel de gobierno, para lo cual se hace la pregunta: *Por este trabajo, ¿usted cotizaba en (la siguiente lista de instituciones)?*

1. El Seguro Social (IMSS).
2. El ISSSTE federal.
3. Otra institución. Aquí, además se pide, que se especifique a qué institución se refiere.
4. No cotizaba en ninguna institución.

En esta pregunta se considera una quinta opción *no sabe*, para registrar en ella a las personas, que a bote pronto mencionan desconocer o no recordar la condición que tenían en su trabajo.

Posición en el trabajo perdido

Para identificar si el trabajo que perdió el informante era un empleo, un negocio o una ocupación por su cuenta, se realiza la pregunta: *¿El trabajo que perdió o dejó de realizar, era...*, la cual se responde en alguna de las tres siguientes opciones:

1. Un empleo.
2. Un negocio.
3. Una ocupación por su cuenta.

Fecha de pérdida de trabajo

Con este tópico se conoce el día y mes, del último año, en que sucedió la pérdida de empleo o cierre de operaciones del negocio que no fue recuperado. Se pregunta *¿En qué fecha perdió o dejó de realizar su empleo (dejó de operar su negocio u ocupación)?*

6.2.8 Eventos y situaciones

Este tema tiene como objetivo saber si la persona ha vivido algunos sucesos recientes que pudieron provocar fuertes modificaciones en la situación propia y que, a su vez, se traducen en cambios que repercuten sobre su bienestar y calidad de vida. Dado que el curso de vida de las personas transcurre o se vive de manera interdependiente en redes de relaciones compartidas, se investiga sobre eventos que experimentó directamente la o el informante o alguien importante para ella(él).

Dificultad para sufragar gastos corrientes básicos

La variable agregada aquí distingue a la población que tuvo dificultades para solventar gastos corrientes propios o de su hogar. No importa el monto que se haya solicitado o el plazo con que se haya realizado el préstamo a otra persona. Excluye aquellos financiamientos, mediante tarjeta de crédito, donde quien presta es la institución financiera que otorga el crédito. Se trata de un conjunto de variables dicotómicas. Para cada una se pregunta si en los últimos 12 meses, el informante o alguien en su hogar tuvo que pedir prestado para pagar los siguientes rubros:

1. Alimentos o despensa.
2. Renta o alquiler.
3. Agua.
4. Luz, gas o teléfono.
5. Colegiaturas, uniformes o útiles escolares.

6. Medicinas o consulta médica.

Ingreso mínimo

Con la pregunta: *En su opinión, ¿de cuánto sería un ingreso suficiente para alcanzar a pagar todas las necesidades de su hogar durante un mes?*, se establece el ingreso mínimo mensual necesario para cubrir las necesidades del hogar del informante, con base en su propia perspectiva.

El ingreso mínimo se refiere al monto de ingresos provenientes de diversas fuentes, es definido por la persona y acotado a un mes.

Percepción del ingreso mínimo

La variable percepción del ingreso mínimo tiene la finalidad de identificar si la persona, o su hogar, podrá alcanzar durante el siguiente mes el ingreso suficiente declarado. Deriva de la pregunta: *¿Considera que el siguiente mes, usted o su hogar alcanzará este nivel de ingresos?*

Eventos negativos recientes

Mediante el Cuestionario de Bienestar Autorreportado se pueden describir las experiencias negativas que ha padecido directamente la persona entrevistada, a través de un conjunto de variables dicotómicas, es decir, donde la respuesta en cada pregunta puede ser *sí* o *no*. La lista que aparece a continuación da cuenta de dichas variables, y como preámbulo a estas, se ubica al informante dentro de los últimos doce meses.

1. Se quedó sin una parte importante de sus ingresos.
2. Fue diagnosticada(o) con COVID-19.
3. Se accidentó, fue hospitalizada(o) o padeció alguna enfermedad grave.
4. Sufrió directamente alguna amenaza o extorsión.
5. Sufrió directamente algún otro delito.
6. Perdió posesiones materiales importantes.
7. Terminó con su pareja, se separó o se divorció.
8. Tuvo que enfrentar alguna demanda (judicial, civil, mercantil o penal).
9. Tuvo que enfrentar otra situación personal que le ocasionó frustración, dolor o enojo. En este último rubro, se pide que especifique de cuál situación se trata.

Agresión física reciente

Adicionalmente, se distingue si en el último año la persona ha sido víctima de alguna agresión física por parte de alguien que vive con ella, de otro(a) conocido(a), o de un(a) desconocido(a). En este caso, la agresión que se considera es física, por lo que el maltrato verbal o psicológico no se incluye.

Con el fin de cuidar su privacidad se emplea la misma estrategia para que únicamente responda con un número a las siguientes tres preguntas, las cuales el informante lee en silencio:

1. En los últimos 12 meses, ¿usted sufrió alguna agresión física por parte de alguien que vive con usted?
2. En los últimos 12 meses, ¿usted sufrió alguna agresión física por parte de alguien conocido?
3. En los últimos 12 meses, ¿usted sufrió alguna agresión física por parte de alguna persona desconocida?

Se agregó un código, para los casos en que el informante prefiera reservar para sí mismo la respuesta a alguna o a todas las preguntas.

Eventos positivos recientes

El cuestionario BIARE se diseñó para dar cuenta de las experiencias positivas que le pudieron suceder directamente al informante. Esto se logra a través de un conjunto de variables dicotómicas, que ubican a la persona entrevistada en una referencia temporal que corresponde a los últimos doce meses. Las variables agregadas son:

1. Logró recuperarse de una enfermedad grave, operación o accidente.
2. Se casó, consiguió pareja o se reconcilió con la que tenía.
3. Adquirió una propiedad.
4. Adquirió un vehículo.
5. Adquirió un mueble, una televisión, computadora, celular o electrodoméstico.
6. Se le hizo justicia a una demanda o petición suya.
7. Se resolvió algún tipo de problema, conflicto o situación legal que le tenía preocupada(o).
8. Hubo algún otro acontecimiento que fuera un gran motivo de gusto o satisfacción para usted. En este caso la persona puede declarar cualquier evento que considere positivo y que para ella haya sido motivo de gusto o satisfacción; además se le pide que detalle a qué suceso se refiere.

Discriminación

La variable *¿Alguna vez se le discriminó o menospreció por alguna razón?* tiene por objetivo captar distintas formas de discriminación que pudo sufrir la persona a lo largo de su vida.

La discriminación es toda distinción, exclusión, restricción o preferencia que, por acción u omisión, con intención o sin ella, no sea objetiva, racional ni proporcional y tenga por objeto o resultado obstaculizar, restringir, impedir, menoscabar o anular el reconocimiento, goce o ejercicio de los derechos humanos y libertades, cuando se base en uno o más de los siguientes motivos: el origen étnico o nacional, el color de piel, la cultura, el sexo, el género, la edad, las discapacidades, la condición social, económica, de salud o jurídica, la religión, la apariencia física, las características genéticas, la situación migratoria, el embarazo, la lengua, las opiniones, las preferencias sexuales, la identidad o filiación política, el estado civil, la situación familiar, las responsabilidades familiares, el idioma, los antecedentes penales o cualquier otro motivo. En este sentido, se considera el haberse sentido maltratada(o), el sufrir maltrato físico o verbal por ser parte de una minoría o tener cierta característica, o el negarle a alguien una oportunidad por sus características o pertenencia, o si se sintió víctima de maltrato y considera todo maltrato físico o verbal por pertenecer a un grupo o tener ciertas características, como una forma de discriminación. Se reconoce que existen formas más sutiles de discriminación que no se manifiestan con maltrato físico o verbal.

Para ello se plantea un conjunto de variables dicotómicas, que se refieren a los tipos de discriminación descritos arriba.

Discriminación reciente

Cuando se manifiesta haber sufrido algún tipo de discriminación en su vida, se indaga si esta la sufrió durante los últimos doce meses, para determinar si el evento sucedió recientemente.

Vínculo con eventos negativos recientes

Dado que la vida de las personas se encuentra vinculada a la de otras, en el cuestionario también se cuestiona sobre eventos que le han sucedido a personas cercanas o importantes para el informante. Mediante una serie de variables dicotómicas se reconocen las experiencias negativas que le hayan sucedido a personas vinculadas al informante.

Una persona cercana es aquella que determine el propio entrevistado, sin importar que guarde cierto parentesco o no. De esta manera se le dice a la persona seleccionada: *Ahora hablemos de eventos que le han sucedido a personas cercanas o importantes.* Después se le ubica dentro de los últimos doce meses y se le pide que responda si alguna de estas personas sufrió algún evento descrito en las siguientes variables.

1. Se quedó sin una parte importante de sus ingresos.

2. Se quedó sin trabajo o tuvo que cerrar su negocio.
3. Le diagnosticaron COVID-19.
4. Se accidentó, fue hospitalizada(o) o padeció alguna enfermedad grave.
5. Falleció.
6. Se extravió o desapareció. Donde se consideran situaciones en que se desconoce el paradero de una persona e, incluso, el motivo de su desaparición. Puede presumirse o asumirse que el extravío de la persona se haya debido a la comisión de un delito o a otra situación.
7. Sufrió alguna agresión física.
8. Sufrió alguna amenaza o extorsión. Una amenaza se refiere a comunicarle a la persona destinataria la intención de dañarle a ella o a él, a sus seres queridos, a sus posesiones o derechos. Dichas amenazas pueden o no ir acompañadas de insultos y/o violencia física, lo central es la intención de infundir miedo.
9. Estuvo en la cárcel por más de una semana.
10. Pasó por alguna otra cosa negativa que a usted le afecta profundamente. En este caso se especifica dicho evento.

Vínculo con eventos positivos recientes

De la misma manera, se identifican experiencias positivas que le hayan sucedido a alguna persona vinculada con la o el informante. Se plantean entonces, una serie de preguntas para que la persona entrevistada determine si le sucedieron a alguna persona cercana en los últimos doce meses.

1. Tuvo un aumento de sueldo o ingreso en su trabajo.
2. Consiguió un trabajo o empleo o abrió un negocio.
3. Logró recuperarse de una enfermedad grave, operación o accidente.
4. Se graduó o terminó sus estudios o su grado escolar satisfactoriamente.
5. Regresó o apareció después de extraviarse.
6. Ingresó o pudo entrar a estudiar a una escuela de su elección.
7. Le sucedió otra cosa positiva que a usted le causa tranquilidad o satisfacción. Se pide precisar el evento al que hace referencia.

Enfermedades crónicas

Se agregaron preguntas para determinar la existencia de enfermedades crónicas de las personas con las que cohabita el informante, así como otras enfermedades no diagnosticadas, pero que requiera cuidados especiales. Se considera que estas situaciones pueden tener un impacto sobre el nivel de bienestar del informante. Se le cuestiona entonces si alguna de las personas con las que vive actualmente padece alguna de las enfermedades listadas a continuación.

1. Diabetes, hipertensión o problemas cardíacos.
2. Cáncer o leucemia.
3. Alguna discapacidad.
4. Alguna otra condición que requiere de cuidados especiales.

Conductas de riesgo de personas cercanas

Además de las enfermedades crónicas, también se distingue si la persona entrevistada se siente preocupada porque alguien con quien vive, tiene problemas relacionados con conductas de riesgo como consumo de alcohol, drogas, apuestas, o dedicar demasiado tiempo a las redes sociales.

Dado que se trata de situaciones sensibles pues aborda conductas de riesgo en personas cercanas al informante que pudieran estar presentes al momento de la entrevista, nuevamente se hace uso de la tarjeta negra, en la que el informante puede leer una serie de cuatro preguntas dicotómicas al respecto.

El entrevistador lee la frase preliminar al informante: *Actualmente, ¿le preocupa que alguien que viva con usted, tenga problemas por...?*, para este reactivo en particular el entrevistador no lee las opciones, solo le pide que dé la respuesta para cada una de las opciones, las cuales tienen que ser leídas en silencio por la persona informante.

1. ¿Consumir alcohol?
2. ¿Consumir alguna sustancia o droga?
3. ¿Apostar en juegos de azar?
4. ¿Dedicar demasiado tiempo a las redes sociales?

Para responder a estas preguntas el informante únicamente tiene que contestar con el número que refleja su respuesta, 1 si ha sido *sí*, 2 si es *no*, o 3 en el caso de que prefiera no contestar. Con ello se busca no incomodar al informante con este tipo de preguntas.

Estas preguntas no intentan hacer un diagnóstico sobre el comportamiento de las personas sino únicamente refleja la preocupación que esta forma de proceder puede generar en el informante.

Conductas de riesgo propias

Ahora se identifica si el propio entrevistado refiere problemas propios relacionados con el consumo de alcohol, drogas, apuestas, o dedicar demasiado tiempo a las redes sociales.

Este rubro se lleva a cabo con la misma mecánica que el tema anterior, para ello se pregunta si *Actualmente, ¿siente que usted ha tenido dificultades en sus relaciones personales, trabajo o escuela por...?* En seguida se pide que lea en silencio las opciones y otorgue su respuesta con un número (se utiliza la misma tarjeta negra).

Nuevamente, no se trata de hacer un diagnóstico sino de reflejar la percepción de la persona acerca de las dificultades que dichas conductas le puedan generar.

Preocupaciones

Para conocer las preocupaciones de la población adulta no se consideran situaciones *a priori*, en su lugar, se captan los principales aspectos, situaciones o sucesos que le preocupan a la persona entrevistada, según su propia declaración.

De esta forma, se hace una pregunta abierta al informante: *Durante los últimos 12 meses, ¿cuáles han sido sus tres principales preocupaciones?* Las respuestas textuales quedan asentadas para ser consideradas y clasificadas a criterio de los analistas.

