



ENDIREH
2021

Encuesta Nacional sobre la
Dinámica de las Relaciones en los Hogares

Guía para la **aplicación**
de los **cuestionarios**

 **INEGI**



ENDIREH
2021

Encuesta Nacional sobre la
Dinámica de las Relaciones en los Hogares

Guía para la **aplicación**
de los **cuestionarios**

 **INEGI**

DR © 2021, **Instituto Nacional de Estadística y Geografía**

Edificio Sede

Avenida Héroe de Nacozari Sur 2301

Fraccionamiento Jardines del Parque, 20276 Aguascalientes,

Aguascalientes, Aguascalientes, entre la calle INEGI,

Avenida del Lago y Avenida Paseo de las Garzas.

www.inegi.org.mx

atencion.usuarios@inegi.org.mx

**Encuesta Nacional sobre la Dinámica
de las Relaciones en los Hogares**

ENDIREH 2021

Guía para la aplicación de los cuestionarios

Impreso en México

Printed in Mexico

Presentación

En el año 2003 el Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES) solicitó el apoyo del **Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)**, para que conjuntamente llevaran a cabo la primera Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH 2003). Debido a los resultados de la ENDIREH 2003, y a instancias de la *Comisión Especial para Conocer y dar Seguimiento a las Investigaciones Relacionadas con los Femicidios en la República Mexicana* de la Cámara de Diputados, en el año 2006 el INEGI llevó a cabo la segunda ENDIREH, la cual se sometió a discusión y, en su diseño aportaron la propia Comisión, la Fiscalía Especial para la Atención de Delitos Relacionados con Actos de Violencia contra las Mujeres (FEVIM), el INMUJERES y UNIFEM. La ENDIREH 2006, al igual que la tercera realizada en 2011, amplió su temática y universo, ya que se consideró a todas las mujeres de 15 años y más, independientemente de su situación conyugal; lo que posibilitó contar con una encuesta más completa pues abarcó la indagación de otras formas de violencia hacia las mujeres, más allá de lo familiar y la pareja, tales como la violencia en los ámbitos escolar, laboral y social, y además incorporó una sección sobre violencia contra las Mujeres de 60 años o más.

En diciembre de 2015 la Junta de Gobierno del INEGI, aprobó el reconocimiento de la ENDIREH como Información de Interés Nacional, lo cual tiene una enorme relevancia para los estudios de género en el país. En este contexto, la cuarta edición de la ENDIREH, levantada en 2016, tuvo como meta lograr una mejor encuesta y consolidar los avances logrados con sus predecesoras. Por ello durante 2015 se llevó a cabo una amplia revisión de las ventajas y limitaciones alcanzadas con las anteriores encuestas, en la que participaron diversos actores como: instituciones, academia, organismos internacionales y representantes de la sociedad civil; asimismo, a finales de 2015, se llevó a cabo la Prueba Piloto, cuyos resultados aportaron importantes elementos para consolidar el diseño de la ENDIREH 2016.

La quinta edición de la ENDIREH en 2021 dará continuidad a la encuesta de 2016, por lo que recopilará información sobre las experiencias de violencia física, económica, sexual, psicológica y patrimonial, que han vivido las mujeres de 15 años y más, en los distintos ámbitos de su vida (de pareja, familiar, laboral, escolar y comunitario). Además de recolectar la información sobre las personas agresoras y los lugares donde tuvieron lugar las distintas situaciones de violencia, así como otras variables cruciales para comprender el problema público que representa la violencia contra las mujeres y que servirá para diseñar acciones, programas y políticas públicas orientadas a prevenir, atender, sancionar y erradicar este problema.

La ENDIREH es un instrumento que permite la indagación cuantitativa, para conocer la magnitud de la violencia contra las mujeres en todos los ámbitos y relaciones sociales. Marca el cambio de paradigma en el desarrollo conceptual y metodológico del fenómeno y sobre los procedimientos operativos y logísticos para llevar a cabo este tipo de encuestas, debido a que se reconoce que la temática requiere un tratamiento y manejo distinto al resto de los proyectos estadísticos que realiza el Instituto. Por tanto, se reconoce la importancia de contar con altos estándares antes y durante la recolección de la información, por lo que se presenta la siguiente Guía de aplicación para los cuestionarios de la ENDIREH 2021, con el objetivo de proporcionar a las entrevistadoras una herramienta que permita guiar su trabajo con la máxima calidad.

Índice

IntroducciónV

1

1. Conociendo la ENDIREH 2021 1

- 1.1 Objetivo 1
- 1.2 Población objetivo 2
- 1.3 Estructura de los cuestionarios 3
- 1.4 Instructivo de llenado y tipos de preguntas 8
 - 1.4.1 Instrucciones generales 8
 - 1.4.2 Tipos de pregunta 9

2

2. Cuestionario General 17

- 2.1 Sección I. Características de la vivienda y hogares en la vivienda 17
 - 2.1.1 Materiales de construcción y espacios de la vivienda 18
 - 2.1.2 Bienes disponibles 19
 - 2.1.3 Servicios disponibles 21
 - 2.1.4 Residentes y hogares en la vivienda 22

- 2.2 Sección II. Características sociodemográficas de residentes de la vivienda 30
 - 2.2.1 Para todas las personas 30
 - 2.2.2 Para personas de 3 años cumplidos o más 35
 - 2.2.3 Para personas de 12 años cumplidos o más 45
 - 2.2.4 Sección II. Solo para mujeres de 15 años y más 55
- 2.3 Sección III. Elegibilidad y Verificación de Situación Conyugal de la Mujer Elegida de 15 años o más 55
 - 2.3.1 Verificación de situación conyugal de la mujer elegida 55

3

3. Cuestionario A, B y C 63

- 3.1 Sección IV. Situación de la Relación de Pareja/Ingresos y Recursos 63
 - 3.1.1 Situación de la relación de pareja 64
 - 3.1.2 Ingresos y recursos 72
- 3.2 Sección V. Consentimiento y Privacidad 84
 - 3.2.1 Consentimiento 85
 - 3.2.2 Privacidad 85
- 3.3 Sección VI. Opinión sobre los Roles Masculinos y Femeninos 88

3.4	Secciones VII, VIII, IX y XI. Ámbito Escolar, Laboral, Comunitario y Familiar.....	90
3.4.1	Sección VII. Ámbito Escolar: preguntas filtro y especiales.....	94
3.4.2	Sección VIII. Ámbito Laboral: preguntas filtro y especiales.....	98
3.4.3	Violencia en los Ámbitos.....	106
3.4.4	Agresor(es) a lo largo de su vida en los diferentes ámbitos.....	111
3.4.5	Frecuencia de acto violento en el último año.....	118
3.4.6	Agresor(es) en el último año.....	119
3.4.7	Lugar(es) de la agresión en el último año.....	119
3.4.8	Conocimiento sobre protocolos para la atención de violencia contra las mujeres en el ámbito escolar y laboral.....	121
3.4.9	Solicitud de apoyo, información o servicios.....	122
3.4.10	Queja(s) o denuncia(s) derivada(s) de las agresiones.....	129
3.4.11	Motivos por los que no solicitó apoyo ni denunció lo ocurrido.....	135
3.4.12	Percepción sobre los conflictos en el ámbito familiar antes y durante la emergencia sanitaria por COVID-19.....	136
3.5	Sección X. Atención Obstétrica.....	139
3.6	Sección XII. Familia de origen.....	147
3.6.1	Información de la mujer entrevistada hasta antes de los 15 años.....	148
3.6.2	Características del entorno familiar durante la infancia.....	149
3.6.3	Violencia hacia los hijos(as).....	152
3.6.4	Violencia durante la infancia.....	152
3.7	Sección XIII. Vida en Pareja.....	156
3.7.1	Preguntas específicas.....	157
3.7.2	Información sobre hijas e hijos de ella y de él.....	160
3.7.3	Relación de pareja.....	162
3.7.4	Experiencias de violencia por parte de sus parejas anteriores a la actual o última.....	167
3.8	Sección XIII.I Tensiones y conflictos.....	172
3.8.1	Origen de los conflictos.....	172
3.8.2	Actitudes de los conflictos.....	174
3.9	Sección XIV. Relación actual o última.....	176
3.9.1	Tipos de actos violentos: frecuencia, percepción de la agresión y ocurrencia durante el último año.....	178
3.9.2	Percepción de la agresión.....	181
3.9.3	Solicitud de apoyo, información o servicios.....	183
3.9.4	Queja o denuncia.....	190
3.9.5	Consecuencias de la violencia en la relación actual o última en la vida de la entrevistada.....	197
3.10	Sección XV. Decisiones y Libertad Personal.....	209
3.11	Sección XVI. Recursos Sociales.....	218
3.12	Sección XVII. División del trabajo en el hogar.....	221
3.13	Sección XVIII. Mujeres de 60 años o más.....	224
3.13.1	Dependencia Económica.....	224
3.13.2	Sostén económico.....	224
3.13.3	Responsabilidad Parental.....	225
3.13.4	Situaciones de maltrato.....	226
3.14	Sección XIX. Discapacidad.....	228
3.14.1	Limitaciones en la actividad y grado de la dificultad.....	229
3.14.2	Causa de la dificultad.....	232
3.15	Sección XX. Final de la entrevista.....	234
3.16	Solo para la entrevistadora.....	235
3.16.1	Condiciones en las que se llevó a cabo la entrevista.....	235
3.16.2	Observaciones de la entrevistadora.....	236
	Glosario.....	237
	Bibliografía.....	247
	Anexo.....	249

Introducción

Para alcanzar los objetivos de la Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH) 2021 es indispensable que, quienes participan en este proyecto, se preparen y conozcan los aspectos conceptuales de los instrumentos de captación y los lineamientos para su aplicación. Por ello es necesario capacitar y proveer el material necesario a las entrevistadoras como tú, para que puedan realizar su trabajo de manera eficiente y sin problemas. Para cumplir este propósito se elaboró la *Guía para la Aplicación de los Cuestionarios de la ENDIREH 2021*, en ella encontrarás las definiciones, los procedimientos y lineamientos que debes seguir, paso a paso, al entrevistar a la mujer elegida de la vivienda. Esta guía es indispensable durante la capacitación y el levantamiento, y es un documento de referencia obligatoria para una correcta interpretación de los conceptos incluidos en los cuestionarios.

El contenido está distribuido en tres capítulos, cada uno de ellos establece los objetivos de cada sección, las definiciones básicas, diagramas y ejercicios para reforzar lo aprendido. En el Capítulo I se describen los objetivos y la estructura del Cuestionario General y de los tres Cuestionarios para las Mujeres; sus similitudes y diferencias, los tipos de preguntas que encontrarás, así como las instrucciones generales sobre cómo debes formularlas y cómo debes registrar las respuestas.

En el Capítulo II encontrarás los objetivos y la descripción del Cuestionario General, ahí se establecen los criterios que debe cubrir la persona que debemos considerar como "informante adecuado(a)" para contestar este cuestionario, el cual se divide en tres grandes bloques, el primero dirigido a indagar sobre las Características de la Vivienda, tales como: infraestructura, materiales y bienes disponibles. El segundo, sobre las características básicas de cada una de las personas que residen en ella. El tercer bloque, destinado a identificar y elegir a la Mujer de 15 años y más que se entrevistará, y para determinar qué tipo de Cuestionario se le deberá aplicar, en función de la verificación de su actual situación conyugal o sobre su actual relación de pareja.

El Capítulo III contiene los objetivos, definiciones e instrucciones para la formulación y correcto manejo del Cuestionario A (para mujer casada o unida), Cuestionario B (para mujer divorciada, separada o viuda) y Cuestionario C (para mujer soltera), que abarcan de la Sección IV a la XX. En este capítulo se explica de manera puntual los pasos a seguir para cada pregunta, también encontrarás especificaciones, recomendaciones y procedimientos que deberás tomar en cuenta en cada pregunta, dependiendo de la complejidad y sensibilidad que se requiera y los conceptos centrales que deberás aprender y comprender correctamente. El levantamiento de la ENDIREH 2021 se hará a través de un dispositivo móvil, en el que se albergarán los Cuestionarios electrónicos.

Conocer muy bien esta Guía, te permitirá conducirte de manera objetiva y segura, y obtener información confiable y de calidad.

Te recomendamos llevarla contigo siempre, así podrás consultarla en todo momento.

Gracias por ser parte de este proyecto que es de gran importancia para las mujeres en México.

¡Disfruta de tu trabajo!

Consejos para leer la Guía

A lo largo de toda la Guía encontrarás a un costado consejos, aclaraciones, definiciones y recordatorios que te ayudarán a identificar los elementos básicos que deberás aprender y recordar en todo momento en tu trabajo en este proyecto, así como los ejercicios que deberás realizar para reafirmar o facilitar tu aprendizaje. Cada uno de ellos está señalado con símbolos que te explicaremos a continuación:



Atención. Este símbolo aparecerá para indicarte que tengas presente este consejo o instrucción en el momento de registrar alguna respuesta.



Recuerda. Este símbolo se presenta para indicarte los aspectos básicos que debes aprender y entender; las definiciones de algunos conceptos importantes que deberás tener presente a lo largo de la entrevista. Cuando tengas alguna duda, revisa estas definiciones que aparecen acompañadas por este símbolo.



Ejercicios. Este símbolo te indicará que es hora de poner a prueba lo aprendido mediante ejercicios sugeridos, que podrás hacer durante la capacitación o en la comodidad de tu casa.

1.1 OBJETIVO

Objetivo general

La ENDIREH 2021 permitirá generar información sobre las experiencias de violencia que han enfrentado las mujeres de 15 años y más, de manera detallada por tipo de violencia, para los distintos ámbitos (de pareja, familiar, escolar, laboral y comunitario) y de acuerdo con el vínculo o relación con el/ los agresores; con la finalidad de disponer de información que permita estimar los principales indicadores sobre la prevalencia y gravedad de la violencia, que sean comparables con los estimados en las ediciones anteriores de la encuesta, y de esta manera contribuir al conocimiento del problema, al desarrollo de investigaciones y al diseño de políticas públicas orientadas a atender y erradicar la violencia contra las mujeres por razones de género.

Objetivos Específicos

- Obtener información sobre violencia contra las mujeres de 15 años y más, con representatividad a nivel nacional y para cada una de las 32 entidades federativas, que contemple la comparabilidad con los indicadores básicos utilizados en la ENDIREH 2016 y en emisiones anteriores de la encuesta.
- Generar información sobre las situaciones de violencia psicológica, económica, patrimonial, física y sexual ejercida en contra de las mujeres de 15 años y más, ocurrida en los distintos ámbitos –escolar, laboral, comunitario, familiar y de la pareja –considerados en la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia (LGAMVLV), y ejercida por cualquier agresor, a lo largo de la vida de las mujeres y la ocurrida en los últimos 12 meses, para estimar la magnitud y gravedad de la violencia, de acuerdo con los principales indicadores establecidos en el Catálogo Nacional de Indicadores y del conjunto de Indicadores Estratégicos de la encuesta.
- Obtener información sobre las experiencias de abuso sexual experimentadas por las mujeres durante su infancia.
- Obtener información que permita identificar la ruta de búsqueda de información, apoyo, atención y denuncia que siguen las mujeres que han enfrentado violencia de cualquier tipo y en cualquier ámbito.

- Contar con información sobre la situación socioeconómica de las mujeres, de su pareja y sobre las características de la vivienda y así como las características sociodemográficas de las personas que residen en las viviendas seleccionadas y en los hogares de las mujeres.
- Obtener información sobre los antecedentes de violencia en la familia (física o psicológica) de las mujeres y de sus parejas.
- Obtener información sobre el aumento o disminución de los conflictos o problemas de las mujeres con su familia y/o con su pareja a partir del inicio de la emergencia sanitaria por COVID-19.
- Recolectar información sobre discapacidad de la mujer elegida, así como la causa de esta.

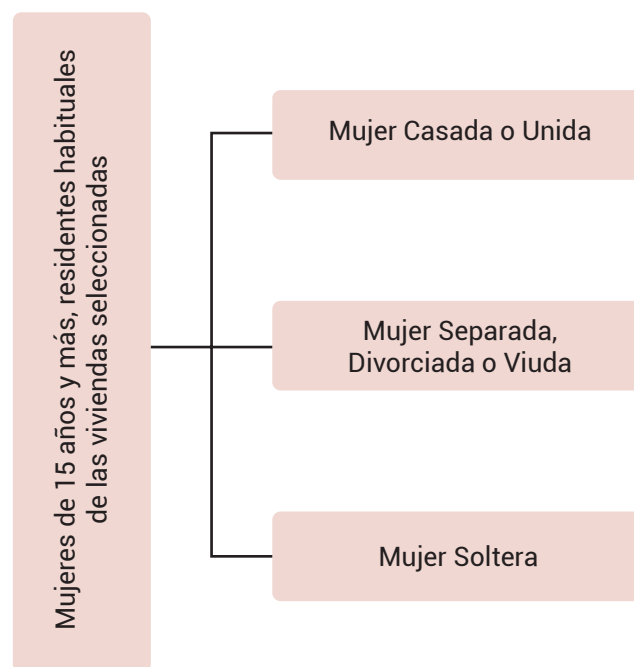
1.2. POBLACIÓN OBJETIVO

Las personas a quienes está dirigida la **ENDIREH 2021** son las mujeres de 15 años y más, que sean residentes habituales de las viviendas seleccionadas. De acuerdo con su situación conyugal, se clasifican en tres tipos:

•Casadas o unidas.

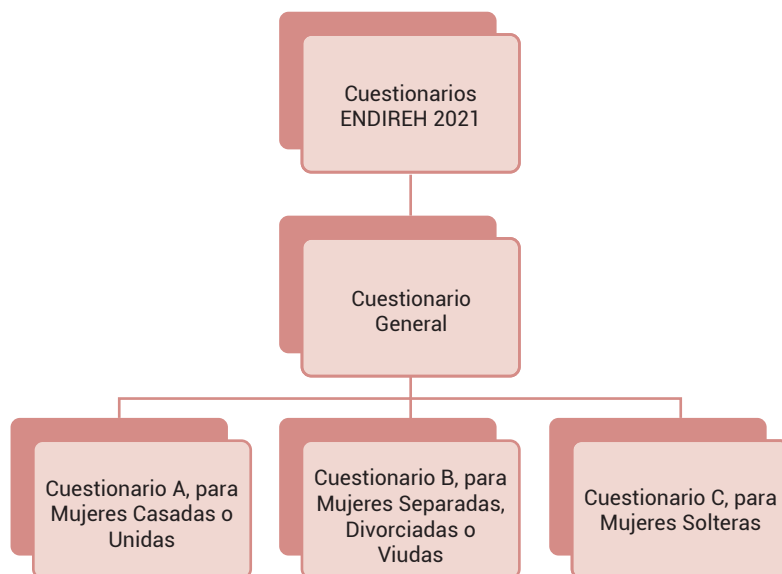
• Divorciadas, separadas o viudas.

• Solteras.



1.3 ESTRUCTURA DE LOS CUESTIONARIOS

La información que se busca generar con la **ENDIREH 2021** se obtendrá a través de cuatro instrumentos: un Cuestionario General, que se aplicará en todas las viviendas seleccionadas y el Cuestionario para la mujer elegida de 15 años y más, el cual puede ser de tres tipos, dependiendo de la situación conyugal actual de la mujer: Cuestionario A, si la mujer está actualmente Casada o Unida; el Cuestionario B, si la mujer está Separada, Divorciada o Viuda y el Cuestionario C, si la mujer está Soltera.



Cuestionario general. Obtiene información sobre las condiciones, composición y características de las viviendas, los hogares y las personas con quienes viven las mujeres elegidas, el cual permitirá conocer la situación socioeconómica de su entorno inmediato.

Este cuestionario, se divide en tres Secciones, la primera es sobre la vivienda; la segunda sobre las características sociodemográficas de las y los residentes de la vivienda seleccionada, y la tercera para identificar si la mujer elegida mantiene o mantuvo una relación de pareja y el tipo de su relación actual o última. El tipo de información que se capta en cada una de las secciones de cuestionario general se organiza de la siguiente manera:

Cuestionarios A, B y C



Sección I. Características de la vivienda y hogares en la vivienda.

Con las preguntas de esta sección se capta información sobre las características básicas de la vivienda, los servicios y bienes disponibles en la misma; así como el número de personas que residen habitualmente ahí y los grupos de personas que comparten los gastos para alimentación.



Sección II. Características sociodemográficas de residentes de la vivienda.

Con estas preguntas se indaga sobre las características sociodemográficas, económicas y culturales de cada una de las personas residentes de la vivienda.



Sección III. Elegibilidad y verificación de situación conyugal de la mujer elegida de 15 años o más

Las preguntas de esta sección permiten identificar a las mujeres de 15 años y más de la vivienda, elegir a una de ellas y verificar su situación conyugal actual, para garantizar que se aplique el cuestionario correcto.

Cuestionarios A, B y C

Estos tres cuestionarios están separados de acuerdo con la situación conyugal de las mujeres, del siguiente modo: Cuestionario A. Mujeres Casadas o Unidas, Cuestionario B. Separadas, Divorciadas o Viudas, Cuestionario C. Solteras. Dichos cuestionarios de manera general tienen el objetivo de recopilar información sobre los diferentes tipos de violencia que han vivido las mujeres en los diferentes ámbitos y en distintas etapas de su vida. Es importante tener en cuenta que los cuestionarios A, B y C tienen la misma estructura, y si bien la gran mayoría de las preguntas son similares en los tres instrumentos, existen algunas diferencias, ya sea en la manera en que se formulan las preguntas, en las opciones de respuesta o en la existencia o no de ciertas preguntas, referidas a las características de su pareja o sobre su actual o última relación. Por ello, en los tópicos sobre la pareja es donde se ubican las diferencias, pues estas se adaptaron a la situación conyugal de las mujeres.

En el caso de los instrumentos tipo A, B y C las secciones que integran los cuestionarios son:

Núm. Sección	Nombre de la Sección	Núm. Sección	Nombre de la Sección
IV	Situación de la relación de pareja / Ingresos y Recursos	XIII	Vida de pareja
V	Consentimiento y Privacidad	XIII.I	Tensiones y Conflictos
VI	Opinión sobre los Roles Masculinos y Femeninos	XIV	Relación actual (última relación o actual)
VII	Ámbito Escolar	XV	Decisiones y Libertad personal
VIII	Ámbito Laboral	XVI	Recursos Sociales
IX	Ámbito Comunitario	XVII	Division del Trabajo en el Hogar
X	Atención Obstétrica	XVIII	Mujeres de 60 años o más
XI	Ámbito Familiar	XIX	Discapacidad
XII	Familia de Origen	XX	Final de la entrevista

Secciones de los cuestionarios A, B y C

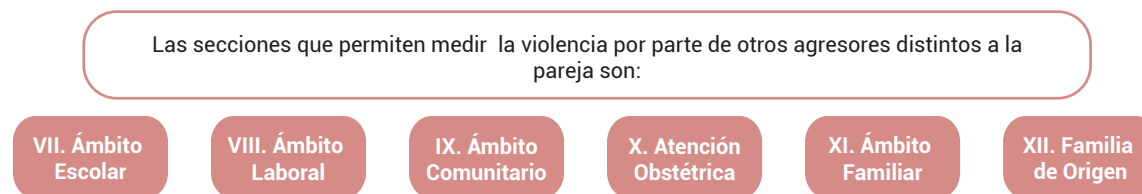
La **Sección IV. Situación de la Relación de Pareja / Ingresos y Recursos** tiene como objetivos conocer, en primer lugar, la información básica sobre la pareja, esposo, novio o expareja, que no reside en la vivienda de la mujer elegida; por ello esta primera parte varía en los Cuestionarios A, B y C, de acuerdo con la situación conyugal de la mujer elegida. En segundo lugar, identificar los ingresos por trabajo de la mujer y de su pareja, esposo, novio o expareja; así como otras fuentes de ingresos económicos de los que dispone la mujer, su origen y monto mensual. Asimismo, se indaga sobre los bienes o propiedades que poseen las personas que residen en la vivienda, particularmente, la mujer elegida.

En la **Sección V. Consentimiento y Privacidad**, se busca verificar que existan condiciones adecuadas para continuar con la entrevista, se parte de tener el consentimiento informado de la mujer elegida para llevar a cabo la entrevista, así como garantizar un ambiente de privacidad a partir de esta sección y hasta concluir la entrevista. Es importante remarcar que se deben buscar condiciones de privacidad para una adecuada declaración y para garantizar la seguridad tanto de la mujer como la tuya, debido a que, en las secciones siguientes, se indagará sobre la violencia que viven o han vivido las mujeres en distintos ámbitos, y por ello se requiere hablar a solas con la mujer, sin la presencia de otras personas, que pueden perturbar o amenazar la continuidad de la entrevista, particularmente del esposo o pareja.

En la **Sección VI** se busca indagar la opinión sobre ciertos roles que socialmente se han asignado a mujeres y hombres respecto a la responsabilidad del cuidado de las hijas e hijos y de las personas ancianas o enfermas, la participación de las mujeres en el mercado laboral, así como la opinión sobre las decisiones personales de las mujeres, con el objetivo de identificar si aún se encuentran vigentes, esta sección permanece igual en los tres cuestionarios, sin importar la situación conyugal.



De la **Sección VII a la Sección XII**, se capta información sobre las características de las mujeres en aspectos particulares y sobre situaciones específicas de violencia que pudieron haber enfrentado por parte de agresores diversos, vinculados al ámbito o espacio, como la escuela, el espacio laboral, comunitario o familiar. En estas secciones también se indaga por la búsqueda de apoyo, atención y denuncia que las mujeres solicitaron cuando sufrieron violencia. De manera particular, a través del conjunto de preguntas que integran la **Sección X. Atención Obstétrica** se obtiene información de las mujeres de 15 a 49 años que tuvieron algún embarazo durante los últimos cinco años, con la intención de conocer dónde y cómo fueron atendidas en las instancias de salud, durante su último parto y si vivieron alguna situación de violencia. Asimismo, en la **Sección XII. Familia de Origen**, se abordan las condiciones de la vida familiar de la mujer cuando era niña y los antecedentes de violencia en su familia durante la infancia, tanto de ella, como de su actual o último esposo o pareja.



Las **secciones XIII, XIII.I y XIV** permiten conocer y recopilar información de la violencia que vive la mujer con su pareja actual o última. Por tanto, hay diferencias en los cuestionarios A, B y C, haciendo el ajuste según la situación conyugal de la mujer elegida. El siguiente esquema muestra las temáticas que se abordan en cada Sección.



En estas secciones se captan las condiciones en que inició la relación de pareja actual o última, las uniones o relaciones que ha sostenido la mujer, así como la identificación de situaciones de conflicto que provocan enojo, malestar y tensiones en la relación de pareja, las actitudes que tanto la pareja como la mujer, adoptan para resolver estos conflictos, ya sea de manera pacífica o de forma agresiva o violenta. En la **Sección XIV** se indaga por las situaciones que las mujeres han vivido en su Relación Actual o Última, y para identificar si ha tenido experiencias de agresiones psicológicas, económicas, físicas o sexuales, sobre los daños físicos y/o psicológicos ocasionados por estas situaciones de violencia y la ruta de ayuda y denuncia que ha seguido ante las instituciones correspondientes.

Las siguientes secciones **XVI y XVII**, son iguales en los tres cuestionarios, sin importar la situación conyugal.



En la **Sección XVI** se capta información sobre la interacción que mantienen con las personas de su entorno y el apoyo que reciben de ellas, mientras que en la **Sección XVII** se indaga cómo se distribuyen y organizan las tareas en el hogar.

Asimismo, en los tres cuestionarios se incluye la **Sección XVIII. Mujeres de 60 años o más**, orientada a indagar sobre las condiciones de vida de este grupo de mujeres, como por ejemplo sobre la dependencia de ellas o hacia ellas de otras personas, el apoyo de cuidados que brindan, así como sobre las posibles situaciones de violencia que han experimentado.

La ENDIREH 2021 incluye la **Sección XIX**, que por primera vez en este instrumento se abre un espacio para identificar el grado de dificultad que tienen las mujeres para realizar un determinado conjunto de actividades (caminar, ver, escuchar, poner atención, atender el cuidado personal y lo relacionado a problemas mentales o emocionales) en su vida diaria.

Para concluir la entrevista, en la **Sección XX** se incluyen dos preguntas con el fin de informarle a la mujer que la entrevista ha terminado y darle la oportunidad de expresar algún otro comentario y saber cómo se siente después de la entrevista. La última parte "**Solo para la entrevistadora**", consiste en una pregunta que permitirá identificar las condiciones en las que realizaste la entrevista.

1.4 INSTRUCTIVO DE LLENADO Y TIPOS DE PREGUNTAS

En este apartado se presentan las instrucciones generales sobre cómo formular las preguntas y registrar las respuestas, partiendo de la forma en que están diseñadas los diferentes tipos de preguntas en los instrumentos de captación de la información. Además, se explica, de manera general, cada una de las dinámicas y secuencias, para las secciones que componen los cuestionarios que se utilizarán en la ENDIREH 2021.

Es importante recordar que el informante adecuado(a) para contestar el Cuestionario General, debe ser una persona residente habitual de la vivienda de 15 años o más y que conozca los datos de las personas residentes, la cual te dará la información de las secciones I y II.

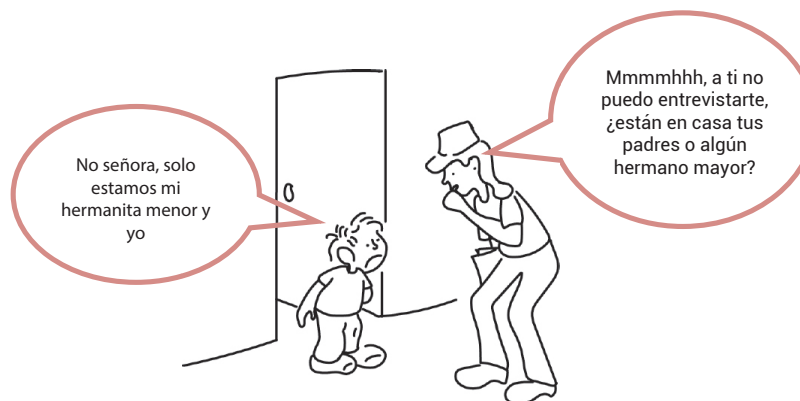
Es sustancial que identifiques que al final de la Sección II, después de la pregunta 2.16, aparece un bloque destinado a la identificación de las mujeres de 15 años o más, residentes de la vivienda. Si en la vivienda no hay mujeres de 15 años y más, agradezca y termine la entrevista; cuando solo haya una mujer de esta característica, inicias con ella la Sección III; cuando residan 2 o más mujeres de ese grupo de edad, se deberá elegir a la mujer que cumpla años en el día y mes más próximo a la fecha de la entrevista. Más adelante se describirán detalladamente los criterios a seguir para identificar a la mujer elegida e iniciar la entrevista.

A partir de la Sección III, y una vez que hayas identificado y elegido a la mujer que entrevistarás, solicita hablar con ella y despídete amablemente de la persona que respondió las Secciones I y II.

1.4.1 Instrucciones generales

La información captada debe cumplir con ciertos criterios de calidad, por eso es necesario que consideres las siguientes indicaciones:

- Realiza las preguntas de manera **pausada y clara**. Es necesario que tu tono de voz sea lo suficientemente alto para que te escuchen, pero sin gritar, pero sobre todo que formules las preguntas de manera segura y correcta.
- En caso de que el informante adecuado(a) no entienda la pregunta, repítela nuevamente.





Atención

Recuerda leer los cintillos, te ayudarán como introducción para iniciar con las secciones y para ubicar a la entrevistada y delimitar el espacio, tiempo y asunto al que se refieren las preguntas de ese bloque o sección.

- Al inicio de algunas secciones se incluyen textos introductorios a los que llamamos “cintillos”, que debes leer a la mujer elegida, antes de iniciar con las preguntas. Siempre debes leerlos para facilitar que la mujer se ubique en el tema o asuntos a los que nos referiremos en esa Sección.
- Es importante que leas y te aprendas los textos de los cintillos introductorios, para focalizar las preguntas y centrar las respuestas que brinde la mujer. De tu atención depende que la mujer se ubique en el **espacio y tiempo** sobre el asunto que se pregunta. Cuando su respuesta no corresponda con lo que se le está preguntando, le debes recordar el asunto específico al que se refiere esa pregunta o conjunto de preguntas.
- Los textos –palabras o frases– que aparecen en cursivas, son instrucciones para ti, por ello no las debes leer a la mujer elegida o al informante adecuado(a).
 - Deberás leer de manera textual cada una de las preguntas y las opciones de respuesta que aparecen en negrita. Solo se leen las opciones de respuesta que están en negritas. Cuando la respuesta no corresponde a ninguna de las listadas en negritas, entonces observa si la respuesta se ubica en aquellas que no están en negritas, regístrala en esa opción, pero sin leerla a la mujer elegida.
 - Cuando registres respuestas numéricas, como edades, ingresos, aportaciones, número de cuartos, número de focos, número de hijos(as), etcétera, cerciérate que anotaste **correctamente** la información proporcionada por el informante adecuado(a).
 - Cuando hagas anotaciones en el cuestionario **evita** el uso de abreviaturas.
 - Registra la(s) respuesta(s) apegada estrictamente a lo declarado por el informante adecuado(a).
 - A lo largo de la **Sección II**, ten presente en todo momento la **edad** de cada persona residente de la vivienda, pues te indicará qué preguntas específicas debes realizar sobre cada persona.
 - Es muy **importante** que respetes la **secuencia** y los **pases** de una pregunta a otra. También debes estar atenta para garantizar que anotaste correctamente la respuesta, porque de ello depende la secuencia y obtener la información fidedigna, de acuerdo con la situación declarada por la mujer elegida.
 - Cuando requieras escribir una **observación o comentario** sobre una pregunta, realízalo en el apartado de observaciones, iniciando con el número de pregunta a la cual harás referencia.

1.4.2 Tipos de pregunta

A continuación, te presentamos los elementos más importantes que componen los cuestionarios, los cuales te guiarán sobre cómo debes conducir la entrevista. Estos son: tipo de preguntas, opciones de respuestas, flechas y cintillos que deberás seguir para formular las preguntas y registrar las respuestas.

Los cuestionarios contienen diferentes tipos de preguntas, el diseño de cada una corresponde a una manera particular de leerla al informante adecuado(a) o a la mujer elegida, y de registrar la respuesta. Los tipos de preguntas que encontrarás en los cuestionarios son los siguientes:

Preguntas que se leen sin mencionar las opciones de respuesta. Se distinguen porque la oración interrogativa inicia y cierra en la misma pregunta y cuyo texto está en negritas. Son preguntas donde debes esperar la respuesta espontánea del informante adecuado(a) y registrar el(los) código(s) que corresponda(n), pueden contar con un espacio si se requiere escribir según lo indique.

10.5. Durante su último embarazo, ¿dónde la atendieron la mayoría de las veces para consulta de control prenatal?

REGISTRE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES

- Centro de salud 01
- Clínica del IMSS 02
- Clínica del ISSSTE 03
- Clínica del ISSSTE del estado 04
- Hospital o clínica pública 05
- Clínica o dispensario médico 06
- Hospital, clínica o médico particular 07
- Partera o curandera 08
- Consultorio de farmacia (del Ahorro, Similares, etcétera) 09
- Otro 10
- Nadie la atendió 11

1.1. ¿De qué material es la mayor parte del piso de esta vivienda?

REGISTRE SOLO UN CÓDIGO

- Tierra 1
- Cemento o firme 2
- Madera, mosaico u otro recubrimiento 3

Para lograr el objetivo de obtener una respuesta espontánea del informante adecuado(a), debes leer únicamente las preguntas (sin las posibles respuestas) y esperar la respuesta del informante adecuado(a). Cuando se tenga duda puedes orientar a la mujer elegida dando algún ejemplo para obtener su respuesta.

5.4. Es muy importante que hablemos en privado (a solas) para que estemos tranquilas y en confianza, ¿dígame si...

REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE EN CADA CASILLA.

Si..... 1
No..... 2

1. podemos hablar aquí en su vivienda en un lugar privado (alejado, solo) sin que nos escuchen?.....

2. prefiere que vayamos a otro sitio ahora?
Dígame el lugar.....

3. que sea aquí, pero en otro momento?.....
Dígame el día y la hora.....

4. que sea en otro lugar y en otro momento?.....
Dígame lugar, día y hora.....

5. Otra opción propuesta por la entrevistada.....
Especifique.....

10.4. Resultado de ese (esos) embarazo(s),...

REGISTRE CON NÚMERO

¿Cuántas hijas e hijos nacieron vivos?.....

¿Cuántas hijas e hijos nacieron muertos?.....

¿Cuántos abortos?.....

Preguntas que se leen junto con las posibles opciones de respuesta. Son preguntas en donde deberás leer al informante adecuado(a) cada una de las opciones de respuesta y registrar el o los códigos que correspondan, pueden contar con un espacio si se requiere escribir, según lo indiquen las instrucciones.

Se identifican porque la oración inicial finaliza con puntos suspensivos y el signo de interrogación se cierra en cada opción de respuesta. Estas preguntas son fáciles de identificar, pues tanto la oración inicial como las posibles respuestas están escritas con negritas.

Cuando encuentres este tipo de preguntas, léela completa y luego continúa leyendo despacio y en voz alta cada una de sus opciones de respuesta, de tal forma que des el tiempo adecuado a la mujer elegida para que exprese su respuesta.

Preguntas con respuestas numéricas: son preguntas donde no se presentan opciones de respuesta y en las que se tiene que registrar una cantidad o un dato con número.

1 3 5

10.6. ¿En qué mes y año fue su último parto?

REGISTRE CON NÚMERO EL MES Y AÑO

MES AÑO

SI EL ÚLTIMO PARTO FUE ENTRE 2016 Y 2021, CONTINUE

SI EL ÚLTIMO PARTO FUE ANTES DE 2016, PASE A LA SECCIÓN XI

Está embarazada por primera vez..... 00-0000 } PASE A SECCIÓN XI
Fue aborto..... 88-8888 }

13.2. ¿Qué edad tenía cuando tuvo a su primera hija o hijo?

REGISTRE CON NÚMERO

AÑOS

NO RECUERDA..... 98

Con referencia a la respuesta de una pregunta anterior. En estos cuestionarios se presentan un conjunto de preguntas que requieren ser formuladas retomando la información de alguna respuesta anterior. Se distinguen porque la referencia al dato o información que debes retomar aparece en mayúsculas y entre paréntesis. Por ejemplo:

(NOMBRE). En estos casos se debe mencionar el dato proporcionado por el informante adecuado(a) en la pregunta previa o inicial, y continuar con el flujo de las flechas que indican se realice la siguiente pregunta. Pueden ser nombres propios de las personas o de instituciones que ya vienen en las opciones de respuesta.

Por ejemplo: La pregunta 2.3 se leería así: "¿Fernando es hombre?" - Y la 2.4, así: "¿Cuántos años cumplidos tiene Fernando?"

SEXO	EDAD
2.3. (NOMBRE) es: <small>REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE</small> Hombre.....1 Mujer.....2	2.4. ¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)? <small>REGISTRE CON NÚMERO</small> Menos de un año.....00 97 o más años.....97 Edad no especificada en personas de 15 años o más.....98 Edad no especificada.....99

11.7. En el último año, ¿usted solicitó o pidió apoyo a... <small>REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE EN CADA CASILLA</small> <small>SI EN 11.7 RESPONDIÓ "SÍ"(1), PREGUNTE PARA CADA FILA, 11.8 A 11.11</small> Sí..... 1 No..... 2	11.8. En (MENCIONE LA INSTITUCIÓN CORRESPONDIENTE), ¿usted solicitó... <small>REGISTRE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES</small> orientación e información?..... 1 apoyo legal?..... 2 apoyo psicológico?..... 3 atención médica?..... 4 Otro..... 5
--	--

Bloques de preguntas que comparten respuestas: son preguntas que forman un bloque y comparten las mismas opciones de respuesta. Se identifican porque en cada columna hay una pregunta general que inicia y continúa con las preguntas específicas que se ubican en cada renglón. En estos casos debes formular la pregunta general inicial y completarla con cada una de las preguntas listadas, dando el tiempo suficiente al informante adecuado(a) para que indique su respuesta; y posteriormente realiza el mismo proceso con la segunda pregunta. Otra característica de estas preguntas es que comparten las mismas opciones de respuesta.

<small>RECUERDE APLICAR PRIMERO LAS REFERIDAS AL EXESPOSO O EXPAREJA Y DESPUÉS LAS QUE CORRESPONDEN A LA MUJER ENTREVISTADA.</small>	13.1.3. Cuando su exesposo o expareja se enojaba con usted...	13.1.4. Cuando usted se enojaba con su exesposo o expareja...
	<small>REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE EN CADA CASILLA</small> Sí..... 1 No..... 2	

8.6. ¿Cuál fue la ocupación que desempeñó?

(secretaria, maestra de primaria, agente de tránsito, policía, enfermera, empleada o trabajadora doméstica)

ANOTE TEXTUAL EL NOMBRE DE LA OCUPACIÓN

Preguntas que requieren respuestas textuales a este tipo de preguntas también se les denomina "abiertas", porque no se presentan opciones de respuesta y es necesario registrar lo que el informante adecuado(a) te menciona de forma textual, es decir, deberás registrar o anotar la respuesta tal cual te la haya proporcionado el informante adecuado(a) o la mujer elegida.



Preguntas condicionadas: son preguntas que están precedidas de alguna condición (filtro) para que sean formuladas.

Por ello, es preciso que atiendas la indicación del filtro antes de formularlas, ya que están dirigidas a ti. Estas indicaciones pueden estar en recuadros sombreados, antes de la pregunta o en letras cursivas. Este tipo de indicaciones son sumamente importantes, pues te advierten de alguna condición para realizar o no esa pregunta a la mujer elegida. Debes leerlas siempre con extrema atención, para estar segura y garantizar que esas preguntas aplican a tu informante adecuado(a).

PARA MUJERES CASADAS O UNIDAS QUE EL ESPOSO O PAREJA NO VIVE CON ELLAS PREGUNTE SI EN LA 3.3. RESPONDIÓ 1, 2, 3, 4, 5 o 6		
<p>4AB.2. ¿Desde hace cuánto tiempo su esposo o pareja NO vive con usted?</p> <p>REGISTRE EL NÚMERO DE AÑOS</p> <p>TIENE MENOS DE UN AÑO QUE NO VIVE CON ELLA 00 NO SE ACUERDA 98</p>	<p>4A.1. ¿Cuándo fue la última vez que vino?</p> <p>REGISTRE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>Hace una semana o menos 1 Hace quince días 2 Hace un mes 3 Hace dos o tres meses 4 Hace 4 a 11 meses 5 Hace un año 6 Hace 2 o 3 años 7 Hace más de 3 años 8 No ha venido desde que se fue 9</p>	<p>4A.2. Por lo regular, ¿cada cuánto viene?</p> <p>REGISTRE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>Una vez a la semana 1 Una vez cada quince días 2 Una vez al mes 3 Una vez cada dos a cinco meses 4 Una vez cada seis meses 5 Una vez al año 6 Cada 2 o 3 años 7 No ha venido desde que se fue 8</p>

Preguntas que requieren del apoyo de una Tarjeta: son preguntas que requieren el uso de una tarjeta como herramienta adicional para que la mujer elegida te pueda dar una respuesta. Es muy importante que te apegues al procedimiento indicado para su uso, ya que fueron diseñadas para facilitar la declaración de la mujer y evitar que se sienta avergonzada o intimidada.

PREGUNTE 7.8, SÓLO SI ASISTIÓ A LA ESCUELA EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES (7.2=1) Y EN LA 7.6 RESPONDIO "SI" (1). PREGUNTE 7.9 y 7.10, SI EN 7.8 RESPONDIO 1, 2 o 3.		
7.8. ¿Esto (MENCIONE LA SITUACIÓN) le ocurrió de octubre de 2020 a la fecha... REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE muchas veces? .....1 pocas veces? .....2 una vez? .....3 No ocurrió .....4	7.9. De esa lista (TARJETA 1), dígame ¿quién o quiénes fueron? REGISTRE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES Maestro .....1 Maestra .....2 Compañero .....3 Compañera .....4 Director(a) .....5 Trabajador de la escuela .....6 Trabajadora de la escuela .....7 Persona desconocida de la escuela .....8 Otra persona de la escuela .....9	7.10. ¿Esto le ocurrió en... REGISTRE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES la escuela? .....1 la calle, parque o lugar público, cerca de la escuela? .....2 la calle, parque o lugar público, lejos de la escuela? .....3 el transporte público? .....4 una casa particular? .....5 Otro .....6

Tarjeta 6. Personas durante su infancia Pregunta 12.15	
Padre	01
Madre	02
Padrastro/madrastra	03
Abuelo(a)	04
Hermano(a)	05
Tío(a)	06
Primo(a)	07
Otro familiar	08
Un no familiar (vecino, conocido)	09
Desconocido	10
Otro	11

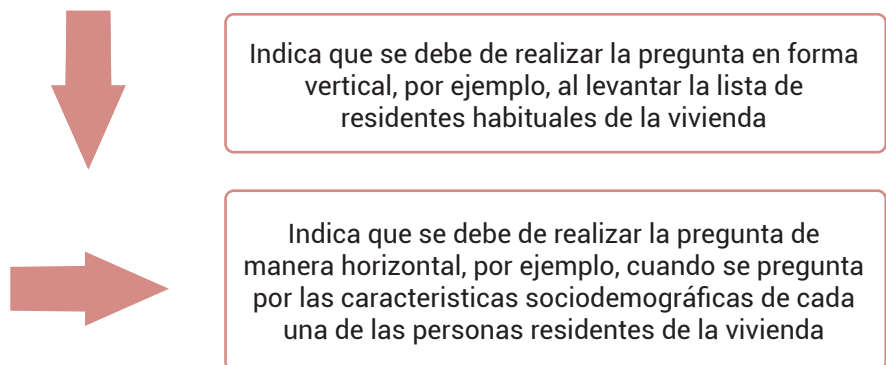
El procedimiento por seguir consiste en que leas la pregunta y le des la tarjeta esperando a que la mujer elegida lea las opciones y te dé una respuesta; en seguida, registra el código correspondiente a cada opción y finalmente, solicita la tarjeta amablemente.

En los casos en donde la mujer elegida no sepa leer o requiera de tu ayuda para leerla, deberás leer detenidamente cada una de las opciones y registrar cada una de sus respuestas.

12.14. Durante su infancia (hasta antes de cumplir 15 años), ¿dígame si vivió o le ocurrieron alguna de las situaciones que se mencionan en la tarjeta? Entregue la Tarjeta 5 a la mujer y anote su respuesta en cada opción de la 1 a la 6. Si la mujer no sabe leer o le cuesta trabajo, o si es irvidente, dígame que usted le va a leer y que le vaya respondiendo Si le ocurrió o No. REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE EN CADA CASILLA PARA CADA OPCIÓN CON CÓDIGO 1, PREGUNTE 12.15 SI RESPONDIÓ EN TODAS LOS CÓDIGOS 2 u 8, PASE A SECCIÓN XIII Si .....1 No .....2 No recuerda .....8	12.15. Ahora dígame de esta tarjeta (ENTREGUE LA TARJETA 6) ¿Quién o quiénes le hicieron eso? REGISTRE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES Padre .....01 Madre .....02 Padrastro/madrastra .....03 Abuelo(a) .....04 Hermano(a) .....05 Tío(a) .....06 Primo(a) .....07 Otro familiar .....08 Un no familiar (vecino, conocido) .....09 Desconocido .....10 Otro .....11
↓	
1. ¿Le tocaron sus partes íntimas o la obligaron a tocar las partes íntimas de otra persona sin su consentimiento? <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2. ¿La obligaron a mostrar sus partes íntimas y/o a mirar las partes íntimas de otra persona? <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Orden de las preguntas

Hay algunas preguntas que cuentan con una flecha, ésta indica el orden en el que se deben preguntar los reactivos, ya sea de manera vertical u horizontal.



Cintillos

Los **cintillos** son indicaciones ubicados en recuadros al inicio de algunas secciones, tienen el objetivo de avisar a la mujer elegida que se pasará a otro tema o asunto, y así, ponerla en contexto para iniciar una nueva sección en el cuestionario. Todos los cintillos de inicio de sección deben leerse en voz alta a la mujer elegida.

Antes de continuar le quiero informar que a lo largo de esta entrevista le voy a hacer preguntas sobre situaciones que enfrentamos las mujeres. Le pido que se sienta con la libertad para responder y tenga por seguro que sus respuestas son estrictamente confidenciales y nadie sabrá lo que usted respondió. La información que nos proporcione es muy importante y su cooperación es fundamental.

SECCIÓN V. CONSENTIMIENTO Y PRIVACIDAD



Atención

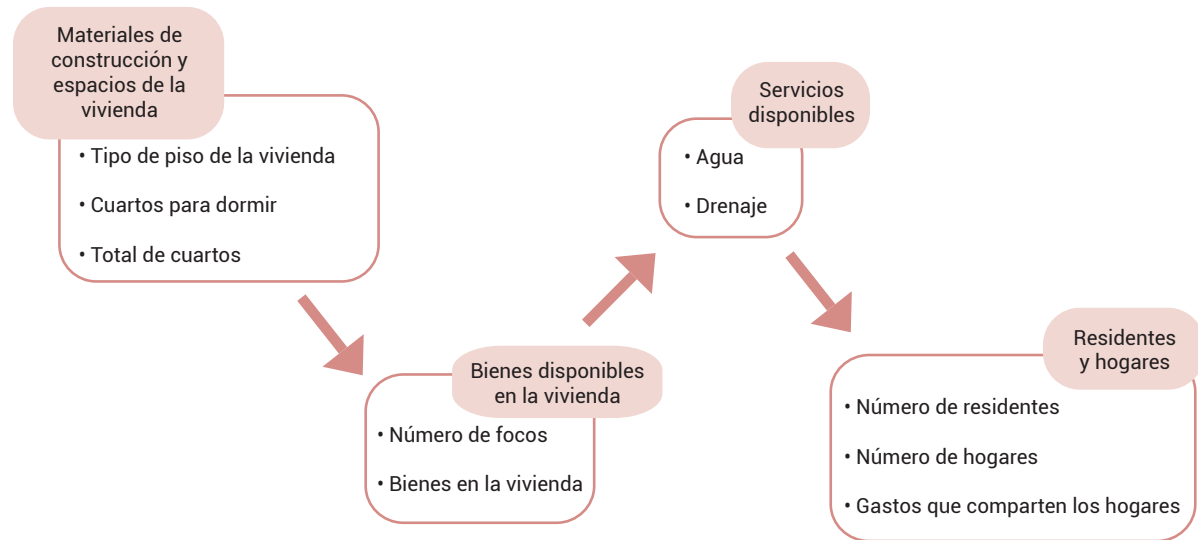
Es importante recordar que el informante adecuado(a) para contestar el Cuestionario General es una persona residente habitual de la vivienda de 15 años o más.

El Cuestionario General que se aplicará a cada una de las viviendas seleccionadas está integrado por la portada y tres secciones de preguntas. A continuación, se describen cada una de las secciones explicando la dinámica de cada una de las preguntas que las integran, así como las instrucciones para la correcta captación de la información.

2.1 SECCIÓN I. CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA Y HOGARES EN LA VIVIENDA

El objetivo de esta sección es captar información general sobre las condiciones de espacio, equipamiento y servicios que tienen las viviendas seleccionadas, con el fin de conocer las condiciones y el contexto en el que viven las mujeres y las personas que conforman sus hogares.

La sección consta de 10 preguntas distribuidas en 4 temas que nos permitirán conocer información sobre las condiciones en las que residen las mujeres. El siguiente diagrama muestra la estructura de la sección, así como la información que será captada en cada subsección.



2.1.1 Materiales de construcción y espacios de la vivienda

Pregunta 1.1. ¿De qué material es la mayor parte del piso de esta vivienda?

Con esta pregunta se busca conocer el material predominante que cubre la mayor parte del piso de la vivienda.

Deberás registrar el material que indique el informante adecuado(a), para ello considera lo siguiente:

- Cuando la mayor parte de la vivienda no tiene recubrimiento en el piso, registra la opción 1. *Tierra*.
- Cuando la mayor parte del piso de la vivienda está recubierta por una mezcla de grava, arena y cemento. También conocido como concreto, registra la opción 2. *Cemento o firme*.
- Recuerda que la opción 3. *Madera, mosaico u otro recubrimiento* incluye piso de mármol, vitropiso, laminado, duela y parqué.
- Cuando en la vivienda haya alfombra, considera esta opción: 3. *Madera, mosaico u otro recubrimiento*, siempre y cuando esté instalada sobre una base de cemento o concreto, si solamente está sobrepuesta como elemento decorativo registra el material que está debajo.
- Cuando están recubiertos con distintos materiales, pregunta por el que cubre la mayor parte y registra el código correspondiente. En caso de encontrarse en las mismas proporciones, registra el código que aparece primero en las opciones de respuestas.

Pregunta 1.2. ¿Cuántos cuartos se usan para dormir? (sin contar los pasillos)

Esta pregunta permite conocer el número de cuartos que se utilizan regularmente para dormir, aunque también puedan tener otro uso. Por lo tanto, si se te indica que en la vivienda hay bodegas, graneros, locales comerciales, tiendas, cocheras u otros, que se usan regularmente para dormir deberás incluirlos en el conteo.

Lee la pregunta, escucha y registra la respuesta del/la informante adecuado(a).

- Considera que todas las viviendas están integradas al menos por un cuarto.
- Si el informante adecuado(a) comenta que hay recámaras que solo se usan de vez en cuando para dormir, inclúyelas como dormitorios.
- Recuerda que los baños y los pasillos no se consideran como cuartos.



Recuerda

Conocer la diferencia entre cuarto y dormitorio te ayudará a realizar un registro correcto; por ello, es importante que conozcas la definición de cada uno:

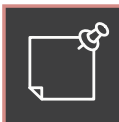
Cuarto: Espacio de la vivienda delimitado por paredes fijas y techo de cualquier material donde se realizan actividades cotidianas como descansar, dormir, comer y cocinar, entre otras.

Dormitorio: Cuarto de la vivienda que se utiliza para dormir, independientemente de que también se realicen otras actividades.

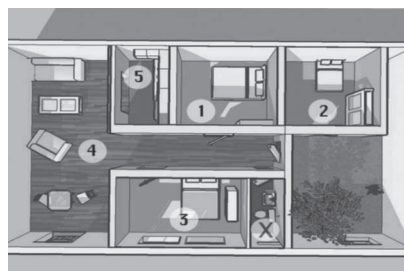
Pregunta 1.2.A. ¿Cuántos cuartos tiene en total esta vivienda, contando la cocina? (no cuente pasillos ni baños)

La finalidad de esta pregunta es identificar el total de cuartos que tiene la vivienda.

Realiza la pregunta y registra la respuesta del informante adecuado(a).



Recuerda



Cocina: Cuarto de la vivienda delimitado por paredes que dispone al menos de una estufa o fogón para preparar o calentar los alimentos, **independientemente de que tenga otros usos.**



- En los casos que se reporte que tienen solo un cuarto que se utiliza para dormir, cocinar y comer, entre otras actividades. En este caso considera que la vivienda tiene un cuarto para dormir y un cuarto en total.
- Si el informante adecuado(a) tiene dudas, apóyale diciendo: "debe contar los cuartos (dormitorio, sala, cocina), que estén separados por paredes fijas y completas, sin considerar pasillos ni baños".
- Como parte del área construida, algunas viviendas pueden tener un vestíbulo, recibidor, pasillo, corredor, portal, baño; recuerda que estos no se consideran cuartos.
- Si los muebles de sala y comedor están en el mismo espacio (no hay paredes que los separen), se debe contar como un solo cuarto.
- Recuerda que las cortinas, medias paredes, barras o muebles no se consideran paredes completas que delimiten los cuartos. Por lo que la cocina solo se contabiliza como cuarto si está limitada por cuatro paredes.
- En algunas localidades las viviendas tienen los cuartos separados o dispersos en el mismo terreno, en este caso solicita al informante que cuente todos los cuartos que forman parte de su vivienda.
- Las bodegas y cocheras que están cerradas por cuatro paredes solo se cuentan como cuartos si alguna persona duerme normalmente en dicho lugar; por ende, también contarían como dormitorios.
- Finalmente, revisa que **el total de cuartos de la vivienda sea mayor o igual al número de cuartos usados para dormir**. Si no es así, aclara la situación y corrige el dato que corresponda.

2.1.2 Bienes disponibles

Pregunta 1.3. ¿Cuántos focos tienen en esta vivienda?

Con esta pregunta se pretende conocer el número de focos que tiene la vivienda para alumbrar su interior y exterior.

Lee la pregunta y da tiempo a la respuesta de el informante adecuado(a), ya que la contabilidad de los focos, en ocasiones, implica recordar dónde están ubicados.



Para ello solicita al informante adecuado(a) que considere todos los focos independientemente de que no se usen con frecuencia o estén fundidos. También indícale que incluya tanto los focos instalados en los techos y paredes, como los de las lámparas de buró o de piso, sin importar la frecuencia con la que se utilizan.

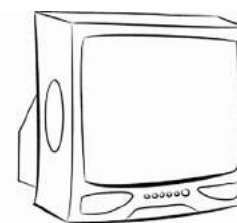
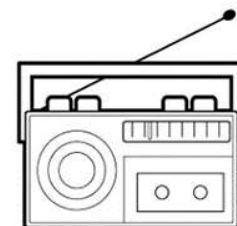
- Si en la vivienda no tienen focos registra 00.
- Si el informante adecuado(a) indica que la vivienda cuenta con 98 focos o más registra 98.

Pregunta 1.4. ¿En esta vivienda tienen...

La pregunta permite identificar si las personas residentes de la vivienda cuentan con bienes y servicios, tales como: aparatos de comunicación (teléfono fijo o móvil, radio y televisión), aparatos electrónicos (computadora), aparatos domésticos (lavadora, refrigerador), vehículos (auto o camioneta) u otros servicios (servicio de internet).

Para la aplicación de esta pregunta considera lo siguiente:

- 1. *aparato para oír radio* se considera cualquier dispositivo que haga posible escuchar alguna frecuencia (AM y FM) de radiodifusión masiva, como radio, radiodespertador, equipo modular con radio, así como aparatos que tienen esta función, como celulares y reproductores de música, cuando su uso así sea indicado por el informante adecuado(a).
- 2. *televisión* incluye cualquier aparato que reproduzca señales audiovisuales de televisión de cualquier forma, modelo o tipo de señal.
- 3. *computadora, laptop o tablet* se engloban las computadoras de escritorio y portátiles, como *laptop, tablet* o *notebook*.
- Se considera que se tiene 9. *servicio de internet* si cuentan con acceso a este medio de comunicación independientemente del aparato que utilicen (computadora fija, *laptop*, teléfono celular, etcétera). Se incluyen los casos en los que tienen internet aunque sea una conexión abierta de *WiFi* ajena a la vivienda, situación que se puede dar porque le pasan la señal, se la roban, porque es una red abierta de un lugar público que está muy cerca de la vivienda, etcétera.
- Considera que sí tienen aparatos o servicios cuando estén en condiciones de funcionar o si el informante adecuado(a) señala que están descompuestos pero tiene la intención de repararlos.
- En el caso de los televisores, si el informante adecuado(a) te declara que su televisión necesita de un decodificador, pregunta si tiene la intención de comprar un decodificador.
- Si te informan que algún aparato o vehículo pertenece a la empresa o institución donde labora alguna persona residente habitual de la vivienda, considera que no lo tienen.



2.1.3 Servicios disponibles

Pregunta 1.5. ¿En esta vivienda tienen...

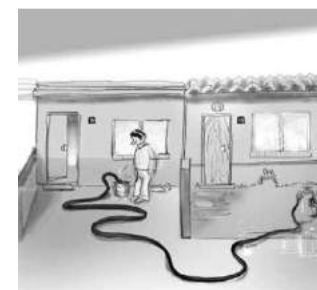


Esta pregunta permitirá identificar a las viviendas que disponen de agua entubada que proviene de la red pública (que llegue al interior de la vivienda o al patio de la misma), de aquellas que no disponen del servicio; además interesa saber la forma en que se abastecen de agua cuando su vivienda no dispone de la conexión a la red pública.

Lee la pregunta mencionando todas las opciones de respuesta y registra el código que corresponda a la respuesta del informante adecuado(a).

Toma en cuenta lo siguiente:

- Si el informante adecuado(a) indica que el agua proviene de la red del servicio público y la vivienda tiene un sistema de tuberías o mangueras que llegan hasta la cocina, excusado, baño u otras instalaciones similares registra la opción 1. *agua entubada dentro de la vivienda*.
- Cuando se indique que el agua proviene de la red del servicio público, pero la tubería solo llega hasta una toma o llave dentro del terreno que ocupa la vivienda, selecciona la opción 2. *agua entubada fuera de la vivienda, pero dentro del terreno*.
- Cuando se indique que las personas ocupantes se abastecen de agua acarreándola de una llave pública, registra la respuesta 3. *agua entubada de una llave pública (o hidrante)*.
- Si el informante adecuado(a) señala que las y los ocupantes consiguen el agua con alguna persona vecina que tiene agua entubada, transportándola mediante acarreo, elige la opción 4. *Agua entubada que acarrea de otra vivienda*.
- Si las personas ocupantes se abastecen de agua por medio del servicio de una pipa (público o privado). Generalmente es almacenada en cisternas, piletas, tambos, cubetas u otra clase de recipientes, registra 5. *agua de pipa*.
- Cuando las personas ocupantes se abastecen de agua que proviene de un pozo (propio o comunitario) o acarreándola de un río, arroyo, lago, canal, presa, etcétera, selecciona 6. *agua de un pozo, río, arroyo, lago u otro*.
- Si los residentes de la vivienda toman el agua de otra vivienda con una manguera, como se muestra en la imagen, se considera que tienen agua entubada, ya sea dentro o fuera, esto depende hasta donde lleguen las mangueras, que normalmente es donde las personas usan el agua.
- Asimismo, si existe un pozo de donde se extrae el líquido y se envía mediante tuberías o mangueras a otras instalaciones de la vivienda, como ilustra la imagen, registra que la vivienda tiene 1. *agua entubada dentro de la vivienda*.



Pregunta 1.6. ¿Esta vivienda tiene drenaje o desagüe conectado a...

La pregunta permite distinguir a las viviendas que disponen de drenaje, de las que no lo tienen; así mismo, diferenciarlas de acuerdo con el tipo de sistema de drenaje al que están conectadas.

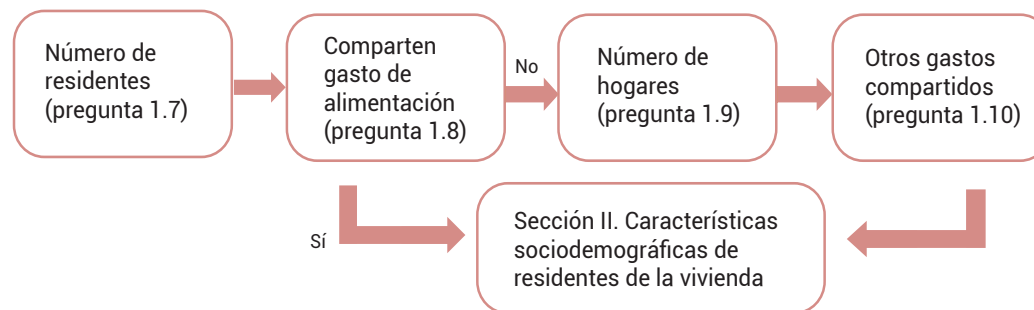
Cuando realices la pregunta menciona el nombre con el que se acostumbra a llamar al drenaje en la localidad ya que pueden identificar al drenaje como: cañería, resumidero, caño o albañal, entre otros.

Lee la pregunta junto con cada una de las opciones hasta obtener una respuesta afirmativa y selecciona el código correspondiente.

- 1. *la red pública*, cuando el informante adecuado(a) indique que el sistema de tuberías que conduce el agua usada de la vivienda está conectado al sistema de drenaje recolector de la calle.
- 2. *una fosa séptica*, cuando el informante adecuado(a) indique que el sistema de tuberías que conduce el agua usada de la vivienda descarga a una instalación, excavación o preparación especial en el terreno de la vivienda. El tanque séptico es un contenedor prefabricado e instalado en una excavación para recibir, separar y tratar las aguas usadas, por lo que tiene la misma función que la fosa séptica, pero se considera más moderno. Si te responden que cuentan con biodigestor y está en funcionamiento, marca esta opción.
- 3. *una tubería que va a dar una barranca o grieta*, cuando el informante adecuado(a) indique que el sistema de tuberías que conduce el agua usada de la vivienda desemboca directamente a una barranca o grieta.
- 4. *una tubería que va a dar a un río, lago o mar*, cuando el informante adecuado(a) indique que el sistema de tuberías que conduce el agua usada de la vivienda desemboca directamente a un río, lago o mar.
- 5. *No tiene drenaje*, recuerda que no debes leer esta opción de respuesta si te indica el informante adecuado(a) que la vivienda no cuenta con tuberías para desalojar fuera de la vivienda las aguas utilizadas. Recuerda que no debes leer esta opción de respuesta.

2.1.4 Residentes y hogares en la vivienda

Las siguientes cuatro preguntas van dirigidas a indagar sobre el número de residentes y el número de hogares en la vivienda, así como los gastos que comparten. El siguiente diagrama presenta el orden de las preguntas y la información captada.





Pregunta 1.7. ¿Cuántas personas viven normalmente en esta vivienda, contando a las niñas y niños chiquitos(as) y personas ancianas o con discapacidad (cuente también al personal doméstico que duerme aquí)?

Recuerda

Residente habitual: Toda persona que vive normalmente en la vivienda, donde generalmente duerme, prepara sus alimentos, come y se protege del ambiente.



Con esta pregunta se podrá conocer el total de personas que viven normalmente en la vivienda a fin de ubicar al informante adecuado(a) con respecto al número de hogares que se forman en su interior.

Recuerda que en el momento de la entrevista el informante adecuado(a) es quién sabe y determina el número de personas que viven normalmente en su vivienda.

Si el informante adecuado(a) duda acerca de quiénes deben ser consideradas como personas residentes habituales, toma en cuenta las siguientes instrucciones:

Son residentes habituales:

- Las y los recién nacidos que aún no llegan a la vivienda por encontrarse aún en el hospital.
- Las personas que en el momento de la entrevista están presentes en la vivienda y no tienen otro lugar fijo donde vivir.
- Quienes están temporalmente ausentes por vacaciones, hospitalización, viaje de trabajo, prácticas escolares o cualquier otra causa similar.
- Las y los trabajadores(as) domésticos(as) y sus familiares que duermen en la vivienda.
- Quienes cruzan diariamente la frontera para trabajar en otro país, así como aquellas que regresan a México los fines de semana.
- Las personas que por su dinámica de trabajo no siempre duermen en su vivienda o requieren de traslados frecuentes a otras ciudades, pero reconocen a la vivienda como su residencia habitual, tal es el caso de los trailers, ferrocarrileros, agentes de viajes, enfermeras que trabajan de noche, etcétera.
- Las personas de nacionalidad extranjera que viven normalmente en la vivienda.

No son residentes habituales:

- Las personas que están de visita y viven normalmente en otra vivienda.
- Las y los diplomáticos extranjeros y sus familiares que residen de manera temporal.
- Las y los trabajadores domésticos que no duermen en la vivienda.
- Las personas que se han ido a vivir a otro lugar por razones de estudio, trabajo o por otra causa.

Por ejemplo, si el informante adecuado(a) te pregunta si debe incluir a un recién nacido que todavía está en el hospital o a una persona temporalmente ausente de la vivienda por vacaciones, las instrucciones indican que sí debes considerarla. Sin embargo, habrá situaciones que no se resolverán con estas instrucciones porque el informante adecuado(a) externa duda sobre la condición de residencia de alguna persona o porque esta parece tener más de una residencia habitual; en esos casos aplica los siguientes criterios en el orden indicado para ayudarlo a definir si es un residente habitual o no:

Primer criterio:
Reconocimiento de domicilio.

• Plantea al informante adecuado(a): "Si yo le preguntara directamente a (nombre de la persona sobre la que hay duda) en dónde vive ¿qué me contestaría?", si la respuesta es "aquí" (vivienda donde realiza la entrevista) es una persona residente habitual, de lo contrario no lo es. Si después de aplicar este criterio continúa la duda, aplica el siguiente.

Segundo criterio:
Número de días de la semana que duerme en la vivienda.

• Pregunta dónde duerme el mayor número de días de la semana la persona sobre la que hay duda, si la respuesta es "aquí en esta vivienda", considéralo como residente habitual; de lo contrario, no. Solo en los casos donde no se resuelva la duda con este y el criterio anterior se aplicará el siguiente.

Tercer criterio:
Tiempo de ausencia.

• Pregunta por el tiempo que ha estado ausente. Si ha estado ausente seis meses o más, no lo consideres como residente habitual. Si ha estado ausente menos de seis meses considéralo como residente habitual.



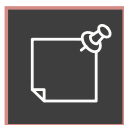
Atención

Considera que si el total de residentes es de 30 o más personas, debes terminar la entrevista, pues se trata de una vivienda colectiva y esta no es objeto de estudio para la **ENDIREH 2021**.



Pregunta 1.8. ¿Todas las personas que viven en esta vivienda comparten un mismo gasto para comer?

La pregunta permite conocer si las personas residentes comparten un mismo gasto para alimentación, con el objetivo de identificar si existe uno o más hogares en la vivienda.



Recuerda

Hogar: Grupo formado por una o más personas, que viven normalmente en la vivienda y se sostienen de un mismo gasto para alimentarse, pueden ser parientes o no.



Atención

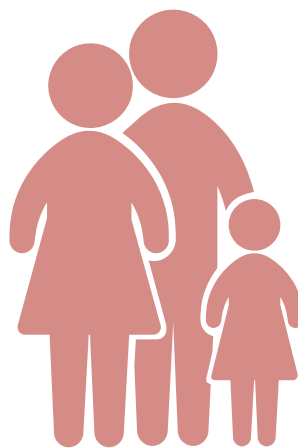
Ten en cuenta que un hogar se conforma por las personas que residen en la misma vivienda y comparten un mismo gasto para alimentación.



Recuerda

Vivienda particular: Es aquella vivienda destinada, construida o adaptada para el alojamiento de personas que forman hogares.

Este tipo de viviendas son las unidades de observación e interés de la **ENDIREH 2021**.



Lee la pregunta y registra la respuesta.

- Cuando el informante adecuado(a) te indica que todas las personas que habitan la vivienda comparten el mismo gasto para comer, selecciona la opción 1. *Sí* y pasa a la Sección II. Características sociodemográficas de residentes de la vivienda.
- Si las personas de la vivienda no comparten el mismo gasto para alimentación, entonces existe más de un hogar, registra la opción 2. *No* y continúa con la pregunta 1.9.

Pregunta 1.9. Entonces, ¿cuántos hogares o grupos de personas tienen gasto separado para comer, contando el de usted?

La pregunta 1.9 tiene como objetivo identificar el número de hogares o grupos de personas en la vivienda que tienen gasto de alimentación separado. Enfatiza a el informante adecuado(a) que incluya el hogar del que forma parte, más el o los otros hogares que tienen gasto separado.

Toma en cuenta que pueden haber familiares que viven en la misma vivienda, pero no comparten el gasto para los alimentos y, por lo tanto, conforman hogares diferentes.

Siempre y cuando el informante adecuado(a) así lo considere, las y los empleados domésticos y sus familiares se captarán como miembros de su hogar, en caso contrario se registrarán en hogares independientes; lo mismo se hará para las y los huéspedes y sus familiares. Por ello, si en alguna de estas dos preguntas te informan que en la vivienda residen empleadas o empleados domésticos y/o huéspedes, pregunta a la o el informante si los considera parte de su hogar o forman otro.

Revisa que: a) el número de hogares sea como máximo seis hogares en la vivienda; b) en el caso de que la vivienda tenga huéspedes, revise que estos no sean más de cinco.

Si es que se presentara alguna de estas situaciones no debes continuar la entrevista, pues se trata de una vivienda colectiva y estas no son objeto de estudio de la ENDIREH 2021.

Pregunta 1.10. Estos hogares o grupos de personas, ¿comparten gastos, como...

Mediante esta pregunta se busca identificar si los grupos de personas que no comparten gastos de alimentación, pero comparten algún otro gasto, como la renta, los servicios u otro tipo de gastos.

Lee la pregunta y una a una las opciones de respuesta de la 1 a la 3, y registra las que te indique el informante adecuado(a). Si a todas responde que No, y que no comparten ningún gasto, solo registra la opción 4.

