



Módulo 1. Administración Pública de la entidad federativa

Sección VI. Participación ciudadana

Índice

| Entidad: | Clave: | |
|-------------------------------------|--------|---------------------|
| <u>Presentación</u> | | |
| Informantes | | |
| <u>Participantes</u> | | |
| Sección VI. Participación ciudadana | | Preguntas 6.1 y 6.2 |
| Glosario | | |





Módulo 1. Administración Pública de la entidad federativa

Sección VI. Participación ciudadana



Entidad: Clave: Índice

CONFIDENCIALIDAD

Conforme a lo dispuesto por el Artículo 37, párrafo primero de la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica: "Los datos que proporcionen para fines estadísticos los Informantes del Sistema a las Unidades en términos de la presente Ley, serán estrictamente confidenciales y bajo ninguna circunstancia podrán utilizarse para otro fin que no sea el estadístico."

OBLIGATORIEDAD

Conforme a lo dispuesto por el Artículo 45, párrafo primero de la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica: "Los Informantes del Sistema estarán obligados a proporcionar, con veracidad y oportunidad, los datos e informes que les soliciten las autoridades competentes para fines estadísticos, censales y geográficos, y prestarán apoyo a las mismas", así como lo señalado por el Artículo 46 de la misma: "[...] Los servidores públicos de la Federación, de las entidades federativas de los municipios y de las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, tendrán la obligación de proporcionar la información básica que hubieren obtenido en el ejercicio de sus funciones y sirva para generar Información de Interés Nacional, que les solicite el Instituto [...]"

DERECHOS DE LOS INFORMANTES DEL SISTEMA

De conformidad con lo previsto en el Artículo 41 de la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica, los informantes del Sistema tendrán el derecho de solicitar al Instituto Nacional de Estadística y Geografía que sean rectificados los datos que les conciernan, para lo cual deberán demostrar que son inexactos, incompletos o equívocos.

El Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) presenta la elaboración del **Censo Nacional de Gobiernos Estatales (CNGE) 2023** como respuesta a su responsabilidad de suministrar a la sociedad y al Estado información de calidad, pertinente, veraz y oportuna, atendiendo el mandato constitucional de normar y coordinar el Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (SNIEG).

Dicho Sistema se integra por cuatro subsistemas, mismos que permiten agrupar por temas los diversos campos de información de interés nacional, lo que se traduce en la generación, suministro y difusión de información de manera ordenada y bajo esquemas integrales y homogéneos que promuevan el cumplimiento de los objetivos del SNIEG.

Los subsistemas son los siguientes:

Subsistema Nacional de Información Demográfica y Social.

Subsistema Nacional de Información Económica.

Subsistema Nacional de Información Geográfica, Medio Ambiente, Ordenamiento Territorial y Urbano.

Subsistema Nacional de Información de Gobierno, Seguridad Pública e Impartición de Justicia.

El Subsistema Nacional de Información de Gobierno, Seguridad Pública e Impartición de Justicia (SNIGSPIJ) fue creado mediante acuerdo de la Junta de Gobierno del INEGI el 8 de diciembre de 2008, quedando establecido como el cuarto Subsistema Nacional de Información según los artículos 17 y 28 bis de la Ley del SNIEG.

Módulo 1 Sección VI Presentación

El SNIGSPIJ tiene como objetivo estratégico institucionalizar y operar un esquema coordinado para la producción, integración, conservación y difusión de información estadística y geográfica de interés nacional, de calidad, pertinente, veraz y oportuna que permita conocer la situación que guardan la gestión y el desempeño de las instituciones públicas que conforman el Estado y sus respectivos poderes en las funciones de gobierno, seguridad pública e impartición de justicia, para apoyar los procesos de diseño, implementación, monitoreo y evaluación de las políticas públicas en estas materias.

En el marco de dicho Subsistema, específicamente de los trabajos del Comité Técnico Especializado de Información de Gobierno, desde el año 2009 se iniciaron las actividades de revisión y generación de lo que sería el primer instrumento de captación en materia de gobierno, en el que participaron los representantes de las principales instituciones y organizaciones que convergen en dicha materia.

Como resultado, se logró el acuerdo para generar información estadística en materia de gobierno con una visión integral, implementando así en 2010 el primer instrumento de captación en el ámbito estatal denominado *Encuesta Nacional de Gobierno 2010 – Poder Ejecutivo Estatal (ENGPEE 10)*, con lo cual se inició una serie histórica de información que permite diseñar, monitorear y evaluar las políticas públicas en este tema.

Posteriormente, en 2011 se realizó el segundo levantamiento de este programa estadístico bajo la denominación de Censo Nacional de Gobierno 2011. Poder Ejecutivo Estatal (CNG 2011 PEE). El 20 de diciembre de ese mismo año se publicó en el Diario Oficial de la Federación el acuerdo por el cual la Junta de Gobierno del INEGI determinó como Información de Interés Nacional (IIN) los datos generados por este programa, otorgándoles el carácter de oficiales y de uso obligatorio para la Federación, las entidades federativas, el Distribo Federal (ahora Ciudad de México) y los municipios, siendo a partir de ese momento que se institucionalizó como Censo Nacional de Gobierno, Seguridad Pública y Sistema Penitenciario Estatales, por lo que dicha edición (con información 2010) se publicó con la denominación de IIN.

Desde entonces, se continuaron anualmente las labores de levantamiento del CNGSPSPE hasta su última edición en 2020, año a partir del cual se separa este programa estadístico en tres Censos Nacionales de Gobierno; cada uno orientado a las materias específicas de gobierno, seguridad pública y sistema penitenciario:

Censo Nacional de Gobiernos Estatales; Censo Nacional de Seguridad Pública Estatal; y Censo Nacional de Sistemas Penitenciarios Estatales.

Lo anterior, como resultado de las numerosas e importantes reformas constitucionales realizadas en los últimos años, entre las que destacan aquellas en materia de seguridad pública y combate a la corrupción. En consecuencia, el Estado Mexicano ha venido transitando por un periodo de evolución, crecimiento y diversificación institucional, multiplicando con ello sus obligaciones, responsabilidades y facultades. Desde el punto de vista estadístico, los nuevos arreglos institucionales y compromisos establecidos por ley generaron nuevas necesidades de información, lo que incidió en la necesidad de realizar ajustes en materias y conceptos previamente establecidos.

Este proceso de segmentación implicó revocar la determinación de Información de Interés Nacional al CNGSPSPE mediante el acuerdo de la Junta de Gobierno del INEGI publicado el 29 de enero de 2021 en el Diario Oficial de la Federación. Este cambio tuvo como finalidad ampliar el alcance temático y analítico de cada rubro, así como adecuar conceptual y metodológicamente sus contenidos a las necesidades de información vigentes en las reformas constitucionales y en la transformación institucional del país.

Como resultado de dicha división, ahora se cuenta con *el Censo Nacional de Gobiernos Estatales (CNGE) 2022*, cuyos resultados pueden ser consultados en la página de internet del Instituto: https://www.inegi.org.mx/programas/cnge/2022/

Específicamente para la materia de protección civil es importante mencionar que durante 2021 y 2022 ocurrieron una serie de reuniones con personal del Centro Nacional de Prevención de Desastres (CENAPRED), de la Dirección General de Protección Civil y de la Dirección General para la Gestión de Riesgos de la Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana (SSPC) a efecto de consolidar un instrumento de captación que permita conocer de forma específica las capacidades operativas con las que cuentan las Unidades Estatales de Protección Civil u homólogas de las entidades federativas, retomando los contenidos establecidos en la Encuesta de Autoevaluación para las Unidades Estatales de Protección Civil, misma que fue implementada por dicha institución en ejercicios anteriores.

Asimismo, a partir del contexto nacional y de la implementación de la Ley General en Materia de Desaparición Forzada de Personas, Desaparición Cometida por Particulares y del Sistema Nacional de Búsqueda de Personas, así como del Programa Nacional de Exhumaciones e Identificación Forense, que de ella emana, fue necesario comenzar a generar información específica sobre las capacidades institucionales de los servicios médicos forenses y periciales del país, así como del ejercicio de su función en cuanto a la identificación, disposición y almacenamientos de cadáveres y/o de restos de seres humanos.

Derivado de las similitudes operativas con los temas de protección civil y servicios periciales, y considerando su naturaleza normativa, conceptual y metodológica, se tomó la decisión de elaborar un módulo específico con información asociada a la función de defensoría pública, retormando las principales necesidades de información existentes en la materia, así como los diseños institucionales establecidos para el ejercicio de la misma.

Como resultado, esta edición del CNGE consolida la información generada en dichas materias en tres módulos específicos, los cuales retoman y profundizan los contenidos que hacían parte de las respectivas secciones del módulo 1 en anteriores ediciones.