6.2.9 Participación social y comunitaria

Participación comunitaria

Una forma de abordar la pertenencia a grupos sociales y comunitarios, la cercanía con personas con quien se tiene vecindad y el apoyo que se brinda es a través de la participación comunitaria. En este sentido, se identifican seis variables que dan cuenta de si la persona entrevistada pertenece a una diversidad de grupos sociales con valores compartidos que involucra actividades o acciones colectivas. Para ello se le pregunta al informante si pertenece a uno o más, de un conjunto de grupos:

1. Partido, movimiento u organización política o social.
2. Organización de vecinos o de padres de familia.
3. Organización no gubernamental (ONG).
4. Voluntariado.

5. Grupo de autoayuda o superación de problemas personales. Donde se consideran aquellos grupos como *Alcohólicos Anónimos*, grupos de superación del duelo, comedoras(es) compulsivas(os), apoyo para diversas adicciones, etcétera.
6. Equipo, liga o asociación deportiva.
7. Sindicato o gremio.
8. Otra asociación civil o filantrópica. Al ser afirmativa la respuesta a este reactivo, se solicita especificar la agrupación.

Vecinos

Por otro lado, se identifica el número de vecinas(os) que la persona entrevistada conoce por su nombre, como una forma de conocer el tamaño de la red social próxima al entorno de su vivienda. Pueden ser residentes de su edificio, vecindad, barrio o colonia. Se considera que no es necesario que conozca a la persona o personas por su nombre completo y basta que el informante conozca a los vecinos por sus nombres de pila, apodos u otros nombres de cariño.

La pregunta es *¿A cuántos de sus vecinos conoce por su nombre?*, lo que otorga una variable numérica.

Generosidad

Al respecto de la generosidad, interesa conocer si la persona ha brindado apoyo económico a personas no familiares, organizaciones, para beneficio del entorno, o si ha prestado trabajo voluntario. También se consideran los donativos otorgados de manera periódica a una institución. Se hace referencia a los últimos doce meses y se indaga si el informante ha realizado alguna de las actividades mencionas en las siguientes variables:

1. Ha ayudado económicamente o de otra forma a personas que no son familiares. Aquí se excluye la ayuda ocasional a personas desconocidas, como dar limosna.
2. Ha hecho donativos a alguna organización dedicada a ayudar personas. Esta variable considera como donativo cualquier aportación económica o en especie que se otorga a alguna organización o institución para causa social o de beneficencia.
3. Ha hecho donativos para el cuidado de la naturaleza, la cultura o el espacio urbano.
4. Ha realizado algún tipo de trabajo voluntario o comunitario.

Empatía

Las preguntas sobre empatía tienen como objetivo saber el grado en que la persona se involucra con su entorno, así como la importancia que se le otorga a ciertos aspectos; es otra manera de ver qué tan activa o pasiva es la persona en su comunidad. Esta variable indaga sobre tres acciones para la protección del medio ambiente o de la vida animal, cuyo periodo se limita a los últimos doce meses. Las respuestas aluden a 3 variables:

1. Hacer algo para evitar el sufrimiento o abuso hacia los animales. Aquí se consideran acciones de denuncia de maltrato animal, enviar a un animal a un refugio o reportarlo para que lo rescaten, participar en asociaciones de protección de animales; así como acciones más directas como adoptar un animalito.
2. Haber sembrado un árbol.
3. Haber cuidado árboles, plantas o flores en su casa o vecindario. Se refiere específicamente al cuidado directo como regar, podar, fertilizar, etcétera.

Mascotas

Esta variable permite identificar si en el hogar del informante tiene mascotas, si es así da indaga sobre el número de mascotas que hay en el hogar, distinguiendo entre perro, gato y otro animal de compañía; son parte del hogar independientemente de quién dedica el tiempo a su cuidado o quién reconoce la propiedad de la mascota. La pregunta que se realiza es: *¿Tiene en casa...*

1. perro?
2. gato?
3. otra mascota?

A cada respuesta afirmativa, se cuestiona cuántas son, por lo que adicionalmente, es posible contabilizar el número de mascotas en los hogares, y así saber cuántos perros, cuántos gatos, y cuántas otras mascotas hay en ellos.

Afiliación religiosa

Con este tema se sabe si la persona tiene, se identifica o pertenece a una religión.

Asistencia a servicio religioso

Servicio religioso se refiere principalmente a los actos de culto y oración que practican las y los integrantes de una iglesia o asamblea religiosa. Se agrega esta pregunta para distinguir si la persona que declara tener una religión cumple con el ritual básico de asistencia a su congregación religiosa.

Práctica religiosa

La práctica religiosa es la promoción de las creencias religiosas de manera sistemática fuera del hogar y bajo un esquema de coordinación y acción conjunta con otros miembros de la iglesia. Su finalidad es conocer la pertenencia a una iglesia o religión (ritual religioso) y la participación en su promoción (práctica religiosa) por parte de la persona, para ello, la variable que se plantea es: *¿Pertenece a un grupo o asociación dentro de su iglesia, en el que promueva activamente su fe o valores religiosos?*

6.2.10 Aspectos biográficos

El tema aspectos biográficos tiene la función de explorar sobre aspectos que definen el bienestar como el experimentar alegrías y dificultades durante distintas etapas del curso de vida, recibir elogios, tener una relación de pareja y la calidad de dicha relación.

Adversidades

Se refiere a cualquier circunstancia o conjunto de condiciones que la persona pudo experimentar en distintos momentos de su curso de vida, que haya afectado su bienestar, le produjera tristeza, desasosiego o desesperanza. El objetivo es saber si el informante pasó por situaciones difíciles o adversas en distintos momentos de su curso de vida. Para ello, se plantea la pregunta *¿Ha experimentado usted serias dificultades...*, completándola con las variables:

1. Siendo niño(a) (0 a 11 años).
2. Siendo adolescente (12 a 17 años).
3. Siendo joven (18 a 24 años).
4. A partir de los 25 años. Variable que se omite si la persona es menor de 25 años.

No se trata de explicar ni qué tipo de adversidades ni la intensidad de estas, solo indicar que las haya experimentado en determinado momento.

Alegrías

La alegría alude a cualquier circunstancia o conjunto de condiciones, que la persona haya experimentado en distintos momentos de su curso de vida, que le provocaran estados placenteros y contribuyeran a su bienestar y satisfacción. Se agrega para identificar si el informante pasó por momentos de intensa felicidad (bienestar o satisfacción) en alguna etapa de su vida. Para ello, se plantea la pregunta *¿Ha experimentado usted algún momento de gran alegría o felicidad...*, seguida de las variables:

1. Siendo niño(a) (0 a 11 años).

2. Siendo adolescente (12 a 17 años).
3. Siendo joven (18 a 24 años).
4. A partir de los 25 años. Variable que se omite si la persona es menor de 25 años.

Aquí tampoco se quiere explicar el tipo de alegrías ni su intensidad, solo indicar que las haya experimentado en algún momento.

Elogio

Se refiere al sincero reconocimiento de las cualidades o méritos de la persona, haciendo hincapié en el esfuerzo por lograr o por hacer bien alguna cosa. Este elogio o reconocimiento pudo haber sido por parte de su familia, en el ámbito escolar o laboral; incluso haberse plasmado de manera formal o informal; de forma material o simbólicamente; en público o en privado. Su función es distinguir si la persona recuerda haber sido objeto de un elogio o reconocimiento, no importa en qué etapa de su vida. Para lograrlo, se plantea la pregunta: *Alguna vez, ¿recibió un sincero agradecimiento, elogio o reconocimiento por su esfuerzo en hacer bien las cosas?*

Elogio reciente

Esta variable identifica a las personas que recibieron un reconocimiento recientemente, a través de la pregunta *En los últimos 12 meses, ¿recibió algún reconocimiento o agradecimiento por su esfuerzo al hacer bien las cosas?*, que se aplica solo a quienes manifestaron haber sido elogiados.

Condición de pareja

Su finalidad es conocer si la persona está en una relación de pareja, independientemente de su situación conyugal.

Relación de pareja

Para caracterizar la forma en que conciben su relación de pareja, las personas que cuentan con una, se plantean tres preguntas que permiten ponderar la calidad de dicha relación:

1. ¿Considera usted que puede señalar fácilmente tres aspectos que más admira en su pareja?
2. ¿Considera usted que su opinión es tomada en cuenta por su pareja cuando toman decisiones?
3. ¿Considera usted que hace un buen equipo con su pareja?

Afectos

El objetivo es identificar si la persona cuenta con vínculos personales afectivos, a través de dos variables.

1. Actualmente, ¿hay alguna persona en su vida a la que usted le da afecto?
2. Actualmente, ¿hay alguna persona en su vida de la que usted recibe afecto?

Libertad para decidir

Su fin es distinguir si la persona considera que ha podido tomar decisiones importantes de manera libre o autónoma, por ejemplo: el elegir con quién casarse, escoger una carrera, o cualquier disyuntiva que impacte en su curso de vida; sin embargo, al informante se le hace la pregunta *¿Considera que, a lo largo de su vida, ha podido tomar decisiones libremente?* Se le permite que él considere qué es importante para sí. Ante una respuesta afirmativa, se compara esta posibilidad de decidir en términos intergeneracionales.

6.2.11 Movilidad intergeneracional

La movilidad intergeneracional se refiere a cambios experimentados por las personas respecto a su origen familiar. La movilidad se considera ascendente cuando los cambios de una generación a otra mejoran las condiciones de la más joven; en sentido contrario será descendente si los cambios se traducen en peores condiciones para la generación joven. Los tópicos incluidos para valorar estos movimientos son la libertad de tomar decisiones, el estatus socioeconómico o nivel de vida, el logro educativo, laboral y patrimonial.

Libertad para decidir intergeneracional

Esta variable se incorpora con la finalidad de comparar la posibilidad de tomar decisiones libremente de la persona entrevistada con la de sus padres o las personas que quienes le criaron. Deriva de la pregunta: *Esa posibilidad de tomar decisiones libremente, ¿ha sido...*, seguida de las opciones:

1. Mayor a la de sus padres (o quienes le criaron).
2. Similar a la de sus padres (o quienes le criaron).
3. Menor a la de sus padres (o quienes le criaron).

Nivel de vida intergeneracional

El objetivo es conocer si el nivel socioeconómico del hogar actual del informante, comparado con el del hogar en el que creció es mayor, similar o menor. En este caso, se consideran las condiciones económicas del hogar, sin embargo, si el informante habita la misma vivienda en la que vivía durante su crecimiento, se le pide tomar en cuenta las condiciones de vida del hogar de su niñez y temprana adolescencia, respecto al presente. Para ello, se pregunta: *¿Cómo es el nivel de vida (socioeconómico) de su hogar actual, comparado con el del hogar en el que creció?*, se presentan las opciones:

1. Mayor.
2. Similar.
3. Menor.

Logro educativo intergeneracional

La variable relaciona las oportunidades educativas de la persona respecto a las de sus padres o quienes le criaron. De modo, que se le pregunta al informante si *sus oportunidades de educación, ¿han sido mayores, similares o menores a las de sus padres (o quienes le criaron)?*

Logro laboral intergeneracional

Su función es comparar las oportunidades laborales de la persona entrevistada con las de sus padres o quienes le criaron y determinar si han sido mayores, similares o menores. Entonces se pregunta si *sus oportunidades de trabajo en México, ¿han sido mayores, similares o menores a las de sus padres (o quienes le criaron)?* Se considera como posible respuesta que nunca haya intentado conseguir un trabajo.

Logro patrimonial intergeneracional

El patrimonio son los bienes, generalmente inmuebles, que ha adquirido una persona, que tienen un valor económico importante para ella y que pueden ser transferibles. Se agrega esta variable a fin de conocer si las oportunidades de hacerse de un patrimonio por parte de la persona entrevistada han sido mayores, similares o menores a las de sus padres o quienes le criaron. Es posible que una persona aún no haya intentado hacerse de un patrimonio.

6.2.12 Estratificación

Con este tema se logra abordar elementos que permiten formar grupos sociales, con base en condiciones de origen, hábitos y preferencias.

Trayectoria escolar

La finalidad de esta variable es distinguir a la población que ha estudiado en alguna escuela privada.

Niveles cursados en escuela privada

Esta variable tiene la función de identificar los niveles cursados en instituciones educativas privadas; si la persona refiere haber cursado un nivel educativo en dos tipos de escuela se considera aquella que otorgó el diploma o grado. Los grados contemplados son:

1. Preescolar o kínder.
2. Primaria.
3. Secundaria.
4. Preparatoria o bachillerato.
5. Normal básica.
6. Licenciatura o profesional.
7. Postgrado.
8. Otro.

Medio de transporte

Se agrega esta variable para distinguir los medios de transporte que la persona entrevistada utiliza para trasladarse de un lugar a otro.

1. Transporte público.
2. Taxis / Uber (Didi, Bolt, Indriver).
3. Vehículo propio o de alguien en su hogar.
4. Otro.

Viaje en avión

El objetivo es saber si la persona ha viajado alguna vez en avión, independientemente del motivo por cual viajó, y de que este haya sido por trabajo; sin importar quién financió el viaje.

Número de viajes en avión

El fin de esta variable es captar el número de viajes habituales en avión, por gusto o vacaciones que realiza en un año la persona. De modo que se registra la cantidad y, a diferencia de la variable anterior, aquí solo se contabilizan los viajes que son pagados por la persona.

Géneros musicales

Los géneros musicales son categorías que agrupan a la música con base en su forma, su estilo, los instrumentos que emplean y su técnica de ejecución. Es una manera de organizar la música entre una gran variedad de oferta, y como todo producto cultural, se encuentran en constante transformación.