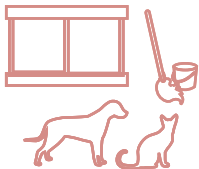
Toma en cuenta las siguientes consideraciones:

**1. Renta de la vivienda**

- Selecciona esta opción cuando te indique que aportan una cantidad de dinero para el alquiler del espacio que habitan.

**2. Gastos de servicios (luz, agua, teléfono, gas, etcétera)**

- Registra esta opción si te indica que los residentes aportan una cantidad de dinero para pagar por servicios como: luz, agua, teléfono, gas, internet, cable entre otros servicios.

**3. Otros gastos**

- Selecciona esta opción si te indica que comparten gastos para los productos de limpieza, muebles, entretenimiento, mascotas, entre otros.

**4. No comparten ningún gasto**

- Registra esta opción únicamente cuando el informante adecuado(a) te indique que no sucede ninguna de las anteriores.

**Atención**

Para continuar con la entrevista considera que:

- El total de personas residentes en la vivienda sea como **máximo 29 personas**.
- El número de hogares en la vivienda sea como **máximo seis hogares**.
- El total de huéspedes o inquilinos en la vivienda sea como **máximo cinco personas**.

Ejercicio. Sección I. Características de la vivienda y hogares en la vivienda



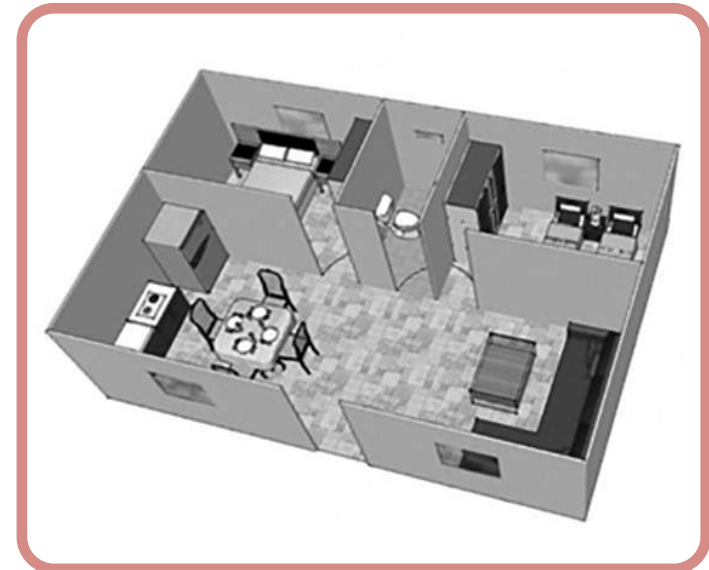
1. ¿Cuántos cuartos registrarías en cada una de las siguientes casas?, puedes numerarlos sobre el dibujo:

a)



Total de cuartos: _____

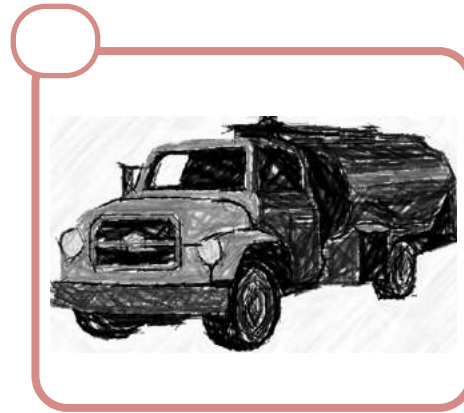
b)



Total de cuartos: _____

2. Enumera las imágenes según el tipo de abastecimiento de agua que representan.

- | | |
|--|--|
| 1) Agua entubada dentro de la vivienda | 2) Agua entubada fuera de la vivienda, pero dentro del terreno |
| 3) Agua entubada de una llave pública (o hidrante) | 4) Agua entubada que acarrea de otra vivienda |
| 5) Agua de pipa | 6) Agua de un pozo, río, arroyo, lago u otro |



3. Registra la información que te proporciona el caso en los espacios destinados para las mismas.

a) Somos ocho las personas integrantes en la familia, mi mamá, mi papá, mis tres hermanas, mis abuelos paternos y yo. Los abuelos viven en un cuarto independiente, entre todos solo nos cooperamos para pagar la renta, pero no compartimos el gasto de la comida con los abuelos.

RESIDENTES Y HOGARES			
<p>1.7. ¿Cuántas personas viven normalmente en esta vivienda, contando a las niñas y niños chiquitos(as) y personas ancianas o con discapacidad (cuente también al personal doméstico que duerme aquí)?</p> <p>REGISTRE CON NÚMERO</p> <p>_____</p>	<p>1.8. ¿Todas las personas que viven en esta vivienda comparten un mismo gasto para comer?</p> <p>REGISTRE SOLO UN CÓDIGO</p> <p>Sí 1 → PASE A LA SECCIÓN II</p> <p>No 2</p>	<p>1.9. Entonces, ¿cuántos hogares o grupos de personas tienen gasto separado para comer, contando el de usted?</p> <p>REGISTRE CON NÚMERO</p> <p>_____</p>	<p>1.10. Estos hogares o grupos de personas, ¿comparten gastos, como...</p> <p>REGISTRE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES</p> <p>renta de la vivienda? 1</p> <p>gastos de servicios (luz, agua, teléfono, gas, etcétera)? 2</p> <p>otros gastos? 3</p> <p>No comparten ningún gasto 4</p>

RESIDENTES Y HOGARES			
<p>1.7. ¿Cuántas personas viven normalmente en esta vivienda, contando a las niñas y niños chiquitos(as) y personas ancianas o con discapacidad (cuente también al personal doméstico que duerme aquí)?</p> <p>REGISTRE CON NÚMERO</p> <p>_____</p>	<p>1.8. ¿Todas las personas que viven en esta vivienda comparten un mismo gasto para comer?</p> <p>REGISTRE SOLO UN CÓDIGO</p> <p>Sí 1 → PASE A LA SECCIÓN II</p> <p>No 2</p>	<p>1.9. Entonces, ¿cuántos hogares o grupos de personas tienen gasto separado para comer, contando el de usted?</p> <p>REGISTRE CON NÚMERO</p> <p>_____</p>	<p>1.10. Estos hogares o grupos de personas, ¿comparten gastos, como...</p> <p>REGISTRE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES</p> <p>renta de la vivienda? 1</p> <p>gastos de servicios (luz, agua, teléfono, gas, etcétera)? 2</p> <p>otros gastos? 3</p> <p>No comparten ningún gasto 4</p>

b) "En esta casa viven mi hija y su esposo, mis dos hijos solteros, la abuela y yo; mi hija y su esposo hacen la comida aparte y los únicos gastos que compartimos son la luz y el agua."

c) "Aquí vivimos, mi prima, una amiga y yo, las tres trabajamos y el único gasto que compartimos es la renta del departamento".

RESIDENTES Y HOGARES			
<p>1.7. ¿Cuántas personas viven normalmente en esta vivienda, contando a las niñas y niños chiquitos(as) y personas ancianas o con discapacidad (cuente también al personal doméstico que duerme aquí)?</p> <p>REGISTRE CON NÚMERO</p> <p>_____</p>	<p>1.8. ¿Todas las personas que viven en esta vivienda comparten un mismo gasto para comer?</p> <p>REGISTRE SOLO UN CÓDIGO</p> <p>Sí 1 → PASE A LA SECCIÓN II</p> <p>No 2</p>	<p>1.9. Entonces, ¿cuántos hogares o grupos de personas tienen gasto separado para comer, contando el de usted?</p> <p>REGISTRE CON NÚMERO</p> <p>_____</p>	<p>1.10. Estos hogares o grupos de personas, ¿comparten gastos, como...</p> <p>REGISTRE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES</p> <p>renta de la vivienda? 1</p> <p>gastos de servicios (luz, agua, teléfono, gas, etcétera)? 2</p> <p>otros gastos? 3</p> <p>No comparten ningún gasto 4</p>

2.2 SECCIÓN II. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS DE RESIDENTES DE LA VIVIENDA

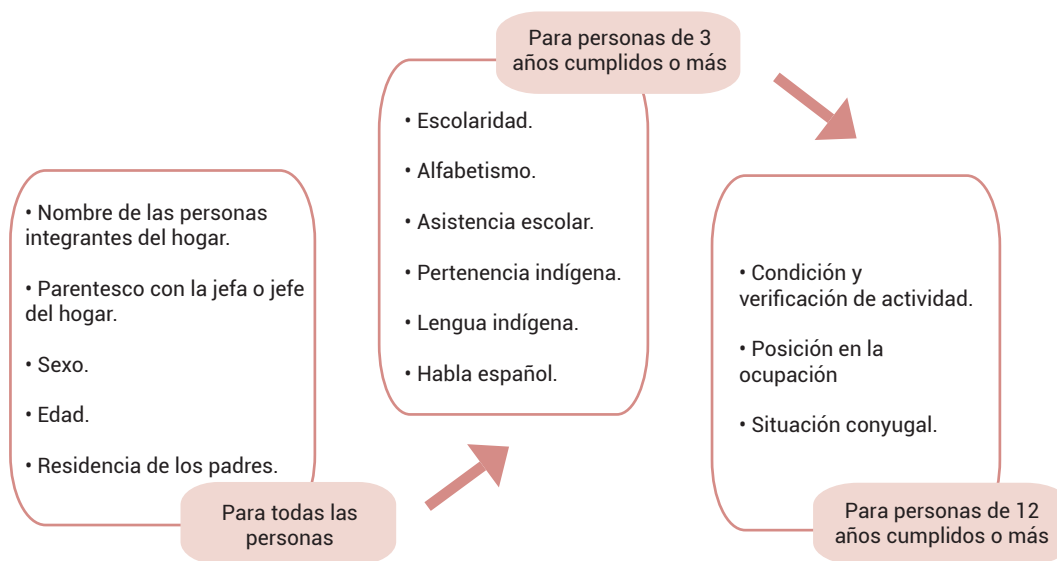
El objetivo de esta sección es conocer las características sociodemográficas de cada una de las personas que residen de forma habitual en la vivienda.

En el siguiente diagrama se muestra la secuencia en que se preguntará cada uno de los temas en esta sección.

2.2.1 Para todas las personas

Al iniciar esta sección, lo primero que deberás hacer es anotar el nombre de cada persona que reside en la vivienda. Cuando todas las y los integrantes formen un solo hogar, iniciarás la lista empezando por el nombre de la jefa o el jefe de hogar.

Cuando en la vivienda haya dos o más hogares, solicita a el informante adecuado(a) que primero te de los nombres de las personas del hogar 1, empezando por su jefa o jefe; anota sus nombres y en la primera columna anota en las filas de cada integrante el número de este hogar; continúa con los nombres de las personas que integran el hogar 2, también empezando por la persona que lo encabeza y anota en la fila de la primera columna, el número 2 que indica que estas personas corresponden al segundo hogar; y así sucesivamente hasta que termines con los nombres de todas personas ordenados por el hogar del que forman parte.



Lista de residentes

Pregunta 2.1. Dígame el nombre de todas las personas que viven normalmente en esta vivienda (incluya a las niñas y niños chiquitos(as), a las personas ancianas o con discapacidad y también al personal doméstico que duerme aquí), empezando por las personas del hogar 1, en primer lugar por la jefa o el jefe y después las personas del hogar 2.

El objetivo de esta pregunta es listar a todas las personas que viven normalmente en la vivienda y son integrantes del hogar. Además, le sirve al informante adecuado(a) para recordarlas y así evitar la omisión de alguna persona; a ti te permitirá tener un mejor control de la entrevista cuando estés captando los datos de la información individual.



Para registrar adecuadamente a las personas integrantes del hogar, debes tener presente los siguientes criterios:

- La lista de personas siempre debe empezar con el nombre de la jefa o jefe del hogar (persona reconocida como tal por los demás integrantes del mismo y puede ser hombre o mujer). Recuerda que solo debe haber una jefa o jefe por hogar.
- Una persona puede ser jefa o jefe, independientemente de que contribuya o no al sostenimiento económico del hogar.
- Al momento de escribir los nombres en la lista, no anotes los apellidos; solo cuando los nombres se repitan busca una forma diferente para referirte a cada uno de ellos (JUANA y JUANA HIJA o bien, JUANA y JUANITA). Esto te permitirá a ti y al informante adecuado(a) diferenciarlos en el momento que solicites la información individual.
- Para una o un recién nacido que aún no tiene nombre, registra "NIÑO(A) RECIÉN NACIDO(A)" y refiérete así, a él o ella, en las demás preguntas.
- Si no te declaran un jefe(a), como suele suceder en grupos de amigos o estudiantes, pide que señalen alguno de los integrantes como tal, y continúa hasta completar

la lista. Si aun así, no reconocen un jefe(a), pregunta quién es la persona que firma el contrato de arrendamiento o quién administra los gastos y registra a esa persona.

- Es importante leer la frase referida a las niñas o niños chiquitos(as), a las personas ancianas o con discapacidad y también al personal doméstico, para que el informante adecuado(a) no las omita.
- Toma en cuenta que la suma de las personas registradas en la lista debe ser igual a lo que registraste en la pregunta de total de residentes de la vivienda. Solo en el caso de que existan diferencias, verifica con el informante adecuado(a) y corrige.

Una vez listadas todas las personas integrantes del hogar debes de aplicar para la o el primer integrante las preguntas 2.2 a 2.16 según las condiciones de edad de la persona residente, posteriormente, repite este proceso para cada una de las y los integrantes del hogar. Una vez hechas las preguntas al último(a) integrante del hogar debes pasar a la Sección III.

Parentesco

Pregunta 2.2. ¿Qué parentesco tiene (NOMBRE) con la jefa o jefe del hogar?

El objetivo de esta pregunta es captar el parentesco que tiene la persona con respecto a la (el) jefa(e) del hogar, lo que permite obtener la estructura de los hogares clasificándolos por tipo y clase, en familiares y no familiares, dependiendo de la presencia o ausencia de determinadas relaciones de parentesco de las y los integrantes del hogar.

Para la aplicación de estas preguntas debes tomar en cuenta lo siguiente:

- El parentesco siempre se establece con respecto a la(el) jefa(e) del hogar y no con la o el informante, a menos que este sea la jefa o el jefe.
- Recuerda que solo puede haber una (un) jefa(e) por hogar y puede ser hombre o mujer.
- La jefa o jefe del hogar, según sea el caso, siempre debe aparecer antes que todos los y las demás integrantes del hogar; para él o ella no leas la pregunta, únicamente confirma: “*Claudia es la jefa del hogar*”, “*Ricardo es el jefe del hogar*”.
- Si declaran más de un cónyuge del jefe(a), verifica que no se trata de un error o confusión del/la informante, pero recuerda, que **NUNCA DEBES CUESTIONAR LA RESPUESTA DEL INFORMANTE ADECUADO(A) Y ES TU OBLIGACIÓN ANOTAR LA RESPUESTA QUE TE INDIQUE.** En ambos casos continúa con la entrevista.
- Cuando haya doble relación de parentesco con el jefe(a), solo se registra la más directa. Por ejemplo, para las descripciones amigo y sobrino, registra sobrino; en las de hermana y comadre, registra hermana; o bien entre primo y cuñado, registra primo.
- Ante respuestas como: “*es el ama de casa, es la señora de la casa, la mujer o la señora*”, investiga si se trata de la esposa del jefe, la mamá de este o de otra persona y registra el parentesco que corresponda.
- Si el informante adecuado(a) declaró personas integrantes del hogar al personal doméstico (duermen la mayoría de los días de la semana ahí), regístralos(as) como 11. *Empleada(o) doméstica(o)*.

PARENTESCO	
2.2. ¿Qué parentesco tiene (NOMBRE) con la jefa o jefe del hogar?	
REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE	
Jefa o jefe	01
Esposa(o) o pareja.....	02
Hija(o).....	03
Nieta(o).....	04
Nuera o yerno....	05
Hermana(o)	06
Madre o padre ...	07
Suegra(o).....	08
Otro parentesco..	09
Sin parentesco...	10
Empleada(o) doméstica(o).....	11



Atención

Parentesco: es el vínculo que tienen las personas integrantes del hogar con la (el) jefa(e) del mismo, ya sea consanguíneo, por afinidad, o por costumbre.

Integrante del hogar: es la persona que reside habitualmente en la vivienda y se sostiene de un mismo gasto para la alimentación.

- Cuando haya huéspedes en la vivienda, deberás indagar el tipo de parentesco que tiene con la(el) jefa(e) de hogar, y en caso de que no exista ningún parentesco deberás registrarlo como 10. Sin parentesco. Recuerda que si son 6 o más huéspedes debes suspender la entrevista.
- El parentesco es siempre con respecto a la (el) jefa(e) de hogar, por lo que si la(el) informante consideró a las y los empleados domésticos como parte de su hogar y existen familiares de las y los empleados, el parentesco con respecto al jefe(a) de hogar, también, sería 10. Sin parentesco.
- Los usos de los regionalismos pueden mejorar la comprensión de la pregunta sin perder el sentido de esta. La imagen siguiente representa un diálogo que ejemplifica un regionalismo del sureste mexicano.



Sexo

Pregunta 2.3. (NOMBRE) es:

Recuerda que debes leer esta pregunta añadiendo las opciones de respuesta. Posteriormente debes registrar el código correspondiente.

- Si el nombre no deja lugar a duda, solo confirma el sexo (Jorge es hombre, Laura es mujer); nota que la confirmación implica usar un tono afirmativo.



- Cuando el nombre es utilizado tanto para hombres como para mujeres o es poco común, haz la pregunta considerando ambos sexos “¿Refugio es hombre o mujer?”.
- Algunos nombres se usan para hombres y mujeres, por ejemplo: Guadalupe, Rosario, Inés, Asunción, Refugio, Concepción, Nazareth, Vianey, Abigail, Soledad, Cristián, Dolores, Carmen, Matilde, Michael, entre otros. Algunos de los nombres poco comunes son: Yuritzí, Erubey, Andárani, Nitzi, Erandi, Jahaziel, entre otros, por lo que deberás realizar la pregunta para obtener la respuesta correcta.

Edad

Pregunta 2.4. ¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)?

Debes de registrar el número de años cumplidos que tiene la persona desde la fecha de su nacimiento hasta el momento de la entrevista.

EDAD	
2.4. ¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)?	
REGISTRE CON NÚMERO	
Menos de un año.....	00
97 o más años.....	97
Edad no especificada en personas de 15 años o más.....	98
Edad no especificada.....	99

- Cuando la persona es menor de un año (tiene solo horas, días, semanas o menos de 12 meses), registra 00.
- Si la edad es de 97 años o más, registra 97.
- El código 98 lo utilizarás cuando el informante adecuado(a) tiene la certeza de que la persona tiene 15 años o más, pero no sabe con exactitud su edad. Esta situación es particularmente relevante si se trata de una mujer. Cuando el informante adecuado(a) desconozca por completo la edad, registra 99.
- Entre las personas es común que respondan la edad que van a cumplir y no la que tienen actualmente; si la respuesta es: “entré a los 44”, “entrados a los 44” o “voy para los 44”, pregunta: “Entonces tiene 43 años cumplidos, ¿es esto correcto?”.
- Si la respuesta es la fecha de nacimiento, calcula la edad junto con la o el informante; al año actual réstale el año de su nacimiento (ejemplo, 2021-1971=50 años).
- Es muy importante que para las mujeres siempre trates de obtener una edad aproximada, recuerda que las residentes de 15 años y más son nuestra población de interés, por ello cuando el informante adecuado(a) dude, pregunta si ella tiene al menos 15 años, para que le asignes el código 98. Sondea lo

más posible para que la(el) informante pueda indicar la edad de la mujer, puedes ayudarle preguntando: “¿estudia la preparatoria?” o “¿si tuvo fiesta de 15 años?”.



Residencia de los padres

Pregunta 2.5. La madre de (NOMBRE), ¿vive...

Pregunta 2.6 El padre de (NOMBRE), ¿vive...

Las preguntas identifican a la madre o padre de cada una de las personas que residen en la vivienda. También permiten saber si se encuentran con vida.

Lee las preguntas y registra las respuestas considerando lo siguiente:

- Si la respuesta es: “en esta vivienda”, pregunta “¿quién es?” y registra el número de renglón en el que se ubica el padre o la madre en la lista de personas.
- Si la respuesta es “En otra vivienda”, “falleció” o “No sabe”, registra el código 96, 97 o 98, respectivamente.
- Cuando el informante adecuado(a) te haya anticipado información sobre el parentesco que tienen entre las y los residentes habituales, deberás confirmar de la siguiente manera:

“¿La madre de Edgar es la señora Patricia?”

“Me dijo que Carlos es el padre de todos sus hijos, entonces, ¿Carlos es el padre de Tania?”

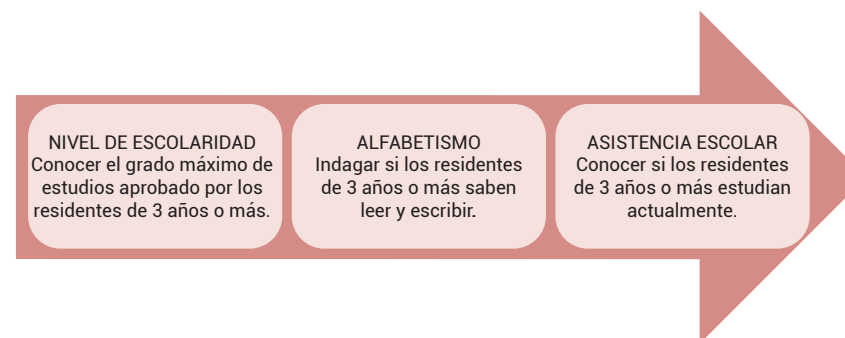
RESIDENCIA MADRE	RESIDENCIA PADRE
2.5. La madre de (NOMBRE), ¿vive...	2.6. El padre de (NOMBRE), ¿vive...
REGISTRE EL NÚMERO DE RENGLÓN O CÓDIGO CORRESPONDIENTE	REGISTRE EL NÚMERO DE RENGLÓN O CÓDIGO CORRESPONDIENTE
en esta vivienda?	en esta vivienda?
(ANOTE EL NÚMERO DEL RENGLÓN DONDE APARECE REGISTRADA ESTA PERSONA)	(ANOTE EL NÚMERO DEL RENGLÓN DONDE APARECE REGISTRADA ESTA PERSONA)
en otra vivienda? 96	en otra vivienda? 96
falleció? 97	falleció? 97
No sabe 98	No sabe 98

2.2.2 Para personas de 3 años cumplidos o más

Las subsecciones de Escolaridad y Autoadscripción Indígena están dirigidas a las personas de 3 años cumplidos o más. Ambas subsecciones están compuestas de tres preguntas, las cuales se analizan a continuación.

a) Escolaridad

El objetivo de este apartado es conocer las principales características de la vida escolar de las personas de 3 años y más. Como se muestra en el diagrama de la derecha:



Nivel de escolaridad



Atención

Considera que
un año escolar es igual a:

- 2 semestres
- 3 cuatrimestres
- 4 trimestres
- 6 bimestres

Se deben registrar años escolares completos, por lo que, si una persona menciona haber estudiado en nueve semestres una Licenciatura, es decir 4.5 años escolares, se deberá registrar en grado 4.

Pregunta 2.7. ¿Hasta qué año o grado aprobó (NOMBRE) en la escuela?

Esta pregunta permite conocer el nivel y grado de estudio que tienen las y los residentes de la vivienda. Recuerda que debes considerar los estudios independientemente de que se hayan realizado en una escuela pública o privada y de la modalidad en la enseñanza: escolarizada, abierta, a distancia, telesecundaria, telebachillerato; así como, los estudios cursados en otros países. El grado se refiere al último aprobado en el nivel educativo que corresponda, es primordial que consideres que la pregunta se refiere a estudios oficiales.

En primer lugar, registra el código del nivel que corresponda al último año que aprobó la persona en la escuela. La lista de códigos incluye 11 niveles educativos, que van desde preescolar hasta doctorado, además de una opción denominada 00. *Ninguno* la cual sirve para captar a las personas sin instrucción.

Puedes encontrarte con casos de personas que terminaron de estudiar en menos años escolares un nivel educativo, porque lo hicieron en el sistema abierto o especial. Recuerda que debes registrar el número de grados aprobados, no el tiempo que tardó en cursarlos, por ello registra los grados equivalentes al sistema de enseñanza regular o escolarizada; por ejemplo: Ana, terminó la secundaria en un año en el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), en NIVEL registra 03. *Secundaria* y en GRADO registra 3.

Por GRADO escolar se entenderá a los años escolares, establecidos por el Sistema educativo escolarizado, que han sido aprobados, por ejemplo: si una persona está cursando el cuarto semestre de bachillerato significa que aún no termina el segundo año, por lo tanto, registra 1 en la casilla de grado, pues significa que solo ha terminado un año en el bachillerato. Si la persona está cursando su primer año en secundaria, pero no lo ha terminado, entonces registra el último nivel y grado escolar aprobado, en este caso sería sexto de primaria.



En la siguiente tabla se muestran los criterios que debes considerar para registrar cada nivel y grado escolar.

Nivel educativo	Registra esta clave
00 Ninguno	Cuando alguna persona no asistió a la escuela, no estudió ningún año, o bien asistió un año en preescolar pero no lo aprobó, registra 0 en grado.
01 Preescolar	Clasifica aquí a las personas que cursaron el preescolar o kínder. Debido a que algunas niñas o niños no asisten al primer o segundo año de preescolar y entran directamente a tercero, registra los grados previos al que estén estudiando, aunque no los hayan cursado.
02 Primaria	Registra en este nivel a las personas que cursaron primaria. Si la persona terminó de estudiar en menos años en el Sistema de Educación Abierta, registra los grados aprobados como si los hubiera cursado en el sistema de enseñanza regular o escolarizada. Por ejemplo, si terminó la primaria en el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) en tres años, registra 6 grados y registra el código 02. Primaria.
03 Secundaria	Agrega en esta opción a las personas que cursaron secundaria. Si la persona terminó de estudiar en menos años en el Sistema de Educación Abierta, registra los grados aprobados como si los hubiera cursado en el sistema de enseñanza regular o escolarizada. Por ejemplo, si terminó la secundaria en el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) en un año, registra 3 grados y registra el código 03. Secundaria.
04 Preparatoria o bachillerato	Registra a las personas que estudiaron o están estudiando en preparatorias o bachilleratos generales. También considera a quienes están estudiando o estudiaron en la misma escuela el bachillerato y una carrera técnica. También cuando mencionen que estudiaron en: - CBTIS. Centro de Bachillerato Tecnológico, Industrial y de Servicios. - CBTA. Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario. - CECYT. Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos, también llamado vocacionales. - CETMAR. Centro de Estudios del Mar. - CETAC. Centro de Estudios Tecnológicos de Aguas Continentales. - CBTIF. Centro de Bachillerato Tecnológico Forestal. - CETIS. Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios. - CONALEP. Cuando la carrera incluye bachillerato. Si terminó de estudiar en menos años en el Sistema de Educación Abierta, registra los grados aprobados como si los hubiera cursado en el sistema de enseñanza regular o escolarizada. Por ejemplo, si terminó la preparatoria en Sistema abierto en un año, registra 3 grados y registra el código.
05 Estudios técnicos o comerciales con primaria terminada	Registra aquí a las personas que estudian o estudiaron una carrera técnica o comercial una vez concluida la primaria. Para estar segura, pregunta qué estudios le pidieron para ingresar a esa carrera. Si está cursando la carrera técnica al mismo tiempo que la primaria no los registres aquí, sino en la primaria. Por ejemplo: si la persona dijo que está realizando estudios técnicos y que le pidieron como requisito el certificado de la primaria terminada, entonces regístralo(a) aquí.
06 Estudios técnicos o comerciales con secundaria terminada	Registra aquí a las personas que estudian o estudiaron una carrera técnica o comercial una vez concluida la secundaria. Para estar segura, pregunta qué estudios le pidieron para ingresar a esa carrera. Si está cursando la carrera técnica al mismo tiempo que la secundaria no los registres aquí, sino en secundaria.
07 Estudios técnicos o comerciales con preparatoria terminada	Registra aquí a las personas que estudian o estudiaron una carrera técnica o comercial una vez concluida la preparatoria o bachillerato. Para estar segura, pregunta qué estudios le pidieron para ingresar a esa carrera. Si está cursando la carrera técnica al mismo tiempo que el bachillerato no los registres aquí, sino en la preparatoria o bachillerato.
08 Normal con primaria o secundaria terminada	Registra aquí a las personas que estudian o estudiaron la normal básica con primaria o secundaria concluida.
09 Normal licenciatura	Registra aquí a las personas que estudian o estudiaron la normal licenciatura. En este caso debes preguntar qué estudios le pidieron para ingresar, si responde que le pidieron la preparatoria o bachillerato terminado regístralo aquí.
10 Licenciatura o profesional	Cuando las personas declaren estar estudiando o haber estudiado alguna licenciatura, como: Ingeniería, Medicina General, Actuaría, Arquitectura, etcétera o pregunta si sus estudios son de nivel técnico o profesional y registra los años aprobados en la opción correspondiente. Si aún tienes dudas sobre el nivel escolar, puedes preguntar qué estudios le pidieron para ingresar, si responde que le pidieron la preparatoria o bachillerato terminado regístralo aquí.
11 Posgrado (Especialidad, Maestría o Doctorado)	Cuando las personas tienen estudios de maestría posteriores a la licenciatura. El nivel doctorado pueden ser estudios posteriores a la licenciatura o la maestría de por lo menos dos años de duración. Clasifica en este nivel a las personas que así lo declaren, así como a las que mencionen que tienen posdoctorado. No se consideran como posgrado los diplomados, cursos de especialización, actualización o profundización, que se realizan después de los estudios profesionales. En estos casos, pregunta cual fue el último grado aprobado en el nivel profesional. Solo en el caso de las especialidades de los médicos (pediatría, cardiología, entre otras) se registran los años aprobados en el nivel de Maestría o Doctorado. Cuando te encuentres con un caso similar, para definir el nivel, formula una pregunta adicional, ¿a qué nivel corresponde esta especialidad, a maestría o doctorado?

Si una persona estudió en el extranjero, solicita que te precise el nivel de estudios equivalente en nuestro país. Si estudió o estudia dos carreras, registra los estudios en los cuales tenga más grados aprobados. En caso de tener dos con el mismo nivel y grado, registra la que la o el informante considere más importante.

Ejemplo 1: Roberto actualmente está cursando el tercer grado de primaria, deberás registrar en nivel 02. *Primaria*, y en grado deberás registrar 2.

Ejemplo 2: Ana terminó la secundaria en un año en el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), registra 03. *Secundaria* y 3 en la casilla del grado.

Ejemplo 3: si una persona está cursando el cuarto semestre de bachillerato significa que aún no termina el segundo año, por lo tanto, deberás registrar en la casilla de nivel 04. *Preparatoria o bachillerato*, registrar 1. en la casilla de grado.

Alfabetismo

Pregunta 2.8. (NOMBRE) ¿Sabe leer y escribir un recado?

Esta pregunta tiene como objetivo identificar a las y los residentes que saben leer y escribir, de los que no, debido a que ciertos niveles de escolaridad no implican alfabetismo. Para esta pregunta, toma en cuenta lo siguiente:

Sí sabe leer y escribir

- Si sabe leer y escribir un recado en alguna lengua o idioma, cualquiera que esta sea. Por ejemplo: "María ¿Sabe leer y escribir un recado?", si la respuesta es afirmativa, registra el código 1.
- Cuando por causa de un accidente, enfermedad o edad avanzada no puede leer y escribir pero sí sabe o supo hacerlo.

No sabe leer y escribir

- Si NO sabe leer y escribir un recado en alguna lengua o idioma, cualquiera que esta sea. Por ejemplo: "María ¿Sabe leer y escribir un recado?", si responde que no sabe, registra el código 2.
- Una persona no sabe leer y escribir cuando únicamente puede escribir su nombre, algunas palabras, números y leer anuncios.

ALFABETISMO
2.8. (NOMBRE) ¿Sabe leer y escribir un recado?
REGISTRE SOLO UN CÓDIGO
Sí..... 1
No..... 2



Si no es clara la respuesta de la persona, repite amablemente la pregunta ante respuestas como: "no mucho", "más o menos" o "escribo con letra fea", para que el informante adecuado(a) especifique si realmente sabe leer y escribir la persona a quien se refiere.

Pregunta 2.9. (NOMBRE) ¿Asiste actualmente a la escuela?

Esta pregunta permite distinguir a las y los residentes de 3 o más años de edad que actualmente asisten o no a algún establecimiento de enseñanza escolar del Sistema Educativo Nacional (SEN) en cualquier nivel escolar, desde preescolar hasta doctorado.



Sí asiste a la escuela

- La persona está inscrita en algún centro de enseñanza de cualquier nivel escolar, desde preescolar hasta doctorado, aunque por el momento no acuda porque está de vacaciones, aún no inicia el ciclo escolar o porque la institución está en huelga, paro estudiantil o laboral.
- No va a la escuela por problemas de salud, pero está inscrito(a) y tiene la intención de regresar una vez que se recupere.
- Está inscrita en el sistema de educación abierta, de modo que acude con cierta regularidad a recibir asesoría.
- Si la persona está inscrita en educación a distancia y por internet, ya sea porque cursa materias del nivel licenciatura o su equivalente o de maestría o doctorado.
- La persona está inscrita en algún centro de enseñanza de cualquier nivel, desde preescolar hasta doctorado, en un esquema presencial, aunque por el momento no acuda físicamente debido a la emergencia sanitaria por COVID-19.

No asiste a la escuela

- Acude solo a asesorías o revisión para hacer su tesis profesional.
- Asiste a un centro de capacitación para el trabajo, por ejemplo al Servicio Estatal de Empleo o a las instalaciones de la empresa donde trabaja.
- Toma un curso de corte y confección, cultora de belleza (estilista), manualidades, música, yoga, etc., por diversión, pasatiempo superación personal.
- Está cursando algún diplomado o idioma.

Ejercicio. Sección II. Características Sociodemográficas de Residentes de la Vivienda

1. Une con una línea los enunciados a – i con la opción de respuesta de parentesco que corresponda de 01 a 11, hay 3 opciones de respuestas que no necesitas, observa el primer ejemplo:

Enunciados

- a) “José es compadre del jefe del hogar, trabaja y vive en esta misma vivienda como jardinero”.
- b) “Juan y Pedro son amigos y viven con la jefa del hogar que también es su amiga, todos ellos comparten gastos del hogar”.
- c) Claudia es la jefa del hogar, ella dijo: “...pues Adrián y Lucía son mis ahijados, son los hijos de mi hermana”.
- d) El jefe del hogar declaró: “Rosa es mi comadre, también es mi hermana”.
- e) La jefa del hogar dijo: “María es la esposa de mi hijo y vive en esta misma casa”.
- f) Claudia vive con sus sobrinos, es la que firmó el contrato de arrendamiento, y la responsable de pagar las cuentas del hogar”.
- g) La jefa del hogar dijo: “Josefina es quien aporta para los gastos de alimentación en el hogar, desde que se casó con mi hijo y vive con nosotros”.
- h) La jefa del hogar dijo: “Ernesto se hace cargo de pagar el alquiler de la casa, desde que somos pareja desde hace 3 años”.
- i) El jefe del hogar dijo: “Rafaela vive con nosotros, trabaja en una tienda y es madre de mi esposa”.

Parentesco con respecto a la jefa o jefe del hogar

01. Jefa o jefe.
02. Esposa(o) o pareja.
03. Hija(o).
04. Nieta(o).
05. Nuera o yerno.
06. Hermana(o).
07. Madre o padre.
08. Suegra(o).
09. Otro parentesco.
10. Sin parentesco.
11. Empleada(o) doméstica(o).

NÚMERO DE HOGAR		LISTA DE PERSONAS	PARENTESCO
	NÚMERO DE RENGLÓN	<p>2.1. Dígame el nombre de todas las personas que viven normalmente en esta vivienda (incluya a las niñas y niños chiquitos(as), a las personas ancianas o con discapacidad y también al personal doméstico que duerme aquí), empezando por las personas del hogar 1, en primer lugar por la jefa o el jefe y después las personas del hogar 2.</p> <p><small>RECUERDE LA INSTRUCCIÓN SOBRE EL ORDEN QUE DEBE TENER LA LISTA DE PERSONAS CUANDO HAY MÁS DE UN HOGAR</small></p>	<p>2.2. ¿Qué parentesco tiene (NOMBRE) con la jefa o jefe del hogar?</p> <p><small>REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE</small></p> <p>Jefa o jefe 01 Esposa(o) o pareja..... 02 Hija(o)..... 03 Nieta(o)..... 04 Nuera o yerno.... 05 Hermana(o) 06 Madre o padre... 07 Suegra(o)..... 08 Otro parentesco.. 09 Sin parentesco... 10 Empleada(o) doméstica(o)..... 11</p>
Número de hogar	Renglón	NOMBRE ↓	→
<input type="text"/>	1		<input type="text"/>
<input type="text"/>	2		<input type="text"/>
<input type="text"/>	3		<input type="text"/>
<input type="text"/>	4		<input type="text"/>
<input type="text"/>	5		<input type="text"/>

RESIDENCIA MADRE	RESIDENCIA PADRE
<p>2.5. La madre de (NOMBRE), ¿vive...</p> <p><small>REGISTRE EL NÚMERO DE RENGLÓN O CÓDIGO CORRESPONDIENTE</small></p> <p>en esta vivienda?</p> <p><small>(ANOTE EL NÚMERO DEL RENGLÓN DONDE APARECE REGISTRADA ESTA PERSONA)</small></p> <p>en otra vivienda? 96 falleció? 97 No sabe 98</p>	<p>2.6. El padre de (NOMBRE), ¿vive...</p> <p><small>REGISTRE EL NÚMERO DE RENGLÓN O CÓDIGO CORRESPONDIENTE</small></p> <p>en esta vivienda?</p> <p><small>(ANOTE EL NÚMERO DEL RENGLÓN DONDE APARECE REGISTRADA ESTA PERSONA)</small></p> <p>en otra vivienda? 96 falleció? 97 No sabe 98</p>
→	→
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Registra la información de lista de personas, parentesco, residencia de madre y padre, con la información del siguiente caso:

María considera que su esposo Rafael es el jefe del hogar, ellos viven con su hija (Juana) de 15 años. También menciona que, en la misma vivienda, pero en otro hogar, viven su padre y madre (Juan y Rosa); Rosa considera que su marido es el jefe del hogar. María señala que sus abuelos fallecieron. Los padres de Rafael no viven con ellos, su padre falleció hace cinco años y su madre vive en otro estado.

Ejercicio para nivel de Escolaridad

3. Con la siguiente información responde las preguntas 2.7 a 2.9:

Sofía (ella es la jefa del hogar) le comenta a la entrevistadora que ella estudió hasta el segundo grado de secundaria, su hijo (Pablo) de 3 años entró a preescolar un mes, pero que ya no siguió porque se enfermó de varicela, en cuanto se recupere regresará.

También le dice que su esposo José fue a la primaria y cursó tres meses la secundaria pero que la tuvo que dejar para trabajar y ayudar a su familia, y al final cuenta que su padre y madre (Eduardo y Ana), que viven con ellos, no fueron a la escuela, pero que saben firmar y escribir la lista del mandado cuando se la dictan.

		LISTA DE PERSONAS	NIVEL DE ESCOLARIDAD	ALFABETISMO	ASISTENCIA ESCOLAR		
NÚMERO DE HOGAR	NÚMERO DE RENGLÓN	2.1. Digame el nombre de todas las personas que viven normalmente en esta vivienda (incluya a las niñas y niños chiquitos(as), a las personas ancianas o con discapacidad y también al personal doméstico que duerme aquí), empezando por las personas del hogar 1, en primer lugar por la jefa o el jefe y después las personas del hogar 2. <small>RECUERDE LA INSTRUCCIÓN SOBRE EL ORDEN QUE DEBE TENER LA LISTA DE PERSONAS CUANDO HAY MÁS DE UN HOGAR</small>	2.7. ¿Hasta qué año o grado aprobó (NOMBRE) en la escuela? <small>REGISTRE NIVEL Y GRADO.</small> NIVEL Ninguno 00 Preescolar 01 Primaria 02 Secundaria 03 Preparatoria o bachillerato 04 Estudios técnicos o comerciales con primaria terminada 05 Estudios técnicos o comerciales con secundaria terminada 06 Estudios técnicos o comerciales con preparatoria terminada 07 Normal con primaria o secundaria terminada 08 Normal licenciatura 09 Licenciatura o profesional 10 Posgrado (Especialidad, Maestría o Doctorado) 11	2.8. (NOMBRE) ¿Sabe leer y escribir un recado? <small>REGISTRE SOLO UN CÓDIGO</small> Sí 1 No 2	2.9. (NOMBRE) ¿Asiste actualmente a la escuela? <small>REGISTRE SOLO UN CÓDIGO</small> Sí 1 No 2		
		<small>Número de hogar</small> <input type="text"/>	<small>RENGLÓN</small> <input type="text"/>	<small>NOMBRE</small> <input type="text"/>	<small>NIVEL.....GRADO</small> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		<input type="text"/>	1	Sofía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		<input type="text"/>	2	José	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		<input type="text"/>	3	Pablo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		<input type="text"/>	4	Eduardo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	5	Ana	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		

b) Autoadscripción indígena

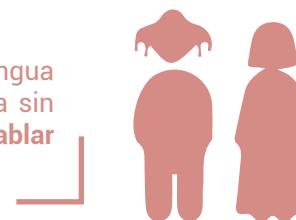
La siguiente subsección tiene el objetivo de identificar a los(as) residentes que pertenecen a alguna etnia, con base en sus concepciones, así como a los hablantes de lengua indígena, estas preguntas están dirigidas a los(as) residentes de 3 años o más.

Pertenencia indígena

Pregunta 2.10. ¿De acuerdo con su cultura, (NOMBRE) se considera indígena?

Esta pregunta se aplica para todas las personas de 3 años cumplidos o más de la vivienda y permite identificar cuántas de ellas se consideran indígenas.

La identidad indígena no siempre se relaciona con el idioma, se puede hablar alguna lengua indígena y no considerarse como tal, o al revés, una persona puede considerarse indígena sin hablar alguna lengua indígena o dialecto. Por lo tanto, **si la persona menciona que no sabe hablar alguna lengua, pregunta si independientemente de ello se considera indígena.**



Al realizar la pregunta sustituye ella o él, según corresponda. Por ejemplo: sobre una integrante del hogar que se llame Virginia le preguntarías: “De acuerdo con la cultura de Virginia, ¿ella se considera indígena?”.

Considera las siguientes recomendaciones:

- Cuando el informante adecuado(a) exprese que alguna de las personas se puede considerar indígena, pero no del todo a través de respuestas como: “su papá es de origen maya” o “su abuela es totonaca”, “puede ser porque mi madre si es indígena, pero mi padre no”, “yo diría que un poco” o algo similar, registra la opción 2. *Sí, en parte.*
- Cuando el informante adecuado(a) desconozca la respuesta respecto de otras personas de su vivienda, selecciona la opción 8. *No sabe.*

Si el informante adecuado(a) muestra duda o no comprende la pregunta, explícale que una persona es o se considera indígena si se identifica a sí misma como tal, por el hecho de:

- Descender de poblaciones nativas o ancestrales.
- Conservar las tradiciones o costumbres del pueblo indígena al cual pertenece.

Pregunta 2.11. ¿(NOMBRE) habla algún dialecto o lengua indígena?

La pregunta tiene la finalidad de identificar a las y los residentes de la vivienda de 3 años o más que hablan alguna lengua o dialecto indígena.

Considera que las lenguas indígenas son el conjunto de idiomas que han sido heredados históricamente por los pueblos originarios del continente americano existentes antes de la colonización. Por ejemplo: náhuatl, maya, otomí, mixteco, tseltal, tsotsil, purépecha, entre otras.

- Cuando el informante adecuado(a) sea impreciso en cuanto a si el o la residente habla o no habla la lengua o dialecto, y declare respuestas como: *“habla la lengua”, “la que se habla en la región”, “la de sus padres”, “la habla mal, pero la entiende bien”, “la habla, pero no la escribe”,* u otras, toma estas respuestas como afirmativas registrando la opción 1. *Sí*, ya que ello presupone la posibilidad de que tiene capacidad de comunicación con hablantes de lengua o dialecto indígena.
- Si responde: *“un poquito”, “casi nada”, “unas cuantas palabras”,* entre otras, selecciona la opción 2. *No* y pasa a la pregunta 2.13.

Habla español

Pregunta 2.12. ¿(NOMBRE) habla también español?

Esta pregunta identifica a las y los residentes de la vivienda que además de hablar alguna lengua o dialecto indígena hablan también español.

- Cuando el informante adecuado(a) te dé respuestas como: *“un poquito”, “casi nada”, “unas cuantas palabras”,* entre otras, registra 2. *No*.

Lengua Indígena



Atención

Debes de realizar la pregunta independientemente de las características sociodemográficas que presente a primera vista el hogar o la comunidad donde este se encuentre, aun cuando consideres que en tu zona de trabajo no se hable alguna lengua indígena.



Recuerda

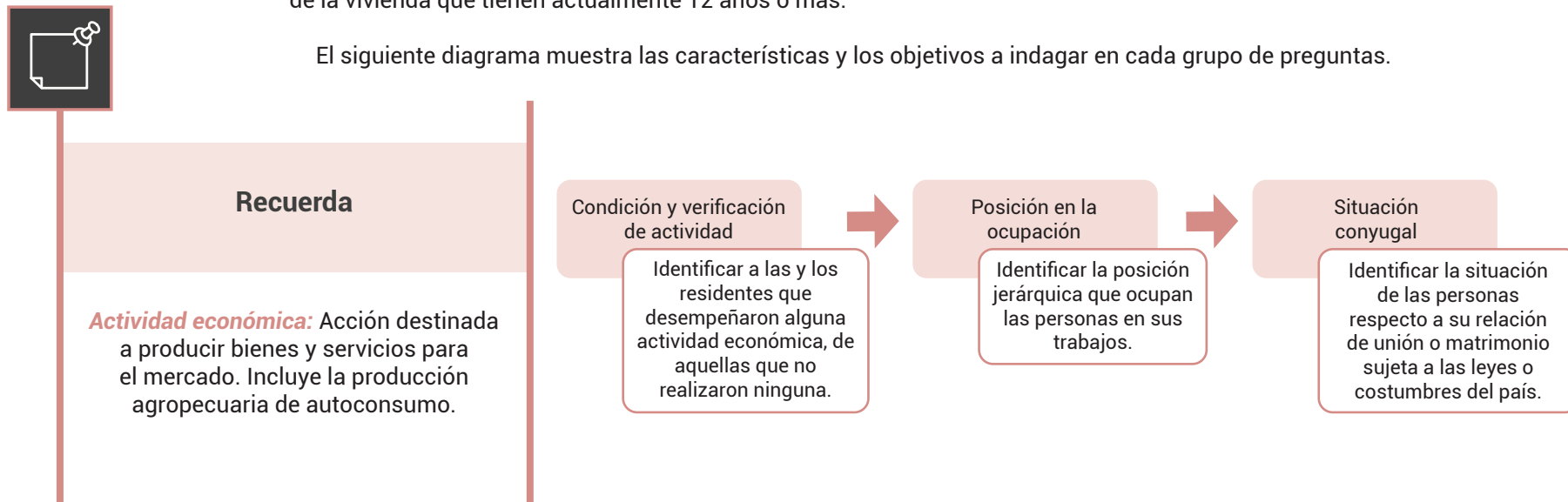
Dialecto indígena: Variante regional de una lengua indígena.

Lengua indígena: Sistema de comunicación utilizado por uno o varios grupos humanos en México y en otros países de América desde la época prehispánica.

2.2.3 Para personas de 12 años cumplidos o más

Las preguntas 2.13 a 2.16, relacionadas con la situación laboral y conyugal, se aplican únicamente a las personas residentes de la vivienda que tienen actualmente 12 años o más.

El siguiente diagrama muestra las características y los objetivos a indagar en cada grupo de preguntas.



Condición de actividad y verificación de actividad

Pregunta 2.13. (NOMBRE) ¿Trabajó la semana pasada?

Esta pregunta se aplica a las y los integrantes del hogar de 12 años o más de edad para identificar a quienes trabajaron durante la semana pasada.

Lee la pregunta y registra una opción según la respuesta del informante adecuado(a).

- En caso de que la respuesta sea 2. *No*, registre la respuesta y aplica la siguiente pregunta, para conocer las actividades que desarrolló durante la semana pasada.
- Cuando la respuesta sea afirmativa pasa a 2.15 para registrar su posición en la ocupación.

Considera que una persona trabajó si:

- Realizó una actividad económica por lo menos una hora la semana anterior a la entrevista, sin importar con qué regularidad lo hizo, si le pagaron o no por haber invertido tiempo en este tipo de actividades.
- Participó o ayudó en la elaboración o venta en actividades agrícolas o ganaderas de autoconsumo, autoconstrucción o en alguna otra actividad económica.
- Fue aprendiz o realizaba su servicio social, aunque no percibió ningún tipo de pago por ello, se considera que sí trabajaba, ya que sus actividades se constituyen en sí mismas dentro del sector productivo, es decir, contribuyen a la generación de bienes y servicios de una unidad productiva.
- Si la persona declara que en la semana anterior a la entrevista dejó de trabajar para la unidad económica para la que estaba trabajando y durante esa misma semana comenzó a buscar otro trabajo, regístrala como ocupada porque durante el periodo de referencia trabajó por lo menos una hora, es decir, registra 1. Sí.

Pregunta 2.14. ¿La semana pasada (NOMBRE)...

Se aplica a las personas que declararon no haber trabajado en la semana anterior a la entrevista, sirve para verificar que efectivamente no lo hayan hecho e identificar a quienes sí desempeñaron un trabajo, pero que no lo reconocen como tal, porque: le dedican poco tiempo, lo hacen esporádicamente, ganan poco o nada, ayudan a un negocio familiar, lo realizan en la calle, en casas particulares, en su propia casa, predio o parcela.

Las primeras seis opciones nos ayudarán a identificar a las personas que realizaron alguna actividad económica y no la están considerando como trabajo y los seis restantes nos permiten verificar que efectivamente las personas no trabajaron.

Lea la pregunta completando con cada una de las opciones hasta obtener una respuesta afirmativa.



Recuerda

Población Económicamente Activa (PEA): Personas de 12 o más años de edad que tuvieron vínculo con la actividad económica o que la buscaron en la semana previa al levantamiento, por lo que se encontraban ocupadas o desocupadas.

Población No Económicamente Activa (PNEA): Personas de 12 años o más que durante el periodo de referencia no tuvieron ni realizaron una actividad económica ni buscaron hacerlo en la semana previa al levantamiento de la Encuesta.

Condición de actividad: Situación que distingue a la PEA y a la PNEA, según hayan desempeñado o no una actividad económica, buscado o no realizado alguna, durante la semana de referencia.

A continuación, se muestra cada una de las opciones de respuesta con la descripción de las situaciones, las cuales te servirán para seleccionar una de las opciones de respuesta de forma adecuada:

01. Hizo o vendió algún producto?

Registra esta opción, si el informante adecuado(a) te indica que la o el residente de la vivienda:

- Vendió: comida, artículos escolares, dulces, abarrotes, verduras, medicinas, ropa nueva o usada, animales, productos de la cosecha, cosméticos, etcétera.
- Hizo o elaboró productos como: arreglos florales, juguetes, adornos, artesanías, pasteles, gelatinas, muebles, ropa tejida, etcétera con el fin de venderlas y obtener un ingreso.
- Independientemente del lugar donde fue elaborado, vendido o promocionado el producto, por ejemplo: de casa en casa, en la calle, etcétera.

02. Ayudó en algún negocio? (familiar o de otra persona)

Registra esta opción, si el informante adecuado(a) te indica que el residente de la vivienda:

- Ayudó en un comercio o cualquier otro negocio del hogar o de otra persona, preparando o promocionando productos como: comida, artículos escolares, abarrotes, verdura, medicinas, ropa, etcétera.
- Se desempeñó como: aprendiz, ayudante o trabajador(a) meritorio en talleres, fábricas o negocios.

03. Crió animales o cultivó algo? (en el terreno o en casa, para autoconsumo o venta)

Registra esta opción, si el informante adecuado(a) te indica que la o el residente de la vivienda:

- Desempeñó tareas propias del sector primario: sembrar o cultivar la tierra, criar animales (gallinas, vacas), pescar, etc., con fines de autoconsumo.
- Realizó actividades agropecuarias de traspatio que se llevan a cabo dentro del predio de la vivienda seleccionada, siempre y cuando sean realizadas con el fin explícito de obtener ingresos.
- Realizó actividades de apoyo en el sector agropecuario, que en algunas comunidades se conoce como "mano vuelta".

04. Ofreció algún servicio por un pago? (cargó bolsas, lavó autos, cuidó niñas(os), etcétera)

Registra esta opción, si el informante adecuado(a) te indica que la o el residente de la vivienda:

- Reparó aparatos electrodomésticos o vehículos.
- Cuidó niños(as), ancianos(as) o personas enfermas.
- Hizo limpieza, lavaron o plancharon ajeno, podaron el jardín.
- Dio clases de manejo, inglés, matemáticas, computación, etcétera, de manera no formal.
- Quienes trabajaron por su cuenta en la albañilería, plomería o carpintería, pintar casas o cualquier otro oficio no agropecuario.

05. Atendió su propio negocio?

Registra esta opción si el informante adecuado(a) te indica que la o el residente de la vivienda cuenta con un lugar fijo o semifijo en el cual desempeñan sus actividades económicas solo o con trabajadores(as), por ejemplo: un mecánico, un tianguista, un taquero, etcétera.

06. Tenía trabajo, pero no trabajó? (por licencia, incapacidad o vacaciones)

Registra esta opción, si el informante adecuado(a) te indica que la o el residente de la vivienda no trabajó por alguna situación especial como vacaciones, enfermedad o licencia médica; dificultades laborales como paro o huelga, maquinaria descompuesta, falta de materia prima o dificultades climáticas.

07. Buscó trabajo?

Registra esta opción, si el informante adecuado(a) te indica que la persona no tenía un empleo o no realizó alguna actividad económica, pero estaba buscando trabajo, es decir, consultó anuncios en el periódico, visitó empresas o agencias de colocación, solicitó apoyo de conocidos para pedir trabajo, realizó trámites para instalar o abrir un negocio, etcétera.

08. ¿Es estudiante?

Registra esta opción, si el informante adecuado(a) te indica que la persona únicamente se dedica a actividades estudiantiles, por ejemplo, si no asiste a la escuela, pero ya está inscrita o haciendo algún trámite para ello, ha concluido su ciclo escolar pero va a continuar en el siguiente.

09. ¿Es jubilada(o) o pensionada(o)?

Registra esta opción, si el informante adecuado(a) te indica que la persona es jubilada o pensionada por su trabajo. No la consideres si recibe pensión por viudez, orfandad o separación conyugal.

10. ¿Se dedica a los quehaceres de su hogar?

Registra esta opción, si el informante adecuado(a) te indica que la persona habitualmente se dedica a los quehaceres domésticos, como: lavar, planchar, cocinar, cuidar a sus hijos(as) u otros familiares, etcétera, sin recibir pago.

11. ¿Tiene alguna limitación física o mental que le impide trabajar?

Registra esta opción, si el informante adecuado(a) te indica que la persona tiene limitaciones físicas o mentales que le impiden trabajar o realizar alguna actividad económica de manera definitiva. Estas limitaciones pueden ser (de nacimiento o como consecuencia de alguna enfermedad o accidente).

12. ¿No trabajó?

Registra esta opción, si el informante adecuado(a) te indica que la persona no realizó ninguna de las actividades anteriores o pidió limosna, limpiaparabrisas o alguna otra actividad de mendicidad disfrazada.

Posición en la ocupación

Pregunta 2.15. ¿En su trabajo o negocio de la semana pasada (NOMBRE) fue...

Con esta pregunta se busca identificar la posición que tenían las personas ocupadas de 12 o más años en el negocio, empresa o el lugar donde trabajaron la semana anterior a la entrevista.

Registra la información considerando que:



Empleada(o)

Persona contratada para trabajar en un negocio, empresa privada o instituciones de gobierno y por su trabajo recibe o recibió un pago.



Obrera(o)

Persona que tiene por oficio hacer un trabajo manual o que requiere esfuerzo físico, laborando como empleada de otra persona, en especial en una industria o en el sector de la construcción.



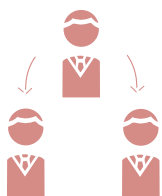
Jornalera(o) o peón(a)

Persona que trabaja a cambio de un jornal o pago por día de trabajo, generalmente se desempeñan en la agricultura y construcción.



Trabajador(a) por su cuenta (no contrata trabajadores/as)

Persona que tiene su propio negocio o actividad y no cuenta con personal al que le paga, aunque pudo recibir ayuda de otras personas sin darles un salario.



Patrón(a) o empleador(a) (contrata trabajadores/as)

Persona que trabaja en un negocio propio que emplea trabajadores(as) a cambio de una remuneración económica, en dinero o en especie



Trabajador(a) sin pago

Persona que ayudó o trabajó sin recibir un pago, en el negocio o actividad económica familiar, como puede ser el caso de tiendas, talleres, huertas, granjas, parcelas, cuidado y cría de animales para la venta o el consumo familiar.



Recuerda

Posición en la ocupación: Es la clasificación de la población ocupada, según su relación con los medios de producción y con la propiedad de los bienes y servicios generados en el desempeño de su trabajo.

Se trata de la posición jerárquica que ocupan las personas en el trabajo. Por ejemplo, en un taller automotriz pueden trabajar tres mecánicos, uno de ellos es el patrón y dos de ellos son empleados. En este caso la ocupación de todos es arreglar carros (mecánicos), pero solo uno es el patrón, esta es su posición que tiene en esa ocupación

Te invitamos a seguir las recomendaciones que se enumeran a continuación:

- **Si la persona cuenta con dos o más trabajos, solo deberás captar la información del principal**, es decir, cuando el informante adecuado(a) no pueda definir cuál es su trabajo principal ayúdale realizando preguntas como: *“¿A cuál de sus trabajos le dedica más tiempo?”* o *“¿Cuál de sus trabajos es el que le proporciona un mayor ingreso?”*
- Cuando el informante adecuado(a) manifieste duda, realiza otras preguntas para obtener la respuesta requerida, como: *“¿trabaja para alguien?”*; *“¿le pagan?”*; *“¿solo ayuda en el trabajo, pero no le pagan?”*; *“¿trabaja en su propio negocio, con o sin trabajadores a los que les paga?”*

Debes tener presente que, según los lineamientos de la encuesta, **no toda actividad realizada con el propósito de obtener ingresos se considera económica, y con ello garantizar que la información que captes a partir de esta batería sí se trate de una actividad económica**. Si tienes dudas acerca de si una actividad es o no económica, haz preguntas adicionales; las siguientes son un ejemplo:



“¿Usted se dedica a criar perros o los vendió para salir de un apuro?”

- Si la respuesta es que la venta fue ocasional, es decir, que no se dedica a la crianza de animales, ni los crió con la intención de venderlos; considera que no trabajó durante la semana de referencia.

“¿Don Silverio les dice a las personas cuánto les va a cobrar por lavar los vehículos (negocia), o las personas le dan una propina?”

- Si la respuesta indica que es él quien define el valor de sus servicios considera que se trata de una actividad económica; en caso contrario, no lo es.



Situación conyugal

Pregunta 2.16. ¿Actualmente (NOMBRE)...

El objetivo de esta pregunta es identificar la situación de las personas respecto a su relación de unión o matrimonio sujeta a las leyes o costumbres del país, lo que permite diferenciar a la población unida, no unida y nunca unida.

Lee la pregunta junto con todas las opciones hasta obtener una respuesta afirmativa y registra el código que corresponda a la respuesta.



Por ningún motivo presupongas la situación conyugal de una persona. Aplica la pregunta a todas las personas residentes de 12 años o más, sin importar si son muy jóvenes o adultos mayores.

Para una correcta captación considera las siguientes definiciones, las cuales te permitirán una mejor captación de la información:



Recuerda

Situación conyugal: Condición de unión o matrimonio de acuerdo con las leyes o costumbres del país.

Vive con su pareja en unión libre	Está separada(o)	Está divorciada(o)	Es viuda(o)	Está casada(o)	Está soltera(o)
Persona que vive en pareja sin formalizar ni civil ni religiosamente su unión.	Persona que ya no vive con su pareja y no se ha divorciado de ella. Incluye a las personas que han vivido en unión libre y que en el momento de la entrevista ya no viven con su cónyuge.	Persona separada legalmente de su cónyuge mediante una sentencia de divorcio y que en el momento de la entrevista no vive con otra pareja ni ha vuelto a contraer matrimonio.	Persona cuya pareja o cónyuge ha fallecido y que en el momento de la entrevista no ha contraído otro matrimonio, ni vive en unión libre.	Persona que ha contraído matrimonio civil y/o religioso.	Persona que no se ha casado ni civil, ni religiosamente y nunca ha vivido en unión libre con algún novio o pareja.

Ejercicio. Sección II. Características Sociodemográficas de Residentes de la Vivienda



4. Escribe la posición en la ocupación de las siguientes personas.

1. Leonardo es operador de máquinas en una fábrica textil.

Leonardo es: _____

2. Regina tiene un puesto de comida afuera de su casa y contrató a dos personas para que le ayudaran.

Regina es: _____

3. Carlos trabaja por comida como recolector agrícola en una finca cafetalera.

Carlos es: _____

4. Daniela ayuda a sus padres en la granja alimentando a los animales.

Daniela es: _____

5. Santiago es abarrotero y no tiene trabajadores a su cargo.

Santiago es: _____

6. Fernanda es educadora en una instancia infantil del DIF.

Fernanda es: _____

5. Lee detenidamente el siguiente caso que ocurre en una vivienda. A continuación, realiza el listado de las personas residentes habituales y registra su situación conyugal para cada uno.

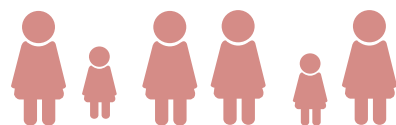
Recuerda que la situación conyugal solo se pregunta para personas de 12 años o más, por lo que si la o el residente no cumple con la condición de la edad escribe "No aplica". Hay dos personas que no son residentes habituales de la vivienda.

"Verónica es viuda y es la jefa del hogar, tiene 4 hijos, los dos varones, Pedro y Juan viven con sus parejas en la misma vivienda. Ana y Pedro se casaron por el civil el mes pasado y ya preparan su boda por la iglesia para el próximo año. Por otro lado, Juan y Martha han decidido no casarse y tiene un hijo de 7 años llamado Iván. Inés, la hija mayor de Verónica, vivía con su novio Luis sin embargo, después de la ruptura decidió regresar a vivir a la casa de su madre y actualmente no tiene ninguna relación; y finalmente Sofía, la hija menor de Verónica está estudiando en la Universidad de Xalapa y esporádicamente viene de visita, ella decidió estar cerca del lugar donde estudia y nunca ha tenido novio en su vida."

Residentes habituales	Situación conyugal
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

2.2.4 Sección II. Solo para mujeres de 15 años y más

A continuación, deberás verificar si en la vivienda reside alguna mujer de 15 años o más.



1. Identificación de las mujeres de 15 años o más de la vivienda.



2. Selección de la mujer elegida.

- Si en la vivienda no hay mujeres de 15 años y más, la entrevista ha concluido por lo que deberás despedirte amablemente del/la informante adecuado(a) agradeciendo su colaboración.
- Si al menos hay una mujer en la vivienda, deberás registrar "1" en la columna **Identificación de mujeres de 15 años y más**, en su renglón correspondiente.
- Si en la vivienda solo hay una mujer de 15 años y más, solicita hablar con ella para comenzar la verificación conyugal, en la pregunta 3.1. de la Sección III. Es posible que la persona informante sea la mujer seleccionada, en ese caso deberás continuar la entrevista con ella.
- Cuando en la vivienda hay más de una mujer de 15 años y más, se deberá seleccionar a la mujer para entrevistar. La Meebox la seleccionará aleatoriamente a través de su sistema. En los casos excepcionales cuando la entrevista sea en papel, deberás solicitar al informante adecuado(a) los días y meses de cumpleaños de las mujeres de 15 años y más residentes de la vivienda y los registrarás en la columna **Selección de la mujer**. Posteriormente, identificarás a la mujer elegida a través del criterio del cumpleaños más cercano a la fecha después de la entrevista. A continuación, registrarás "1" en el renglón de la mujer elegida en la columna **Identificación de la mujer elegida**, y con ella podrás continuar con la pregunta 3.1. de la Sección III.

2.3. SECCIÓN III. ELEGIBILIDAD Y VERIFICACIÓN DE SITUACIÓN CONYUGAL DE LA MUJER ELEGIDA DE 15 AÑOS O MÁS

Antes de empezar la Sección III agradece a tu informante su cooperación y solicita amablemente que te permita hablar con la mujer elegida. En caso de que la informante adecuada resulte ser la mujer elegida continúa con la entrevista.

Cuando la mujer elegida tenga alguna discapacidad que le impida continuar con la entrevista, deberás terminar el cuestionario y registrar el código correspondiente. Estos casos se pueden presentar cuando la mujer tenga enfermedad o condición de discapacidad física o mental que le impida contestar el cuestionario.

2.3.1. Verificación de situación conyugal de la mujer elegida

Las preguntas de 3.1 a 3.8 permitirán verificar la situación conyugal de la mujer elegida para poder aplicar el instrumento indicado.

Cuestionario A
Mujeres Casadas o Unidas

Cuestionario B
Mujeres Separadas, Divorciadas o
Viudas

Cuestionario C
Mujeres Solteras

Pregunta 3.1. ¿Actualmente (solo para verificar), usted...

Esta pregunta tiene como objetivo verificar la situación conyugal proporcionada por el informante adecuado(a) en la Sección II. Características Sociodemográficas de Residentes de la Vivienda apartado **Solo para mujeres de 15 años y más**, por lo que deberás aplicar las mismas recomendaciones de la pregunta 2.16.

Primero se realiza esta pregunta para identificar la situación conyugal, y dependiendo de ello se aplicarán dos preguntas más que permitirán confirmar y definir el tipo de cuestionario que se aplicará a la mujer elegida.

Las preguntas que deberás realizar dependiendo de la situación conyugal se muestran a continuación:

Casada o unida

Se aplican las
preguntas 3.2 y 3.3

Separada, divorciada o viuda

Se aplican las
preguntas 3.4 y 3.5

Soltera

Se aplican las
preguntas 3.6 y 3.7

En seguida, revisaremos los criterios para una adecuada captación de la información de cada uno de los tres grupos:

a) Casada o Unida

Para las mujeres elegidas que se identifican como casadas o unidas se aplican dos preguntas con el objetivo de conocer la *Condición de cohabitación* de su pareja y, en caso de que corresponda, el *Motivo de no cohabitación* de la pareja, con el fin de identificar a aquellas mujeres que aún se consideran dentro de estas situaciones conyugales, pero que la situación actual de su relación es una separación definitiva.

Pregunta 3.2. ¿Su actual esposo o pareja vive con usted?

En ocasiones las mujeres siguen declarando estar casadas o unidas, a pesar de que ya no mantengan contacto o relación alguna con su esposo o pareja. El objetivo de esta pregunta es verificar que las mujeres que se declaran como casadas o unidas, efectivamente tengan una relación de cohabitación. No cuestiones la respuesta, si la mujer elegida se sigue considerando casada o unida, continúa la entrevista hasta concluir el cuestionario.

- Si la respuesta es 1. Sí pasa al Cuestionario A, en caso contrario realiza la siguiente pregunta.

**Atención**

Esta información es primordial para determinar el cuestionario que se debe aplicar por ello debes prestar mucha atención a las respuestas que te dé la mujer elegida para evitar confusiones o errores en la captación.

**Recuerda**

Condición de cohabitación: Cuando dos personas, residen en la misma vivienda y mantienen una relación conyugal o marital.

Pregunta 3.3. ¿Por qué no vive aquí con usted?

La pregunta identifica el motivo de la ausencia del esposo o pareja de la mujer elegida a fin de conocer si es una separación temporal o definitiva.

Lee la pregunta y registra su respuesta.

Para una mejor captación de la información toma en cuenta lo siguiente:



1. Trabaja en Estados Unidos de América
2. Trabaja en otro país
3. Trabaja en otro lugar del país

Las primeras tres opciones corresponden a un distanciamiento por razones de trabajo.

4. Él tiene otra pareja
5. Él se fue porque están enojados o peleados

Estas opciones buscan detectar si el distanciamiento se dio debido a problemas de pareja.

6. Otras razones o situaciones (está en un hospital, está en reclusión o rehabilitación)

Captan otro tipo de razones por las que el esposo o pareja de la entrevistada no reside en la misma vivienda, sin que ello signifique la terminación de la relación, por ejemplo: "está en un hospital", "está en reclusión", etcétera.

7. Están separados definitivamente

Esta opción implica que la separación o ruptura es de manera permanente.

- Considera que si su respuesta está entre los códigos 1 a 6 se le deberá aplicar el Cuestionario A.
- En caso de que te indique que la separación con su esposo o pareja es definitiva, deberás registrar el código 7 y aplicar el Cuestionario B.

b) Separada, divorciada o viuda

Las mujeres elegidas que se identifican como separadas, divorciadas o viudas en ocasiones puede ser que no declaren desde el principio la existencia de una pareja, para identificar a las mujeres que actualmente tienen una relación de pareja se emplean las siguientes dos preguntas:

Pregunta 3.4. Sin considerar al esposo o pareja del que se separó, divorció o enviudó, ¿actualmente tiene usted una relación de pareja?

Esta pregunta identifica si la mujer que se declaró como separada, divorciada o viuda, actualmente mantiene una relación de pareja.

- Cuando la mujer elegida responda Sí, registra el código 1 y continúa con la siguiente pregunta.
- En caso de que la mujer elegida responda No, registra el código 2, entonces a esa mujer se le debería aplicar el Cuestionario B.

Pregunta 3.5. Su actual pareja...

Permite conocer si la mujer vive o no con su actual pareja, para la aplicación del cuestionario adecuado.

- Si la mujer menciona que vive con su pareja aplica el Cuestionario A.
- Si la mujer te indica que ella y su pareja no viven juntos aplica el Cuestionario C.

¿Vive aquí con usted?

Esta opción permite identificar si la mujer tiene una relación de cohabitación.

¿No vive con usted?

Esta opción permite identificar una relación de No cohabitación.



c) Soltera

Para determinar si la situación conyugal actual de la mujer elegida es soltera o no, formula las siguientes dos preguntas:

Pregunta 3.6. Actualmente usted...

Lee cada una de las preguntas hasta obtener una afirmación y registra la opción correspondiente.



¿Tiene novio o pareja sin vivir juntos?

Si la mujer menciona que tiene una relación de noviazgo o pareja pero no viven juntos registra esta opción y aplica el Cuestionario C.

¿Tiene novio o pareja y viven juntos?

Si la mujer declara que tiene una relación de noviazgo o pareja y viven juntos registra esta opción y aplica el Cuestionario A.

¿No tiene novio o pareja, pero antes sí tuvo una relación de pareja o noviazgo?

Si la mujer declara que no tiene pareja, pero sí tuvo una relación de pareja o noviazgo registra esta opción y continúa con la siguiente pregunta.

¿Nunca ha tenido una relación de pareja o noviazgo?

Si la mujer declara que nunca ha tenido una relación de pareja o noviazgo registra esta opción y aplica el Cuestionario C.

Pregunta 3.7. Con su última pareja, ¿usted vivió en unión libre o matrimonio?

Esta pregunta se aplica únicamente a las mujeres que declararon no tener novio o pareja actualmente, pero que sí han tenido alguna relación de pareja o noviazgo, es decir, aquellas que registraron 3 en la pregunta 3.6.

A continuación, se consideran las dos situaciones:

- Si la mujer declara haber vivido con la última pareja, tendrás que aplicar el Cuestionario B.
- Si, por el contrario, declara no haber cohabitado con su última pareja, entonces aplícale el Cuestionario C.