Por su parte, atendiendo a los procesos de levantamientos diferenciados establecidos para un mejor aprovechamiento de la información estadística, la presente edición del CNGE considera el tema de justicia cívica (aplicable únicamente a la Ciudad de México). Su finalidad es generar información estandarizada y comparable con la emanada del *Censo Nacional de Gobiernos Municipales y Demarcaciones Territoriales de la Ciudad de México (CNGMD)*; de tal forma que se generen datos con una misma temporalidad que permitan conocer la implementación del Modelo Homologado de Justicia Cívica, Buen Gobierno y Cultura de la Legalidad para los Municipios de México.

Así, se presenta el Censo Nacional de Gobiernos Estatales (CNGE) 2023, como el decimocuarto programa estadístico desarrollado por el INEGI en materia de gobierno en el ámbito estatal del Estado Mexicano. Si bien el proceso de maduración de la información captada a través de este ha obligado a realizar ajustes en algunas variables, se ha preservado en todo momento la consistencia conceptual respecto de sus ediciones anteriores, continuando con la serie estadística y enriqueciendo sus contenidos por los temas que actualmente se desarrollan.

Módulo 1 Sección VI Presentación

El CNGE 2023 se conforma por los siguientes módulos:

Módulo 1. Administración Pública de la entidad federativa

Módulo 2. Protección civil

Módulo 3. Servicios periciales

Módulo 4. Defensoría pública

Módulo 5. Justicia cívica

Módulo 6. Medio ambiente

Módulo 7. Catastro, registro y territorio

Cada uno de estos módulos está conformado, cuando menos, por los siguientes apartados:

Presentación. Contiene la introducción general y antecedentes del censo, así como las instrucciones generales para la entrega formal del presente instrumento de captación.

Informantes. En este apartado se recaba información sobre las personas servidoras públicas designadas por las Unidades del Estado como responsables de recopilar, integrar y entregar la información requerida en el cuestionario.

Participantes. Presenta un espacio destinado a la identificación de las personas servidoras públicas que participaron en el llenado de cada módulo y/o sección, según corresponda.

Cuestionario. Se integra por cada una de las preguntas destinadas a generar información estadística sobre los aspectos que conforman la estructura temática del presente programa. Con la finalidad de facilitar la ubicación de los temas contenidos, la versión electrónica del mismo se ha dividido en tantas pestañas como secciones son requeridas.

Glosario. Contiene un listado de conceptos y definiciones que se consideran relevantes para el llenado del cuestionario.

Asimismo, tomando en consideración la naturaleza de la información solicitada en cada módulo, alguno de estos puede presentar apartados adicionales a los anteriores, mismos que obedecen a características específicas del programa estadístico relacionado. Dichos apartados pueden ser: complementos, anexos y adiciones.

Particularmente, en el **módulo 1** se solicita, entre otra, información sobre la estructura organizacional de la Administración Pública de cada entidad federativa; la distribución de los recursos humanos, materiales y presupuestales con los que cuenta; la cantidad, tipos y características de acceso a los trámites y servicios prestados; así como los elementos y acciones institucionales que se llevan a cabo para la implementación y ejercicio de funciones específicas, como planeación, evaluación, actividades estadísticas y geográficas, transparencia, control interno, combate a la corrupción, contrataciones públicas, administración de archivos y gestión documental, entre otros.

Para ello, este módulo contiene 179 preguntas agrupadas en las siguientes secciones:

Sección I. Estructura organizacional, recursos y ejercicio de funciones específicas

Sección II. Trámites y servicios

Sección III. Programas sociales

Sección IV. Transparencia, acceso a la información pública y protección de datos personales

Sección V. Control interno y anticorrupción

Sección VI. Participación ciudadana

Sección VII. Contrataciones públicas

Sección VIII. Servicios postpenales y servicios para personas adolescentes egresadas y/o en tratamiento externo

Sección IX. Libertad condicionada

Sección X. Tránsito y vialidad

Sección XI. Alojamientos de asistencia social

Sección XII. Administración de archivos y gestión documental

Considerando la relevancia y diversidad de la información solicitada a través del cuestionario, es necesario que los informantes responsables de su llenado sean personas funcionarias públicas que, por sus atribuciones y actividades cotidianas, cuenten con la información adecuada y necesaria. A efecto de facilitar la recolección de la información solicitada, las personas responsables del llenado del cuestionario pueden auxiliarse de las personas servidoras públicas que integran sus equipos de trabajo. Cuando esto suceda, se solicita que registren sus datos en el apartado *Participantes*.

Las personas servidoras públicas que se establecen como informantes deberán validar y formalizar la entrega de la información proporcionada, ello mediante el estampado de su firma en la portada de cada módulo o sección, así como del sello de la institución que representan. Cabe destacar que la información recabada mediante el censo, una vez recibida con la firma de la o las personas servidoras públicas responsables y sello de la institución, será considerada como información oficial en términos de lo establecido en la Ley del SNIEG.

El INEGI pondrá a disposición de la sociedad la información de este programa de forma gratuita a través del Servicio Público de Información, además de poder consultarse y descargarse de forma electrónica en el portal del Instituto.

La entrega de información deberá hacerse a través del Departamento de Estadísticas de Gobierno de la Coordinación Estatal del INEGI en su entidad federativa, quien se acercará a los equipos de trabajo designados por la persona titular y/o servidora pública responsable para el llenado del cuestionario, con el objetivo de organizar los trabajos y recuperar la información requerida.

Una primera versión completa de la información, considerada como preliminar, tendrá un proceso de revisión y validación por parte del personal del INEGI en la Coordinación Estatal, con base en los criterios establecidos. Una vez concluida, el cuestionario será devuelto a la persona servidora pública responsable del llenado en la institución informante, a efecto de notificarle los resultados de la revisión y los ajustes o aclaraciones de información que, de ser procedentes, deberán atenderse. En caso de no presentar observaciones, será remitido a las Oficinas Centrales del INEGI para una verificación y revisión central.

Módulo 1 Sección VI Presentación

Si la verificación y revisión central arroja observaciones o solicitud de aclaración de información, el cuestionario será devuelto a la Coordinación Estatal para la atención o justificación de estas situaciones con la institución informante. En caso de que no existan observaciones o estas sean debidamente atendidas, se procederá con la **liberación del cuestionario como versión definitiva**, para que se proceda con la impresión y formalización de la información plasmada, mediante la firma y sello del instrumento físico por parte del informante básico e informantes complementarios.

En este sentido, una vez completado el llenado de este instrumento, deberá enviarse en versión preliminar a la dirección electrónica de la Jefa o el Jefe de Departamento de Estadísticas de Gobierno (JDEG) de la Coordinación Estatal del INEGI: xxxxxxxxx@inegi.org.mx

A efecto de llevar a cabo la revisión y validación del cuestionario, en la siguiente tabla se detallan los periodos en los que se realizarán las actividades en cada entidad federativa:

| Fecha | Actividad |
|----------------|---|
| XX de al XX de | Integración de información por la institución. Entrega a la CE del INEGI para revisión. |
| XX de al XX de | Revisión de información preliminar por parte de la CE del INEGI y aclaración o ajustes por parte del informante. Envío de información preliminar a OC para verificación central. |
| XX de al XX de | Verificación de información preliminar por parte de OC y aclaración o ajustes de información. Liberación de cuestionario como información definitiva. |
| XX de al XX de | Recuperación de cuestionario físico con información completa y definitiva, con firma y sello. |

Una vez que el archivo electrónico esté impreso y firmado, se llevará a cabo la entrega de la versión definitiva del cuestionario vía electrónica y de manera física, para lo cual se tomará en cuenta lo siguiente:

1) Entrega electrónica:

La versión definitiva del cuestionario en su versión electrónica deberá ser la misma que se entregue en versión física, de conformidad con las instrucciones correspondientes. Dicha entrega deberá realizarse en la dirección electrónica siguiente: xxxxxxxxx@inegi.org.mx

| 2) Entrega fisica: | | | | |
|----------------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| La versión impresa, con las fire | mas correspondientes, | deberá entregarse en la 0 | Coordinación Estatal del INEGI co | n los siguientes datos: |
| | | | | |
| Destinatario: | | | | |
| Dirección: | | | | |

| En caso de dudas o comentarios | debera nacerios ilegar ai personal del Departamento de Estadisticas de Gobierno de la Coordinación |
|---------------------------------|--|
| Estatal del INEGI que haya sido | esignado para el seguimiento de este programa de información, quien tiene los siguientes datos de |
| contacto: | |
| | |
| Nombre: | |
| Área o unidad de adscripción: | |
| Cargo: | |
| Correo electrónico: | |
| Teléfono: | Extensión: |