Este tema permite conocer el tipo y la diversidad en el consumo de estos bienes culturales, a partir de una lista de géneros comunes, con la posibilidad de que el informante señale alguno no considerado. Para lograrlo, se le pregunta a la persona sobre su costumbre de escuchar, por gusto, los géneros que se enlistan:

1. Música clásica o instrumental.
2. Blues o jazz.
3. Hip-hop o rap.
4. Metal.
5. Reggaetón.

6. Salsa, cumbia, danzón (tropical).
7. *Dance* o electrónica.
8. Boleros, baladas románticas.
9. Banda, norteño, grupero, sierrreño o duranguense.
10. Ranchero, o regional mexicana.
11. Pop.
12. Rock
13. Algún otro tipo de música.

Preferencias musicales

Esta variable tiene la finalidad de captar las preferencias musicales de la persona, obteniendo dos variables; el género que más le gusta al informante de los géneros que elige escuchar; y el que más le disgusta, independientemente de que no lo acostumbre a escuchar. Si ninguno le disgusta, entonces señala el que menos le gusta.

Anexo

Cuestionarios



Encuesta Nacional de Bienestar Autorreportado 2021 (ENBIARE)

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

ENTIDAD _____

MUNICIPIO _____

LOCALIDAD _____

AGEB.....

2. CONTROL DE LA VIVIENDA

UPM.....

NÚMERO DE VIVIENDA SELECCIONADA.....

3. DIRECCIÓN DE LA VIVIENDA

TIPO Y NOMBRE DE VIALIDAD (CALLE, AVENIDA, CALLEJÓN, CARRETERA, CAMINO)

NÚMERO EXTERIOR NÚMERO INTERIOR ASENTAMIENTO HUMANO (COLONIA, FRACCIONAMIENTO, BARRIO, UNIDAD HABITACIONAL)

4. CONTROL DE CUESTIONARIOS

HOGAR DE EN LA VIVIENDA

CUESTIONARIO DE DEL HOGAR

CUESTIONARIOS EN LA VIVIENDA

5. RESULTADO DEL HOGAR

| VISITA | DÍA | MES | HORA | | RESULTADO | CÓDIGOS DE RESULTADO |
|--------|----------------------|----------------------|---|---|--------------------------|---|
| | | | INICIO | TÉRMINO | | |
| 1 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> : <input type="text"/> | <input type="text"/> : <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> | Entrevista completa A |
| 2 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> : <input type="text"/> | <input type="text"/> : <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> | Entrevista sin información o incompleta de la persona elegida B |
| 3 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> : <input type="text"/> | <input type="text"/> : <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> | Entrevista incompleta C |
| 4 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> : <input type="text"/> | <input type="text"/> : <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> | Sin información D |
| 5 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> : <input type="text"/> | <input type="text"/> : <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> | |

6. RESULTADO DE LA VISITA A LA VIVIENDA

| NÚMERO DE VISITA | | | | |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1ª | 2ª | 3ª | 4ª | 5ª |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| CÓDIGOS DE RESULTADO | | | | |
| 01. Entrevista completa. | | | | |
| 02. Entrevista sin información o incompleta de la persona elegida. | | | | |
| 03. Entrevista incompleta. | | | | |
| 04. Vivienda con algún hogar pendiente. | | | | |
| 05. Vivienda sin identificación de hogares. | | | | |

7. RESPONSABLES

NOMBRE Y CLAVE DEL (DE LA) ENTREVISTADOR(A) _____ CLAVE

NOMBRE Y CLAVE DEL (DE LA) SUPERVISOR(A) DE ENTREVISTADORES _____ CLAVE

8. CONTROL DE PAQUETE

FOLIO DE PAQUETE.....

CONSECUTIVO DE CUESTIONARIO EN EL PAQUETE.....

CONFIDENCIALIDAD

Conforme a las disposiciones del Artículo 37, párrafo primero, de la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica en vigor: "Los datos que proporcionen para fines estadísticos los informantes del Sistema a las Unidades en términos de la presente Ley, serán estrictamente confidenciales y bajo ninguna circunstancia podrán utilizarse para otro fin que no sea el estadístico."

OBLIGATORIEDAD

De acuerdo con el Artículo 45, párrafo primero, de la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica en vigor: "Los Informantes del Sistema estarán obligados a proporcionar, con veracidad y oportunidad, los datos e informes que les soliciten las autoridades competentes para fines estadísticos, censales y geográficos, y prestarán apoyo a las mismas."

1. CUESTIONARIO DEL HOGAR

HORA DE INICIO : HORAS MINUTOS FECHA / / DÍA MES

Buenos(as) _____, MI nombre es _____. El INEGI está recabando información sobre el bienestar y la calidad de vida de la población adulta que reside en México, por lo que le pido hablar con alguien de 18 o más años de edad que resida en esta vivienda.

SECCIÓN I. CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA

PISOS

1.1 ¿De qué material es la mayor parte del piso de esta vivienda?

CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

- Tierra 1
 Cemento o firme 2
 Madera, mosaico u otro recubrimiento 3

DORMITORIOS

1.2 ¿Cuántos cuartos se usan para dormir, sin contar pasillos?

REGISTRA CON NÚMERO

AGUA ENTUBADA

1.3 ¿Esta vivienda tiene agua entubada...

CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

- dentro de la vivienda? 1
 solo en el patio o terreno? 2
 ¿No tienen agua entubada en la vivienda? 3

DRENAJE

1.4 ¿Esta vivienda tiene drenaje o desagüe conectado a...

CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

- la red pública? 1
 una fosa séptica o tanque séptico (biodigestor)? 2
 una tubería que va a dar a una barranca o grieta? 3
 una tubería que va a dar a un río, lago o mar? 4
 ¿No tiene drenaje? 5

SANITARIO

1.5 ¿Esta vivienda tiene...

CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

- taza de baño (excusado, sanitario)? 1
 letrina (pozo u hoyo)? 2
 ¿No tiene taza de baño ni letrina? 3

ELECTRICIDAD

1.6 ¿Hay luz eléctrica en esta vivienda?

CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

- Sí 1
 No 2 → PASA A 2.1

BIENES Y TIC'S

1.7 ¿En esta vivienda tienen...

REGISTRA EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE EN CADA OPCIÓN

- Sí 1
 No 2

1. refrigerador?
2. lavadora?
3. automóvil o camioneta?
4. pantalla plana (televisor digital, LCD o LED)?
5. computadora, laptop o tablet?
6. consola de videojuegos?
7. Internet fijo? → CÓDIGO 2, PASA A 2.1
8. servicio de películas, música o videos de paga como Netflix, Claro video o Blim?

SECCIÓN II. IDENTIFICACIÓN DE HOGARES EN LA VIVIENDA

NÚMERO DE PERSONAS

2.1 ¿Cuántas personas viven normalmente en esta vivienda, contando a niñas y niños chiquitos, personas mayores o con discapacidad? Incluya también a las(os) trabajadoras(es) domésticas(os) y huéspedes que duermen aquí.

REGISTRA CON NÚMERO

→ SI ES 01, PASA A 3.1

GASTO COMÚN

2.2 ¿Todas las personas que viven en esta vivienda comparten un mismo gasto para comer?

CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

Sí 1 → PASA A 3.1

No 2

NÚMERO DE HOGARES

2.3 Entonces, ¿cuántos hogares o grupos de personas tienen gasto separado para comer, contando el de usted?

REGISTRA CON NÚMERO

SI HAY 6 O MÁS HOGARES, SUSPENDE LA ENTREVISTA Y REPÓRTALA

SI EN LA VIVIENDA HAY MÁS DE UN HOGAR, APLICA UN CUESTIONARIO POR CADA UNO DE ELLOS INICIANDO EN PREGUNTA 3.1.

SECCIÓN III. SERVICIO DOMÉSTICO

CONDICIÓN DE CONTRATACIÓN DE SERVIDORES DOMÉSTICOS

3.1 Para los quehaceres de limpieza, cuidado de personas, jardinería u otras actividades domésticas, ¿en su hogar contratan a personas que trabajen aquí con regularidad?

CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

Sí 1

No 2 → PASA A 4.1

CONTRATACIÓN DE SERVIDORES DOMÉSTICOS

3.2 ¿En su hogar contratan a personas que trabajen aquí como...

REGISTRA EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE EN CADA OPCIÓN

Sí 1

No 2

- 1. trabajadora doméstica (trabajador doméstico)?
- 2. niñera (niñero) o cuidadora (cuidador) de ancianos o discapacitados?
- 3. lavandera(o) o planchadora(planchador)?
- 4. chofer?
- 5. cocinera(o)?
- 6. jardinera(o)?

SECCIÓN IV. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

PARA TODOS LOS INTEGRANTES DEL HOGAR

| LISTADO DE PERSONAS EN EL HOGAR | PARENTESCO | SEXO | EDAD |
|--|--|---|--|
| | | | |
| <p>4.1 Por favor, dígame el nombre de las personas que forman su hogar empezando por la jefa o el jefe. Incluya a los niños chiquitos, adultos mayores y personas con discapacidad.</p> <p><i>CIRCULA EL NÚMERO DEL INFORMANTE ADECUADO DEL HOGAR</i></p> | <p>4.2 ¿Qué es (<i>NOMBRE</i>) de la (del) jefa(e) del hogar?</p> <p><i>REGISTRA UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Jefa(e)..... 1</p> <p>Esposa(o) o compañera(o) ... 2</p> <p>Hija(o) 3</p> <p>Nieta(o) 4</p> <p>Nuera o yerno 5</p> <p>Madre, padre o suegra(o)..... 6</p> <p>Otro parentesco 7</p> <p>Sin parentesco 8</p> | <p>4.3 (<i>NOMBRE</i>) es hombre. (<i>NOMBRE</i>) es mujer.</p> <p><i>REGISTRA UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>Hombre 1</p> <p>Mujer 2</p> | <p>4.4 ¿Cuántos años cumplidos tiene (<i>NOMBRE</i>)?</p> <p><i>REGISTRA CON NÚMERO</i></p> <p>Menos de un año 00</p> <p>96 y más años 96</p> <p>No especificado, menor de 18 años 97</p> <p>No especificado, mayor de 18 años 98</p> <p>No especificado 99</p> |
| ↓ | → | → | → |
| | | | |
| 1 | □ | □ | □□□ |
| 2 | □ | □ | □□□ |
| 3 | □ | □ | □□□ |
| 4 | □ | □ | □□□ |
| 5 | □ | □ | □□□ |
| 6 | □ | □ | □□□ |
| 7 | □ | □ | □□□ |
| 8 | □ | □ | □□□ |

SECCIÓN IV. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

PARA PERSONAS DE 5 AÑOS Y MÁS

| NÚMERO DE RENGLÓN | CONDICIÓN DE HABLA INDÍGENA | CONDICIÓN DE HABLA ESPAÑOL | ESCOLARIDAD | | ALFABETISMO |
|-------------------|--|--|---|-------|---|
| | 4.5 ¿(NOMBRE) habla alguna lengua indígena? REGISTRA UN SOLO CÓDIGO Sí.....1 No.....2 No sabe.....9 } PASA A 4.7 | 4.6 ¿(NOMBRE) habla también español? REGISTRA UN SOLO CÓDIGO Sí.....1 No.....2 No sabe.....9 | 4.7 ¿Hasta qué año o grado aprobó (NOMBRE) en la escuela? REGISTRA NIVEL Y GRADO Ninguno.....00 Preescolar.....01 Primaria.....02 Secundaria.....03 Carrera técnica con secundaria terminada.....04 Normal básica.....05 Preparatoria o bachillerato.....06 Carrera técnica con preparatoria terminada.....07 Licenciatura o profesional.....08 Especialidad.....09 Maestría o doctorado.....10 No sabe.....99/9 | | 4.8 ¿(NOMBRE) sabe leer y escribir un recado? REGISTRA UN SOLO CÓDIGO Sí.....1 No.....2 No sabe.....9 |
| | → | → | → | | → |
| | CÓDIGO | CÓDIGO | NIVEL | GRADO | CÓDIGO |
| 1 | [] | [] | [][] | [] | [] |
| 2 | [] | [] | [][] | [] | [] |
| 3 | [] | [] | [][] | [] | [] |
| 4 | [] | [] | [][] | [] | [] |
| 5 | [] | [] | [][] | [] | [] |
| 6 | [] | [] | [][] | [] | [] |
| 7 | [] | [] | [][] | [] | [] |
| 8 | [] | [] | [][] | [] | [] |

SECCIÓN IV. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

| PARA PERSONAS DE 12 AÑOS Y MÁS | | PARA PERSONAS DE 18 AÑOS Y MÁS | |
|---|---|---|---|
| SITUACIÓN CONYUGAL | | ELEGIBILIDAD | |
| N Ú M E R O D E R E N G L Ó N | 4.9 ¿Actualmente (NOMBRE)... | 4.10 ¿En qué día y mes nació (NOMBRE)? | |
| | <i>REGISTRA UN SOLO CÓDIGO</i> | <i>REGISTRA CON NÚMERO</i> | |
| | vive con su pareja en unión libre?..... 1 | <i>IDENTIFICA A LAS PERSONAS QUE SEPAN LEER Y ESCRIBIR (4.8), Y QUE EN CASO DE QUE HABLEN LENGUA INDÍGENA (4.5), TAMBIÉN HABLEN ESPAÑOL (4.6).</i> <i>REGISTRA "1" EN LA COLUMNA "CÓDIGO" PARA LA PERSONA DEL CUMPLEAÑOS INMEDIATO POSTERIOR A LA FECHA DE LA ENTREVISTA, Y "2" PARA EL RESTO DE LAS PERSONAS.</i> | |
| | está separada(o)?..... 2 | | |
| | está divorciada(o)?..... 3 | | |
| | es viuda(o)?..... 4 | | |
| | está casada(o)?..... 5 | | |
| | es soltera(o)?..... 6 | | |
| | No sabe..... 9 | | |
| → | | | |
| CÓDIGO | DÍA | | |
| 1 | □ | □ □ □ □ □ □ | □ |
| 2 | □ | □ □ □ □ □ □ | □ |
| 3 | □ | □ □ □ □ □ □ | □ |
| 4 | □ | □ □ □ □ □ □ | □ |
| 5 | □ | □ □ □ □ □ □ | □ |
| 6 | □ | □ □ □ □ □ □ | □ |
| 7 | □ | □ □ □ □ □ □ | □ |
| 8 | □ | □ □ □ □ □ □ | □ |

HORA DE TÉRMINO □ □ □ □ : □ □
HORAS MINUTOS

FECHA □ □ / □ □ □ □
DÍA MES

2. CUESTIONARIO DE BIENESTAR AUTORREPORTADO

HORA DE INICIO : HORAS : MINUTOS FECHA / / DÍA / MES

REGISTRA NOMBRE, NÚMERO DE RENGLÓN Y EDAD DE LA PERSONA ELEGIDA; SI ES DISTINTA A LA INFORMACIÓN PROPORCIONADA EN EL CUESTIONARIO DEL HOGAR, CONTINÚA DE TODOS MODOS LA ENTREVISTA CON LA PERSONA SELECCIONADA.