Pregunta 3.8. Resultado verificación de situación conyugal de la mujer elegida

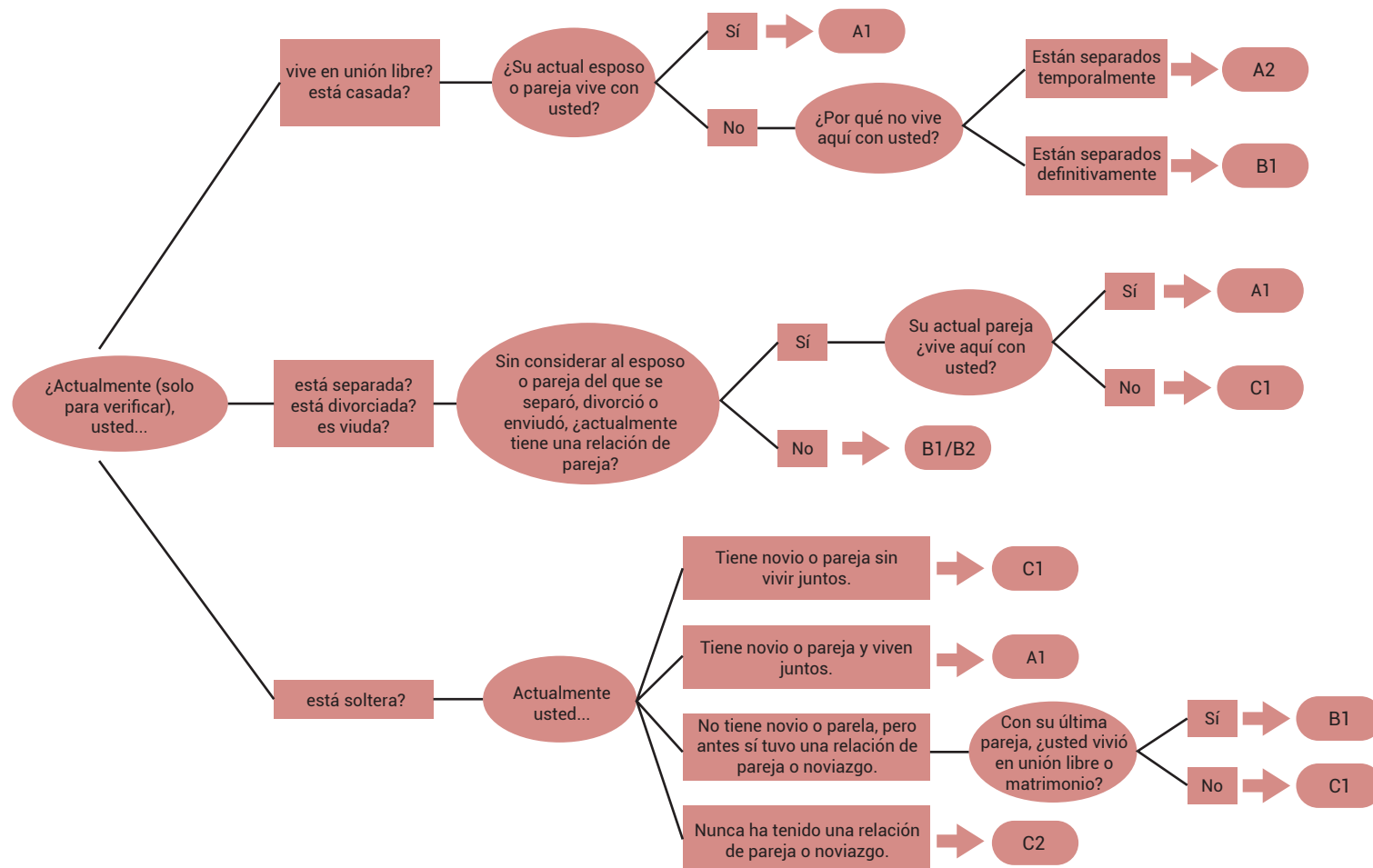
Una vez realizada la verificación conyugal de la mujer el sistema determinará la situación conyugal de la mujer elegida, asignándole uno de los siguientes códigos:

Cuestionarios	Código	Situación conyugal
CUESTIONARIO A MUJERES CASADAS O UNIDAS	A1	Casada o unida con pareja residente
	A2	Casada o unida con pareja ausente temporal
CUESTIONARIO B MUJERES SEPARADAS, DIVOCIADAS O VIUDAS	B1	Separada o divorciada
	B2	Viuda
CUESTIONARIO C MUJERES SOLTERAS	C1	Soltera con novio o pareja o exnovio o expareja
	C2	Soltera que nunca ha tenido novio

Como se observa en la tabla el código de la situación conyugal está compuesto por dos caracteres, el primer carácter indica el tipo de instrumento a aplicar, y el segundo brinda información referente a su situación conyugal actual.

En la siguiente página se muestra el diagrama de flujo de la verificación de la situación conyugal.

Verificación conyugal



Ejercicio. Sección III. Elegibilidad y verificación de situación conyugal de la mujer elegida de 15 años o más



Realiza la verificación de la situación conyugal, según la información que te proporciona cada caso y con la información obtenida completa la tabla basándote en el ejemplo.

Información	Preguntas aplicadas en la verificación conyugal	Código	Situación conyugal verificada	Cuestionario por aplicar según situación conyugal verificada
Ejemplo: 1. Karla es viuda y actualmente no tiene alguna relación de pareja.	3.1 y 3.4	B2	Viuda	Cuestionario B
2. María es soltera, actualmente tiene novio y están planeando irse a vivir juntos el próximo mes.				
3. Samanta es divorciada, tiene dos hijos, actualmente tiene una relación de pareja sin vivir juntos.				
4. Érica es casada, actualmente su esposo vive en Estados Unidos por cuestiones de trabajo.				
5. Julia vive en unión libre, actualmente su pareja está en prisión y solo lo visita una vez a la semana.				
6. Karen es soltera, ha decidido no tener ninguna relación después de la ruptura con su última pareja con quien vivía.				
7. Brenda es soltera, actualmente tiene novio y viven juntos, sin embargo, planean casarse próximamente.				
8. Verónica es casada, su esposo se fue de la casa, ambos han decidido comenzar el proceso de divorcio.				
9. Gabriela es soltera y nunca ha tenido novio.				



Atención

Se considerará la actual o última relación de las mujeres elegidas para identificar su situación conyugal.

Recuerda que se considerará la actual relación en caso de que la mujer esté en ese momento en una relación de pareja.

Por otro lado, si la entrevistada no tiene alguna relación de pareja en el momento de la entrevista, entonces se preguntará por la última relación de pareja que haya tenido.

Al terminar el *Cuestionario General* deberás aplicar el cuestionario correspondiente, Cuestionario A, B o C, según su situación conyugal verificada. A continuación, se abordarán cada una de las secciones que conforman los cuestionarios, explicando la dinámica de cada una de las preguntas que las integran, las instrucciones para la correcta captación de la información, así mismo se señalarán las diferencias de cada tipo de cuestionario.

A lo largo del cuestionario, te encontrarás secciones donde hay preguntas comunes en los tres cuestionarios (A, B y C), pero habrá otras preguntas que solo se encuentren en dos o uno de los cuestionarios, esto ocurre debido a que las preguntas se adaptaron según el tipo de relación de pareja que tenían o tienen las mujeres. Para las preguntas que sean comunes en los tres cuestionarios, en la Guía habrá un cintillo que marque que son preguntas para los Cuestionarios A, B y C, lo mismo ocurrirá si son preguntas solo para los Cuestionarios B y C o bien solo para A, B o C.

También debes considerar que, a lo largo de la Guía, tomaremos como ejemplo las preguntas solo del Cuestionario A, pero las preguntas están adaptadas en cada cuestionario de acuerdo con su situación conyugal, es decir; en el Cuestionario B nos referiremos al exesposo o expareja, en el Cuestionario C a la pareja o novio actual, así como otras adecuaciones de redacción a la situación de la que se esté preguntando.

3.1 SECCIÓN IV. SITUACIÓN DE LA RELACIÓN DE PAREJA/INGRESOS Y RECURSOS

La información que recibes en esta sección será de gran utilidad para conocer el contexto en el que viven las mujeres con su actual o última pareja, así como los ingresos y recursos materiales con los que cuentan. Por ello, te presentamos los dos objetivos principales de esta sección:

Objetivo 1

- Confirmar la información de la situación conyugal de las mujeres, así como obtener datos específicos sobre el tipo de convivencia que tiene o tenía con la actual o última pareja, según sea el caso para cada tipo de mujer.

Objetivo 2

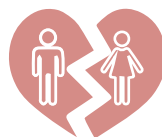
- Obtener información sobre las condiciones materiales de las mujeres con dos principales elementos: los ingresos y recursos materiales tanto de la mujer elegida como de su actual o última pareja.

3.1.1 Situación de la relación de pareja

Para lograr el primer objetivo, después de que hayas aplicado el Cuestionario General, tendrás identificada a la mujer elegida de 15 años o más con su situación conyugal verificada a la que deberás entrevistar en la vivienda. Se elaboraron tres tipos de cuestionarios, uno para cada mujer con situación conyugal:



Mujeres Casadas o Unidas

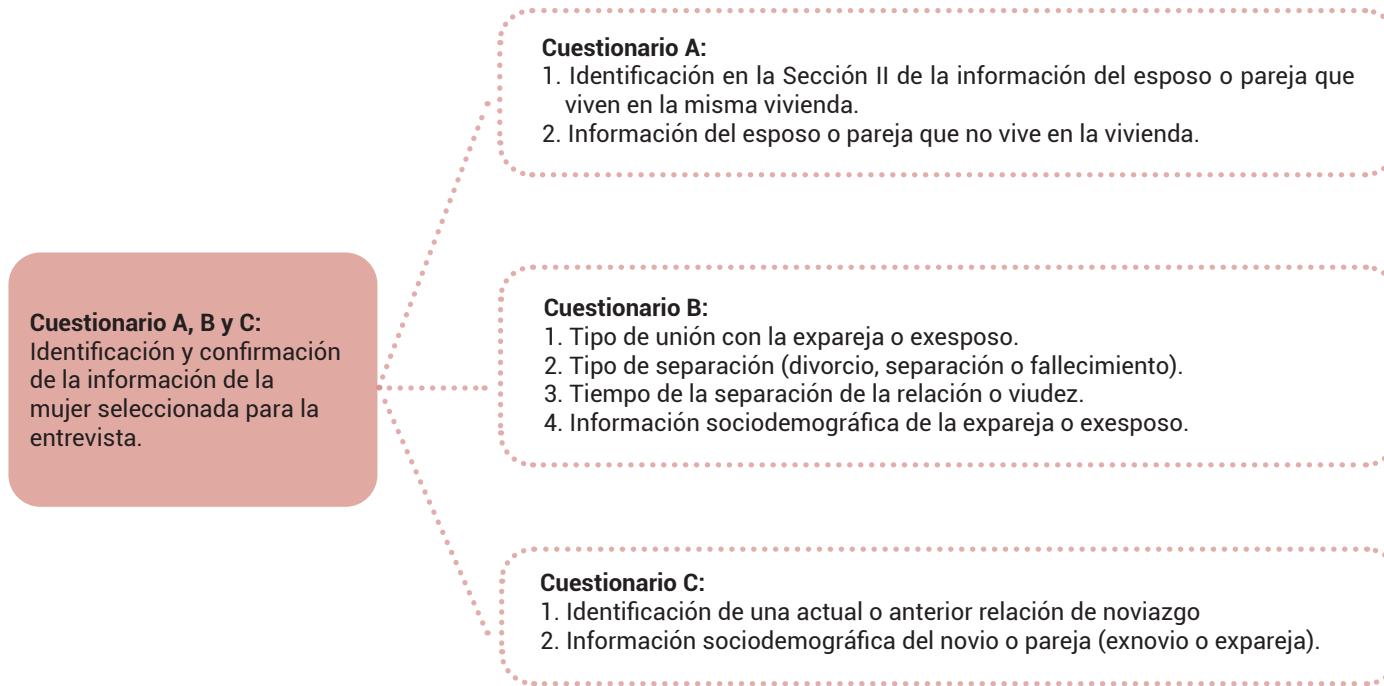


Mujeres Separadas, Divorciadas o Viudas



Mujeres Solteras

En el siguiente diagrama se aprecian las temáticas que preguntará según el cuestionario que corresponda a cada mujer elegida para obtener información sobre su situación conyugal, así como información adicional de su pareja.



Cuestionarios A, B y C

Para todas las mujeres, deberás registrar el **Nombre de la mujer elegida** y registrar el **Número de Renglón** en donde anotaste su nombre.

Deberás copiar el Número de Renglón que le corresponde a la mujer elegida, buscando el nombre de la mujer en la pregunta 2.1. del Cuestionario General y registrándolo en las casillas correspondientes como se ilustra a continuación:

Renglón	NOMBRE
1	José
2	María
3	Carlos

Nombre de la mujer elegida
María

REGISTRE EL NÚMERO DE RENGLÓN DE LA SECCIÓN II

Número de Renglón | 0 | 2 |

Ahora se describirán las preguntas de cada cuestionario.

Cuestionarios para Mujeres Casadas o Unidas (A)

Solamente para las Mujeres Unidas o Casadas se preguntará por el nombre de su pareja actual y el renglón en donde se ubica. Esto con el objetivo de verificar que los datos del nombre y el renglón sean de la persona correcta y ubicar la residencia de su esposo o pareja. Para ello se considera lo siguiente:

1. Pregunta a la mujer elegida el nombre de su esposo o pareja, una vez que tengas el nombre búscalo en la pregunta 2.1 del Cuestionario General, confirma con ella que sea la persona correcta y copia el número de renglón que le corresponde al esposo o pareja.

Renglón	NOMBRE
1	José
2	María
3	Carlos

Su esposo se llama...
José

NOMBRE

Número de Renglón del esposo | 0 | 1 |

EL ESPOSO O PAREJA NO FUE REPORTADO EN LA LISTA DE RESIDENTES.....00

2. Si al preguntar el nombre del esposo o pareja y realizar la búsqueda no localizas al esposo o pareja, verifica con la pregunta 3.2 y 3.3 que el esposo o pareja en efecto no es residente de la vivienda y confirma con la mujer elegida la no residencia de su esposo o pareja, posteriormente registra 00.

Cuestionarios A y B

Tipo de unión con esposo o pareja

Para las mujeres casadas, unidas, separadas, divorciadas o viudas se preguntará por el tipo de unión que tienen, o tuvieron, con su pareja. Puedes observar que se trata de la misma pregunta, pero con variaciones adaptadas al tipo de situación conyugal. Realiza la pregunta primero leyéndola completa y luego cada opción de respuesta. Finalmente, registra la respuesta de la mujer elegida ya sea del Cuestionario A o B.

Para mujeres que el esposo o pareja (exesposo o expareja) no vive con ellas

Las siguientes preguntas son para las mujeres del Cuestionario A y B cuya actual o última pareja no vive con ellas en el momento de la entrevista. El objetivo es obtener información sobre el tiempo y regularidad de la ausencia de su esposo o pareja (exesposo o expareja). Para ello se aplicarán las siguientes preguntas:

Pregunta 4AB.2. ¿Desde hace cuánto tiempo su esposo o pareja NO vive con usted?

En esta pregunta se registrará el tiempo en años, que te indique la mujer elegida, considerando lo siguiente:

En caso de que diga que no recuerda pídele que haga una aproximación, si aun así no recuerda no insistas y registra el código 98.

Cuando la mujer elegida responda que tiene de 1 a 11 meses o algún tiempo en semanas o días menor a un año, registra el código 00.

Para el caso de las mujeres del cuestionario B sobre el tiempo de separación, te recomendamos considerar los siguientes ejemplos:

1. "Nos separamos desde hace 3 años". Número registrado: 03
2. "Mi esposo falleció hace 6 meses". Número registrado: 00.
3. "El divorcio fue hace mucho, no recuerdo". Número registrado: 98.

4AB.1. ¿Con su esposo o pareja...

REGISTRE SOLO UN CÓDIGO

- viven en unión libre? 1
 Se casaron...
 solo por la iglesia? 2
 por la iglesia y por el civil? 3
 solo por el civil? 4



Atención

Cuando la pregunta solo se realice a las mujeres del Cuestionario A y B, la podrás identificar porque en el número de pregunta se incluirán las letras de los cuestionarios a los que corresponde aplicar. Por ejemplo:

4AB.1. ¿Con su esposo o pareja...

Cuestionario para Mujeres Casadas o Unidas (A)

Pregunta 4A.1. ¿Cuándo fue la última vez que vino?

Aquí se registrará la opción de respuesta que te indique la mujer, en caso de que no recuerde cuando fue la última vez que su esposo o pareja visitó su hogar pídele, amablemente, que haga un esfuerzo por determinar un tiempo aproximado.

- Lee la pregunta, escucha la respuesta de la mujer elegida y selecciona la opción correspondiente.
- Toma en cuenta la siguiente tabla para una correcta captación de la información, la cual considera los periodos establecidos en cada opción de respuesta.

Opción de respuesta 4A.1	Tiempo declarado por la entrevistada
1. Hace una semana o menos	Una semana o menos
2. Hace quince días	Más de una semana y hasta 15 días
3. Hace un mes	Más de 15 días y menos de 2 meses
4. Hace dos o tres meses	Desde dos meses y hasta menos de 4 meses
5. Hace 4 a 11 meses	Desde hace cuatro meses y hasta menos de un año
6. Hace un año	Desde un año y hasta menos de dos años
7. Hace 2 o 3 años	Desde dos años y hasta tres años
8. Hace más de 3 años	Más de 3 años
9. No ha venido desde que se fue	Desde que se fue no ha regresado

Por ejemplo:

1. Si la mujer declara que la última vez que su esposo o pareja vino fue hace 5 meses, entonces deberás buscar la opción de respuesta que incluya este periodo, en este caso registrarías la opción 5. *Hace 4 a 11 meses.*
2. Cuando la respuesta fue que la última vez que vino fue hace año y medio, deberás registrar la opción 6. *Hace un año.*

Pregunta 4A.2. Por lo regular, ¿cada cuándo viene?

Aquí registrarás la periodicidad que declare la mujer elegida con la que su esposo o pareja regresa a la vivienda.

- Si la mujer elegida te indica el número de veces que su esposo o pareja ha visitado la vivienda desde que se fue, pregunta: "¿cuál es aproximadamente la periodicidad de esas visitas?".
- Lee la pregunta, escucha la respuesta de la mujer elegida y selecciona la opción correspondiente.
- Toma en cuenta la siguiente tabla para una correcta captación de la información, la cual considera los periodos establecidos en cada opción de respuesta.

Opción de respuesta 4A.2	Tiempo declarado por la entrevistada
1. Una vez a la semana	Una semana o menos
2. Una vez cada quince días	Más de una semana y hasta 15 días
3. Una vez al mes	Más de 15 días y menos de 2 meses
4. Una vez cada dos o cinco meses	De dos meses y hasta cinco meses
5. Una vez cada seis meses	Desde seis meses y hasta menos de un año
6. Una vez al año	Desde un año y hasta menos de dos años
7. Cada 2 o 3 años	De dos años o más
8. No ha venido desde que se fue	Desde que se fue no ha regresado

Por ejemplo:

1. Si la mujer declara que su esposo o pareja generalmente la visita cada dos años y medio, entonces registrarás la opción 7. *Cada 2 o 3 años.*
2. Si la mujer responde que viene cada tres semanas, deberás registrar la opción 3. *Una vez al mes.*

Cuestionario para Mujeres Divorciadas, Separadas o Viudas (B)

Después de confirmar la información de la mujer elegida del Cuestionario B, continúa con las siguientes preguntas.

Pregunta 4B.1. Actualmente ¿están...

El objetivo de esta pregunta es recabar información sobre la relación actual con su exesposo o expareja. Marque la respuesta que le indique la mujer elegida, en caso de que la respuesta sea 1 o 2 pasa a la siguiente pregunta, de lo contrario continúa con la pregunta 4BC.1.

4B.1. Actualmente ¿están...

REGISTRE SOLO UN CÓDIGO

separados? 1

divorciados? 2

el falleció 3 → PASE A 4BC.1.

Pregunta 4B.2. Actualmente su expareja o exesposo, ¿vive...

El objetivo es conocer la ubicación del exesposo o expareja y la cercanía que hay con la mujer elegida. Esta pregunta se realiza únicamente a las mujeres del Cuestionario B que declararon estar divorciadas o separadas.

Lee la pregunta y complementa con las opciones de respuesta que están en negritas. Registra la opción que declare la mujer.

4B.2. Actualmente su expareja o exesposo, ¿vive...

REGISTRE SOLO UN CÓDIGO

aquí en esta vivienda? 1

en esta localidad? 2

en otra localidad de este municipio? 3

en otro municipio de este estado? 4

en otro estado del país? 5

en Estados Unidos? 6

en otro país? 7

No sabe 8

Cuestionarios B y C

Datos sociodemográficos del exesposo o expareja

Debido a que es muy probable que su expareja no sea residente de la vivienda, se realizan estas preguntas con el objetivo de indagar sobre los datos sociodemográficos de la última pareja en el caso de las mujeres correspondientes al Cuestionario B y del novio o pareja (exnovio o expareja) de las mujeres correspondientes al Cuestionario C.

Pregunta 4BC.1. ¿Cuántos años cumplidos tiene su exesposo o expareja (o tenía cuando falleció)?

Permite conocer la edad de la expareja y solo se realizará para mujeres divorciadas, separadas, viudas o solteras. Deberás registrar la edad que te indique la mujer elegida; si su expareja tiene o tenía 97 o más años de edad, regístralo como 97, si no sabe o no se acuerda regístralo como 98.

A excepción de la pregunta sobre el nivel de escolaridad (4BC.2), las preguntas 4BC.3., 4BC.4. y 4BC.5., son iguales a las 2.10., 2.11. y 2.12. de la Sección II. Características Sociodemográficas de Residentes de la Vivienda respectivamente, pero ahora solo debes registrar la información del exesposo o expareja, por lo cual, si tienes dudas puedes consultar las sugerencias de las preguntas de la Sección II para una correcta captura de la información. En la siguiente tabla, te mostramos el equivalente para cada una de las preguntas, donde podrás encontrar las recomendaciones de llenado de información.

Preguntas Cuestionarios B y C	Características sociodemográficas del exesposo o expareja	Pregunta Sección II
4BC.1.	Edad (años cumplidos)	2.4
4BC.3.	Pertenencia indígena	2.10
4BC.4.	Lengua indígena	2.11
4BC.5.	Habla español	2.12

Para la pregunta 4BC.2. Solo se registrará el último nivel de escolaridad de la pareja o expareja sin importar el grado.

Cuestionario para Mujeres Solteras (C)

Al igual que en los otros cuestionarios, se inicia identificando el nombre y renglón de la mujer elegida. En seguida, se verifica la condición de la relación de pareja y, después, continúa con el conjunto de preguntas correspondientes al Cuestionario C.

Verificación de condición de la relación de pareja

En este apartado debes identificar la situación de la mujer elegida, de acuerdo con lo que respondió en las preguntas 3.1 a 3.7, de la Sección III. Si en la pregunta 3.8 su situación conyugal quedó establecida como:

- Actualmente tiene novio o pareja, registrarás el código 1.
- Actualmente no tiene novio o pareja, pero antes si tuvo, registrarás el código 2.
- Nunca ha tenido novio o pareja, registrarás el código 3, en este último caso continúa con la pregunta 4.1

Cuando en Verificación de condición de la relación de pareja ubiques la situación conyugal de la mujer elegida como código 1 o 2, continúa con las preguntas sobre características sociodemográficas de su novio o pareja (exesposo o expareja) descritas anteriormente.

Preguntas Cuestionarios B y C	Características sociodemográficas del novio o pareja	Pregunta Sección II
4BC.1.	Edad (años cumplidos)	2.4
4C.1.	Asistencia escolar	2.9
4BC.3.	Pertenencia indígena	2.10
4BC.4.	Lengua indígena	2.11
4BC.5.	Habla español	2.12

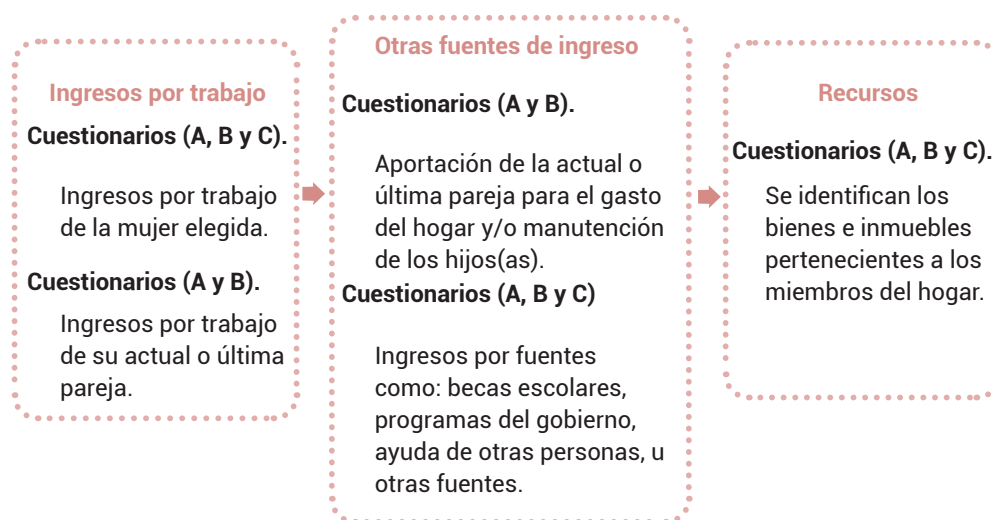
Para la pregunta 4BC.2. Solo se registrará el último nivel de escolaridad del novio o pareja sin importar el grado.

Pregunta 4C.1. Su novio o pareja (exnovio o expareja), ¿asiste actualmente a la escuela?

Esta pregunta es exclusiva del Cuestionario C, tiene similitud con la pregunta 2.9 de la Sección II. Características Sociodemográficas de Residentes de la Vivienda, salvo que ahora solo debes registrar la información del novio o pareja (exnovio o expareja), que no vive en la misma vivienda y que previamente te indicó la mujer elegida. Por lo cual, si tienes dudas puedes consultar las consideraciones para la pregunta de dicha sección para una correcta captación de la información.

3.1.2. Ingresos y recursos

El objetivo general de esta parte de la sección es identificar los ingresos y recursos de cada una de las mujeres de 15 años y más, así como de su actual o última pareja. Por tanto, se pregunta por el ingreso total que recibe la mujer elegida por el desempeño de un trabajo, así como por fuentes de ingreso diferentes al trabajo. Esta sección se incluye en los tres instrumentos de captación de la información (A, B y C), es importante mencionar que existen algunas diferencias entre los cuestionarios, las cuales se mencionarán más adelante. El siguiente diagrama muestra el proceso de las temáticas abordadas en esta sección.



A continuación, se abordarán cada una de las temáticas, resaltando las diferencias que se presenten entre los cuestionarios.

Cuestionarios A, B y C

a) Ingresos por trabajo de la mujer elegida

Pregunta 4.1. Actualmente, ¿usted trabaja por un ingreso, salario o ganancia?

Pregunta 4.2. Aproximadamente, ¿cuánto gana o recibe usted por su trabajo?

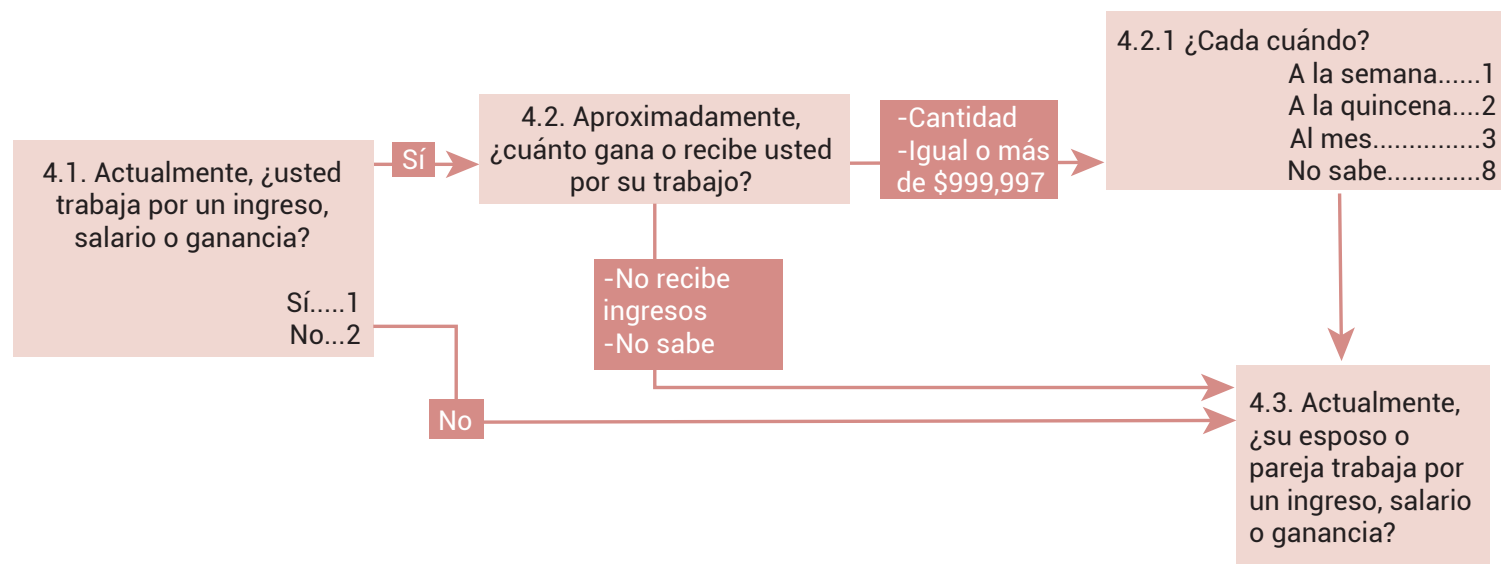
Pregunta 4.2.1. ¿Cada cuándo?



Estas preguntas tienen el objetivo de identificar si la mujer elegida trabaja actualmente por un salario y los ingresos que obtiene por el mismo. Ten en cuenta las siguientes recomendaciones:

- En la pregunta 4.1, cuando la mujer elegida te indique que sí trabaja, registra el código 1 y continúa con la pregunta 4.2. En caso de declarar que no trabaja registra 2. No y pasa a la pregunta 4.3.
- En la pregunta 4.2, escribe la cantidad declarada por la mujer elegida en las casillas correspondientes de derecha a izquierda y en la pregunta 4.2.1 registra con que periodicidad recibe esta cantidad.

- Cuando declare que su ingreso o ganancia es esporádica (que sucede o se hace con poca frecuencia, con intervalos de tiempo irregulares), insiste para que haga un cálculo aproximado del monto y cada cuándo obtiene esa cantidad. Es muy importante obtener una respuesta, aunque esta sea aproximada.
- Si su ingreso o ganancia es diario, multiplíquelo por el número de días que trabaja en una semana y registra 1. *A la semana* en la pregunta 4.2.1.
- Si su ingreso o ganancia es al año, divídelo entre 12 y registra 3. *Al mes* en la pregunta 4.2.1
- Si no sabe cuánto gana, escribe el código 999,998.
- Si te declara ganar \$999,997 pesos o más, registra el código 999,997.
- En la pregunta 4.2 cuando declare que sí trabaja, pero no obtiene ingresos por ello, escribe 000,000 en el monto y continúa con la pregunta 4.3 como se muestra en el siguiente diagrama.



A continuación, te mostramos algunos ejemplos de llenado de las preguntas 4.1 y 4.2:

4.1. Actualmente ¿usted trabaja por un ingreso, salario o ganancia?
REGISTRE SOLO UN CÓDIGO

Si 1
No 2 → PASE A 4.3

4.2. Aproximadamente, ¿cuánto gana o recibe usted por su trabajo?
REGISTRE LA CANTIDAD Y EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE AL PERIODO

\$ 2,500 4.2.1. ¿Cada cuándo? 2

Igual o más de \$999,997... 999,997 A la semana..... 1
No recibe ingresos..... 000,000 A la quincena..... 2
No sabe..... 999,998 } PASE A 4.3 Al mes..... 3
No sabe..... 8

4.1. Actualmente ¿usted trabaja por un ingreso, salario o ganancia?
REGISTRE SOLO UN CÓDIGO

Si 1
No 2 → PASE A 4.3

4.2. Aproximadamente, ¿cuánto gana o recibe usted por su trabajo?
REGISTRE LA CANTIDAD Y EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE AL PERIODO

\$, 4.2.1. ¿Cada cuándo?

Igual o más de \$999,997... 999,997 A la semana..... 1
No recibe ingresos..... 000,000 A la quincena..... 2
No sabe..... 999,998 } PASE A 4.3 Al mes..... 3
No sabe..... 8

b) Ingresos del esposo o pareja de la mujer elegida

Pregunta 4.3. Actualmente, ¿su esposo o pareja trabaja por un ingreso, salario o ganancia?

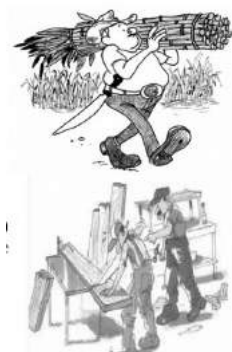
El objetivo de la pregunta 4.3 es registrar si la actual o última pareja de las mujeres entrevistadas trabaja actualmente por un salario o ingreso.

- Si responde 1. Sí pasa a la pregunta 4.4. Considera que el trabajo de su esposo o pareja debe tratarse de un empleo por el cual reciba un pago.
- En caso de que la respuesta sea negativa, registre el código 2 y pasa a la pregunta correspondiente, en el caso del cuestionario A y B deberás pasar a la pregunta 4.6.AB, mientras que en el cuestionario C deberás pasar a la pregunta 4.8.

Pregunta 4.4. En su trabajo, ¿cuál es la ocupación que desempeña su esposo o pareja (o a qué se dedica principalmente)?

El objetivo de esta pregunta es obtener información sobre la ocupación que desempeña.

La pregunta 4.4 es abierta, por ello debes considerar los siguientes puntos para registrar de la mejor manera la información:



1. Considera que, si el esposo o pareja tiene varios trabajos remunerados, debes preguntar por el principal.

2. Si no queda claro a qué se dedica el esposo o pareja de la mujer elegida, pídele que sea más precisa en cuanto a la ocupación, por ejemplo, si te dice “es empleado”, pregúntale “¿empleado en qué?”; si te dice “es peón”, pregúntale “¿peón de qué?”; si menciona “es obrero” puedes preguntar “¿opera alguna máquina?”; si menciona “es vendedor”, pregunta “¿trabaja en un establecimiento o es ambulante?”; si menciona “es pintor”, pregunta “¿pinta artesanías, autos, muebles o hace cuadros?”; y si menciona “es empacador”, pregunta “¿es empacador manual o con máquina?”

3. Si todavía no queda clara la actividad remunerada que realiza, pídele a la mujer que te aclare a que se dedica su esposo o pareja o bien te explique algunas de las actividades que desempeña.

Cuestionarios A y B

Pregunta 4.5.AB Aproximadamente, ¿cuánto gana o recibe su esposo o pareja por su trabajo?

Pregunta 4.5.1.AB ¿Cada cuándo?

La pregunta 4.5.AB indaga sobre el ingreso total por el desempeño de un trabajo que recibe su esposo o pareja, así como el periodo en que recibe dicha cantidad, el cual puede ser a la semana, quincena o mes. En esta ocasión no se preguntará esta información a las mujeres solteras.

Aplica la pregunta 4.5.AB y posteriormente la pregunta 4.5.1.AB. Considerando lo siguiente:

- Si la mujer elegida te indicó que su esposo o pareja sí trabaja en la pregunta 4.3., debes realizar la pregunta 4.5.AB. En caso contrario, es decir, el esposo o pareja no trabaja, registra 2. No y continúa con la pregunta 4.6AB.
- Escribe la cantidad en las casillas de derecha a izquierda y registra en la pregunta 4.5.1.AB el código del periodo en que percibe esta cantidad. Si te declara ganar \$999,997 pesos o más, registra el código 999,997.
- Cuando declare que no sabe cuánto gana, escribe el código 999,998.
- Cuando la mujer elegida declara que sí trabaja su esposo o pareja pero no obtiene ingresos, escribe ceros en el monto y pasa a la pregunta 4.6AB.
- En caso de que en la pregunta 4.3 la respuesta sea negativa, registre el código 2 y pasa a la pregunta 4.6.AB.

c) Aporte económico por parte del esposo o pareja de la mujer elegida

Con las siguientes preguntas se identificará si el esposo o pareja de la mujer elegida aporta dinero para los gastos del hogar o de las(los) hijas(os), en caso de haberlos:

Pregunta 4.6.AB. Por lo general, ¿su esposo o pareja, aporta (le manda, envía o deposita) dinero para cubrir las necesidades de su familia y los gastos del hogar?

Formula la pregunta 4.6.AB y espera la respuesta de la mujer elegida, cuando necesites orientarla para obtener una respuesta menciona que los gastos del hogar o de la familia pueden ser: comida, ropa de ella o sus hijas o hijos, servicios de agua, luz o teléfono, renta de la casa, entre otros.

La pregunta 4.6.AB, para el caso de las mujeres separadas o divorciadas (Cuestionario B), tiene por objetivo identificar si el exesposo o expareja de la mujer elegida continúa aportando dinero para la manutención y gastos de las hijas e hijos, de la familia y del hogar, **de manera voluntaria** sin que exista de por medio un acuerdo legal (el cual también puede ser voluntario o forzoso) derivado de la sentencia de divorcio o por alguna demanda. Por lo que debes tener mucho cuidado con la respuesta, pues la mujer elegida podría reportar la pensión por divorcio o para los gastos de las hijas e hijos que da su exesposo o expareja, lo cual no es una aportación, sino un acuerdo legal que él tiene que cumplir.

Los recursos procedentes por la pensión por divorcio y pensión para la manutención de hijas e hijos, que el juez determinó cuando ocurrió el divorcio o bien ante una demanda de la mujer, aunque todavía no esté divorciada, se incluirán en la pregunta 4.8, opción 1.

- Solo en caso de que la mujer haya respondido 1. *Sí*, entonces pasa a la pregunta 4.7.AB, para registrar la cantidad de dinero.
- En caso de que la respuesta sea 2. *No* o 3. *No tiene hijos(as) en común o ya son grandes* pasa a la pregunta 4.8.

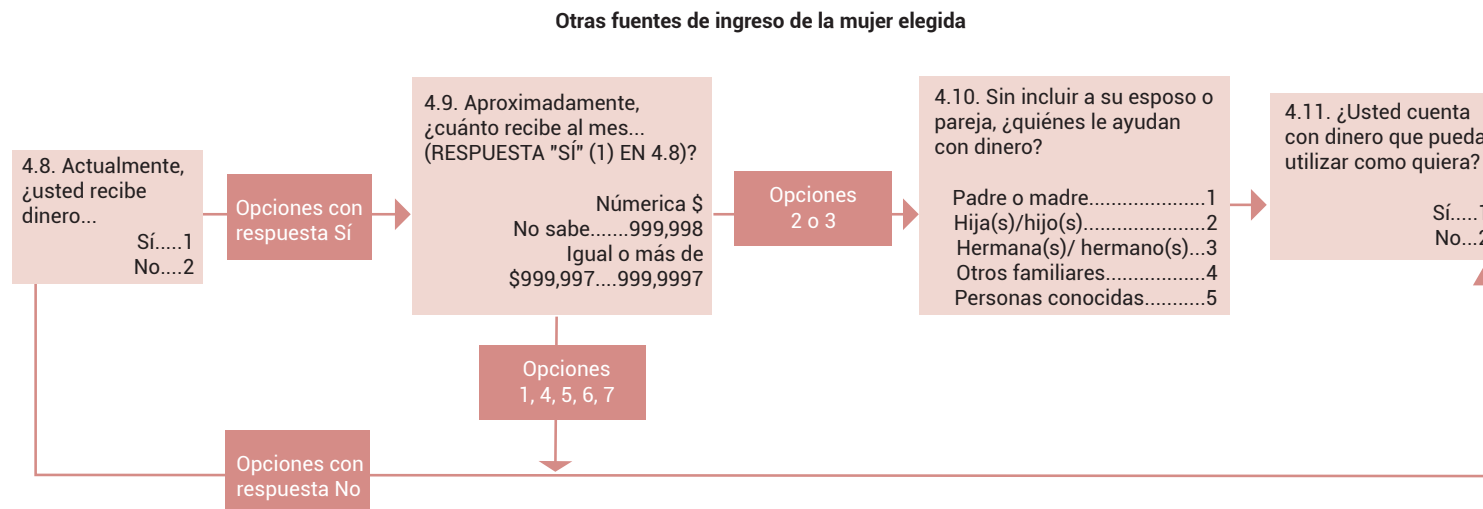
Pregunta 4.7.AB. Aproximadamente, ¿cuánto dinero aporta (le manda, envía o deposita) mensualmente su esposo o pareja?

- Escribe la cantidad de derecha a izquierda en las casillas, recuerda que la cantidad debe ser mensual. Cuando la mujer elegida declare que no sabe cuánto aporta, escribe el código 999,998.
- Si declara que aporta \$999,997 pesos o más, registra el código 999,997.
- Si la periodicidad no es mensual ayuda a la mujer elegida a hacer el cálculo necesario para convertirlo a una cantidad mensual.

Cuestionarios A, B y C

d) Otra fuente de ingresos de la mujer elegida

Las siguientes preguntas están relacionadas con otros ingresos a los que puede tener acceso la mujer elegida y se encuentran en los tres cuestionarios, como se muestra en el siguiente diagrama:



Pregunta 4.8. Actualmente, ¿usted recibe dinero...

El objetivo de esta pregunta es identificar si la mujer recibe dinero por fuentes diferentes a las del trabajo o alguien distinto al esposo o pareja (exesposo o expareja); si es el caso, se indaga cuánto recibe mensualmente y quiénes son las personas que le proveen esta ayuda.



Recuerda efectuar la pregunta 4.8 y luego mencionar las 7 opciones verticales, de las cuales te presentamos a continuación un listado y la descripción de cada opción de respuesta:

Opción de respuesta	Se considera para esta respuesta a las mujeres que...
1. por jubilación o pensión	Reciben las pensiones por invalidez, así como la jubilación por retiro laboral tanto de la empresa donde trabajaba, como la que recibe del sistema de seguridad social federal o estatal (ISSSTE, IMSS, SEDENA, etcétera). En el caso de las mujeres separadas o divorciadas, se incluyen los recursos procedentes por la pensión por divorcio y pensión para la manutención de hijas e hijos, que el juez determinó cuando ocurrió el divorcio o bien ante una demanda de la mujer.
2. de familiares o conocidos que viven en Estados Unidos de América	Reciben dinero de familiares o conocidos (no incluye al esposo, pareja, exesposo o expareja) que se encuentran residiendo en los Estados Unidos de América. Si el ingreso proviene de un familiar o conocido que reside en otro país regístralo en la opción 7.
3. de familiares o conocidos dentro del país	Reciben dinero de familiares o conocidos (no incluye a la expareja) que residen en otra localidad, municipio o entidad federativa. Recibe de familiares que viven en otras viviendas; si forman parte del hogar o viven en la misma vivienda, no los incluyas.
4. por becas escolares para sus hijos e hijas	Reciben dinero de becas por desempeño académico provenientes de cualquier institución privada u organizaciones no gubernamentales, así como de las dependencias de gobierno (SEP) que reciban sus hijas e hijos para la culminación de sus estudios y las cuales son administradas por la mujer elegida o compartidas por sus hijas o hijos con la mujer elegida.
5. por becas escolares para usted	Reciben dinero de las becas por desempeño académico provenientes de cualquier institución privada u organizaciones no gubernamentales, así como de las dependencias de gobierno (SEP, CONACYT) que reciba la mujer elegida para la culminación de sus estudios.
6. de programas de gobierno? (Por ejemplo: PROSPERA, BIENESTAR, Adultos Mayores, Jóvenes Construyendo el futuro, Apoyo para el Bienestar de las Niñas y Niños, Hijos de Madres Trabajadoras, pensión para adultos mayores, etcétera)	Reciben dinero de los apoyos gubernamentales a través de programas sociales, a nivel federal, estatal o municipal, por ejemplo, apoyos económicos dirigidos a población vulnerable como personas adultas mayores, personas con discapacidad, población indígena, madres solteras, mujeres jefas de familia, incluyendo los apoyos para el fomento productivo, etcétera.
7. otro tipo (rentas, intereses bancarios, etcétera)	Reciben dinero de otras fuentes tales como rentas, intereses bancarios o comerciales, regalías, etcétera. No incluyas préstamos, créditos y/o financiamientos. Recuerda que si reciben algún ingreso de un familiar o conocido(a) (que no sea su esposo o expareja), que reside en un país distinto a México y Estados Unidos de América regístralo en esta opción.

Pregunta 4.9. Aproximadamente, ¿cuánto recibe al mes por... (RESPUESTA "SÍ" (1) EN 4.8)?

Lo que busca obtener esta pregunta es la cantidad de los recursos monetarios que de manera regular o constante recibe la mujer elegida de otras fuentes que no sean por su trabajo. Recuerda que esta pregunta solo se realizará en los casos en que la mujer entrevistada haya declarado una respuesta afirmativa, es decir, si recibe apoyo económico de alguna fuente de la pregunta 4.8.

- Cuando la mujer entrevistada muestre duda, orientala para que haga un cálculo aproximado del monto y pregunta cada cuándo obtiene esa cantidad, recuerda que el monto registrado debe ser el que obtiene mensualmente.
- Es muy importante obtener una respuesta, aunque sea aproximada. Escribe la cantidad en las casillas de derecha a izquierda. Debes tener en cuenta que la cantidad es en pesos y sin centavos.

Pregunta 4.10. Sin incluir a su esposo o pareja, ¿quiénes le ayudan con dinero?

El objetivo de esta pregunta es saber el parentesco que tienen con la mujer las personas que la ayudan monetariamente.

- Recuerda que esta pregunta solo se realizará en los casos en que la mujer entrevistada haya declarado que 1. Sí recibe apoyo económico en la pregunta 4.8.
- Observa que solo algunas opciones en la pregunta 4.10. cuentan con casillas para registrar quiénes le ayudan con dinero, lo demás está sombreado y no se registra.

La imagen de la derecha muestra el caso cuando se deben aplicar las preguntas 4.9 y 4.10, como se puede observar solo se preguntan para la opción 2 que es la que tiene una respuesta afirmativa.

4.8. Actualmente, ¿usted recibe dinero... REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE EN CADA CASILLA. PARA LOS CÓDIGOS 1, PREGUNTE 4.9 Y 4.10; SI RESPONDIÓ EN TODAS, CÓDIGO 2, PASE A 4.11 Sí.....1 No.....2	4.9. Aproximadamente, ¿cuánto recibe al mes por... (RESPUESTA "SÍ" (1) EN 4.8)? REGISTRE LA CANTIDAD CORRESPONDIENTE Igual o más de 999,997.....999,997 No sabe.....999,998	4.10. Sin incluir a su esposo o pareja, ¿quiénes le ayudan con dinero? REGISTRE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES Padre o madre 1 Hija(s)/hijo(s)..... 2 Hermana(s)/hermano(s)..... 3 Otros familiares..... 4 Personas conocidas..... 5
1. por jubilación o pensión?..... [2]	[] [] , [] []	
2. de familiares o conocidos que viven en Estados Unidos de América? (No incluya su esposo o pareja)..... [1]	[] [5] , [0] [0] [0]	[2] [3] []
3. de familiares o conocidos dentro del país? (No incluya al esposo o pareja)..... [2]	[] [] , [] []	[] [] []
4. por becas escolares para sus hijos e hijas?..... [2]	[] [] , [] []	
5. por becas escolares para usted?..... [2]	[] [] , [] []	
6. de programas de gobierno? (Por ej. PROSPERA, BIENESTAR, Adultos Mayores Jóvenes Construyendo el futuro, Apoyo al Bienestar de las Niñas y Niños, Hijos de Madres Trabajadoras, pensión para adultos mayores, etcétera)..... [2]	[] [] , [] []	
7. otro tipo (rentas, intereses bancarios, etcétera)?..... [2]	[] [] , [] []	

La siguiente imagen muestra un ejemplo cuando no se deben preguntar 4.9 y 4.10, esto se debe a que todas las respuestas de la pregunta 4.8 fueron No.

4.8. Actualmente, ¿usted recibe dinero... <small>REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE EN CADA CASILLA</small> <small>PARA LOS CÓDIGOS 1, PREGUNTE 4.9 Y 4.10; SI RESPONDIÓ EN TODAS CÓDIGO 2. PASE A 4.11</small> Sí.....1 No.....2	4.9. Aproximadamente, ¿cuánto recibe al mes por... (RESPUESTA "SÍ" (1) en 4.8)? <small>REGISTRE LA CANTIDAD CORRESPONDIENTE</small> Igual o más de \$999,997.....999,997 No sabe.....999,998	4.10. Sin incluir a su esposo o pareja, ¿quiénes le ayudan con dinero? <small>REGISTRE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES</small> Padre o madre.....1 Hija(s)/hijo(s).....2 Hermana(s)/hermano(s).....3 Otros familiares.....4 Personas conocidas.....5
↓	→	X
1. por jubilación o pensión?..... [2]	[] [] , [] []	
2. de familiares o conocidos que viven en Estados Unidos de América? (No incluya su esposo o pareja)..... [2]	[] [] , [] []	[] [] []
3. de familiares o conocidos dentro del país? (No incluya al esposo o pareja)..... [2]	[] [] , [] []	[] [] []
4. por becas escolares para sus hijos e hijas?..... [2]	[] [] , [] []	
5. por becas escolares para usted?..... [2]	[] [] , [] []	
6. de programas de gobierno? (Por ejemplo PROSPERA, BIENESTAR, Adultos Mayores Jóvenes Construyendo el futuro, Apoyo para el Bienestar de las Niñas y Niños, Hijos de Madres Trabajadoras, pensión para adultos mayores, etcétera)..... [2]	[] [] , [] []	
7. otro tipo (rentas, intereses bancarios, etcétera)?..... [2]	[] [] , [] []	

Pregunta 4.11. ¿Usted cuenta con dinero que puede utilizar como quiera?

El objetivo de esta pregunta es saber si la mujer dispone de dinero para lo que ella necesite, quiera o crea conveniente, por ejemplo: comprar un mantel para la casa, un tinte para el cabello, arreglarse las uñas, comprar una golosina para sus hijos(as), etcétera; sin importar de dónde o cómo lo obtiene, ya que puede ser de sus propios ingresos o de la organización del gasto. En esta pregunta solo debes registrar una opción de respuesta.



4.11. ¿Usted cuenta con dinero que puede utilizar como quiera?

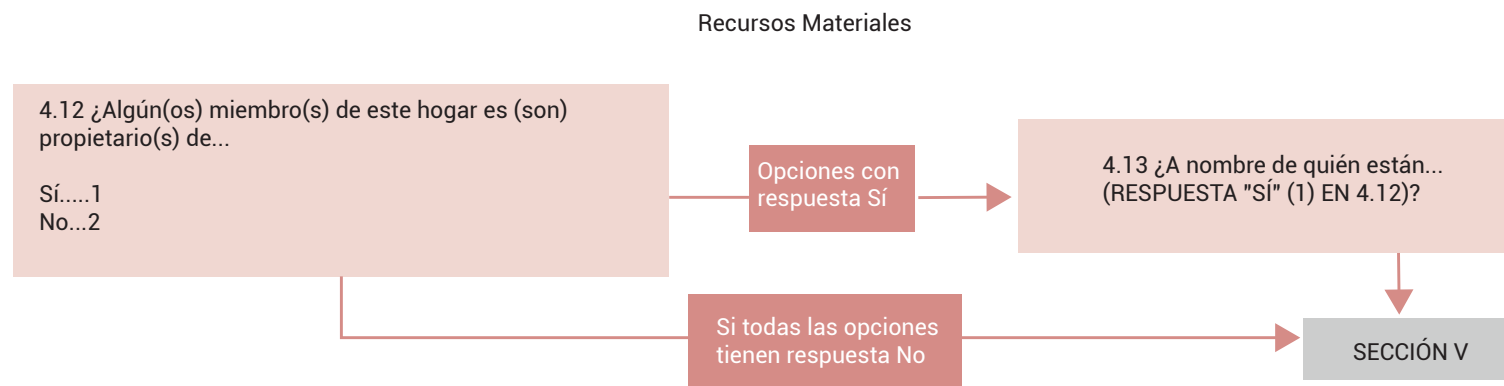
REGISTRE SOLO UN CÓDIGO

Sí.....1

No.....2

e) Recursos materiales

Con estas dos últimas preguntas de la Sección IV se pretende identificar los bienes e inmuebles pertenecientes a los miembros del hogar. En el siguiente diagrama te presentamos las preguntas 4.12 y 4.13, así como la relación que hay entre ellas:



Pregunta 4.12. ¿Algún(os) miembro(s) de este hogar es (son) propietario(s) de...

Pregunta 4.13. ¿A nombre de quien están... (RESPUESTA "SÍ" (1) EN 4.12)?

Lee la pregunta y complétala con las opciones que aparecen en vertical. Si en alguna opción responde 1. Sí entonces, deberás preguntar 4.13.

La pregunta 4.13 solo aplica para las opciones afirmativas 1. Sí en 4.12.

Para registrar algún código de respuesta de la pregunta 4.13, considera los siguientes criterios que se enlistan a continuación:

Opción de respuesta	Registrarás este código solo cuando:
01. Solo de la entrevistada	La mujer elegida es propietaria del bien o recurso, pero no su esposo, o bien ella y otras personas del hogar son propietarias del mismo bien, pero su esposo no.
02. Solo del esposo o pareja	El esposo o pareja es propietario del bien o recurso, pero no la mujer.
03. De ambos	La mujer elegida y el esposo o pareja son propietarios del bien o recurso, o cada uno es dueño de un recurso similar.
04. Madre de ella	La madre de la mujer elegida es la propietaria de un bien o recurso. Se debe considerar que el esposo o pareja o la mujer elegida no son propietarios del bien o recurso.

05. Padre de ella	El padre de la mujer elegida es el propietario del bien o recurso. Se debe considerar que el esposo o pareja o la mujer elegida no son propietarios del bien o recurso.
06. De algún familiar de ella	El esposo y la mujer no son propietarios del bien o recurso; pero alguna otra persona del hogar que sí es familiar de ella es dueño del bien.
07. De algún familiar de él	Algún familiar de él, cuando el esposo y la mujer no son propietarios del bien o recurso; pero alguna otra persona del hogar que sí es familiar de él es dueño del bien.
08. De otra(s) persona(s)	El esposo y la mujer no son propietarios del bien o recurso; pero las otras personas del hogar que no son familiares de ella o él sí son dueños del bien.
98. No sabe	Cuando la mujer desconoce quién(es) es(son) el(los) dueños del bien o recurso.

- Si la mujer elegida menciona que el bien pertenece a sus padres, es decir a los dos, pídele que te mencione solo uno de ellos.
- Si la mujer elegida señala que el bien pertenece a alguno de los hijos(as) en común con su esposo o pareja , registra el código 06. *De algún familiar de ella.*

A continuación, se muestra un ejemplo de cómo aplicar correctamente estas preguntas:

<p>4.12. ¿Algún(os) miembro(s) de este hogar es (son) propietario(s) de...</p> <p>REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE EN CADA CASILLA</p> <p>PARA LAS RESPUESTAS CON CÓDIGO 1, PREGUNTE 4.13</p> <p>SI TODAS LAS RESPUESTAS SON "NO" (2) → PASE A SECCIÓN V</p> <p>Si 1</p> <p>No 2</p>	<p>4.13. ¿A nombre de quién están... (RESPUESTA "SI" (1) EN 4.12)?</p> <p>REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE</p> <p>Solo de la entrevistada 01</p> <p>Solo del novio o pareja (exnovio o expareja) 02</p> <p>De ambos 03</p> <p>Madre de ella 04</p> <p>Padre de ella 05</p> <p>De algún familiar de ella 06</p> <p>De algún familiar de él 07</p> <p>De otra(s) persona(s) 08</p> <p>No sabe 98</p>
↓	
<p>1. terreno(s) o tierras de cultivo? 2</p> <p>2. automóvil(es) o camioneta(s)? 1</p> <p>3. ahorros? 2</p> <p>4. la vivienda que habitan? 1</p> <p>5. locales, bodegas u oficinas? 2</p> <p>6. puestos fijos? 1</p> <p>7. otra casa o departamento? 1</p>	<p>..... 0 5</p> <p>..... 0 1</p> <p>..... 0 1</p> <p>..... 9 8</p>

Ejercicio. Sección IV. Situación de la Relación de Pareja/Ingresos y Recursos



1. Revisa el siguiente caso y registra las respuestas para las preguntas 4.8, 4.9 y 4.10

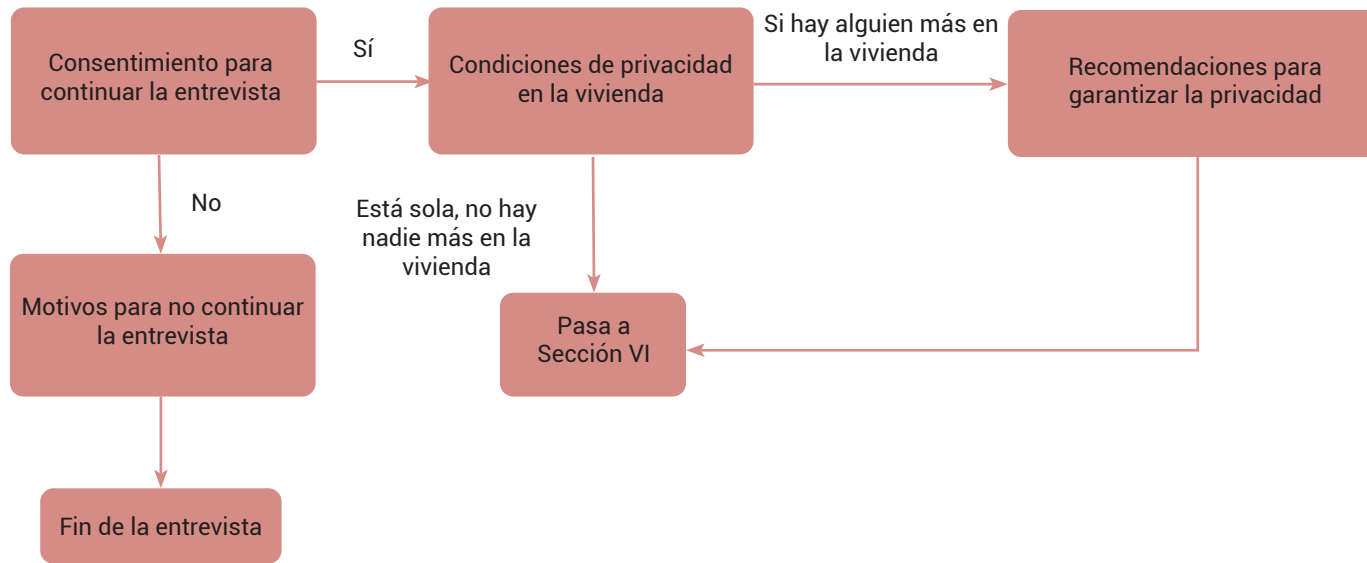
María dijo que recibe dinero por parte de su jubilación (\$4,000.00) al mes, y también recibe dinero de sus hijos que están en Estados Unidos, entre todos le envían cada mes \$10,000.00 pesos. Además, menciona que recibe el apoyo del Programa Pensión para el Bienestar de las Personas con Discapacidad, de \$2,550.00 pesos cada dos meses, los cuales le ayudan a cubrir los gastos de su hijo con discapacidad.

<p>4.8. Actualmente, ¿usted recibe dinero...</p> <p>REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE EN CADA CASILLA</p> <p>PARA LOS CÓDIGOS 1, PREGUNTE 4.9 Y 4.10; SI RESPONDIÓ EN TODAS CÓDIGO 2, PASE A 4.11</p> <p>Sí.....1</p> <p>No .....2</p>	<p>4.9. Aproximadamente, ¿cuánto recibe al mes por... (RESPUESTA "SÍ" (1) EN 4.8)?</p> <p>REGISTRE LA CANTIDAD CORRESPONDIENTE</p> <p>Igual o más de \$999,997... 999,997</p> <p>No sabe 999,998</p>	<p>4.10. Sin incluir a su exesposo o expareja, ¿quiénes le ayudan con dinero?</p> <p>REGISTRE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES</p> <p>Padre o madre .....1</p> <p>Hija(s)/hijo(s).....2</p> <p>Hermana(s)/hermano(s).....3</p> <p>Otros familiares .....4</p> <p>Personas conocidas..... 5</p>
1. por jubilación o pensión? <input type="checkbox"/>	\$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
2. de familiares o conocidos que viven en Estados Unidos de América? (No incluya a su exesposo o expareja) <input type="checkbox"/>	\$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
3. de familiares o conocidos dentro del país? (No incluya al exesposo o expareja) <input type="checkbox"/>	\$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
4. por becas escolares para sus hijos e hijas? <input type="checkbox"/>	\$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
5. por becas escolares para usted? <input type="checkbox"/>	\$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
6. de programas de gobierno? (Por ejemplo: PROSPERA, BIENESTAR, Adultos Mayores, Jóvenes Construyendo el futuro, Apoyo para el Bienestar de las Niñas y Niños, Hijos de Madres Trabajadoras, pensión para adultos mayores, etcétera) <input type="checkbox"/>	\$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
7. otro tipo (rentas, intereses bancarios, etcétera)? <input type="checkbox"/>	\$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	

3.2 SECCIÓN V. CONSENTIMIENTO Y PRIVACIDAD

Esta sección tiene como principal objetivo garantizar que las mujeres estén de acuerdo en responder el cuestionario y que se cumplan las condiciones de privacidad óptimas necesarias para realizar la entrevista con la mujer elegida de la vivienda. Estos detalles son importantes pues permitirán conocer la disposición de las mujeres a participar en la aplicación de los cuestionarios y las condiciones de privacidad en que se da este procedimiento.

Esta sección está integrada por cuatro preguntas, como se muestra en el siguiente diagrama de flujo:



Antes de iniciar con las preguntas lee atentamente y despacio el cintillo con el que inicia la Sección V, pues con ello se expresa a las mujeres la importancia de su participación en el proyecto, la confidencialidad de la información que proporcione y lo primordial que es llevar a cabo la entrevista en un ambiente privado para que se sienta con la confianza y libertad de responder cada una de las preguntas del cuestionario.

Antes de continuar le quiero informar que a lo largo de esta entrevista le voy a hacer preguntas sobre situaciones que enfrentamos las mujeres. Le pido que se sienta con la libertad para responder y tenga por seguro que sus respuestas son estrictamente confidenciales y nadie sabrá lo que usted respondió. La información que nos proporcione es muy importante y su cooperación es fundamental.

SECCIÓN V. CONSENTIMIENTO Y PRIVACIDAD

3.2.1 Consentimiento

Cuestionarios A, B y C

Pregunta 5.1. Solo para confirmar, ¿podemos continuar con la entrevista?

El objetivo de esta pregunta es verificar el consentimiento de la mujer elegida para ser entrevistada, pues deben participar sin ser o sentirse obligadas.

- Si la mujer elegida responde 1. *Sí*, continúa con la pregunta 5.3.
- En caso de que obtengas una negativa 2. *No*, solo recuerda a la mujer elegida que su participación es primordial para el proyecto pues la información proporcionada es de gran utilidad para mejorar las condiciones de vida de las mexicanas y además es rigurosamente confidencial; si después de este amable recordatorio la mujer elegida mantiene su postura de no continuar la entrevista, pasa a la pregunta 5.2.

Pregunta 5.2. ¿Por qué?

Esta pregunta busca conocer la razón por la cual la mujer elegida se rehúsa a ser entrevistada, por ello escribe de manera detallada lo que responda la mujer, pues esta información es de gran utilidad para que podamos entender por qué la mujer elegida no quiere ser entrevistada.

- Si la mujer te da alguno de estos motivos: "no tengo tiempo", "tengo que salir", "estoy ocupada", indícale cordialmente que puedes regresar más tarde u otro día, si así lo desea.
- Si la mujer insiste en no continuar, respeta su decisión y registra los motivos por los cuales no quiere continuar la entrevista, dale las gracias y despídete.

3.2.2 Privacidad

Pregunta 5.3. ¿En este momento, en su vivienda está...

La finalidad de esta pregunta es identificar la presencia de otras personas en la vivienda, lo que te permitirá pensar en las medidas que debes tomar para garantizar la privacidad de la entrevista.

Conforme vayas leyendo cada una de las respuestas, registra la opción en la que obtengas una respuesta afirmativa.

- Si al final, la mujer elegida te indicó que ninguna de las personas listadas se encuentra en la vivienda, solo para confirmar lee la opción 7. *está sola*; si su respuesta es afirmativa, registra el código 7 y continúa con la Sección VI. Opinión sobre los Roles Masculinos y Femeninos.
- Si te indicó que al menos una de las personas de la lista se encuentra presente en la vivienda, pasa a la pregunta 5.4.

Pregunta 5.4. Es muy importante que hablemos en privado (a solas) para que estemos tranquilas y en confianza, ¿dígame si...

Esta pregunta te permite proporcionarle a la mujer elegida algunas opciones para garantizar que la entrevista se lleve a cabo en un ambiente privado y de confianza. Recuerda leer la pregunta y listar cada una de las opciones de forma pausada para que la mujer elegida te pueda responder, detente en la opción donde establezcan un acuerdo para realizar la entrevista.

Además, considera las siguientes recomendaciones para cada una de las opciones:

1. podemos hablar aquí en su vivienda, en un lugar privado (alejado, solo) sin que nos escuchen?

- Si la entrevistada contesta afirmativamente a la opción 1, espera a que te indique cuál es el lugar donde se realizaría la entrevista y recuerda que si sientes desconfianza podrías sugerirle lugares como la calle, la banqueta, la escalera o un andador, según corresponda. Una vez acordado el lugar para realizar la entrevista, continúa con el cuestionario.

2. prefiere que vayamos a otro sitio ahora?

- Cuando obtengas una respuesta afirmativa en esta opción, sugiérele lugares públicos, pero no tan concurridos: una iglesia, la clínica o centro de salud, el parque o la estación de autobuses y recuerda registrar el lugar acordado.

3. que sea aquí, pero en otro momento?

- En caso de que te responda 1. Sí en la opción 3, además de la recomendación anterior, no olvides considerar el tiempo que se encontrará el operativo de campo en esa localidad para poder acoplarte a lo sugerido por la entrevistada para retomar la entrevista.

4. que sea en otro lugar y en otro momento?

- Para la opción 4, no olvides que debe ser un lugar público, además considera que la hora que sugiera sea en el transcurso de ese día, porque tal vez permanecerás poco tiempo en ese lugar o difícilmente regresarás a la localidad.

5. Otra opción propuesta por la entrevistada

- En caso de que la mujer elegida realice una propuesta para retomar la entrevista, registra la opción 5, y especifica la propuesta por la mujer elegida.

Una vez que hayan establecido un acuerdo del lugar y el momento para realizar la entrevista, regresa para retomar el cuestionario.

Para conocer un poco más sobre las condiciones en la que se lleva a cabo la entrevista, deberás contestar una serie de preguntas, esta información es de suma importancia.



Atención

Estas preguntas son exclusivas para ti, por lo que debes evitar leerlas en voz alta. La privacidad es muy importante por lo que debes evitar continuar con la entrevista si hay alguna persona de 4 o más años escuchando. De ser necesario puedes programar una cita para otra ocasión.

Recuerda que la opción propuesta por la entrevistada debe ayudar a garantizar la privacidad de la entrevista.

ENTREVISTADORA ANTES DE PASAR A SECCIÓN VI REGISTRE

Pregunta E1. ¿DÓNDE INICIÓ LA ENTREVISTA?

Esta pregunta tiene el objetivo de captar el lugar donde se inició la entrevista con la mujer elegida, por lo que deberás registrar la opción correspondiente.

Pregunta E2. ¿EN QUÉ CONDICIONES INICIÓ LA ENTREVISTA?

La pregunta permite conocer si desde el inicio de la entrevista con la mujer elegida alguien escuchó alguna pregunta con el objetivo de garantizar óptimas condiciones de privacidad para el desarrollo de la entrevista.

Toma en cuenta lo siguiente:

- Si la entrevista con la mujer elegida se ha desarrollado en un lugar donde nadie las escuche, o si ha estado presente un menor de 0 a 3 años y escuchó las preguntas registra la opción correspondiente (códigos 1 o 2) y pasa a la pregunta 6.1.
- Si el esposo, la madre o el padre de la mujer elegida escuchan alguna de las preguntas que le hiciste a la mujer elegida registra el código 3 y pasa a la pregunta E.3.
- Si había alguna persona de 4 años o más, distinto del esposo, madre o padre de la mujer elegida, y escuchó alguna pregunta registra la opción 4 y pasa a la pregunta E.3.
- Recuerda que en caso de haber más de una persona deberás darle prioridad al esposo, padre, madre de la mujer elegida o personas de 4 años o más para registrar una respuesta.

Por ejemplo: si en una entrevista escucharon algunas preguntas el esposo y un niño de 5 años, deberás registrar la opción 3. *Estaba el esposo/madre/padre que escucharon o podían escuchar las preguntas*; si en la entrevista la mujer estaba acompañada de sus hijos de 2 y 7 años y ambos escucharon la entrevista deberás registrar la opción 4. *Había alguna otra persona de 4 años o más que escuchó o podía escuchar preguntas*.

Pregunta E3. ¿Pudo continuar la entrevista a solas con la mujer, sin que nadie las escuchara?

La pregunta tiene como objetivo conocer si la aplicación de la Sección V ayudó a obtener las condiciones de privacidad.

- Si después de aplicar la Sección V no se tienen las condiciones de privacidad necesarias, registra la opción 2. *No*.
- Debe pasar a la pregunta 6.1 en caso de responder “*Si*”.

Pregunta E4. ¿Qué hizo usted?

Esta pregunta permite captar las acciones que tomaste para garantizar la privacidad, recuerda ser lo más clara posible y evita el uso de abreviaturas.

3.3 SECCIÓN VI. OPINIÓN SOBRE LOS ROLES MASCULINOS Y FEMENINOS

El objetivo de esta sección es conocer la opinión de cada una de las mujeres entrevistadas con respecto a los roles (ideas o conductas preestablecidas por la sociedad) que se considera “debe” realizar una persona, o se espera que realice o adopte, por el hecho de ser hombre o mujer. Esto nos permitirá estimar si la mujer elegida se inclina más hacia pensamientos tradicionales o no tradicionales sobre los roles masculinos y femeninos.

Es importante mencionar que las preguntas de esta sección se incluyen en los tres cuestionarios y no tienen diferencias entre sí.

Pregunta 6.1. De acuerdo con lo que usted piensa o cree, respóndame las siguientes preguntas:

Pregunta	Opciones de respuesta
¿Quién cree usted que debe ser responsable del cuidado de los hijos(as), de las personas enfermas y ancianas?	1. La mujer 2. El hombre 3. Ambos
¿Quién cree usted que debe ser el responsable de las tareas de la casa?	
¿Quién cree usted que debe ser el responsable de traer dinero para la casa?	
¿Quién cree usted que debe ganar más salario en el trabajo?	1. La mujer 2. El hombre 3. Deben ganar lo mismo
¿Quién cree usted que tiene mayor capacidad para trabajar y/o estudiar?	1. La mujer 2. El hombre 3. Ambos tienen la misma capacidad



Recuerda

En el Manual de la Entrevistadora el capítulo II. HABLEMOS DE GÉNERO Y VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES, aborda el tema de “estereotipos y roles de género” los cuales son creencias que tiene cada sociedad (en este caso la mexicana) sobre lo que “debe (o no) ser o hacer” una mujer o un hombre, las formas en que deben organizar su vida y desarrollar sus capacidades. Por ejemplo: algunas personas pensarán que las mujeres no deben salir a trabajar, pues su obligación es estar en su hogar y cuidar a los(as) hijos(as). En cambio, se piensa que los hombres deben trabajar para sostener económicamente el hogar.



Atención

Neutralidad: Mantén una actitud abierta de aceptación hacia la entrevistada y sobre cualquier cosa que ella manifieste. Si expresas asombro puedes provocar que modifique sus respuestas o su actitud y eso afecte el desarrollo de la entrevista, la información que proporciona o incluso, en el peor de los casos, que ya no quiera seguir con la entrevista. *(Manual de la entrevistadora).*

El objetivo de estas preguntas es conocer la opinión sobre la igualdad de género en distintos aspectos como las tareas de cuidado, los deberes domésticos, las responsabilidades económicas en el hogar, la igualdad salarial, y las capacidades de hombres y mujeres para desempeñarse en los ámbitos escolar y laboral.

- Para realizar la correcta captación de la información, deberás leer la pregunta y a continuación cada opción de respuesta; espera a que la mujer elegida emita su opinión y escribe el código correspondiente, es importante no presionarla para dar una respuesta; lo esencial es conocer su punto de vista.
- Para esta pregunta es necesario que se lea de forma clara y puntual cada pregunta y cada opción de respuesta, con la intención de que la mujer elegida cuente de forma completa con las posibles respuestas de cada situación.
- Es importante que leas en voz alta esta pregunta y opciones de respuesta de forma clara, en tono neutral. Debido a que se busca conocer si los roles tradicionales de género siguen vigentes.