Módulo 1. Administración Pública de la entidad federativa

Sección VI. Participación ciudadana

Informantes

(Responde: institución(es) o unidad(es) administrativa(s) encargada(s) o integradora(s) de la información sobre los espacios abiertos para la participación ciudadana al interior de la Administración Pública de la entidad federativa)

| Entidad: | Clave: | | <u>Índice</u> |
|--|---|---------------------------|--------------------------------------|
| | | | |
| INFORMANTE BÁSICO | | FIR | MA Y SELLO |
| (Persona titular o servidora pública de la institución desig información de la presente sección, y que tiene el carácter d validar y oficializar la información. Cuando menos, se encuent nivel jerárquico de la misma) | le figura responsable de | VoBo. a la información co | ontenida en el presente cuestionario |
| Título (Lic., Mtro(a)., Dr(a)., Ing., C., Sr(a)., etc.): Nombre(s): Primer apellido: Segundo apellido: Institución u órgano: Cargo: Teléfono: Correo electrónico: | | | FIRMA |
| | | | |
| INFORMANTE COMPLEMENTARIO | | FIR | MA Y SELLO |
| (Persona servidora pública que, por las funciones que tiene institución, es la principal productora y/o integradora de la info a la presente sección y, cuando menos, se encuentra en el jerárquico de la misma. Nota: en caso de no requerir al "Informodeje las siguientes celdas en blanco) | ormación correspondiente segundo o tercer nivel nante Complementario 1" | VoBo. a la información co | ontenida en el presente cuestionario |
| Título (Lic., Mtro(a)., Dr(a)., Ing., C., Sr(a)., etc.): | | | FIRMA |
| Nombre(s): | | | |
| Primer apellido: | | | |
| Segundo apellido: | | | |
| Institución u órgano: | | | |
| Cargo: | | | |
| Teléfono: | | | |
| Correo electrónico: | | | |
| | | | |

Módulo 1 Sección VI Informantes

| (Persona servidora pública que, por las funciones que tiene asignadas dentro de la institución, es la segunda principal productora y/o integradora de la información correspondiente a la presente sección y, cuando menos, se encuentra en el segundo o tercer nivel jerárquico de la misma. Nota: en caso de no requerir al "Informante | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| Compieme | ntario 2" deje las siguientes celdas en blanco) | | | | | | |
| Título (Lic., Mtro(a)., Dr(a, | ., Ing., C., Sr(a)., etc.): | | | | | | |
| Nombre(s): | | | | | | | |
| Primer apellido: | | | | | | | |
| Segundo apellido: | | | | | | | |
| Institución u órgano: | | | | | | | |
| Cargo: | | | | | | | |
| Teléfono: | | | | | | | |
| Correo electrónico: | | | | | | | |

INFORMANTE COMPLEMENTARIO 2

| | FIRMA Y SELLO | | | | |
|--|---------------|--|--|--|--|
| VoBo. a la información contenida en el presente cuestionario | | | | | |
| | FIRMA | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| OBSERVACIONES: | |
|----------------|--|
| | |





Módulo 1. Administración Pública de la entidad federativa

Sección VI. Participación ciudadana

Participantes
(Registrar a las personas servidoras públicas y áreas que participaron en la integración de la información y/o en el flenado de los resectivos que se solicitar en la integración. En caso de que las perflenado algunas preguntas, tembrión deben registrarse en el presente apartado)

| Er | nidad: Clave: Índia |
|-----|--|
| | Personas servidoras públicas que participaron en el llenado de la sección |
| Ins | strucciones de llenado: |
| | Titulio: anotar el grado escolar o el formalismo para referirse a la persona participante: Licenciado(a), Maestro(a), Doctor(a), Ingeniero(a), Ciudadano(a), Señor(a), etcétera. |
| | Nombre, primer y segundo apellido: escribir los datos completos, sin abreviaturas y con acentos. |
| | Unidad administrativa de adscripción: incluir el nombre completo de la unidad administrativa o área, tal como aparece en su estructura orgánica. |
| | Cargo o puesto: incluir el nombre completo del cargo o puesto desempeñado. |
| | Correo electrónico: registrar preferentemente el correo institucional de la persona participante, evitando cuentas genéricas o personales. |
| | Sección y/o preguntas en las que participó: registrar la sección, subsección, apartado, subspartado y/o preguntas en las que participó, conforme a lo siguiente: |
| | a) Plan refereise a preguntais individuales, anotar el número de la pregunta anteponiendo la lette "P. apsanando con coma en caso de ser varias preguntas. Ejemplo: P1, P1, 8, P1.8. b) S participo de nel limendo de bode un cuestionaria, anosa le palabeta "Todas". c) S participo de nel limendo de lodas las preguntas de una sección, suberación, apartado y o subepartado, anotar la nomenclatura correspondiente, separando con comas en caso de que sean des o más. Ejemplo: L1, 2, 13, 1, 14.1. d) En caso de que us participoden notally secciónes, suberaciónes o subepartados completos, así como algunas preguntas especificas, anotad de forma odifinanda/"Ejemplo", II, 2, 142, P1.25, P1.26. |
| | Principales fuentes de información utilizadas para la integración de información proporcionada: |
| | - Por fuente principal debe considerarse la fuente con la cual se genera toda o la mayor cantidad de información proporcionada, mientras que por fuentes secundarias debe considerar aquellos de las cuales se obtiene el resto de información (cuando hay más de una fuente). |
| | - En la columna Nombre de la fuente debe anotar el nombre o descripción de la fuente principal y, en su caso, de las secundarias a partir de la(s) cual(es) se obtiene la información requerida en el presente instrumento de captación, y que la persona participante proporcionó. |
| | - En la columna Tipo de fuente debe clasificar esa fuente según los tipos establecidos en el catálogo siguiente, con base en las características que más se adapten a la fuente utilizada (seleccionar de la tista desplegable el tipo): |
| | Sistema informácico propie: corresponde a una solución informácia que haya sido desarrollada de manera especifica para, las fines y la institución, y as es de forma interna o por un nervero, y terago e ingoçulado às, enfamentar processar la información generada o unitizada por la institución. Base de datos u hojas de cilculo estructuradas y estandarizadas: se nefine a la existencia de bases de datos, u hojas de cilculo estructuradas y estandarizadas: se nefine a la existencia de bases de datos, (tables a complión de disto planos que se encuentran estructurados, permitientos que institución, permitientos que destinados, permitientos de menos es vivil, formación, se moderno de menos es vivil, formación de menos es vivil de completo de formación de menos es vivil de completo de formación de menos es vivil de completo de la completo de formación de menos es vivil de completo de formación de menos es vivil de completo de formación de menos estandarizadas; estandarizadas; completo de formación de menos estandarizadas; estandari |

| | | | | | Unidad | | | Sección y/o | | | Principales fuentes utilizadas para la integración de la información proporcionada | | | | | |
|-----|------------|-----------|----------|----------|--|---|--------------------------------|---------------------------------|------------------------|--|--|----------------------------|------------------------|---|---|---------------|
| No. | Título | Nombre(s) | Primer | Segundo | administrativa de | Cargo o | | | preguntas en | Fuente p | orincipal | Fuente se | cundaria 1 | Fuente se | cundaria 2 | Comentarios o |
| | | | apellido | apellido | adscripción | puesto | electrónico | las que participó | Nombre de la fuente | Tipo de fuente | Nombre de la fuente | Tipo de fuente | Nombre de la fuente | Tipo de fuente | especificaciones sobre el tipo de fuente | |
| Ej. | Licenciada | Guadalupe | Hemández | García | Dirección General de Administración | Directora de Recursos Financieros | hernandezg @dgsp.gob. mx | I, II.2, I.4.2, P1.25, P1.26 | Control de nómina | Base de datos u hojas de cálculo estructuradas y estandarizadas | Sistema de control financiero | Sistema Informático propio | Control de nómina | Hojas de cálculo no estructuradas o no estandarizadas | | |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25. | | | | - | | | | | | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

Censo Nacional de Gobiernos Estatales 2023 8 de 24





Módulo 1. Administración Pública de la entidad federativa

Sección VI. Participación ciudadana

| Entidad: | Clave: | | İndice |
|----------|--------|--|--------|
| | | | |

VI. Participación ciudadana

Instrucciones generales para las preguntas de la sección:

1.- Periodo de referencia de los datos:

Durante el año: la información se refiere a lo existente del 1 de enero al 31 de diciembre de 2022.