NOMBRE DE LA PERSONA ELEGIDA: _____ NÚMERO DE RENGLÓN: EDAD:

(Como sabe, el INEGI está levantando la ENBIARE 2021) / El INEGI está levantando la Encuesta Nacional de Bienestar Autorreportado 2021 (ENBIARE 2021).

Las preguntas que le haré en seguida son acerca de su bienestar personal y cómo percibe su propia vida. No se preocupe en dar respuestas que agraden a otros; no existen respuestas correctas o incorrectas, aquí lo único que importa es que éstas reflejen su verdadero sentir.

APARTADO A. BIENESTAR SUBJETIVO

Vamos a comenzar entonces. En el transcurso de la entrevista le voy a entregar tarjetas con escalas numéricas y colores diferentes. Le pido que siempre las lea antes de darme su respuesta.

ENTREGA ENGARGOLADO

Observe la tarjeta azul, la cual tiene números que van del 0 al 10, donde 0 significa "totalmente insatisfecha(o)" y 10 "totalmente satisfecha(o)"; viendo toda la escala numérica, dígame cuál de estos números refleja mejor su opinión.

SATISFACCIÓN CON LA VIDA ACTUAL

A1. Podría decirme, en esa escala de 0 a 10, ¿qué tan satisfecha(o) se encuentra actualmente con su vida?

REGISTRA NÚMERO

SATISFACCIÓN CON LA VIDA HACE UN AÑO

A2. Y hace un año, ¿qué tan satisfecha(o) se encontraba con su vida?

REGISTRA NÚMERO

SATISFACCIÓN CON ASPECTOS ESPECÍFICOS

A3. Las siguientes preguntas se refieren a su satisfacción con algunos aspectos específicos. ¿Qué tan satisfecha(o) está...

REGISTRA NÚMERO EN CADA OPCIÓN

1. con su nivel de vida (socioeconómico)?
2. con su salud?
3. con sus logros en la vida?
4. con sus relaciones personales?
5. con su vida social (amistades)?
6. con su vida familiar?
7. con su vida afectiva (amorosa)?
8. con sus perspectivas a futuro?
9. con el tiempo del que dispone para hacer lo que le gusta?
10. con su libertad para tomar decisiones?
11. con su seguridad ciudadana?
12. con la actividad principal que realiza (trabajar, quehaceres del hogar, estudiar, cuidar o asistir a un familiar)?
13. con esta vivienda?
14. con su vecindario?
15. con su ciudad?
16. con los servicios públicos de su municipio (alcaldía)?
17. con este país?

Gracias, puede dejar de ver la tarjeta azul.

Ahora vea la tarjeta verde, donde 0 significa que "en ningún momento del día" y 10 significa "todo el día". Le pido que la observe antes de dar su respuesta.

BALANCE AFECTIVO

A4. ¿Cuánta parte del día de ayer se sintió...

REGISTRA NÚMERO EN CADA OPCIÓN

- 1. de buen humor?
- 2. tranquila(o) o calmada(o)?
- 3. con energía o vitalidad?
- 4. concentrada(o) o enfocada(o) en lo que hacía?
- 5. emocionada(o) o alegre?

Ahora dígame, ¿cuánta parte del día de ayer se sintió...

- 6. de mal humor?
- 7. preocupada(o), ansiosa(o) o estresada(o)?
- 8. cansada(o) o sin vitalidad?
- 9. aburrida(o) o sin interés en lo que estaba haciendo?
- 10. triste o deprimida(o)?

Gracias, puede dejar de ver la tarjeta verde.

Para las preguntas que le voy a hacer a continuación, observe la escalera de la tarjeta morada, cuyos escalones están numerados de cero a diez, donde el escalón 0 es "la peor vida posible" y, el escalón 10, "la mejor vida posible".

VIDA POSIBLE ACTUAL

A5. ¿En qué escalón siente que su vida se ubica actualmente?

REGISTRA NÚMERO

VIDA POSIBLE EN CINCO AÑOS

A6. Según su percepción, ¿en qué escalón diría usted que va a estar dentro de cinco años?

REGISTRA NÚMERO

Gracias, puede dejar de ver la tarjeta morada.

APARTADO B. CONFIANZA Y REDES DE APOYO

Ahora observe que la tarjeta rosa tiene una escala de 0 a 10, donde 0 significa "nada en absoluto" y 10, "completamente". Le pido que la vea antes de darme su respuesta.

CONFIANZA

B1. En general, ¿cuánto confía en...

REGISTRA NÚMERO EN CADA OPCIÓN

- 1. la mayoría de la gente?
- 2. la gente que usted conoce?
- 3. los medios de comunicación?
- 4. la policía municipal?
- 5. la policía estatal?
- 6. la Guardia Nacional?
- 7. el Ejército y la Marina?
- 8. el ministerio público y las procuradurías?
- 9. los juzgados y tribunales?
- 10. las cámaras de diputados y senadores?
- 11. los partidos políticos?
- 12. los funcionarios públicos?

Gracias, puede dejar de ver la tarjeta rosa.

REDES DE APOYO

B2. En caso de que se le presente una urgencia o necesidad, ¿considera usted que siempre contará con la ayuda de...

REGISTRA UN CÓDIGO EN CADA OPCIÓN

Sí 1

No 2

No tiene familia 3

1. personas de su familia?

2. amistades o personas que no son de su familia?

APARTADO C. USO DEL TIEMPO EN ACTIVIDADES Y REDES

ACTIVIDADES DE CUIDADO, DOMÉSTICAS Y DE ESPARCIMIENTO

C1. La semana pasada, ¿dedicó tiempo a...

REGISTRA UN CÓDIGO EN CADA OPCIÓN

Sí 1

No 2

1. cuidar o atender a personas de su familia que no pudieron valerse por sí mismas (niños pequeños, ancianos, enfermos, accidentados o personas con discapacidad)?

2. ayudar a algún integrante del hogar en sus tareas escolares o llevarlo a la escuela?

3. los quehaceres domésticos (preparación de alimentos, limpieza de la vivienda, lavado o planchado de ropa, etc.)?

4. asistir a fiestas (antro, bar) o al cine?

5. atender visitas o visitar familiares, amigos o conocidos?

6. hacer meditación, yoga o taichí?

7. hacer algún ejercicio físico o deporte?

Ahora, observe que la tarjeta turquesa tiene valores que van de 1 a 5 y lo que significa cada uno. Le pido que la vea antes de darme su respuesta.

REDES SOCIALES

C2. La semana pasada, ¿con qué frecuencia se expresó o comunicó a través de...

REGISTRA NÚMERO EN CADA OPCIÓN

1. Facebook?

2. Twitter?

3. Instagram?

4. WhatsApp o Telegram?

5. TikTok?

REDES PERSONALES

C3. ¿Con qué frecuencia acostumbra tener reuniones sociales con.....

REGISTRA NÚMERO EN CADA OPCIÓN
 SI HAY DOS O MÁS RESPUESTAS CON CÓDIGO 2 A 5 PASA A C4, DE LO CONTRARIO PASA A APARTADO D

- 1. personas que son o fueron sus vecinos?
- 2. personas de su iglesia o congregación religiosa?
- 3. compañeros con los que asiste o asistió a la escuela?
- 4. personas con las que practica o practicaba la misma actividad deportiva?
- 5. personas con las que trabaja o trabajó?
- 6. familiares?
- 7. amistades de su pareja?
- 8. otras amistades?

Gracias, puede dejar de ver la tarjeta turquesa.

PREFERENCIA DE REDES PERSONALES

C4. De estos grupos con lo que sí se reúne..

REGISTRA PARA CADA OPCIÓN, UN CÓDIGO QUE CORRESPONDA A LA RESPUESTA EN C3
 EN CASO NECESARIO, MENCIONA AL INFORMANTE LAS REDES PERSONALES CON LAS QUE SÍ SE REUNE

- 1. ¿cuál disfruta más?
- 2. ¿cuál disfruta menos?

APARTADO D. SALUD

Ahora le pido que observe la tarjeta gris para que me responda las siguientes preguntas con un número de 1 a 4.

DISCAPACIDAD

D1. En su vida diaria, ¿cuánta dificultad tiene usted para...

REGISTRA UN NÚMERO EN CADA OPCIÓN

- 1. ver, aun usando lentes?
- 2. oír, aun usando aparato auditivo?
- 3. caminar, subir o bajar?
- 4. recordar o concentrarse?
- 5. bañarse, vestirse o comer?
- 6. hablar o comunicarse (por ejemplo: entender y ser entendido por otros)?

Gracias, puede dejar de ver la tarjeta gris.

Ahora, observe la tarjeta naranja para que me responda con un número de 0 a 3 las siguientes preguntas.

DEPRESIÓN

D2. Durante la última semana, ¿usted...

REGISTRA UN NÚMERO EN CADA OPCIÓN

- 1. sentía como si no pudiera quitarse la tristeza de encima?
- 2. le costaba concentrarse en lo que estaba haciendo?
- 3. se sintió deprimida(o)?
- 4. le parecía que todo lo que hacía era un esfuerzo?
- 5. no durmió bien?
- 6. disfrutó de la vida?
- 7. se sintió triste?

Gracias, puede dejar de ver la tarjeta naranja.

Ahora le pido que observe la tarjeta amarilla para que me responda con un número de 0 a 3.

ANSIEDAD

D3. Durante las últimas dos semanas, ¿con qué frecuencia ha sentido molestias por los siguientes problemas?

REGISTRA NÚMERO EN CADA OPCIÓN

1. Sentirse nerviosa(o), intranquila(o), con los nervios de punta.....
2. No poder dejar de preocuparse o no poder controlar su preocupación

Gracias, puede dejar de ver la tarjeta amarilla.

APARTADO E. FUERZA DE TRABAJO

CONDICIÓN DE OCUPACIÓN

E1. Hablemos de su situación laboral, ¿tiene actualmente...

CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

- un empleo?.....1
- un negocio?2
- una ocupación por su cuenta?.....3
- ninguna de las anteriores?4 → PASA A E3

REFERENCIA TEMPORAL

E2. La semana pasada ¿trabajó al menos una hora?

CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

- Sí 1 → PASA A E8
- No 2 → PASA A E4

VERIFICACIÓN DE OCUPACIÓN

E3. Aunque ya me dijo que no tiene un empleo o negocio, la semana pasada, ¿dedicó al menos una hora a...

CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

- realizar alguna actividad o trabajo por el que obtiene algún pago?..... 1 } → PASA A E8
- ayudar en un negocio, taller u oficio? 2 }
- cultivar alimentos o criar animales para el consumo?..... 3 }
- trabajar como aprendiz, asistente de investigación, pasante, interna(o) o prestar su servicio social? ... 4 } → PASA A E5
- Ninguna de las anteriores..... 5 }

MOTIVO DE AUSENCIA LABORAL

E4. ¿Cuál es la razón principal por la que no trabajó la semana pasada?

REGISTRA LA RESPUESTA Y CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

- Emergencia sanitaria por COVID-1901
- Comenzó un nuevo trabajo esta semana02
- Comenzará un trabajo o negocio nuevo03
- Su trabajo consiste en alternar semanas de trabajo con semanas de descanso04
- Huelga o paro laboral05
- Paro técnico06
- Suspensión temporal de funciones07
- Cursos de capacitación08
- Vacaciones.....09 → PASA A E15
- Enfermedad10
- Permiso por asuntos personales.....11
- Falta o descompostura de vehículo o de maquinaria.....12
- Falta de clientes o recursos para operar13
- Mal tiempo o fenómeno natural.....14
- Disturbios sociales.....15
- Término de temporada de trabajo o de cultivo16
- Inseguridad17
- Otra razón18

BÚSQUEDA DE TRABAJO

E5. (Además de las actividades que realiza) En las últimas 4 semanas, ¿ha tratado de...

CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

- buscar trabajo aquí en el país? 1
- buscar trabajo o hacer preparativos para ir a trabajar a otro país? 2
- empezar un negocio o realizar una actividad por su cuenta? 3
- Entonces, ¿no ha tratado de buscar trabajo en las últimas 4 semanas? 4 → PASA A E7

RECHAZO EN TRABAJO

E6. En los últimos 12 meses, ¿usted fue rechazada(o) para trabajar en un lugar que le interesaba?

CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

Sí 1 } **PASA A E15**

No 2 }

MOTIVO DE NO BÚSQUEDA

E7. ¿Por qué no buscó trabajo en las últimas 4 semanas?
REGISTRA LA RESPUESTA Y CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

| | |
|---|----|
| Está por comenzar un nuevo trabajo o negocio..... | 01 |
| Emergencia sanitaria por COVID-19..... | 02 |
| No hay trabajo en su localidad o ciudad en este momento..... | 03 |
| Por las condiciones del entorno, fenómenos naturales o disturbios sociales..... | 04 |
| Ya tiene un oficio o negocio que quisiera retomar..... | 05 |
| Tenia apalabrado un trabajo o le surgió una oferta de trabajo..... | 06 |
| Estaba en un curso de formación o entrenamiento con promesa de empleo al concluirlo..... | 07 |
| Espera respuesta de una búsqueda anterior..... | 08 |
| No hay trabajo en su oficio o profesión..... | 09 |
| No cuenta con instrucción, experiencia, papeles..... | 10 |
| Piensa que por su edad o aspecto no lo aceptarían..... | 11 |
| Los trabajos que hay no le interesan..... | 12 |
| Inseguridad pública..... | 13 |
| Exceso de trámites..... | 14 |
| Está enfermo, sufrió un accidente o tiene una discapacidad..... | 15 |
| Por embarazo..... | 16 |
| No tiene quién cuide a sus hijos, ancianos o enfermos..... | 17 |
| No tiene quién se haga cargo de las labores del hogar..... | 18 |
| No le deja un familiar o tiene que ayudarlo en sus tareas..... | 19 |
| Realiza alguna actividad voluntaria en beneficio de la comunidad o alguna congregación..... | 20 |
| Realiza alguna actividad voluntaria para el cuidado del medio ambiente..... | 21 |
| Otra razón de condiciones de trabajo o mercado laboral..... | 22 |
| Otra razón personal o familiar..... | 23 |

PASA A E15

POSICIÓN EN LA OCUPACIÓN

E8. Si usted tiene más de un empleo o negocio, de aquí en adelante, le preguntaré solo por el trabajo al que le dedica más tiempo. En este trabajo, ¿tiene un jefe o superior?

CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

Sí 1 **PASA A E10**

No 2

EMPLEADORES Y CUENTA PROPIA

E9. Para operar su negocio o actividad, ¿cuenta con empleados?

CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

Sí 1 **PASA A E13**

No 2

PRESTACIONES LABORALES

E10. ¿Usted tiene por su trabajo...
REGISTRA UN CÓDIGO EN CADA OPCIÓN

Sí 1
No 2

1. aguinaldo?..... |
2. vacaciones con goce de sueldo?..... |
3. servicio médico (IMSS, ISSSTE u otro)?..... |
4. reparto de utilidades?..... |
5. licencia de paternidad o maternidad con goce de sueldo?..... |
6. incapacidad médica con goce de sueldo?..... |
7. AFORE o SAR (ahorro para el retiro)?..... |
8. derecho a INFONAVIT, FOVISSSTE o crédito para la vivienda?..... |

VOZ EN EL TRABAJO

E11. En su trabajo ¿toman en cuenta su opinión?

CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

Sí 1
No 2
A veces 3

PAGO

E12. En este trabajo, ¿usted...

CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

recibe un pago o un ingreso? 1

es trabajadora (trabajador) sin pago en un negocio de su hogar? 2

es trabajadora (trabajador) sin pago en un negocio que no es de su hogar? 3

} PASA A E14

CAMBIO EN LOS INGRESOS

E13. En los últimos 12 meses,...

REGISTRA UN CÓDIGO EN CADA OPCIÓN

Sí 1

No 2

1. ¿tuvo un aumento en los ingresos de su trabajo?.....

2. ¿tuvo una disminución en los ingresos de su trabajo?

LUGAR DE TRABAJO

E14. Principalmente, ¿en dónde acostumbra realizar su trabajo?

REGISTRA LA RESPUESTA Y CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

.....

En su propio domicilio, sin instalación especial..... 01

En su propio domicilio, con instalación especial..... 02

En instalaciones de la empresa o negocio 03

En el lugar de la obra o sitio de construcción 04

En el lugar donde lo requieren los clientes 05

Lo envían a prestar sus servicios a otra empresa 06

Puesto fijo (quiosco, piedra, cajón)..... 07

Puesto semifijo 08

Puesto improvisado 09

Ambulante en la calle o en espacios públicos 10

En el campo, a cielo abierto, bordo, poza o mar 11

En vehículo motorizado (automóvil, motocicleta, camioneta)..... 12

En vehículo sin motor (bicicleta, triciclo, carretón, lancha)..... 13

En el domicilio del patrón 14

Otro lugar 15

PÉRDIDA DE OCUPACIÓN RECIENTE

E15. En los últimos 12 meses, ¿se quedó sin empleo o tuvo que cerrar un negocio propio?

CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

Sí 1

Sí, aunque ya lo recuperé 2

No 3

} PASA A F1

COTIZACIÓN EN EL TRABAJO PERDIDO

E16. Por este trabajo, ¿usted cotizaba en...

CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

el Seguro Social (IMSS)? 1

el ISSSTE federal? 2

otra institución? 3 *ESPECÍFICA*

No cotizaba en ninguna institución 4

No sabe 9

POSICIÓN EN EL TRABAJO PERDIDO

E17. ¿El trabajo que usted perdió o dejó de realizar, era...

CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

un empleo? 1

un negocio? 2

una ocupación por su cuenta? 3

FECHA DE PÉRDIDA DE TRABAJO

E18. ¿En qué fecha perdió o dejó de realizar su empleo (dejó de operar su negocio u ocupación)?

REGISTRA CON NÚMERO
SI NO SABE, REGISTRA 99 DONDE CORRESPONDA

| | de | |
DÍA MES

APARTADO F. EVENTOS Y SITUACIONES

DIFICULTAD PARA SUFRAGAR GASTOS CORRIENTES BÁSICOS

F1. En los últimos 12 meses, ¿usted o alguien en su hogar tuvo que pedir prestado para pagar...

REGISTRA UN CÓDIGO EN CADA OPCIÓN

Sí..... 1
 No 2

- 1. alimentos o despensa?
- 2. renta o alquiler?.....
- 3. agua?
- 4. luz, gas o teléfono?
- 5. colegiaturas, uniformes o útiles escolares?.....
- 6. medicinas o consulta médica?.....

INGRESO MÍNIMO

F2. En su opinión, ¿de cuánto sería un ingreso suficiente para alcanzar a pagar todas las necesidades de su hogar durante un mes?

REGISTRA CON NÚMERO

\$, ,

PREFIERE NO RESPONDER 9 999 999 → PASA A F4

PERCEPCIÓN DEL INGRESO MÍNIMO

F3. ¿Considera que el siguiente mes, usted o su hogar alcanzará este nivel de ingresos?

CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

Sí 1
 No 2
 No sabe 9

EVENTOS NEGATIVOS RECIENTES

F4. En los últimos 12 meses, ¿usted...

REGISTRA UN CÓDIGO EN CADA OPCIÓN

Sí 1
 No 2

- 1. se quedó sin una parte importante de sus ingresos?
- 2. fue diagnosticada(o) con COVID-19?
- 3. se accidentó, fue hospitalizada(o) o padeció alguna enfermedad grave?.....
- 4. sufrió directamente alguna amenaza o extorsión?.....
- 5. sufrió directamente algún otro delito?.....
- 6. perdió posesiones materiales importantes?
- 7. terminó con su pareja, se separó o se divorció?.....
- 8. tuvo que enfrentar alguna demanda (judicial, civil, mercantil o penal)?.....
- 9. tuvo que enfrentar otra situación personal que le ocasionó frustración, dolor o enojo?

ESPECÍFICA

Ahora, le pido que observe la tarjeta marrón. Lea las preguntas en silencio y para cada una responda con un número: si su respuesta es sí, diga 1; si es no, diga 2.

AGRESIÓN FÍSICA RECIENTE

F5. ¿Cuál es su respuesta para la... (En los últimos 12 meses, ¿usted sufrió alguna agresión física por parte de)

REGISTRA UN CÓDIGO EN CADA OPCIÓN

Sí..... 1
 No..... 2
 Prefiere no contestar..... 3

- 1. pregunta 1 (alguien que vive con usted)?
- 2. pregunta 2 (alguien conocido)?
- 3. pregunta 3 (alguna persona desconocida)?

Gracias, puede dejar de ver la tarjeta marrón.

EVENTOS POSITIVOS RECIENTES

F6. En los últimos 12 meses, ¿(usted)...

REGISTRA UN CÓDIGO EN CADA OPCIÓN

Sí 1

No 2

1. logró recuperarse de una enfermedad grave, operación o accidente?
2. se casó, consiguió pareja o se reconcilió con la que tenía?
3. adquirió una propiedad?
4. adquirió un vehículo?
5. adquirió un mueble, una televisión, computadora, celular o electrodoméstico?
6. se le hizo justicia a una demanda o petición suya?
7. se resolvió algún tipo de problema, conflicto o situación legal que le tenía preocupada(o)?
8. hubo algún otro acontecimiento que fuera un gran motivo de gusto o satisfacción para usted?

ESPECIFICA

DISCRIMINACIÓN

DISCRIMINACIÓN RECIENTE

F7. ¿Alguna vez se le discriminó o menospreció por...

REGISTRA UN CÓDIGO EN CADA OPCIÓN
PARA LAS OPCIONES CON CÓDIGO 1, APLICA PREGUNTA F8

Sí 1

No 2

F8. La discriminación por (opción F7), ¿la sufrió en los últimos 12 meses?

REGISTRA UN SOLO CÓDIGO

Sí 1

No 2

| | |
|---|--------------------------|
| 1. su tono de piel? <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. su manera de hablar? <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. su peso o estatura? <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. su forma de vestir o arreglo personal (tatuajes)? <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. su clase social? <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. el lugar donde vive? <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. sus creencias religiosas? <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. ser (mujer/hombre)? <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. su edad? <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. su preferencia sexual? <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. su origen étnico (indígena, afroamericano)? <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. por tener alguna dificultad física, mental o emocional (discapacidad)? <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. tener alguna enfermedad? <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. sus opiniones políticas? <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. ser extranjera(o)? <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. otro motivo? <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

ESPECIFICA

VÍNCULO CON EVENTOS NEGATIVOS RECIENTES

F9. Ahora hablemos de eventos que le han sucedido a personas cercanas o importantes para usted.

En los últimos 12 meses, ¿alguna de estas personas...

REGISTRA UN CÓDIGO EN CADA OPCIÓN

Sí 1
No..... 2

1. se quedó sin una parte importante de sus ingresos?
2. se quedó sin trabajo o tuvo que cerrar su negocio?
3. le diagnosticaron COVID-19?
4. se accidentó, fue hospitalizada(o) o padeció alguna enfermedad grave?
5. falleció?
6. se extravió o desapareció?
7. sufrió alguna agresión física?
8. sufrió alguna amenaza o extorsión?
9. estuvo en la cárcel por más de una semana?
10. pasó por alguna otra cosa negativa que a usted le afecta profundamente?

ESPECÍFICA

VÍNCULO CON EVENTOS POSITIVOS RECIENTES

F10. En los últimos 12 meses, ¿alguna persona muy cercana o importante para usted...

REGISTRA UN CÓDIGO EN CADA OPCIÓN

Sí 1
No..... 2

1. tuvo un aumento de sueldo o ingreso en su trabajo?
2. consiguió un trabajo o empleo o abrió un negocio?
3. logró recuperarse de una enfermedad grave, operación o accidente?.....
4. se graduó o terminó sus estudios o su grado escolar satisfactoriamente?
5. regresó o apareció después de extraviarse?.....
6. ingresó o pudo entrar a estudiar a una escuela de su elección?
7. le sucedió otra cosa positiva que a usted le causa tranquilidad o satisfacción?

ESPECÍFICA

REVISAR LA PREGUNTA 2.1. SI LA RESPUESTA ES 1, PASAR AL CINTILLO ANTES DE F13; DE LO CONTRARIO, CONTINUAR

ENFERMEDADES CRÓNICAS

F11. ¿Alguna de las personas con las que usted vive actualmente, padece de...

REGISTRA UN CÓDIGO EN CADA OPCIÓN

Sí..... 1
No 2

1. diabetes, hipertensión o problemas cardíacos?
2. cáncer o leucemia?
3. alguna discapacidad?
4. alguna otra condición que requiere de cuidados especiales?

ESPECÍFICA

Ahora, realizaré un par de preguntas; para cada una, lea las opciones de la tarjeta negra en silencio y responda con un número: si su respuesta es sí, diga 1; si es no, diga 2.

CONDUCTAS DE RIESGO DE PERSONAS CERCANAS

F12. Actualmente, ¿le preocupa que alguien que vive con usted, tenga problemas por...

REGISTRA UN CÓDIGO EN CADA OPCIÓN

Sí..... 1
No..... 2
Prefiere no contestar 3

1. la opción 1 (consumir alcohol)?
2. la opción 2 (consumir alguna sustancia o droga)?.....
3. la opción 3 (apostar en juegos de azar)?.....
4. la opción 4 (dedicar demasiado tiempo a las redes sociales)?.....



Para la siguiente pregunta, lea las opciones de la tarjeta negra en silencio y responda con un número: si su respuesta es sí, diga 1; si es no, diga 2.

CONDUCTAS DE RIESGO PROPIAS

F13. Actualmente, ¿siente que usted ha tenido dificultades en sus relaciones personales, su trabajo o escuela por...

REGISTRA UN CÓDIGO EN CADA OPCIÓN

- Si..... 1
- No..... 2
- Prefiere no contestar..... 3

- 1. la opción 1 (consumir alcohol)?
- 2. la opción 2 (consumir alguna sustancia o droga)?.....
- 3. la opción 3 (apostar en juegos de azar)?.....
- 4. la opción 4 (dedicar demasiado tiempo a las redes sociales)?.....

Gracias, puede dejar de ver la tarjeta negra.

PREOCUPACIONES

F14. Durante los últimos 12 meses, ¿cuáles han sido sus tres principales preocupaciones?

REGISTRA CON LETRA LA RESPUESTA TEXTUAL

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____

APARTADO G. PARTICIPACIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA

PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

G1. ¿Pertenece usted a...