Pregunta 6.2. De acuerdo con lo que usted piensa o cree, dígame en cada una de las frases que le voy a leer "sí" cuando esté de acuerdo y "no" cuando esté en desacuerdo:

En esta pregunta, se plantean 4 enunciados que plasman los roles tanto femeninos como masculinos que han sido construidos por la sociedad mexicana.

Preguntas de opinión	Descripción
1. ¿Está usted de acuerdo en que hombres y mujeres tienen el mismo derecho a salir por las noches a divertirse?	Saber si la mujer elegida está de acuerdo o en desacuerdo sobre salir sola a divertirse en la noche o si cree que es un derecho que tienen únicamente los hombres.
2. ¿Está usted de acuerdo en que las mujeres que tienen hijos(as) trabajen, aún si no tienen necesidad de hacerlo?	Se busca captar la opinión que tiene la mujer elegida acerca de la incorporación al mercado laboral de las mujeres que tienen hijas e hijos independientemente de las necesidades económicas del hogar, es decir, si ellas creen que las mujeres con hijas y/o hijos pueden trabajar o deberían dedicarse a su cuidado.
3. ¿Está usted de acuerdo en que las mujeres que se visten con escotes provocan que los hombres las molesten?	Conocer si la mujer elegida opina que las mujeres deben vestirse con ropa "menos provocativa" para que los hombres las respeten.
4. ¿Está usted de acuerdo en que las mujeres casadas deben tener relaciones sexuales con su esposo cuando él quiera?	Conocer si la mujer elegida sabe que tiene la posibilidad de decir "No" a las relaciones sexuales o si acepta tenerlas porque piensa que es su obligación con su esposo.

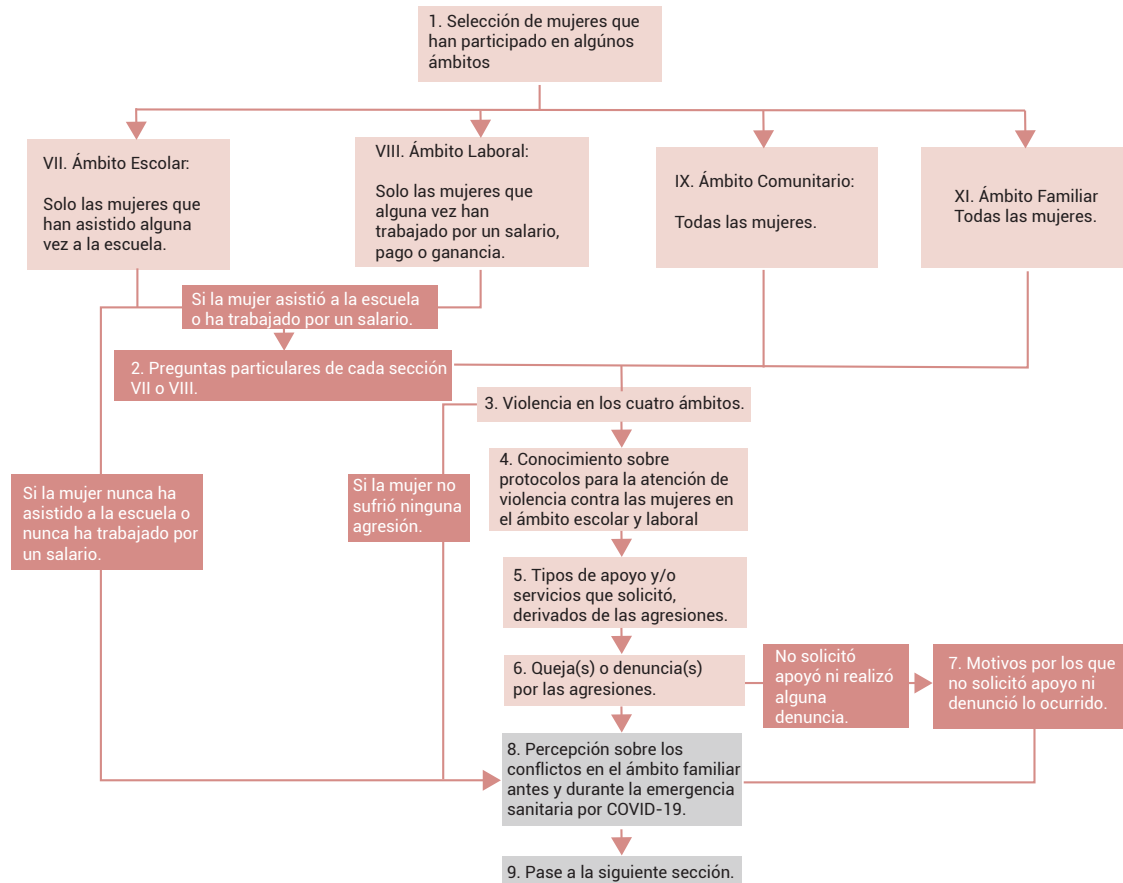
- Lee la pregunta y espera la respuesta de la mujer elegida, registra el código correspondiente 1. *Sí (de acuerdo)*, 2. *No (en desacuerdo)*.
- Se debe mantener tono neutral y voz clara para leer de forma completa cada pregunta y evitar sesgos.

3.4 SECCIONES VII, VIII, IX Y XI. ÁMBITO ESCOLAR, LABORAL, COMUNITARIO Y FAMILIAR

El objetivo de este capítulo es ilustrar la forma en que se indagará la violencia hacia las mujeres por parte de agresores distintos a la pareja en cuatro diferentes ámbitos: Escolar, Laboral, Comunitario y Familiar. Asimismo, se facilitará la comprensión de conceptos necesarios para que puedas aplicar las preguntas de cada una de las secciones de la manera más clara posible.

Estas secciones se aplican en los tres cuestionarios: A, B, y C, es decir, no dependen de la situación conyugal de la mujer entrevistada. A continuación, se muestra el diagrama de flujo de la aplicación para las secciones VII, VIII, IX y XI.

Diagrama de Secciones VII, VIII, IX y XI



¿Qué es un ámbito?

Se puede definir el ámbito como el “espacio social” en el que se gestan y reproducen las relaciones entre los miembros de una comunidad específica. Por ejemplo: el Ámbito Escolar implica las relaciones entre maestros(as), director(a), alumnos(as), personal administrativo, etcétera. Este espacio –la escuela- no solo es un espacio físico, sino un “espacio social”. Es decir, las relaciones pueden extenderse fuera de los lugares específicos físicos (instalaciones) a los que pertenecen. Por ejemplo: un maestro puede agredir sexualmente a una alumna en una fiesta de generación en una casa particular, un domingo por la tarde. No porque la agresión haya sido en una casa, la agresión deja de pertenecer al Ámbito Escolar. Pertenecer al Ámbito Escolar porque ahí se gesta la relación, de ahí proviene el lazo social que une a la víctima con el agresor, lo mismo ocurre en el Ámbito Laboral, Comunitario y Familiar.



Violencia en diferentes ámbitos

Como puedes observar, en el diagrama anterior, después de haber realizado las preguntas particulares para los Ámbitos Escolar y Laboral, se pasará a las preguntas sobre violencia en el resto de los ámbitos. Es importante mencionar que, a partir de las preguntas de violencia, los subtemas y subsecciones serán los mismos para los cuatro Ámbitos: Escolar, Laboral, Comunitario y Familiar. Debes considerar que a pesar de que son muy parecidos los actos violentos por los que se preguntan, los ámbitos en donde suceden son diferentes. Es importante que leas el cintillo al inicio de cada sección o ámbito, esto ayudará a la entrevistada a ubicarse espacial y temporalmente.

Después de esta introducción sobre la estructura de los cuatro ámbitos, continuaremos explicándote cómo registrar las preguntas filtro y especiales para los ámbitos Escolar y Laboral. Cuando lleguemos a las preguntas que plantea las situaciones de violencia, nos referiremos a los cuatro ámbitos.

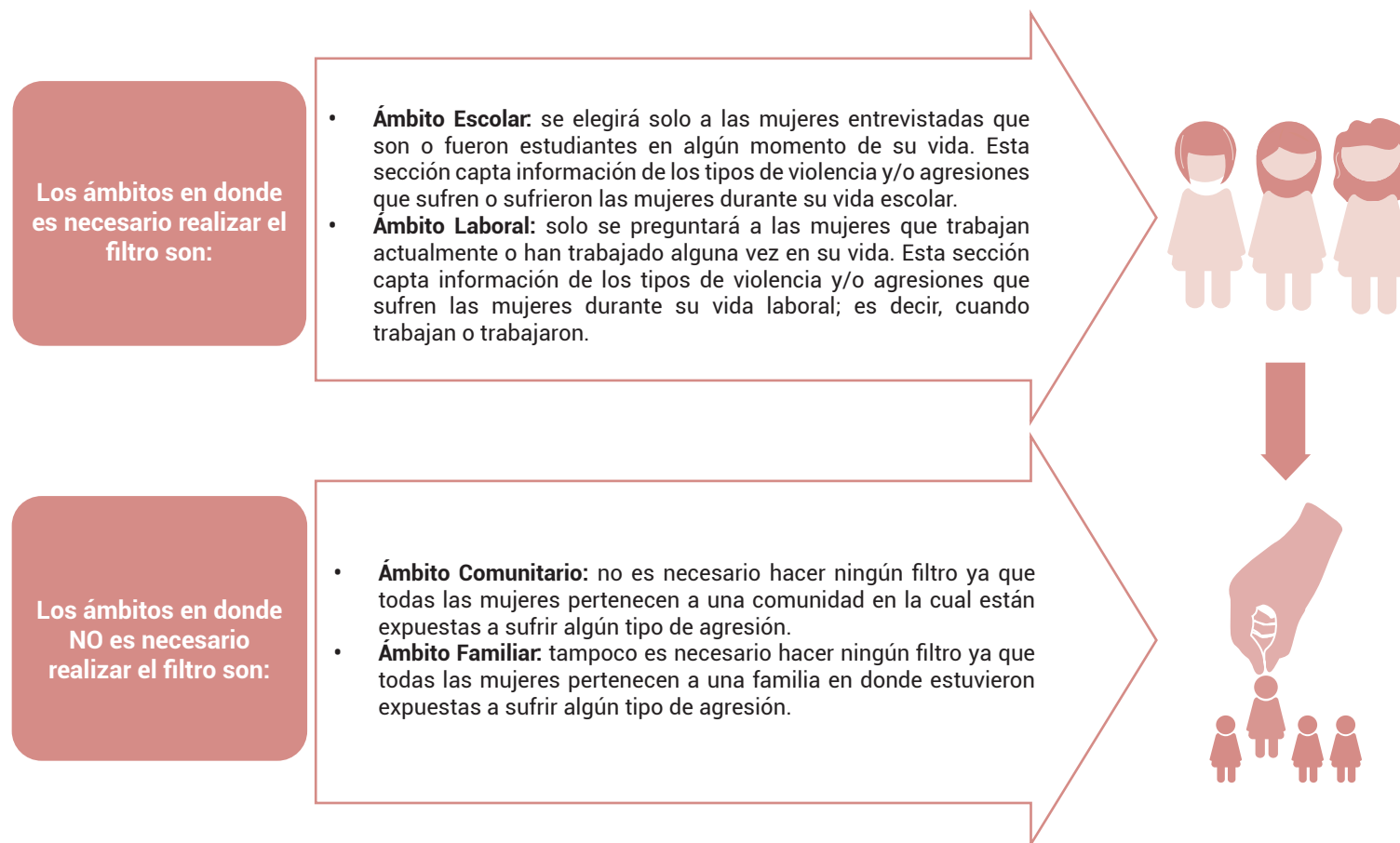
En esta guía se detalla paso por paso cada uno de los Ámbitos, el objetivo es conocer el orden de aplicación de cada uno de ellos y conocer cuáles son las características que tienen en común las cuatro secciones, así como sus diferencias. Cuando tengas dudas de los ámbitos, considera revisar este apartado.



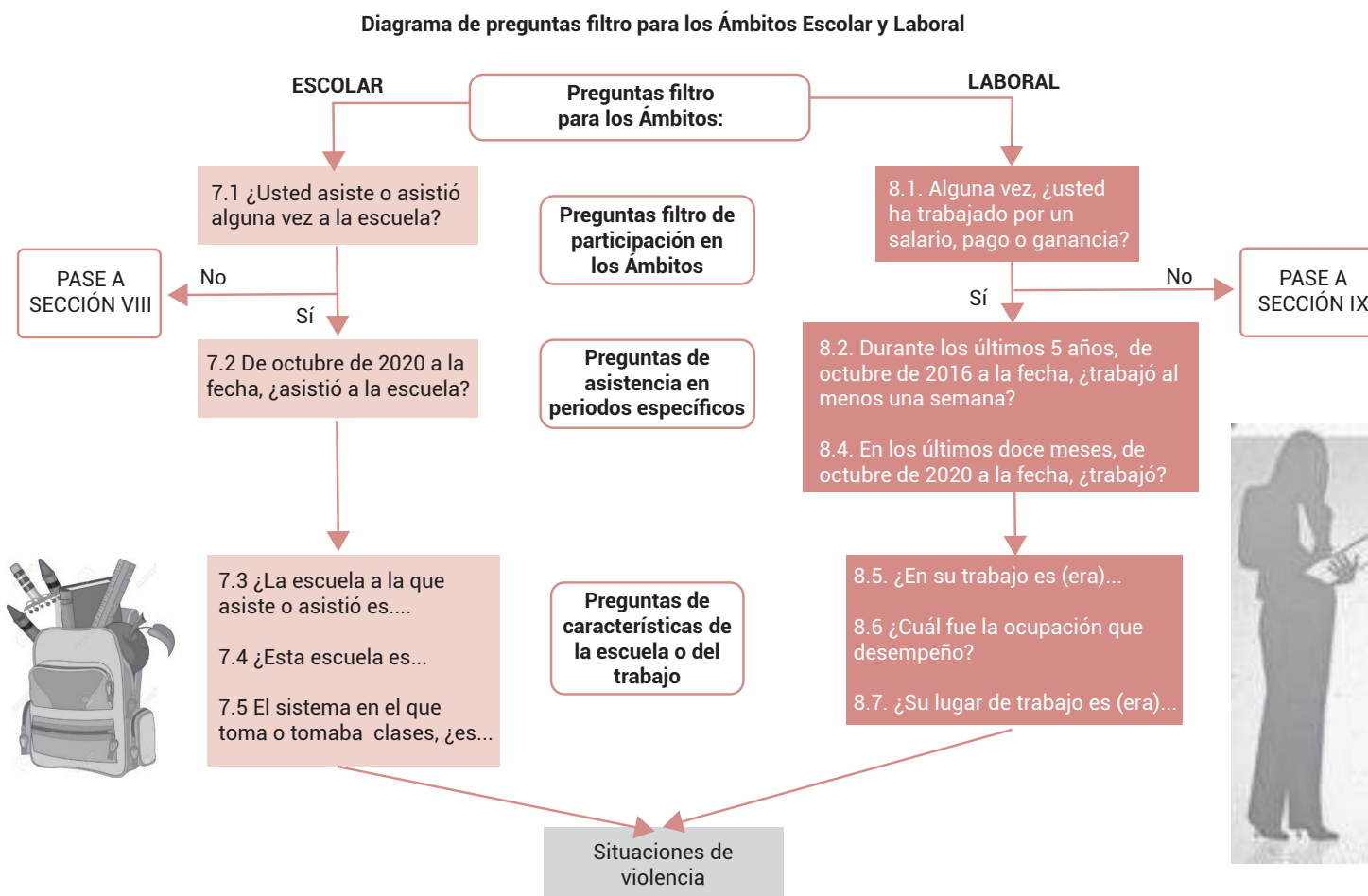
Filtro para la selección de mujeres para los Ámbitos: Escolar y Laboral

Como se mencionó anteriormente, estos ámbitos se aplican a las mujeres sin importar su situación conyugal; no obstante, las mujeres que contesten cada una de las secciones deben formar o haber formado parte del ámbito en cuestión ya sea el escolar, el laboral o ambos.

Para asegurar que solo las mujeres que hayan ido a la escuela o trabajado por un salario, pago o ganancia sean quienes contesten los respectivos ámbitos, se realizarán preguntas “filtro” que proporcionarán la información necesaria. A continuación, se muestra un diagrama de los ámbitos donde se requiere aplicar preguntas filtro y dónde no.



A continuación, te presentamos un diagrama con las preguntas filtro para las Secciones de Ámbito Escolar y Ámbito Laboral. En este puedes observar que a pesar de que son ámbitos diferentes, se aplicarán filtros para objetivos similares.



A continuación, te presentamos paso a paso los objetivos y formas de registro para cada pregunta.

3.4.1 Sección VII. **Ámbito Escolar: preguntas filtro y especiales**

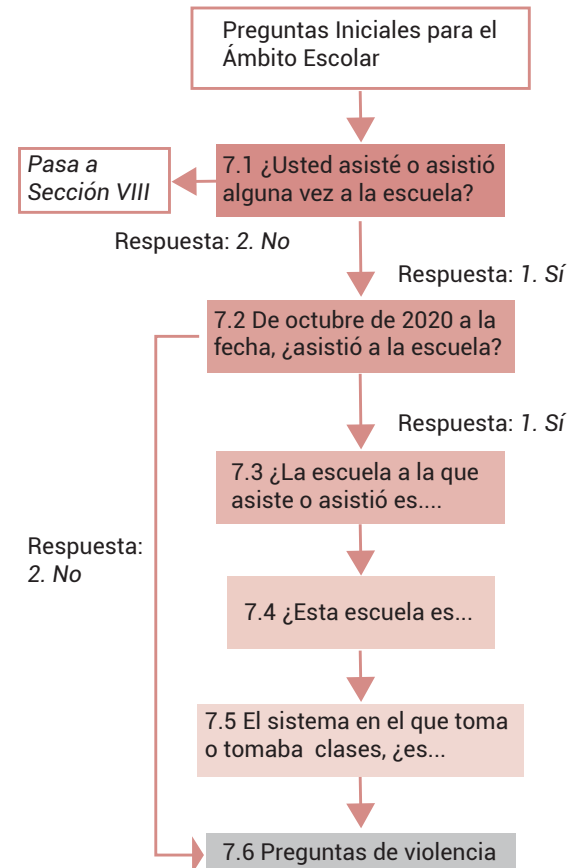
El objetivo de la Sección VII es identificar las situaciones de violencia (agresiones físicas, abuso, hostigamiento y acoso sexual) que ha vivido la mujer elegida a lo largo de su vida escolar. Las preguntas están orientadas a conocer si fue víctima de alguna o varias de las agresiones, quién o quiénes la agredieron, si sucedió a lo largo de su vida escolar o en los últimos 12 meses y el lugar de agresión, además de indagar el tipo de ayuda que solicitan las mujeres violentadas, y si realizaron alguna queja o denuncia.

a) Filtro para la selección de mujeres entrevistadas para el **Ámbito Escolar**

La población a la que va dirigida esta sección son las mujeres de 15 años y más que asisten o alguna vez han asistido a la escuela, para filtrar a estas mujeres se realiza la pregunta:

Pregunta 7.1. ¿Usted asiste o asistió alguna vez a la escuela?

- Si la mujer ha asistido a la escuela sin importar el tiempo o nivel que alcanzó, registra **1. Sí**, y continúa con la siguiente pregunta.
- Si la mujer no ha asistido a la escuela, significa que carece de una vida escolar por lo que no tiene sentido continuar con las preguntas de esta sección, registra **2. No** y pasa a las preguntas de la Sección VIII. **Ámbito Laboral**.



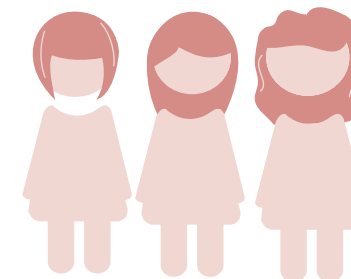
b) Características de la escuela

Como se mencionó anteriormente, en esta sección se aplica una serie de preguntas que sirven para indagar las características del ámbito, en este caso nos interesa saber sobre el tipo de escuela a la que asiste o asistió en el último año. Para seleccionar a estas mujeres se realizan las siguientes preguntas:

Pregunta 7.2. De octubre de 2020 a la fecha, ¿asistió a la escuela?

Esta pregunta permite identificar a las mujeres que asistieron a la escuela durante el último año, es decir, entre octubre del 2020 a octubre del 2021.

- Si la mujer declara asistir o haber asistido a la escuela en el último año, registra 1. Sí y realiza las preguntas siguientes.
- En caso contrario, registre 2. No y pase a la subsección de violencia (pregunta 7.6).



Las siguientes tres preguntas se refieren a características de la escuela a la que asistió o ha asistido en el último año.

Tipo de escuela

Pregunta 7.3 ¿La escuela a la que asiste o asistió es...

Opción de respuesta	Registra el código de la opción si la mujer elegida indica que la escuela es...
1. pública	No se realiza ningún pago periódico por el servicio pues el gobierno asume los gastos de este tipo de escuelas. La escuela depende económica y administrativamente de la SEP. En estas escuelas, solo se piden cuotas escolares, no piden pagos mensuales o de otro tipo.
2. privada	Cuando se tiene que realizar un pago regularmente (normalmente es mensual) para poder tener acceso a la educación, o sea que los gastos de estas escuelas son cubiertos con esos pagos que se realizan cada cierto periodo de tiempo. No depende económicamente de la SEP.
3. asistencia social	Estas instituciones pueden ser sostenidas económicamente por la comunidad, también pueden ser instituciones religiosas que aportan cursos o talleres a la comunidad, o bien centros de enseñanza para las personas adultas, centros culturales o de asistencia, etcétera. Antes de marcar esta opción, primero cerciórate de que efectivamente se trate de una institución, que tenga alguna de las características anteriores.

Nivel educativo

Pregunta 7.4 ¿Esta escuela es...

El objetivo de esta pregunta es conocer el nivel educativo de la escuela a la que asiste o asistió la entrevistada durante los últimos 12 meses.

Realiza la pregunta completando con cada uno de los niveles de escuela, hasta obtener una respuesta afirmativa.

- Cuando la mujer elegida señale otro tipo de nivel educativo distinto a los listados, registra la opción 7. *Otra* y escribe textualmente el nivel indicado. Por ejemplo, si es una escuela de inglés, o curso de belleza, regístrala en 7. *Otra*. Los diplomados y las especialidades también entran en esta opción de respuesta.
- Cuando la mujer elegida te indique que estudia o estudió una maestría o doctorado registra su respuesta en la opción 6. *de educación superior o posgrado*.
- Cuando la mujer elegida indique que la escuela a la que asiste o asistió tiene varios niveles educativos, registra el nivel al que ella pertenecía.

7.4. ¿Esta escuela es...

REGISTRE SOLO UN CÓDIGO

primaria?1

secundaria?2

preparatoria o bachillerato?...3

escuela técnica o comercial?...4

normal?5

de educación superior o posgrado (Tecnológico, Politécnico o Universidad)?.....6

Otra7

Especifique



Pregunta 7.5. El sistema en el que toma o tomaba clases, ¿es...

El objetivo de esta pregunta es identificar el sistema escolar en el que la mujer elegida está o estuvo estudiando. Esto nos puede dar información si tiene que ir a la escuela la mayoría de los días de la semana, solo los fines de semana, no tiene que ir a la escuela (en línea) o bien es un curso semipresencial. Esto es importante, ya que en caso de que sufra algún tipo de violencia en la escuela es importante la regularidad con la que asiste o asistía a la escuela.

Modalidad	Selecciona esta opción de respuesta
Escolarizado (presencial)	Si menciona que el sistema es escolarizado, es decir, tiene que ir a la escuela tres o más días a la semana para tomar clases.
Abierto	Cuando menciona que el sistema es abierto, o se refiere a que solo tiene que ir a la escuela uno o dos días a la semana. En el sistema abierto pueden tomar clases los fines de semana.
En línea, por internet (a distancia)	Cuando menciona que el curso no es presencial, ya que solo debe tomar las clases a través de internet en una página especialmente diseñada para resolver ejercicios, realizar lecturas y compartir comentarios.
Mixto	Cuando se refiera a que toma el curso en línea y también tiene que ir a la escuela a tomar algunas clases, si contesta positivamente, marca esta opción.

Es importante que consideres que en marzo de 2020 el Gobierno Federal declaró como Emergencia Sanitaria por causa de fuerza mayor, a la epidemia de enfermedad generada por el virus SARS-COV2 (COVID-19), derivado de esta situación se suspendieron las clases presenciales en las escuelas de educación preescolar, primaria, secundaria, normal y demás para la formación de maestros de educación básica del Sistema Educativo Nacional, así como aquellas de los tipos medio superior y superior dependientes de la Secretaría de Educación Pública y se adoptó una modalidad a distancia (en línea) para cumplir con los planes y programas de estudio, además se acordó que las escuelas retomarían las clases de manera presencial hasta que la región en que se encuentren esté en “semáforo verde”. Por lo tanto, cuando la mujer entrevistada mencione que tomó clases en línea deberás indagar si el programa de estudios está diseñado para impartirse de esta manera o bien esta situación se debió a la Emergencia Sanitaria, puedes apoyarte preguntándole *¿Cómo eran las clases en la escuela a la que asiste o asistió, antes de la emergencia sanitaria?; De no existir emergencia sanitaria, ¿cómo se impartirían las clases en la escuela a la que asiste o asistió?*

Ejercicios. Secciones VII, VIII, IX y XI. Ámbito Escolar, Laboral, Comunitario y Familiar



1. Revisa las siguientes respuestas de la pregunta 7.1, para saber si debes realizar las preguntas de la Sección VII. Ámbito Escolar o continuar con la Sección VIII. Ámbito Laboral. Escribe en la línea si corresponde seguir con la misma sección “Escolar”, si no corresponde a esta sección escribe “Sección VIII”. Observa el primer ejemplo.

7.1 ¿Usted asiste o asistió alguna vez a la escuela?

1. “Sí, estudié la secundaria.”
2. “Fíjese que nunca fui a la escuela, pero hace un mes tomé un curso de corte de cabello en una escuela de belleza, duró un año.”
3. “No, mi papá no quiso que yo estudiara nada porque soy mujer.”
4. “Hace mucho tiempo solo la primaria, ahorita no estoy estudiando nada.”

Escolar

2. Revisa las siguientes respuestas de la pregunta 7.2, y determina si debes continuar con las preguntas 7.3, 7.4 y 7.5, o bien debes continuar con los actos de violencia de la pregunta 7.6. Escribe en la línea “7.3” si debes continuar con esta pregunta, o escribe “Pasar a 7.6” si no debes seguir preguntando. Observa el primer ejemplo.

7.2 De octubre de 2020 a la fecha, ¿asistió a la escuela?

1. “No, ya dejé de estudiar desde la secundaria.”
2. “Terminé la licenciatura hace muchos años, pero ahorita estoy tomando un curso de inglés en una escuela particular.”
3. “Pues actualmente soy maestra, diario voy a la escuela, pero hace mucho que no estudio algo.”
4. “Estoy tomando una especialidad en línea, es por internet.”
5. “Voy a la escuela solo para que me revise la tesis mi asesora.”

Pasar a 7.6

b) Características del trabajo

Como se mencionó anteriormente, en esta sección se aplica una serie de preguntas que sirven para indagar características recientes del Ámbito Laboral en dónde pudo haber ocurrido algún acto de violencia, las preguntas se basan en dos periodos de referencia:

- Durante los últimos 5 años
- Durante los últimos 12 meses

Durante los últimos 5 años

El objetivo es conocer si la mujer ha sufrido algún tipo de discriminación por motivo de embarazo en el trabajo durante los últimos 5 años, para ello se utilizan las siguientes preguntas:

Pregunta 8.2. Durante los últimos 5 años, de octubre de 2016 a la fecha, ¿trabajó al menos una semana?

- Cuando la mujer declare haber trabajado al menos una semana en los últimos 5 años, registra 1. *Sí* y continúa con las preguntas.
- En caso contrario, registra 2. *No* y pase a la subsección de violencia (pregunta 8.9).

Pregunta 8.3.1. En alguno de los trabajos que desempeñó de octubre de 2016 a la fecha...

Las preguntas de 8.3.1 captan la discriminación por embarazo que pueden sufrir las mujeres, las cuales son:

1. ¿Le pidieron una prueba de embarazo como requisito para trabajar?

Con esta pregunta se obtiene información sobre las mujeres a las que les han solicitado una prueba de embarazo para contratarlas. Registra el código que corresponda a la respuesta de la entrevistada; 1. *Sí* o 2. *No*.

2. ¿Le pidieron prueba de embarazo como requisito para continuar en su trabajo o renovar el contrato?

Con esta pregunta se capta a las mujeres que por razones de embarazo (aunque no lo hayan estado) han sido afectadas en sus condiciones laborales, pues se les solicita una prueba de embarazo para seguir trabajando o renovar el contrato.

- Si la mujer afirma haber vivido alguna de las situaciones, registra 1. *Sí*, en caso contrario registra 2. *No*.



Pregunta 8.3.2. En alguno de los trabajos que desempeñó de octubre de 2016 a la fecha, ¿por embarazarse...

En esta pregunta se indaga los actos de discriminación que ha sufrido la mujer, si es que estuvo embarazada durante los últimos 5 años. Lee la pregunta completando con cada una de las oraciones resaltadas en negritas y registra la respuesta. Considera lo siguiente para registrar las respuestas:

1. **Sí**, cuando haya dicho que sí estuvo embarazada mientras trabajaba y respondió positivamente que le ocurrió alguno de estos eventos.
2. **No**, cuando haya dicho que sí estuvo embarazada mientras trabajaba, pero que no tuvo ninguno de los tratos que se mencionan.
3. **No estuvo embarazada en ese periodo**, cuando mencione que no estuvo embarazada en ese periodo.

8.3.2. En alguno de los trabajos que desempeñó de octubre de 2016 a la fecha, ¿por embarazarse...

*REGISTRE EL CÓDIGO
CORRESPONDIENTE EN CADA CASILLA*

Sí **1**

No **2**

No estuvo embarazada en
ese periodo **3**

1. la despidieron?

2. no le renovaron el contrato?

**3. le bajaron el salario o las
prestaciones?**

Durante los últimos 12 meses

Las siguientes preguntas indagan la ocupación y el lugar de trabajo durante el último año además de conocer si sufrió algún tipo de discriminación en el trabajo por el hecho de ser mujer.

Pregunta 8.4. En los últimos doce meses, de octubre de 2020 a la fecha, ¿trabajó?

Se aplica la pregunta a la entrevistada para identificar a las mujeres que han trabajado en el último año. Considera las siguientes recomendaciones para registrar un solo código de respuesta.

1. **Sí**, cuando la entrevistada haya respondido que trabajó en los últimos 12 meses o actualmente, continúa con la siguiente pregunta. Si la entrevistada laboró en el último año (de octubre de 2020 a la fecha), pero en el momento de la entrevista ya no trabaja, deberás registrar **1. Sí**.
2. **No**, cuando la entrevistada no haya trabajado en el último año antes de la entrevista. En este caso pasa a la pregunta 8.9.

Las preguntas 8.5 a 8.7 proveen información acerca de la ocupación y la posición que tiene (o tenía) la entrevistada en el trabajo que desempeñó en el último año, así como el lugar de trabajo.

Diferencias entre posición en la ocupación y la ocupación

Considera que la "posición en la ocupación" es diferente a la "ocupación". La posición en la ocupación sólo considera el nivel jerárquico que ocupamos en el trabajo, por ejemplo: una persona que fue contratada como vendedora en una tienda de zapatos, su posición en la ocupación es "empleada", y su ocupación es "vendedora".

Pregunta 8.5. ¿En su trabajo es (era)... (Si tuvo más de un trabajo en el año, pregunte por el último)

Para esta pregunta considera la posición en la ocupación de la pregunta 2.15 del cuestionario general. A diferencia de la pregunta 2.15, que pregunta si trabajó la semana pasada, esta capta información de los últimos 12 meses.

Realiza la pregunta agregando cada una de las opciones y registra el código correspondiente.

- Si la entrevistada responde las opciones 1. *empleada*, 2. *obrero* o 3. *jornalera*, pasa a la pregunta 8.6.
- Cuando la entrevistada haya tenido más de un trabajo, deberá declarar sobre el último trabajo en el que se desempeñó.
- Si la mujer es 4. *trabajadora por cuenta propia*, 5. *patrona*, 6. *trabajadora sin pago en un negocio familiar o no familiar*, no tiene sentido continuar con las preguntas, pasa a la subsección de violencia laboral (pregunta 8.9).
- Si la entrevistada cuenta con dos o más trabajos, solo deberás captar la información del principal, cuando la entrevistada no pueda definir cuál es su trabajo principal ayúdala realizando preguntas como: "¿A cuál de sus trabajos le dedica más tiempo?" o "¿Cuál de sus trabajos es el que le proporciona un mayor ingreso?"
- Cuando la informante manifieste duda, realiza otras preguntas para obtener la respuesta requerida, como: "¿trabaja para alguien?"; "¿le pagan?"; "¿solo ayuda en el trabajo, pero no le pagan?"; "¿trabaja en su propio negocio, con o sin trabajadores(as) a los que les paga?"

8.5. ¿En su trabajo es (era)...
(Si tuvo más de un trabajo en el año, pregunte por el último)

REGISTRE SÓLO UN CÓDIGO

empleada?	1	
obrero?	2	
jornalera?	3	
trabajadora por cuenta propia (no contrata trabajadores/as)?	4	} PASE A 8.9
patrona (contrata trabajadores/as)?	5	
trabajadora sin pago en un negocio familiar o no familiar?	6	

Pregunta 8.6. ¿Cuál fue la ocupación que desempeñó? (secretaria, maestra de primaria, agente de tránsito, policía, enfermera, empleada o trabajadora doméstica)

El objetivo de esta pregunta es registrar la ocupación que desempeña. Esta pregunta es abierta, por ello debes considerar los siguientes puntos para registrar de la mejor manera la información:

- Considera que, si la entrevistada tiene varios trabajos remunerados, debes preguntar por el principal.
- Si aún no queda clara la actividad remunerada que realiza, pídele a la entrevistada que aclare un poco más a que se dedica. Pídele que sea más precisa en cuanto a la ocupación: por ejemplo, si menciona que es obrera puedes preguntar si opera alguna máquina; si menciona que es vendedora, pregunta si trabaja en un establecimiento o es ambulante; si menciona que es pintora, pregunta si pinta artesanías, autos, muebles o hace cuadros; por último, si la mujer menciona que es empacadora, pregunta si es empacadora manual o si opera una máquina empacadora.

A continuación, te presentamos algunos casos en donde las entrevistadas respondieron de manera poco clara, en la segunda columna se muestra cómo se puede resolver la situación sondeando con alguna pregunta, y de esta forma obtener una respuesta más clara.

Respuesta ambigua	Pregunta de la entrevistadora para aclarar	Respuesta más clara
1. "Estoy en el taller"	¿Qué hace en el taller? ¿Qué es lo que hace ahí?	Ay, pues soy costurera, hago ropa.
2. "Trabajadora en fábrica"	¿Qué hace en la fábrica? ¿Maneja alguna máquina?	Soy obrera, solo ensablo a mano partes de computadoras.
3. "Estoy en la tienda de mi familia"	¿De qué es la tienda? ¿Qué hace en la tienda?	Es una farmacia, yo atiendo la farmacia.
4. "Ingeniera"	¿Qué hace como ingeniera?	Soy la ayudante de un arquitecto en una construcción.
5. "Elaboradora"	¿Qué elabora?	Hago dulces tradicionales en mi casa.
6. "Artista"	¿Qué hace como artista?	Pues, toco la guitarra en la calle.
7. "Peón"	¿Peón de qué? ¿Qué hace como peón?	Pues ayudo en una bodega, soy cargadora en la central de abastos.
8. "Jornalera"	¿Qué hace como jornalera?	Viajo por varios estados para recoger verduras cuando es temporada.
9. "Empresaria"	¿De qué es la empresa?	Es una distribuidora de refacciones de carros, yo la llevo.
10. "Comerciante"	¿Qué vende? ¿Es en un puesto fijo?	Vendo comida en la calle.
11. "Empacadora"	¿Qué empaca? ¿Empaca con una máquina o a mano?	Empaco lo que compra la gente en el supermercado. A mano, me dan propina.
12. "Contratista"	¿Cómo contratista? ¿Qué hace como contratista?	Contratista de construcción. Le vendo los materiales de construcción a los ingenieros y arquitectos, como cemento, varilla, etcétera.

Pregunta 8.7 ¿Su lugar de trabajo es (era)...

El objetivo de esta pregunta es conocer el lugar de trabajo de la mujer entrevistada. Realiza la pregunta 8.7 seguido de cada uno de los lugares listados, recuerda que la pregunta solo admite una respuesta, por ello es muy importante que al leerla tomes una breve pausa entre cada una de las opciones, de tal forma que la entrevistada tenga tiempo de responder.

Cuando la mujer elegida mencione que trabaja en un negocio, antes de registrar la respuesta, es muy importante que confirmes si se trata de un lugar fijo o semifijo. Si se trata de un negocio en la vía pública (como negocios ambulantes) estos deben registrarse en la opción 10. *en la calle o la vía pública*. Si tienes dudas sobre la respuesta, puedes preguntar si es un local o tiene que instalar el puesto cada que va a trabajar, es decir, es un puesto ambulante. También marca esta opción de respuesta, si pasan la mayor parte del tiempo del trabajo en la calle, por ejemplo, las personas que trabajan como volanteros o venden productos en la calle a nombre de una empresa.

Cuando la entrevistadora conteste que trabaja en una casa particular confirma que se trate de una vivienda ajena a la suya.

Cuando la mujer elegida responda que trabaja en su propia casa, deberás indagar si esta situación se debió a la Emergencia Sanitaria, puedes apoyarte preguntándole ¿Cuál era su lugar de trabajo, antes de la emergencia sanitaria?, De no existir emergencia sanitaria, ¿dónde tendría que presentarse a trabajar?

Marca la opción 14. *Otra*, cuando mencione un lugar de trabajo diferente a los que se mencionan en la lista.

8.7. ¿Su lugar de trabajo es (era)...

REGISTRE SOLO UN CÓDIGO

una dependencia o institución del gobierno estatal o municipal?	01
una dependencia o institución del gobierno federal?	02
escuela o universidad pública?	03
clínica u hospital público?	04
una compañía o empresa del sector privado comercial, bancaria o de servicios?	05
una fábrica o taller (empresa de manufactura)?	06
escuela o universidad privada?	07
clínica u hospital particular?	08
un negocio, local comercial o de servicios fijo o semifijo, local en el mercado, restaurante, cocina económica, taller mecánico, etcétera)?	09
en la calle o la vía pública?	10
en una vivienda particular (en casa ajena)?	11
en su propia casa?	12
en el campo?	13
Otra?	14



09. un negocio, local comercial o de servicios



10. en la calle o la vía pública

Pregunta 8.8. En los últimos doce meses, de octubre de 2020 a la fecha, ¿en su trabajo (o en alguno de los trabajos), usted vivió alguna de las siguientes situaciones?

Esta es la última pregunta incluida en esta subsección, el objetivo es identificar los actos de discriminación en el trabajo que haya sufrido la entrevistada durante el último año. Para un adecuado registro de la información considera lo siguiente:

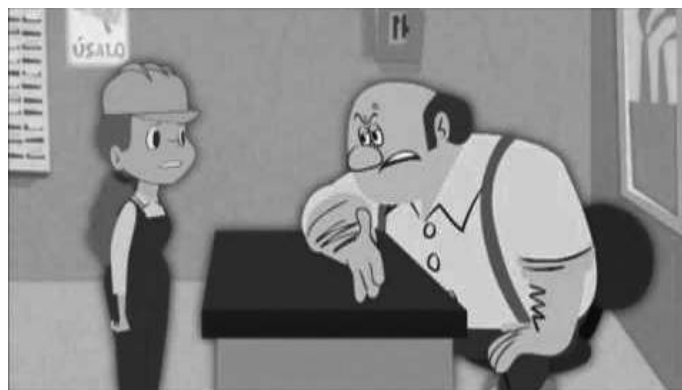
- Aplica la pregunta seguida de cada situación listada y espera la respuesta de la mujer, recuerda que la respuesta espontánea es muy importante.
- Registra el código correspondiente en cada situación.
- Registrarás 3. *No aplica* en las situaciones 1, 2, 3, 6, 7 y 8 cuando la situación no tenga sentido para la mujer, por ejemplo: ¿la han despedido, no le renovaron contrato o le bajaron el salario por embarazarse?, no tendría sentido si la mujer nunca se ha embarazado o no ha estado embarazada durante el último año.
- En las situaciones 4, 5 y 9 no es válido registrar un 3. *No aplica*, por ejemplo: ¿Le pidieron la prueba de embarazo como requisito para trabajar o para continuar en su trabajo?, puede ser un requisito que se solicite independientemente de si se ha embarazado o no, por lo que las únicas opciones de respuesta que puedes registrar en estas situaciones son 1. *Sí* o 2. *No*.

8.8. En los últimos doce meses, de octubre de 2020 a la fecha, ¿en su trabajo (o en alguno de los trabajos), usted vivió alguna de las siguientes situaciones?

REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE EN CADA CASILLA

	Sí..... 1
	No 2
	No aplica 3

1. ¿Le han pagado menos que a un hombre que hace el mismo trabajo o tiene el mismo puesto que usted?
2. ¿Ha tenido menos oportunidad que un hombre para ascender?
3. ¿Ha recibido menos prestaciones que un hombre que tiene el mismo nivel o puesto?.....
4. ¿Por su edad, por su estado civil o porque tiene hijos pequeños, no la contrataron, le bajaron el salario o la despidieron?
5. ¿Le pidieron la prueba de embarazo como requisito para trabajar o para continuar en su trabajo?
6. ¿Por embarazarse, la despidieron, no le renovaron contrato o le bajaron el salario?.....
7. ¿La han limitado en su desarrollo profesional para favorecer a algún hombre?.....
8. ¿Le han impedido o limitado realizar determinadas tareas o funciones porque están reservadas para los hombres?
9. ¿Le han dicho que las mujeres no son adecuadas o buenas para el trabajo que se requiere ahí?



6. Revisa las siguientes respuestas de la pregunta 8.6. En la primera columna se encuentran los casos en los cuales las entrevistadas respondieron de manera ambigua su ocupación. En la segunda columna escribe qué le preguntarías a la entrevistada para aclarar su ocupación, y en la última columna registra la respuesta que esperarías de la entrevistada, el objetivo es que la respuesta sea más precisa. Si tienes dudas, puedes consultar la explicación de la pregunta 8.6. Observa los ejemplos de respuesta:

8.6. ¿Cuál fue la ocupación que desempeñó? (*secretaria, maestra de primaria, agente de tránsito, policía, enfermera, empleada o trabajadora doméstica*)

Respuesta ambigua	Pregunta de la entrevistadora para aclarar	Respuesta más clara
"Soy Maestra"	<i>¿En qué nivel educativo da clases?</i>	<i>Ah, soy maestra de primaria.</i>
"Vendo productos"		
"Analista"		
"Ayudo a un médico"		
"Ayudante"		
"Pinto"	<i>¿Qué pinta y cómo?</i>	<i>Pues, pinto carros con aerosol.</i>
"Servidor público"		

*Puedes consultar algunas sugerencias de las respuestas al final de la Guía, recuerda que estas pueden diferir de tus respuestas.

3.4.3 Violencia en los Ámbitos

Esta subsección es de suma importancia, porque en esta fase se recopila la información de los actos violentos que ha experimentado la mujer elegida en cada ámbito. Al inicio del capítulo se señaló que en los Ámbitos Escolar, Laboral, Comunitario y Familiar se aplicarán preguntas similares sobre actos de violencia. Después de haber revisado las preguntas filtro y especiales para los Ámbitos Escolar y Laboral, a continuación explicaremos cómo deberás realizar las preguntas de actos de violencia para los cuatro ámbitos.

En primer lugar, es muy importante que leas el cintillo, y después las preguntas de violencia en cada ámbito, ya que ayudará a la mujer elegida a ubicarse espacial y temporalmente. El siguiente esquema muestra la secuencia que debes seguir para comenzar las preguntas de los actos violentos para el Ámbito Escolar.

Sección VII. *Ámbito Escolar*

Paso 1.
Ubica a la entrevistada espacial y temporalmente.

Para empezar, le voy a pedir que se ubique en su etapa de estudiante, cuando usted estaba en la escuela estudiando. Ahora le voy a pedir que piense en las personas con las que ha convivido a lo largo de su vida en cada una de las escuelas a las que ha acudido a estudiar: directores(as), maestros(as), compañeros(as), estudiantes en general, trabajadores(as), etcétera

Paso 2.
Lee la pregunta 7.6. completa.

7.6. Durante su vida de estudiante, ¿alguna o algunas personas de las escuelas a las que asistió a estudiar, (como maestra o maestro, director, prefecto, compañero de clase o alumno de la escuela u otro trabajador o persona de la escuela)...

Paso 3.
Luego lee verticalmente todas las opciones de actos violentos.

1. la han pateado o golpeado con el puño?
2. la han atacado o agredido con un cuchillo, navaja o arma de fuego.
- 3...

En el caso del *Ámbito Escolar*, es importante mencionar que nos referimos a personas que eran o son parte de la escuela. No se deben considerar a familiares, ni a personas de la comunidad que no crearon un vínculo en la escuela. Si se trata de un novio de la escuela, dígame a la entrevistada que de él hablarán más tarde.

Ahora te mostramos la secuencia que debes seguir para comenzar las preguntas de los actos violentos para el *Ámbito Laboral*.

Sección VIII. *Ámbito Laboral*

Paso 1.
Ubica a la entrevistada espacial y temporalmente.

Ahora le voy a pedir que piense en los trabajos que ha desempeñado, desde la primera vez que trabajó hasta la fecha, en las personas con las que trabajaba y en el ambiente de sus trabajos.

Paso 2.
Lee la pregunta 8.9. completa.

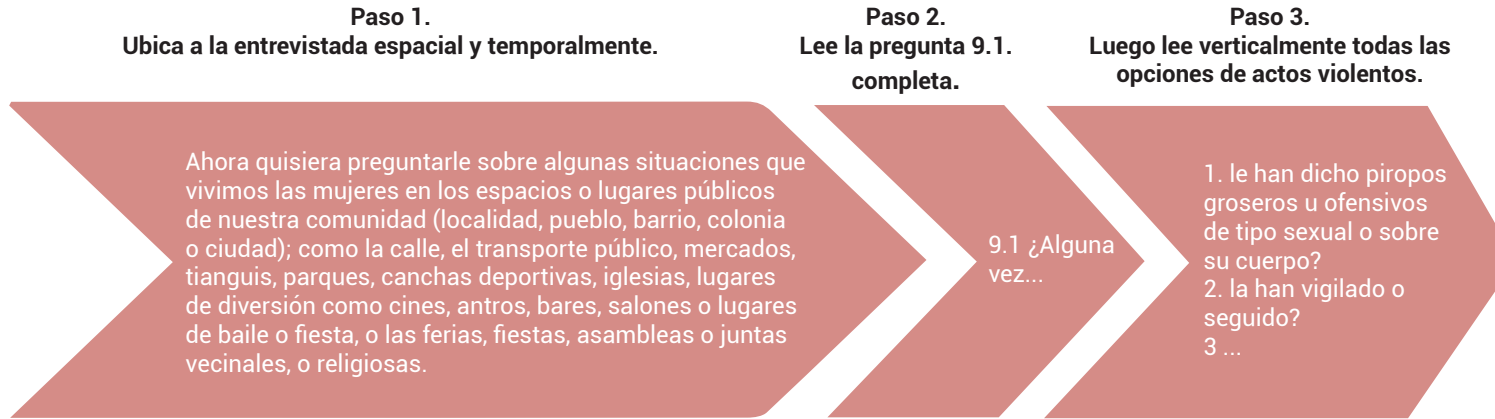
8.9. Dígame si en alguno de sus trabajos, ¿alguna o algunas personas que trabajaban con usted...

Paso 3.
Luego lee verticalmente todas las opciones de actos violentos.

1. Le han enviado mensajes o publicado comentarios con insinuaciones sexuales, insultos u ofensas, a través el celular, correo electrónico o redes sociales (como *Facebook*, *Twitter*, *WhatsApp*)?
- 2...

Siguiendo la misma estructura, te presentamos cómo deberás introducir el **Ámbito Comunitario**.

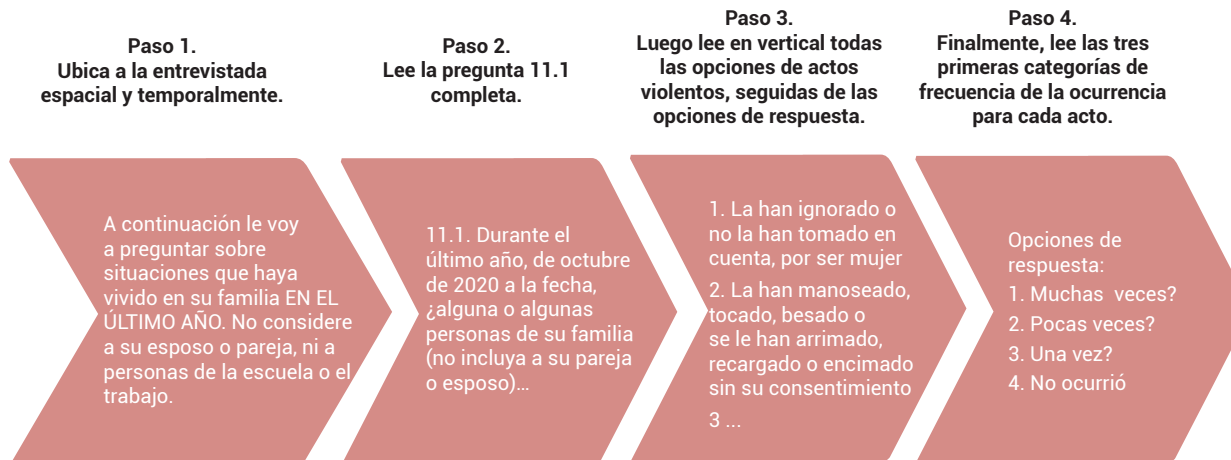
Sección IX. Ámbito Comunitario



Antes de iniciar con las preguntas de violencia en la familia, deberás leer el cintillo del inicio.

Por último, te mostramos la manera en que deberás introducir a la mujer elegida en el **Ámbito Familiar**.

Sección XI. Ámbito Familiar



Atención

Solo en las preguntas sobre violencia en el último año (de octubre de 2020 a la fecha) debes preguntar el acto de violencia seguido de las opciones de respuesta, por ejemplo, en la Sección XI se realiza de esta manera porque solo se indaga la violencia en la familia del último año y las opciones de respuesta son: 1. muchas veces, 2. pocas veces, 3. una vez y 4. No ocurrió.

Sin embargo, cuando se pregunta por violencia a lo largo de la vida, por ejemplo, en los otros ámbitos (Escolar, Laboral y Comunitario) las respuestas serán 1. Sí y 2. No; las cuales no se leen.

Una vez que hayas aprendido la manera en que se introduce a la entrevistada a las preguntas que harás por cada ámbito, observa que en cada uno corresponde una pregunta específica, después de haber leído esta pregunta iniciarás con la lectura vertical de los actos violentos. A continuación, se presentan los actos violentos que son los mismos para los cuatro ámbitos y luego los que son diferentes.



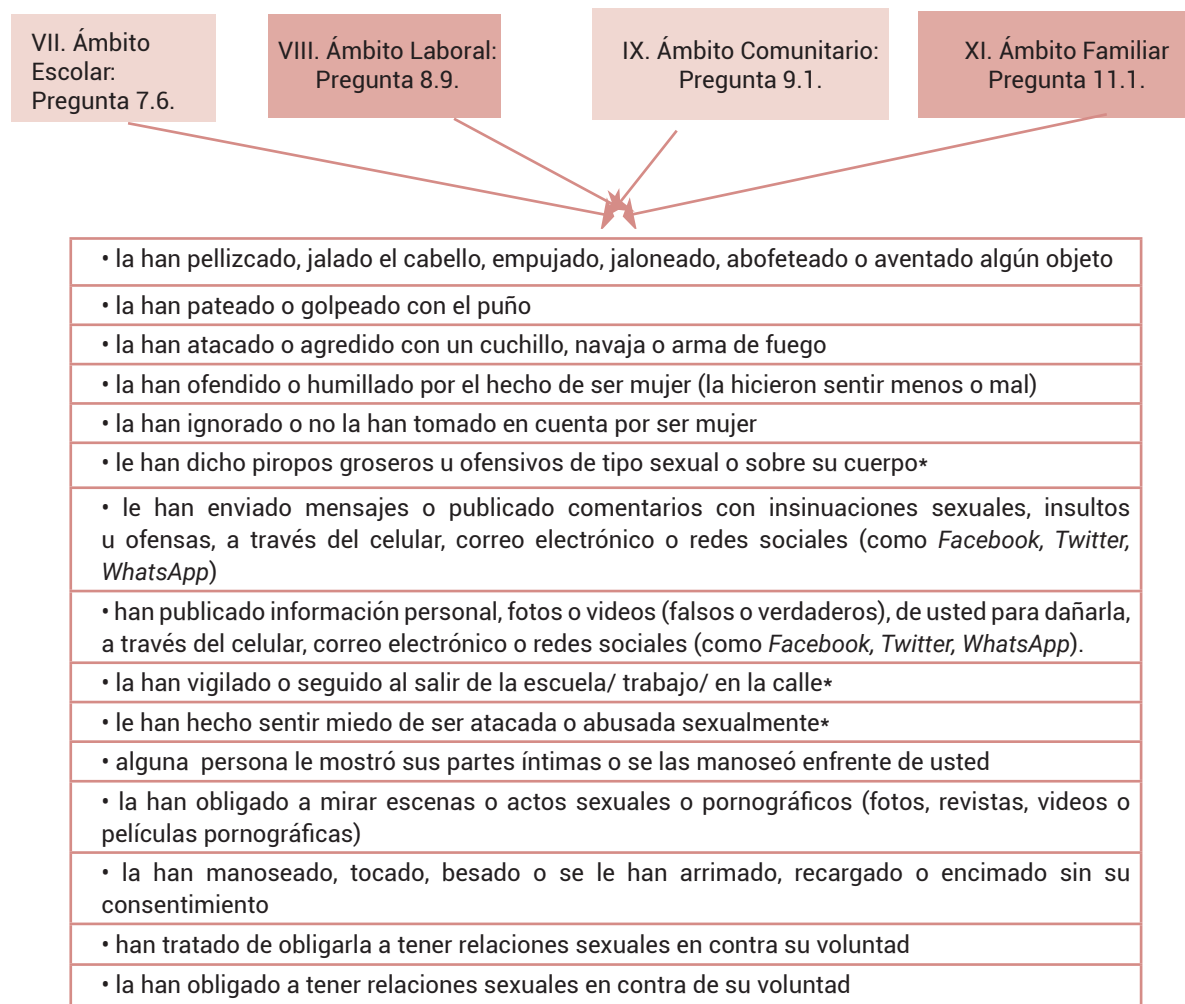
Recuerda

La han tratado de obligar y la han obligado a tener relaciones sexuales son preguntas diferentes:

Han tratado de obligarla a tener relaciones sexuales en contra de su voluntad se refiere a que no se logró consumir el hecho de tener relaciones sexuales.

La han obligado a tener relaciones sexuales en contra de su voluntad, se refiere a que sí se logró consumir el hecho de tener relaciones sexuales en contra de la voluntad de la entrevistada. En este caso, considera que una violación ocurre cuando sin el consentimiento de la otra persona, hubo una penetración (ya sea con el pene o con algún objeto), por vía oral, anal o vaginal.

Diagrama de actos violentos iguales para las Secciones VII, VIII, IX y XI



* Estos actos no aplican para la sección XI. Ámbito Familiar.

Debido a la dificultad que presenta la declaración de este tipo de preguntas (por vergüenza, desconfianza, temor, etcétera), se deben plantear siguiendo el orden que se indica, primero verticalmente para identificar los actos violentos que ha sufrido a lo largo de la vida, así como la frecuencia con la que han ocurrido y después horizontalmente para las preguntas referentes a los actos que declaró haber sufrido; de esta forma se reduce el riesgo de que la mujer elegida se inhiba o haga declaraciones falsas, ya que si se da cuenta que por una situación vivida vas a plantear cuatro preguntas más, puede tomar una postura negativa y responder que no le ocurrieron los siguientes tipos de maltrato. Por ello es importante que primero realices la lectura de todos los actos en forma de listado vertical.

A continuación, te mostraremos los actos específicos para cada ámbito. Estos forman parte del listado de preguntas que encontrarás en los cuestionarios.

Actos específicos para el Ámbito Escolar:
Pregunta 7.6.
• le han hecho comentarios ofensivos acerca de que las mujeres no deberían estudiar
• le han propuesto o insinuado tener relaciones sexuales a cambio de calificaciones, cosas o beneficios en la escuela
• la castigaron, trataron mal o se vengaron, porque se negó a tener relaciones sexuales (la reprobaron, le bajaron la calificación, la expulsaron o sacaron de la escuela, etcétera)
Preguntas especiales para el Ámbito laboral:
Pregunta 8.9.
• le han hecho comentarios ofensivos acerca de que las mujeres no deberían trabajar
• le han propuesto o insinuado tener relaciones sexuales a cambio de mejoras o beneficios en el trabajo
• tomaron represalias en su contra, la castigaron, o trataron mal, porque se negó a tener relaciones sexuales (le limitaron sus posibilidades de mejora o promociones, intentaron despedirla o la despidieron, la congelaron o cambiaron de lugar, etcétera)
• han comentado que sus logros o ascensos se debieron a que usted tuvo relaciones sexuales con algún superior
Preguntas especiales para el Ámbito comunitario:
Pregunta 9.1.
• le han levantado la falda, el vestido o le han jaloneado la ropa para ver sus partes íntimas o su ropa interior
Preguntas especiales para el Ámbito Familiar:
Pregunta 11.1
• la han amenazado con hacerle daño a usted o a alguien que a usted le importa
• la han encerrado o impedido salir de su casa
• la han corrido de su casa o amenazado con correrla
• le han impedido o prohibido estudiar o trabajar
• le han quitado su dinero o lo han usado sin su consentimiento
• le han roto o escondido algún objeto personal
• le han quitado bienes o propiedades de usted
• la han obligado a poner a nombre de otra persona alguna propiedad de usted o le han quitado o robado papeles de alguna propiedad

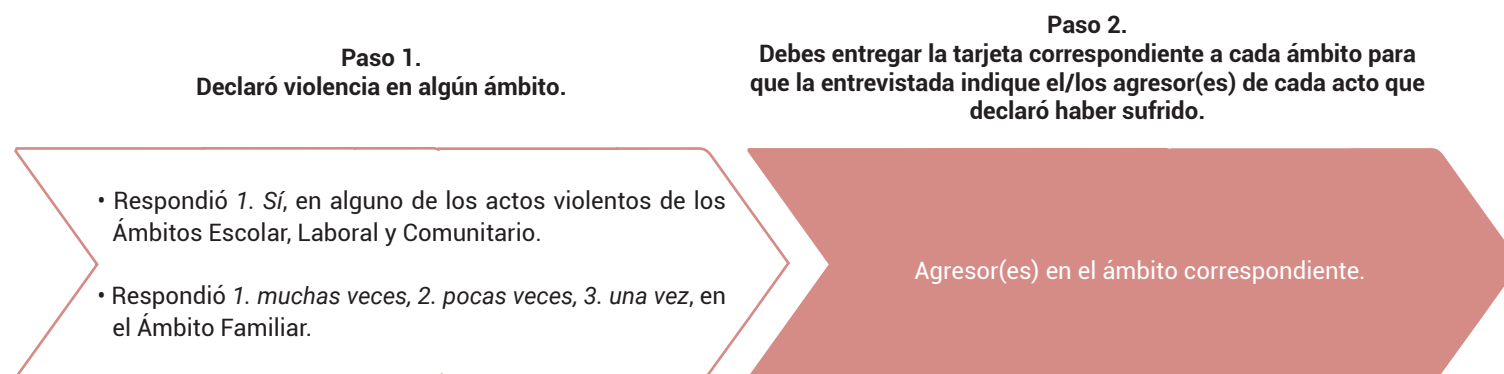
Una vez que hayas terminado de preguntar todos los actos violentos, revisa cuidadosamente las respuestas:

- Si todas las respuestas son 2. *No*, significa que la entrevistada no ha vivido violencia en ese ámbito, por lo que no tiene sentido continuar con las siguientes preguntas, así que para el Ámbito comunitario pasa a la siguiente sección, en cuanto a los Ámbitos escolar y laboral pasa a las preguntas 7.11 y 8.14 respectivamente, mientras que para el Ámbito Familiar si todas las respuestas son 4. *No ocurrió* pasa a la pregunta 11.17.
- Si en los tres primeros ámbitos, se registró 1. *Sí* en alguno de los actos de violencia, o bien en el Ámbito Familiar, se registraron los códigos 1, 2 o 3 significa que al menos una vez fue víctima de violencia a lo largo de la vida en el ámbito en cuestión, por esta razón debes preguntar por el o los agresores, e indagar si ha ocurrido en el último año.

Recuerda que a partir de aquí las siguientes cuatro preguntas las realizarás de forma horizontal, pero únicamente para los actos violentos que la mujer elegida reportó que le han sucedido a lo largo de la vida en la primera columna.

3.4.4 Agresor(es) a lo largo de su vida en los diferentes ámbitos

Después de haber preguntado los actos de violencia en el ámbito correspondiente, si la entrevistada declaró que sufrió violencia en los Ámbitos Escolar, Laboral, Comunitario o Familiar, deberás continuar con la pregunta siguiente, entregando la tarjeta de agresores correspondiente. Esto mismo se muestra en el diagrama:



Para estas preguntas, deberás entregar a la mujer la tarjeta diseñada especialmente para la captación de los agresores según el ámbito. No debes leer lo que se menciona en la tarjeta. Véase la página 153 de la Guía para conocer la mecánica de la lectura de las tarjetas.

En el siguiente cuadro, te presentamos la pregunta donde se indaga sobre los agresores para cada una de las secciones, así como el número de tarjeta que debes emplear:

Sección	¿Quién o quiénes (MENCIONE LA SITUACIÓN)?	Tarjeta
VII. Ámbito Escolar	7.7	Tarjeta 1
VIII. Ámbito Laboral	8.10	Tarjeta 2
IX. Ámbito Comunitario	9.2	Tarjeta 3
XI. Ámbito Familiar	11.2	Tarjeta 4

Entrega la tarjeta correspondiente a la entrevistada, posteriormente lee la pregunta y registra el(los) código(s) correspondiente(s), considera que debes darle el tiempo necesario a la mujer para emitir una respuesta.

Por ejemplo, si la mujer declaró que alguna vez la han pellizcado, jalado el cabello, empujado o jaloneado, aventado algún objeto, deberás preguntarle *“Quién o quiénes la han pellizcado, jalado el cabello, empujado o jaloneado, aventado algún objeto?”*, espera la respuesta y registra el (los) código(s) correspondiente(s).

Si la mujer menciona que el agresor no se encuentra en la tarjeta, pregunta de forma amable, *“Dígame por favor, ¿quién la agredió?”* y espera una respuesta, deberás escuchar de manera muy atenta su respuesta con el objetivo de verificar si el agresor pertenece al ámbito y cabe dentro de alguna categoría preestablecida o por el contrario la agresión no pertenece al ámbito.

En cada sección hay una lista predeterminada de agresores, la cual está vinculada al ámbito. En el caso en que el agresor no se encuentre en la lista, solo para el Ámbito Comunitario existe la opción abierta 9. *Otro* donde se podrá especificar al agresor, recuerda que NO deben ser nombres propios sino su oficio o puesto de trabajo o parentesco con la mujer elegida, que lo relaciona con el ámbito. Por ejemplo, si menciona: *“fue una persona de nombre Juan”*, pregunta si sabe a qué se dedica o qué hace en la comunidad o localidad y regístralo. En los demás ámbitos registra la opción *Otro* siempre y cuando pertenezca al ámbito.

Ámbito	Categoría “Otro” según el ámbito
Escolar	Otra persona de la escuela
Laboral	Otra persona del trabajo
Familiar	Otro familiar

Las preguntas siguientes captan al agresor o los agresores en dos periodos de referencia: primero a lo largo de la vida y luego durante el último año (a excepción del Ámbito Familiar donde solo se pregunta del último año). Considera las descripciones de cada agresor que te ofrecemos a continuación. Es importante recordar que al inicio de este capítulo se dijo que el Ámbito es el "espacio social" en donde conviven los miembros de una comunidad específica. Por ejemplo, en Ámbito Laboral implica las relaciones entre jefes, gerentes, empleados, compañeros de trabajo y clientes (en caso de haberlos). El trabajo no solo es un espacio físico, sino un "espacio social", en donde las relaciones pueden extenderse fuera de los lugares físicos (instalaciones donde trabajan). Por ejemplo, un patrón puede agredir sexualmente a una empleada en una casa particular fuera del horario laboral y no por esto deja de pertenecer al Ámbito Laboral, pertenece al Ámbito Laboral porque ahí se gesta la relación, de ahí proviene el lazo social que une a la víctima con el agresor, lo mismo ocurre en los demás ámbitos.

En el caso de ámbito comunitario recuerda que es muy importante no incluir aquí al novio, pareja, esposo, o personas de la familia, del trabajo o de la escuela, por lo que deberás estar muy atenta a las respuestas de la mujer elegida para poder orientarla en caso necesario.

A continuación, te presentamos la lista con los agresores que existen en cada ámbito. Te recomendamos que consultes la definición de los agresores en caso de tener dudas sobre el rol que tienen.

Agresores en el Ámbito Escolar

7.7 De la lista de esta tarjeta, (ENTREGUE LA TARJETA 1), ¿qué personas de la escuela (MENCIONE LA SITUACIÓN)?	
Agresor(a)	Registra esta opción de respuesta cuando la entrevistada refiera que
1. Maestro	El agresor fue un profesor, maestro, instructor o "tallerista" de la escuela, independientemente que haya sido su profesor de manera directa o bien el profesor de otro curso al cual ella no asistía. No registres esta opción si el maestro daba clases en otra escuela a la que ella no asistía, dile que de él le preguntarán más adelante en el Ámbito Comunitario. Si el maestro es al mismo tiempo director de la escuela, regístralo como director de la escuela.
2. Maestra	La agresora fue una profesora, maestra, instructora o "tallerista" de la escuela, independientemente que haya sido su maestra de manera directa o bien la maestra de otro curso al cual ella no asistía. No registres esta opción si la maestra daba clases en otra escuela a la que ella no asistía, dile que de ella le preguntarán más adelante en el Ámbito Comunitario. Si la maestra es al mismo tiempo directora de la escuela, regístrala como directora de la escuela.
3. Compañero	El agresor fue un compañero de la escuela, ya sea que haya sido su compañero del mismo grupo o de un grupo diferente, pero que hayan asistido a la misma escuela. Si la entrevistada refiere que fue un estudiante de otra escuela a la que la entrevistada no asistió, dile que de él hablarán más adelante en el Ámbito Comunitario. Si te dice que el compañero fue un familiar dile que de él hablarán más adelante en el Ámbito Familiar.

4. Compañera	La agresora fue una compañera de la escuela, ya sea que haya sido su compañera del mismo grupo o de un grupo diferente, pero que hayan asistido a la misma escuela. Si la entrevistada refiere que fue una estudiante de otra escuela a la que la entrevistada no asistió, dile que de ella hablarán más adelante en el Ámbito Comunitario. Si te dice que la compañera fue una familiar dile que de ella hablarán más adelante en el Ámbito Familiar.
5. Director(a)	El o la agresora fue el director(a) de la escuela. Si refiere que el director(a) era al mismo tiempo maestro(a), dale preferencia a esta opción de respuesta. Registra esta opción de respuesta independientemente que haya sido su director(a) de manera directa o bien si es director(a) de otra escuela, pero pertenecía al mismo lugar (escuelas con doble turno y en cada uno, el director(a) es distinto, o inmuebles donde se imparten varios niveles educativos). Si el director(a) pertenece a otra escuela en otra ubicación, dile que de él o ella hablarán más adelante en el Ámbito Comunitario.
6. Trabajador de la escuela	Si el(los) agresor(es) fue(ron) trabajador(es) de la escuela, como conserje, personal de mantenimiento, jardinero, porteros, personal de limpieza, albañiles, o cualquier otro trabajador que sea pagado directamente por la escuela. Si el trabajador fue vendedor de dulces, comida, papelería o similares que no reciba pago directo de la escuela, dile que de él hablan después en el Ámbito Comunitario.
7. Trabajadora de la escuela	Si la(las) agresora(s) fue(ron) trabajadora(s) de la escuela, como conserje, jardinera, porteras, personal de limpieza, albañil, o cualquier otra trabajadora que sea pagada directamente por la escuela. Si la trabajadora fue vendedora de dulces, comida, papelería o similares que no reciba pago directo de la escuela, dile que de ella hablarán después en el Ámbito Comunitario.
8. Persona desconocida de la escuela	Si la mujer elegida refiere que el (la) agresor(a) nunca lo habías visto pero sabes que pertenece a la escuela, ya sea porque porta algún distintivo que lo identifica como parte de la escuela. Ejemplo de ello pueden ser las personas que portan alguna identificación o uniforme, pero que no lo conoce y no sabe exactamente lo que hace en la escuela. Por ejemplo: los supervisores de las escuelas asisten a la escuela de manera periódica, y por ello es posible que lo identifiquen como persona de la escuela, pero que no conozcan exactamente su función o su nombre. Si la entrevistada refiere que fue alguno de los padres de algún compañero o de las personas que venden productos como comida o papelería que no son trabajadores pagados por la escuela, dile que de esas personas hablarán después en el Ámbito Comunitario.
9. Otra persona de la escuela	Identifica que el(la) agresor(a) pertenece a la escuela y que la ha visto y lo conoce, pero que no se lista en las opciones de respuesta anteriores. Por ejemplo, las personas que trabajan de manera voluntaria, como asistentes de los profesores o becarios, no son trabajadores de la escuela, pero sí pertenecen a la misma. En este caso, márcalo si la entrevistada refiere que lo conoce.

Agresores en el Ámbito Laboral

8.10 De la lista de esta tarjeta, (ENTREGUE LA TARJETA 2), ¿qué personas del trabajo (MENCIONE LA SITUACIÓN)?	
Agresor(a)	Registra esta opción de respuesta cuando la entrevistada refiera que...
1. Patrón(a) o jefe(a)	El(la) agresor(a) fue su jefe(a) o patrón(a) con quien trabajaba directamente o indirectamente, o bien era jefe(a) de otra área, departamento o sección, pero que era del mismo lugar de la empresa, taller, fábrica o tienda donde ella trabaja o trabajaba. No consideres esta opción de respuesta, si la entrevistada no lo identifica como jefe de su trabajo, pues puede ser que sea jefe o jefa en otro lugar en donde ella no ha trabajado (por ejemplo: jefe de una amiga), dile que de él o ella hablarán en el Ámbito Comunitario.
2. Supervisor(a), capataz, coordinador(a)	El(la) agresor(a) fue el supervisor(a), capataz o el coordinador(a) con quien trabaja o trabajaba directa o indirectamente. Puede considerarse en esta opción si el agresor trabaja en el mismo lugar de la empresa, taller, fábrica o tienda donde ella trabaja o trabajaba. No consideres esta opción, si la entrevistada no lo identifica como parte de su lugar de trabajo, ya que puede ser supervisor(a), capataz o el coordinador(a) en otro lugar en donde ella no ha trabajado (por ejemplo: el coordinador de un amigo), dile que de él o ella hablarán en el Ámbito Comunitario.
3. Gerente, directivo o ejecutivo	El(la) agresor(a) fue el gerente, directivo o ejecutivo con quien trabaja o trabajaba directa o indirectamente. Puede considerarse en esta opción, si el agresor trabaja en el mismo lugar de la empresa, taller, fábrica o tienda donde ella trabaja o trabajaba. No consideres esta opción, si la entrevistada no lo identifica como parte de su lugar de trabajo, ya que puede ser gerente, directivo o ejecutivo en otro lugar en donde ella no ha trabajado (por ejemplo: Gerente de un amigo), dile que de él o ella hablarán en el Ámbito Comunitario.
4. Compañero(a) del trabajo	El(la) agresor(a) fue un compañero(a) del trabajo con quien trabaja o trabajaba directa o indirectamente. Puede considerarse en esta opción, si el agresor trabaja o trabajaba en el mismo lugar de la empresa, taller, fábrica o tienda donde ella trabaja o trabajaba. No consideres esta opción, si la entrevistada no lo identifica como parte de su lugar de trabajo, ya que puede ser empleado en otro lugar en donde ella no ha trabajado (por ejemplo: empleado de un amigo), dile que de él o ella hablarán en el Ámbito Comunitario.
5. Cliente	El(la) agresor(a) fue cliente con quien tuvo contacto de manera directa o indirecta por medio de su trabajo. Solo puede considerarse en esta opción si es o fue cliente de su tienda, fabrica, taller, empresa, etcétera. Por ejemplo, si la mujer entrevistada responde que el agresor fue el cliente que fue a comprar a la tienda. No consideres esta opción si el agresor fue cliente de alguien conocido que no trabaja en su mismo espacio laboral (ejemplo: el cliente de un amigo que vende ropa).
6. Persona desconocida del trabajo	El(la) agresor(a) fue una persona que identificó como alguien que puede trabajar en el mismo lugar laboral pero que no lo conoce, por ejemplo: si la mujer vio que portaba algún gafete o algún distintivo del lugar en donde ella trabaja o trabajaba, o piensa que pertenece al espacio laboral por alguna razón que ella identifique.
7. Familiar del patrón	El(la) agresor(a) fue una persona que conoce como familiar del patrón. Por ejemplo: si la entrevistada trabaja o trabajaba como trabajadora doméstica en una casa y los hijos de la patrona o patrón fueron quienes cometieron la agresión, regístralos en esta opción.
8. Otra persona del trabajo	El(la) agresor(a) es conocido por la entrevistada y pertenece a la institución o espacio de trabajo en donde la mujer labora, pero que no coincide con alguna de las opciones anteriores.