- 2.- Los catálogos utilizados en el presente cuestionario corresponden a denominaciones estándar, de tal forma que si el nombre de alguna categoría no coincide exactamente con la utilizada en su institución, debe registrar los datos en aquella que sea homóloga.
- 3.- No debe considerar la información de los espacios abiertos por la Administración Pública de su entidad federativa para la contraloría social u homóloga, toda vez que dicha información se requiere en la sección V del módulo 1 de este censo.
- 4.- Con excepción de la existencia de instrucciones, variables y/o catálogos específicos que prevean alguna situación particular asociada a la información requerida, en caso de que determinada categoría no se encuentre prevista en su normatividad aplicable, anote "NA" (No aplica) en las celdas correspondientes.
- 5.- Con excepción de la existencia de instrucciones, variables y/o catálogos específicos que prevean alguna situación particular asociada a la información requerida, en caso de que los registros con los que cuente no le permitan desglosar la información de acuerdo con los requerimientos solicitados, anote "NS" (No se sabe) en las celdas donde no disponga de información. En el recuadro para comentarios de cada pregunta debe proporcionar una justificación respecto del uso del "NS" en determinado reactivo.
- 6.- No deje celdas en blanco, salvo en los casos en que la instrucción así lo solicite.

Glosario de la sección:

1.- Canales participativos: se refiere al conjunto de ejercicios, instancias o acciones que cumplen tres condiciones de la participación: 1) son instancias públicas de relación gobierno-sociedad, es decir, no incluyen experiencias de relación privada gobierno-sociedad, ni las que se lleven a cabo solo desde la sociedad sin una relación expresa y pública con el gobierno; 2) se constituyen por la participación de actores sociales, ya sea de forma individual y/o asociada (personas ciudadanas a título individual, comunidades indígenas, organizaciones de la sociedad civil, colectivos o grupos no constituidos, organismos empresariales, academia, organizaciones sociales); y 3) son espacios para la incidencia (directa o indirecta) en decisiones públicas por parte de la ciudadanía. Para efectos del presente censo, se consideran los siguientes tipos:

Órgano (consejo, comité, etc.): se refiere a las instancias colegiadas (consejos, comités, grupos, etc.) de opinión, asesoría o ejecución; constituidos de manera organizada para la participación en la planeación, seguimiento y evaluación de las acciones de gobierno, bajo los lineamientos expresos que se establezcan para tal objetivo.

Proceso participativo: se refiere a los métodos empleados para incentivar la participación activa de todos los miembros de un grupo en un procedimiento de toma de decisión, estos pueden ser por medio de la presentación de proyectos, asambleas, encuestas, entre otros.

Consulta ciudadana: se refiere al mecanismo de democracia directa a través del cual las autoridades someten a consideración de la ciudadanía, por medio de preguntas directas, foros o algún otro instrumento de consulta, cualquier tema que tenga impacto trascendental en los distintos ámbitos temáticos, sectoriales y territoriales.

Consulta a pueblo indígena: se refiere al mecanismo que permite la libre participación de los pueblos indígenas, a través de sus instituciones representativas, en todos los niveles de la formulación, implementación y evaluación de las medidas y programas que incidan en sus derechos y en su desarrollo.

Ejercicios participativos: se refiere a la promoción de la participación ciudadana en asambleas, consultas y/o encuestas para la toma de decisiones y facilitación de consensos en proyectos en materia de planeación y presupuesto.

2.- Nivel de incidencia: se refiere al grado de influencia que tiene la participación ciudadana en la gestión pública sobre el diseño, ejecución, monitoreo y evaluación de las políticas, programas y proyectos públicos. Para efectos del presente censo, se consideran los siguientes:

Consulta: se refiere al nivel en donde las personas participantes opinan o plantean propuestas sobre temas o problemas a partir de preguntas formuladas por las autoridades públicas.

Diálogo: se refiere al nivel en el que las autoridades públicas y las personas participantes intercambian información respecto a temas o problemas en particular, en una relación de doble vía.

Deliberación: se refiere al nivel en el que las autoridades públicas y las personas participantes debaten en forma colectiva para mejorar la adopción de una decisión determinada.

Cogestión: se refiere al nivel en el que las autoridades públicas y las personas participantes se involucran de manera conjunta en la implementación de las políticas, programas y proyectos públicos.

Vigilancia: se refiere al nivel en el que las personas participantes realizan el seguimiento del cumplimiento de las decisiones públicas.

- 3.- Participación ciudadana: se refiere, en términos del presente censo, a la acción o conjunto de acciones realizadas de manera voluntaria por las personas que tienen la intención de incidir directa o indirectamente en los asuntos públicos a través de los canales participativos establecidos por las instancias gubernamentales.
- 4.- Participantes: se refiere, en términos genéricos del presente censo, a las personas participantes en los canales establecidos para tal efecto. Se consideran los siguientes:

Personas ciudadanas: se refiere a las personas que, teniendo la calidad de mexicanas, reúnan los requisitos de haber cumplido 18 años y tengan un modo honesto de vivir.

Personas académicas: se refiere a las personas pertenecientes a las instituciones de educación superior, los centros de investigación y los colegios de profesionales, que son reconocidos para la emisión de opiniones y consultas especializadas en una materia.

Comités estudiantiles: se refiere a los órganos representativos de las personas estudiantes de alguna institución educativa de nivel superior o centro de estudios, que se constituyen para la defensa de sus intereses.

Organizaciones de la sociedad civil: se refiere a aquellas organizaciones no gubernamentales a través de las cuales las personas ciudadanas se organizan en torno a objetivos y temas particulares de interés a efecto de incidir en los asuntos públicos relacionados con estas.

Personas expertas / líderes de opinión: se refiere a las personas u organizaciones capaces de ejercer alguna influencia sobre las actitudes o la conducta de otros individuos, en virtud de su experiencia y autoridad en temas específicos.

Comunidades indígenas: se refiere al grupo de personas indígenas que forman una unidad social, económica y cultural asentada en un territorio, y que reconocen autoridades propias de acuerdo con su sistema normativo indígena.

Organizaciones empresariales: se refiere a las cámaras de comercio, servicios y turismo, así como confederaciones y asociaciones empresariales.

Colectivos o grupos no constituidos: se refiere a los grupos de personas que comparten un objetivo común y que no están formalizados ante notario público.

Personas servidoras públicas: se refiere a las personas que desempeñan un empleo, cargo o comisión en los entes públicos de los tres ámbitos de gobierno.

- 5.- Temas: se refiere a los temas genéricos en los que se abrieron espacios para la participación ciudadana, en este caso, al interior de la Administración Pública de la entidad federativa. Para mayor referencia, la desagregación de cada uno de estos se detalla en el glosario del presente cuestionario.
- 6.1.- Durante el año 2022, ¿la Administración Pública de su entidad federativa abrió espacios para la participación ciudadana en los temas de su competencia?

| npetencia? Seleccione con una "X" un solo código. | |
|---|--|
| 1. Sí 2. No (concluya la sección) | 9. No identificado (concluya la sección) |
| En caso de tener algún comentario u observación al dato registrado en la re anotarlo en el siguiente espacio. De lo contrario, déjelo en blanco. | espuesta de la presente pregunta, o los datos que derivan de la misma, favor |
| | |

6.2.- Anote el nombre de cada uno de los espacios abiertos durante el año 2022 por la Administración Pública de su entidad federativa para la participación ciudadana. Por cada uno de estos, señale el tipo de canal participativo establecido para su operación, así como el tema atendido en este. Asimismo, señale su modalidad de interacción, temporalidad, nivel de incidencia, tipo de participantes en el mismo y tipo de procedimiento de acceso de los participantes establecido para su integración; utilizando para tal efecto los catálogos que se presentan en la parte inferior de la siguiente tabla.

El nombre de los espacios abiertos para la participación ciudadana debe registrarse en mayúsculas, sin comillas ni signos de acentuación, puntuación, paréntesis y abreviaturas.

Para cada espacio de participación ciudadana abierto, seleccione el código del tipo de canal participativo establecido para su operación.

Para cada espacio de participación ciudadana abierto en determinado canal participativo, seleccione el código del tema en el cual se haya realizado su apertura. En caso de que el canal establecido para el espacio de participación ciudadana abierto haya abarcado más de un tema, use tantas filas como sea necesario.

Para cada espacio de participación ciudadana abierto en determinado canal participativo y tema, seleccione el código de la modalidad de interacción establecida para su operación.

Para cada espacio de participación ciudadana abierto en determinado canal participativo y tema, seleccione el código de la temporalidad establecida para su operación.

Para cada espacio de participación ciudadana abierto en determinado canal participativo y tema, seleccione con una "X" el o los niveles de incidencia que correspondan.

Para cada espacio de participación ciudadana abierto en determinado canal participativo y tema, en caso de que seleccione el código "9" en el apartado "Nivel de incidencia", no puede seleccionar otro código en dicho apartado.