REGISTRA UN CÓDIGO EN CADA OPCIÓN

- SI..... 1
- No 2

- 1. un partido, movimiento u organización política o social?
- 2. una organización de vecinos o de padres de familia?.....
- 3. una organización no gubernamental (ONG)?
- 4. un voluntariado?.....
- 5. algún grupo de autoayuda o superación de problemas personales?
- 6. un equipo, liga o asociación deportiva?
- 7. algún sindicato o gremio?
- 8. alguna otra asociación civil o filantrópica?

ESPECÍFICA

VECINOS

G2. ¿A cuántos de sus vecinos conoce por su nombre?

CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

- Ninguno 1
- Uno 2
- Dos 3
- Tres..... 4
- Cuatro..... 5
- Cinco 6
- Más de cinco 7

GENEROSIDAD

G3. En los últimos 12 meses, ¿usted...

REGISTRA UN CÓDIGO EN CADA OPCIÓN

- SI..... 1
- No..... 2

- 1. ha ayudado económicamente o de otra forma a personas que no son familiares?
- 2. ha hecho donativos a alguna organización dedicada a ayudar personas?
- 3. ha hecho donativos para el cuidado de la naturaleza, la cultura o el espacio urbano?.....
- 4. ha realizado algún tipo de trabajo voluntario o comunitario?

EMPATÍA

G4. En los últimos 12 meses, ¿usted...

REGISTRA UN CÓDIGO EN CADA OPCIÓN

Sí 1

No 2

1. ha hecho algo para evitar el sufrimiento o abuso hacia los animales?

2. ha sembrado un árbol?

3. ha cuidado árboles, plantas o flores en su casa o vecindario?

MASCOTAS

G5. ¿Tiene en casa...

REGISTRA UN CÓDIGO EN CADA OPCIÓN
PARA LAS OPCIONES CON CÓDIGO 1, PREGUNTA CUÁNTOS

Sí 1

No 2

¿Cuántos?

1. perro?

2. gato?

3. otra mascota?

AFLIACIÓN RELIGIOSA

G6. ¿Usted tiene una religión?

CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

Sí 1

No 2 → PASA A H1

ASISTENCIA A SERVICIO RELIGIOSO

G7. ¿Acostumbra asistir a su iglesia, templo o servicio religioso?

CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

Sí 1

No 2

PRÁCTICA RELIGIOSA

G8. ¿Pertenece a un grupo o asociación dentro de su iglesia, en el que promueva activamente su fe o valores religiosos?

CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

Sí 1

No 2

APARTADO H. ASPECTOS BIOGRÁFICOS

ADVERSIDADES

H1. ¿Ha experimentado usted serias dificultades...

REGISTRA UN CÓDIGO EN CADA OPCIÓN

Sí 1

No 2

No aplica 3

1. siendo niña(o) (0 a 11 años)?

2. siendo adolescente (12 a 17 años)?

3. siendo joven (18 a 24 años)?

4. a partir de los 25 años?

ALEGRÍAS

H2. ¿Ha experimentado usted algún momento de gran alegría o felicidad...

REGISTRA UN CÓDIGO EN CADA OPCIÓN

Sí 1

No 2

No aplica 3

1. siendo niña(o) (0 a 11 años)?

2. siendo adolescente (12 a 17 años)?

3. siendo joven (18 a 24 años)?

4. a partir de los 25 años?

ELOGIO

H3. Alguna vez, ¿recibió un sincero agradecimiento, elogio o reconocimiento por su esfuerzo en hacer bien las cosas?

CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

Sí 1

No 2 → PASA A H5

ELOGIO RECIENTE

H4. En los últimos 12 meses, ¿recibió algún reconocimiento o agradecimiento por su esfuerzo al hacer bien las cosas?

CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

Sí 1

No 2

CONDICIÓN DE PAREJA

H5. ¿Actualmente tiene usted una relación de pareja?

CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

Sí 1

No 2 → PASA A H7

RELACIÓN DE PAREJA

H6. ¿Considera usted que...

REGISTRA UN CÓDIGO EN CADA OPCIÓN

Sí 1

No 2

1. puede señalar fácilmente tres aspectos que más admira en su pareja?

2. su opinión es tomada en cuenta por su pareja cuando toman decisiones?

3. hace un buen equipo con su pareja?

AFECTOS

H7. Actualmente, ¿hay alguna persona en su vida...

REGISTRA UN CÓDIGO EN CADA OPCIÓN

Sí 1

No 2

1. a la que usted le da afecto?

2. de la que usted recibe afecto?

LIBERTAD PARA DECIDIR

H8. ¿Considera que, a lo largo de su vida, ha podido tomar decisiones libremente?

CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

Sí 1

No 2 → PASA A I2

APARTADO I. MOVILIDAD INTERGENERACIONAL

LIBERTAD PARA DECIDIR INTERGENERACIONAL

I1. Esa posibilidad de tomar decisiones libremente, ¿ha sido...

CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

mayor a la de sus padres (o quienes le criaron)? 1

similar a la de sus padres (o quienes le criaron)? 2

menor a la de sus padres (o quienes le criaron)? 3

NIVEL DE VIDA INTERGENERACIONAL

I2. ¿Cómo es el nivel de vida (socioeconómico) de su hogar actual, comparado con el del hogar en el que creció?...

CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

Mayor 1

Similar 2

Menor 3

LOGRO EDUCATIVO INTERGENERACIONAL

I3. Sus oportunidades de educación, ¿han sido...

CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

mayores a las de sus padres (o quienes le criaron)? 1

similares a las de sus padres (o quienes le criaron)? 2

menores a las de sus padres (o quienes le criaron)? 3

LOGRO LABORAL INTERGENERACIONAL

I4. Sus oportunidades de trabajo en México, ¿han sido...

CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

mayores a las de sus padres (o quienes le criaron)? 1

similares a las de sus padres (o quienes le criaron)? 2

menores a las de sus padres (o quienes le criaron)? 3

Nunca ha intentado conseguir un trabajo 4

LOGRO PATRIMONIAL INTERGENERACIONAL

I5. Sus oportunidades de hacerse de un patrimonio, ¿han sido...

CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

mayores a las de sus padres (o quienes le criaron)? 1

similares a las de sus padres (o quienes le criaron)? 2

menores a las de sus padres (o quienes le criaron)? 3

Aún no ha intentado hacerse de un patrimonio 4

APARTADO J. ESTRATIFICACIÓN

TRAYECTORIA ESCOLAR

J1. ¿Ha estudiado en alguna escuela privada?

CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

Sí 1

No 2 → PASA A J3

NIVELES CURSADOS EN ESCUELA PRIVADA

J2. ¿Cursó en escuela privada...

*LEE LAS OPCIONES HASTA EL NIVEL CURSADO POR EL INFORMANTE
REGISTRA UN CÓDIGO EN CADA UNA*

Sí 1
 No 2
 No aplica 3

1. preescolar o kínder?

2. primaria?

3. secundaria?

4. preparatoria o bachillerato?

5. normal básica?

6. licenciatura o profesional?

7. postgrado?

8. Otro

_____ ESPECÍFICA

MEDIO DE TRANSPORTE

J3. Para transportarse, ¿usted acostumbra utilizar...

REGISTRA UN CÓDIGO EN CADA OPCIÓN

Sí 1
 No 2
 No aplica 3

1. transporte público?

2. taxis / Uber (Didi, Bolt, Indriver)?

3. vehículo propio o de alguien en su hogar?

4. otro?

_____ ESPECÍFICA

VIAJE EN AVIÓN

J4. ¿Ha viajado en avión alguna vez en su vida?

CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

Sí 1
 No 2 → PASA A J6

NÚMERO DE VIAJES EN AVIÓN

J5. Habitualmente, ¿cuántas veces al año viaja en avión por gusto o vacaciones?

REGISTRA LA CANTIDAD

| | |

GÉNEROS MUSICALES

J6. ¿Acostumbra escuchar por gusto...

REGISTRA UN CÓDIGO EN CADA OPCIÓN

Sí 1
 No 2

1. música clásica o instrumental?

2. blues o jazz?

3. hip-hop o rap?

4. metal?

5. reggaetón?

6. salsa, cumbia, danzón (tropical)?

7. dance o electrónica?

8. boleros, baladas románticas?

9. banda, norteño, grupero, sierrreño o duranguense?

10. ranchero (regional mexicana)?

11. pop?

12. rock?

13. algún otro tipo de música?

_____ ESPECÍFICA

Le pido que observe la tarjeta magenta, con los géneros musicales que le mencioné.

PREFERENCIAS MUSICALES

J7. De estos géneros...

REGISTRA NÚMERO PARA CADA OPCIÓN

- 1. ¿podría indicarme el que más le gusta?
- 2. ahora, ¿podría indicarme el que más le disgusta?

Gracias, puede dejar de ver la tarjeta magenta.

RETIRA ENGARGOLADO

Hemos terminado la entrevista; en nombre del INEGI, le agradezco su colaboración.

VALORACIÓN DE LA ENTREVISTA

INTERÉS MOSTRADO DURANTE LA ENTREVISTA

1. LA (EL) INFORMANTE MOSTRÓ INTERÉS DURANTE...

CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

- TODA O GRAN PARTE DE LA ENTREVISTA 1
- ALGUNA PARTE DE LA ENTREVISTA 2
- POCA PARTE DE LA ENTREVISTA 3
- NO MOSTRÓ INTERÉS 4

PRESENCIA DE OTRAS PERSONAS DURANTE LA ENTREVISTA

2. LA (EL) INFORMANTE ESTUVO ACOMPAÑADA(O) DURANTE...

CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

- TODA O GRAN PARTE DE LA ENTREVISTA 1
- ALGUNA PARTE DE LA ENTREVISTA 2
- POCA PARTE DE LA ENTREVISTA 3
- NO ESTUVO ACOMPAÑADA(O) 4

HORA DE TÉRMINO : FECHA /
HORAS MINUTOS DÍA MES

Glosario

A

Actividades de cuidado. Aquellas que se realizan para beneficio de otras personas de cualquier edad: niñas, niños, adolescentes, adultos mayores; y por diversas circunstancias: dependientes por edad, personas enfermas o con limitaciones físicas y/o mentales. Entre las actividades de cuidado se considera preparar alimentos especiales, calentar la comida o dar de comer, administrar medicamentos o inyecciones, ayudar en el aseo personal (bañar, peinar, vestir, cambiar pañales, entre otras). Incluye a quienes dan acompañamiento a las personas que no pueden quedarse solas en su hogar o no pueden salir solas.

Actividades domésticas. Tareas para producir bienes y servicios destinados al uso y consumo del hogar, tales como la preparación de alimentos, limpieza, y cuidado de ropa y calzado.

Adversidad. Se refiere a cualquier circunstancia o conjunto de condiciones que la persona haya experimentado en distintos momentos de su curso de vida, que hayan afectado su bienestar, le haya producido tristeza, desasosiego o desesperanza.

Agua entubada. Es aquella que circula por tubos y, generalmente, se conecta a un lavadero, fregadero, regadera, excusado, lavabo y a aparatos como la lavadora. Agua que es conducida a las instalaciones dentro de la vivienda o sólo en el patio o terreno por medio de tuberías o mangueras y que, generalmente, se abastece mediante llaves o grifos, sin importar de donde provenga el líquido.

Agua entubada dentro de la vivienda. Condición de las viviendas particulares habitadas que cuentan con tuberías o mangueras que transportan el agua para que las personas puedan abastecerse de ella en la cocina, el baño u otras instalaciones similares.

Agua entubada solo en el patio o terreno. Condición de las viviendas particulares habitadas que cuentan con tuberías o mangueras que transportan el agua para

que las personas puedan abastecerse de ella únicamente en su patio o terreno.

Alegría. Se refiere a cualquier circunstancia o conjunto de condiciones, que la persona haya experimentado en distintos momentos de su curso de vida, que le provocaran estados placenteros y contribuyeran a su bienestar y satisfacción.

Alfabeta. Persona de 15 años y más de edad que sabe leer y escribir un recado.

Analfabeta. Persona de 15 años y más de edad que no sabe leer ni escribir un recado.

Ansiedad. Es un estado emocional displacentero que se acompaña de cambios somáticos y psíquicos, que puede presentarse como una reacción adaptativa, o como síntoma o síndrome que acompaña a diversos padecimientos médicos y psiquiátricos.

Aparato electrodoméstico. Máquina o dispositivo electrónico, diseñado para ayudar a realizar tareas del hogar, como las relacionadas con la cocina o la limpieza.

Aptitud para leer y escribir. Situación que distingue a la población de 5 a 14 años de edad que sabe leer y escribir un recado.

B

Balance anímico. Estado emocional que resulta de los estados emocionales positivos y negativos que experimentó la persona durante el día anterior a la entrevista.

Bienes. Aparatos electrodomésticos, tecnológicos y vehículos motorizados.

Bienes en la vivienda. Objetos físicos sobre los que se pueden establecer derechos de propiedad, y satisfacer necesidades de los residentes de la vivienda; pueden venderse o comprarse muchas veces; siendo ésta una característica muy particular que los diferencia de los servicios.

C

Casada(o). Persona que ha contraído matrimonio, civil, religioso o ambos, sin importar que en el momento de la entrevista el esposo(a) viva o no en el hogar.

Chofer. Persona que tiene por oficio conducir un automóvil.

Clase de hogar. Clasificación de los hogares de acuerdo a su composición. En los hogares familiares, al menos un integrante tiene parentesco con la persona de referencia (jefa o el jefe de la vivienda); se dividen en nucleares, ampliados y compuestos. En los hogares no familiares, ninguno de sus integrantes tiene parentesco o residen solos; se dividen en unipersonales y de corresidentes.

Cocinero(a). Persona que cocina por oficio, capacitado en los aspectos de la preparación de alimentos.