Agresores en el Ámbito Comunitario

9.2. De la lista de esta tarjeta (ENTREGUE LA TARJETA 3) ¿quién o quiénes (MENCIONE LA SITUACIÓN)?	
Agresor	Registra esta opción de respuesta cuando la entrevistada refiera que...
1. Conocido	El agresor fue una persona con la que se tiene trato o comunicación, pero no amistad.
2. Amigo	El agresor fue una persona que ella considera o consideraba como su amigo.
3. Vecino	El agresor fue una persona que reside en la misma localidad, pueblo, barrio o colonia en donde la entrevistada vive.
4. Agente de seguridad o policía	El agresor fue una persona que la entrevistada identificó como policía o agente de seguridad.
5. Militar o marino	El agresor fue una persona que la entrevistada identifica como militar o marino.
6. Sacerdote o ministro de culto	El agresor fue una persona que es sacerdote o ministro de culto de su comunidad sin importar religión, creencia o secta.
7. Conductor de transporte público	El agresor fue una persona que es conductor del transporte público. Si el transporte era una camioneta o carro particular que se utiliza como transporte (taxi, camionetas, combis, Uber) regístralos en esta opción.
8. Desconocido	El agresor fue una persona que no conoce o nunca ha visto en la comunidad, localidad o ciudad en la que se encontraba la entrevistada.
9. Otro	El agresor fue una persona que no se mencionó en alguna de las opciones anteriores, o no coincide con que el agresor sea hombre, por lo cual, es importante incorporar aquí a las mujeres agresoras que mencione la entrevistada. Algunos ejemplos que se incluirían en esta categoría son: vecina, desconocida, servidor público, etc. Escribe textualmente la respuesta que proporcione la mujer elegida.

Agresores en el Ámbito Familiar

11.2. De la lista de esta tarjeta (ENTREGUE LA TARJETA 4) ¿quién o quiénes (MENCIONE LA SITUACIÓN)?	
Agresor(a)	Registra esta opción de respuesta cuando la entrevistada refiera que...
01. Padre	El agresor fue su padre.
02. Madre	La agresora fue su madre.
03. Padrastro/madrastra	El(la) agresor(a) fue su padrastro/madrastra, o bien si lo reconoce como el novio(a) de su padre o madre, regístralos en esta opción también.
04. Abuelo(a)	El(la) agresor(a) fue su abuelo(a) ya sea biológico o no tengan lazos sanguíneos.
05. Hijo(a)	El(la) agresor(a) fue su hijo(a) (biológico(a) o adoptado(a)), registra esta opción.
06. Hermano(a)	El(la) agresor(a) fue su hermano(a), hermanastro(a) o medio hermano(a), considéralo(a) en esta opción.
07. Tío(a)	El(la) agresor(a) fue su tío(a) o su tío(a) político(a), registra esta opción.
08. Primo(a)	El(la) agresor(a) fue su primo(a), primo(a) lejano(a), primo(a) segundo(a), tercero(a) o bien un primo(a) con quien va a la escuela, registra esta opción.
09. Suegro(a) o exsuegro(a)	El(la) agresor(a) fue su suegro(a) actual o de alguna pareja anterior, registra esta opción.
10. Cuñado(a) o excuñado(a)	El(la) agresor(a) fue su cuñado(a) actual o de alguna pareja anterior, registra esta opción.
11. Sobrino(a)	El(la) agresor(a) fue su sobrino(a), incluyendo al hijo(a) adoptivo(a) de su hermano(a) considéralo en esta opción.
12. Yerno	El agresor fue el yerno (esposo de la hija de la entrevistada), si menciona que fue el novio de su hija y ellos viven en unión libre, si no viven juntos no lo consideres para esta opción.
13. Otro familiar	El(la) agresor(a) fue otro tipo de familiar que no se consideró en las opciones anteriores. Por ejemplo: conuño, padrino, madrina, ahijado, comadre, compadre, etcétera.

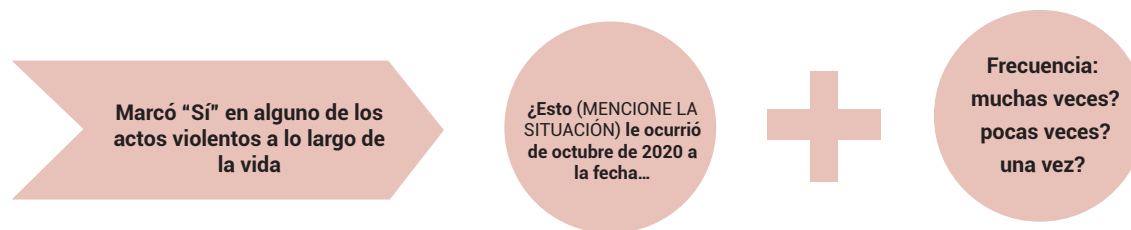
3.4.5 Frecuencia de acto violento en el último año.

Las preguntas sobre los actos violentos vividos en estos ámbitos están diseñadas para indagar durante dos periodos de referencia: a lo largo de la vida y durante los últimos 12 meses (excepto en el Ámbito Familiar, donde solo se registra en el último año). Solo cuando la mujer elegida declare haber sufrido algún tipo de violencia a lo largo de la vida será factible preguntar si los mismos actos de violencia le han sucedido en el último año.

A continuación, te mostraremos el listado del número de pregunta que corresponde para cada ámbito.

Sección	¿Esto (MENCIONE LA SITUACIÓN) le ocurrió de octubre de 2020 a la fecha...
VII. Ámbito Escolar	7.8
VIII. Ámbito Laboral	8.11
IX. Ámbito Comunitario	9.3
XI. Ámbito Familiar	11.1

La pregunta se realiza de la siguiente forma:



Atención

Recuerde que la pregunta 11.1, ya fue explicada al inicio de este capítulo, porque el ámbito familiar indaga únicamente sobre las situaciones que haya vivido la mujer elegida en su familia EN EL ÚLTIMO AÑO.

La frecuencia hace referencia a la cantidad de veces que le ha sucedido la agresión en el último año, se registra el código según la respuesta de la entrevistada: 1. *muchas veces*; 2. *pocas veces*; 3. *una vez*; y 4. *No ocurrió*

- Cuando la mujer declare de forma espontánea que no ha vivido la agresión en los últimos 12 meses registra 4. *No ocurrió* y pregunta por la siguiente agresión que haya declarado haber padecido a lo largo de la vida; es decir, los siguientes actos donde se registró 1. *Sí* en la primera pregunta.
- Si la mujer manifiesta haber vivido la situación en el último año, realiza las siguientes dos preguntas para conocer al agresor y el lugar de la agresión.

3.4.6 Agresor(es) en el último año

La pregunta referente al o los agresores en el último año se realiza siguiendo el mismo procedimiento que usaste en la pregunta de los agresores a lo largo de la vida, puedes revisar las definiciones anteriores de cada agresor en caso de que tengas dudas.

A continuación, te mostramos el número de pregunta que hace referencia a los agresores del último año, así como la tarjeta que los incluye:

Sección	De esa lista (TARJETA), dígame ¿quién o quiénes fueron?	Tarjeta
VII. Ámbito Escolar	7.9	Tarjeta 1
VIII. Ámbito Laboral	8.12	Tarjeta 2
IX. Ámbito Comunitario	9.4	Tarjeta 3
XI. Ámbito Familiar	11.2	Tarjeta 4

3.4.7 Lugar(es) de la agresión en el último año

La última pregunta que realizarás para los actos violentos que declaró haber sufrido la mujer elegida durante el último año será con el fin de conocer el lugar donde ocurrió la agresión. A continuación, te presentamos las opciones para los cuatro ámbitos:

Lugar(es) de la agresión en el último año			
7.10. Escolar	8.13. Laboral	9.5. Comunitario	11.3. Familiar
La escuela	En las instalaciones del trabajo	La calle, parque	La casa de usted
La calle, parque o lugar público, cerca de la escuela	En la calle, parque o en un lugar público, cerca del trabajo	Mercado, plaza, tianguis, centro comercial	La casa de otro familiar
La calle, parque o lugar público, lejos de la escuela	En la calle, parque o en un lugar público, lejos del trabajo	El autobús, microbús	La calle, parque
El transporte público	En el transporte público	El metro	Mercados, centro comercial
Una casa particular	En una casa particular	El metrobús	Otro lugar público

Otro	Otro	Taxi	Otro
		Iglesia o templo	
		Una cantina, bar, antro	
		Feria, fiesta, asamblea o junta vecinal	
		Una vivienda particular	
		Otro lugar público	

Como podrás observar, los lugares son característicos para cada tipo de ámbito. Para indagar el lugar de la agresión considera:

- Registra los códigos correspondientes a los lugares que indique la entrevistada.
- Si la mujer señala un lugar de agresión distinto a los mencionados, registra la opción 11. *Otro lugar público* para el ámbito comunitario y 6. *Otro* para los demás ámbitos, considerando lo siguiente:
 - o **Escuela:** fiesta de graduación, alguna salida por motivo escolar como una excursión, visita a un museo, entre otros.
 - o **Laboral:** reunión o viaje de trabajo, etcétera.
 - o **Comunitario:** banco, club deportivo, balneario, estadio de fútbol, auditorio, etcétera.
- Recuerda que si la mujer declara lugares como: dormitorio, gimnasio, regaderas, biblioteca y estas pertenecen a la escuela, estos lugares están englobados en la opción 1. *La escuela*, en el Ámbito Escolar.
- Realiza el mismo procedimiento para indagar el lugar para todas las situaciones que haya vivido la entrevistada durante el último año, posteriormente pasa a la siguiente subsección "Tipo de apoyo o servicios que solicitó derivado de las agresiones".

Filtro para la solicitud de servicios o denuncia

El siguiente filtro te permitirá identificar a las mujeres violentadas para la aplicación de la subsección de Solicitud de Apoyo y Denuncia.

Entenderemos que la mujer no ha sufrido violencia en el ámbito cuando haya declarado que 4. *No ocurrió* en el Ámbito Familiar y 2. *No* en los demás ámbitos, en todos los actos violentos a lo largo de la vida en el ámbito correspondiente.

Recuerda que en el caso de los ámbitos escolar y laboral deberás realizar las preguntas 7.11 y 8.14 respectivamente, mientras que en el ámbito familiar, deberás realizar la pregunta 11.17, antes de pasar a la siguiente sección. El siguiente cuadro resume la aplicación del filtro.

Sección	Si respondió que "No"(2) o "No ocurrió"(4) en todas las situaciones de ...	Pasa a ...
VII. Ámbito Escolar	7.6.	Pregunta 7.11 y después pasa a la Sección VIII. Ámbito Laboral
VIII. Ámbito Laboral	8.9.	Pregunta 8.14 y después pasa a la Sección IX. Ámbito Comunitario
IX. Ámbito Comunitario	9.1.	Sección X. Atención Obstétrica
XI. Ámbito Familiar	11.1.	Pregunta 11.17 y después pasa a la Sección XII. Familia de Origen

3.4.8 Conocimiento sobre protocolos para la atención de violencia contra las mujeres en el ámbito escolar y laboral

La ENDIREH 2021 incluye por primera vez dos preguntas para indagar sobre el conocimiento que tienen las mujeres sobre protocolos y procedimientos implementados en su escuela o en su lugar de trabajo para hacer frente a todas las formas de violencia por razón de género.

Pregunta 7.11. *En la última escuela a la que asistió o asiste, ¿existían o existen protocolos o medidas exclusivas para la atención de las mujeres víctimas de violencia?*

Pregunta 8.14. *En su último o actual trabajo, ¿existían o existen protocolos o medidas exclusivas para la atención de las mujeres víctimas de violencia?*

Esta pregunta permite identificar a las mujeres que tienen conocimiento sobre la existencia de protocolos y mecanismos de actuación para la atención de casos de violencia de género implementados en la institución a la que acude a estudiar o trabajar.

Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género



Lee la pregunta y registra el código correspondiente.

- Registra **1. Sí**, cuando la mujer indique que sí existían o existen protocolos para atender los casos de violencia de género en su escuela o trabajo, recuerda que estos se refieren a los procedimientos internos de denuncia, apoyo psicológico y legal que brindan las instituciones escolares o laborales cuando se presentan casos de violencia a de género.
- Si la mujer indica que desconoce si existen protocolos o no, registra **8. No sabe**.

3.4.9 Solicitud de apoyo, información o servicios.

Esta subsección recaba información sobre la ayuda o servicios que ha solicitado la entrevistada por las agresiones sufridas por parte de agresores distintos a la pareja. Es importante conocer si la entrevistada ha hablado sobre lo ocurrido antes de la entrevista y conocer con quién o quiénes platicaron lo acontecido. Estas preguntas las encontrarás en cada uno de los cuatro ámbitos.

Pregunta. Hasta antes del día de hoy, ¿usted le contó a alguien sobre esto que le ocurrió...

Esta pregunta tiene como objetivo indagar si es la primera vez que la mujer ha hablado sobre las agresiones que ha sufrido en la escuela, en el trabajo, en su comunidad o con las personas de su familia; motivo por el cual se adecua la pregunta de acuerdo al ámbito.

Lee la pregunta y registra solo un código; **1. Sí** o **2. No**.

- Cuando la mujer afirme que ha platicado con alguien de lo ocurrido, registra **1. Sí** y realiza la siguiente pregunta (7.13., 8.16., 9.7., o 11.5. según corresponda).
- Si la mujer nunca había hablado con alguien sobre lo sucedido, hasta antes de la entrevista, registra **2. No**.



Sección	Hasta antes del día de hoy, ¿usted le contó a alguien sobre esto que le ocurrió...	Si ha hablado con alguien pregunta...	Si nunca antes había hablado con alguien pasa a...
VII. Ámbito Escolar	7.12	7.13	7.14
VIII. Ámbito Laboral	8.15	8.16	8.17
IX. Ámbito Comunitario	9.6	9.7	9.8
XI. Ámbito Familiar	11.4	11.5	11.6

Pregunta ¿Le contó lo ocurrido a...

Esta pregunta es solo para las mujeres que respondieron Sí en la pregunta inmediata anterior (7.12., 8.15., 9.6. o 11.4. según la sección). Su objetivo es identificar a la(s) persona(s) a la(s) que recurrió para platicar sobre las agresiones sufridas.



- Registra el código correspondiente para cada una de las personas enlistadas según la respuesta de la informante.
- Cuando la mujer declare una persona distinta a las enlistadas, registra la opción *Otra persona*.
- Es importante resaltar que el listado de personas está formulado de acuerdo con el

ámbito en el que sufrió la agresión, motivo por el cual pueden variar las categorías de la pregunta de una sección a otra, la tabla de la derecha resume el listado de personas por ámbito.

La siguiente tabla muestra donde se encuentra ubicada esta pregunta en cada sección.

Persona a quien le contó lo ocurrido
Esposo, novio o pareja
Algún familiar
Amiga(o) o compañera(o)
Maestro(a), director(a) de la escuela ¹
Supervisor(a) o gerente de su trabajo ²
Otra autoridad del trabajo ²
Persona de Sindicato ²
Psicóloga(o) o trabajador(a) social
Abogado(a)
Sacerdote, religiosa o ministro
Otra persona

¹ Exclusivo de la Sección VII. Ámbito Escolar.

² Exclusivo de la Sección VIII. Ámbito Laboral.

Sección	¿Le contó lo ocurrido a...
VII. Ámbito Escolar	7.13
VIII. Ámbito Laboral	8.16
IX. Ámbito Comunitario	9.7
XI. Ámbito Familiar	11.5

Filtro de Apoyo y Denuncia

Las siguientes dos preguntas tienen el objetivo de saber si la mujer elegida o alguien de su familia acudió a alguna institución pública, privada o de asociación civil para solicitar apoyo o bien presentar alguna denuncia. Es importante que consideres que estas preguntas servirán como filtro para los apartados de Solicitud de Apoyo o Servicios y Denuncia, por ello deberás leerlas despacio y en caso de ser necesario aclararle a la mujer elegida algún término que no comprenda. Para cada una de las preguntas registra la respuesta que corresponda 1. Sí o 2. No.

La siguiente tabla muestra donde se encuentran ubicadas estas preguntas en cada sección.

Sección	<i>¿Pidió apoyo, información o servicios en alguna dependencia pública o de gobierno, a un grupo o asociación o una institución privada?</i>	<i>Usted o alguien de su familia, ¿presentó una queja o denunció lo ocurrido ante alguna autoridad?</i>
VII. Ámbito Escolar	7.14.1	7.14.2
VIII. Ámbito Laboral	8.17.1	8.17.2
IX. Ámbito Comunitario	9.8.1	9.8.2
XI. Ámbito Familiar	11.6.1	11.6.2

La combinación de estas dos preguntas definirá el filtro que debes de aplicar, es decir, el conjunto de preguntas que se deben de realizar, como lo muestra la siguiente tabla:

	<i>¿Pidió apoyo, información o servicios en alguna dependencia pública o de gobierno, a un grupo o asociación o una institución privada?</i>	<i>Usted o alguien de su familia, ¿presentó una queja o denunció lo ocurrido ante alguna autoridad?</i>	<i>Preguntas que debes realizar...</i>			
			<i>Filtro</i>	<i>Sección VII. Ámbito Escolar</i>	<i>Sección VIII. Ámbito Laboral</i>	<i>Sección IX. Ámbito Comunitario</i>	Sección XI. Ámbito Familiar
Sí	Sí	Caso 1	De 7.15 a 7.25	De 8.18 a 8.28	De 9.9 a 9.19	De 11.7 a 11.15 y 11.17
	No	Caso 2	De 7.15 a 7.20	De 8.18 a 8.23	De 9.9 a 9.14	De 11.7 a 11.11 y 11.17
No	Sí	Caso 3	De 7.21 a 7.25	De 8.24 a 8.28	De 9.15 a 9.19	De 11.12 a 11.15 y 11.17
	No	Caso 4	7.26	8.29	9.20	11.16 y 11.17

A continuación, te daremos las instrucciones de llenado para las preguntas en su orden consecutivo.

Las siguientes seis preguntas recaban información referente a los tipos de apoyos o servicios que la mujer que vivió algún acto de violencia solicitó en alguna de las instituciones listadas.



Recuerda

Esta pregunta la deberás realizar de manera vertical, cómo lo indica la flecha.



a) Institución(es) a la(s) que acudió

Pregunta. ¿Usted pidió apoyo, información o servicios a...

Esta pregunta permite identificar las instituciones públicas a las que acuden las mujeres para solicitar información o servicios. Primero debes realizar la pregunta de forma vertical leyendo cada una de las instituciones listadas, y anota el código que corresponda en cada casilla.

- Si la entrevistada responde que acudió a una institución pública distinta a pedir apoyo, registra la opción 1. *Sí* en la categoría *Otra institución* y escribe su respuesta.

- Revisa aquellas opciones en las que registraste la opción 1. *Sí*, y únicamente para ellas realiza las siguientes preguntas en forma horizontal.

- Si la entrevistada respondió anteriormente que sí había pedido apoyo, información o servicios en alguna institución, y luego responde 2. *No* en todas las opciones, vuelve a preguntar en dónde pidió apoyo. En caso de ser necesario realiza las correcciones correspondientes.

La siguiente tabla muestra donde se encuentra ubicada esta pregunta en cada sección.

Sección	¿Usted pidió apoyo, información o servicios a...
VII. Ámbito Escolar	7.15
VIII. Ámbito Laboral	8.18
IX. Ámbito Comunitario	9.9
XI. Ámbito Familiar	11.7

Solicitud de orientación, información o servicios (instituciones)

Instituto de las Mujeres
Línea de atención telefónica
Organismo o Asociación Civil
CAVI (Centro de Atención a la Violencia Intrafamiliar) ¹ o equivalente
Centro de Justicia para las Mujeres
Defensoría Pública
Clínica, centro de salud u hospital público (ISSSTE, IMSS, Servicios de salud del estado)
Consultorio médico, clínica u hospital privado
DIF
Otra institución (especifique)

¹ Exclusivo de la Sección XI. Ámbito Familiar.

b) Servicio(s) solicitado(s)

Pregunta. En (MENCIONE LA INSTITUCIÓN CORRESPONDIENTE), ¿usted solicitó...

Esta pregunta se aplica para las instituciones a las que acudió la entrevistada (código 1 en la pregunta anterior).

El objetivo es identificar los servicios que solicitan las mujeres que han sufrido violencia por parte de alguien distinto a su esposo o pareja.

- Cuando la entrevistada mencione algún servicio diferente a las listadas registra 5. *Otro*.

La siguiente tabla te indica el número de pregunta según la sección.

Servicios solicitados
1. Orientación e información
2. Apoyo legal
3. Apoyo psicológico
4. Atención médica
5. Otro

Sección	En (MENCIONE LA INSTITUCIÓN CORRESPONDIENTE), ¿usted solicitó...
VII. Ámbito Escolar	7.16
VIII. Ámbito Laboral	8.19
IX. Ámbito Comunitario	9.10
XI. Ámbito Familiar	11.8

c) Última vez que acudió

Pregunta. ¿En qué año fue la última vez que solicitó apoyo, orientación o servicios a (MENCIONE LA INSTITUCIÓN CORRESPONDIENTE)?

Esta pregunta permite registrar el año de la última vez que la entrevistada pidió apoyo a alguna institución.

Lee la pregunta y registra con numero el año que la entrevistada declare.

- Cuando la mujer te mencione que no recuerda cuando acudió, registra la opción 8888. *No recuerda*.

Sección	¿En qué año fue la última vez que solicitó apoyo, orientación o servicios a (MENCIONE LA INSTITUCIÓN CORRESPONDIENTE)?
VII. Ámbito Escolar	7.17
VIII. Ámbito Laboral	8.20
IX. Ámbito Comunitario	9.11



Atención

La pregunta: **¿En qué año fue la última vez que solicitó apoyo, orientación o servicios a (MENCIONE LA INSTITUCIÓN CORRESPONDIENTE)? solo aplica para las secciones VII, VIII y IX.**



© Can Stock Photo

d) Motivos por los cuales acudió

Pregunta. En esa última vez que acudió a (MENCIONE LA INSTITUCIÓN CORRESPONDIENTE), ¿cuál fue la agresión por la que solicitó apoyo, orientación o servicios?

El objetivo de esta pregunta es identificar la agresión por la cual la entrevistada acudió a solicitar apoyo información o servicios ante cada una de las instituciones que mencionó anteriormente.

Lee la pregunta y registra la clave del acto que te mencione la entrevistada.

Considera que el acto que te indique la entrevistada en esta pregunta, debió haber sido registrado anteriormente como sufrido. En la siguiente tabla se muestra para cada sección, donde se encuentra ubicada esta pregunta y en qué pregunta debes verificar el acto mencionado:

Sección	En esa última vez que acudió a (MENCIONE LA INSTITUCIÓN CORRESPONDIENTE), ¿cuál fue la agresión por la que solicitó apoyo, orientación o servicios?	Pregunta para verificar si la entrevistada sufrió el acto denunciado
VII. Ámbito Escolar	7.18	7.6
VIII. Ámbito Laboral	8.21	8.9
IX. Ámbito Comunitario	9.12	9.1
XI. Ámbito Familiar	11.9	11.1

e) Calidad del apoyo o servicio brindado

Para conocer si la mujer que manifestó vivir el acto de violencia recibió la información o servicios solicitados y la atención que le proporcionó la institución a la que acudió, se realizan las siguientes dos preguntas:

Pregunta. La última vez que acudió a (MENCIONE LA INSTITUCIÓN CORRESPONDIENTE), ¿le dieron la información, apoyo o servicio que necesitaba?

El objetivo de esta pregunta es saber si la institución a la que acudió la mujer le proporcionó la información, apoyo o el servicio que necesitaba; o fue canalizada a otra institución o dependencia para que la atendieran.

Lee la pregunta y registra la opción correspondiente.

- Registra la opción 1. Sí cuando la mujer declare que le brindaron la información o servicio que solicitó.

¿le dieron la información, apoyo o servicio que necesitaba?

1. Sí

2. No

3. La mandaron a otra dependencia para que le brindaran atención

- Registra la opción 2. No cuando la mujer declare que, aun cuando la institución tenía las posibilidades de brindarle el servicio o darle la información, se negaron a atenderla.
- Cuando la mujer declare que no obtuvo la información o servicio solicitado porque no estaban capacitados para atenderla, pero la canalizaron a alguna otra institución pública, registra 3. *La mandaron a otra dependencia para que le brindaran atención.*

Sección	La última vez que acudió a (MENCIONE LA INSTITUCIÓN CORRESPONDIENTE), ¿le dieron la información, apoyo o servicio que necesitaba?
VII. Ámbito Escolar	7.19
VIII. Ámbito Laboral	8.22
IX. Ámbito Comunitario	9.13
XI. Ámbito Familiar	11.10



Pregunta. Esa última vez que acudió a (MENCIONE LA INSTITUCIÓN CORRESPONDIENTE), ¿cómo la atendieron?

La pregunta permite conocer como fue la atención brindada por las instituciones públicas a las que acudió la entrevistada a solicitar apoyo, orientación o servicios.

Lee la pregunta y registra el código correspondiente.

La siguiente tabla muestra donde se encuentra ubicada esta pregunta en cada sección.

¿Cómo la atendieron?
La trataron bien y con respeto
La trataron mal, la humillaron
No hicieron nada para ayudarla
No había nadie que la atendiera

Sección	Esa última vez que acudió a (MENCIONE LA INSTITUCIÓN CORRESPONDIENTE), ¿cómo la atendieron?
VII. Ámbito Escolar	7.20
VIII. Ámbito Laboral	8.23
IX. Ámbito Comunitario	9.14
XI. Ámbito Familiar	11.11

3.4.10 Queja(s) o denuncia(s) derivada(s) de las agresiones

La subsección está compuesta de cinco preguntas relacionadas con la presentación de quejas o denuncias ante las autoridades o instituciones, según el ámbito de ocurrencia de la(s) agresión(es) denunciada(s).



Recuerda

Denuncia: Comunicación formal que hace cualquier persona a la autoridad competente de la posible comisión de un delito.

Averiguación previa:

Fase preliminar del proceso penal, que está orientada a descubrir y comprobar la verdad sobre los hechos denunciados que constituyen un probable delito, así como de la probable responsabilidad del presunto culpable.

Carpeta de Investigación: constituye el conjunto de registros que contienen las actividades de investigación realizadas del Ministerio Público, auxiliado de la policía y de los peritos o peritas, así como del asesor o asesora jurídica y el defensor o defensora.

a) Autoridad(es) a la(s) que acudió a realizar una queja o denuncia

Pregunta. ¿Presentó una queja o denuncia ante...

Esta pregunta tiene como objetivo identificar las autoridades a las que la entrevistada acudió a realizar una queja o denuncia. Las instituciones por las que se pregunta se encuentran listadas a la derecha.

Realiza la pregunta de forma vertical leyendo cada una de las instituciones listadas, y registra 1. Sí cuando obtengas una respuesta afirmativa.

- Revisa aquellas opciones en las que anotaste 1. Sí, y únicamente para ellas realiza las siguientes preguntas en forma horizontal.

La siguiente tabla muestra donde se encuentra ubicada esta pregunta en cada sección.

Sección	¿Presentó una queja o denuncia ante...
VII. Ámbito Escolar	7.21
VIII. Ámbito Laboral	8.24
IX. Ámbito Comunitario	9.15
XI. Ámbito Familiar	11.12

Presentación de queja o denuncia (autoridades e instituciones)
Las autoridades escolares ¹
Las autoridades de su trabajo o del Sindicato ²
La Procuraduría de la Defensa del Trabajo (federal y/o local) ²
Las autoridades tradicionales/comunitarias ³
La policía
La Fiscalía, Procuraduría, el Ministerio Público
Las autoridades municipales o de las alcaldías

¹ Exclusivo de la Sección VII. Ámbito Escolar.

² Exclusivo de la Sección VIII. Ámbito Laboral.

³ Exclusivo de la Sección IX. Ámbito Comunitario y XI. Ámbito Familiar.

b) Última vez que acudió a presentar una queja o denuncia.

Pregunta. *¿En qué año fue la última vez que presentó una queja o denuncia, ante (MENCIONE LA AUTORIDAD CORRESPONDIENTE)?*

Con esta pregunta se busca conocer el año en que levantó una queja o denuncia por última vez, derivado de las agresiones que sufrió la entrevistada en el Ámbito Escolar, Laboral o Comunitario. Lee la pregunta y registra con número el año que la entrevistada declare.

- Cuando la mujer te mencione que no recuerda cuando acudió, registra la opción 8888. *No recuerda.*

A continuación, se muestra donde se encuentra ubicada esta pregunta en cada sección:

Sección	¿En qué año fue la última vez que presentó una queja o denuncia, ante (MENCIONE LA AUTORIDAD CORRESPONDIENTE)?
VII. Ámbito Escolar	7.22
VIII. Ámbito Laboral	8.25
IX. Ámbito Comunitario	9.16



c) Motivos por los cuales acudió

Pregunta. *En esa última vez, ¿cuál fue la agresión por la que presentó la queja o denuncia?*

El objetivo de esta pregunta es identificar la agresión por la cual la entrevistada acudió a presentar una queja o denuncia ante cada una de las autoridades que mencionó anteriormente.

Lee la pregunta y registra la clave del acto que te mencione la entrevistada.

Considera que el acto que te indique la entrevistada en esta pregunta, debió haber sido registrado anteriormente como sufrido. En la siguiente tabla se muestra para cada sección, donde se encuentra ubicada esta pregunta y en que pregunta debes verificar el acto mencionado:

Sección	En esa última vez, ¿cuál fue la agresión por la que presentó la queja o denuncia?	Pregunta para verificar si la entrevistada sufrió el acto denunciado
VII. Ámbito Escolar	7.23	7.6
VIII. Ámbito Laboral	8.26	8.9
IX. Ámbito Comunitario	9.17	9.1
XI. Ámbito Familiar	11.13	11.1

d) Acción(es) de las autoridades

Pregunta. La última vez que acudió a (MENCIONE LA AUTORIDAD CORRESPONDIENTE)...

Esta pregunta recaba la información de todas las acciones de las autoridades ante las quejas o denuncias de la entrevistada. Deberás registrar las opciones que te indique la entrevistada para cada una de las autoridades a las que acudió a presentar una queja o denuncia. Las opciones de esta pregunta son las siguientes:

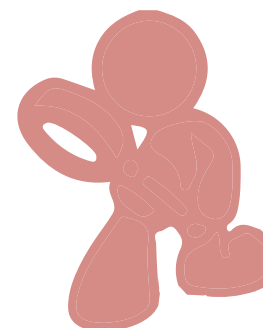
Opción para registro	Descripción
01. ¿recibieron su queja o denuncia e iniciaron una investigación o averiguación?	Selecciona esta opción si la entrevistada indicó que acudió a alguna autoridad para informar de las agresiones sufridas y la autoridad investigó el caso. También se considera cuando la entrevistada indique que realizó su denuncia y recibió un documento que acredita su denuncia. Registra esta opción si la entrevistada confirma que en el Ministerio Público le notificaron o dieron copia del acta donde se indicaba el número de averiguación o carpeta de investigación. Otra forma de identificar si la respuesta de la entrevistada corresponde a esta opción sería preguntar si después de que acudió a levantar la denuncia, se le solicitó nuevamente su presencia para ratificarla.
02. ¿recibieron su queja o denuncia pero NO iniciaron la investigación o averiguación?	Registra esta opción si la entrevistada indicó que acudió a alguna autoridad para presentar una queja o denuncia derivado de las agresiones; sin embargo, NO iniciaron la etapa de investigación o averiguación.
¿No recibieron su queja o denuncia porque...	
03. le dijeron que no procedía?	Registra esta opción si la entrevistada indicó que acudió a alguna autoridad mencionada con la intención de levantar la denuncia, pero la autoridad no recibió la queja o denuncia porque le dijeron que no había los elementos suficientes para interponerla.
04. le ofrecieron conciliación?	Registra esta opción si la entrevistada acudió por ayuda a alguna autoridad, pero la persona que la atendió enfocó la asesoría en tratar de convencerla de desistir en la denuncia, con frases como: <i>"es mejor tratar de arreglar las cosas"</i> , <i>"deje las cosas como están"</i> , etcétera.
05. no le creyeron y no hicieron caso de su queja o denuncia?	Registra esta opción cuando la entrevistada te indique que al acudir a presentar su queja o denuncia la autoridad expresó sus dudas sobre la veracidad de las agresiones de las cuales fue objeto, le dijeron <i>"no mienta"</i> , <i>"no tiene caso que se queje"</i> , etcétera.
06. la convencieron de no poner su queja o denuncia?	Registra esta opción si la entrevistada señala que cuando acudió a presentar su queja o denuncia se le persuadió de no hacerlo, utilizando justificaciones como <i>"es un proceso larguísimo y tortuoso"</i> , <i>"no tiene caso denunciar"</i> , entre otras.
07. no hicieron nada para ayudarlo?	Registra esta opción si la entrevistada menciona que acudió a alguna autoridad, pero aunque la autoridad se encontraba presente, no le quisieron levantar la denuncia o declaración, o bien no hicieron nada para ayudarlo.
08. le dijeron que era algo sin importancia?	Registra esta opción si la entrevistada acudió a alguna autoridad, pero no recibieron su queja o denuncia porque consideraron que su caso o lo que le había ocurrido era algo sin importancia.
09. la trataron mal, la humillaron?	Registra esta opción si la entrevistada acudió a alguna autoridad a denunciar lo ocurrido sin embargo la autoridad la trató mal o la humillaron con comentarios groseros u ofensivos como <i>"usted se lo buscó"</i> , <i>"la culpa fue suya"</i> , <i>"usted lo provocó"</i> , etcétera.
10. Otro	Esta opción la registrarás siempre y cuando la respuesta de la entrevistada sea distinta a las listadas anteriormente.

Recuerda que solo debes leer de la opción 01 a la 09.

- Cuando la entrevistada señale que 01. Recibieron su queja o denuncia e iniciaron una investigación o averiguación o bien 02. Recibieron su queja o denuncia pero NO iniciaron la investigación o averiguación registrarás el código correspondiente, no continuarás leyendo las opciones restantes (03 a 10) y proseguirás con la siguiente pregunta (¿Como resultado de su queja o denuncia...).

Recuerda que esta pregunta indaga acerca de las autoridades a las que acudió la mujer y en caso de que todas las respuestas sean códigos entre 03 y 10 deberás pasar a la siguiente institución a donde acudió a presentar su queja o denuncia, como se muestra en la siguiente tabla:

Sección	En esa última vez que acudió a, (MENCIONE LA AUTORIDAD CORRESPONDIENTE)...	Si todas las respuestas de todas las instituciones a las que acudió son códigos del 03 al 10 pasa a...
VII. Ámbito Escolar	7.24	Sección VIII. Ámbito Laboral
VIII. Ámbito Laboral	8.27	Sección IX. Ámbito Comunitario
IX. Ámbito Comunitario	9.18	Sección X. Atención Obstétrica
XI. Ámbito Familiar	11.14	Pregunta 11.17 y después pasa a la Sección XII. Familia de Origen



e) Resultado de la queja o denuncia

Pregunta. ¿Como resultado de su queja o denuncia...

El objetivo de esta pregunta es conocer el resultado de las acciones de las autoridades. Las opciones de respuesta pueden variar según el ámbito en cuestión, a continuación, se muestran las opciones de respuestas, donde las primeras cuatro están en los cuatro ámbitos y en las restantes se señala a qué ámbito(s) corresponde(n).



Opciones de respuesta en común	Descripción
Se consignó al responsable ante el juez?	Registra esta opción cuando la mujer declare que realizó una denuncia, se inició una averiguación previa y se determinó que se trató de un delito, por lo que se procedió a remitir el caso ante un juez para que este determine la sentencia para castigar al responsable; o bien para determinar que no es un delito y absolver al presunto responsable.
No pasó nada porque usted no ratificó la denuncia?	Selecciona esta opción cuando la entrevistada declare que no acudió a la autoridad a realizar la declaración aprobatoria de las agresiones sufridas, motivo por el cual se detuvo el proceso de denuncia.
No hicieron nada	Registra esta opción cuando la mujer mencione que a pesar de que realizó la queja o denuncia las autoridades no realizaron ninguna acción contra el(los) agresor(es).
No sabe que pasó	Permite identificar el número de casos en donde la entrevistada desconoce cuál fue el desenlace de la queja o denuncia realizada.

Opción de respuesta exclusiva del Ámbito Escolar	Descripción
Castigaron o sancionaron al agresor?	Selecciona esta opción cuando la entrevistada señale que las autoridades sancionaron al agresor con castigos como: le llamaron la atención, llamaron a sus padres, lo enviaron con el psicólogo u orientador de la escuela, lo suspendieron de clases de manera temporal o le dieron de baja definitiva o lo expulsaron de la escuela, etcétera.
No castigaron o sancionaron al agresor?	Selecciona esta opción cuando la entrevistada señale que las autoridades NO sancionaron ni castigaron al agresor.
Opciones de respuesta exclusivas del Ámbito Laboral	Descripción
Sancionaron administrativamente al agresor?	Seleccione esta opción cuando derivado de la queja o denuncia presentada, las autoridades impusieron una sanción administrativa al agresor con el objetivo de que no vuelva a cometer la agresión.
No sancionaron administrativamente al agresor?	Seleccione esta opción cuando la entrevistada señale que derivado de la queja o denuncia presentada, las autoridades NO impusieron alguna sanción administrativa al agresor.
La cambiaron de su área de trabajo o lo corrieron?	Registra esta opción cuando la mujer mencione que derivado de la queja o denuncia que realizó, las autoridades optaron por moverla de su área de trabajo, o bien la despidieron.
Cambiaron a su agresor de su área de trabajo o lo corrieron?	Registra esta opción cuando la mujer mencione que derivado de la queja o denuncia que realizó, las autoridades optaron por cambiar al agresor de su área de trabajo, o bien lo despidieron.
Opción de respuesta exclusiva de los Ámbitos Escolar y Laboral	Descripción
Emitieron una recomendación para sancionar al responsable?	Selección esta opción cuando la informante mencione que las autoridades solo indicaron la manera en la que el agresor debería restituir o reparar el daño, sin embargo, no se cercioraron de que esto se cumpliera.

Opción de respuesta exclusiva de los Ámbitos Comunitario y Familiar.	Descripción
Sancionaron al agresor?	Seleccione esta opción cuando derivado de la queja o denuncia presentada, la(s) Autoridad(es) impusieron una sanción o castigo al agresor con el objetivo de que no vuelva a cometer la agresión, estas pueden ser sanciones administrativas, penales, o civiles.
No sancionaron al agresor?	Seleccione esta opción cuando derivado de la queja o denuncia presentada, la(s) Autoridad(es) NO impusieron alguna sanción o castigo de tipo administrativo, penal, o civil al agresor.

- Puedes registrar más de una opción para cada autoridad, cuando la entrevistada así lo indique.
- Esta pregunta se aplica siempre y cuando en la pregunta anterior se haya registrado al menos una respuesta con código 01 o 02.

La tabla muestra dónde se encuentra ubicada esta pregunta en cada sección:

Sección	¿Como resultado de su queja o denuncia...
VII. Ámbito Escolar	7.25
VIII. Ámbito Laboral	8.28
IX. Ámbito Comunitario	9.19
XI. Ámbito Familiar	11.15

3.4.11 Motivos por los que no solicitó apoyo ni denunció lo ocurrido

Pregunta. ¿Por qué razón no buscó ayuda o denunció lo que le ocurrió?

Esta pregunta tiene como principal objetivo conocer los motivos por los cuales, las mujeres que han experimentado alguna agresión no solicitaron ayuda ni realizaron una denuncia.

Opción para registro
01. Por vergüenza
02. Pensó que no le iban a creer o que le iban a decir que era su culpa
03. Por miedo a las consecuencias o a las amenazas
04. Porque no quería que su familia se enterara
05. Porque la convencieron de no hacerlo
06. Porque se trató de algo sin importancia que no le afectó
07. Porque esas eran/son las costumbres
08. No sabía cómo y dónde denunciar
09. Porque es una pérdida de tiempo o porque no tenía tiempo
10. No confía en las autoridades del gobierno
11. Otra

- Lee la pregunta y registra la opción de respuesta de acuerdo a lo declarado por la entrevistada, la pregunta admite varias opciones o categorías para registrar.

Recuerda que puede haber respuestas muy ambiguas, ante la duda realiza las preguntas pertinentes para lograr ubicarla en alguna de las categorías de respuesta, por ejemplo:

- Si la entrevistada menciona *“Es que éramos niños”* o *“Son cosas de niños”* deberás preguntar *“¿Podría decir que se trató de algo sin importancia?”*, si la mujer menciona *“Es que mi mamá dijo que no valía la pena”* realiza la pregunta *“Entonces ¿La convencieron de no denunciar o pedir ayuda?”*.

- Cuando la entrevistada señale que *“así enseñaban antes”*, registra la opción *“Porque esas eran/son las costumbres”*.

- Si la mujer elegida menciona que no buscó ayuda porque se defendió sola, regístralo en la opción *11. Otra* y registra textualmente su respuesta.

La siguiente tabla indica el número de pregunta según la sección:

Sección	¿Por qué razón no buscó ayuda o denunció lo que le ocurrió?
VII. Ámbito Escolar	7.26
VIII. Ámbito Laboral	8.29
IX. Ámbito Comunitario	9.20
XI. Ámbito Familiar	11.16

3.4.12 Percepción sobre los conflictos en el ámbito familiar antes y durante la emergencia sanitaria por COVID-19

El 2020 ha sido un año sin precedentes en la historia reciente de la humanidad a nivel mundial. La presencia del virus SARS-CoV-2 ha determinado un gran cambio en la vida de la población en todo el planeta. En el caso de México, se ha demostrado que tanto los casos de violencia familiar y de género como las llamadas de emergencia relacionadas con incidentes de violencia contra las mujeres han aumentado considerablemente desde enero de 2020 y en comparación con el 2019. Si bien la violencia contra las mujeres en México ya era un problema grave en la sociedad, la pandemia por COVID-19 ha empeorado las condiciones de vida de quienes ya eran víctimas y ha creado un espacio inseguro para quienes no lo eran.

Es por ello que se vuelve relevante incluir en la ENDIREH 2021 una pregunta que permita captar información sobre los efectos del confinamiento por COVID-19 en las situaciones de violencia familiar que enfrentaron las mujeres en este periodo.

Pregunta 11.17. A finales de marzo del 2020, el Gobierno Federal decretó el inicio de la emergencia sanitaria por COVID-19. Comparando la situación antes y después de esa fecha, ¿usted diría que los conflictos o problemas en su familia (no incluya a su esposo o pareja)...

La pregunta tiene como objetivo medir el efecto que tuvo el decreto de la emergencia sanitaria por la pandemia en los problemas y conflictos familiares, es decir, de qué manera cambió la dinámica entre los integrantes de la familia a raíz de que se vieron forzados a pasar más tiempo juntos dentro del hogar o por las tensiones subsecuentes a los efectos laborales, económicos o emocionales que se derivaron de las medidas que el gobierno implementó para mitigar los contagios por COVID-19, a través de la percepción de las mujeres sobre la condición de los conflictos o problemas que se presentaron en su familia comparando la situación antes y durante la emergencia sanitaria por COVID-19 y el confinamiento.

- Lee cada una de las opciones de la pregunta hasta que obtengas una respuesta afirmativa.
- Las opciones de respuesta son las mismas en los tres cuestionarios

11.17. A finales de marzo del 2020, el Gobierno Federal decretó el inicio de la emergencia sanitaria por COVID-19. Comparando la situación antes y después de esa fecha, ¿usted diría que los conflictos o problemas en su familia (no incluya a su esposo o pareja)...

REGISTRE SOLO UN CÓDIGO

iniciaron? 1
 aumentaron? 2
 disminuyeron? 3
 se resolvieron? 4
 se mantuvieron igual? 5
 Nunca ha habido conflictos 6

Ejercicios. Secciones VII, VIII, IX y XI. Ámbito Escolar, Laboral, Comunitario y Familiar

7. Revisa las respuestas de las entrevistadas y elije una de las opciones sobre el tipo de agresor que están a la derecha. Revisa con tu compañera la solución del ejercicio y comenta por qué elegiste esa opción o si puede haber otra solución. Observa el primer ejemplo:



¿Quién o quiénes fueron (ACTO DE VIOLENCIA ANTERIORMENTE REGISTRADO)?

Ámbito	Respuesta	Marque la opción correcta de registro
Escolar	1. "Fue el maestro de física"	Maestro / Se registra en Ámbito Comunitario
	2. "Fue un primo compañerito de la escuela"	Compañero / Se registra en Ámbito Familiar
	3. "Un chico algo mayor, desconocido, fuera de la escuela a unas dos cuerdas, era el que nos seguía"	Persona desconocida de la escuela / Se registra en Ámbito Comunitario
Laboral	1. "El amigo de mi jefe, es jefe en otro departamento"	Jefe / Coordinador
	2. "Un familiar dentro de mi trabajo"	Compañero / Se registra en Ámbito Familiar
	3. "El señor de mantenimiento de la empresa"	Compañero / Otra persona del trabajo
Comunitario	1. "Un conuño en la calle"	Se registra en Ámbito Familiar / Otro
	2. "Mi amigo de la escuela cerca de mi trabajo" (ya no van a la escuela)	Amigo / Otro
	3. "Trabajador del IMSS"	Desconocido / Otro
	4. "Médico en un hospital privado"	Otro / Desconocido
	5. "La cuñada de mi comadre en la fiesta del Pueblo"	Desconocida / Otro
	6. "Un vecino"	Vecino / Se registra en Ámbito Laboral / Otro
Familiar	1. "Un amigo de la familia"	Otro familiar / Se registra en Ámbito Comunitario
	2. "El conuño de mi mamá, en una fiesta"	Otro familiar / Tía(o)
	3. "Mi primo tercero"	Otro familiar / Primo
	4. "La mamá de mi exesposo"	Otro familiar / exsuegra
	5. "Mi padrino"	Tío(a) / Otro familiar

8. En las siguientes preguntas, las entrevistadas dieron respuestas poco claras, ¿Cómo guiarías a la mujer para poder registrar una respuesta más precisa? Escribe en la línea qué harías para obtener una respuesta más clara, al final comenta tus respuestas con tus compañeras:

1. Después de que la mujer entrevistada declaró haber sufrido violencia, se continuó con la pregunta "**¿Esto de que la han pateado o golpeado con el puño le ocurrió de octubre de 2020 a la fecha, muchas veces?; pocas veces?; una vez?**". Sin embargo, la entrevistada dio una respuesta poco clara: "*Pues fijese que ni mucho ni poco, lo normal*", ¿cómo guiarías a la mujer para poder registrar esta respuesta en una de las opciones existentes?

2. En la pregunta **¿Le contó lo ocurrido a...** la mujer respondió "*No*" en todas las categorías que se le mencionaron y declaró de forma espontánea: "*Le conté a un policía que conozco*", ¿Piensas que es importante hacer un sondeo para esta opción?, ¿Por qué? ¿Qué registrarías como respuesta?

3. En la pregunta realizada a una mujer "**Esa última vez que acudió al Centro de Justicia para las Mujeres, ¿cómo la atendieron?**", la mujer respondió: "*me trataron bien pero no me dieron respuesta para resolver mi problema*" ¿cómo guiarías a la entrevistada para poder registrar esta respuesta en una de las opciones existentes?, ¿Qué registrarías como respuesta?

4. En la pregunta: "**¿Por qué razón no buscó ayuda o denunció lo que le ocurrió?**", la mujer respondió: "*Era muy joven y no sabía qué hacer, a dónde ir*", ¿Cómo registrarías esta opción de respuesta? ¿Por qué?

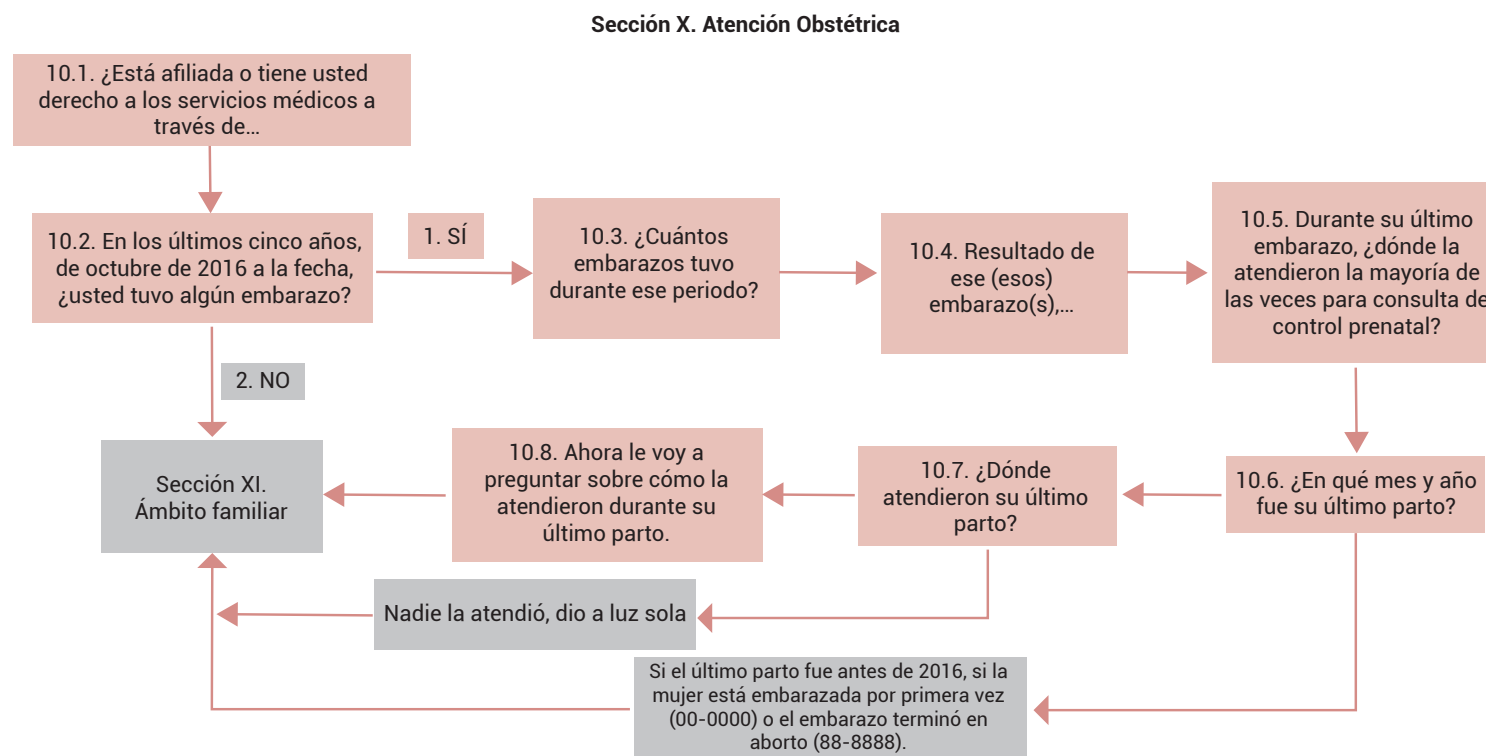
5. Se realizó la pregunta "**¿Por qué razón no buscó ayuda o denunció lo que le ocurrió?**" la mujer declaró "*Le comenté al agresor para que me dejara de molestar y todo se arregló*", cómo clasificarías esta respuesta y por qué.

3.5 SECCIÓN X. ATENCIÓN OBSTÉTRICA

En esta sección se consideran a las mujeres de 15 a 49 años, que tuvieron al menos un embarazo entre 2016 y 2021, el objetivo es captar información sobre la institución de salud donde acudió al control prenatal de su último embarazo, así como el año, la institución de salud y la atención recibida durante su último parto.

Para iniciar esta sección solo considera a las mujeres que tengan entre 15 y 49 años. Debido a que la información sobre la edad de la entrevistada se obtuvo en el Cuestionario General, deberás confirmar la edad de la mujer elegida para continuar con esta sección.

- Si la mujer cumple con la edad establecida continúa con la pregunta 10.1 de la sección.
- Si la mujer es mayor de 49 años pasa a la Sección XI. Ámbito Familiar.

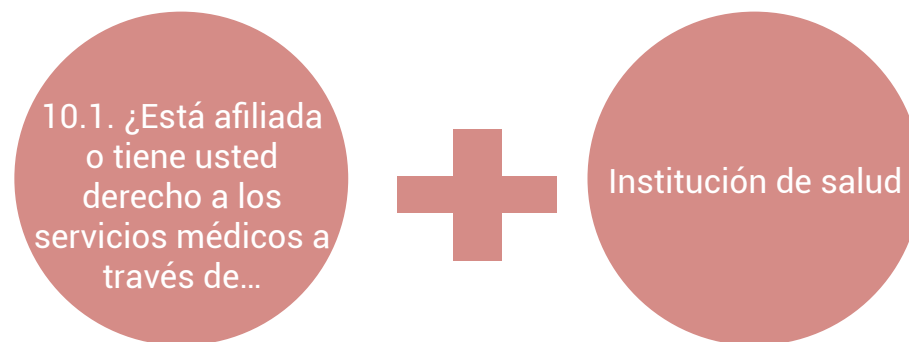


Cuestionarios A, B y C

Pregunta 10.1. ¿Está afiliada o tiene usted derecho a los servicios médicos a través de...

La primera pregunta de esta sección busca conocer el tipo de institución de salud a la que la entrevistada está afiliada a través de la cual tiene acceso a los servicios de salud.

Realizarás la pregunta de la forma en que se indica en el siguiente diagrama:

**Atención**

Si no puedes identificar la institución porque la entrevistada solo dice el nombre de la clínica, insiste en que la mujer identifique si se trata del IMSS, ISSSTE, etcétera.

Registra los códigos correspondientes a las instituciones en las cuales la mujer puede recibir atención médica por estar afiliada, ser derechohabiente o beneficiaria por parte de algún familiar.

Es posible que algunas mujeres estén afiliadas o sean derechohabientes a más de una institución, si este es el caso puedes registrar más de una opción. A continuación, se muestran los criterios que puedes utilizar para identificar el tipo de institución al que está afiliada o es derechohabiente la mujer elegida.

Institución de salud	Considera que una mujer está afiliada o tiene derecho a algún servicio médico cuando:
1. IMSS	Es derechohabiente como resultado de una prestación laboral que se le brinda por ser trabajadora del sector privado o público (instituciones de gobierno); por ser pensionada o jubilada, o ser una familiar beneficiaria; porque paga personalmente un seguro voluntario o facultativo en el IMSS, o bien fue adquirido por los propietarios de talleres, comercios e incluso de casas particulares para sus trabajadoras, o bien es derechohabiente a este servicio por medio de algún familiar.
2. IMSS-Bienestar (antes Prospera)	Este programa permite el otorgamiento de servicios médicos a la población más vulnerable del país que no cuenta con seguridad social (IMSS-PROSPERA, a partir de diciembre de 2018 se denominó IMSS-BIENESTAR).
3. ISSSTE	La mujer es empleada de organismos e instituciones federales del sector público, tales como PGR, Policía Federal de Caminos, Secretaría de Salud, SEP, etcétera. O bien es una familiar beneficiaria.
4. ISSSTE estatal	Es trabajadora del sector público a nivel estatal o municipal y declara ser derechohabiente de algún organismo de seguridad social como ISSSTESON (Sonora), ISSSTEZAC (Zacatecas), ISSSTECH (Chiapas), etcétera.
5. Pemex, Defensa o Marina	La mujer es empleada de Pemex, de las fuerzas armadas de la Secretaría de la Defensa Nacional o Marina y declaró ser derechohabiente del servicio médico proporcionado en clínicas u hospitales pertenecientes a estas instituciones, o bien es derechohabiente a este servicio por medio de algún familiar.
6. Instituto de Salud para el Bienestar (INSABI) (antes Seguro Popular)	Este programa presta servicios de salud médicos, quirúrgicos, farmacéuticos y hospitalarios a las personas que no cuentan con empleo o trabajan por cuenta propia. Forma parte del Sistema de Protección Social de Salud implementado por el gobierno federal. Incluye al Seguro Médico para una Nueva Generación o también llamado Seguro Médico Siglo XXI, por lo que deberás registrar esta opción si hace referencia a estos servicios médicos.
7. Seguro de Gastos Médicos Mayores	Registra en esta opción a quienes cuentan con <i>Seguro de Gastos Médicos Mayores</i> (SGMM) para atenderse en clínicas u hospitales privados. En muchos casos, se trata de una prestación laboral para empleadas o empleados de empresas privadas o del sector público. También pueden ser beneficiarias de este servicio por parte de algún familiar, o bien haberlo contratado de forma directa.
8. Otro servicio de salud pública del estado	Clasifica aquí a las mujeres que tengan derecho a servicio médico en una institución de salud pública del estado, diferente a las que aparecen en las opciones de respuesta, como pueden ser los servicios médicos de los maestros, Clínica de la Sección 50, entre otros.
9. Entonces, ¿no está afiliada ni tiene derecho a servicios médicos?	Esta opción hace referencia a las mujeres que declaran no tener acceso a ninguno de los servicios médicos de las instituciones de salud antes mencionadas u otras, ni como derechohabiente o familiar beneficiaria. Solo se lee esta última opción si no respondió afirmativamente en alguna de las anteriores

Las siguientes preguntas de esta sección se realizan únicamente a las mujeres que estuvieron embarazadas al menos una vez en los últimos 5 años.

Pregunta 10.2. En los últimos cinco años, de octubre de 2016 a la fecha, ¿usted tuvo algún embarazo?

- Si la mujer declara haber tenido al menos un embarazo en los últimos 5 años registra la opción 1. Sí y realiza las preguntas 10.3 a 10.8.
- En caso de que la respuesta sea 2. No pasa a la Sección XI. Ámbito Familiar.

Pregunta 10.3. ¿Cuántos embarazos tuvo durante ese periodo?

Pregunta 10.4. Resultado de ese (esos) embarazo(s),...

Las preguntas 10.3 y 10.4 están relacionadas, pues buscan información sobre el número de embarazos que ha tenido la mujer entrevistada en los últimos 5 años, de 2016 al momento de la entrevista; así como, sobre el resultado de estos embarazos en términos del número de hijas e hijos nacidos vivos, el número de hijas e hijos nacidos muertos y el número de abortos.

Para estas preguntas (10.3 y 10.4) considera las siguientes instrucciones:

- En la pregunta 10.3 registra el número de embarazos que tuvo en los últimos 5 años.
- En la pregunta 10.4 registra con número el resultado de los embarazos que tuvo en los últimos 5 años.
- Si la mujer entrevistada está embarazada por primera vez, ten presente que la respuesta en 10.3 será de 1 y todas las respuestas en 10.4 serán cero.



En seguida, se muestra un ejemplo de cómo deberás registrar las respuestas de las preguntas 10.1 a 10.4:

SECCIÓN X. ATENCIÓN OBSTÉTRICA			
PARA MUJERES DE 15 A 49 AÑOS			
<p>10.1. ¿Está afiliada o tiene usted derecho a los servicios médicos a través de...</p> <p><i>REGISTRE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES</i></p> <p>IMSS?..... ①</p> <p>IMSS-Bienestar (antes Prospera)?..... 2</p> <p>ISSSTE?..... 3</p> <p>ISSSTE estatal?..... 4</p> <p>Pemex, Defensa o Marina?..... 5</p> <p>Instituto de Salud para el Bienestar (INSABI) (antes Seguro Popular)?..... 6</p> <p>Seguro de Gastos Médicos Mayores?..... ⑦</p> <p>Otro servicio de salud pública del estado .. 8</p> <p>Entonces, ¿no está afiliada ni tiene derecho a servicios médicos?..... 9</p>	<p>10.2. En los últimos cinco años, de octubre de 2016 a la fecha, ¿usted tuvo algún embarazo?</p> <p><i>REGISTRE SOLO UN CÓDIGO</i></p> <p>Sí..... ①</p> <p>No..... ② → PASE A SECCIÓN XI</p>	<p>10.3. ¿Cuántos embarazos tuvo durante ese periodo?</p> <p><i>REGISTRE CON NÚMERO</i></p> <p>0 | 2</p>	<p>10.4. Resultado de ese (esos) embarazo(s),...</p> <p><i>REGISTRE CON NÚMERO</i> ✓</p> <p>¿Cuántas hijas e hijos nacieron vivos?..... 0 | 1</p> <p>¿Cuántas hijas e hijos nacieron muertos?..... 0 | 0</p> <p>¿Cuántos abortos?..... 0 | 1</p>
<p>→</p>			
SECCIÓN X. ATENCIÓN OBSTÉTRICA			
PARA MUJERES DE 15 A 49 AÑOS			
<p>10.1. ¿Está afiliada o tiene usted derecho a los servicios médicos a través de...</p> <p><i>REGISTRE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES</i></p> <p>IMSS?..... 1</p> <p>IMSS-Bienestar (antes Prospera)?..... 2</p> <p>ISSSTE?..... ③</p> <p>ISSSTE estatal?..... 4</p> <p>Pemex, Defensa o Marina?..... 5</p> <p>Instituto de Salud para el Bienestar (INSABI) (antes Seguro Popular)?..... 6</p> <p>Seguro de Gastos Médicos Mayores?..... 7</p> <p>Otro servicio de salud pública del estado .. 8</p> <p>Entonces, ¿no está afiliada ni tiene derecho a servicios médicos?..... 9</p>	<p>10.2. En los últimos cinco años, de octubre de 2016 a la fecha, ¿usted tuvo algún embarazo?</p> <p><i>REGISTRE SOLO UN CÓDIGO</i></p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... ② → PASE A SECCIÓN XI</p>	<p>10.3. ¿Cuántos embarazos tuvo durante ese periodo?</p> <p><i>REGISTRE CON NÚMERO</i> ✗</p> <p> | | |</p> <p>PASAR A LA SECCIÓN XI</p>	<p>10.4. Resultado de ese (esos) embarazo(s),...</p> <p><i>REGISTRE CON NÚMERO</i> ✗</p> <p>¿Cuántas hijas e hijos nacieron vivos?..... | | |</p> <p>¿Cuántas hijas e hijos nacieron muertos?..... | | |</p> <p>¿Cuántos abortos?..... | | |</p>

Pregunta 10.5 Durante su último embarazo, ¿dónde la atendieron la mayoría de las veces para consulta de control prenatal?

La pregunta permite identificar las instituciones de salud a las que acudió a consulta la mujer para la atención médica durante su último embarazo; es decir, dónde acudió a sus revisiones médicas o ginecológicas, para sus estudios prenatales.

**Atención**

Recuerda siempre sondear para poder registrar de manera correcta las respuestas de la mujer elegida, si no identificas si el hospital o clínica son públicos o privados, pregunta a la mujer para que tengas la certeza en que opción registrar su respuesta.

Lugar de atención	Descripción
01. Centro de salud	Cuando la mujer elegida acudió la mayoría de las veces a alguno de los centros de salud, clínicas o unidades de consulta externa pertenecientes a la Secretaría de Salud (SSA) a través de los cuales se brindan servicios de salud en el primer nivel de atención; es decir, que requieren atención médica de baja complejidad.
02. Clínica del IMSS	Cuando la mujer elegida acudió la mayoría de las veces a alguna de las unidades de medicina familiar pertenecientes al IMSS, a través de los cuales se brindan servicios de salud en el primer nivel de atención, es decir que requieren atención médica de baja complejidad.
03. Clínica del ISSSTE	Cuando la mujer elegida acudió la mayoría de las veces a alguna de las unidades de medicina familiar pertenecientes al ISSSTE a través de los cuales se brindan servicios de salud en el primer nivel de atención, es decir que requieren atención médica de baja complejidad.
04. Clínica del ISSSTE del estado	Cuando la mujer elegida acudió la mayoría de las veces a alguna clínica o unidad de consulta externa perteneciente a los gobiernos estatales, que brindan servicios de salud de primer nivel de atención, es decir, que requieren atención médica de baja complejidad.
05. Hospital o clínica pública	Cuando la mujer elegida acudió la mayoría de las veces a alguna clínica, hospital o unidades de consulta externa pertenecientes a las instituciones de Salud de Petróleos Mexicanos (PEMEX), a las de la Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA), de la Secretaría de Marina (SEMAR), diferente a las mencionadas anteriormente.
06. Clínica o dispensario médico	Cuando la mujer elegida acudió la mayoría de las veces a alguna clínica o unidad médica perteneciente a instituciones de beneficencia que ofrecen servicios médicos a la población abierta, tales como la Cruz Roja, dispensarios médicos, etcétera.
07. Hospital, clínica o médico particular	Cuando la mujer elegida acudió la mayoría de las veces a algún hospital, clínica o unidad médica particular o consultorios médicos privados.
08. Partera o curandera	Cuando la mujer elegida acudió la mayoría de las veces con la (el) especialista de la medicina tradicional cuya función primordial es la atención del embarazo y del parto, así como la de proporcionar asistencia a la mujer y al recién nacido durante el puerperio (período de tiempo que dura la recuperación completa del aparato reproductor después del parto).
09. Consultorio de farmacia (del Ahorro, Similares, etcétera)	Cuando la mujer elegida acudió la mayoría de las veces al servicio médico que se ofrece en las farmacias como Farmacias Similares, Farmacias del Ahorro, etcétera.
10. Otro	Cuando la mujer elegida declare haber acudido la mayoría de las veces a una opción distinta a las enlistadas.
11. Nadie la atendió	Cuando la mujer elegida no recibió atención prenatal debido a que no cuenta con los servicios o recursos económicos o bien la clínica u hospital está lejos, etcétera.

Las preguntas 10.6 a 10.8 se refieren al último parto que tuvo la mujer entre octubre de 2016 a la fecha de la entrevista.

Pregunta 10.6. ¿En qué mes y año fue su último parto?

El objetivo de la pregunta es conocer el mes y año del último parto de la mujer entrevistada para determinar si ocurrió en los últimos cinco años y aplicar las siguientes preguntas o si no es así pasar a la sección XI. Ámbito Familiar.

- Registra con número el mes y año del último parto, recuerda que deberás usar 2 dígitos para el mes y 4 dígitos para el año.
- Si la mujer declara estar embarazada por primera vez, registra el código 00 en mes y 0000 en año, y pasa a la Sección XI. Ámbito Familiar.
- Si la mujer declara que nunca ha tenido un parto y su último embarazo culminó en aborto, registra el código 88 para el mes y 8888 en el año, y pasa a la siguiente sección.

10.6. ¿En qué mes y año fue su último parto?

REGISTRE CON NÚMERO EL MES Y AÑO

MES AÑO

SI EL ÚLTIMO PARTO FUE ENTRE 2016 Y 2021, CONTINUE

SI EL ÚLTIMO PARTO FUE ANTES DE 2016, PASE A LA SECCIÓN XI

Está embarazada por primera vez 00-0000 } PASE A SECCIÓN XI

Fue aborto 88-8888 }

Pregunta 10.7 ¿Dónde atendieron su último parto?

La pregunta recaba el nombre de la institución que atendió a la mujer cuando dio a luz a su último hijo o hija.

- Registra un solo código
- Si la mujer declara que no tuvo asistencia de nadie durante el trabajo de parto registra la opción 09. *Nadie la atendió, dio a luz sola* y pasa a la Sección XI. Ámbito Familiar.
- Cuando la entrevistada mencione una institución distinta a las enlistadas, registra la opción 10. *Otro*.
- Puedes considerar las descripciones de las instituciones de salud anteriores (pregunta 10.5) para registrar el tipo de institución a la que acudió la entrevistada.

10.7. ¿Dónde atendieron su último parto?

REGISTRE SOLO UN CÓDIGO

Centro de salud 01

Hospital o Clínica del IMSS 02

Hospital o Clínica del ISSSTE 03

Hospital o Clínica del ISSSTE del estado 04

Otro hospital o clínica pública del estado 05

Hospital o Clínica privada 06

Consultorio Médico particular 07

En casa con partera o curandera(o) 08

Nadie la atendió, dio a luz sola 09 → PASE A SECCIÓN XI

Otro 10

Pregunta 10.8. Ahora le voy a preguntar sobre cómo la atendieron durante su último parto.

Esta pregunta recopila información sobre el tipo de atención obstétrica que recibieron las mujeres. Se indaga sobre situaciones en donde puedan existir malos tratos por parte del personal médico durante las consultas prenatales, la atención del parto o el periodo de puerperio de la mujer, o bien sobre la presión para utilizar métodos anticonceptivos y la falta de autorización para realizar procedimientos. La pregunta 10.8 consta de un listado de 15 situaciones que le pudieron ocurrir durante el trabajo de parto o después del parto.

- Lee la pregunta seguida de cada una de las situaciones enlistadas y espera la respuesta espontánea de la entrevistada.
- Para cada situación debes de registrar el código 1. *Sí* cuando haya vivido esa experiencia y 2. *No* cuando no le haya ocurrido.

- Cuando preguntes por la situación 12. *¿Su último hijo(a) nació por cesárea?* y la respuesta sea 2. No pasa a la Sección XI. Ambito Familiar.
- Si la mujer declara que su último(a) hijo(a) nació por cesárea, registra 1. Sí y pregunta las situaciones 13 y 14.
- Si la mujer elegida respondió "NO" en la pregunta 14, registra 2. No y pasa a la pregunta 15. En caso contrario pasa a la Sección XI. Ambito Familiar.

Ejercicios. Sección X. Atención Obstétrica



1. Si en la pregunta **10.1. ¿Está afiliada o tiene usted derecho a los servicios médicos a través de...** la respuesta de la entrevistada fue: "voy a un médico particular", ¿cómo la registrarías? y ¿por qué?