Para cada espacio de participación ciudadana abierto en determinado canal participativo y tema, seleccione con una "X" el o los tipos de participantes que correspondan.

Para cada espacio de participación ciudadana abierto en determinado canal participativo y tema, en caso de que seleccione el código "99" en el apartado "Tipo de participantes", no puede seleccionar otro código en dicho apartado.

Para cada espacio de participación ciudadana abierto en determinado canal participativo y tema, seleccione con una "X" el o los procedimientos de acceso de los participantes que correspondan.

Para cada espacio de participación ciudadana abierto en determinado canal participativo y tema, en caso de que seleccione el código "9" en el apartado "Procedimiento de acceso de los participantes", no puede seleccionar otro código en dicho apartado.

En caso de que seleccione el código "6" en la columna "Tipo de canal participativo", debe anotar el nombre de dicho(s) tipo(s) de canal participativo en el recuadro destinado para tal efecto que se encuentra al final de la tabla de respuesta.

En caso de que seleccione el código "42" en la columna "Tema", debe anotar el nombre de dicho(s) tema(s) en el recuadro destinado para tal efecto que se encuentra al final de la tabla de respuesta.

En caso de que seleccione el código "6" en el apartado "Nivel de incidencia", debe anotar el nombre de dicho(s) nivel(es) de incidencia en el recuadro destinado para tal efecto que se encuentra al final de la tabla de respuesta.

En caso de que seleccione el código "10" en el apartado "Tipo de participantes", debe anotar el nombre de dicho(s) tipo(s) de participantes en el recuadro destinado para tal efecto que se encuentra al final de la tabla de respuesta.

En caso de que seleccione el código "5" en el apartado "Procedimiento de acceso de los participantes", debe anotar el nombre de dicho(s) procedimiento(s) en el recuadro destinado para tal efecto que se encuentra al final de la tabla de respuesta.

(1 de 2)

| | | | | | (1 de 2) |
|------------|---|--|-------------------------------|---|--------------------------------|
| No | ombre de los espacios abiertos para la participación ciudadana | Tipo de canal participativo (ver catálogo) | Tema (ver catálogo) | Modalidad de interacción (ver catálogo) | Temporalidad (ver catálogo) |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| 15. | | | | | |
| 16. | | | | | |
| 17. | | | | | |
| 18. | | | | | |
| 19. 20. | | | | | |
| 21. | | | | | |
| 22. | | | | | |
| 23. | | | | | |
| 24. | | | | | |
| 25. | | | | | |
| 26. | | | | | |
| 27. | | | | | |
| 28. | | | | | |
| 29. | | | | | |
| 30. | | | | | |
| 31. | | | | | |
| 32. | | | | | |
| 33. | | | | | |
| 34. 35. | | | | | |
| 36. | | | | | |
| 37. | | | | | |
| 38. | | | | | |
| 39. | | | | | |
| 40. | | | | | |
| 41. | ¥ | | | | |
| 42. | | | | | |
| 43. | | | | | |
| 44. | | | | | |
| 45. | | | | | |
| 46. | | | | | |
| 47. | | | | | |
| 48. | | | | | |

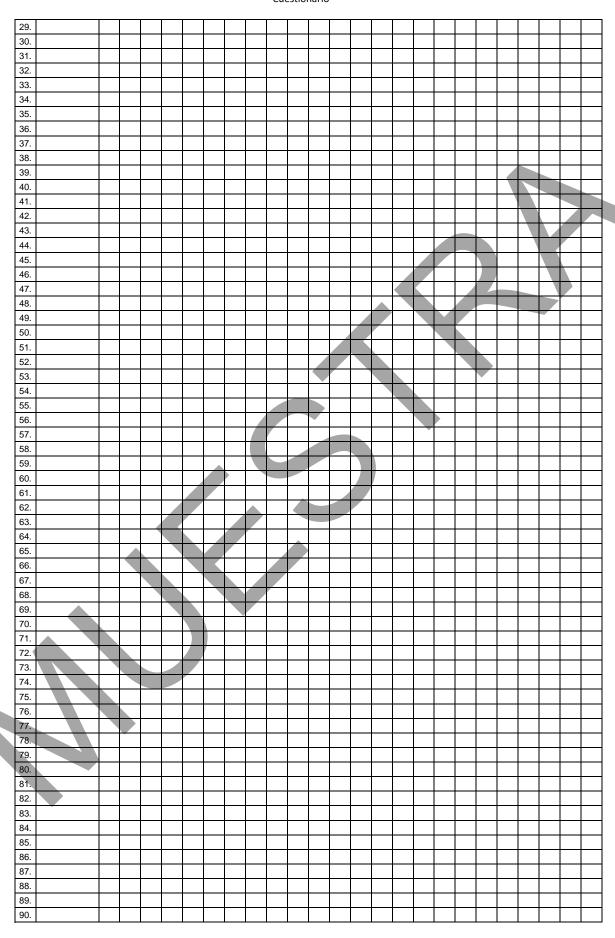
| 49. | | | |
|------|--|---|--|
| 50. | | | |
| 51. | | | |
| 52. | | | |
| 53. | | | |
| 54. | | | |
| 55. | | | |
| | | | |
| 56. | | | |
| 57. | | | |
| 58. | | | |
| 59. | | | |
| 60. | | | |
| 61. | | 1 | |
| 62. | | | |
| 63. | | | |
| 64. | | | |
| 65. | | | |
| 66. | | | |
| | | | |
| 67. | | | |
| 68. | | | |
| 69. | | | |
| 70. | | | |
| 71. | | | |
| 72. | | | |
| 73. | | | |
| 74. | | | |
| 75. | | | |
| 76. | | | |
| 77. | | | |
| 78. | | | |
| 79. | | | |
| 80. | | | |
| 81. | | | |
| 82. | | | |
| 83. | | | |
| 84. | | | |
| 85. | | | |
| | | | |
| 86. | | | |
| 87. | | | |
| 88. | | | |
| 89. | | | |
| 90. | | | |
| 91. | | | |
| 92. | | | |
| 93. | | | |
| 94. | | | |
| 95. | | | |
| 96. | | | |
| 97. | | | |
| 98. | | | |
| 99. | | | |
| 100. | | | |
| 101. | | | |
| 102. | | | |
| 102. | | | |
| | | | |
| 104. | | | |
| 105. | | | |
| 106. | | | |
| 107. | | | |
| 108. | | | |
| 109. | | | |
| 110. | | | |
| | | | |

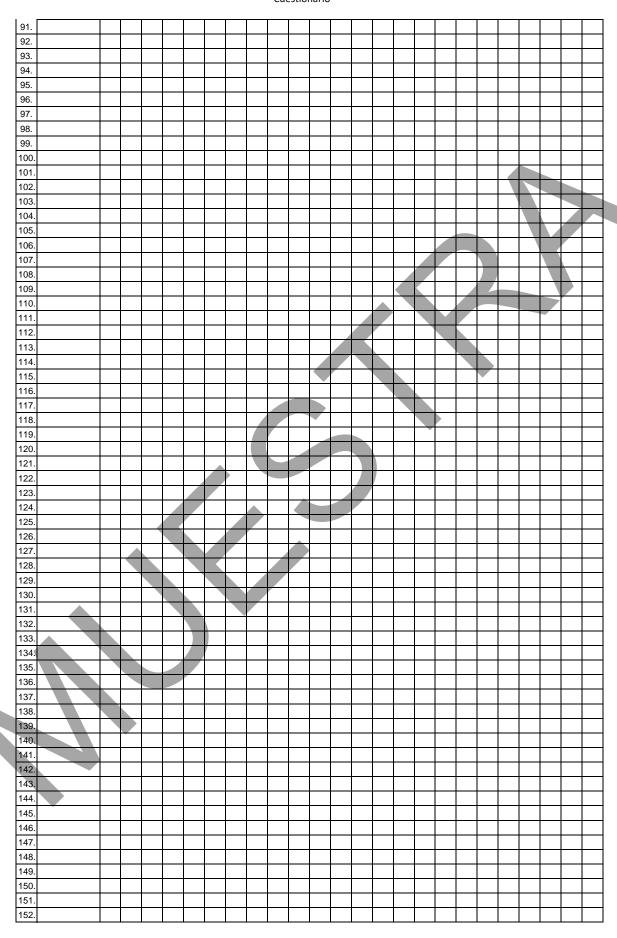
| 111. | | | | |
|------------------------------|---|-------------|---|---------|
| 112. | | | | |
| 113. | | | | |
| 114. | | | | |
| 115. | | | | |
| 116. | | | | |
| 117. | | | | |
| | | | | |
| 118. | | | | |
| 119. | | | | |
| 120. | | | | |
| 121. | | | | |
| 122. | | | | |
| 123. | | | 1 | |
| 124. | | | | |
| 125. | | | | |
| 126. | | | | |
| 127. | | | | |
| 128. | | | | |
| 129. | | | | |
| 130. | | | | |
| 131. | | | | |
| 131. | | | | |
| | | | | |
| 133. | | | | |
| 134. | | | | |
| 135. | | | | |
| 136. | | | | |
| 137. | | | | |
| 138. | | | | |
| 139. | | | | |
| 140. | | | | |
| 141. | | | | |
| 142. | | | | |
| 143. | | | | |
| 144. | | | | |
| 145. | | | | |
| 146. | | | | |
| 147. | | | | |
| | | | | |
| 148. | | | | |
| 149. | | | | |
| 150. | | | | |
| 151. | | | | |
| 152. | | | | |
| 153. | | | | |
| 154. | | | | |
| 155. | | | | |
| 156. | | | | |
| 157. | | | | |
| 158. | | | | |
| 159. | | | | |
| 160. | | | | |
| 161. | | | | |
| 162. | | | | |
| 102. | ~ | | | |
| 163. | | | | |
| 164. | | | | |
| 165. | | | | |
| | | | | |
| 166. | | i | · | |
| 167. | | <u></u> | | <u></u> |
| | | | | |
| 167. 168. | | | | |
| 167. 168. 169. | | | | |
| 167. 168. 169. 170. | | | | |
| 167. 168. 169. | | | | |