Compartir el gasto. Utilizar los recursos económicos disponibles para consumir, ya sea colectiva o individualmente, cierto tipo de bienes y servicios, sobre todo los relativos a la alimentación.

Computadora. Máquina electrónica capaz de procesar información siguiendo instrucciones almacenadas en programas; diseñada para procesamiento de datos, aunque también es usada como una herramienta de entretenimiento y de comunicaciones para enviar y recibir correos electrónicos, faxes e información general, así como para acceder a internet y otros servicios en línea. Incluye computadora de escritorio y las portátiles (laptop, *notebook*, *tablet*); excluye aquellos equipos que tienen algunas de las funciones de una computadora como son los teléfonos celulares o aparatos de televisión o los PDA (asistentes digitales personales).

Condición de alfabetismo. Situación que distingue a las personas de 15 años y más en alfabetas y analfabetas.

Condición de habla española. Situación que distingue a la población de 5 años y más de edad que habla alguna lengua indígena respecto a si habla o no la lengua española.

Condición de habla indígena. Situación que distingue a la población de 5 años y más, según declare hablar o no alguna lengua indígena.

Condiciones materiales de la vivienda. Se refiere a las características de ésta, como son construcción, espacios, servicios, bienes y tecnologías, que brindan ambientes adecuados para las funciones vitales y actividades domésticas de sus residentes.

Confianza. El nivel de confianza es el grado de seguridad con el que una persona espera que alguien actúe, que algo suceda, o que una cosa funcione, en determinada forma. La confianza interpersonal y la confianza de los ciudadanos en las instituciones son elementos fundamentales de la cohesión social y la gobernabilidad. Por su parte, la falta de confianza o la desconfianza ciudadana genera una desconexión entre sociedad e instituciones públicas, poniendo así en riesgo la gobernabilidad y debilitando el contrato social.

Contratar personal. Llegar a un acuerdo con una persona para recibir un servicio a cambio de dinero.

Contrato de trabajo (o laboral). Llegar a un acuerdo entre trabajador y patrón por el que se establecen los aspectos más relevantes de la relación laboral, en la que se crea la obligación recíproca entre ambos.

Contrato de trabajo doméstico (o de empleado del hogar). Acuerdo a través del cual se formaliza una relación laboral entre una persona que requiere los servicios de un trabajador para realizar labores de carácter doméstico (patrón) y una persona que lleva a cabo un trabajo personal de tipo doméstico (trabajador); deben definirse la(s) actividad(es) que llevará a cabo, las cuales por el tipo de trabajo deben consistir o estar relacionadas con el aseo, asistencia u otras actividades propios o inherentes al hogar de una persona o familia; si el trabajador habitará o no el domicilio en el que presta sus servicios, la jornada laboral a la que estará sujeto, las prestaciones y el salario que recibirá.

Cónyuge o pareja. Persona reconocida como pareja de la persona de referencia, independientemente de si reside o no en la misma vivienda y de si está legalizada o no la unión.

Cotización. Cuota obrero patronal que se paga periódicamente a alguna institución de seguridad social.

Cuarto. Espacio de la vivienda delimitado por paredes fijas y techo de cualquier material donde se realizan algunas actividades cotidianas, como descansar, dormir, comer, cocinar, entre otras.

D

Depresión. La depresión es un trastorno mental frecuente, que se caracteriza por la presencia de tristeza, pérdida de interés o placer, sentimientos de culpa o falta de autoestima, trastornos del sueño o del apetito, sensación de cansancio y falta de concentración.

Discapacidad. De acuerdo con la OMS, discapacidad es un término general que abarca las deficiencias, las

limitaciones de la actividad y las restricciones de la participación. Las deficiencias son problemas que afectan a una estructura o función corporal; las limitaciones de la actividad son dificultades para ejecutar acciones o tareas, y las restricciones de la participación son problemas para participar en situaciones vitales. Por consiguiente, la discapacidad es un fenómeno complejo que refleja una interacción entre las características del organismo humano y las características de la sociedad en la que vive.

Discriminación. La discriminación es toda distinción, exclusión, restricción o preferencia que, por acción u omisión, con intención o sin ella, no sea objetiva, racional ni proporcional y tenga por objeto o resultado obstaculizar, restringir, impedir, menoscabar o anular el reconocimiento, goce o ejercicio de los derechos humanos y libertades, cuando se base en uno o más de los siguientes motivos: el origen étnico o nacional, el color de piel, la cultura, el sexo, el género, la edad, las discapacidades, la condición social, económica, de salud o jurídica, la religión, la apariencia física, las características genéticas, la situación migratoria, el embarazo, la lengua, las opiniones, las preferencias sexuales, la identidad o filiación política, el estado civil, la situación familiar, las responsabilidades familiares, el idioma, los antecedentes penales o cualquier otro motivo.

Disponibilidad de agua entubada. Distinción de las viviendas particulares habitadas según la disponibilidad de llaves, tuberías o mangueras de donde las personas ocupantes pueden obtener el agua.

Disponibilidad de automóvil o camioneta. Distinción de las viviendas particulares habitadas según cuente algún ocupante con vehículo automotor de su propiedad.

Disponibilidad de computadora, laptop o tablet. Distinción de las viviendas particulares habitadas según cuenten con máquina electrónica que recibe, procesa y almacena datos, dotada de memoria y programas informáticos para el entretenimiento y las comunicaciones. Incluye computadora de escritorio y portátiles.

Disponibilidad de consola de videojuegos. Distinción de las viviendas particulares habitadas, según cuenten con un aparato electrónico que, por lo general, se conecta a un equipo de TV, monitor o equipo de proyección y con la inserción de un disco o cartucho permite jugar un videojuego; en algunos de estos aparatos es posible interactuar con programas informáticos que se acceden mediante internet.

Disponibilidad de drenaje. Situación que distingue a las viviendas particulares según tengan o no, un sistema de desagüe a la red pública, a una barranca o grieta, una fosa séptica, a un río o lago e incluso al mar.

Disponibilidad de energía eléctrica. Distinción de las viviendas particulares habitadas según declaren la existencia de luz eléctrica, independientemente de la fuente de donde provenga.

Disponibilidad de internet. Distinción de las viviendas particulares habitadas según cuenten con el servicio de red mundial de comunicación entre computadoras, mismo que funciona mediante protocolos de transmisión y comunicación.

Disponibilidad de lavadora. Distinción de las viviendas particulares habitadas según cuenten con un aparato electrodoméstico para lavar ropa.

Disponibilidad de pantalla plana. Distinción de las viviendas habitadas, según cuenten con aparato electrónico receptor de panel plano (delgado y liviano) y reproductor de señales de televisión, cuya resolución es más alta que los televisores analógicos.

Disponibilidad de refrigerador. Distinción de las viviendas particulares habitadas según cuenten con aparato electrodoméstico que genera frío para conservar los alimentos.

Disponibilidad de sanitario. Distinción de las viviendas particulares habitadas según la existencia de una instalación sanitaria para el desalojo de los desechos humanos.

Disponibilidad de servicio de películas, música o videos de paga por internet. Distinción de las viviendas particulares habitadas según cuenten con servicios de entretenimiento con contenidos audiovisuales o de música, por los cuales se genera un pago y a los cuales se accede por internet.

Divorciada(o). Persona que después de haber estado casada se separó de su cónyuge mediante la ejecución de una sentencia de divorcio y al momento de la entrevista no se ha vuelto a casar ni vive en unión libre.

Dormitorio. Cuarto de la vivienda que se utiliza para dormir, independientemente de que también se realicen otras actividades.

Drenaje. Sistema de tuberías que permite desalojar de la vivienda el agua utilizada en el excusado, fregadero, lavadero, regadera u otras instalaciones similares.

Drenaje conectado a la red pública. Condición de las viviendas particulares habitadas que disponen de tuberías que permiten desalojar las aguas utilizadas en el excusado, fregadero, regadera u otras instalaciones similares, a la infraestructura del servicio público.

Drenaje conectado a una fosa séptica (biodigestor). Condición de las viviendas particulares habitadas que disponen de tuberías para desalojar el agua usada a un contenedor cerrado y enterrado, especialmente construido para recibir, separar y dar tratamiento a los residuos líquidos y sólidos.

E

Edad. Número de años cumplidos que tiene la persona, desde la fecha de su nacimiento hasta el momento de la entrevista.

Educación básica. Clasificación conformada por los niveles educativos de preescolar, primaria, secundaria y carrera técnica o comercial con antecedente de primaria terminada.

Educación media superior. Clasificación conformada por los niveles educativos de preparatoria o bachillerato general o tecnológico, carrera técnica o comercial con antecedente de secundaria y normal con primaria o secundaria terminada.

Educación superior. Clasificación conformada por los niveles educativos de carrera técnica o comercial con antecedente de preparatoria; licenciatura, así como de posgrado el cual comprende la especialidad, la maestría y el doctorado.

Elogio. Se refiere al sincero reconocimiento de las cualidades o méritos de la persona, haciendo hincapié en el esfuerzo por lograr o por hacer bien alguna cosa. Este elogio o reconocimiento pudo haber sido recibido por parte de su familia, en el ámbito escolar o laboral. El reconocimiento pudo plasmarse de una manera formal o informal; de forma material o simbólicamente; en público o en privado.

Escolaridad. Años de estudio que la población de 5 años y más aprobó hasta el nivel más avanzado dentro del Sistema Educativo Nacional.

Esposo(a) o pareja. Mujer u hombre que mantiene actualmente una relación íntima con la(el) jefa(e) del hogar, ya sea por medio de matrimonio, unión libre, o incluso de noviazgo si es soltera(o), independientemente de la residencia de ella (él) dentro o fuera del hogar.

Excusado. Instalación sanitaria destinada al desalojo de los desechos humanos.

F

Fosa séptica. Instalación, excavación o preparación especial en el ámbito de la vivienda, en la que se depositan las aguas utilizadas.

G

Gasto común. Parte del ingreso que se destina a la compra de alimentos para la persona o el grupo de personas que forman el hogar, y puede ser aportado por uno o varios de sus integrantes.

Géneros musicales. Se trata de categorías que agrupan a la música con base en su forma, su estilo, los instrumentos que emplean y su técnica de ejecución. Los géneros son formas de organizar la música entre una gran variedad de oferta, y como todo producto cultural, se encuentran en constante transformación.

Grado aprobado. Año escolar concluido satisfactoriamente.

H

Hogar. Conjunto formado por una o más personas que residen habitualmente en la misma vivienda y se sostienen de un gasto común, principalmente para alimentarse; pueden ser parientes o no.

Hogar ampliado. Hogar familiar conformado por un hogar nuclear y al menos otro pariente, o por la persona de referencia (jefa o el jefe de la vivienda) y al menos otro pariente.

Hogar compuesto. Hogar familiar conformado por un hogar nuclear o ampliado y al menos un integrante sin parentesco.

Hogar de corresidentes. Hogar no familiar formado por dos o más integrantes sin parentesco con la persona de referencia (jefa o el jefe de la vivienda).

Hogar familiar. Hogar censal en el que al menos uno de los integrantes tiene parentesco con la persona de referencia (jefa o el jefe de la vivienda). Comprende a los hogares nucleares, ampliados y compuestos.

Hogar no familiar. Hogar en el que ninguno de los integrantes tiene parentesco con la persona de referencia (jefa o el jefe de la vivienda). Abarca a los hogares unipersonales (formados por una persona) y a los de corresidentes.

Hogar nuclear. Hogar familiar conformado por la persona de referencia (jefa o el jefe de la vivienda) y su cónyuge o pareja con uno o más hijos.

Hogar unipersonal. Hogar formado por un solo integrante.

I

Informante adecuado. Es el jefe, la jefa del hogar o una persona de 18 años o más, residente de la vivienda, que conoce las características de la vivienda y los datos sociodemográficos de los ocupantes.

Informante seleccionado. Persona de 18 años o más que sabe leer, escribir y hablar español, seleccionada de manera aleatoria entre los integrantes del hogar, o grupos de personas que comparten un gasto común, y residen en las viviendas seleccionadas en la muestra.

Ingreso mínimo. Se refiere al monto de ingresos provenientes de diversas fuentes, definido por la persona, suficiente para cubrir todas las necesidades de su hogar en un periodo determinado, en este caso un mes.

Instalaciones de la vivienda. Son todos los sistemas de distribución y recorrido de energía (electricidad, gas, agua), que nos proporcionan una vida más comfortable, proporcionándonos luz, agua corriente, calor y movimiento.

Integrante del hogar. Persona que reside en la vivienda particular, esto es, que habitualmente come o duerme en ella y se sostiene de un mismo gasto para la alimentación.

Internet. Red informática mundial de uso público que proporciona acceso a diversos servicios de comunicación, a través de la cual se puede transmitir archivos de correo electrónico, noticias, entretenimiento y datos, independientemente del dispositivo que se utilice (no sólo a través de una computadora, sino también de un teléfono móvil, consola de videojuegos, Smart TV, etcétera). Se puede acceder por una red fija o móvil.

Internet fijo (o conexión satelital). Es la manera de acceder a internet mediante equipamiento de tipo satelital, que incluye un módem apropiado y una antena externa en forma de disco o de plato orientada a un satélite. Es una de las maneras fijas de acceder a internet de manera inalámbrica.

J

Jardinería. Consiste en realizar trabajos de cultivo, mantenimiento y cuidado de un jardín en la vivienda.

Jardinero(a). Persona que tiene por oficio cuidar o cultivar los jardines.

Jefa(e) de hogar. Persona reconocida como tal por los demás integrantes del hogar, y puede ser hombre o mujer, y contribuir o no al sostenimiento económico de un hogar.

L

Lavadero(a). Persona que lava la ropa y recibe un pago por ello.