2. En ocasiones, las personas pueden responder a una pregunta de manera ambigua o poco clara, en estos casos es importante realizar preguntas que ayuden a aclarar la respuesta. En el siguiente cuadro, te mostramos algunas de las respuestas sobre la institución de salud a la que acudió la mujer para atender su último parto. Dibuja una línea que una la primera respuesta de la entrevistada con la pregunta guía que corresponda para aclarar esta respuesta, y, luego, dibuja una línea de la pregunta guía que pueda corresponder con la segunda respuesta. Observa el primer ejemplo:

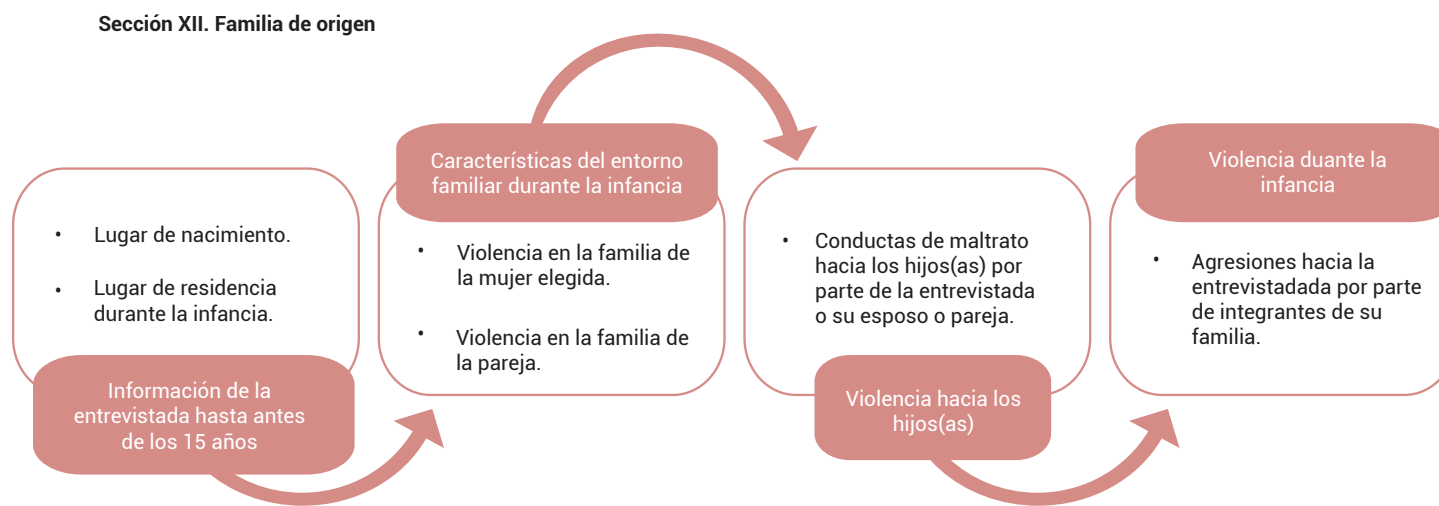
10.7 ¿Dónde atendieron su último parto?			
Primera respuesta	Pregunta guía	Segunda respuesta	
En el hospital de alta especialidad de Zumpango	¿El hospital es del IMSS, ISSSTE, público, privado?	El Hospital de Zumpango es otra institución de salud del Estado.	
En la clínica de Estados Unidos	El hospital de Ginecología y Obstetricia, ¿es del IMSS, ISSSTE del estado, público o privado?	El Hospital es privado.	
En el Hospital	El Hospital General de Ensenada ¿es del IMSS, ISSSTE del estado, público o privado?	El hospital de Ginecología es público del seguro popular.	
En el Hospital de Ginecología y Obstetricia	¿El Hospital de Zumpango es del IMSS, ISSSTE o es privado?	El Hospital General de Ensenada es del ISSSTE del estado de Baja California.	
En el Hospital General de Ensenada	El Hospital Infantil es público, privado, del IMSS, del ISSSTE?	El Hospital HIMES es público y es parte de las instituciones de salud del estado de Sonora.	
En el Hospital Infantil	¿El hospital HIMES, es del IMSS, ISSSTE del estado, público o privado?	Pues el Hospital Infantil es privado.	
En el Hospital HIMES	La Clínica en Estados Unidos, ¿Es pública o privada?	Es pública, en Estados Unidos.	

3.6 Sección XII. Familia de origen

El objetivo principal de esta sección es conocer el ambiente familiar y los tratos que recibió la entrevistada por parte de las personas adultas con quienes vivió durante su infancia; así como conocer sobre la vida familiar que tuvo durante la infancia su esposo o pareja actual, en el caso de las mujeres casadas o unidas; o del exesposo o expareja para el caso de las mujeres alguna vez unidas y del novio o exnovio para el caso de las mujeres solteras.

Es relevante contar con esta información, para analizar si el haber sufrido maltrato durante la infancia acentúa las probabilidades de transmisión y reproducción de relaciones violentas, como se menciona en algunos estudios.

A continuación, se muestran las subsecciones y la información que se capta en cada una de ellas.



Es importante, leer el cintillo al inicio de la sección para que la mujer se ubique en ese periodo de su vida y tenga presente que te refieres a su infancia; es decir, desde el momento que pueda recordar su niñez hasta antes de cumplir 15 años.

SECCIÓN XII. FAMILIA DE ORIGEN

Ahora le quiero hacer unas preguntas de cuando usted era niña, le pido que piense en esa etapa de su vida, desde que usted se acuerde y hasta antes de cumplir 15 años.

Cuestionarios A, B y C

3.6.1 Información de la mujer entrevistada hasta antes de los 15 años

Pregunta 12.1. ¿Usted nació...

La pregunta permite conocer el lugar de nacimiento de la mujer entrevistada.

- Realiza la pregunta añadiendo cada uno de los lugares de referencia y registra el código correspondiente.

Para conocer dónde vivió la mayor parte de su infancia y el tipo de poblado donde vivió, realizarás las siguientes preguntas:

Pregunta 12.2 Cuando usted era niña, ¿vivió la mayor parte del tiempo...

Esta pregunta permite saber la ubicación del lugar donde vivió la mayor parte de su infancia; es decir, si residió en el país, en Estados Unidos de América o en otro país.

- Realiza la pregunta añadiendo cada uno de los lugares de referencia y registra el código correspondiente.
- Si vivió exactamente la mitad del tiempo en cada lugar, pregunta por el último lugar en donde vivió y registra la opción indicada.

12.1. ¿Usted nació...

REGISTRE SOLO UN CÓDIGO

aquí, en este estado? 1
 en otro estado del país? 2
 en los Estados Unidos
 de América? 3
 en otro país? 4

12.2. Cuando usted era niña, ¿vivió la mayor parte del tiempo...

REGISTRE SOLO UN CÓDIGO

en el mismo estado
 donde nació? 1
 en otro estado del país? 2
 en Estados Unidos de
 América? 3
 en otro país? 4

Pregunta 12.3. El lugar donde usted vivió la mayor parte del tiempo hasta antes de cumplir 15 años era...

Esta pregunta tiene como objetivo conocer cómo era el lugar donde transcurrió la infancia de la entrevistada; es decir, el tamaño y tipo de asentamiento.

Para una correcta captura de la información considera:

- Si ahora el lugar es una ciudad, pero en aquel tiempo era un pueblo, elige este último.
- Si vivió parte del tiempo en un lugar, por ejemplo, en una ciudad y luego se mudó a un pueblo, pregunta donde vivió más años y registra la opción en donde vivió más tiempo.
- Si vivió exactamente la mitad del tiempo en cada lugar, pregunta por el último lugar en donde vivió y registra la opción indicada.

12.3. El lugar donde usted vivió la mayor parte del tiempo hasta antes de cumplir 15 años era...

REGISTRE SOLO UN CÓDIGO

¿una rancharía, pueblo o comunidad pequeña? 1

¿un pueblo mediano? 2

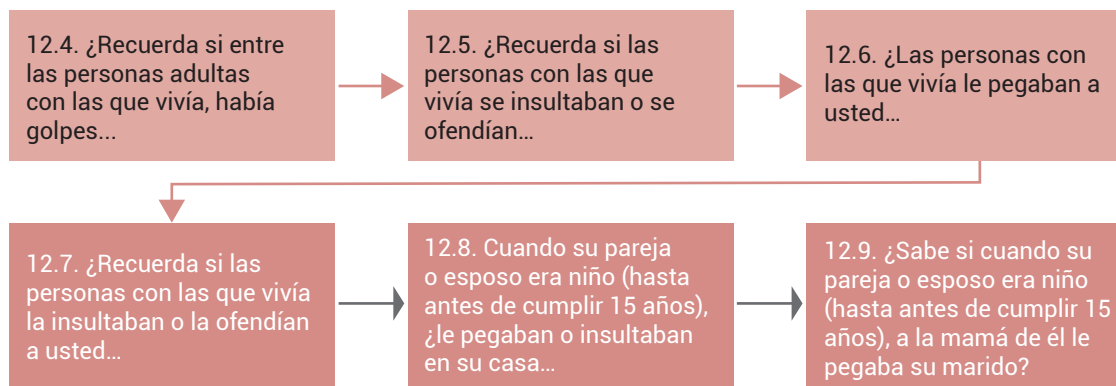
¿una ciudad pequeña? 3

¿una ciudad grande? 4

3.6.2 Características del entorno familiar durante la infancia

La subsección capta información sobre los antecedentes de violencia en el entorno familiar durante la infancia de la entrevistada. Es decir, las situaciones de violencia por parte de las personas con las que vivió hasta antes de cumplir 15 años. Las preguntas permiten conocer si la mujer presencié agresiones entre las personas con las que vivía y si la mujer fue tratada con golpes, ofensas o insultos por parte de algún familiar o de las personas con las que vivía. También se indaga si en la infancia su esposo o pareja sufrió algún tipo de maltrato o si a la mamá de él le pegaba su marido.

A continuación, se presentan las preguntas que componen esta subsección.



Pregunta 12.4. ¿Recuerda si entre las personas adultas con las que vivía, había golpes...

Pregunta 12.5. ¿Recuerda si las personas con las que vivía se insultaban o se ofendían...

Estas preguntas permiten conocer si existía violencia física o verbal entre las personas con las que vivía la entrevistada hasta antes de cumplir 15 años y la frecuencia con la que esto ocurría.

Lee la pregunta y registra el código correspondiente.

- Cuando la mujer informe que en su hogar no había golpes o no había insultos u ofensas, registra las opciones 3. *No había golpes* (pregunta 12.4) y 3. *No había insultos ni ofensas* (pregunta 12.5), según corresponda.
- Si la entrevistada declara no recordar, pregunta si ella fue testigo de alguna agresión verbal o física entre las personas adultas con las que vivía, cuando responda “No” registra la opción correspondiente. En caso de que te indique “Sí”, pregunta con qué frecuencia para poder registrar la opción adecuada.

12.4. ¿Recuerda si entre las personas adultas con las que vivía, había golpes...

REGISTRE SOLO UN CÓDIGO

de vez en cuando? 1
seguido? 2
No había golpes 3

12.5. ¿Recuerda si las personas con las que vivía se insultaban o se ofendían...

REGISTRE SOLO UN CÓDIGO

de vez en cuando? 1
seguido? 2
No había insultos ni ofensas 3

Pregunta 12.6. ¿Las personas con las que vivía le pegaban a usted...

Pregunta 12.7. ¿Recuerda si las personas con las que vivía la insultaban o la ofendían a usted...

El objetivo de estas preguntas es conocer si la mujer sufrió violencia física o verbal durante la infancia por parte de las personas con las que vivía, así como la frecuencia con la que esto ocurría.

Lee la pregunta y registra el código correspondiente.

- Cuando la mujer informe que no le pegaban o no la insultaban u ofendían, registra las opciones 3. *No le pegaban* (pregunta 12.6) y 3. *No la insultaban ni la ofendían* (pregunta 12.7), según corresponda.
- Es importante que consideres que los golpes o insultos hacia la entrevistada pudieron ser por parte de cualquier persona con la que vivió hasta los 15 años.

12.6. ¿Las personas con las que vivía le pegaban a usted...

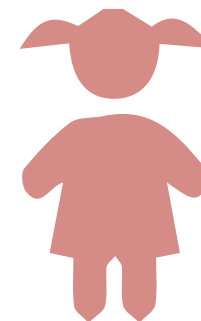
REGISTRE SOLO UN CÓDIGO

de vez en cuando? 1
seguido? 2
No le pegaban 3

12.7. ¿Recuerda si las personas con las que vivía la insultaban o la ofendían a usted...

REGISTRE SOLO UN CÓDIGO

de vez en cuando? 1
seguido? 2
No la insultaban ni la ofendían 3





Atención

Considera que las preguntas 12.8, 12.9, 12.10 y 12.11 no deberás aplicarlas a las mujeres solteras que nunca han tenido una relación de noviazgo o pareja.

Pregunta 12.8. Cuando su pareja o esposo era niño (hasta antes de cumplir 15 años), ¿le pegaban o insultaban en su casa...

Pregunta 12.9. ¿Sabe si cuando su pareja o esposo era niño (hasta antes de cumplir 15 años), a la mamá de él le pegaba su marido?

El objetivo de estas preguntas es investigar sobre las situaciones de violencia que vivió el esposo o pareja de la entrevistada, durante su infancia. Así como la violencia que pudo haber enfrentado la madre de él por parte de su esposo o pareja.

Para la correcta captación de la información considera:

- Si la mujer declara explícitamente que a su esposo o pareja no le pegaban ni insultaban cuando era niño, registra la opción 3. *No le pegaban ni lo insultaban* en 12.8.
- Si la mujer desconoce si a su pareja le pegaban o insultaban cuando era niño, registra la opción 8. *No sabe* en 12.8.
- Si la mujer declara explícitamente que a la madre de su pareja no le pegaba el marido de ella, registra la opción 2. *No le pegaba* en 12.9.
- Cuando la mujer declare que desconoce si a la madre de su esposo o pareja le pegaba su marido, registra la opción 8. *No sabe* en 12.9.

12.8. Cuando su pareja o esposo era niño (hasta antes de cumplir 15 años), ¿le pegaban o insultaban en su casa...

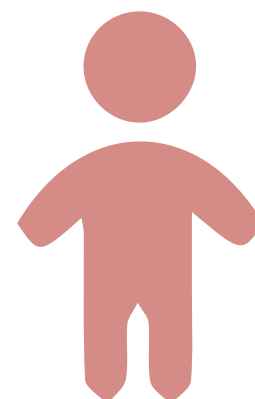
REGISTRE SOLO UN CÓDIGO

de vez en cuando? 1
 seguido? 2
 No le pegaban ni lo insultaban 3
 No sabe 8

12.9. ¿Sabe si cuando su pareja o esposo era niño (hasta antes de cumplir 15 años), a la mamá de él le pegaba su marido?

REGISTRE SOLO UN CÓDIGO

Sí le pegaba 1
 No le pegaba 2
 No sabe 8



3.6.3. Violencia hacia los hijos(as)

Esta subsección tiene cuatro preguntas, redactadas según la situación conyugal de la entrevistada. El objetivo es identificar si la mujer entrevistada o su esposo o pareja ejercen o ejercían algún tipo de violencia física o psicológica hacia sus hijas e hijos, cuando ella o él se enojan o enojaban. Estas preguntas junto con las de la subsección anterior permiten analizar la relación de los ciclos de violencia entre ambas generaciones.

Pregunta 12.10. Cuando su esposo o pareja se enoja o enojaba con sus hijas e hijos, ¿los insulta o insultaba...

Pregunta 12.11. Cuando su esposo o pareja se enoja o enojaba con sus hijas e hijos, ¿les pega o pegaba...

Pregunta 12.12. Cuando usted se enoja o enojaba con sus hijas e hijos, ¿los insulta o insultaba...

Pregunta 12.13. Cuando usted se enoja o enojaba con sus hijas e hijos, ¿les pega o pegaba...

Para estas preguntas considera lo siguiente:

- Realiza la pregunta agregando al final cada una de las dos primeras opciones de respuesta 1. *de vez en cuando* y 2. *seguido*, posteriormente registra el código correspondiente.
- Cuando la mujer entrevistada mencione que no los insulta o insultaba, ella o su pareja, registra la opción de respuesta 3. *No los insulta* en 12.10 o 12.12 según corresponda.
- Cuando la mujer entrevistada declare que no les pega o pegaba, ella o su pareja, registra la opción de respuesta 3. *No les pega* en 12.11 o 12.13 según corresponda.
- Si la mujer declara que ella o su esposo (según sea el caso) no tiene hijos o hijas, registra la opción 4. *No tiene hijos(as)* en 12.10, 12.11, 12.12 o 12.13 según corresponda y continúa con la siguiente pregunta.

3.6.4 Violencia durante la infancia

La violencia durante la infancia es un problema social grave que afecta la salud física y emocional de los niños(as), este tipo de violencia tiene repercusiones en el desarrollo de los menores, afectando directamente sus habilidades para aprender y socializar, además de impedir su desarrollo como adultos funcionales y buenos progenitores e incluso puede conducir a la muerte del infante.

Durante la infancia, cuando una persona es víctima de violencia en el entorno familiar, es más propenso a repetir conductas agresivas o violentas y desarrollar una percepción de la violencia como algo normal y cotidiano en la vida de las personas, pues desde niño(a) aprende a convivir de esa manera.



Atención

Para las preguntas 12.10, 12.11, 12.12 y 12.13 se deben de incluir a las hijastras(os) e hijos(as) adoptivos(as) de la entrevistada.

Esta subsección tiene como propósito conocer si la mujer entrevistada sufrió algún tipo de violencia sexual durante su infancia por parte de alguna persona.

La primera pregunta permite identificar el tipo de agresiones a las que la mujer se enfrentó durante su infancia y la segunda indaga sobre las personas responsables de dichas agresiones.

Pregunta 12.14. Durante su infancia (hasta antes de cumplir 15 años), ¿dígame si vivió o le ocurrieron alguna de las situaciones que se mencionan en la tarjeta?

Debido a que la pregunta 12.14 y la 12.15 son muy sensibles, se hace uso de una tarjeta. En el siguiente diagrama se muestran las instrucciones que debes seguir para el llenado de la pregunta 12.14.



Atención

Recuerda que la tarjeta es para que la lea la entrevistada, solo en caso de que ella te indique que no sabe leer o solicite tu apoyo para leerla, tú debes leerla.

1.- Entrega la tarjeta 5 a la entrevistada y explícale la dinámica:

“La tarjeta que le acabo de entregar contiene una lista de situaciones, la cual nos servirá para contestar la siguiente pregunta, le pido por favor lea solo para usted, cada una de las situaciones; es decir, no la lea en voz alta, yo le haré una pregunta y usted me contestará para cada situación si le sucedió o no durante su infancia. Le pido que las lea y me vaya diciendo, sí o no para cada una”.

“Yo le diré la situación 1, y usted me contesta Sí o No. Por ejemplo: situación uno, no; situación dos, sí; situación tres, no; etcétera.”

2.- Realiza la pregunta “Durante su infancia (hasta antes de cumplir 15 años), ¿dígame si vivió o le ocurrieron alguna de las situaciones que se mencionan en la tarjeta?, tómese su tiempo”.

3.- Espera la respuesta de la mujer y registra el código correspondiente a su respuesta.

4.- Cuando termines de registrar la respuesta para cada pregunta revisa las situaciones en las que registraste código 1. Sí y realiza la siguiente pregunta (¿Quién o quiénes hicieron eso?) para cada una de estas situaciones.

Además, considera lo siguiente:

- Si la mujer declara no recordar haber vivido la situación, registra la opción 8. *No recuerda*.
- Cuando todas las respuestas sean 2. *No* u 8. *No recuerda*, pídele amablemente la tarjeta y pasa a la Sección XIII. Vida en pareja.

Pregunta 12.15. Ahora dígame de esta tarjeta (ENTREGUE LA TARJETA 6) ¿Quién o quiénes le hicieron eso?

Esta pregunta permite captar a los agresores en la infancia y solo aplica para las situaciones en las que registraste 1. Sí en la pregunta 12.14.

- Al leer la pregunta entrégale la tarjeta 6. Por ejemplo, si registraste 1. Sí en la situación 4 de la pregunta 12.14. ¿Intentaron forzarla a tener relaciones sexuales?, realiza la pregunta de la siguiente manera: “podría decirme de esta tarjeta (entrega tarjeta 6) ¿Quién o quiénes fueron los que le hicieron lo mencionado en la situación número 4?”. De acuerdo con las respuestas que te de la entrevistada registra el código correspondiente en la pregunta 12.15.

Tarjeta 6. Personas durante su infancia	
Pregunta 12.15	
Padre.....	01
Madre	02
Padraastro/madrastra	03
Abuelo(a).....	04
Hermano(a)	05
Tío(a).....	06
Primo(a)	07
Otro familiar	08
Un no familiar (vecino, conocido)	09
Desconocido	10
Otro.....	11

Ejercicios. Sección XII. Familia de origen



1. De acuerdo con las respuestas de Virginia, mujer elegida habitante de Texcoco, en cada pregunta analiza la situación y escribe la solución que consideres conveniente. Con la información proporcionada puedes indicar el código de respuesta que corresponda o escribir la pregunta extra que es necesaria realizar para poder registrar de manera correcta la respuesta de la informante.

12.2. Cuando usted era niña, ¿vivió la mayor parte del tiempo...

REGISTRE SOLO UN CÓDIGO

en el mismo estado donde nació?1
 en otro estado del país?2
 en Estados Unidos de América?3
 en otro país?4

He vivido aquí desde los 10 años, antes de eso viví en Guadalajara unos 5 años y antes en Morelos, que fue donde nací.

12.3. El lugar donde usted vivió la mayor parte del tiempo hasta antes de cumplir 15 años era...

REGISTRE SOLO UN CÓDIGO

¿una rancharía, pueblo o comunidad pequeña?1
 ¿un pueblo mediano?2
 ¿una ciudad pequeña?3
 ¿una ciudad grande?4

Considero a Texcoco como una ciudad... yo diría que es bastante grande a comparación de otras.

Tu solución:

Tu solución:

12.4. ¿Recuerda si entre las personas adultas con las que vivía, había golpes...

REGISTRE SOLO UN CÓDIGO

de vez en cuando? 1
 seguido? 2
 No había golpes 3

Un tío vivió con nosotros pero mi padre lo corrió porque una vez se puso borracho y le pegó a mi mamá.

12.7. ¿Recuerda si las personas con las que vivía la insultaban o la ofendían a usted...

REGISTRE SOLO UN CÓDIGO

de vez en cuando? 1
 seguido? 2
 No la insultaban ni la ofendían 3

Recuerdo que mi mamá me decía que era una tonta cuando no me salía bien la tarea de matemáticas. Era algo normal en casa.

Tu solución:

Tu solución:

3.7 SECCIÓN XIII. VIDA EN PAREJA

El objetivo de esta sección es captar información sobre algunas características o asuntos relacionados con la vida en pareja, tales como la duración de la relación, el número de hijas e hijos que tiene la mujer, la edad que tenía la mujer y su pareja cuando iniciaron su noviazgo, la edad a la que se casaron o iniciaron su vida juntos, así como los posibles motivos por los que se casaron o unieron, el número de uniones o matrimonios que han tenido las mujeres, entre otras.

Los tres cuestionarios tienen un conjunto de preguntas en común; sin embargo, existen preguntas específicas de acuerdo con la situación conyugal de la mujer. En el Cuestionario A estas preguntas se centran en las características de su matrimonio o unión actual; mientras que en el Cuestionario B están enfocadas a recuperar información sobre las características de la relación, el trato y el tipo de relación que mantiene actualmente con su exesposo o expareja.

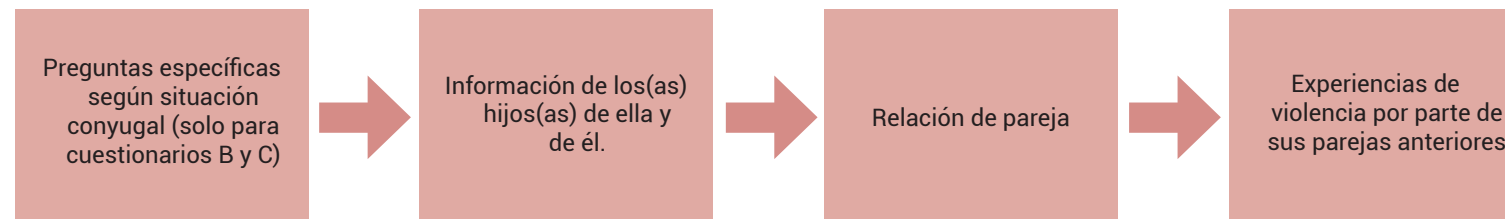
Por último, en el Cuestionario C se indaga sobre el novio o pareja actual, si es que la mujer sostiene actualmente una relación, o bien por la última relación de pareja o noviazgo que tuvo; se abordan temas como la vida sexual con su actual o último novio, la edad en que inició la relación con su actual o último novio, el número de novios que ha tenido, así como la edad a la cual tuvo su primer novio.

Para las mujeres que han tenido dos o más relaciones de pareja se indaga si alguna de sus parejas anteriores ha ejercido violencia en su contra.

A continuación, se presenta un diagrama con las subsecciones de esta sección:

Sobre estos cuatro temas se describen a continuación los criterios e instrucciones para conducir la entrevista y registrar la información. Es importante notar que cada uno de estos apartados tiene preguntas específicas de acuerdo con la situación conyugal de la mujer entrevistada.

Sección XIII. Vida en pareja



3.7.1 Preguntas específicas

Cuestionarios B

Las siguientes cuatro preguntas solo se formulan a las mujeres separadas, divorciadas o viudas:

Pregunta 13.B. Solo para confirmar, ¿de su exesposo o expareja...

Esta pregunta permite clasificar a las mujeres en separadas, divorciadas o viudas.

Lee la pregunta añadiendo cada una de las opciones hasta obtener una respuesta afirmativa.

- Si la mujer declaró que enviudó registra la opción 3. *enviudó* y pasa a la pregunta 13.1.

Las preguntas 13.B.1, 13.B.2 y 13.B.3, son para conocer si las mujeres separadas y divorciadas tienen actualmente algún vínculo con su exesposo o expareja, aún después de la separación o divorcio; y conocer el tipo de trato por parte de él hacia ella.

Pregunta 13.B.1. ¿Con su exesposo o expareja...

Esta pregunta permite conocer el motivo de la relación que mantiene la mujer elegida con su exesposo o expareja en caso de que exista algún tipo de relación.

Considera las siguientes recomendaciones:



- Registra los códigos correspondientes de acuerdo a las respuestas de la entrevistada. Recuerda que debes leer la pregunta añadiendo una a una las primeras cuatro opciones de respuesta; las categorías 5, 6 y 7 no se leen.

- Si la mujer declara no tener ningún tipo de trato o relación con él, registra el código 5.

- Cuando la mujer te señale que ya no tienen ninguna relación debido a que murió después de que ocurrió la separación deberás registrar el código 6 y pasa a la pregunta 13.1.

- Si la mujer menciona algún tipo de relación distinta a las mencionadas, registra la opción 7. *Otra situación.*



Pregunta 13.B.2. ¿Hace cuánto tiempo fue la última vez que vio a su exesposo o expareja?

La pregunta tiene como objetivo conocer cuándo fue la última vez que frecuentó a su exesposo o expareja.

Lee la pregunta, escucha la respuesta de la entrevistada y selecciona la opción correspondiente.

- Para registrar la respuesta de la entrevistada, considera los periodos establecidos en cada opción de respuesta, por ejemplo: si la mujer menciona que lo vio hace tres semanas, deberás registrar 2. *Hace menos de un mes*; sin embargo, si la mujer declara que la última vez que vio a su exesposo o expareja fue hace dos años y medio, entonces deberás buscar la opción de respuesta que abarque los años cumplidos del tiempo que te declaró la mujer, en este caso registrarías la opción 4. *1 a 2 años*.
- Si la mujer no recuerda hace cuánto tiempo fue la última vez que vio a su exesposo o expareja, registra la opción 8. *No recuerda*.

**Pregunta 13.B.3. ¿El trato que mantiene con su exesposo o expareja es...**

La pregunta pretende captar el tipo de trato que tiene la mujer entrevistada con su exesposo o expareja.

Lee la pregunta añadiendo cada una de las opciones de respuesta y registra un solo código.

- La opción de respuesta 5. *No tiene ningún trato o relación con él* no se lee, esta debe ser espontánea y la señalarás en caso de que la mujer declare que ya no tiene ningún trato o relación con su exesposo o expareja.

Cuestionarios C**Pregunta 13.C.1. ¿Actualmente...**

El objetivo de esta pregunta es confirmar si las mujeres que se declararon solteras mantienen o mantuvieron alguna relación de pareja o noviazgo.

Lee la pregunta añadiendo cada una de las opciones hasta obtener una respuesta afirmativa.

Cuando la entrevistada declare que tiene una relación de noviazgo o pareja:

Registra la opción 1. *tiene una relación de noviazgo o pareja* y pasa a pregunta 13.C.3.

Cuando la mujer declare que no tiene, pero sí tuvo una relación de noviazgo o pareja:

Registra la opción 2. *no tiene, pero sí tuvo una relación de noviazgo o pareja* y continúa con la pregunta 13.C.2.

Cuando la mujer declare que nunca ha tenido una relación de noviazgo o pareja:

Registra la opción 3. *nunca ha tenido una relación de noviazgo o pareja* y pasa a la Sección XV. Decisiones y Libertad Personal.

Pregunta 13.C.2. ¿Hace cuánto tiempo terminó esa relación?

El objetivo de la pregunta es conocer desde hace cuánto tiempo la entrevistada terminó la relación que tenía con su último exnovio o expareja.

Lee la pregunta, escucha la respuesta y selecciona la opción correspondiente.

- Para registrar la respuesta de la entrevistada, considera los periodos establecidos en cada opción, además toma en cuenta que la respuesta de la entrevistada debes registrarla en meses o años cumplidos, por ejemplo: si la mujer declara que terminó la relación hace dos meses, deberás registrar 1. *De 0 a 3 meses*; sin embargo, si la mujer menciona que termino con su novio o pareja hace tres años y medio, entonces deberás buscar la opción de respuesta que abarque los años cumplidos del tiempo que te declare la mujer, en este caso registrarás la opción 4. *De 2 a 3 años*.
- Si la mujer no recuerda cuándo terminó la relación con su exnovio o expareja, registra la opción 8. *No se acuerda*.



Pregunta 13.C.3. ¿Cuánto tiempo lleva en esa relación? (¿cuánto tiempo duró?)

Esta pregunta tiene la finalidad de conocer el tiempo de duración de la relación actual, o última relación.



Toma en cuenta lo siguiente:

- Cuando se trata de una mujer que actualmente tiene una relación de pareja o noviazgo, pregunta por el tiempo que lleva en esa relación, desde que esta inició hasta la fecha de la entrevista.
- Para registrar la respuesta de la entrevistada, considera los periodos establecidos en cada opción, además toma en cuenta que la respuesta de la entrevistada debes registrarla en meses o años cumplidos, por ejemplo: si la mujer menciona que la relación lleva (duró) cinco meses, deberás registrar 2. *De 4 a 11 meses*; sin embargo, si la mujer menciona que la relación con su novio o pareja lleva (duró) un año y medio, entonces deberás buscar la opción de respuesta que abarque los años cumplidos del tiempo que te declare la mujer, en este caso registrarás la opción 3. *1 año*.
- Si la mujer no recuerda cuánto tiempo duró la relación con su exnovio o expareja, registra la opción 8. *No se acuerda*.

Pregunta 13.C.4. ¿Su (último) novio o pareja está (estaba)...

Esta pregunta permite captar la información de la situación conyugal del novio o pareja de las mujeres que tienen una relación actual, mientras que para las mujeres que no tienen novio actualmente, pero sí han tenido una relación de noviazgo o pareja se capta la situación conyugal del exnovio o expareja durante la relación.

Lee la pregunta añadiendo cada una de las opciones hasta obtener una respuesta afirmativa.

- Cuando la entrevistada declare que no conoce la situación conyugal del novio, registra la opción 8. *No sabe*.



Cuestionarios A, B y C

3.7.2 Información sobre hijas e hijos de ella y de él

Las siguientes preguntas se aplican en los tres cuestionarios, solo cambia la redacción en función de la situación conyugal de las mujeres.

Pregunta 13.1. En total, ¿cuántas hijas e hijos nacidos vivos ha tenido?

El objetivo de esta pregunta es conocer el total de hijas e hijos nacidos(as) vivos(as) que han tenido las mujeres de 15 años y más, independientemente de que en el momento de la entrevista estén vivos(as) o hayan fallecido.

Lee la pregunta y registra el número del total de hijas e hijos nacidos(as) vivos(as) que ha tenido la mujer a lo largo de su vida.

Toma en cuenta lo siguiente:

- Incluye a las(los) hijas(os) que nacieron vivas(os), aunque instantes después hayan muerto.
- Excluye a las(los) hijas(os) adoptivas(os).
- No se consideran hijos(as) nacidos(as) vivos(as), los embarazos que no llegaron a término o aquellos que llegaron a término, pero nacieron muertos(as).
- Si la entrevistada responde que no ha tenido hijas(os), registra 00. *NINGUNA(0)* y pasa a la pregunta 13.4.

Pregunta 13.2. ¿Qué edad tenía cuando tuvo a su primera hija o hijo?

Esta pregunta permite identificar la edad de la mujer a la que tuvo su primer hijo(a).

Lee la pregunta y registra con número la edad en años cumplidos que tenía la mujer al momento de tener a su primera hija o hijo.

- Si la entrevistada menciona que no recuerda la edad que tenía cuando tuvo a su primer hijo(a), ayúdala realizando preguntas que le permitan recordar, por ejemplo: “¿qué edad tiene su primer hijo(a) actualmente?”, a continuación resta la edad de la hija(o) a la de la mujer.
- Si no logras obtener información, es decir, la mujer no recuerda la edad a la que tuvo a su primer hijo(a), registra 98. *No recuerda.*



Recuerda

Hijo(a) nacido(a) vivo(a): Producto de la concepción (embarazo) que al momento de su extracción manifestó algún signo de vida, como movimiento, respiración, latido del corazón, llanto, etcétera.

Pregunta 13.3. ¿Cuántas de sus hijas e hijos son de su esposo o pareja actual?

El objetivo de esta pregunta es conocer el número de hijas e hijos nacidos(as) vivos(as) que la mujer elegida tiene con su pareja actual o última, según corresponda.

Lee la pregunta y registra con número la respuesta.

- La cantidad registrada en esta pregunta puede ser igual o menor a la anotada en total de hijas e hijos nacidos(as) vivos(as), pero nunca mayor. Si fuera el caso, verifica con la entrevistada y corrige donde corresponda.
- Para el caso de las mujeres alguna vez unidas, cuando la mujer entrevistada diga que ha tenido dos o más uniones, indícale que se refiere al total de hijas e hijos de su última unión.
- Si la entrevistada no tiene hijas(os) con su pareja actual o última, registra 00. NINGUNA(O).

13.3. ¿Cuántas de sus hijas e hijos son de su esposo o pareja actual?

REGISTRE CON NÚMERO

□ □ □

NINGUNA(O).....00

Pregunta 13.4. ¿Cuántas hijas e hijos tiene su esposo o pareja con otras mujeres?

Esta pregunta permite conocer el número de hijas e hijos que el esposo o pareja de la mujer elegida tiene con otras mujeres.

Lee la pregunta y registra con número la respuesta.

- Registra el número de hijas e hijos que el esposo o pareja ha tenido con otras mujeres, sin importar si los tuvo antes o después de iniciar la relación con la entrevistada.
- Si la entrevistada responde "Ninguno" registra 00.
- Si la mujer declara que no sabe si su pareja tiene otras hijas e hijos, registra 98. NO SABE.

13.4. ¿Cuántas hijas e hijos tiene su esposo o pareja con otras mujeres?

REGISTRE CON NÚMERO

□ □ □

NINGUNA(O)..... 00

NO SABE..... 98

3.7.3 Relación de pareja

Las siguientes preguntas permiten obtener información sobre la relación de pareja, así como el inicio de la vida sexual de la mujer, motivo por el cual estas preguntas son muy sensibles y es importante que se realicen de manera respetuosa.

Pregunta 13.5. *¿Su actual esposo o pareja es...*

Con esta pregunta se pretende captar el sexo del esposo o pareja de la mujer elegida.

Esta pregunta puede ser muy sensible, por esta razón se recomienda formularla de la siguiente manera: “*Su actual esposo o pareja es, ¿hombre?*”, y espera la respuesta de la entrevistada, si no te contesta pregunta: “*Su actual esposo o pareja es, ¿mujer?*”, si nuevamente no obtienes información de la entrevistada puedes reformular la pregunta, por ejemplo: “*¿Me podría especificar cuál es el sexo de su pareja?*”.

Pregunta 13.6. *¿Cuántos años tenía usted cuando tuvo su primera relación sexual?*

El objetivo de esta pregunta es conocer la edad que tenía la mujer cuando tuvo su primera relación sexual.

Lee la pregunta y registra con número la edad en años cumplidos.

- Si la mujer declara que *no recuerda*, registra 98.
- Si la mujer *no quiso responder*, registra 99.



SOLO PARA MUJERES SOLTERAS

- Cuando la entrevistada mencione que *no ha tenido relaciones sexuales*, registra 00 y pasa a la pregunta 13.8.

Pregunta 13.7. *¿Esta primera experiencia fue con su consentimiento (usted así lo quiso)?*

La pregunta permite conocer si la mujer entrevistada tuvo su primera experiencia sexual con su consentimiento o si por el contrario fue obligada o forzada a ello.

Lee la pregunta, espera la respuesta de la entrevistada y registra la opción correspondiente.



Recuerda

Relación sexual: Contacto físico entre personas fundamentalmente con el objeto de dar y/o recibir placer sexual, o con fines reproductivos y que para efectos de esta encuesta, dicha relación concluye o culmina en el coito o penetración. Aun cuando entendemos que existen definiciones más amplias que consideran que una relación sexual abarca muchas posibles actividades o formas de relación entre dos personas y que no se limitan solo al coito o penetración.

Pregunta 13.8. ¿Qué edad tenía cuando inició el noviazgo con su actual esposo o pareja?



Lee la pregunta y registra con número la edad de la mujer al inicio del noviazgo con su esposo o pareja.

- Si la mujer no recuerda su edad al inicio del noviazgo, registra 98. *No recuerda.*
- Cuando la mujer declare que no hubo noviazgo, registra 00. *No hubo noviazgo.*

Cuestionarios A y B

Pregunta 13.9. ¿Qué edad tenía usted cuando empezó a vivir o se casó con su actual esposo o pareja?

Pregunta 13.10. ¿Y qué edad tenía su esposo o pareja cuando empezaron a vivir juntos o se casaron?

El objetivo de estas preguntas es saber la edad en que la mujer y su esposo o pareja empezaron a vivir juntos, independientemente si después se separaron por un tiempo y después volvieron a unirse.

Lee la pregunta y registra con número la edad en el campo correspondiente.

- Si la entrevistada no recuerda registra 98. *No recuerda.*

Pregunta 13.11. ¿Usted se casó o unió con su esposo o pareja actual, porque...

Esta pregunta tiene como objetivo identificar si la unión o matrimonio con su esposo o pareja se deriva de un acuerdo mutuo y consentido; o bien, se trata de una unión forzada por las circunstancias (embarazo) o por los intereses, arreglos o tradiciones de otras personas, donde no intervino el consentimiento o deseo de la mujer.

Lee la pregunta seguido de las opciones de respuesta hasta obtener una respuesta afirmativa y registra un solo código.

- En caso de que la mujer mencione una situación diferente a las indicadas, regístrala en la opción 7. *Otra.*

Para las opciones 3 y 4 considera:

3. se la "robaron" en contra de su voluntad y tuvo que casarse o unirse

- Esta opción se aplica a mujeres que fueron "robadas" o sustraídas de su hogar en contra de su voluntad por parte de su pareja y fueron obligadas a casarse o unirse (por cuestiones culturales), esta situación es muy común en zonas rurales.

4. a cambio de dinero, regalos o propiedades sus padres arreglaron su matrimonio o unión

- Esta situación es muy común encontrarla en comunidades indígenas, donde los arreglos maritales son parte de sus usos y costumbres; puede ser como un pago o incluso, a cambio de ganado o animales de crianza.

Pregunta 13.12. Cuando se casaron o empezaron a vivir juntos, ¿se fueron a vivir...

Con esta pregunta se busca conocer si cuando se casaron o decidieron unirse como pareja, se fueron a vivir solos, o bien si se vieron en la necesidad de residir con sus padres o familiares de él o ella.

Lee la pregunta hasta que obtengas una respuesta afirmativa, y registra un solo código.

- En caso de que la mujer mencione una situación diferente a las enlistadas, registra la opción 4. *Otro*.

13.12. Cuando se casaron o empezaron a vivir juntos, ¿se fueron a vivir...

REGISTRE SOLO UN CÓDIGO

solos como pareja, con o sin hijos(as)? 1
 con sus padres u otros familiares de usted? 2
 con los padres u otros familiares de su esposo o pareja? 3
 Otro 4

Pregunta 13.13. Contando su actual unión o matrimonio, ¿cuántas veces ha estado casada o unida?

El objetivo de la pregunta es conocer el número de veces que la mujer elegida ha vivido en cohabitación, incluyendo su actual o última unión. En otras palabras, deberás registrar el número de personas con las que la mujer ha vivido maritalmente.

Lee la pregunta y registra el número de uniones que declare la entrevistada.

- El número que registres siempre será mayor o igual a uno.
- Cuando la mujer declare que se ha casado o unido solo una vez, pasa a la Sección XIII.I

13.13. Contando su actual unión o matrimonio, ¿cuántas veces ha estado casada o unida?

REGISTRE CON NÚMERO

SI RESPONDIÓ UNA VEZ, PASE A LA SECCIÓN XIII.I
 2 o MÁS CONTINUE



Pregunta 13.14. ¿Qué edad tenía usted cuando se casó o unió por primera vez?

Pregunta 13.15.AB. ¿Y qué edad tenía su primer esposo o pareja cuando se unieron o casaron?

Estas preguntas permiten conocer la edad que tenía la entrevistada cuando se unió o casó por primera vez y la edad que tenía su primer esposo o pareja.

Lee la pregunta y registra con número en la casilla correspondiente.

- Si la entrevistada no recuerda la edad que tenía ella o su primer esposo o pareja, registra 98. *No recuerda*.

Cuestionarios C

Las siguientes preguntas son exclusivas del Cuestionario C.

Pregunta 13.8.C. Con su actual (último) novio o pareja, ¿tiene o tenía relaciones íntimas (sexuales)?

Esta es una pregunta sensible por lo que deberás hacerla de manera respetuosa, recuerda que la respuesta de la entrevistada debe ser espontánea.

Lee la pregunta y registra un solo código.

Pregunta 13.10.C. ¿Qué edad tenía su novio o pareja actual (o última) cuando inició su relación?

El objetivo de esta pregunta es saber la edad en que la mujer y su exnovio o pareja empezaron la relación de noviazgo.

Lee la pregunta y registra con número la edad en la casilla.

- Si la entrevistada *no sabe* la edad registra 98.

Pregunta 13.11.C. Contando a su (último) novio o pareja, ¿cuántos novios o parejas (que usted considere importantes) ha tenido?

Es importante señalar que depende de la entrevistada la importancia que asigne a las relaciones que haya tenido, y esto puede estar definido por la duración, la intensidad emocional, la cercanía, la formalidad, por mencionar algunas; sin embargo, eso lo determina la entrevistada y se mencionan estos elementos como posibles aspectos que ella podría considerar para definir, tal como lo dice la pregunta "que usted considere importantes".

Lee la pregunta y registra con número la respuesta de la entrevistada.

- Si la entrevistada declaró que solo ha tenido un novio, pasa a la sección XIII.I.



Pregunta 13.12.C. ¿Qué edad tenía usted cuando tuvo su primer novio?

Para esta pregunta es importante que la mujer elegida tome en cuenta que nos referimos al primer novio con el que tuvo una relación sentimental, o una relación de cercanía emocional y/o física a quien ella considere su primer novio.

Lee la pregunta y registra con número la respuesta de la entrevistada.

- Si no recuerda registra 98.
- Si no quiso responder registra 99.

Pregunta 13.13.C. Anteriormente, ¿usted vivió en unión libre o estuvo casada con otra persona?

Es importante identificar los casos de aquellas mujeres que estuvieron casadas o unidas y que posteriormente se separaron o divorciaron, y que actualmente se reconocen como solteras, quedando oculta su relación de cohabitación. Esta pregunta nos permite conocer si la mujer elegida ha tenido alguna relación de cohabitación.

- Cuando la entrevistada declare haber tenido alguna relación de cohabitación, registra la opción 1. Sí y continúe con la pregunta 13.14.C, para saber el número de veces que ha estado casada o unida.
- Si por el contrario nunca ha estado casada o unida, registra la opción 2. No y pasa a la pregunta 13.16.

Pregunta 13.14.C. ¿Cuántas veces ha estado casada o unida?

Esta pregunta permite registrar el número de veces que la entrevistada ha estado casada o ha vivido en unión libre.

Lee la pregunta y registra con número la respuesta de la mujer elegida.

Pregunta 13.15.C. ¿Qué edad tenía usted cuando se casó o unió por primera vez?

Esta pregunta permite conocer la edad que tenía la entrevistada cuando se unió o casó por primera vez.

- Si la entrevistada no recuerda la edad que tenía ella cuando se casó o unió por primera vez, registra 98. No recuerda.

3.7.4 Experiencias de violencia por parte de sus parejas anteriores a la actual o última

Cuestionarios A, B y C

Las siguientes dos preguntas se aplican a las mujeres que han tenido 2 o más uniones (matrimonios o uniones libres), o bien 2 o más novios en el caso de las mujeres solteras. Las cuales permitirán indagar sobre las causas de la ruptura, así como las posibles situaciones de violencia que hayan vivido antes o después de terminar la relación.

Pregunta 13.16. ¿Dejó de vivir con su anterior esposo o pareja porque...

Pregunta 13.16. ¿Terminó esa relación con su anterior pareja (novio o esposo) porque...

En la pregunta 13.16 se indaga sobre las causas por las que la mujer elegida dejó de cohabitar con la pareja anterior a la actual o última pareja dependiendo su situación conyugal.

En el caso de las mujeres solteras sin parejas de cohabitación pero que han tenido dos o más novios se indaga las causa por las que terminó su relación de noviazgo anterior a su última relación de pareja.

Lee la pregunta seguido de cada uno de los motivos de separación (opciones de la 01 a la 14) y registra las opciones donde la mujer conteste de forma afirmativa.

Toma en cuenta las siguientes consideraciones:

- La opción 08. *hubo problemas de salud*, se refiere a que alguno de los integrantes de su hogar o incluso ella o él, tuvo problemas de salud y eso acarrió situaciones de conflicto que afectaron su relación de pareja y causaron la separación.
- Las opciones 13. *vivía violencia física* y 14. *vivía violencia sexual* contemplan tanto la violencia física y/o sexual en la pareja o entre miembros del hogar. Por ejemplo: casos de incesto, violencia física hacia los hijos(as), etcétera.
- Cuando la mujer declare que su anterior pareja 15. *Falleció*, es muy importante que verifiques si el fallecimiento se dio antes o después de la separación, preguntándole a la entrevistada. Adicionalmente considera lo siguiente:

Si falleció antes de separarse

- Si la entrevistada comenta que su esposo o pareja falleció mientras vivían juntos, deberás registrar la opción de respuesta "Falleció".
- Si antes te mencionó alguna(s) situación(es) de 01 a 14, en tal caso corrige cancelando las opciones anteriores (como se muestra en la imagen de la derecha).

Si falleció después de separarse

- Si el fallecimiento se dio después de separarse entonces omite esta opción de respuesta "Falleció" y quédate con las opciones antes declaradas.

13.16. ¿Dejó de vivir con su anterior esposo o pareja porque...

REGISTRE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES

él tenía otra pareja?	01
él la abandonó?	02
usted lo dejó?	03
él no quería trabajar?	04
él no daba para el gasto?	05
ya no se querían?	06
usted encontró otra pareja?	07
hubo problemas de salud?	08
él no quería que usted trabajara?	09
él tenía problemas de alcohol o drogas?	10
él era grosero o agresivo?	11
usted se fue a otro lugar?	12
vivía violencia física?	13
vivía violencia sexual?	14
Falleció	15
Otro	16

Especifique

Pregunta 13.17. Alguna de su(s) pareja(s) o esposo(s) anterior(es), ¿durante su relación o después de separarse...

Pregunta 13.17. Considerando a sus parejas o esposos anteriores a su exesposo o expareja, ¿durante su relación o después de separarse, de alguno (o algunos de ellos)...

Pregunta 13.17. Considerando a todas sus parejas o novios anteriores (al actual o último), ¿durante su relación o después de terminar con alguno (algunos de ellos)...

La pregunta 13.17 tiene el objetivo de indagar si la mujer entrevistada ha sufrido violencia con alguna de sus parejas anteriores a la actual o última relación, la redacción se adecua según el tipo de situación conyugal actual.

La pregunta tiene redacción diferente para cada uno de los Cuestionarios, sin embargo, el propósito de ellas es el mismo.

Lee la pregunta añadiendo todas las opciones de respuesta, y registra el código correspondiente.

13.17. Alguna de su(s) pareja(s) o esposo(s) anterior(es), ¿durante su relación o después de separarse...

(No se debe incluir al esposo o pareja actual)

REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE EN CADA CASILLA

Sí **1**

No **2**

1. la golpeó o agredió físicamente (abofeteado, golpeado con el puño, pateado)?

2. la lastimó con un cuchillo o arma de fuego?

3. le gritó, humilló, insultó o amenazó?

4. agredió a otros integrantes de su hogar?

5. la agredió sexualmente (intentó obligarla o la obligó a tener relaciones sexuales por la fuerza o con amenazas)?

6. le quitó o robó cosas, dinero o propiedades de usted?

Ejercicio para Sección XIII. Vida en Pareja.



1. Lee la siguiente información y con ella llena las preguntas de la sección XIII. Vida en pareja.

a) Sofía es divorciada, actualmente no mantiene ningún tipo de relación con su exesposo. Menciona que la última vez que lo vio fue hace dos años, desde la sentencia de divorcio no ha tenido ningún trato con él.

SECCIÓN XIII. VIDA EN PAREJA			
<p>13.B. Solo para confirmar, ¿de su exesposo o expareja...</p> <p><i>REGISTRE SOLO UN CÓDIGO</i></p> <p>se separó?.....1</p> <p>se divorció?.....2</p> <p>enviudó?.....3 → PASE A 13.1</p>	<p>13.B.1. ¿Con su exesposo o expareja...</p> <p><i>REGISTRE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES</i></p> <p>solo se tratan por los hijos(as) en común? 1</p> <p>mantiene trato por asuntos económicos o de propiedades en común? 2</p> <p>mantiene una relación de amistad?..... 3</p> <p>mantiene una relación de pareja, pero sin vivir juntos?..... 4</p> <p>No tiene ningún trato o relación con él 5</p> <p>Murió después de que se separaron 6 → PASE A 13.1</p> <p>Otra situación 7</p>	<p>13.B.2. ¿Hace cuánto tiempo fue la última vez que vio a su exesposo o expareja?</p> <p><i>REGISTRE SOLO UN CÓDIGO</i></p> <p>Hace una semana o menos..... 1</p> <p>Hace menos de un mes..... 2</p> <p>Entre 1 a 11 meses..... 3</p> <p>1 a 2 años..... 4</p> <p>3 a 4 años..... 5</p> <p>5 a 9 años..... 6</p> <p>10 años y más 7</p> <p>No recuerda.....8</p>	<p>13.B.3. ¿El trato que mantiene con su exesposo o expareja es...</p> <p><i>REGISTRE SOLO UN CÓDIGO</i></p> <p>cordial y respetuoso? .....1</p> <p>distante o indiferente, pero respetuoso?.....2</p> <p>malo, porque la agrede o insulta ocasionalmente? ....3</p> <p>muy malo porque la agrede constantemente? .....4</p> <p>No tiene ningún trato o relación con él 5</p>

b) Ella nunca ha tenido hijas e hijos, sin embargo, su exesposo sí tiene una hija con otra mujer; su exesposo es hombre. Sofía declara que su primera relación sexual fue a los 16 años; sin embargo, esta fue sin su consentimiento. Además, menciona que inició el noviazgo con su actual exesposo a los 18 años, cuando se casaron ella tenía 20 años y él tenía 23 años; se casaron porque así lo decidieron los dos y se fueron a vivir solos.

<p>13.1. En total, ¿cuántas hijas e hijos nacidos vivos ha tenido?</p> <p>REGISTRE CON NÚMERO</p> <p>□ □ □</p> <p>NINGUNA(O).....00 → PASE A 13.4</p>	<p>13.2. ¿Qué edad tenía cuando tuvo a su primera hija o hijo?</p> <p>REGISTRE CON NÚMERO</p> <p>□ □ □</p> <p>AÑOS</p> <p>NO RECUERDA.....98</p>	<p>13.3. ¿Cuántas de sus hijas e hijos son de su esposo o pareja actual?</p> <p>REGISTRE CON NÚMERO</p> <p>□ □ □</p> <p>NINGUNA(O).....00</p>	<p>13.4. ¿Cuántas hijas e hijos tiene su esposo o pareja con otras mujeres?</p> <p>REGISTRE CON NÚMERO</p> <p>□ □ □</p> <p>NINGUNA(O)..... 00</p> <p>NO SABE..... 98</p>	<p>13.5. ¿Su actual esposo o pareja es...</p> <p>REGISTRE SOLO UN CÓDIGO</p> <p>hombre? 1</p> <p>mujer?..... 2</p>
<p>13.6. ¿Cuántos años tenía usted cuando tuvo su primera relación sexual?</p> <p>REGISTRE CON NÚMERO</p> <p>□ □ □</p> <p>AÑOS</p> <p>NO RECUERDA .....98</p> <p>NO QUISO RESPONDER...99</p>	<p>13.7. ¿Esta primera experiencia fue con su consentimiento (usted así lo quiso)?</p> <p>REGISTRE SOLO UN CÓDIGO</p> <p>Sí 1</p> <p>No 2</p>	<p>13.8. ¿Qué edad tenía cuando inició el noviazgo con su actual esposo o pareja?</p> <p>REGISTRE CON NÚMERO</p> <p>□ □ □</p> <p>AÑOS</p> <p>NO HUBO NOVIAZGO..... 00</p> <p>NO RECUERDA..... 98</p>	<p>13.9. ¿Qué edad tenía usted cuando empezó a vivir o se casó con su actual esposo o pareja?</p> <p>REGISTRE CON NÚMERO</p> <p>□ □ □</p> <p>AÑOS</p> <p>NO RECUERDA .....98</p>	
<p>13.10. ¿Y qué edad tenía su esposo o pareja cuando empezaron a vivir juntos o se casaron?</p> <p>REGISTRE CON NÚMERO</p> <p>□ □ □</p> <p>AÑOS</p> <p>NO RECUERDA.....98</p>	<p>13.11. ¿Usted se casó o unió con su esposo o pareja actual, porque...</p> <p>REGISTRE SOLO UN CÓDIGO</p> <p>se embarazó y la obligaron a casarse? 1</p> <p>se embarazó y decidieron casarse o vivir juntos?.....2</p> <p>se la "robaron" en contra de su voluntad y tuvo que casarse o unirse? 3</p> <p>a cambio de dinero, regalos o propiedades sus padres arreglaron su matrimonio o unión? .....4</p> <p>quería irse o salirse de su casa? .....5</p> <p>así lo quisieron y decidieron los dos? .....6</p> <p>Otra.....7</p>	<p>13.12. Cuando se casaron o empezaron a vivir juntos, ¿se fueron a vivir...</p> <p>REGISTRE SOLO UN CÓDIGO</p> <p>solos como pareja, con o sin hijos(as)? .....1</p> <p>con sus padres u otros familiares de usted?.....2</p> <p>con los padres u otros familiares de su esposo o pareja?.....3</p> <p>Otro..... 4</p>		

c) Lizeth declara que ha estado unida en dos ocasiones. Antes de su exesposo se había ido a vivir con uno de sus novios, esto ocurrió cuando ella tenía 17 años y su novio tenía 18 años, ella decidió terminar con esta relación, porque él no aportaba nada para los gastos. Su primer pareja no era agresivo y en su hogar nunca hubo ningún tipo de violencia.

<p>13.13. Contando su actual unión o matrimonio, ¿cuántas veces ha estado casada o unida?</p> <p style="text-align: center;">REGISTRE CON NÚMERO</p> <p style="text-align: center;">□</p> <p style="text-align: center;">SI RESPONDIÓ UNA VEZ, PASE A LA SECCIÓN XIII.I 2 o MÁS CONTINÚE</p>	<p>13.14. ¿Qué edad tenía usted cuando se casó o unió por primera vez?</p> <p style="text-align: center;">REGISTRE CON NÚMERO</p> <p style="text-align: center;">□ □</p> <p style="text-align: center;">AÑOS</p> <p style="text-align: center;">NO RECUERDA.....98</p>	<p>13.15.AB. ¿Y qué edad tenía su primer esposo o pareja cuando se unieron o casaron?</p> <p style="text-align: center;">REGISTRE CON NÚMERO</p> <p style="text-align: center;">□ □</p> <p style="text-align: center;">AÑOS</p> <p style="text-align: center;">NO RECUERDA.....98</p>
---	---	--

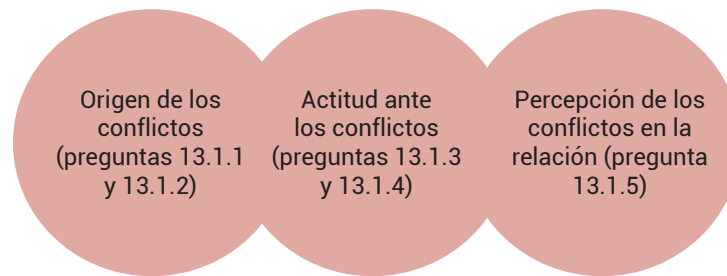
PAREJAS ANTERIORES A LA ACTUAL O ÚLTIMA	
<p>13.16. ¿Dejó de vivir con su anterior esposo o pareja porque...</p> <p style="text-align: center;">REGISTRE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES</p> <p>él tenía otra pareja?..... 01</p> <p>él la abandonó? 02</p> <p>usted lo dejó? 03</p> <p>él no quería trabajar? 04</p> <p>él no daba para el gasto? 05</p> <p>ya no se querían? 06</p> <p>usted encontró otra pareja? 07</p> <p>hubo problemas de salud? 08</p> <p>él no quería que usted trabajara? 09</p> <p>él tenía problemas de alcohol o drogas? 10</p> <p>él era grosero o agresivo? 11</p> <p>usted se fue a otro lugar? 12</p> <p>vivía violencia física? 13</p> <p>vivía violencia sexual? 14</p> <p>Falleció 15</p> <p>Otro 16</p> <p style="text-align: center;"><i>Especifique</i></p>	<p>13.17. alguna de su(s) pareja(s) o esposo(s) anterior(es), ¿durante su relación o después de separarse...</p> <p style="text-align: center;">(No se debe incluir al esposo o pareja actual)</p> <p style="text-align: center;">REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE EN CADA CASILLA</p> <p style="text-align: center;">Sí 1</p> <p style="text-align: center;">No 2</p> <hr/> <p>1. la golpeó o agredió físicamente (abofeteado, golpeado con el puño, pateado)? <input type="checkbox"/></p> <p>2. la lastimó con un cuchillo o arma de fuego? <input type="checkbox"/></p> <p>3. le gritó, humilló, insultó o amenazó? <input type="checkbox"/></p> <p>4. agredió a otros integrantes de su hogar? <input type="checkbox"/></p> <p>5. la agredió sexualmente (intentó obligarla o la obligó a tener relaciones sexuales por la fuerza o con amenazas)? <input type="checkbox"/></p> <p>6. le quitó o robó cosas, dinero o propiedades de usted? <input type="checkbox"/></p>

3.8 SECCIÓN XIII.I TENSIONES Y CONFLICTOS

El objetivo de esta sección es conocer qué origina o desencadena los conflictos que surgen en la pareja. Se indagan los asuntos, situaciones o actitudes que provocan enojo, tanto a la mujer entrevistada, como al esposo o pareja y cómo se interrelacionan cuando se enfrentan a situaciones molestas o conflictivas.

Esta es una de las secciones centrales de la encuesta y es necesario manejarla correctamente, ya que la calidad de las respuestas depende de la aplicación y comprensión de las preguntas.

Este apartado está destinado a comprender la dinámica para la aplicación de las preguntas de la Sección XIII.I. Tensiones y Conflictos, de cada uno de los instrumentos de captación. En el siguiente diagrama se muestran los temas que aborda esta sección.



3.8.1 Origen de los conflictos

Las siguientes dos preguntas aplican para los tres tipos de cuestionarios, pero la redacción de las opciones se adecúa, según la situación conyugal de la mujer, por lo que se omiten algunos puntos en el Cuestionario C.

Pregunta 13.1.1. ¿Su esposo o pareja se enoja con usted porque...

Pregunta 13.1.2. ¿Usted se enoja con su esposo o pareja, porque...

El objetivo de estas preguntas es conocer las situaciones por las cuales las parejas tienen conflictos, en particular las situaciones que le enojan a ella y las que le enojan a él.

Es importante leer a la informante la introducción de cada una de las preguntas; es decir, para 13.1.1 debes leer *“En la vida de las parejas es común que haya situaciones que provocan enojo, dígame...”* y para 13.1.2 debes leer *“Ahora veamos las cosas al revés.”*, de esta manera comprenderá que esto sucede entre las parejas, y evitarás que por vergüenza no diga lo que pasa en su relación.



Atención

Recuerda leer despacio cada una de las situaciones en ambas preguntas, y dale tiempo a la entrevistada para pensar y contestar.

Para una mejor captación de la información considera lo siguiente:

- Lee verticalmente cada una de las situaciones descritas y registra el código que corresponda.

Toma en cuenta que se plantean situaciones que pueden no corresponder con las características de la entrevistada, y que formularlas puede desconcertarla, provocando incomodidad o malestar en ella. Para evitarlo, es muy importante que estés atenta para recordar información clave, como su edad; si trabaja o no y si tiene hijos(as).

Para la pregunta 13.1.1 toma en cuenta lo siguiente:

Si la entrevistada trabaja o estudia, es pertinente preguntar la opción:

7. Usted estudia, trabaja, trabaja muchas horas y/o gana más que él?

Si la entrevistada tiene hijos(as), es pertinente preguntar la opción:

12AB. Él dice que no le gusta como trata o educa usted a sus hijos(as)?

Para la pregunta 13.1.2, considera lo siguiente:

Si el esposo o pareja de la entrevistada no trabaja por el momento, es pertinente preguntar la opción :

7. Él no trabaja, no gana o no tiene dinero suficiente?

Si la entrevistada y su esposo o pareja tienen hijos(as), es pertinente preguntar la opción:

12AB. A usted no le gusta como él trata o educa a sus hijos(as)?

3.8.2 Actitudes de los conflictos

Pregunta 13.1.3. Cuando su esposo o pareja se enoja con usted...

Pregunta 13.1.4. Cuando usted se enoja con su esposo o pareja...

Estas preguntas permiten conocer las reacciones de la entrevistada y su esposo o pareja ante las situaciones de enojo. Aplicarás las preguntas en forma vertical, primero para conocer las reacciones de él y posteriormente las de ella.

Lee la pregunta y cada una de las opciones (de 1 a 10) en forma pausada y tranquila dándole tiempo a la entrevistada para responder; una vez que obtengas su respuesta registra el código correspondiente.

Para una mejor captación de la información considera lo siguiente:

- Recuerda que debes adaptar la lectura de la pregunta de forma diferente cuando se aplica 13.1.3 o 13.1.4. Por ejemplo, si estás formulando 13.1.3, leerás: *“Cuando su esposo o pareja se enoja con usted ¿le deja de hablar o la ignora?, ¿discute o le grita?, ¿la ofende o la insulta?, etcétera”* En cambio, si estás aplicando 13.1.4 dirás: *“Cuando usted se enoja con su esposo o pareja ¿le deja de hablar o lo ignora?, ¿discute o le grita?, ¿lo ofende o lo insulta?, etcétera”*.
- Cuando la entrevistada mencione alguna otra reacción distinta a las enlistadas, registra la opción 1. *Sí en Otro*. No debes leer esta opción de respuesta.
- La opción 12. *No tienen problemas o conflictos*, no se lee. Solo deberás registrarla cuando las once respuestas anteriores hayan sido *No* y la entrevistada haya mencionado que su esposo o pareja *“Generalmente está de buen humor”, “que siempre está de buenas”, “que es un dulce”,* entre otras; sondea diciendo *“¿pero cuando se enoja qué hace?”*. Si la mujer insiste en que *“nunca se enoja”, “no tienen problemas”* o que *“nunca se pelean”,* registra 1. *Sí en 12. No tienen problemas o conflictos*.
- Es importante señalar que hablar o platicar para resolver los conflictos, puede darse tanto en parejas que viven violencia como en las que se llevan bien.

Pregunta 13.1.5 Comparando el inicio de su relación o vida en pareja con el momento actual, ¿usted diría que los conflictos o problemas entre ustedes...

Por medio de esta pregunta podemos conocer la percepción de la entrevistada ante los conflictos o problemas de pareja durante la relación, la redacción de la pregunta cambia de acuerdo con la situación conyugal de la mujer.

- Lee cada una de las opciones de la pregunta hasta que obtengas una respuesta.
- Las opciones de respuesta son las mismas en los tres cuestionarios.



Ejercicios. Sección XIII.I Tensiones y Conflictos



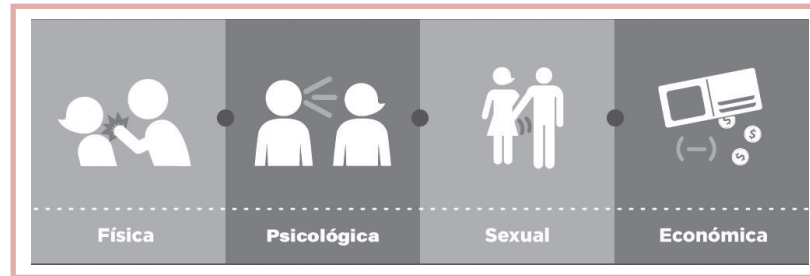
1. Observa la siguiente imagen e indica con un círculo dónde se encuentra el error de registro y explica por qué. Coméntalo.

RECUERDE APLICAR PRIMERO LAS REFERIDAS AL ESPOSO O PAREJA Y DESPUÉS LAS QUE CORRESPONDEN A LA MUJER ENTREVISTADA.	13.1.3 Cuando su esposo o pareja se enoja con usted...	13.1.4. Cuando usted se enoja con su esposo o pareja...
	REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE EN CADA CASILLA Sí..... 1 No..... 2	
1. ¿le deja de hablar o la(o) ignora?	.....|1|.....	.....|1|.....
2. ¿discute o le grita?	.....|2|.....	.....|2|.....
3. ¿la(o) ofende o la(o) insulta?	.....|2|.....	.....|2|.....
4. ¿golpea o avienta cosas?	.....|2|.....	.....|2|.....
5. ¿la(o) empuja o jalonea?	.....|1|.....	.....|1|.....
6. ¿la(o) amenaza con golpearla(o) o abandonarla(o)?	.....|2|.....	.....|2|.....
7. ¿la(o) golpea o agrede físicamente?	.....|2|.....	.....|2|.....
8. ¿deja de dar dinero o de aportar para los gastos de la casa?	.....|1|.....	.....|1|.....
9. ¿se va, se ausenta o es indiferente?	.....|1|.....	.....|1|.....
10. ¿habla o platica para resolver los conflictos?	.....|2|.....	.....|2|.....
11. Otro	.....|1|.....	.....|1|.....
12. No tienen problemas o conflictos	.....|1|.....	.....|1|.....

Explicación: _____

3.9 SECCIÓN XIV. RELACIÓN ACTUAL O ÚLTIMA

El objetivo de esta sección es identificar las situaciones de violencia física, psicológica, económica y sexual vividas por todas las mujeres entrevistadas a lo largo de su relación de pareja actual o última y durante los últimos 12 meses; así también, conocer la percepción que tiene la mujer sobre la gravedad de estas situaciones y la frecuencia con que ocurrió en el último año (preguntas de la 14.1 a la 14.3).

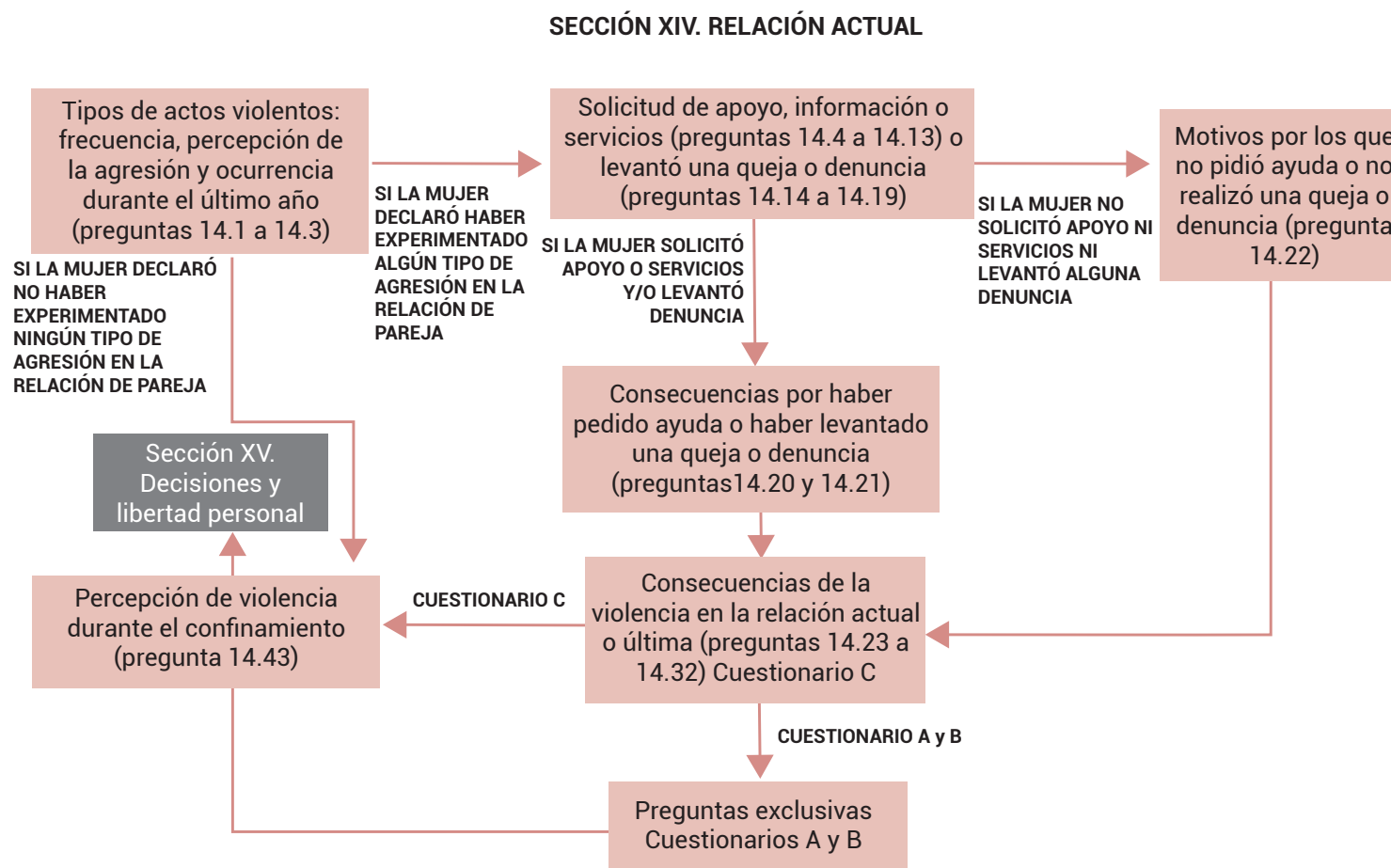


Algunos objetivos específicos de esta sección referentes a las mujeres que sufren o han sufrido violencia por parte de la pareja actual o última, son:

- Conocer si la mujer acudió a alguna institución u organismo a solicitar apoyo, información o servicios, y de ser así, información adicional a la solicitud realizada.
- Saber si realizó una queja o denuncia, cómo la atendieron, así como el resultado de la queja o denuncia.
- Evaluar la severidad del maltrato a partir de los daños a la salud, así como las secuelas en la vida cotidiana de la mujer.
- Para las mujeres que no denunciaron la agresión, determinar las razones por las que no lo hicieron.
- Las causas por las cuales consideran que se originó la violencia en la relación, para las mujeres actual o anteriormente casadas o unidas.
- Las medidas tomadas, así como las razones o causas que limitan la separación de su esposo o pareja en el caso de las mujeres casadas o unidas. Mientras que para las mujeres separadas, divorciadas o viudas se pregunta en qué términos y acuerdos se dio la separación.
- Conocer la percepción de la mujer respecto a la violencia experimentada durante el periodo de confinamiento declarado por la emergencia sanitaria por la epidemia ocasionada por el virus SARS-COV2 (COVID-19).

Es importante mencionar que la mayoría de las preguntas son similares para las mujeres casadas o unidas, separadas, divorciadas o viudas y solteras; por ello, en caso de existir diferencias en las preguntas, se marcará a cuál cuestionario pertenece.

A continuación, se presenta el flujo de captación de la información correspondiente a esta sección.



3.9.1 Tipos de actos violentos: frecuencia, percepción de la agresión y ocurrencia durante el último año

La estructura de las preguntas es parecida a la aplicada en las secciones VII, VIII y IX. En algunos casos se adecúa la redacción de las preguntas de acuerdo con la situación conyugal de la entrevistada. Al comenzar la sección, lee el cintillo a la mujer para que reconozca el contexto de las preguntas que le harás:

Frecuencia de ocurrencia a lo largo de la relación

Pregunta 14.1 ¿Desde que inició la relación con su esposo o pareja...

El objetivo de esta pregunta es indagar la frecuencia de ocurrencia de un listado de agresiones sufridas en su actual o última relación; se indagan 38 actos violentos para los Cuestionarios A y B, y 32 para el Cuestionario C, que se muestran a continuación. Se señala con una palomita "✓", cuando los actos se encuentren en el Cuestionario y un tache "✗" cuando no lo estén.