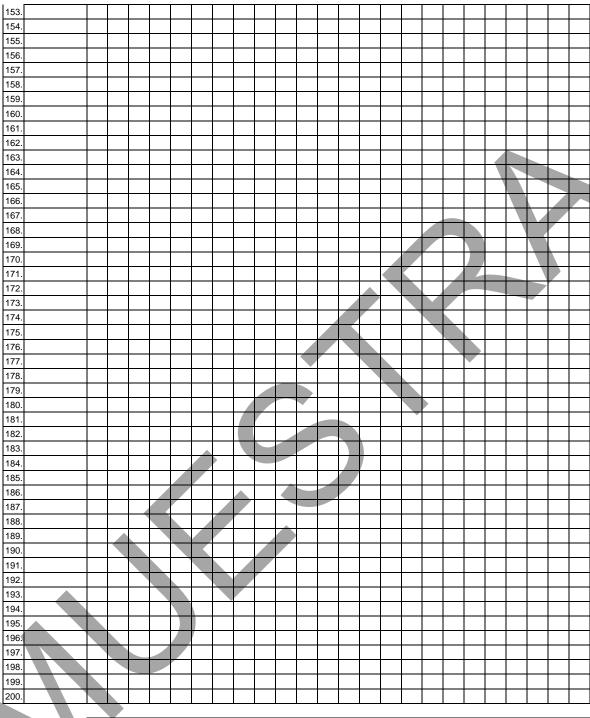
| 173. | | | |
|------|--|---|--|
| 174. | | | |
| 175. | | | |
| 176. | | | |
| 177. | | | |
| 178. | | | |
| 179. | | | |
| 180. | | | |
| 181. | | | |
| 182. | | | |
| 183. | | | |
| 184. | | | |
| 185. | | 1 | |
| 186. | | | |
| 187. | | | |
| 188. | | | |
| 189. | | | |
| 190. | | | |
| 191. | | | |
| 192. | | | |
| 193. | | | |
| 194. | | | |
| 195. | | | |
| 196. | | | |
| 197. | | | |
| 198. | | | |
| 199. | | | |
| 200. | | | |
| | | | |

(2 de 2)

| Nombre de los espacios abiertos para la participación | | | Ni | i vel d (ver | e inc catál | | cia | > | Tipo de participantes (ver catálogo) | | | | | | | | | | Procedimiento de acceso de los participantes (ver catálogo) | | | | | | |
|--|-----------|----|----|------------------------|----------------|----|-----|-------------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|---|----|----|----|----|----|----|
| | ciudadana | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 9. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 99. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 9. |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | _ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. 13. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21. | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |







| Otro tipo de canal participativo: (especifique) | |
|---|--|
| Otro tema: (especifique) | |
| Otro nivel de incidencia: | |

| | Otro tipo de | | | |
|----------|---|---|-----|---|
| | articipantes: | | | |
| | (especifique) | | | |
| | | | | |
| Otro | procedimiento: | | | |
| | (especifique) | | | |
| | | | | |
| | Catálogo de tipo de canal participativo | 1 | | Catálogo de temas |
| 1. | Órgano (consejo, comité, etc.) | | 1. | Administración y gestión interna |
| 2. | Proceso participativo | | 2. | Personas adultas mayores |
| 3. | Consulta ciudadana | | 3. | Agricultura y desarrollo rural |
| 4. | Consulta a pueblo indígena | | 4. | Arte, cultura y otras manifestaciones sociales |
| 5. | Ejercicios participativos | | 5. | Asuntos electorales y participación ciudadana |
| 6. | Otro tipo de canal participativo (especifique) | | 6. | Asuntos financieros y hacendarios |
| 9. | No identificado | | 7. | Asuntos indígenas |
| | | | 8. | Atención a grupos sociales en situación de vulnerabilidad (sin incluir personas adultas mayores; niñas, niños y adolescentes; y juventud) |
| | Catálogo de modalidad de interacción | 1 | 9. | Atención a víctimas |
| 1. | Presencial | | | Búsqueda de personas |
| 2. | Digital | - | - | Ciencia, tecnología e innovación |
| 3. | Mixta | | - | Combate a la corrupción |
| 9. | No identificado | | 13. | Combustibles y energía |
| | | 4 | 14. | Cultura física y/o deporte |
| | Catálogo de temporalidad | 1 | 15. | Derechos humanos |
| 1. | Permanente | | 16. | Desarrollo agrario, territorial, urbano y vivienda |
| 2. | Coyuntural | | 17. | Desarrollo integral de la familia |
| 9. | No identificado | | 18. | Desarrollo social |
| | | _ | 19. | Economía |
| | Catálogo de nivel de incidencia | | | Educación |
| 1. | Consulta | | - | Gobierno y política interior |
| 2. | Diálogo | - | | Igualdad de género y/o derechos de las mujeres |
| 3. | Deliberación | | | Infraestructura, comunicaciones y transportes |
| 4. 5. | Cogestión Vigilancia | - | | Justicia Juventud |
| 6. | Otro nivel de incidencia (especifique) | 1 | _ | Medio ambiente y ecología |
| 9. | No identificado | | _ | Migración y asuntos fronterizos |
| <u> </u> |) to last landage | | | Movilidad y seguridad vial |
| | Catálogo de tipo de participantes | ĺ | - | Niñas, niños y adolescentes |
| 1. | Personas ciudadanas | | - | Población |
| 2. | Personas académicas | | _ | Protección civil |
| 3. | Comités estudiantiles | | 32. | Protección y seguridad social |
| 4. | Organizaciones de la sociedad civil | | 33. | Recursos hidráulicos |
| 5. | Personas expertas / líderes de opinión | | 34. | Reglamentación |
| 6. | Comunidades indígenas | | 35. | Reinserción social |
| 7. | Organizaciones empresariales | | 36. | Salud |
| 8. | Colectivos o grupos no constituidos | 1 | 37. | Seguridad pública o seguridad ciudadana |
| 9. | Personas servidoras públicas | | | Servicios públicos |
| 10. | Otro tipo de participantes (especifique) | - | 39. | Trabajo |
| 99. | No identificado | | 40. | Transparencia, acceso a la información y protección de datos personales |
| 6 | | _ | 41. | Turismo |
| C | atálogo de procedimiento de acceso de los participantes | 1 | 42. | Otro tema (especifique) |
| 1. | Abierto | 1 | | No identificado |
| 2. | Elección | 1 | - | |
| | | | | |

Selección
 Invitación

9. No identificado

5. Otro procedimiento (especifique)

En caso de tener algún comentario u observación al dato registrado en la respuesta de la presente pregunta, o los datos que derivan de la misma, favor de anotarlo en el siguiente espacio. De lo contrario, déjelo en blanco.