Lengua indígena. Sistema de comunicación utilizado por uno o varios grupos humanos en México y en otros países de América desde la época prehispánica.

Letrina. Excavación (pozo u hoyo) para depositar los desechos humanos; dicha instalación no está conectada al drenaje; puede contar o no con un asiento de madera u otro material; es común que se ubique en el patio o terreno de la vivienda.

M

Material en pisos. Elemento predominante de los pisos de una vivienda.

Movilidad intergeneracional. Se refiere a cambios experimentados por las personas respecto a su origen familiar. La movilidad se considera ascendente cuando suceden cambios de generación en generación, que mejoran las condiciones de la generación más joven; y se considerarán descendentes cuando los cambios se traducen en peores condiciones para la generación joven, respecto a la generación más vieja. Los cambios que aquí se indagan se refieren a la libertad de tomar decisiones, al estatus socioeconómico o nivel de vida, al logro educativo, laboral y patrimonial.

N

Niñero(a). Persona que recibe un pago por asistir a una casa para cuidar a los niños(as).

Nivel de escolaridad. Grado aprobado en el nivel educativo más alto alcanzado dentro del Sistema Educativo Nacional (SEN) o equivalente, en el caso de estudios en el sistema abierto de enseñanza o estudios en el extranjero.

Nivel educativo. Cada una de las etapas que forman un tipo educativo del SEN. Casi todos los niveles educativos son propedéuticos, esto es, preparan para continuar con un nivel más alto (como la primaria, la secundaria o el bachillerato), y solo algunos son termi-

nales, o sea que no permite continuar en un nivel más alto (como la educación profesional técnica terminal), otros más son propedéuticos y terminales a la vez (como los bachilleratos tecnológicos o las licenciaturas).

Número de dormitorios. Número de habitaciones que se utilizan para dormir en las viviendas particulares.

P

Parentesco. Es el vínculo o lazo de unión que existe entre el jefe o la jefa del hogar y quienes lo integran; puede ser por consanguinidad (padres, hijos, nietos, abuelos, hermanos, primos), conyugal (esposo(a) o concubino(a)), adopción (hijo(a) adoptivo(a)), afinidad (cuñado(a), yerno, nuera, suegro(a), consuegro(a)) o costumbre (compadre, comadre, ahijado(a)).

Patrimonio. Se refiere a los bienes, generalmente inmuebles, que ha adquirido una persona, que tienen un valor económico importante para ella y que pueden ser transferibles.

Persona cercana. Es aquella que la o el informante considere, sin importar que guarde cierto parentesco o no.

Personas alguna vez unidas. Personas de 12 años y más de edad que, en el momento de la entrevista, su situación conyugal se distingue porque alguna vez vivieron en pareja, pero su unión se manifiesta disuelta ya sea por separación, divorcio o viudez.

Personas nunca unidas. Personas de 12 años y más de edad que, en el momento de la entrevista, su situación conyugal se distingue porque nunca han vivido en pareja, es decir, siempre han vivido en soltería.

Personas unidas. Personas de 12 años y más de edad que, en el momento de la entrevista, su situación conyugal se distingue porque viven en pareja, y su unión marital se manifiesta como libre o avalada por alguna autoridad civil o por algún ministro de culto religioso, independientemente de que habiten o no en la misma vivienda. Se clasifican según el tipo de unión en: unión libre (o uniones consensuadas, es decir, sin mediar matrimonio alguno entre ambos); casados (matrimonio legalizado ante un oficial del registro civil o avalado por algún ministro de culto religioso).

Piso de cemento o firme. Es la capa de concreto hidráulico que se construye, ya sea sobre terreno natural o sobre un relleno, con el fin de proporcionar una superficie nivelada y uniforme.

Piso de tierra. Ausencia de algún tipo de recubrimiento en el suelo.

Planchador(a). Persona que labora en el hogar planchando la ropa y, por ello, recibe un pago.

Práctica religiosa. Promoción de las creencias religiosas de manera sistemática fuera del hogar y bajo un esquema de coordinación y acción conjunta con otros miembros de la iglesia.

Prestaciones laborales. Derechos laborales que se adquieren por el trabajo y forman parte de la calidad de los empleos. Son parte del salario por su valor de mercado, incluida la protección social.

Q

Quehaceres de limpieza. Tareas que se realizan, con el fin de mantener el hogar limpio y organizado.

Quehaceres domésticos. Actividades productivas, que son parte del trabajo doméstico, que comprenden la preparación y servicios de alimentos, limpieza de la vivienda, así como la limpieza, y cuidado de ropa y calzado del hogar.

R

Recado. Escrito breve y sencillo que expone hechos relativos a la vida cotidiana.

Recubrimiento (o revestimiento) de pisos. Es la cubierta o capa de un material específico que se coloca sobre una estructura construida o sobre cualquier superficie que se utiliza para la protección o el adorno de una superficie. Incluye: madera, mosaico, mármol, cerámicos, porcelanatos) y otros (terracota, pétreos, adoquín, granito).

Red social. Plataforma digital formada por comunidades de personas con intereses, actividades o relaciones en común, que permite el contacto entre personas y funciona como un medio para comunicarse e intercambiar información.

Redes de apoyo. Es una de las dimensiones del capital social para la sustentabilidad del bienestar y se trata de los vínculos personales con los que cuenta una persona.

Redes personales. Grupos de interacción social formados por dos o más personas que mantienen relaciones interpersonales e interactúan de forma recíproca estableciendo relaciones sociales.

Regularidad. Que se hace o se produce a intervalos uniformes.

Regularidad en el trabajo. Se refiere a la habitualidad con que las personas ocupadas se dedican a laborar en su trabajo o actividad que realizan.

Residencia habitual. Lugar de alojamiento específico (vivienda o morada) que tiene una persona, en donde duerme, come y se protege del ambiente, puede salir y volver a ella en el momento que lo desee.

Residente habitual. Es toda persona que vive normalmente en la vivienda, donde generalmente duerme, prepara sus alimentos, come y se protege del ambiente. Incluye a las personas que, en el momento de la entrevista, se alojan en la vivienda porque no tienen otro lugar para vivir.

S

Sanitario. Instalación para evacuar en ella los desechos humanos, ya sea el excremento o la orina. Generalmente tiene una estructura o forma de asiento para poder sentarse al realizar esa función vital.

Satisfacción con aspectos específicos. La satisfacción con un dominio supone una evaluación sobre la situación de ese dominio en particular, de acuerdo con sus propios criterios, sus propias metas y el logro alcanzado.

Satisfacción con la vida. Desde la perspectiva del bienestar subjetivo, la satisfacción supone una valoración, producto de una breve reflexión, acerca de cómo la persona evalúa su propia vida y la ponderación que le otorga a distintos ámbitos de la misma.

Separada(o) de un matrimonio. Persona casada que declara haber disuelto su unión sin la ejecución de una sentencia de divorcio y, al momento de la entrevista, no se ha vuelto a casar ni vive en unión libre.

Separada(o) de una unión libre. Persona que después de haber vivido en unión libre declara que ya no vive con su pareja, y al momento de la entrevista no se ha vuelto a casar ni a vivir en unión libre.

Servicio religioso. Se refiere principalmente a los actos de culto y oración que practican las y los integrantes de una iglesia o asamblea religiosa.

Servicios básicos de la vivienda. Son aquellos con los que deben contar las viviendas: acceso al agua potable, disponibilidad de servicio de drenaje, servicio de electricidad y combustible para cocinar en la vivienda.

Servicios digitales de entretenimiento (o servicio de televisión de paga). Contenidos televisivos que empresas entregan directamente a sus abonados mediante el pago de una renta mensual. La parte sustancial de estos contenidos no se encuentran disponibles en las señales abiertas de televisión que se reciben de manera gratuita, aunque generalmente éstas se incluyen por disposición oficial (*Netflix, Claro video, Blim*).

Sexo. Condición de características biológicas que permiten distinguir si una persona es hombre o mujer.

Situación conyugal. Condición que distingue a las personas en unidas, alguna vez unidas o no unidas al momento de la entrevista, conforme a las costumbres o leyes del país.

Soltera(o). Persona que nunca ha estado casada ni ha vivido en unión libre.

T

Tanque séptico (biodigestor). Dispositivo prefabricado e instalado en una excavación para recibir, separar y tratar las aguas usadas, por lo que tiene la misma función que la fosa séptica. El biodigestor tiene estas mismas características, pero se considera más eficiente para el manejo y la descomposición de la materia orgánica y la generación de materia aprovechable como fertilizante o fuente de energía.

Taza de baño. Instalación sanitaria para desalojar el excremento y la orina, generalmente conectada al drenaje y con un dispositivo para evacuar los desechos mediante descarga de agua. Incluye los baños o sanitarios ecológicos secos.

Tecnologías de la información y comunicación (TIC en el hogar). Aparatos y servicios que permiten realizar actividades y conexiones a distancia, lo que posibilita nuevas formas de interacción social, ya que favorece la comunicación humana a distancia, de organización productiva como el trabajo desde casa y el surgimiento de bienes y servicios digitales como transacciones en tiempo real, servicios educativos, para la atención de la salud, pago de servicios, entre

otros (Marco conceptual ENBIARE). Aparatos y servicios que permiten la recepción y reproducción de señales, el procesamiento de datos y la comunicación humana a distancia.

Televisor digital. Televisor constituido básicamente por la sola pantalla en que se despliegan las imágenes. La pantalla es plana y rectangular y las imágenes se forman por medio de cristal líquido (LCD), plasma o diodos luminosos (LED). La principal característica de estos aparatos es que son capaces de desplegar señales digitales de video, en las que la calidad de la imagen está dada por la cantidad de píxeles o puntos luminosos que alcanzan definiciones más detalladas que las de los televisores analógicos.

Trabajador(a) doméstico(a). Persona que trabaja para el hogar, desempeñando actividades domésticas a cambio de un pago; puede vivir en la vivienda o ser de entrada por salida. Realiza actividades como lavar, planchar, cocinar, cuidar personas, o bien, chofer, jardinero o mozo, entre otros.

Trabajo principal. Trabajo para el mercado al que la persona le dedica más tiempo entre el conjunto de actividades dirigidas a la oferta de bienes y servicios, sean o no de carácter legal, y que se dan en un marco

de transacciones que suponen un consentimiento entre las partes, y se realizan por un pago o remuneración.

U

Unión libre. Vida hecha en común por una pareja que no está vinculada por el matrimonio y que puede constituir un concubinato, si reúne los requisitos legales de éste.

V

Vida posible. Se trata de una aproximación a la percepción sobre la propia.

Viuda(o). Persona que ha perdido a su esposa(o) o compañera(o) por fallecimiento y no se ha casado nuevamente ni vive en unión libre.

Vivienda. Es el espacio delimitado generalmente por paredes y techos de cualquier material, con entrada independiente, que se construyó para la habitación de personas o que en el momento de la entrevista se utiliza para vivir, esto es, dormir, preparar los alimentos, comer y protegerse del ambiente.

Viviendas particulares. Son aquellas donde habitan una o más personas que forman hogares.

Bibliografía

CONEVAL (2019). *Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social. Metodología para la medición multidimensional de la pobreza en México* (tercera edición). Ciudad de México.

IFPI (2019) *Music Listening 2019 A look at how recorded music is enjoyed around the world*.
<https://www.ifpi.org/downloads/Music-Listening-2019.pdf>

INEGI (2021). *Encuesta Nacional de Victimización y Percepción sobre Seguridad Pública 2021*. ENVIPE. Marco conceptual.
https://www.inegi.org.mx/contenidos/productos/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/nueva_estruc/889463902430.pdf

INEGI (2020). *Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica 2018*. ENADID. Diseño conceptual.
https://www.inegi.org.mx/contenidos/productos/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/nueva_estruc/702825193744.pdf

INEGI (2020). *Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo 2019*. ENUT. Diseño conceptual.
https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/enut/2019/doc/enut_2019_diseno_conceptual.pdf

INEGI (2018). *Encuesta Demográfica Retrospectiva 2017*. EDER. Marco conceptual.
https://www.inegi.org.mx/contenidos/productos/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/nueva_estruc/702825103590.pdf

INEGI. (2018). *Encuesta Nacional sobre Discriminación 2017*. ENADIS. Diseño conceptual.
https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/enadis/2017/doc/enadis2017_diseno_conceptual.pdf

Observatorio Mexicano de Enfermedades No Transmisibles Nota del 26 de abril de 2017, disponible en:
<http://oment.salud.gob.mx/esperanza-de-vida-en-mexico-de-75-anos-se-ha-estancado-ssa/>

OECD (2020). *How's Life? 2020: Measuring Well-being*. OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/9870c393-en>.

OECD (2017). *Guidelines on Measuring Trust*. OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/9789264278219-en>.

OECD (2017). *Guidelines on Measuring the Quality of the Working Environment*. OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/9789264278240-en>.

OECD (2013). *Guidelines on Measuring Subjective Well-being*. OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/9789264191655-en>.

OECD (2013). *Framework for Statistics on the Distribution of Household Income, Consumption and Wealth*. OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/9789264194830-en>.

OECD (2013). *How's Life? 2013: Measuring Well-being*. OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/9789264201392-en>.

OECD (s/f). *Better Life Initiative: Measuring Well-Being and Progress* OECD Statistics and Data Directorate. Disponible en: www.oecd.org/statistics/better-life-initiative.htm

Rojas, M. (Coord.) (2009), *Midiendo el Progreso de las Sociedades. Reflexiones desde México*. Foro Consultivo Científico y Tecnológico.

Stiglitz, J., J. Fitoussi and M. Durand (2018), *Beyond GDP: Measuring What Counts for Economic and Social Performance*. OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/9789264307292-en>.

Stiglitz, J., J. Fitoussi and M. Durand (eds.) (2018). *For Good Measure: Advancing Research on Well-being Metrics Beyond GDP*. OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/9789264307278-en>.