Acto violento de pareja	Cuestionario A y B	Cuestionario C
1. la ha empujado o le ha jalado el cabello	✓	✓
2. la ha abofeteado o cacheteado	✓	✓
3. la ha amarrado	✓	✓
4. la ha pateado	✓	✓
5. le ha aventado algún objeto	✓	✓
6. la ha golpeado con el puño o con algún objeto	✓	✓
7. la ha tratado de ahorcar o asfixiar	✓	✓
8. la ha agredido con cuchillo o navaja	✓	✓
9. le ha disparado con un arma de fuego	✓	✓
10. la ha avergonzado, ofendido, menospreciado o humillado (le ha dicho que es fea o la ha comparado con otras mujeres)	✓	✓



Atención

Recuerda que, para explicar las preguntas en esta Guía, tomaremos como ejemplo el Cuestionario A, pero considera que las preguntas están adaptadas en cada cuestionario de acuerdo con su situación conyugal, es decir; en el Cuestionario B nos referiremos al exesposo o expareja, en el Cuestionario C a la pareja o novio actual, así como otras adecuaciones de redacción a la situación.

Considera que debes evitar emitir opiniones, expresiones o juicios sobre lo que mencione la mujer acerca de los actos. Es mejor permanecer con una actitud tranquila y atenta con la entrevistada.

Recuerda que debes leer las preguntas de manera clara y a un ritmo que permita comprender las opciones de respuestas.



Atención

En esta parte de la entrevista es importante que registres los actos que sucedieron, independientemente si la mujer considera que no fue importante o que pasó hace mucho tiempo.

Por ejemplo: si la mujer menciona que su pareja *“le dejó de hablar”*, pero que no le dio importancia y fue hace mucho tiempo, debes indagar si eso ocurrió *“una vez”*, *“pocas veces”* o *“muchas veces”* desde que inició la relación. En este caso, debes registrarlo como un evento que ocurrió independientemente si se ve como algo sin importancia.

Acto violento de pareja	Cuestionario A y B	Cuestionario C
11. la ha ignorado, no la toma en cuenta o no le brinda cariño	✓	✓
12. le ha dicho que usted lo engaña	✓	✓
13. le ha hecho sentir miedo	✓	✓
14. la ha amenazado con dejarla/abandonarla, dañarla, quitarle a los(as) hijos(as) o correrla de la casa	✓	✓
15. la ha encerrado, le ha prohibido salir o que la visiten	✓	✓
16. la ha vigilado, espiado, la ha seguido cuando sale de su casa o se le aparece de manera sorpresiva	✓	✓
17. la llama o le manda mensajes por teléfono todo el tiempo, para saber dónde y con quién está y qué está haciendo	✓	✓
18. la ha amenazado con algún arma (cuchillo, navaja, pistola o rifle) o con quemarla	✓	✓
19. la ha amenazado con matarla, matarse él o matar a los niños(as)	✓	✓
20. le ha destruido, tirado o escondido cosas de usted o del hogar	✓	✓
21. le ha dejado de hablar	✓	✓
22. le revisa su correo o celular y le exige que le dé sus contraseñas	✓	✓
23AB. ha hecho que los hijos(as) o parientes se pongan en su contra	✓	✗
24AB. se ha enojado mucho porque no está listo el quehacer, porque la comida no está como él quiere o cree que usted no cumplió con sus obligaciones	✓	✗
25. le ha exigido con amenazas o chantajes tener relaciones sexuales, aunque usted no quiera	✓	✓
26. cuando tienen relaciones sexuales la ha obligado hacer cosas que a usted no le gustan	✓	✓
27. ha usado su fuerza física para obligarla a tener relaciones sexuales	✓	✓
28. la ha obligado a mirar escenas o actos sexuales o pornográficos (fotos, revistas, videos o películas pornográficas)	✓	✓



Atención

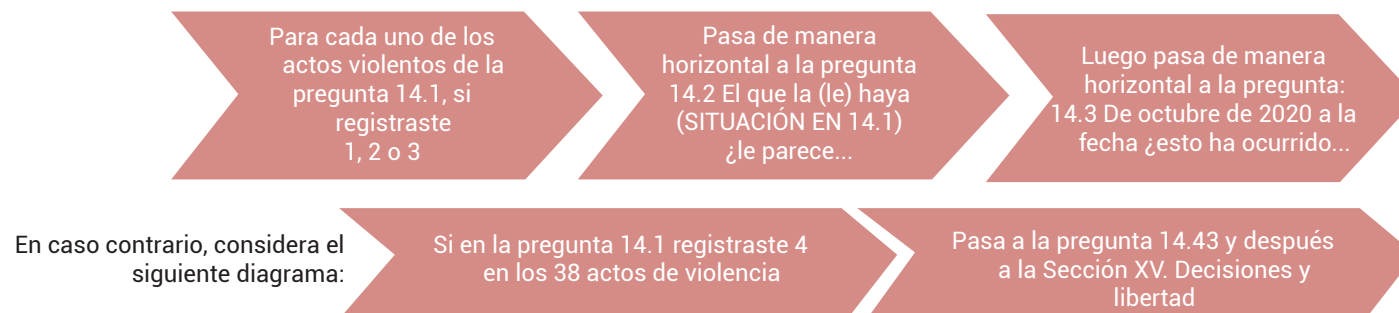
Si la entrevistada tarda en responder, no debes apresurar el hacer la siguiente pregunta. Espera la respuesta de la entrevistada y cuando haya respondido de manera clara, puedes continuar con la siguiente pregunta. (Considera la información del "Manual de la Entrevistadora", capítulo 6).



Acto violento de pareja	Cuestionario A y B	Cuestionario C
29. la ha obligado a tener relaciones sexuales sin protección	✓	✓
30. le ha enviado mensajes o publicado comentarios con insinuaciones sexuales, insultos u ofensas, a través del celular, correo electrónico o redes sociales (como Facebook, Twitter, WhatsApp)	✓	✓
31. ha publicado información personal, fotos o videos (falsos o verdaderos), de usted para dañarla, a través del celular, correo electrónico o redes sociales (como Facebook, Twitter, WhatsApp)	✓	✓
32. le ha prohibido trabajar o estudiar	✓	✓
33. le ha quitado su dinero o lo ha usado sin su consentimiento	✓	✓
34. se ha adueñado o le ha quitado bienes (terrenos, casas, departamentos, coche, etcétera)	✓	✓
35AB. se ha gastado el dinero que se necesita para la casa	✓	✗
36AB. no ha cumplido con dar el gasto o ha amenazado con no darlo	✓	✗
37AB. aunque tenga dinero ha sido codo o tacaño con los gastos de la casa	✓	✗
38AB. le ha reclamado por cómo gasta usted el dinero	✓	✗

Es muy importante que realices la pregunta de forma vertical como lo indica la flecha; es decir que para cada una de las situaciones listadas preguntes si ha ocurrido a lo largo de la relación y dependiendo de la respuesta de la entrevistada registres el código correspondiente en cada situación.

A continuación, te mostramos los pasos que debes seguir en caso de que la entrevistada responda que ha sufrido, al menos una vez, algún acto de violencia a lo largo de su relación.





3.9.2 Percepción de la agresión

Atención

Recuerda no mostrar gestos de aprobación o desaprobación sobre las respuestas de la entrevistada, pues esto podría inhibir sus respuestas o incluso ocasionar que cancele la entrevista. (Considera la información del "Manual de la Entrevistadora", capítulo 6).



Pregunta 14.2. El que la (le) haya (SITUACIÓN EN 14.1) ¿le parece...

14.2. El que la (le) haya (SITUACIÓN EN 14.1) ¿le parece...



muy grave?
grave?
sin importancia?

Lee la pregunta añadiendo cada una de las opciones de respuesta, y registra el código correspondiente.

Frecuencia de ocurrencia en el último año

Pregunta 14.3. De octubre de 2020 a la fecha, ¿esto ha ocurrido...

Esta pregunta se aplica a las situaciones de la pregunta 14.1 en las cuales se registró 1, 2 o 3, después de aplicar la pregunta 14.2 y su estructura es la siguiente:

14.3. De octubre de 2020 a la fecha, ¿esto ha ocurrido...



muchas veces?
pocas veces?
una vez?

Lee la pregunta y registra la opción que te señale la entrevistada.

Si no declaró ninguna de las tres opciones anteriores, debes registrar 4. *No ocurrió*. Recuerda que esta opción de respuesta no se debe leer.

A continuación, te presentamos algunos ejemplos de llenado de las preguntas 14.1 a 14.3:

Ahora quisiera preguntarle si usted ha vivido alguna de las situaciones o problemas con su esposo o pareja a lo largo de su vida juntos.

<p><i>LEA PRIMERO LA PREGUNTA 14.1 Y APLÍQUELA VERTICALMENTE A TODAS LAS SITUACIONES, DE LA 1 A LA 38, ANOTANDO EN CADA UNA LA RESPUESTA INDICADA. CONTINÚE CON LAS PREGUNTAS 14.2 Y 14.3 DE MANERA HORIZONTAL, PARA CADA UNA DE LAS SITUACIONES QUE EN 14.1 ANOTÓ LOS CÓDIGOS 1, 2 O 3.</i></p>	<p>14.1. ¿Desde que inició la relación con su esposo o pareja...</p> <p><i>REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE</i></p> <p>muchas veces?..... 1 pocas veces? 2 una vez? 3 No ocurrió 4</p>	<p>14.2. El que la (le) haya (SITUACIÓN EN 14.1) ¿le parece...</p> <p><i>REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE</i></p> <p>muy grave? 1 grave? 2 sin importancia? 3</p>	<p>14.3. De octubre de 2020 a la fecha, ¿esto ha ocurrido...</p> <p><i>REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE</i></p> <p>muchas veces?..... 1 pocas veces? 2 una vez? 3 No ocurrió 4</p>
	SITUACIÓN		
1. la ha empujado o le ha jalado el cabello	↓ 1	→ 3	3
2. la ha abofeteado o cacheteado	1	2	1
3. la ha amarrado	4	□	□
4. la ha pateado	4	□	□
5. le ha aventado algún objeto	1	→ 2	→ 3
6. la ha golpeado con el puño o con algún objeto	3	3	3
7. la ha tratado de ahorcar o asfixiar	4	□	□
8. la ha agredido con cuchillo o navaja	3	1	4
9. le ha disparado con un arma de fuego	3	1	3

Ahora quisiera preguntarle si usted ha vivido alguna de las situaciones o problemas con su esposo o pareja a lo largo de su vida juntos.

LEA PRIMERO LA PREGUNTA 14.1 Y APLÍQUELA VERTICALMENTE A TODAS LAS SITUACIONES, DE LA 1 A LA 38, ANOTANDO EN CADA UNA LA RESPUESTA INDICADA. CONTINÚE CON LAS PREGUNTAS 14.2 Y 14.3 DE MANERA HORIZONTAL, PARA CADA UNA DE LAS SITUACIONES QUE EN 14.1 ANOTÓ LOS CÓDIGOS 1, 2 O 3.	14.1. ¿Desde que inició la relación con su esposo o pareja... REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE muchas veces?.....1 pocas veces?.....2 una vez?.....3 No ocurrió.....4	14.2. El que la (le) haya (SITUACIÓN EN 14.1) ¿le parece... REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE muy grave?.....1 grave?.....2 sin importancia?.....3	14.3. De octubre de 2020 a la fecha, ¿esto ha ocurrido... REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE muchas veces?.....1 pocas veces?.....2 una vez?.....3 No ocurrió.....4
SITUACIÓN			
1. la ha empujado o le ha jalado el cabello	[4]	[]	[]
2. la ha abofeteado o cacheteado	[4]	[]	[]
3. la ha amarrado	[4]	[]	[]
4. la ha pateado	[4]	X	X
5. le ha aventado algún objeto	[4]	[]	[]
6. la ha golpeado con el puño o con algún objeto	[4]	[]	[]
7. la ha tratado de ahorcar o asfixiar	[4]	[]	[]
8. la ha agredido con cuchillo o navaja	[4]	[]	[]
9. le ha disparado con un arma de fuego	[4]	[]	[]
38AB. le ha reclamado por cómo gasta usted el dinero	[4]	[]	[]

Para identificar que preguntas continúan considera el siguiente filtro.

FILTRO: SI EN 14.1 TODAS LAS RESPUESTAS SON "NO OCURRIÓ" (4) PASE A LA PREGUNTA 14.43.

3.9.3 Solicitud de apoyo, información o servicios

Esta subsección recaba información sobre la ayuda o servicios que ha solicitado la entrevistada, derivado de las agresiones sufridas por parte de su pareja actual o última a lo largo de la relación. Es importante saber si la entrevistada ya había hablado con alguien sobre los problemas que ha tenido con su pareja actual o última y con quién o quiénes lo había hablado.

Pregunta 14.4. ¿Ya había usted hablado antes con alguien sobre los problemas que ha vivido con su pareja o esposo?

Esta pregunta ayuda a identificar si las mujeres que padecieron violencia hablaron sobre lo ocurrido con alguna persona.

- Registra solo un código; 1. Sí o 2. No.
- Cuando la mujer afirme que ha platicado con alguien de lo ocurrido con su pareja, registra 1. Sí y realiza la pregunta 14.5.
- Si la mujer nunca había hablado con nadie al respecto hasta antes de la entrevista, registra 2. No y salta a la pregunta 14.6.

Pregunta 14.5. ¿Le contó lo ocurrido a....

Esta pregunta es solo para las mujeres que respondieron 1. Sí en la pregunta 14.4. Tiene el objetivo de identificar a quién recurrió para platicar sobre algún evento de violencia por parte de su pareja.

Registra todos los códigos correspondientes a las personas que la informante mencione. Cuando la mujer declare una persona distinta a las enlistadas, registra la opción 7. Otra persona.

Pregunta 14.6. Debido a las dificultades y problemas que ha vivido con su esposo o pareja, ¿sabe usted a dónde acudir para pedir apoyo o ayuda?

El objetivo de la pregunta es conocer si la mujer tiene conocimiento de dónde puede pedir ayuda. Solo debes registrar un código como respuesta: 1. Sí o 2. No.

Pregunta 14.7. Debido a lo que le ha ocurrido con su esposo o pareja...

Las preguntas 14.7.1 y 14.7.2 tienen el objetivo de saber si la entrevistada o alguien de su familia acudieron a alguna institución pública, privada o de asociación civil para solicitar apoyo o bien presentar alguna denuncia. Es importante que consideres que estas preguntas servirán como filtro para las preguntas siguientes, por ello deberás leerlas despacio y en caso de ser necesario aclararle a la mujer algún término que no comprenda. Para cada una de las preguntas registra la respuesta que corresponda 1. Sí o 2. No.

Pregunta 14.7.1. ¿Pidió apoyo, información o servicios en alguna dependencia pública o de gobierno, a un grupo o asociación o una institución privada?

Pregunta 14.7.2. Usted o alguien de su familia, ¿presentó una queja o denunció lo ocurrido con su esposo, ante alguna autoridad?

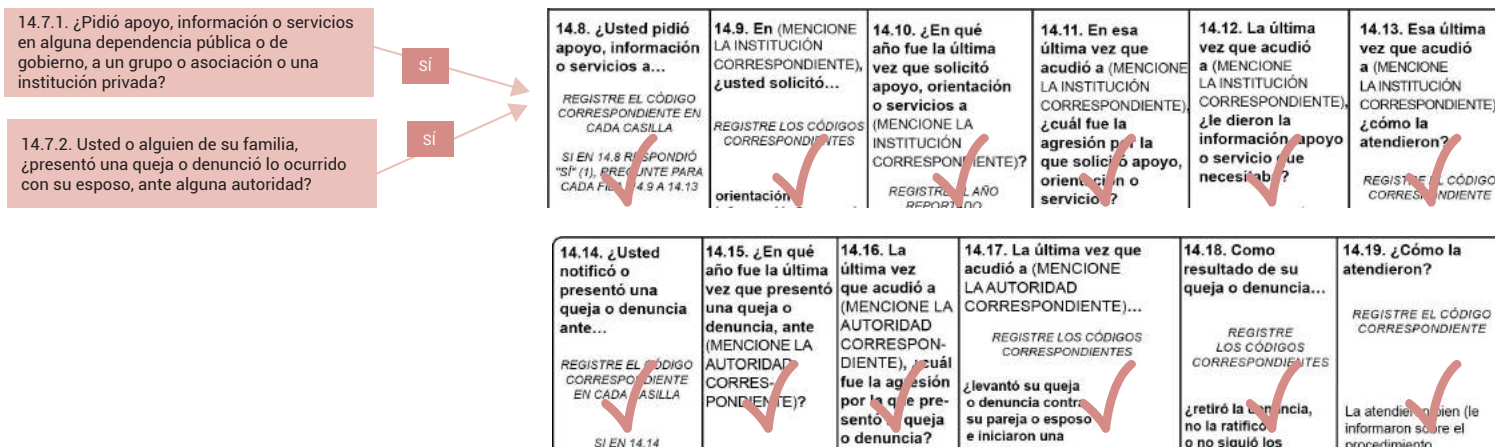
Para pasar a la pregunta que corresponda considera las instrucciones de los siguientes filtros:

FILTROS:

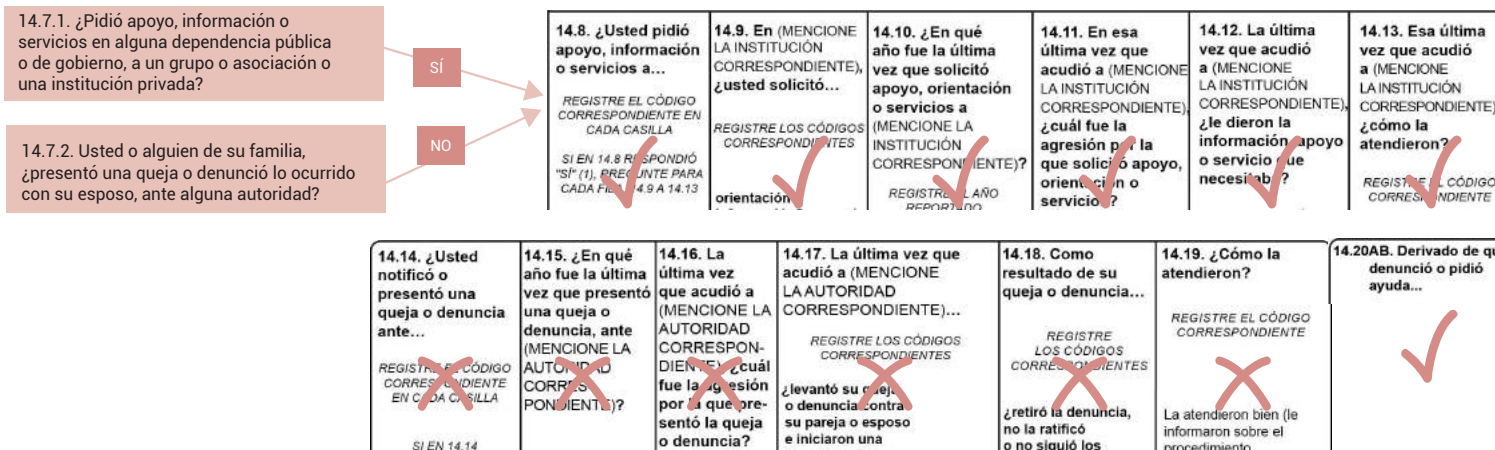
1. SI EN 14.7.1 Y EN 14.7.2 RESPONDIÓ "SÍ", CONTINÚE CON 14.8
2. SI EN 14.7.1 RESPONDIÓ "SÍ" Y EN 14.7.2 RESPONDIÓ "NO", PREGUNTE DE 14.8 A 14.13 Y DESPUÉS CONTINÚE EN 14.20AB
3. SI EN 14.7.1 RESPONDIÓ "NO" Y EN 14.7.2 "SÍ" PREGUNTE A PARTIR DE 14.14
4. SI EN 14.7.1 Y EN 14.7.2 RESPONDIÓ "NO", PASE A 14.22 Y CONTINÚE CON EL RESTO DE LAS PREGUNTAS DE LA SECCIÓN

A continuación, te mostraremos de manera gráfica, cómo debes seguir las instrucciones de estos filtros:

Filtro 1. Si en 14.7.1 y 14.7.2 respondió 1. Sí, continúe con 14.8



Filtro 2. Si en 14.7.1 respondió 1. Sí y 14.7.2 respondió 2. No, pregunte de 14.8 a 14.13 y después continúe en 14.20AB



Filtro 3. Si en 14.7.1 respondió 2. No y 14.7.2 respondió 1. Sí, pregunte a partir de 14.14

14.7.1. ¿Pidió apoyo, información o servicios en alguna dependencia pública o de gobierno, a un grupo o asociación o una institución privada?	NO	14.8. ¿Usted pidió apoyo, información o servicios a... <i>REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE EN CADA CASILLA</i> SI EN 14.8 RESPONDIÓ "SÍ" (1), PREGUNTE PARA CADA FILA, 14.9 A 14.13	14.9. En (MENCIONE LA INSTITUCIÓN CORRESPONDIENTE), ¿usted solicitó... <i>REGISTRE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES</i> orientación e	14.10. ¿En qué año fue la última vez que solicitó apoyo, orientación o servicios a (MENCIONE LA INSTITUCIÓN CORRESPONDIENTE)? <i>REGISTRE EL AÑO REPORTADO</i>	14.11. En esa última vez que acudió a (MENCIONE LA INSTITUCIÓN CORRESPONDIENTE), ¿cuál fue la agresión por la que solicitó apoyo, orientación o servicios?	14.12. La última vez que acudió a (MENCIONE LA INSTITUCIÓN CORRESPONDIENTE), ¿le dieron información, apoyo o servicio que necesitaba?	14.13. Esa última vez que acudió a (MENCIONE LA INSTITUCIÓN CORRESPONDIENTE), ¿cómo la atendieron? <i>REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE</i>	
14.7.2. Usted o alguien de su familia, ¿presentó una queja o denuncia lo ocurrido con su esposo, ante alguna autoridad?	SÍ	14.14. ¿Usted notificó o presentó una queja o denuncia ante... <i>REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE EN CADA CASILLA</i> SI EN 14.14	14.15. ¿En qué año fue la última vez que presentó una queja o denuncia, ante (MENCIONE LA AUTORIDAD CORRESPONDIENTE)?	14.16. La última vez que acudió a (MENCIONE LA AUTORIDAD CORRESPONDIENTE), ¿cuál fue la agresión por la que presentó la queja o denuncia?	14.17. La última vez que acudió a (MENCIONE LA AUTORIDAD CORRESPONDIENTE)... <i>REGISTRE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES</i> ¿levantó su queja o denuncia contra su pareja o esposo e iniciaron una	14.18. Como resultado de su queja o denuncia... <i>REGISTRE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES</i> ¿retiró la denuncia, no la ratificó o no siguió los	14.19. ¿Cómo la atendieron? <i>REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE</i> La atendieron bien (le informaron sobre el procedimiento).	14.20AB. Derivado de que denunció o pidió ayuda... <i>REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE</i>

Continuar a partir de la pregunta 14.14

Filtro 4. Si en 14.7.1 y 14.7.2 respondió 2. No, pase a 14.22 y continúe hasta el final de la sección.

14.7.1. ¿Pidió apoyo, información o servicios en alguna dependencia pública o de gobierno, a un grupo o asociación o una institución privada?	NO	14.8. ¿Usted pidió apoyo, información o servicios a... <i>REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE EN CADA CASILLA</i> SI EN 14.8 RESPONDIÓ "SÍ" (1), PREGUNTE PARA CADA FILA, 14.9 A 14.13	14.9. En (MENCIONE LA INSTITUCIÓN CORRESPONDIENTE), ¿usted solicitó... <i>REGISTRE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES</i> orientación e	14.10. ¿En qué año fue la última vez que solicitó apoyo, orientación o servicios a (MENCIONE LA INSTITUCIÓN CORRESPONDIENTE)? <i>REGISTRE EL AÑO REPORTADO</i>	14.11. En esa última vez que acudió a (MENCIONE LA INSTITUCIÓN CORRESPONDIENTE), ¿cuál fue la agresión por la que solicitó apoyo, orientación o servicios?	14.12. La última vez que acudió a (MENCIONE LA INSTITUCIÓN CORRESPONDIENTE), ¿le dieron información, apoyo o servicio que necesitaba?	14.13. Esa última vez que acudió a (MENCIONE LA INSTITUCIÓN CORRESPONDIENTE), ¿cómo la atendieron? <i>REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE</i>	
14.7.2. Usted o alguien de su familia, ¿presentó una queja o denuncia lo ocurrido con su esposo, ante alguna autoridad?	NO	14.14. ¿Usted notificó o presentó una queja o denuncia ante... <i>REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE EN CADA CASILLA</i> SI EN 14.14	14.15. ¿En qué año fue la última vez que presentó una queja o denuncia, ante (MENCIONE LA AUTORIDAD CORRESPONDIENTE)?	14.16. La última vez que acudió a (MENCIONE LA AUTORIDAD CORRESPONDIENTE), ¿cuál fue la agresión por la que presentó la queja o denuncia?	14.17. La última vez que acudió a (MENCIONE LA AUTORIDAD CORRESPONDIENTE)... <i>REGISTRE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES</i> ¿levantó su queja o denuncia contra su pareja o esposo e iniciaron una	14.18. Como resultado de su queja o denuncia... <i>REGISTRE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES</i> ¿retiró la denuncia, no la ratificó o no siguió los	14.19. ¿Cómo la atendieron? <i>REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE</i> La atendieron bien (le informaron sobre el procedimiento).	14.20AB. Derivado de que denunció o pidió ayuda... <i>REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE</i>

Continuar a partir de la pregunta 14.22

Una vez que hayas elegido el filtro, debes continuar con la pregunta que corresponda. A continuación, te daremos las instrucciones de llenado para las preguntas en su orden consecutivo. Las preguntas de 14.8 a 14.13 recaban información referente a los tipos de apoyos o servicios que la mujer violentada solicitó en alguna de las instituciones enlistadas:

Pregunta 14.8. ¿Usted pidió apoyo, información o servicios a...

Realiza la pregunta leyendo cada una de las instituciones listadas y registra el código que corresponda en cada casilla. Esta pregunta la deberás realizar de manera vertical, como lo indica la flecha.

1. Instituto de las Mujeres?.....	<input type="checkbox"/>
2. alguna línea de atención telefónica?.....	<input type="checkbox"/>
3. algún organismo o asociación civil?..	<input type="checkbox"/>
4. CAVI (Centro de Atención a la Violencia Intrafamiliar) o equivalente?	<input type="checkbox"/>
5. Centro de Justicia para las Mujeres?	<input type="checkbox"/>
6. Defensoría Pública?.....	<input type="checkbox"/>
7. clínica, centro de salud u hospital público (ISSSTE, IMSS, Servicios de salud del estado)?.....	<input type="checkbox"/>
8. consultorio médico, clínica u hospital privado?	<input type="checkbox"/>
9. DIF?.....	<input type="checkbox"/>
10. Otra institución.....	<input type="checkbox"/>
<i>Especifique</i>	

- Si la entrevistada responde que acudió a una institución distinta a pedir apoyo, registra 1. Sí en la opción 10. Otra Institución y anota su respuesta.
- Revisa aquellas opciones en las que registraste 1. Sí y únicamente para ellas, pregunta de 14.9 a 14.13 en forma horizontal.
- Si en todas las opciones registraste 2. No, pasa a las preguntas correspondientes de acuerdo con las respuestas de 14.7.1 y 14.7.2



Pregunta 14.9. En (MENCIONE LA INSTITUCIÓN CORRESPONDIENTE), ¿usted solicitó...

Esta pregunta se aplica para las instituciones a las que la entrevistada mencione que acudió (código 1 en pregunta 14.8), permite conocer los servicios que solicitan las mujeres que han sufrido violencia por parte de su pareja. Registra las opciones que te indique la entrevistada, en caso de que te mencione alguna diferente a las listadas registra 5. Otro. En la imagen de la derecha se muestran las opciones para esta pregunta:

REGISTRE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES	
orientación e información?	1
apoyo legal?	2
apoyo psicológico?	3
atención médica?.....	4
Otro	5

14.10. ¿En qué año fue la última vez que solicitó apoyo, orientación o servicios a (MENCIONE LA INSTITUCIÓN CORRESPONDIENTE)?

REGISTRE EL AÑO REPORTADO

No recuerda..... 8888

Pregunta 14.10. ¿En qué año fue la última vez que solicitó apoyo, orientación o servicios a (MENCIONE LA INSTITUCIÓN CORRESPONDIENTE)?

Esta pregunta tiene como finalidad registrar el último año en el cual la entrevistada pidió apoyo a alguna institución.

Por ejemplo: Si la entrevistada menciona: "hace 5 años busqué apoyo en una institución". Identifica el año y confirma con la entrevistada: "¿Usted acudió en el año 2016?", de ser así registra el año. En caso de que la mujer no recuerde el año coloca 8888.

Pregunta 14.11. En esa última vez que acudió a (MENCIONE LA INSTITUCIÓN CORRESPONDIENTE) ¿cuál fue la agresión por la que solicitó apoyo, orientación o servicios?

Mediante esta pregunta se pretende conocer el motivo por el cual la mujer solicitó ayuda, orientación o servicios ante alguna autoridad. De acuerdo con lo que respondió en la pregunta 14.1, es decir, alguna de las situaciones donde declaró 1. muchas veces, 2. pocas veces o 3. una vez.

14.12. La última vez que acudió a (MENCIONE LA INSTITUCIÓN CORRESPONDIENTE), ¿le dieron la información, apoyo o servicio que necesitaba?

REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE

Sí..... 1

No..... 2

La mandaron a otra dependencia para que le brindaran atención..... 3

Pregunta 14.12. La última vez que acudió a (MENCIONE LA INSTITUCIÓN CORRESPONDIENTE), ¿le dieron la información, apoyo o servicio que necesitaba?

El objetivo de esta pregunta es registrar si cuando la mujer elegida, acudió a alguna institución, recibió la información, apoyo o servicio que necesitaba, o bien fue canalizada a otra institución o dependencia para que le dieran la atención que necesitaba. En la imagen que corresponde a la pregunta, se pueden observar las opciones de respuesta que podrás utilizar para registrar en cada una de las instituciones a las que las mujeres hayan acudido.

14.13. Esa última vez que acudió a (MENCIONE LA INSTITUCIÓN CORRESPONDIENTE), ¿cómo la atendieron?

REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE

La trataron bien y con respeto..... 1

La trataron mal, la humillaron..... 2

No hicieron nada para ayudarla..... 3

No había nadie que la atendiera..... 4

Pregunta 14.13. Esa última vez que acudió a (MENCIONE LA INSTITUCIÓN CORRESPONDIENTE), ¿cómo la atendieron?

Con esta pregunta se desea conocer cómo fue la atención brindada por las instituciones a las que acudió la entrevistada a solicitar apoyo, orientación o servicios. Considera que esta pregunta es diferente a la anterior, debido a que en las instituciones se puede recibir la información y/o servicios necesarios, pero al mismo tiempo haber recibido un trato malo, o viceversa, por ello es importante captar ambas situaciones.

Ejercicio. Sección XIV. Relación Actual



1. Clasifica cada opción declarada de acuerdo con las opciones de respuesta de la pregunta 14.8 que se muestran en la imagen de la derecha.

Respuesta declarada	14.8
ISSEMYM	
Cruz Roja	
Con los Similares	
Un amigo que es Médico	
Centro Dermatológico Dr. Ladislao de la Pascua	
Hospital para militares	
Hospital de Neurología	
Centro de Especialidades Médicas	
Una consulta homeopática	
Instituto de la Mujer Oaxaqueña (IMO)	
SAPTEL(Sistema Nacional de Apoyo, Consejo Psicológico e Intervención en Crisis por Teléfono)	

1. Instituto de las Mujeres?.....	<input type="checkbox"/>
2. alguna línea de atención telefónica?.....	<input type="checkbox"/>
3. algún organismo o asociación civil?..	<input type="checkbox"/>
4. CAVI (Centro de Atención a la Violencia Intrafamiliar) o equivalente?	<input type="checkbox"/>
5. Centro de Justicia para las Mujeres?.....	<input type="checkbox"/>
6. Defensoría Pública?.....	<input type="checkbox"/>
7. clínica, centro de salud u hospital público (ISSSTE, IMSS, Servicios de salud del estado)?.....	<input type="checkbox"/>
8. consultorio médico, clínica u hospital privado?	<input type="checkbox"/>
9. DIF?.....	<input type="checkbox"/>
10. Otra institución _____ <i>Especifique</i>	<input type="checkbox"/>

3.9.4 Queja o denuncia

La subsección está compuesta de seis preguntas relacionadas con la presentación de quejas o denuncias ante las autoridades. También se indaga sobre el impacto de la solicitud de apoyo o denuncia en la relación de pareja.



1. la policía? <input type="checkbox"/>
2. las autoridades municipales o de las alcaldías? <input type="checkbox"/>
3. el Juez de paz o Autoridades tradicionales/ comunitarias? <input type="checkbox"/>
4. la Fiscalía, Procuraduría, el Ministerio Público? <input type="checkbox"/>

Pregunta 14.14. ¿Usted notificó o presentó una queja o denuncia ante...

Esta pregunta permite reconocer las autoridades a las que la entrevistada acudió a realizar una queja o denuncia. Las autoridades por las que se preguntan se muestran en la imagen que está a la izquierda.

Te recomendamos seguir las siguientes instrucciones para su llenado:

- Realiza la pregunta de manera vertical.
- Registra el código correspondiente en cada opción.
- Revisa aquellas opciones en las que registraste 1. Sí y únicamente para ellas pregunta de 14.15 a 14.19 en forma horizontal.

Pregunta 14.15. ¿En qué año fue la última vez que presentó una queja o denuncia, ante (MENCIONE LA AUTORIDAD CORRESPONDIENTE)?

Con esta pregunta se busca conocer el año en que levantó una queja o denuncia por última vez, derivado de las agresiones que experimentó la entrevistada por parte de su pareja actual o última. Cuando la entrevistada mencione la temporalidad, deberás anotar el año. Por ejemplo, si menciona: “fue hace diez años”, deberás calcular que fue en el año 2011. Cuando la entrevistada indique que no recuerda el año en que presentó su queja o denuncia, debes registrar el código 8888, que corresponde a *No recuerda*.

Recuerda

Orden de desalojo: Es un documento legal, el cual sirve como instrumento de protección a la mujer con violencia, que ha llevado algún tipo de trámite judicial, y que una vez que el juez la emite, nada ni nadie puede detenerla. Este tipo de órdenes se pueden levantar en instituciones de salud o en aquellas en las que se brinda atención, apoyo y ayuda a mujeres con violencia intrafamiliar.

En México, las órdenes de protección están previstas en la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia y son actos de protección y urgente aplicación en función del interés de la persona afectada.

Constancia o acta de hechos: Es un documento administrativo, en el cual se levantan las situaciones de violencia sufridas, descritas por la misma persona afectada o algún testigo. Sirve de antecedente a situaciones de violencia posteriores, y forma parte del expediente legal, que antecede a una denuncia formal.

Pregunta 14.16. La última vez que acudió a (MENCIONE LA AUTORIDAD CORRESPONDIENTE), ¿cuál fue la agresión por la que presentó la queja o denuncia?

En la pregunta 14.16 se registrará la agresión por la cual la entrevistada acudió a presentar una queja o denuncia ante cada una de las autoridades listadas en la pregunta 14.14. Considera que solo puedes registrar una de las situaciones en las que respondió 1. *muchas veces*, 2. *pocas veces* o 3. *una vez*, en la pregunta 14.1.



Pregunta 14.17. La última vez que acudió a (MENCIONE LA AUTORIDAD CORRESPONDIENTE)...

Esta pregunta recaba la información de todas las acciones de las autoridades ante las quejas o denuncias de la entrevistada. Deberás registrar las opciones que te indique la entrevistada para cada una de las autoridades a las que acudió a presentar una queja o denuncia. Las opciones de esta pregunta son las siguientes:

Opción para registro	Descripción
01. ¿levantó su queja o denuncia contra su pareja o esposo e iniciaron una investigación o averiguación?	Registra esta opción si la entrevistada indicó que acudió a alguna autoridad para levantar una denuncia, es decir, informó a las autoridades de las agresiones por parte de su pareja y la autoridad investigó el caso. También se considera cuando la entrevistada ha hecho una descripción por escrito de lo sucedido ante la autoridad, este documento se archiva y se le entrega una copia a la mujer para que en caso de que se repitan las agresiones, cuente como antecedente y, en caso de que se repitan hechos similares con el mismo agresor, este documento se puede presentar ante la autoridad correspondiente. Registra esta opción si con la entrevistada confirmas que en el Ministerio Público le notificaron o dieron copia del acta donde se indicaba el número de averiguación previa o carpeta de investigación. Otra forma de identificar si la respuesta de la entrevistada corresponde a esta opción sería preguntar si después de que acudió a levantar la denuncia, se le solicitó nuevamente su presencia para ratificar la denuncia.
02. ¿recibieron su queja o denuncia pero NO iniciaron la investigación o averiguación?	Registra esta opción si la entrevistada indicó que acudió a alguna autoridad para presentar una queja o denuncia contra su pareja. En este caso considera la respuesta si hizo una descripción por escrito de lo sucedido ante alguna autoridad, sin embargo, NO iniciaron la etapa de investigación o averiguación.
¿no recibieron su queja o denuncia porque... (Si en cada institución, todos los códigos fueron entre 03 y 10, deberás continuar con la siguiente institución a la que acudió)	
03. le dijeron que no procedía?	Registra esta opción si la entrevistada indicó que acudió a alguna autoridad mencionada con la intención de levantar la denuncia, pero la autoridad no recibió la queja o denuncia porque le dijeron que no procedía.
04. la autoridad le propuso conciliar?	Registra esta opción si la entrevistada acudió por ayuda a alguna autoridad, pero que la persona que la atendió enfocó la asesoría en tratar de convencerla de que probablemente ella lo hizo enojar, tal vez no hizo las cosas como a él le gustan, o no lo atendía como él esperaba. O la convenció de desistir en la denuncia, mencionando frases como: <i>“era mejor tratar de arreglarse con él”, “deje las cosas como están”</i> o <i>“que no lo denuncie por sus hijos o su familia”,</i> etcétera.
05. no le creyeron y no hicieron caso de su queja o denuncia?	Registra esta opción cuando la entrevistada te indique que al acudir a presentar su queja o denuncia la(s) autoridad(es) expresaron sus dudas sobre la veracidad de las agresiones de las cuales fue objeto, le dijeron frases como: <i>“no mienta”</i> o <i>“no tiene caso que se queje”</i> .

06. la convencieron de no levantar su queja o denuncia?	Registra esta opción si la entrevistada señala que cuando acudió a presentar su queja o denuncia se le persuadió de no hacerlo, utilizando justificaciones como “es un proceso larguísimo y tortuoso”, “no tiene caso denunciar”, entre otras.
07. no hicieron nada para ayudarlo?	Registra esta opción si la entrevistada menciona que acudió a alguna autoridad, pero no le quisieron levantar la denuncia o declaración, o bien no hicieron nada para ayudarlo.
08. le dijeron que era algo sin importancia?	Registra esta opción si la entrevistada acudió a alguna autoridad, pero no recibieron su queja o denuncia porque su caso o lo que le había ocurrido era algo sin importancia.
09. usted solo solicitó una constancia de hechos?	Registra esta opción si la entrevistada acudió a alguna autoridad solo para solicitar una constancia de los hechos, y esta le fue otorgada.
10. Otro.	Esta opción la registras siempre y cuando la respuesta de la entrevistada sea distinta a las listadas anteriormente.

Cuando la entrevistada señale que 01. *Levantó su queja o denuncia contra su pareja o esposo e iniciaron una investigación o averiguación* o bien 02. *Recibieron su queja o denuncia pero NO iniciaron la investigación o averiguación* registrarás el código correspondiente, no continuarás leyendo las opciones restantes (03 a 10) y proseguirás con la siguiente pregunta (*¿Como resultado de su queja o denuncia...*).

Pregunta 14.18. Como resultado de su queja o denuncia...

El objetivo de esta pregunta es conocer el resultado de las acciones de las autoridades, puedes registrar más de una opción para cada autoridad, cuando la entrevistada así lo indique.

Recuerda que si en 14.14 indicó que acudió a alguna autoridad, para cada una de ellas deberás aplicar esta pregunta siempre y cuando en 14.17 se haya registrado al menos un código 01 o 02. Las opciones de respuesta son las siguientes:

Opción para registro	Descripción
1. ¿retiró la denuncia, no la ratificó o no siguió los trámites?	Se busca captar los casos en los que la afectada desistió o retiró la denuncia o paró los trámites.
2. ¿no procedió la denuncia?	Esto sucede cuando, una vez que la persona afectada acude al Ministerio Público (MP) o a la presidencia e intenta denunciar las agresiones en su contra, le informan que no es posible porque los hechos que está declarando no son constitutivos de un delito, ejemplo, la insultó, le gritó. Por otro lado, puede haberse iniciado la denuncia, pero no proceder porque no se ratifica (todos los delitos que no se persiguen de oficio requieren que sea ratificada la denuncia) o porque no se acredite el cuerpo del delito, es decir, no queda demostrado que existan los hechos que se están denunciando.
3. ¿firmaron un acuerdo conciliatorio?	Estos acuerdos normalmente son promovidos por diversas autoridades o instituciones que fungen como intermediarios ante un conflicto como el DIF (se les llama también Convenio Conciliatorio). Es un documento firmado por ella y él, en el que ambos se comprometen o negocian ciertas situaciones, y prácticamente es un acuerdo de buena voluntad, pues de no cumplir con él, no procede alguna acción penal.

4. ¿emitieron la orden para desalojarlo de su casa?	El nombre legal es separación de personas (dejar de vivir juntos), y se emite cuando está en peligro la integridad de alguno de los miembros del hogar. Puede ser temporal o definitiva. Pueden emitirla el Ministerio Público (MP), los jueces de lo familiar y, en su caso, la presidencia municipal.
5. ¿detuvieron a su esposo o pareja?	Formalmente, se detiene a una persona cuando se cuenta con una orden de aprehensión en su contra, emitida por el Ministerio Público (MP) o la presidencia municipal, porque se sospecha que es responsable de un delito. Sin embargo, hay ocasiones en que la policía interviene en un conflicto y se lleva al o los agresores para ponerlo(s) a disposición de las autoridades mencionadas. Esto es cuando dice "se lo llevaron detenido".
6. ¿emitieron una orden de protección?	Es un instrumento o mecanismo legal que protege a la persona afectada de distintas maneras: desocupación por el agresor del domicilio conyugal, prohibición para que se acerque al domicilio o a la persona afectada, prohibición de intimidar a la persona afectada o alguno de sus familiares, auxilio policiaco de reacción inmediata en favor de la persona afectada con autorización expresa de ingreso al domicilio, protección de bienes muebles e inmuebles de propiedad común, etcétera. Este documento legal está contemplado en las leyes de violencia, en la federal y en casi todas las entidades federativas. La intención es ver qué tanto se está usando como instrumento de protección para las personas afectadas. Se tramitan ante el Ministerio Público (MP), presidencias municipales, juzgados de lo familiar o en los juzgados civiles que corresponda.
7. ¿lo consignaron ante un juez?	Procedió su denuncia, se inició una Averiguación Previa y se determinó que se trató de un delito, por lo que se procedió a remitir el caso ante un juez para que este determine la sentencia para castigar al responsable; o bien para determinar que no es un delito y absolver al presunto responsable.
8. No sabe qué pasó	Permite identificar el número de casos en donde la entrevistada desconoce cuál fue el desenlace de la queja o denuncia realizada.

Pregunta 14.19. ¿Cómo la atendieron?

Esta pregunta tiene como objetivo conocer el tipo de trato que se dio a la entrevistada cuando acudió a las autoridades a presentar una queja o denuncia.

Es muy importante que la respuesta sea espontánea en esta pregunta, por ello solamente lee las opciones de la pregunta siempre y cuando la entrevistada muestre dudas o no entienda a qué te referías, y registra las respuestas que te indique. En caso de que no correspondan con las anteriores registra la opción 4. *Otra* y registrar en el especifica la situación que mencionó sobre el otro tipo de trato diferente a los que se encuentran en las opciones de respuesta.

Pregunta 14.20AB. Derivado de que denunció o pidió ayuda...
Pregunta 14.20C. Derivado de que denunció o pidió ayuda, su novio o pareja (exnovio o expareja)...

El objetivo de esta pregunta es saber si a raíz de la denuncia o el apoyo solicitado, la pareja se separó o en el caso de las mujeres solteras, terminó con la relación y después regresaron. Esta pregunta es igual para los cuestionarios A y B, y es diferente para el cuestionario C.

Cuando la entrevistada declare que *“no pasó nada”* o *“todo siguió igual”*, registra la opción 4. *No se separaron* en los dos casos de preguntas.

Pregunta 14.21. ¿Considera que por haber recurrido a pedir apoyo, el trato de él hacia usted...

Esta pregunta permite conocer si como consecuencia del apoyo o la denuncia, la situación de violencia cambió. La pregunta se realiza completa, leyendo las cuatro opciones de respuesta. Registre solo un código de las siguientes opciones:

1. mejoró?
2. mejoró por un tiempo?
3. siguió igual?
4. empeoró?

Cuando hayas terminado de registrar la respuesta, pasa a la pregunta 14.23. Observa que debes saltar la pregunta 14.22, porque esta se aplica únicamente a las mujeres que no pidieron apoyo ni presentaron una queja o denuncia.

Pregunta 14.22. ¿Por qué razón no lo comentó o no buscó ayuda o denunció el hecho?

Esta pregunta tiene como objetivo conocer los motivos por los cuales las mujeres que han experimentado algún acto de violencia por parte de su pareja no solicitaron ayuda ni realizaron una denuncia por las agresiones sufridas en su actual o última relación.

Se realizará únicamente si las mujeres respondieron 2. No en las preguntas 14.7.1 y 14.7.2, como se indica en el cintillo que se presenta en la parte superior. Como puedes ver en la imagen de la derecha, esta pregunta contiene diversas opciones de respuesta, las cuales NO debes leer, solamente debes realizar la pregunta y marcar las respuestas que correspondan a lo que declare la entrevistada.

- Cuando la entrevistada haya respondido otra opción diferente a las opciones de respuesta, registra la opción 15. *Otro* y anota textualmente en la línea, lo que te indique la entrevistada.

14.20AB. Derivado de que denunció o pidió ayuda...
 REGISTRE SOLO UN CÓDIGO

¿se separaron temporalmente?

¿usted se fue de la casa?

¿él se fue de la casa?

No se separaron.....

14.20C. Derivado de que denunció o pidió ayuda, su novio o pareja (exnovio o expareja)...
 REGISTRE SOLO UN CÓDIGO

¿terminaron por un tiempo y después regresaron?..... 1

¿usted se fue de su casa?..... 2

¿él se fue de su casa?..... 3

No se separaron..... 4

SOLO PREGUNTE SI EN 14.7.1. Y 14.7.2 RESPONDIÓ "NO" (2)

14.22. ¿Por qué razón no lo comentó o no buscó ayuda o denunció el hecho?
 REGISTRE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES

Por miedo de las consecuencias..... 01

Por vergüenza 02

Porque su esposo o pareja la amenazó..... 03

Pensó que no le iban a creer..... 04

Por sus hijos(as)..... 05

Porque no quería que su familia se enterara 06

Porque la convencieron de no hacerlo..... 07

Porque se trató de algo sin importancia que no le afectó 08

Porque su esposo o pareja dijo que iba a cambiar 09

Porque su esposo o pareja tiene derecho a reprenderla 10

Porque él no va a cambiar..... 11

No sabía cómo y dónde denunciar..... 12

No confía en las autoridades..... 13

No sabía que existían leyes para sancionar la violencia..... 14

Otro 15

Especifique

Ejercicios. Sección XIV. Denuncia



2. En la imagen se muestra el llenado de la parte correspondiente a denuncia. Identifica los errores e indica el problema.

14.14. ¿Usted notificó o presentó una queja o denuncia ante... <small>REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE EN CADA CASILLA</small> <small>SI EN 14.14 RESPONDIÓ "SÍ" (1), PREGUNTE PARA CADA FILA, 14.15 A 14.19</small> SI.....1 No.....2	14.15. ¿En qué año fue la última vez que presentó una queja o denuncia, ante (MENCIONE LA AUTORIDAD CORRESPONDIENTE)? <small>REGISTRE EL AÑO REPORTADO</small> No recuerda.....8888	14.16. La última vez que acudió a (MENCIONE LA AUTORIDAD CORRESPONDIENTE), ¿cuál fue la agresión por la que presentó la queja o denuncia? <small>REGISTRE LA CLAVE DEL ACTO QUE LE INDIQUE, DE ACUERDO CON LO DECLARADO CON RESPUESTA 1, 2 O 3 EN LAS OPCIONES DE LA PREGUNTA 14.1</small>	14.17. La última vez que acudió a (MENCIONE LA AUTORIDAD CORRESPONDIENTE)... <small>REGISTRE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES</small> ¿levantó su queja o denuncia contra su pareja o esposo e iniciaron una investigación o averiguación? .....01 ¿recibieron su queja o denuncia pero NO iniciaron la investigación o averiguación? .....02 ¿no recibieron su queja o denuncia porque... le dijeron que no procedía? .....03 la autoridad le propuso conciliar? .....04 no le creyeron y no hicieron caso de su queja o denuncia? ...05 la convencieron de no levantar su queja o denuncia? .....06 no hicieron nada para ayudarlo? .....07 le dijeron que era algo sin importancia? .....08 usted sólo solicitó una constancia de hechos? .....09 Otro.....10	14.18. Como resultado de su queja o denuncia... <small>REGISTRE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES</small> ¿retiró la denuncia, no la ratificó o no siguió los trámites? .....1 ¿no procedió la denuncia? .....2 ¿firmaron un acuerdo conciliatorio? .....3 ¿emitieron la orden para desalojarlo de su casa? .....4 ¿dijeron a su esposo o pareja? .....5 ¿emitieron una orden de protección? .....6 ¿lo consignaron ante un juez? .....7 No sabe qué pasó .....8	14.19. ¿Cómo la atendieron? <small>REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE</small> La atendieron bien (le informaron sobre el procedimiento, la asesoraron o canalizaron) .....1 La trataron mal, la ofendieron o humillaron .....2 No hicieron nada para ayudarlo .....3 Otra .....4 <i>Especifique</i>
↓	→	→	→	→	
1. la policía? .....1	2 | 0 | 0 | 4	0 | 2	0 | 1 0 | 3 □ | □	5 | □ | □	1
2. las autoridades municipales o de las alcaldías? .....2	8 | 8 | 8 | 8	□ | □	1 | 0 □ | □ □ | □	□ | □ | □	4
3. el Juez de paz o Autoridades tradicionales/comunitarias? .....1	2 | 0 | 1 | 3	□ | 9	0 | 3 0 | 4 □ | □	4 | 5 | □	2
4. la Fiscalía, Procuraduría, el Ministerio Público? .....1	8 | 8 | 8 | 8	2 | 7	0 | 2 0 | 3 □ | □	8 | 8 | □	□

3. A continuación, se presentan posibles respuestas que te puedes encontrar en campo. Completa el cuadro con el código correcto o menciona qué medidas tomarías para poder obtener una respuesta apropiada.

	Respuesta de Anabel	Respuesta a registrar en 14.22
14.22. ¿Por qué razón no lo comentó o no buscó ayuda o denunció el hecho?	No quise hacer lo que me pedía entonces desobedecí. Por eso me pegó, me lo tenía merecido.	
	Las autoridades no me inspiran confianza. Mi hermana ya fue a denunciar algo una vez y no hicieron nada.	
	Lo que me hizo fue muy humillante y me daba mucha pena decirlo.	
	Mis hijos lo quieren mucho y les rompería el corazón si hago algo en contra de él.	

3.9.5 Consecuencias de la violencia en la relación actual o última en la vida de la entrevistada

A continuación, te presentamos una serie de preguntas que en conjunto tienen el objetivo de registrar la gravedad y consecuencias de la violencia en la relación actual o última en la vida de la entrevistada, por ello te recomendamos que estas preguntas las realices con mucho tacto.

Pregunta 14.23. *¿Debido a los problemas o agresiones con su esposo o pareja...*

El objetivo de esta pregunta es identificar los daños físicos que se presentaron a consecuencia de los problemas con su esposo o pareja, independientemente de que hayan solicitado ayuda o denunciado.

14.23. ¿Debido a los problemas o agresiones con su esposo o pareja...	
REGISTRE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES	
usted tuvo que hospitalizarse u operarse?	01
usted tuvo moretones o hinchazón?	02
usted tuvo cortadas, quemaduras o pérdida de dientes?	03
usted tuvo hemorragias o sangrado?	04
usted tuvo fracturas?	05
usted tuvo un aborto o parto prematuro?	06
usted tuvo ardor o sangrado vaginal?	07
la contagió de alguna enfermedad de transmisión sexual?	08
usted tuvo desmayos?	09
no puede mover alguna parte de su cuerpo?	10
resultó lesionado un familiar?	11
falleció algún integrante del hogar?	12
Otro daño físico _____	13
<i>Especifique</i>	
No tuvo ningún daño físico	00

- Para una adecuada captación de la información considera los siguientes puntos:
- Lee las opciones en negritas una a una y registra todas las que indique la informante.
- Las opciones 11 y 12 las registrarás cuando algún familiar se haya lesionado o fallecido como consecuencia de la violencia vivida, en el orden respectivo.
- Cuando la mujer mencione otro daño físico distinto a los enlistados, registra el código 13 y anota el daño físico mencionado.
- Cuando la persona te diga “no me ha pasado nada”, “ya le dije que no”, “no, nada de eso”, “no ha llegado a ese extremo”, o frases similares, regístrala en el código 00. *No tuvo ningún daño físico.*

Pregunta 14.24. *A causa de los problemas con su esposo o pareja, ¿de octubre de 2020 a la fecha, aproximadamente...*

El objetivo de esta pregunta es captar el grado del daño de las agresiones reflejado en los días que la mujer dejó de trabajar o realizar sus actividades cotidianas.

Considera los siguientes criterios de captación:

- Anota el número de días que ha dejado de trabajar o realizar sus actividades cotidianas en los campos correspondientes
- Escribe 00 cuando la entrevistada indique que no dejó de trabajar, hacer sus tareas habituales o no le pasó nada como consecuencia de las agresiones.
- Si derivado de las agresiones que sufrió por parte de su pareja la entrevistada indica que dejó de trabajar o realizar sus actividades cotidianas 97 días o más, registra 97.
- Para el inciso a, si la entrevistada, menciona que no trabajó por un pago o ingreso durante el año pasado, registra 98.
- Si la mujer elegida señala que derivado de los problemas con su esposo ella quedó incapacitada para trabajar o hacer sus quehaceres, registra 99.

Pregunta 14.24. De octubre de 2020 a la fecha, ¿recibió atención médica o psicológica por los problemas con su esposo o pareja?

El objetivo de esta pregunta es saber si por la violencia vivida con su esposo o pareja ha tenido necesidad de recibir atención médica o psicológica, incluyendo terapias individuales, grupales y de pareja, ya sea en el sector público o privado.

Si la respuesta es afirmativa, registra 1. Sí y continúa con las preguntas 14.26 y 14.27. En caso contrario, pasa a la pregunta 14.28.

14.24. A causa de los problemas con su esposo o pareja, ¿de octubre de 2020 a la fecha, aproximadamente...

REGISTRE EL NÚMERO DE DÍAS

a. cuántos días dejó de acudir a trabajar?

b. cuántos días no pudo o dejó de hacer sus actividades cotidianas o sus quehaceres?

NINGUNO 00

DEJÓ DE TRABAJAR 97 DÍAS O MÁS 97

NO TRABAJÓ DURANTE EL AÑO PASADO 98

QUEDÓ INCAPACITADA PARA TRABAJAR O PARA HACER SUS QUEHACERES 99

14.25. De octubre de 2020 a la fecha, ¿recibió atención médica o psicológica por los problemas con su esposo o pareja?

REGISTRE SOLO UN CÓDIGO

Sí 1

No 2 → PASE A 14.28



Pregunta 14.26. ¿A dónde acudió la última vez?

El objetivo de esta pregunta es conocer a qué institución fue a pedir la atención médica o psicológica la mujer violentada.

En esta pregunta puedes registrar solo un código, por ello si la entrevistada te comenta dos o más opciones, pregúntale cuál fue la más reciente y registra esa. Ten en cuenta la siguiente información:

1. Médico particular	Esta opción incluye cualquier servicio médico de consulta familiar, clínica u hospital privado, terapias de rehabilitación en clínicas especializadas del sector privado y psicólogos que proporcionan terapia individual, grupal y de pareja, en consultorios privados.
2. Cruz Roja	Es una institución que presta servicios de urgencias médicas o de emergencia y socorro para la población en condiciones de vulnerabilidad o que sufre violencia.
3. IMSS	Ofrece el servicio de asistencia médica y de seguridad social, establecido como servicio público de carácter nacional, para todos los trabajadores y sus familias. Comprende a todas las unidades de medicina familiar, hospitales y centros médicos pertenecientes al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS). Se incluyen las unidades médicas del IMSS-Bienestar que brindan servicios exclusivamente a población no derechohabiente. Incluye a todos los hospitales y centros médicos pertenecientes al IMSS, a través de los cuales se brindan servicios de salud en el segundo y tercer nivel de atención y a todas sus unidades genéricas pertenecientes a este Instituto.
4. ISSSTE	Incluye a todas las clínicas de medicina familiar, hospitales y centros médicos pertenecientes al Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), a través de los cuales se brindan servicios de salud en los tres niveles de atención. Asimismo, comprende a todas las clínicas o unidades de consulta externa, hospitales y sanatorios pertenecientes a los gobiernos estatales. Tal es el caso del ISSEMyM en el estado de México, el ISSSTECALI de Baja California, ISSSTECAM de Campeche, y el ISSET de Tabasco, entre otros. Y a todas sus unidades genéricas.
5. Clínica de Salud	Incluye todos los centros de salud, clínicas o unidades de consulta externa pertenecientes a la Secretaría de Salud (SSA), a través de los cuales se brindan servicios de salud en el primer nivel de atención y a todas las descripciones genéricas de unidades médicas pertenecientes a esta Secretaría. Incluye aquí los centros donde se atienden por medio del Instituto de Salud para el Bienestar (INSABI).
6. DIF	Es un organismo público que brinda Asistencia Social; promueve la protección integral de los derechos de las niñas, niños y adolescentes, bajo el imperativo constitucional del interés superior de la niñez, así como del desarrollo integral del individuo, de la familia y de la comunidad, principalmente de quienes por su condición física, mental o social enfrentan una situación de vulnerabilidad, hasta lograr su incorporación a una vida plena y productiva.

14.26. ¿A dónde acudió la última vez?

REGISTRE SOLO UN CÓDIGO

Médico particular 1
 Cruz Roja..... 2
 IMSS..... 3
 ISSSTE..... 4
 Clínica de Salud 5
 DIF..... 6

Otro _____ 7
Especifique

7. Otro

Comprende otro tipo de instituciones y programas de salud pública o de seguridad social, diferentes a las anteriormente mencionadas. Entre estos se contemplan las instituciones de Salud de Petróleos Mexicanos (PEMEX), las de la Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA), de la Secretaría de Marina (SEMAR), y otras instituciones de salud y seguridad social del sector público que no se incluyan en las opciones anteriores. Escribe textual la respuesta de la entrevistada.

Pregunta 14. 27. ¿En el (la) (RESPUESTA DE 14.26)...

El objetivo de esta pregunta es conocer cuáles fueron las acciones que se realizaron en la institución médica a la que acudió la mujer entrevistada.

- Puedes registrar más de una opción, de acuerdo con lo que te informe la entrevistada.
- Al formular la pregunta 14.27, debes mencionar el nombre de la institución que te haya dado como respuesta en 14.26.

Se tienen las siguientes opciones de respuesta:

14.27. ¿En el (la) (RESPUESTA DE 14.26)...

REGISTRE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES

indagaron sobre cómo sucedieron las lesiones?.....1

le informaron sobre los servicios psicológicos, médicos y de trabajo social?2

le sugirieron denunciar los hechos ante el Ministerio Público?3

no hicieron nada, no le hicieron caso?4

la humillaron o la trataron mal?...5

Otro6

Especifique

1. indagaron sobre cómo sucedieron las lesiones?

• Le preguntaron la causa por la que presenta las lesiones; averiguaron los hechos y analizaron los daños físicos, según lo declarado por la mujer victimizada.

2. le informaron sobre los servicios psicológicos, médicos y de trabajo social?

• Le brindaron la ayuda u orientación sobre las acciones a seguir. Puede ser complementaria a la primera opción.

3. le sugirieron denunciar los hechos ante el Ministerio Público?

• En el caso que le hayan orientado y/o sugerido denunciar el hecho ante las autoridades correspondientes, o si ahí mismo la canalizaron con algún funcionario que tuviera conocimiento legal y levantara una constancia o acta de hechos.

4. no hicieron nada, no le hicieron caso?

• Cuando no atendieron a la mujer, no le dieron información, no le preguntaron nada, o bien, ella quería denunciar, pero no tomaron en cuenta su deseo o voluntad.

5. la humillaron o la trataron mal?

• Cuando la hayan discriminado por su condición de clase, étnico, racial, religioso. Incluso si la insultaron o la hicieron sentir mal por no denunciar antes el maltrato.

6. Otro

• Cuando la informante comenta una situación diferente a las anteriores debes registrar esta opción y especificar la respuesta de la informante.

Pregunta 14.28. ¿Debido a los problemas con su esposo o pareja, usted ha...

El objetivo de esta pregunta es conocer los efectos que ha tenido la violencia del esposo o pareja en la vida personal y cotidiana de la mujer. La pregunta acepta varias opciones.

- Registra la opción 7. *No ha pasado nada* cuando la mujer responda que no ha sucedido nada, que todo sigue igual o que sigue haciendo su vida normal. Observa que esta opción de respuesta no está marcada para leer, solo deberás registrarla si la mujer indica que no le pasó nada.
- La opción 8. *Otro* la registrarás para respuestas diferentes a las opciones incluidas, por ejemplo, si la entrevistada dijo que dejó de realizar actividades deportivas.

14.28. ¿Debido a los problemas con su esposo o pareja, usted ha...

REGISTRE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES

dejado de salir? 1
 dejado de ver a sus familiares o amistades? 2
 dejado de ir al médico? 3
 dejado de trabajar o estudiar? 4
 faltado al trabajo? 5
 perdido dinero o propiedades? 6
 No ha pasado nada 7
 Otro 8

Pregunta 14.29. ¿Los problemas con su esposo o pareja le provocaron...

Esta pregunta tiene como objetivo saber si la mujer ha sido afectada por las agresiones sufridas ya sea física o emocionalmente (depresión, tristeza, angustia o insomnio); también, se podrá conocer si los problemas con su esposo le han causado otras enfermedades.

- Cuando la entrevistada dé un problema diferente a los indicados, registra la opción 7. *Otro*.
- Si no ha sido afectada por la violencia de pareja registra la opción 8. *No le ha pasado nada*, recuerda que esta opción no se lee, solo debe registrarse si en las respuestas anteriores negó tener algún problema de los listados u otro, entonces márcala.

14.29. ¿Los problemas con su esposo o pareja le provocaron...

REGISTRE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES

pérdida o aumento del apetito? 1
 problemas nerviosos? 2
 angustia o miedo? 3
 tristeza, aflicción o depresión? 4
 insomnio? 5
 otras enfermedades? 6
 Otro 7
 No le ha pasado nada 8

14.30. Por los conflictos con su esposo o pareja, ¿alguna vez ha pensado en quitarse la vida?

REGISTRE SOLO UN CÓDIGO

Sí 1
 No 2 → PASE A 14.32

14.31. ¿Ha intentado hacerlo?

REGISTRE SOLO UN CÓDIGO

Sí 1
 No 2

Pregunta 14.30. Por los conflictos con su esposo o pareja, ¿alguna vez ha pensado en quitarse la vida?

Pregunta 14.31. ¿Ha intentado hacerlo?

Las preguntas 14.30 y 14.31 tienen como objetivo saber si por los problemas que tiene con su esposo o pareja, la mujer ha pensado o intentado suicidarse. Dichas preguntas están vinculadas cuando la respuesta es afirmativa en 14.30, deberás realizar la pregunta 14.31, y si la respuesta es negativa, debes pasar a la pregunta 14.32

Pregunta 14.32 Desde que están juntos, ¿esa manera de reaccionar de su esposo o pareja ante los problemas...

El objetivo de esta pregunta es conocer si la conducta de la pareja ante los problemas ha mejorado, empeorado o ha seguido igual la manera de reaccionar de su esposo o pareja durante el tiempo que llevan conviviendo. Recuerda que debes leer las opciones de respuesta y registrar solo un código de acuerdo con lo que la entrevistada te conteste.

14.32. Desde que están juntos, ¿esa manera de reaccionar de su esposo o pareja ante los problemas...

REGISTRE SOLO UN CÓDIGO

ha mejorado? 1
 ha empeorado? 2
 siempre ha sido igual? 3

Cuestionarios A y B

Pregunta 14.33AB. ¿Usted cree que el maltrato que recibe de su esposo o pareja, inició o empeoró, debido a...

Por medio de esta pregunta se pretende conocer el(los) motivo(s) por el(los) cual(es) la mujer encuestada cree que el maltrato que recibe de su esposo o pareja inició o empeoró. Recuerda que debes leer la pregunta añadiendo las opciones de respuesta y debes registrar los códigos que correspondan a las respuestas de la entrevistada.

- Las opciones de respuesta 12. *No sabe por qué lo hace*, 13. *Por ninguna razón* y 14. *Otro* no debes leerlas, estas son respuestas espontáneas que solo si las menciona la mujer deberás registrarlas.
- Cuando la entrevistada te dé una respuesta diferente a las listadas en la pregunta registra la opción 14. *Otro* y anota su respuesta.

14.33AB. ¿Usted cree que el maltrato que recibe de su esposo o pareja, inició o empeoró, debido a...

REGISTRE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES

problemas económicos?	01
la pérdida de empleo (de él o usted)?	02
que él tenía otra relación amorosa?	03
que usted tenía otra relación amorosa?	04
que usted comenzó a trabajar?	05
que llegó a vivir con ustedes alguna persona?	06
que usted no se embarazó?	07
que usted se embarazó?	08
el nacimiento de un hijo(a)?	09
que él toma o tomaba?	10
mantenerse en casa debido a la emergencia sanitaria por COVID-19?	11
No sabe por qué lo hace	12
Por ninguna razón	13
Otro	14

Especifique

Pregunta 14.34AB. Cuando hay problemas con su esposo o pareja, ¿platica o pide ayuda a...

El objetivo de esta pregunta es saber la red de apoyo de la mujer entrevistada ante la existencia de problemas con su esposo o pareja. Esta pregunta es igual para el cuestionario A y B.

- Debes leer la pregunta añadiendo las opciones de respuesta y registrar los códigos correspondientes a la respuesta de la entrevistada. Las opciones de respuesta 7. *No platica ni pide ayuda* y 8. *Otro* no se leen, estas son respuestas espontáneas.

14.34AB. Cuando hay problemas con su esposo o pareja, ¿platica o pide ayuda a...

REGISTRE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES

familiares?	1
sus amistades?	2
un psicólogo(a) o trabajador(a) social?	3
un sacerdote o instancias religiosas?	4
alguna organización no gubernamental (ONG)?	5
algún refugio para mujeres maltratadas?	6
No platica ni pide ayuda	7
Otro	8

Ejercicio. Sección XIV. Para reacciones ante los problemas



4. A continuación se presentan posibles respuestas dadas por una entrevistada, completa el cuadro con el código correcto, o menciona qué medidas tomarías para poder obtener una respuesta apropiada.

14.33AB. ¿Usted cree que el maltrato que recibe de su esposo o pareja, inició o empeoró, debido a...	
Respuesta de Carolina	Códigos de 14.33AB.
Me decía que ya no aportaba dinero porque tenía que comprar medicamentos.	
No lo sé, a veces era bueno y traía regalos, otras llegaban enojado.	
Perdimos un hijo y me culpaba por eso. Decía que trabajaba demasiado y que por eso lo perdí.	
Se ponía violento solo cuando me venía a visitar un amigo de la infancia.	

Cuestionarios A

14.35A. ¿A raíz de los problemas y conflictos con su esposo o pareja...

REGISTRE SOLO UN CÓDIGO

- piensa separarse o terminar la relación?..... 1
- se separó un tiempo, pero volvió con él?..... 2
- quiere separarse pero no puede separarse?..... 3
- No lo piensa o no quiere separarse..... 4

Pregunta 14.35A. ¿A raíz de los problemas y conflictos con su esposo o pareja...

Esta pregunta tiene como objetivo saber si la mujer entrevistada piensa que es posible dejar la relación con su esposo o pareja debido a los problemas y conflictos.

- La opción de respuesta 3. *quiere separarse pero no puede separarse* la registrarás ante respuestas como: la tiene amenazada; le dice que le va a quitar a los niños(as) si lo deja; que el día que lo deje la mata; la amenaza con maltratar a los niños(as) o hacerle daño a alguien que ella quiere, entre otras.
- Debes solo leer las tres primeras opciones a la informante; la opción 4. *No lo piensa o no quiere separarse* es una respuesta espontánea.

Pregunta 14.36A. ¿Usted no se ha separado o no quiere separarse de su esposo o pareja porque...

Por medio de esta pregunta se indaga sobre los motivos por los cuales la mujer entrevistada no ha decidido separarse de su esposo o pareja, a pesar de haber experimentado violencia.

- Recuerda que, como en la pregunta anterior, debes leerla añadiendo las opciones de respuesta.
- La entrevistada puede mencionar más de una situación, debes registrar los códigos correspondientes.
- En caso de mencionar una respuesta distinta a las enlistadas regístrala en la opción de respuesta 11. *Otro* y especifica textualmente su respuesta.

14.36A. ¿Usted no se ha separado o no quiere separarse de su esposo o pareja porque...

REGISTRE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES

- los problemas no son tan graves como para hacerlo?..... 01
- no tiene a donde irse a vivir y él no quiere salirse de la casa?..... 02
- no tiene cómo sostenerse económicamente?..... 03
- sus hijos(as)?..... 04
- la tiene amenazada con quitarle a sus hijos(as) o la casa?..... 05
- tiene miedo de lo que le pueda hacer a usted o a sus hijos(as)?..... 06
- no cuenta con el apoyo de nadie y le da miedo?..... 07
- lo quiere o lo necesita?..... 08
- los problemas se solucionaron?..... 09
- una esposa debe sobrellevar las dificultades y mantenerse unida a su pareja?..... 10
- Otro..... 11

Especifique

Cuestionarios B

A continuación, se presentan preguntas que solo se aplican a mujeres alguna vez unidas, con las cuales se busca saber si la mujer fue la que tomó la decisión de separarse, y en ese caso, si su exesposo o expareja respetó su decisión; si todavía estaban viviendo juntos; qué decisiones tomaron en cuanto a las pertenencias comunes y a la custodia de las hijas o hijos; los arreglos de manutención, y si la mujer ha estado libre de violencia desde que se separó de él.

Pregunta 14.35.B. ¿Quién tomó la decisión de separarse?

El propósito de esta pregunta es saber si fue la mujer la que asumió la resolución de separarse de forma definitiva de su exesposo o expareja o si fueron otras las circunstancias las que llevaron a la disolución de la unión.

En esta pregunta solo deberás registrar un código de las opciones de respuesta, además ten presente que:

- Cuando la entrevistada fue quien tomó la decisión, registra la opción 1. *Usted* y pasa a la pregunta 14.35.B1.
- Si la separación se dio por decisión de él, entonces registra 2. *Su exesposo o expareja* o si ambos tomaron la decisión registra el 3. *Ambos* y pasa a la pregunta 14.36B.
- Cuando la disolución del matrimonio fue por causas como que él se fue registra 4. *Él se fue a Estados Unidos o a otro lugar*, si fue porque el exesposo o expareja falleció entonces registra 5. *Enviudó* o por razones diferentes a las anteriores entonces registra 6. *Otro*, en estos casos pasa a la pregunta 14.43.

Pregunta 14.35.B1. ¿Su exesposo o expareja...

Esta pregunta solo la formularás en el caso en que la respuesta a la pregunta 14.35.B. sea código 1.

- Una vez que la mujer tomó la resolución de separarse, se desea conocer las reacciones del exesposo o expareja ante la decisión, la situación de las hijas e hijos ante la disolución y las pertenencias comunes.
- Debes leer las primeras cinco opciones de respuesta, si la entrevistada te comenta varias situaciones, deberás registrar todas las que te mencione. La respuesta 6. *Otro* no se debe leer, la registrarás únicamente cuando la entrevistada te dé una respuesta espontánea que no se adecue al resto de las opciones de respuesta.