Módulo 1. Administración Pública de la entidad federativa

Sección VI. Participación ciudadana

Glosario

| Entidad: | Clave: | | Indice |
|----------|--------|--|--------|
| | | | |

Canales participativos

Se refiere al conjunto de ejercicios, instancias o acciones que cumplen tres condiciones de la participación: 1) son instancias públicas de relación gobierno-sociedad, es decir, no incluyen experiencias de relación privada gobierno-sociedad, ni las que se lleven a cabo solo desde la sociedad sin una relación expresa y pública con el gobierno; 2) se constituyen por la participación de actores sociales, ya sea de forma individual y/o asociada (personas ciudadanas a título individual, comunidades indígenas, organizaciones de la sociedad civil, colectivos o grupos no constituidos, organismos empresariales, academia, organizaciones sociales); y 3) son espacios para la incidencia (directa o indirecta) en decisiones públicas por parte de la ciudadanía. Para efectos del presente censo, se consideran los siguientes tipos:

Órgano (consejo, comité, etc.): se refiere a las instancias colegiadas (consejos, comités, grupos, etc.) de opinión, asesoría o ejecución; constituidos de manera organizada para la participación en la planeación, seguimiento y evaluación de las acciones de gobierno, bajo los lineamientos expresos que se establezcan para tal objetivo.

Proceso participativo: se refiere a los métodos empleados para incentivar la participación activa de todos los miembros de un grupo en un procedimiento de toma de decisión, estos pueden ser por medio de la presentación de proyectos, asambleas, encuestas, entre otros.

Consulta ciudadana: se refiere al mecanismo de democracia directa a través del cual las autoridades someten a consideración de la ciudadanía, por medio de preguntas directas, foros o algún otro instrumento de consulta, cualquier tema que tenga impacto trascendental en los distintos ámbitos temáticos, sectoriales y territoriales.

Consulta a pueblo indígena: se refiere al mecanismo que permite la libre participación de los pueblos indígenas, a través de sus instituciones representativas, en todos los niveles de la formulación, implementación y evaluación de las medidas y programas que incidan en sus derechos y en su desarrollo.

Ejercicios participativos: se refiere a la promoción de la participación ciudadana en asambleas, consultas y/o encuestas para la toma de decisiones y facilitación de consensos en proyectos en materia de planeación y presupuesto.

CNGE 2023

Se refiere a las siglas con las que se identifica al Censo Nacional de Gobiernos Estatales 2023.

Informante básico

Se refiere a la persona titular o servidora pública de la institución designada para proveer la información de la presente sección, y que tiene el carácter de figura responsable de validar y oficializar la información. Cuando menos, se encuentra en el segundo o tercer nivel jerárquico de la misma.

Informante complementario 1

Se refiere a la persona servidora pública que, por las funciones que tiene asignadas dentro de la institución, es la principal productora y/o integradora de la información correspondiente a la presente sección y, cuando menos, se encuentra en el segundo o tercer nivel jerárquico de la misma

Informante complementario 2

Se refiere a la persona servidora pública que, por las funciones que tiene asignadas dentro de la institución, es la segunda principal productora y/o integradora de la información correspondiente a la presente sección y, cuando menos, se encuentra en el segundo o tercer nivel jerárquico de la misma.

Nivel de incidencia

Se refiere al grado de influencia que tiene la participación ciudadana en la gestión pública sobre el diseño, ejecución, monitoreo y evaluación de las políticas, programas y proyectos públicos. Para efectos del presente censo, se consideran los siguientes:

Consulta: se refiere al nivel en donde las personas participantes opinan o plantean propuestas sobre temas o problemas a partir de preguntas formuladas por las autoridades públicas.

Diálogo: se refiere al nivel en el que las autoridades públicas y las personas participantes intercambian información respecto a temas o problemas en particular, en una relación de doble vía.

Deliberación: se refiere al nivel en el que las autoridades públicas y las personas participantes debaten en forma colectiva para mejorar la adopción de una decisión determinada.

Cogestión: se refiere al nivel en el que las autoridades públicas y las personas participantes se involucran de manera conjunta en la implementación de las políticas, programas y proyectos públicos.

Vigilancia: se refiere al nivel en el que las personas participantes realizan el seguimiento del cumplimiento de las decisiones públicas.

Participación ciudadana

Se refiere, en términos del presente censo, a la acción o conjunto de acciones realizadas de manera voluntaria por las personas que tienen la intención de incidir directa o indirectamente en los asuntos públicos a través de los canales participativos establecidos por las instancias qubernamentales.

Participantes

Se refiere, en términos genéricos del presente censo, a las personas participantes en los canales establecidos para tal efecto. Se consideran los siguientes:

Personas ciudadanas: se refiere a las personas que, teniendo la calidad de mexicanas, reúnan los requisitos de haber cumplido 18 años y tengan un modo honesto de vivir.

Personas académicas: se refiere a las personas pertenecientes a las instituciones de educación superior, los centros de investigación y los colegios de profesionales, que son reconocidos para la emisión de opiniones y consultas especializadas en una materia.

Comités estudiantiles: se refiere a los órganos representativos de las personas estudiantes de alguna institución educativa de nivel superior o centro de estudios, que se constituyen para la defensa de sus intereses.

Organizaciones de la sociedad civil: se refiere a aquellas organizaciones no gubernamentales a través de las cuales las personas ciudadanas se organizan en torno a objetivos y temas particulares de interés a efecto de incidir en los asuntos públicos relacionados con estas

Personas expertas / líderes de opinión: se refiere a las personas u organizaciones capaces de ejercer alguna influencia sobre las actitudes o la conducta de otros individuos, en virtud de su experiencia y autoridad en temas específicos.

Comunidades indígenas: se refiere al grupo de personas indígenas que forman una unidad social, económica y cultural asentada en un territorio, y que reconocen autoridades propias de acuerdo con su sistema normativo indígena.

Organizaciones empresariales: se refiere a las cámaras de comercio, servicios y turismo, así como confederaciones y asociaciones empresariales.

Colectivos o grupos no constituidos: se refiere a los grupos de personas que comparten un objetivo común y que no están formalizados ante notario público.

Personas servidoras públicas: se refiere a las personas que desempeñan un empleo, cargo o comisión en los entes públicos de los tres ámbitos de gobierno.

Temas

Se refiere a los temas genéricos en los que se abrieron espacios para la participación ciudadana, en este caso, al interior de la Administración Pública de la entidad federativa. Para efectos del presente censo, se consideran los siguientes:

Administración y gestión interna: se refiere a aquel que tiene como objetivo dar cumplimiento a las disposiciones sobre la adecuada planeación, programación, presupuestación y aplicación de los recursos humanos, materiales y financieros para que las instituciones que integran la Administración Pública de la entidad federativa cuenten con las herramientas y condiciones necesarias para el ejercicio de las funciones que las disposiciones legales aplicables les tienen encomendadas.

Personas adultas mayores: se refiere a aquel que tiene como objetivo coadyuvar al mejoramiento de las condiciones de vida de las personas mayores de 60 años, de acuerdo con los ordenamientos legales aplicables.

Agricultura y desarrollo rural: se refiere a aquel que tiene como objetivo promover las actividades agropecuarias, así como la silvicultura, acuacultura, pesca, caza e hidroagricultura.

Arte, cultura y otras manifestaciones sociales: se refiere a aquel que tiene como objetivo promover las actividades culturales y artísticas entre la población, así como otras actividades relacionadas con las manifestaciones de la sociedad.

Asuntos electorales y participación ciudadana: se refiere a aquel que tiene como objetivo dar cumplimiento a los asuntos en materia electoral que emanen de las disposiciones legales aplicables, así como establecer canales participativos para que las personas ejerzan su derecho de incidir directa o indirectamente en los asuntos públicos.

Asuntos financieros y hacendarios: se refiere a aquel que tiene como objetivo administrar la hacienda pública, la contabilidad de los ingresos y egresos, así como de la integración de los proyectos presupuestarios establecidos en los ordenamientos legales aplicables.

Asuntos indígenas: se refiere a aquel que tiene como objetivo coadyuvar al desarrollo de los pueblos indígenas y mejorar las condiciones de vida de estos, de acuerdo con los ordenamientos legales aplicables.

Atención a grupos sociales en situación de vulnerabilidad (sin incluir personas adultas mayores; niñas, niños y adolescentes; y juventud): se refiere a aquel que tiene como objetivo implementar acciones, medidas y políticas encaminadas a la atención específica de las necesidades de las personas pertenecientes a aquellos núcleos de población que, por diferentes factores o la combinación de ellos, enfrentan situaciones de riesgo o discriminación; como son las personas con discapacidad, las personas de la diversidad sexual, las personas en contexto de movilidad, entre otras. Para efectos del presente censo, se deben excluir de esta categoría las correspondientes a personas adultas mayores, a niñas, niños y adolescentes, así como a juventudes.

Atención a víctimas: se refiere a aquel enfocado en impulsar políticas, estrategias y acciones para la protección, ayuda, asistencia o reparación integral de las víctimas.

Búsqueda de personas: se refiere a aquel que tiene como objetivo la búsqueda de las personas desaparecidas y/o no localizadas; el esclarecimiento de los hechos; así como la prevención, investigación, sanción y erradicación de los delitos en materia de desaparición forzada de personas y desaparición cometida por particulares.

Ciencia, tecnología e innovación: se refiere a aquel que tiene como objetivo promover la innovación, la investigación científica, el desarrollo tecnológico, así como los servicios científicos y tecnológicos en general.

Combate a la corrupción: se refiere a aquel que tiene como objetivo dar cumplimiento a los principios, bases generales, políticas públicas y procedimientos para las contrataciones públicas; la prevención, detección y sanción de faltas administrativas y hechos de corrupción; y la fiscalización y control de los recursos públicos, de acuerdo con los ordenamientos legales aplicables.

Combustibles y energía: se refiere a aquel que tiene como objetivo implementar acciones encaminadas a la explotación, transmisión, distribución, comercialización y/o suministro de hidrocarburos (petróleo y gas natural), combustibles nucleares, electricidad, energía no eléctrica, carbón y otros combustibles.

Cultura física y/o deporte: se refiere a aquel que tiene como objetivo promover las actividades deportivas, así como el cuidado, la construcción y preservación de espacios de espaccimiento, deporte y recreación.

Derechos humanos: se refiere a aquel que tiene como objetivo la promoción, difusión, defensa y protección de los derechos humanos que se encuentren amparados en los ordenamientos legales aplicables.

Desarrollo agrario, territorial, urbano y vivienda: se refiere a aquel que tiene como objetivo dar cumplimiento a las disposiciones legales en materia de ordenamiento agrario, territorial, urbanización, desarrollo comunitario, desarrollo regional y vivienda.

Desarrollo integral de la familia: se refiere a aquel que tiene como objetivo la creación, implementación, vigilancia y evaluación de políticas, planes y programas para la promoción, desarrollo y fortalecimiento de los valores y la defensa de la familia, así como la supervisión y coordinación permanente con las instituciones públicas y privadas dedicadas al desarrollo integral de la familia y a la asistencia social, de acuerdo con las disposiciones legales aplicables.

Desarrollo social: se refiere a aquel que tiene como objetivo dar cumplimiento a las disposiciones vinculadas con la garantía, protección y ejercicio de los derechos sociales; conocer y dictaminar sobre acciones y programas tendientes a combatir la pobreza extrema y desigualdad para mejorar la calidad de vida de la población; así como vigilar el registro de personas beneficiarias de los programas sociales que ejecuten los entes públicos.

Economía: se refiere a aquel que tiene como objetivo emprender y fomentar acciones en materia de minería, manufactura, industria, comercio, distribución, almacenamiento y depósito, así como de los asuntos económicos generales competentes.

Educación: se refiere a aquel enfocado a la planeación, promoción, implementación y/o evaluación de la enseñanza de los conocimientos relativos a la educación básica, media superior, superior y posgrado.

Gobierno y política interior: se refiere a aquel que tiene como objetivo conocer de los asuntos relacionados con el desarrollo político interno y la gobernabilidad democrática. Para efectos del presente censo, se deben excluir de esta categoría aquellas que se refieren de forma específica en alguna otra, como pueden ser: población, derechos humanos, migración y asuntos fronterizos, protección civil, entre otras

Igualdad de género y/o derechos de las mujeres: se refiere a aquel encargado de la promoción y fomento de la igualdad entre hombres y mujeres, así como de garantizar el respeto de los derechos de las mujeres y su participación en la vida política, cultural, económica y social.

Infraestructura, comunicaciones y transportes: se refiere a aquel que tiene como objetivo satisfacer las necesidades de comunicación; así como planear y conducir el desarrollo integral de los servicios de transporte por carretera, por agua y puertos, por ferrocarril, por vía aérea y demás vías de comunicación relacionadas. Dentro de esta categoría debe considerar aquellos temas relacionados a la construcción de obra pública en esos rubros.

Justicia: se refiere a aquel que tiene como objetivo diseñar, fomentar e implementar accionés encaminadas a la procuración e impartición de justicia en los respectivos ámbitos de competencia de organización gubernamental.

Juventud: se refiere a aquel que tiene como objetivo promover y fomentar las condiciones que aseguren a la juventud un desarrollo pleno e integral en condiciones de igualdad y no discriminación, de conformidad con lo establecido en los ordenamientos legales aplicables.

Medio ambiente y ecología: se refiere a aquel que tiene como objetivo impulsar la preservación, conservación y restauración del equilibrio ecológico, la reducción de la contaminación y la protección al medio ambiente y a los recursos naturales (incluida la diversidad biológica y el paisaje).

Migración y asuntos fronterizos: se refiere a aquel que tiene como objetivo coadyuvar en el fomento y seguimiento de planes y programas de atención y apoyo a migrantes, así como conocer de los asuntos relacionados con el desarrollo económico, social y cultural de zonas fronterizas, de acuerdo con las disposiciones legales aplicables.

Movilidad y seguridad vial: se refiere a aquel que tiene como objetivo coadyuvar en la implementación de políticas relacionadas al desplazamiento seguro de personas, bienes y mercancías, así como de los sistemas orientados a controlar los factores de riesgo que permitan prevenir y reducir las muertes y lesiones graves ocasionadas por siniestros de tránsito.

Niñas, niños y adolescentes: se refiere a aquel que tiene como objetivo garantizar la protección, prevención y restitución integrales de los derechos humanos de las niñas, niños y adolescentes que hayan sido vulnerados, ello a través del análisis, definición y articulación de las políticas públicas, normas, actores e instituciones que correspondan.

Población: se refiere a aquel que tiene como objetivo conocer sobre las políticas públicas vinculadas con la población en cuanto a su volumen, estructura, dinámica y distribución, de acuerdo con las disposiciones legales aplicables.

Protección civil: se refiere a aquel que tiene como objetivo coadyuvar en la implementación de los elementos, herramientas y mecanismos necesarios para la prevención y atención integral de la población ante la presencia de una emergencia o desastre.

Protección y seguridad social: se refiere a aquel que tiene como objetivo conocer sobre los asuntos relacionados con el aseguramiento de la asistencia médica y la protección de los medios de subsistencia y de los servicios sociales, culturales y deportivos necesarios para el bienestar individual y colectivo, de acuerdo con las disposiciones legales aplicables.

Recursos hidráulicos: se refiere a aquel que tiene como objetivo promover la gestión integral de los recursos hídricos para el desarrollo económico sostenible, así como para coadyuvar en la mitigación de la pobreza, de acuerdo con las disposiciones legales aplicables.

Reglamentación: se refiere a aquel que tiene como objetivo conocer y dictaminar sobre iniciativas presentadas para adecuar las normas que rigen las actividades de las instituciones de la Administración Pública de la entidad federativa; resolver controversias entre su personal; y promover el acervo bibliográfico que estas poseen.

Reinserción social: se refiere a aquel que tiene como objetivo contribuir al proceso sistémico de acciones orientado a la integración a la sociedad de los individuos que hayan infringido la ley penal.

Salud: se refiere a aquel que tiene como objetivo la planeación, diseño, implementación y/o evaluación de las acciones encaminadas a la prevención de enfermedades y la promoción de la salud de la población; incluyendo la prestación de servicios de salud a la comunidad, la prestación de servicios de salud a la persona, la generación de recursos para la salud y la rectoría del sistema de salud.

Seguridad pública o seguridad ciudadana: se refiere a aquel que tiene como objetivo resguardar la paz, la tranquilidad, el orden público y la seguridad de las personas, incluyendo el diseño y la definición de políticas, programas y acciones a ejecutar en los campos de la prevención del delito.

Servicios públicos: se refiere a aquel que tiene como objetivo satisfacer las necesidades de los habitantes mediante la prestación de los servicios públicos establecidos en la Constitución, tales como: agua potable, drenaje, alcantarillado; tratamiento y disposición de sus aguas residuales; alumbrado público; limpia, recolección, traslado, tratamiento y disposición final de residuos; mercados y centrales de abasto; panteones; rastros; calles, parques y jardines.

Trabajo: se refiere a aquel enfocado en aplicar y vigilar el cumplimiento de las normas relativas a las condiciones generales y de seguridad e higiene en los centros de trabajo, fomentar y apoyar la organización para el trabajo y el autoempleo, así como de brindar asistencia jurídica a las personas trabajadoras y sindicatos.

Transparencia, acceso a la información y protección de datos personales: se refiere a aquel que tiene como objetivo dar cumplimiento a las disposiciones vinculadas con la garantía de los derechos de acceso a la información y de protección de datos personales, así como conocer y dictaminar sobre las acciones, políticas, planes y programas que promuevan una cultura de transparencia y rendición de cuentas al interior de los entes públicos.

Turismo: se refiere a aquel que tiene como objetivo diseñar e implementar acciones encaminadas a la difusión y promoción de los atractivos turísticos.