14.35.B1. ¿Su exesposo o expareja...	
REGISTRE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES	
aceptó o estuvo de acuerdo con su decisión?	1
se negó?	2
la amenazó con quitarle a sus hijos(as)?	3
la amenazó con quitarle la casa o sus pertenencias?	4
la sacó o corrió de la casa?	5
Otro.....	6

Pregunta 14.36B. Cuando se separaron o divorciaron...

El objetivo de esta pregunta es identificar quién de los dos se fue de la casa donde vivían o si ya estaban separados en el momento del divorcio o la disolución definitiva de la relación. Recuerda que debes leer la pregunta añadiendo las opciones de respuesta y debes registrar un solo código.

Si contestó la opción 2 o 3, pasa a formular la pregunta 14.38B., que averigua qué pasó con las pertenencias comunes.

Pregunta 14.37B. Usted, ¿se fue...

Con esta pregunta se busca saber con quién o a qué otro lugar se fue a vivir la mujer después de que se separó de su exesposo o expareja. Para esta pregunta solo registrarás un solo código. Las opciones de respuesta son:

1. **Con sus padres.** Registra esta opción cuando responda que se fue a vivir con sus padres (ambos) o con uno de ellos.
2. **Con otros parientes.** Registra esta opción cuando declare que se fue a vivir con sus hermanas(os), tíos(as), exsuegros, primos(as), etcétera.
3. **Con amigas.** Si te indica que se fue a vivir con una o algunas amigas, registra esta opción.
4. **A un refugio.** Cuando responda que se fue a un lugar donde protegen a mujeres violentadas, del sector público o de alguna asociación civil, registra esta opción.
5. **A otra casa o departamento sola o con sus hija(s)/hijo(s).** Considera esta opción cuando la mujer te declare que se fue a vivir sola —o llevándose a sus hijas e hijos, si es que los tiene— es decir, se fue a vivir de forma independiente; ya sea a un lugar propio o rentado, sin más personas ajenas a su hogar. Considera que si la mujer no tiene hijas(os), al leer la pregunta debes omitir "hijas(os)".
6. **Otro lugar.** Se registra esta opción cuando la entrevistada responda que se fue a vivir a un lugar diferente a los indicados.

Pregunta 14.38B. ¿Qué sucedió con las pertenencias comunes?

El objetivo de esta pregunta es indagar qué pasó con las cosas o bienes que tenían en común, una vez que se realizó la separación entre la pareja. Recuerda que NO debes leer las respuestas, espera la respuesta espontánea de la entrevistada y regístrala. Esta pregunta consta de siete opciones de respuesta y deberás registrar solo una:

1. **Llegaron a un arreglo.** Cuando ambos (mujer y expareja) llegan a algún convenio, ya sea por la vía legal o de común acuerdo (verbal) con respecto a los bienes que poseían.
2. **Dividieron las pertenencias.** Cuando ambos (mujer y expareja) convienen en repartirse las pertenencias, ya sea por la vía legal o por un arreglo entre ambos; por ejemplo, cuando la mujer comenta que platicaron y decidieron dividirse las cosas que tenían en común.
3. **Le quitó a usted sus pertenencias, y él se quedó con todo.** Cuando la mujer ha sido despojada de cosas, bienes o propiedades en las que haya aportado dinero o no para adquirirlos, o que hayan estado a su nombre; ya sea que el despojo haya sido por la vía legal o no.
4. **Usted se quedó con todo.** Cuando la entrevistada se quedó con todos los bienes, ya sea por vía legal o no.
5. **No han llegado a ningún arreglo o acuerdo.** Si aún no llegan a algún acuerdo entre ellos, o si todavía se encuentra en trámite la demanda de divorcio.
6. **No tenían bienes comunes.** En los casos en que los bienes solo eran propiedad de alguno de los dos (mujer o expareja) o no tenían bienes.
7. **Otro.** Cuando la mujer indique una situación diferente a las anteriores.

Pregunta 14.39B. ¿Su(s) hijo(s) e hija(s)...

El objetivo de esta pregunta es determinar con quién viven los hijos o si la custodia está en disputa porque no se ha llegado a un acuerdo. Esta pregunta consta de cinco opciones de respuesta, y deberás registrar un solo código.

- Si los hijas o hijos se quedaron con la entrevistada, registra el código 1; si es con el exesposo o expareja, registra el código 2.
- Si la disputa de la custodia de las hijas o hijos aún no se resuelve, es decir está en litigio, registra el código 3.
- Cuando sus hijas o hijos ya están grandes, o no tuvieron, registra el código 4 y pasa a la pregunta 14.42B.
- Si menciona otra situación, registra la opción 5. *Otro* y anota su respuesta textual.

Pregunta 14.40B. Para la manutención de sus hijas e hijos, ¿su exesposo o expareja y usted..

El objetivo de esta pregunta es conocer si entre la entrevistada y su exesposo o expareja existe o existió algún acuerdo legal o voluntario para la manutención de las hijas o hijos. Esta pregunta consta de cinco opciones de respuesta, pero solo debes registrar una.

1. **Llegaron a un arreglo voluntario.** Cuando ambos acordaron cuánto daría el exesposo o expareja a la mujer para la manutención de los hijos o hijas, sin llegar a la instancia legal. Registra este código y pasa a la siguiente pregunta.
2. **Llegaron a un acuerdo legal.** Cuando se ha estipulado mediante la vía legal que una parte proporcional del sueldo del exesposo o expareja se dé a la mujer para la manutención de los hijos, una vez que se ha concluido el trámite de divorcio. Después, pasa a la siguiente pregunta.
3. **No llegaron a ningún acuerdo.** El proceso legal sigue, o la entrevistada aún no ha recurrido a alguna instancia de orden judicial. En estos casos, la mayoría de las veces, el exesposo o expareja no le da nada a la mujer.
4. **Sus hijos(as) ya eran grandes o no tenían.** Esta opción NO se lee, es una respuesta espontánea y se registra cuando la entrevistada comenta que sus hijas o hijos ya están grandes y, por lo mismo, la manutención no es necesaria.
5. **Otro.** Esta opción NO se lee y se refiere a alguna otra situación no descrita anteriormente.

Recuerda que las opciones de respuesta 4 y 5 no las debes leer, y cuando la respuesta de la entrevistada haya sido la opción 1 o 2, pasa a la pregunta 14.41B, en caso de haber respondido 3, 4 o 5, pasa a la pregunta 14.42B.

Pregunta 14.41B. ¿Su exesposo o expareja ha cumplido con el acuerdo económico establecido...

Esta pregunta se aplica para saber con qué frecuencia el exesposo o expareja de la entrevistada cumple con el acuerdo de la manutención de los hijos(as), voluntario o legal, o si no ha cumplido.

- Solo registrarás un código.
- Aquí es importante captar la percepción que tiene la mujer de la frecuencia con que su exesposo o expareja le da la manutención de los hijos o hijas.

Pregunta 14.42B. Desde que se separaron, ¿su exesposo o expareja...

El objetivo de la pregunta es captar si a pesar de la separación, el exesposo o expareja ha tratado de invadir la privacidad de la vivienda de la mujer, ya sea como un acto de intimidación o prepotencia para seguir agredirla.

- Solo registrarás un código.
- Recuerda que leerás la pregunta añadiendo las opciones de respuesta.
- En esta pregunta solo lee las opciones 1 y 2. La opción 3 no se lee, solo deberás registrarla cuando sea una respuesta espontánea.

Cuestionarios A, B y C**Pregunta 14.43. A finales de marzo del 2020, el Gobierno Federal decretó el inicio de la emergencia sanitaria por COVID-19. Comparando la situación antes y después de esa fecha, ¿usted diría que los conflictos o problemas con su esposo o pareja...**

La pregunta tiene como objetivo medir el efecto que tuvo el decreto de la emergencia sanitaria por la pandemia en los problemas y conflictos con su esposo o pareja, es decir, de qué manera cambió la dinámica con su esposo o pareja a raíz de que se vieron forzados a pasar más tiempo juntos dentro del hogar o por las tensiones subsecuentes a los efectos laborales, económicos o emocionales que se derivaron de las medidas que el Gobierno Federal implemento para mitigar los contagios por COVID-19. Lo anterior se pretende medir a través de la percepción de las mujeres entrevistadas sobre la condición de los conflictos o problemas que se presentaron con su esposo o pareja, comparando la situación antes y durante la emergencia sanitaria por COVID-19 y el confinamiento.

- Lee cada una de las opciones de la pregunta hasta que obtengas una respuesta afirmativa.

14.43. A finales de marzo del 2020, el Gobierno Federal decretó el inicio de la emergencia sanitaria por COVID-19. Comparando la situación antes y después de esa fecha, ¿usted diría que los conflictos o problemas con su novio o pareja (exnovio o expareja)...

REGISTRE SOLO UN CÓDIGO

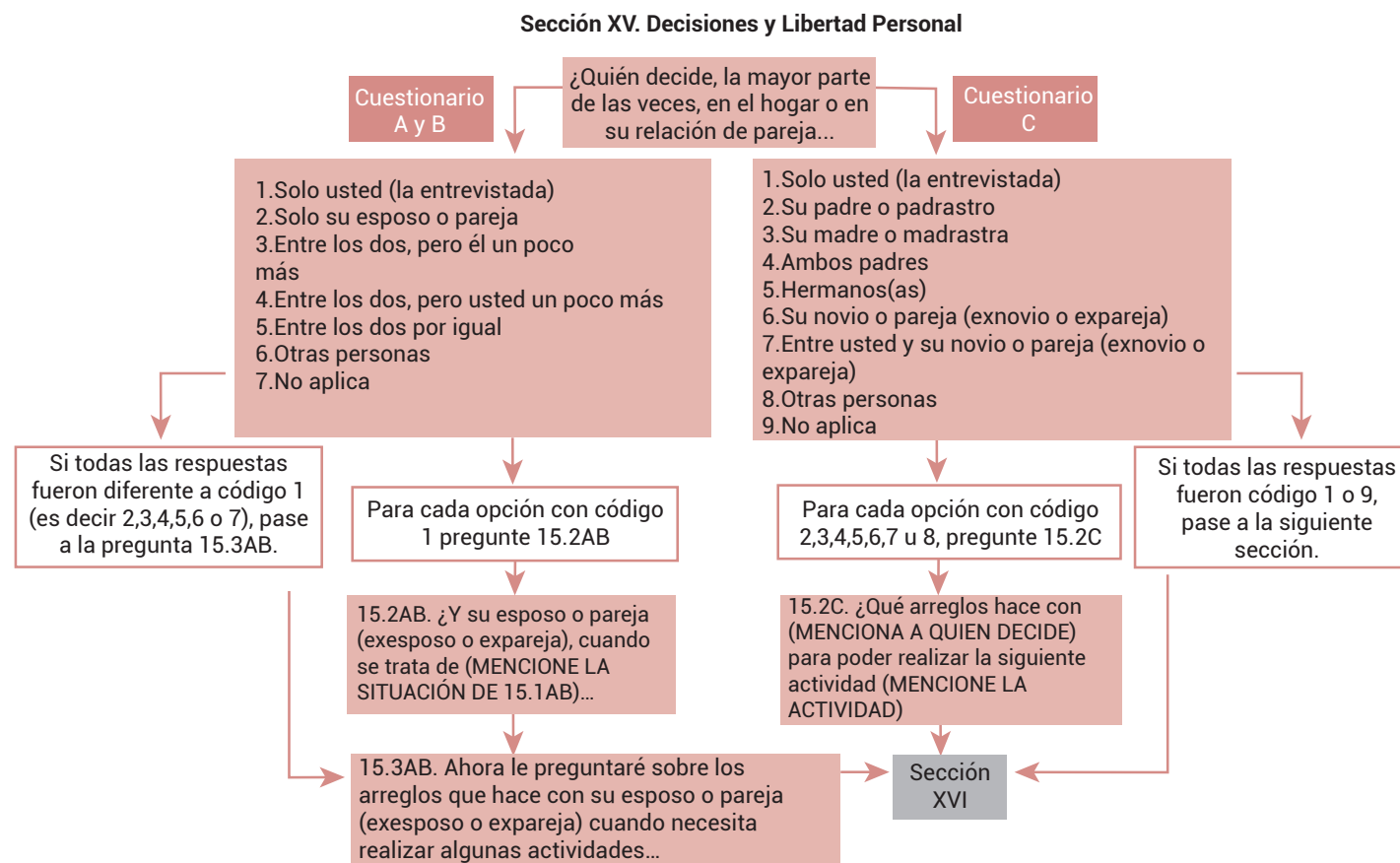
iniciaron?	1	se mantuvieron igual?	5
aumentaron?	2	Nunca ha habido conflictos	6
disminuyeron?	3	No tienen ningún trato o relación con él	7
se resolvieron?	4		

3.10 SECCIÓN XV. DECISIONES Y LIBERTAD PERSONAL

El objetivo de la sección es registrar la participación de los integrantes del hogar en la toma de decisiones y el grado de autonomía de las mujeres en los asuntos personales, domésticos (administración del gasto), parentales y de pareja. Esto permitirá diferenciar los hogares donde los espacios familiares son más restrictivos para las mujeres.

En esta sección se abordan los tres instrumentos de captación de la información; sin embargo, es importante tener en cuenta que los cuestionarios A y B difieren con las respuestas del C. Mientras los primeros se enfocan en indagar sobre las decisiones que toma por sí misma la mujer y la reacción de la pareja o expareja, en el cuestionario para mujeres solteras se indaga sobre los acuerdos que debe cumplir la entrevistada para realizar ciertas actividades.

Otra de las diferencias entre los cuestionarios es la persona en la que recaen las decisiones del hogar o personales, tal como se muestra en el diagrama de la derecha, en donde se explica la secuencia de las preguntas de la Sección XV.



Cuestionarios A y B

Pregunta 15.1AB ¿Quién decide, la mayor parte de las veces, en el hogar o en su relación de pareja...

En esta pregunta se identifica quién decide sobre las situaciones relacionadas con la mujer entrevistada.

Para los cuestionarios A y B la estructura de la pregunta es:

15.1AB. ¿Quién decide, la mayor parte de las veces, en el hogar o en su relación de pareja...



Actividades por las que toman decisiones
1. si usted puede trabajar o estudiar?
2. si usted puede salir de su casa?
3. qué hacer con el dinero que usted gana o del que dispone?
4. si puede comprar cosas para usted?
5. cuando usted quiere o tiene interés en participar en la vida social de su comunidad (asistencia a reuniones, fiestas, eventos culturales o recreativos, etcétera)?
6. cuando usted quiere o tiene interés en participar en la vida política de su comunidad (participación en asambleas vecinales, partidos políticos, candidaturas a puestos de elección popular, etcétera)?
7. cómo se gasta o economiza el dinero?
8. qué hacer con el dinero que él gana?
9. sobre el tipo de ropa y arreglo personal para usted?
10. sobre los permisos a las hijas e hijos?
11. cambiarse o mudarse de casa o ciudad?
12. cuándo tener relaciones sexuales?
13. si se usan anticonceptivos?
14. sobre el cuidado de su salud sexual y reproductiva?
15. quién debe usar los métodos anticonceptivos?
16. tener o no hijos(as)?
17. cuándo y cuántos hijos(as) tener?



Atención

Recuerda que, para este tipo de preguntas, debes leer cada uno de los complementos de manera vertical y esperar la respuesta espontánea de la entrevistada, para registrar el código que corresponda.

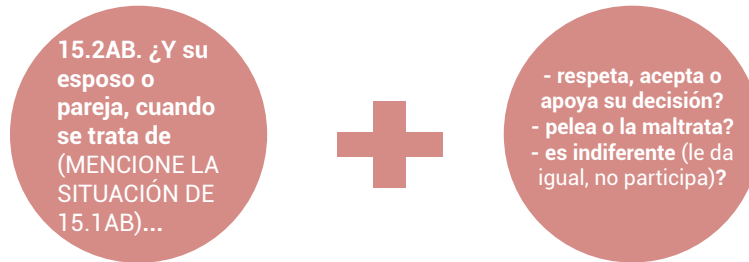
Recuerda que para fines de explicación tomaremos como ejemplo el cuestionario de las Mujeres Casadas o Unidas, pero cada cuestionario está adaptado a la situación de las mujeres.

Para una correcta captación de la información considera:

- En la pregunta 15.1AB. cuando hayas registrado un código diferente a 1. *Solo usted (la entrevistada)* (es decir cuando registres 2, 3, 4, 5, 6 o 7) en todas las situaciones de los cuestionarios A y B, pasa a la pregunta 15.3AB.
- Cuando la entrevistada responda que Ambos, debes indagar un poco más al respecto, formulando la siguiente pregunta: *“Me dijo que ambos, pero al final ¿quién tiene la última palabra, usted o él?”*
- La opción de respuesta 6. *Otras personas*, incluye a personas que pueden ser o no integrantes del hogar. Registra este código cuando la entrevistada declare que la decisión de algún asunto recae en los hijos(as), suegros, padres, hermanos, etcétera.
- Cuando la entrevistada considere que alguna situación no corresponde a su realidad o a las condiciones de su hogar, y responde diciendo *“no se necesita decidir eso”; “no hacemos eso”; “no hay que decidir nada sobre eso”,* se deberá indagar cómo se llegó a ese acuerdo.
- En la situación 8 (qué hacer con el dinero que él gana?), se quiere captar si la mujer participa en la forma de cómo se gasta el dinero que gana su esposo o pareja, independientemente de que ella trabaje o no. Cuando la mujer te indique que el esposo o pareja le da para “su gasto” y él decide cómo se distribuye el resto del dinero, registra la opción 2. *Solo su esposo o pareja.*
- En la situación 10, relacionada con los permisos a los hijas e hijos, si la entrevistada declara no tenerlos, registra la opción 7. *No aplica.*
- Para la situación 11, acerca del cambio de casa, si no se hace muy seguido o bien no se tiene posibilidad de hacerlo, registra la opción 7. *No aplica.*
- Las opciones 12, 13, 14, 15, 16 y 17 también pregúntaselas a las mujeres de la tercera edad, posiblemente te respondan que ya pasó su vida reproductiva o fértil; si es ese el caso, indaga, en su momento, *¿quién tomó esta decisión?* y registra el código correspondiente.

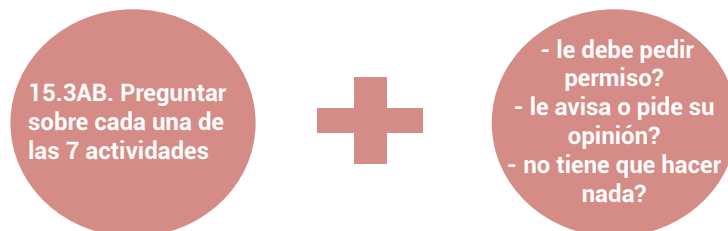
Pregunta 15.2AB. ¿Y su esposo o pareja, cuando se trata de (MENCIONE LA SITUACIÓN DE 15.1AB)...

Esta pregunta se aplicará, solo para las mujeres elegidas del cuestionario A y B, que hayan respondido en alguna de las 17 actividades con el código 1. *Solo usted (la entrevistada)*. El objetivo de esta pregunta es ver la reacción del esposo o pareja ante la decisión individual de la entrevistada; la estructura de la pregunta es como se muestra a continuación.



Pregunta 15.3AB. Ahora le preguntaré sobre los arreglos que hace con su esposo o pareja cuando necesita realizar algunas actividades...

El propósito de esta pregunta es conocer las limitaciones impuestas por el esposo o pareja para realizar actividades laborales, sociales y de esparcimiento.



Atención

Quando la entrevistada te responda de forma vaga o imprecisa diciendo “depende”; “a veces sí respeta”; “a veces se enoja y pelea”, plantea una pregunta adicional del siguiente tipo: “pero, la mayoría de las veces ¿qué hace su esposo cuando usted decide (SITUACIÓN)?”.



Atención

Antes de comenzar con las preguntas, lee la frase: “Ahora le preguntaré sobre los arreglos que hace con su esposo o pareja cuando necesita realizar algunas actividades”.

A continuación, se describe el objetivo de cada opción de la pregunta 15.3AB.

1. Para trabajar por un pago o remuneración, ¿a su esposo o pareja...

- Se refiere a los casos en que la mujer desea realizar alguna actividad o trabajo de manera formal o vender algún producto que le implique tener trato con otras personas y una remuneración económica.

2. Si tiene que ir de compras, ¿a su esposo o pareja...

- Alude a las situaciones en que la mujer desea salir de compras, ya sea sola o acompañada por sus amigas, pero no con el esposo; se desea saber si tiene la libertad de hacerlo o está limitada a que la acompañe su esposo. Las compras pueden ser para ella, para otros integrantes del hogar o bien para la casa.

3. Si quiere visitar a sus parientes o amistades, ¿a su esposo o pareja...

- Se desea conocer la libertad que tiene para relacionarse con su familia o amistades ya sea visitándolos o invitándolos a su casa o bien, si debe depender de lo que diga su esposo.

4. Si usted quiere comprar algo para usted o cambiar su arreglo personal, ¿a su esposo o pareja...

- Alude a todas aquellas acciones que repercuten en su imagen personal. Por ejemplo, compras para ella (ropa, accesorios, cosméticos, zapatos, etcétera); cortarse o pintarse el cabello, maquillarse; arreglarse de manera diferente. También incluye el hacer ejercicio o seguir algún régimen alimenticio para mejorar su imagen.

5. Si usted quiere participar en alguna actividad vecinal o política, ¿a su esposo o pareja...

- Se busca captar la libertad que tiene la mujer para decidir en cuestiones de índole político o participación social; es decir, si tiene independencia para realizar tareas que demanden expresar sus opiniones libremente. Algunos ejemplos de participación son: junta vecinal, representante de casilla electoral, mesa directiva de la escuela de sus hijas o hijos, integrante activa de algún partido político, etcétera.

6. Si usted quiere hacer amistad con una persona, ¿a su esposo o pareja...

- Capta la capacidad de decisión de la mujer en lo que tiene que ver con las relaciones interpersonales; saber si tiene la suficiente libertad de escoger, por sí misma, a sus amigas o amigos.

7. Para votar por algún partido o candidato, ¿a su esposo o pareja...

- Se busca captar si la mujer es libre de decidir en cuestiones de tipo social y político y de expresar su opinión mediante el voto, ya sea por el partido o candidata(o) de su preferencia.



Ten en cuenta las siguientes consideraciones para realizar de manera adecuada la pregunta:

- Los códigos de respuesta 4. *No va sola o va con él*, 5. *No lo hace*, 6. *Otro* y 7. *No aplica* no debes leerlos, regístralos únicamente cuando sean respuestas espontáneas.
- El código 4. *No va sola o va con él* se anota cuando te dice que la acompaña su esposo o alguna otra persona, como los hijos o hijos, la suegra (si vive con ellos), etcétera.
- El código 5. *No lo hace* se registra cuando la mujer indique que, aunque la situación pertenece al contexto en el que vive, no realiza la actividad por voluntad propia. Por ejemplo, no participa en la vida vecinal o política, o bien, aunque tiene parientes y amigos no los visita.
- El código 6. *Otro* se registra si la entrevistada y su esposo realizan algún arreglo especial para que efectúe la actividad; por ejemplo, que la entrevistada tenga que informar dónde y con quién está o qué está haciendo.
- El código 7. *No aplica* se registra cuando la mujer indique que la situación no se realiza en el contexto en el que vive; por ejemplo, si no participa en política por ser menor de edad, o bien, no visita a parientes o amigos(as) porque no tiene.

Cuestionarios C

Pregunta 15.1C. ¿Quién decide, la mayor parte de las veces, en el hogar o en su relación de pareja...

Para el cuestionario C, se muestra a continuación la estructura que se debe seguir en esta pregunta:

15.1C. ¿Quién decide, la mayor parte de las veces, en el hogar o en su relación de pareja...



Actividades por las que toman decisiones
1. si usted puede estudiar?
2. si usted puede trabajar?
3. si usted puede salir de su casa?
4. si usted puede salir a fiestas o a divertirse con sus amistades?
5. si usted puede salir a visitar a familiares o amigas(os)?
6. qué hacer con el dinero que usted gana o tiene?
7. sí puede comprar cosas para usted?
8. cuando usted quiere o tiene interés en participar en la vida social de su comunidad (asistencia a reuniones, fiestas, eventos culturales o recreativos, etcétera)?
9. cuando usted quiere o tiene interés en participar en la vida política de su comunidad (participación en asambleas vecinales, partidos políticos, candidaturas a puestos de elección popular, etcétera)?
10. sobre el tipo de ropa y arreglo personal para usted?
11. cuando quiere votar por un candidato o partido?
12. cuándo tener relaciones sexuales?
13. si se usan anticonceptivos?
14. sobre el cuidado de su salud sexual y reproductiva?
15. quién debe usar los métodos anticonceptivos?

Atención

La respuesta espontánea en esta pregunta es muy importante. Por ello, debes esperar a que la entrevistada te dé una respuesta y NO debes leer las opciones de respuesta.

Cuando la entrevistada responda de forma vaga o imprecisa diciendo “*depende*”, “*a veces solo yo*”, “*a veces él o ella*”; formula una pregunta adicional del siguiente tipo: “*La mayoría de las veces, ¿quién decide sobre este asunto?*”.

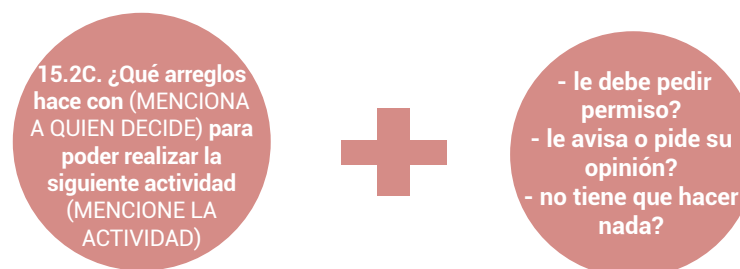
Para una correcta captación de la información considera:

- Cuando registres 1. *Solo usted (la entrevistada)* o 9. *No aplica* en todas las situaciones, pasa a la sección XVI; en las situaciones en las que ella no decide, es decir, cuando registres un código 2, 3, 4, 5, 6, 7 o 8 pregunta 15.2.C.
- Hay actividades donde la entrevistada puede indicar que tanto su padre y madre participan de igual manera para decidir, en estos casos registra la opción 4. *Ambos padres*. Cuando se presente una situación similar a la anterior que involucre a la entrevistada y su novio o pareja, registra la opción 7. *Entre usted y su novio o pareja (exnovio o expareja)*.
- Las situaciones 12, 13, 14 y 15, también pregúntaselas a las mujeres de la tercera edad, posiblemente te respondan que ya pasó su vida reproductiva o fértil; si es ese el caso, indaga, en su momento, *¿quién tomó esta decisión?* y registra el código correspondiente.

Pregunta 15.2C. ¿Qué arreglos hace con (MENCIONA A QUIEN DECIDE) para poder realizar la siguiente actividad (MENCIONE LA ACTIVIDAD)

El objetivo de esta pregunta es saber qué debe hacer la entrevistada para poder realizar la actividad mencionada en cada situación.

Esta pregunta se debe realizar si en alguna de las 15 actividades mencionadas de la pregunta 15.1C, la mujer soltera respondió con los códigos 2 a 8. La estructura de la pregunta es la siguiente:



- Los códigos de respuesta 4. *No va sola, la acompañan* y 5. *Otro* no debes leerlos, regístralos únicamente cuando sean respuestas espontáneas.
- El código 4. *No va sola, la acompañan* se anota cuando te dice que la acompaña su novio o alguna otra persona, como su papá, su hermano(a), etcétera.
- Registra 5. *Otro* cuando ninguna de las opciones anteriores aplique.

Ejercicios. Sección XV. Decisiones y Libertad Personal



1. Registra el código de respuesta que corresponde en cada situación y si es necesario hacer una pregunta extra para aclarar la respuesta que se obtuvo, escríbela en el espacio que le corresponde.

- Solo usted (la entrevistada) 1
- Solo su exesposo o expareja 2
- Entre los dos, pero él un poco más 3
- Entre los dos, pero usted un poco más 4
- Entre los dos por igual 5
- Otras personas 6
- No aplica 7

15.1AB. ¿Quién decidía, la mayor parte de las veces, en el hogar o en su relación de pareja...		
Actividades por las que toman decisiones	Respuesta de la entrevistada	Código de respuesta indicado o pregunta
1. si usted podía trabajar o estudiar?	No trabajaba en ese momento, tampoco estaba estudiando	
2. si usted podía salir de su casa?	Pues... salía cuando quería	
3. qué hacer con el dinero que usted ganaba o del que disponía?	Pues siempre podía agarrar lo que necesitaba para comprar	
4. si podía comprar cosas para usted?	Yo	
5. cuando usted quería o tenía interés en participar en la vida social de su comunidad (asistencia a reuniones, fiestas, eventos culturales o recreativos, etcétera)?	Yo	
6. cuando usted quería o tenía interés en participar en la vida política de su comunidad (participación en asambleas vecinales, partidos políticos, candidaturas a puestos de elección popular, etcétera)?	No, no me gusta eso	
7. cómo se gastaba o economizaba el dinero?	Nos organizábamos juntos	
8. qué hacer con el dinero que él ganaba?	Me daba lo necesario para la casa, nunca supe cuánto ganaba en total	
9. sobre el tipo de ropa y arreglo personal para usted?	Yo	
10. sobre los permisos a las hijas e hijos?	Los abuelos de mis hijos	
11. cambiarse o mudarse de casa o ciudad?	Dependía del trabajo de mi marido	
12. cuándo tener relaciones sexuales?	Ambos	
13. si se usaban anticonceptivos?	No usábamos	
14. sobre el cuidado de su salud sexual y reproductiva?	Ambos	
15. quién debía usar los métodos anticonceptivos?	El doctor me decía que usara pero nunca lo hice	
16. tener o no hijos(as)?	No decidíamos eso, solo Dios	
17. cuándo y cuántos hijos(as) tener?	No decidíamos eso	

2. Registra el código de respuesta que corresponde en cada situación.
Al finalizar discute con tus compañeras las respuestas registradas.

le debe pedir permiso?	1
le avisa o pide su opinión?	2
no tiene que hacer nada?	3
No va sola o va con él	4
No lo hace.....	5
Otro.....	6
No aplica.....	7

15.3AB. Ahora le preguntaré sobre los arreglos que hace con su esposo o pareja cuando necesita realizar algunas actividades		
Preguntas	Respuesta de la entrevistada	Código de respuesta
1. Para trabajar por un pago o remuneración, ¿a su esposo o pareja...	No trabajo, no tengo que hacer nada	
2. Si tiene que ir de compras, ¿a su esposo o pareja...	Mis hijos son los que van por las compras	
3. Si quiere visitar a sus parientes o amistades, ¿a su esposo o pareja...	Le aviso	
4. Si usted quiere comprar algo para usted o cambiar su arreglo personal, ¿a su esposo o pareja	No, nada, no le digo nada	
5. Si usted quiere participar en alguna actividad vecinal o política, ¿a su esposo o pareja...	No voy a eso	
6. Si usted quiere hacer amistad con una persona, ¿a su esposo o pareja...	Le platico nada más	
7. Para votar por algún partido o candidato, ¿a su esposo o pareja...	Pues... Platicamos sobre ello	

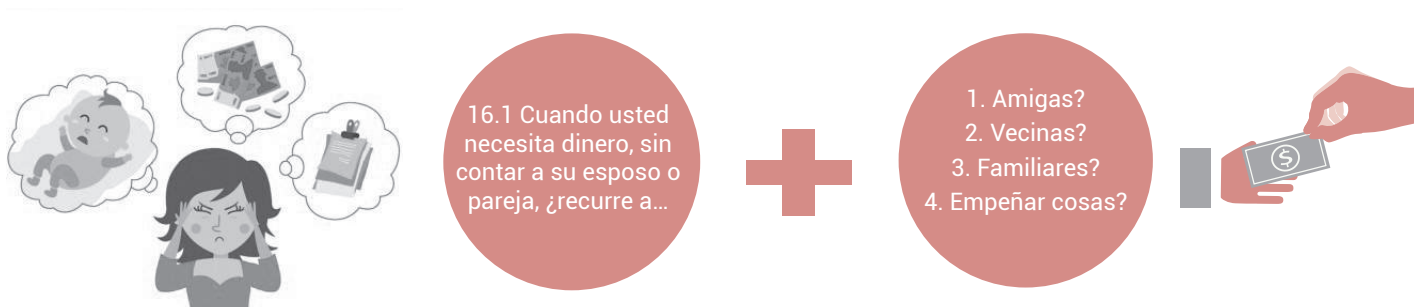
3.11 SECCIÓN XVI. RECURSOS SOCIALES

Esta sección tiene como objetivos identificar si la entrevistada cuenta con el apoyo de otras personas, distintas a su esposo o pareja, para solucionar las dificultades de la vida cotidiana, en especial, cuando necesita dinero, así como saber si mantiene relaciones interpersonales y espacios de reunión o esparcimiento para conocer el grado de aislamiento físico y social en que vive. Esto es importante, pues nos permite saber si la mujer tiene a quién recurrir para pedirle ayuda en caso de violencia intrafamiliar. La redacción de las preguntas se adecúa de acuerdo con la situación conyugal.

Cuestionarios A, B y C

Pregunta 16.1. Cuando usted necesita dinero, sin contar a su esposo o pareja, ¿recurrir a...

El objetivo de esta pregunta es identificar a quién considera la entrevistada para pedir apoyo cuando necesita dinero.



- El código de respuesta 4. *empeñar cosas*, se entiende por la acción de recibir en forma inmediata una suma de dinero en efectivo a cambio de dejar en depósito y como garantía algún bien, como alhajas, relojes, muebles, automóviles, electrodomésticos, etc. Algunas de las instituciones a las que acuden las personas para realizar estos empeños son: Nacional Monte de Piedad, Monte Pío, Empeño Fácil, Monte Providencia, entre otros.
- Si la mujer entrevistada te comenta directamente “*nunca he necesitado dinero*”, “*no me gusta pedir dinero*” o “*no he pedido ayuda*” regístralo en la opción 5. *No pide dinero*.
- Si la mujer entrevistada declara que ha tenido que vender algunos muebles, va con un conocido que presta dinero, a un banco o una caja de ahorro, registra la opción 6. *Otro*.

Pregunta 16.2. ¿Acostumbra usted...

El objetivo de esta pregunta es saber si la entrevistada mantiene vida social activa y asiste a espacios de reunión o esparcimiento, para conocer el grado de aislamiento físico y social en que vive.



16.2
¿Acostumbra usted...



Actividades

1. Salir con amigas a divertirse?
2. Platicar con vecinas?
3. Reunirse con familiares?
4. Asistir a reuniones religiosas?
5. Asistir a reuniones de colonos o de organizaciones?
6. Practicar deportes en equipo?



- Recuerda que debes leer la pregunta completando con cada una de las actividades de 1 a 6, y anotar la respuesta que indique la entrevistada (1. Sí o 2. No).
- Si la entrevistada se reúne con el comité de ciudadanos de la colonia, forma parte de algún club de servicio o se asocia con grupos de personas en beneficio del medio ambiente, por mencionar algunos ejemplos, registra el código 1. Sí para la actividad 5. *asistir a reuniones de colonos o de organizaciones.*

Pregunta 16.3. En caso de que usted necesitara ayuda, sin incluir a su esposo o pareja, ¿a quién o quiénes recurriría para...

El objetivo de esta pregunta es saber a quién recurriría la mujer entrevistada en situaciones específicas, se presentan seis casos en que requeriría ayuda de otras personas.

- Deberás leer la pregunta y complementar con cada situación específica. En este caso deberás esperar la respuesta espontánea de la entrevistada y registrar la opción que corresponda.
- Considera que son casos hipotéticos, si la entrevistada responde “*nunca me ha pasado*”, menciónale que son casos hipotéticos o imaginarios, y que considere que si algún día le ocurrieran los casos, que piense en la persona a quién recurriría.



16.3. En caso de que usted necesitara ayuda, sin incluir a su esposo o pareja, ¿a quién o quiénes recurriría para...



Menciona cada una de las situaciones 1 a 6.



Respuesta espontánea para cada una de las situaciones.

Ejercicio. Sección XVI. Recursos Sociales



1. En la última columna del cuadro agregue el código de la respuesta correcta de la pregunta 16.3 de acuerdo con lo que respondió la mujer entrevistada.

16.3. En caso de que usted necesitara ayuda, sin incluir a su exesposo o expareja, ¿a quién o quiénes recurriría para...	Respuesta de la entrevistada	Códigos de 16.3
1. cuidar un rato a sus hijas/hijos cuando tiene alguna emergencia o se enferman?	Mis hijos pueden cuidarse solos son muy responsables	
2. hacer alguna tarea o labor?	Por lo general mis hijos son quienes me ayudan	
3. cuando usted se enferma?	Se ocupa mi hermana de las cosas	
4. para platicar de sus problemas o preocupaciones?	Voy cada semana con el padre a hablar y pedirle consejo	
5. consejos u orientación cuando tiene dificultades con su exesposo o expareja?	Usualmente platico con mis amigas y nos contamos nuestros problemas	
6. cuando tiene alguna dificultad o problema económico?	Voy al empeño porque no me gusta que la gente sepa que tengo problemas de dinero	

3.12 SECCIÓN XVII. DIVISIÓN DEL TRABAJO EN EL HOGAR

Cuestionarios A, B y C

El objetivo general de esta sección es saber cómo se distribuyen las tareas del hogar identificando quién o quiénes realizan habitualmente el cuidado de las niñas, niños y personas ancianas, hacen algunos quehaceres del hogar o las compras, efectúan el pago de servicios, entre otros. Esta sección se aplica a todas las mujeres.



Atención

Recuerda que en la pregunta 17.1 puedes registrar a lo más tres opciones por situación.

Pregunta 17.1. En su hogar, ¿quién o quiénes, se encargan principalmente de...

La pregunta permitirá identificar a las principales personas encargadas de las tareas en el hogar.

Lee la pregunta añadiendo cada situación y registra los códigos correspondientes.

Considera los siguientes criterios de captación para el caso en el que la mujer elegida sea casada, unida, separada, divorciada o viuda:

- Si la persona que realiza las tareas es otro integrante del hogar que no aparece en las opciones 02 a 10 como tío(a), nieto(a), amigo(a), estudiante, etc., registra la opción 12. *Otra persona integrante del hogar*; por el contrario, si es parte de otro hogar o no vive en la vivienda, registra la opción 13. *Otra persona no integrante del hogar*, aunque sea un pariente.
- Si a la persona que hace la actividad le pagan por su servicio, registra la opción 11. *Trabajador(a) doméstico(a)*, aunque sea un familiar.
- Cuando en el hogar no viven ancianas o ancianos, niñas o niños, o personas con alguna discapacidad o personas enfermas registra la opción 15. *No aplica*.
- Recuerda que las situaciones 3, 4 y 6 son actividades que ocurren con cierta periodicidad en los hogares, por lo que las únicas opciones de respuesta que puedes registrar en estas actividades son los códigos del 01 al 14.

Considera la siguiente información para un adecuado registro de las respuestas.

1. cuidar o apoyar a las niñas y niños que viven aquí?

- Incluye a las personas que atienden, cuidan o apoyan, la mayoría de las veces, a las niñas y los niños menores de 15 años integrantes del hogar, realizando actividades como: bañarlos, vestirlos, darles de comer, hacer la tarea, realizar actividades recreativas, llevarlos a terapias, dormirlos, etcétera.
- Cuando en el hogar no haya niños(as), registra el código 15. *No aplica.*

2. cuidar o apoyar a las ancianas y ancianos que viven aquí?

- Incluye a las personas que atienden, cuidan o apoyan la mayoría de las veces, a las personas mayores de 60 años que forman parte del hogar, realizando actividades como: bañarlos, vestirlos, darles de comer, llevarlos al doctor, darle sus medicamentos, etcétera.
- Cuando en el hogar no haya ancianos(as), registra el código 15. *No aplica.*

3. hacer los quehaceres domésticos (cocinar, lavar, planchar, asear la casa)?

- Incluye a las personas que regularmente hacen las tareas del hogar como, por ejemplo: sacudir, barrer, trapear, lavar trastos, etcétera. También considera actividades como regar las plantas, dar de comer a los animales, acarrear el agua del pozo, etcétera.

4. hacer los trámites y compras para el hogar (pagos de luz, teléfono, ir al banco, al mercado, etcétera)?

- Considera a las personas que realizan los trámites como los que se mencionan u otros pagos: televisión por cable, internet, tarjetas de crédito, etcétera.
- Esta opción solo toma en cuenta las compras cotidianas; es decir, que tienen que ver con la despensa, artículos de limpieza y todo lo relativo a la alimentación porque son las que se realizan frecuentemente. Las compras esporádicas que solo se realizan una o dos veces al año, no se consideran (comprar ropa, útiles, uniformes, zapatos, blancos para el hogar, cortinas, pago de predial, tenencia, multas de tránsito, entre otros).

5. atender o apoyar a las personas con alguna discapacidad?

- Incluye a las personas que atienden, cuidan o apoyan, la mayoría de las veces, a las personas integrantes del hogar con capacidades diferentes, realizando actividades como: bañarlos, vestirlos, darles de comer, llevarlos a terapias, dormirlos, darles medicamentos, etcétera.
- Cuando en el hogar no haya personas con discapacidad, registra el código 15. *No aplica.*

6. hacer reparaciones a su vivienda, muebles, vehículos o aparatos electrodomésticos?

- Contempla a las personas del hogar que hacen arreglos de algún artículo de la vivienda o reparaciones a la misma, como, por ejemplo, componer la plancha o la licuadora, impermeabilizar, pintar, resanar, arreglar ventanas, etcétera.

7. atender a personas enfermas?

- Considera a las personas del hogar que están a cargo de personas con alguna enfermedad realizando actividades como: darles de comer, bañarles, llevarlas al doctor o a terapias, darles sus medicinas, ayudarles a desplazarse, etcétera.
- Cuando en el hogar no haya personas enfermas, registra el código 15. *No aplica.*

Ejercicio. Sección XVII. División del trabajo en el hogar



1. Escribe los códigos correspondientes que registrarías según cada situación que te presentamos, observa el primer ejemplo:

17.1 En su hogar, ¿quién o quiénes, se encargan principalmente de...	Respuesta de la informante	Códigos a registrar
1. cuidar o apoyar a las niñas y niños que viven aquí?	<i>Nadie señorita, mis hijos ya están grandes.</i>	<i>15. No aplica</i>
2. cuidar o apoyar a las ancianas y ancianos que viven aquí?	<i>Nadie, aquí no viven personas mayores.</i>	
3. hacer los quehaceres domésticos (cocinar, lavar, planchar, asear la casa)?	<i>Cocinar solo yo , pero le pagamos a una señora para que nos lave y planche la ropa y mis hijas son las que barren y trapean.</i>	
4. hacer los trámites y compras para el hogar (pagos de luz, teléfono, ir al banco, al mercado, etcétera)?	<i>Generalmente mi esposo paga las cuentas.</i>	
5. atender o apoyar a las personas con alguna discapacidad?	<i>Nadie, aunque mi hijo tiene Síndrome de Down, él se vale por sí mismo.</i>	
6. hacer reparaciones a su vivienda, muebles, vehículos o aparatos electrodomésticos?	<i>Si son reparaciones fáciles las hace mi esposo si no le pagamos a otras personas.</i>	
7. atender a personas enfermas?	<i>No hay personas enfermas, pero cuando se enferma alguien se cuida solo.</i>	

3.13 SECCIÓN XVIII. MUJERES DE 60 AÑOS O MÁS

El objetivo general de esta sección es identificar las situaciones de abuso, maltrato, abandono, descuido o negligencia que ejercen los familiares cercanos —hijas(os), nietos(as), otro(s) familiar(es), u otra persona— en contra de las mujeres de 60 años o más; es importante conocer la situación de este grupo vulnerable por las limitaciones físicas y económicas, derivadas de su edad y por su condición de mujeres.

Antes de iniciar con esta sección, cerciérate de que la entrevistada sea una mujer de 60 años o más; para esto verifica la respuesta de la edad de la entrevistada; si la mujer elegida tiene esta edad procede a aplicar las siguientes preguntas; en caso contrario, pasa a la Sección XIX. Discapacidad.

3.13.1 Dependencia Económica.

Cuestionarios A, B y C

Pregunta 18.1. ¿Usted depende económicamente de su(s)...

El objetivo de esta pregunta es identificar si la mujer depende económicamente de alguien.

Toma en cuenta lo siguiente:

- Si la mujer declara una persona distinta a las enlistadas, registra la opción de respuesta 7. *Otra persona*.
- Cuando la entrevistada declara que es una persona independiente o cuenta con los recursos económicos para los gastos de su manutención, es decir, es autosuficiente, registra la opción 8. *No depende de nadie*.

3.13.2 Sostén económico

En esta subsección se indaga si la mujer brinda sostén económico (apoyo o manutención a través de dinero) a familiares u otras personas.

Pregunta 18.2. ¿Usted a veces ayuda económicamente, le da dinero o le paga alguna cosa a su(s)...

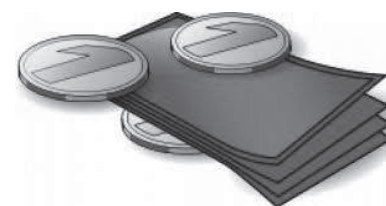
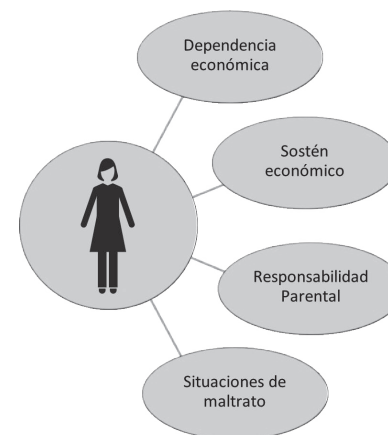
Pregunta 18.3. ¿Mantiene económicamente a su(s)...

El objetivo de estas preguntas es conocer si la entrevistada sostiene en sentido económico a alguien y si mantiene o apoya con dinero a familiares u otras personas.

Lee la pregunta y registra los códigos correspondientes.

Toma en cuenta lo siguiente:

- Considera que mantener económicamente se refiere a dar los recursos necesarios para que otra(s) persona(s) cubra(n) sus necesidades. Mientras que brindar o proporcionar apoyo económico, se refiere a dar un ingreso complementario u ocasional.
- Si la mujer menciona que *No apoya a nadie* o que *No mantiene a nadie* de manera espontánea, registra el código correspondiente.



3.13.3 Responsabilidad Parental

El objetivo de estas preguntas es conocer si la mujer entrevistada cuida a nietos o sobrinos y si se hace responsable de ellos.

Pregunta 18.4 ¿Usted cuida a sus nietos(as) o sobrinos(as)...

Pregunta 18.5 ¿Es responsable de sus nietos(as) o sobrinos(as) porque sus padres...

El objetivo de estas preguntas es saber si la mujer entrevistada cuida a nietos o sobrinos y si se hace responsable de ellos.

Considera las siguientes recomendaciones para un óptimo registro de la información.

- En ambas preguntas deberás registrar solo un código.
- Estas preguntas están relacionadas, por lo que solo debes preguntar la 18.5 si en la pregunta 18.4 la opción 1. *todos los días* tuvo una respuesta afirmativa, lo que indica que la entrevistada cuida a sus nietos(as) todos los días. En el caso contrario (respuesta con códigos 2, 3, 4 y 5) pasa a 18.6.
- La pregunta 18.4 incluye las opciones de respuesta 4. *No los cuida* y 5. *No tiene*, las cuales no se leen, pero se utilizarán cuando la entrevistada brinde las respuestas de manera espontánea.



A continuación, se muestra un ejemplo de cómo se deben registrar las respuestas para las preguntas 18.1 a la 18.5.

SECCIÓN XVIII. MUJERES DE 60 AÑOS O MÁS		
<p>18.1. ¿Usted depende económicamente de su(s)...</p> <p>REGISTRE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES</p> <p>esposo o pareja? 1 hija(s) o hijo(s)? ② hermana(s) o hermano(s)? 3 sobrina(s) o sobrino(s)? 4 nieta(s) o nieto(s)? 5 otro familiar? ⑥ Otra persona 7 No depende de nadie 8</p>	<p>18.2. ¿Usted a veces ayuda económicamente, le da dinero o le paga alguna cosa a su(s)...</p> <p>REGISTRE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES</p> <p>esposo o pareja? 1 hija(s) o hijo(s)? 2 hermana(s) o hermano(s)? ③ sobrina(s) o sobrino(s)? 4 nieta(s) o nieto(s)? ⑤ otro familiar? 6 Otra persona 7 No apoya a nadie 8</p>	<p>18.3. ¿Mantiene económicamente a su(s)...</p> <p>REGISTRE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES</p> <p>esposo o pareja? 1 hija(s) o hijo(s)? 2 hermana(s) o hermano(s)? 3 sobrina(s) o sobrino(s)? 4 nieta(s) o nieto(s)? 5 otro familiar? 6 Otra persona 7 No mantiene a nadie ⑧</p>
<p>18.4. ¿Usted cuida a sus nietos(as) o sobrinos(as)...</p> <p>REGISTRE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>todos los días? 1 algún día de la semana? 2 de vez en cuando? ③ No los cuida 4 No tiene 5</p>	<p>18.5. ¿Es responsable de sus nietos(as) o sobrinos(as) porque sus padres...</p> <p>REGISTRE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>trabajan y viven en Estados Unidos? 1 trabajan y viven en otro lugar del país? 2 trabajan todo el día? 3 murieron? 4 Otro 5</p>	

3.13.4 Situaciones de maltrato

Pregunta 18.6. Sin contar a su esposo o pareja, dígame si usted pasa o ha pasado por alguna de las siguientes situaciones con sus familiares cercanos o con las personas con quienes vive actualmente, en los últimos 12 meses (de octubre de 2020 a la fecha):

El objetivo de esta pregunta es conocer si la mujer ha sido víctima de agresiones por parte de algún familiar, excluyendo a su esposo o pareja, durante el último año.

Realiza la pregunta de forma vertical y registra el código correspondiente para los 10 actos violentos.

Cuando acabes de registrar todos los códigos en los actos violentos, continúa con la pregunta 18.7. para cada una de las situaciones que en 18.6 registraste 1. Sí. Si todas sus respuestas fueron 2. No, pasa a la Sección XIX. Discapacidad.

Pregunta 18.7 Dígame, ¿quién o quiénes (MENCIONE LA SITUACIÓN)?

Esta pregunta permite identificar a las personas agresoras de las mujeres de 60 años o más en el último año.

- Pregunta para cada una de las situaciones que en 18.6 registró una respuesta afirmativa (código 1).
- Registra los códigos correspondientes según las respuestas que brinde la mujer elegida.
- No debes leer las opciones de respuesta ya que deben ser espontáneas.



Ejercicio. Sección XVIII. Mujeres de 60 años o más



1. ¿Cómo registrarías las siguientes respuestas de una mujer de 60 años o más? Elige de la caja de palabras la que más convenga y escribe en la línea la opción de respuesta que corresponda, hay algunas que no necesitas. Al final, comenta la respuesta con tus compañeras. Observa el ejemplo en el primer ejercicio:

Esposo o pareja	Otra persona	Hermana(s) o hermano(s)	Hija(s) o hijo(s)
No depende de nadie	Nieta(s) o nieto(s)	Sobrino(s) o sobrina(s)	Otro familiar

18.1. ¿Usted depende económicamente de su(s)...

1. "Pues solo dependo de mi pensión y el apoyo que me da el gobierno. Luego hasta les presto dinero a mis hijos" **No depende de nadie**
2. "Dependo de la pensión de mi esposo, con eso compramos mercancía y vamos a venderla en el tianguis" _____
3. "Pues mi exnuera es muy buena, me da dinero cada mes, a pesar de que mi hijo ya murió" _____
4. "Mi sobrino me da cada mes dinero para comprar la despensa" _____

3.14 SECCIÓN XIX. DISCAPACIDAD

El objetivo general de esta Sección es identificar el grado de dificultad que tiene la mujer elegida, para realizar alguna(s) actividad(es) en su vida diaria, como caminar, ver, escuchar, poner atención, hablar, aprender, atender su cuidado personal y realizar sus actividades cotidianas por problemas emocionales, así como a la causa de esta.

La recolección de la información sobre el tema se hace a través de dos preguntas: en la primera (Pregunta 19.1) se indaga sobre el grado de dificultad para realizar alguna(s) actividad(es) que se considera(n) elemental(es) para el desarrollo de la vida cotidiana. Mientras que en la segunda (Pregunta 19.2) se indaga sobre la causa que originó la dificultad para la realización de la(s) actividad(es), la cual, solo aplica para las mujeres que declararon tener algún grado de dificultad (No puede hacerlo, Lo hace con mucha dificultad o lo hace con poca dificultad en al menos una de las actividades).



Recuerda que cuando se pregunta por la dificultad que tiene la mujer, para realizar la actividad, se refiere a una percepción; es decir, que tener una dificultad o limitación se refiere a lo que la mujer entrevistada entiende por ello.

Antes de iniciar las preguntas, debes leer la siguiente leyenda: **Ahora le entregaré esta tarjeta para que me responda las siguientes preguntas, identifique su respuesta con un número de 1 al 4**, procede a entregarle la tarjeta 7 a la mujer elegida y explícale cómo debe usarla.

Ejemplo:

- Entrevistadora: *Ahora le entregaré esta tarjeta para que me responda las siguientes preguntas, identifique su respuesta con un número de 1 al 4. ¿tiene alguna duda?*
- Mujer elegida: *¿Entonces de esta tarjeta tengo que señalarle o decirle el número que es la respuesta a la pregunta que me está haciendo?*
- Entrevistadora: *Así es. Me puede señalar, decir el número o la respuesta completa. Como usted guste.*

Tarjeta 7. Discapacidad Pregunta 19.1		
Tarjeta para identificar el grado de dificultad		
1		No puede hacerlo
2		Con mucha dificultad
3		Con poca dificultad
4		No tiene dificultad

Recuerda

Discapacidad. Término genérico que comprende las deficiencias en las estructuras y funciones del cuerpo humano, las limitaciones en la capacidad personal para llevar a cabo tareas básicas de la vida diaria y las restricciones en la participación social que experimenta el individuo al involucrarse en situaciones del entorno donde vive.

Limitación en la actividad. Dificultad que una persona puede tener para la realización de las tareas de la vida diaria.

3.14.1 Limitaciones en la actividad y grado de la dificultad

Pregunta 19.1. Por algún problema de nacimiento, salud u otra causa, ¿cuánta dificultad tiene usted para...

El objetivo de esta pregunta es identificar la dificultad y la magnitud (grado) que tiene la persona para realizar alguna(s) actividad(es) en su vida cotidiana, como caminar; ver; mover o usar sus brazos o manos; aprender; escuchar; bañarse, vestirse o comer; hablar o comunicarse; y por problemas emocionales o mentales.



En las siguientes tablas se muestran los conceptos a considerar en esta pregunta.

Dificultad	Definición
Dificultad para caminar, subir o bajar usando sus piernas	Limitación para desplazarse, flexionar extremidades inferiores y subir o bajar escalones o pendientes, debido a la falta total o parcial de piernas o a la inmovilidad de estas.
Dificultad para ver	Limitación para distinguir la forma, el tamaño y el color de un estímulo visual a corta y larga distancia, aunque se auxilie de lentes de armazón -exteriores-, de contacto o intraoculares; así como la pérdida total y la debilidad de la vista en uno o ambos ojos.
Dificultad para mover o usar brazos o manos	Limitación para manipular y mover objetos utilizando las manos, los dedos y los brazos (por ejemplo, al querer abrir frascos y envases, abrir puertas o lanzar o atrapar objetos en movimiento); levantar objetos y utilizar herramientas simples (peines, oprimir aerosoles y utensilios, como cucharas).
Dificultad para aprender, recordar o concentrarse	Problemas para traer algo a la memoria, aprender nuevas tareas o habilidades, mantener la atención para repetir una secuencia de hechos o símbolos (por ejemplo, contar de 10 en 10), o participar en juegos siguiendo las reglas. Dificultades para registrar y almacenar información, así como recuperarla cuando es necesario. Recuerda que son consecuencia de un problema de nacimiento o de salud.
Dificultad para escuchar	Problemas para percibir y discriminar la intensidad y origen de sonidos. Incluye la pérdida total de la capacidad para oír, así como la debilidad auditiva en uno o en ambos oídos, aunque se ayude de algún aparato auditivo o tenga algún tipo de implante.
Dificultad para bañarse, vestirse o comer	Problemas para desarrollar tareas de cuidado personal o limitación para lavarse, cuidar su cuerpo, vestirse (incluye tomar la ropa del lugar en el que se guarda habitualmente, abrocharse los botones, atarse los cordones, etc.), comer o beber, o cuidar de su propia salud.
Dificultad para hablar o comunicarse	Dificultad para producir y transmitir mensajes a través del lenguaje oral (hablado), como expresar un hecho o contar una historia; incluye la pérdida o restricción del habla, así como dificultades para mantener y comprender una conversación.
Dificultad por problemas emocionales o mentales	Se refiere a las situaciones donde por algún estado alterado de salud mental (de nacimiento, como resultado de una enfermedad, de un estado emocional, lesión o proceso de envejecimiento), la persona tiene dificultad para participar en actividades de la vida social comunitaria y para interactuar con otras personas de manera adecuada para el contexto y su entorno social (por ejemplo, familia, escuela, trabajo, vecinos). El estado alterado de salud mental incluye padecimiento como bipolaridad, esquizofrenia, depresión, etcétera.

Se entiende por **grado de dificultad**, las categorías de respuesta que considera la magnitud o intensidad de la dificultad o limitación de la mujer elegida para realizar las actividades de su vida diaria, mismas que pueden identificarse en la tarjeta 7 que se proporcionará a la entrevistada; éstos van del 1 al 4.



Dificultad	Definición
No puede hacerlo	Nivel de dificultad severo que una persona puede alcanzar en una actividad en un momento dado. El porcentaje va de 96 a 100 y es sinónimo de "dificultad total o completa".
Con mucha dificultad (dificultad grave)	Se considera un nivel que limita de forma importante a la persona; comprende un porcentaje de entre 50 y 95 y es sinónimo de "mucha o extrema dificultad".
Con poca dificultad (dificultad ligera y moderada)	Se refiere a la presencia de limitación o dificultad que le permite aún desarrollar la mayoría de sus actividades; comprende porcentajes entre 5 y 24, sinónimo de "poca, leve o escasa dificultad" y entre 25 a 49 por ciento, sinónimo de "dificultad media, regular".
No tiene dificultad	Ninguna dificultad de una persona para realizar una actividad en un momento dado; comprende un porcentaje de entre 0 al 4 por ciento, sinónimo de "ninguna o insignificante".

Considera los siguientes criterios al realizar esta pregunta:

- Una condición o problema de salud incluye enfermedad (aguda o crónica), trastorno, traumatismo y lesión; pero también otras circunstancias como las derivadas del envejecimiento, estrés, anomalías congénitas o predisposiciones genéticas.
- Cuando una mujer declare algún grado de dificultad (*No puede hacerlo, Lo hace con mucha dificultad o lo hace con poca dificultad*) en más de una actividad, deberás circular el código del grado que corresponda (1, 2 o 3) en cada una de las actividades declaradas.
- Si la mujer elegida declara tener alguna enfermedad, como diabetes, cáncer, artritis; aplica la pregunta completa, porque lo que interesa saber es si la enfermedad la limita en la realización de las actividades consideradas.
- Si la mujer elegida es adulta mayor y declara que solo tiene la dificultad normal de la vejez, aplica la pregunta de forma completa, porque lo que interesa saber es si la enfermedad la limita en la realización de las actividades consideradas.
- Cuando la persona adelanta información o conoces la respuesta por observación directa, utiliza la confirmación, pero nunca registres la respuesta sin verificarlo con la entrevistada.
- Cuando te declaren *No tengo ninguna dificultad, Estoy bien de todo, Todo bien*, utiliza la confirmación y circula el código 4.

Para aplicar la pregunta correctamente:

- Lee el texto introductorio de la pregunta 19.1 y entrégale a la entrevistada la tarjeta para identificar el grado de dificultad. Así podrá darte sus respuestas.
- Explica a mayor detalle el uso de la tarjeta antes de leer la primera opción de la pregunta, como se muestra a continuación:

En la tarjeta que le acabo de proporcionar aparecen cuatro opciones de respuesta, de las cuales tiene que elegir una, de acuerdo con lo que usted considere para responder a las preguntas que a continuación le voy a hacer.

Puede señalarme el número o la imagen que usted elija, o bien, puede solo decirme que número o la frase que aparece en la tarjeta. Como se le haga más sencillo.

- Permite que la mujer elegida lea la tarjeta y formula a continuación la pregunta 19.1, leyéndola de forma textual junto con la primera opción; espera la respuesta, circula el código que corresponda y continúa con la siguiente pregunta o con la siguiente opción según sea el caso.
- Recuerda que cada opción debe tener circulado solo un código de la escala (**No puede hacerlo, Lo hace con mucha dificultad, Lo hace con poca dificultad, No tiene dificultad**).
- Secuencia: si circulas los códigos 1, 2 o 3 en cualquiera de las actividades, aplica la pregunta 19.2. Causa de la dificultad para las opciones con estos códigos.
- Si circulas el código 4 en todas las actividades, pasa a la Sección XX. Final de la entrevista.

SECCIÓN XIX. DISCAPACIDAD					
Ahora le entregaré esta tarjeta para que me responda las siguientes preguntas, identifique su respuesta con un número de 1 al 4.				19.2. ¿La dificultad de usted para (OPCIÓN EN 19.1 CON CÓDIGO 1, 2 O 3) es por...	
ENTREGUE LA TARJETA 7 DE RESPUESTAS				PARA CADA OPCIÓN AVOTE UN SOLO CÓDIGO	
19.1. Por algún problema de nacimiento, salud u otra causa, ¿cuánta dificultad tiene usted para...				una enfermedad?..... 1	
LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN; PARA TODAS LAS OPCIONES CON CÓDIGO 1, 2 O 3 APLICA LA PREGUNTA 19.2				edad avanzada?..... 2	
				nació así?..... 3	
				un accidente?..... 4	
				una agresión?..... 5	
				otra causa?..... 6	
	No puede hacerlo	Lo hace con mucha dificultad	Lo hace con poca dificultad	No tiene dificultad	
		➔			
1. caminar, subir o bajar usando sus piernas?	1	2	3	4	[1]
2. ver (aunque use lentes)?	1	2	3	4	[]
3. mover o usar brazos o manos?	1	2	3	4	[]
4. aprender, recordar o concentrarse?	1	2	3	4	[]
5. escuchar (aunque use aparato auditivo)?	1	2	3	4	[2]
6. bañar, vestirse o comer?	1	2	3	4	[]
7. hablar o comunicarse (por ejemplo, entender o ser entendido por otros)?	1	2	3	4	[]
8. realizar actividades diarias por problemas emocionales o mentales (con autonomía e independencia)? Problemas como depresión, bipolaridad, esquizofrenia, etcétera.	1	2	3	4	[]

3.14.2 Causa de la dificultad

Pregunta 19.2. La dificultad de usted para (OPCIÓN EN 19.1 CON CÓDIGO 1, 2 O 3) es por...

El objetivo de esta pregunta es identificar el origen de las dificultades para realizar las actividades reportadas en la pregunta 19.1.

Se entiende por **Causa de la dificultad** como aquel motivo que origina la limitante para realizar tareas en la vida diaria de una persona. Este puede ser por: enfermedad, edad avanzada, nacimiento, accidente, agresión u otra causa no registrada.

Causa de dificultad	Definición
Una enfermedad	Aquella derivada por una enfermedad crónica, aguda, infecciosa, parasitaria, etcétera.
Edad avanzada	Aquella derivada de los problemas ligados a los procesos de envejecimiento que deterioran el nivel de funcionalidad y autonomía de las personas.
Nació así	Aquella derivada por defectos de nacimiento, trastornos congénitos o malformaciones congénitas; pueden ser estructurales, pero también funcionales; pueden ser de origen genético, infeccioso o ambiental. Las anomalías congénitas más frecuentes son las malformaciones cardíacas, los defectos del tubo neuronal, los trastornos metabólicos.
Un accidente	Aquella derivada por situaciones de descuido, como: accidentes vehiculares, envenenamiento accidental, incendios, operaciones militares, caídas; se pueden utilizar como similares los términos heridas, traumáticos y lesión.
Una agresión	Aquella derivada por una acción violenta que realiza una persona con la intención de causar un daño a otra.
Otra causa	Se refiere a causas que no se expresen dentro de las otras categorías, pero que son conocidas por quienes reportan alguna dificultad en la realización de las actividades por las que se pregunta. Incluye factores ambientales y contextuales.



- Recuerda que cuando la mujer elegida tenga en una o más actividades dificultad (código 1, 2 o 3 en 19.1), deberás tener registrado un código de causa para cada una de ellas.
- Cuando declare que la dificultad es por sobrepeso, adicciones, diabetes, hipertensión, cirugías, etc. la causa debe registrarse en enfermedad; es decir, código 1, y no la debes registrar en 6. Otra causa.

Ejercicio. Sección XIX. Discapacidad



1. De acuerdo con la situación descrita, contesta la Sección XIX. DISCAPACIDAD

• **Entrevistadora:** *ahora le entregaré esta tarjeta para que me responda las siguientes preguntas. Identifique su respuesta con un número del 1 al 4. Por algún problema de nacimiento, salud u otra causa, ¿cuánta dificultad tiene usted para caminar, subir o bajar usando sus piernas?*

- **Mujer elegida:** *no tengo dificultad*
- **Entrevistadora:** *¿cuánta dificultad tiene usted para ver?*
- **Mujer elegida:** *sí veo bien*
- **Entrevistadora:** *¿para mover o usar brazos o manos?*
- **Mujer elegida:** *fijese que en mi trabajo anterior, que era en una cocina, me quemé y de ahí, mi mano derecha quedo con poca fuerza.*
- **Entrevistadora:** *¿pero cuánta dificultad considera que tiene usted para mover o usar sus manos?*
- **Mujer elegida:** *lo hago con mucha dificultad*
- **Entrevistadora:** *¿la dificultad que tiene para mover o usar sus manos es por el accidente que mencionó?*
- **Mujer elegida:** *sí, por el accidente*
- **Entrevistadora:** *¿para aprender, recordar o concentrarse?*
- **Mujer elegida:** *no tengo dificultad*
- **Entrevistadora:** *¿para escuchar?*
- **Mujer elegida:** *no tengo dificultad...*

SECCIÓN XIX. DISCAPACIDAD					
Ahora le entregaré esta tarjeta para que me responda las siguientes preguntas, identifique su respuesta con un número de 1 al 4. ENTREGUE LA TARJETA 7 DE RESPUESTAS					19.2. ¿La dificultad de usted para (OPCIÓN EN 19.1 CON CÓDIGO 1, 2 O 3) es por... PARA CADA OPCIÓN ANOTE UN SOLO CÓDIGO
19.1. Por algún problema de nacimiento, salud u otra causa, ¿cuánta dificultad tiene usted para... LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN; PARA TODAS LAS OPCIONES CON CÓDIGO 1, 2 O 3 APLICA LA PREGUNTA 19.2					una enfermedad?..... 1 edad avanzada?..... 2 nació así?..... 3 un accidente?..... 4 una agresión?..... 5 otra causa?..... 6
	No puede hacerlo	Lo hace con mucha dificultad	Lo hace con poca dificultad	No tiene dificultad	
1. caminar, subir o bajar usando sus piernas?	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>
2. ver (aunque use lentes)?	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>
3. mover o usar brazos o manos?	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>
4. aprender, recordar o concentrarse?	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>
5. escuchar (aunque use aparato auditivo)?	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>
6. bañarse, vestirse o comer?	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>
7. hablar o comunicarse (por ejemplo, entender o ser entendido por otros)?	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>
8. realizar actividades diarias por problemas emocionales o mentales (con autonomía e independencia)? Problemas como depresión, bipolaridad, esquizofrenia, etcétera.	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>

3.15 SECCIÓN XX. FINAL DE LA ENTREVISTA

El objetivo de estas preguntas es informarle a la mujer que la entrevista ha terminado, darle la oportunidad de expresar algún otro comentario que desee compartir de forma espontánea y saber cuál es su sentir después de haber contestado la encuesta. Esta información la captará al aplicar las siguientes preguntas.

Pregunta 20.1. Hemos terminado la entrevista, ¿hay algo más que le haya sucedido y que quisiera comentarme?

Lee la pregunta y registra textualmente la respuesta de la mujer elegida.



Recuerda que los comentarios deben de estar relacionados con la temática de la encuesta; por ejemplo, reflejar su opinión de la encuesta e incluso declarar situaciones de violencia que le hayan sucedido y que no fueron incluidos en la entrevista.

- Si la mujer menciona que no tiene nada más que declarar o no desea expresar nada más, registra *00. No tiene o no quiere decir nada más.*

Pregunta 20.2. Le he preguntado sobre asuntos muy delicados. ¿Cómo se sintió al hablar de ellos?

El objetivo de la pregunta es conocer cómo se sintió la mujer elegida durante la entrevista.

Lee la pregunta, espera la respuesta de la mujer elegida y registra un solo código.

- Si lo que expresa la mujer no se encuentra en la lista predeterminada, registra la opción *4. Otro* y especifica su respuesta de forma textual.

Por último, agradece a la entrevistada por su participación y obséquiale el Folleto Informativo de Instituciones que prestan ayuda a las mujeres que han sufrido violencia, es muy importante que se lo entregues a todas las mujeres que entrevistes.



Atención

Al registrar la respuesta de la mujer elegida escribe de forma clara y breve evitando el uso de abreviaturas.



3.16 SOLO PARA LA ENTREVISTADORA

El objetivo de la sección es que nos des a conocer cuáles fueron las condiciones en las que se llevó a cabo la entrevista, respondiendo algunas preguntas especiales para ti que ayudarán a saber si hubo suficiente privacidad para su desarrollo.



3.16.1 Condiciones en las que se llevó a cabo la entrevista

En este apartado se busca captar si a lo largo de toda la entrevista se tuvieron las condiciones necesarias de privacidad.

Pregunta E5. Durante la entrevista y al finalizar, indique si...

En esta pregunta registrarás un código para cada uno de los ítems.

Si sucedió alguna de las opciones que se presentan cuando realizabas la entrevista en la vivienda con la mujer elegida, registra 1. Sí en el ítem correspondiente, y registra 2. No en donde no se presentó la situación.

SOLO PARA LA ENTREVISTADORA

E5. Durante la entrevista y al finalizar, indique si...

REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE EN CADA CASILLA

Si.....1
No2

1. ¿El esposo o pareja escuchó parte o toda la entrevista?.....	<input type="checkbox"/>
2. ¿El esposo o pareja estuvo atento a su visita, pero no se acercó?.....	<input type="checkbox"/>
3. ¿Las interrumpieron varias veces (3 o más veces)?.....	<input type="checkbox"/>
4. ¿La madre o padre estaban en la casa y escucharon toda o parte de la entrevista?.....	<input type="checkbox"/>
5. ¿Algún menor de 0-3 años estuvo presente durante la entrevista?.....	<input type="checkbox"/>
6. ¿Alguna persona adulta, familiar o no familiar, estuvo presente durante una parte o toda la entrevista y escuchó las preguntas?.....	<input type="checkbox"/>
7. ¿El esposo o pareja o padres, le dijeron que ya se fuera?.....	<input type="checkbox"/>
8. ¿Alguna persona la interrogó sobre qué quería o para qué necesitaba hablar a solas con la mujer?.....	<input type="checkbox"/>
9. ¿La corrieron o no la dejaron hablar a solas con la mujer?.....	<input type="checkbox"/>
10. ¿Logró hacer la entrevista en privado (nadie escuchó la entrevista)?.....	<input type="checkbox"/>
11. ¿Estuvieron solas durante toda la entrevista y nadie las escuchó?.....	<input type="checkbox"/>
12. ¿La mujer estuvo atenta a la entrevista y en buena disposición para responder?.....	<input type="checkbox"/>
13. ¿La mujer no estuvo atenta a la entrevista y mostró impaciencia o molestia durante la entrevista?.....	<input type="checkbox"/>
14. ¿La mujer estuvo tranquila durante toda la entrevista?.....	<input type="checkbox"/>
15. ¿La mujer mostró tristeza, enojo, aflicción o preocupación?.....	<input type="checkbox"/>

3.16.2 Observaciones de la entrevistadora

Este espacio te permitirá recabar toda la información que necesites aclarar o describir ya sea alguna situación especial o alguna reacción que haya afectado el desarrollo de la entrevista, para esto, recuerda llevar acabo un registro de los comentarios u observaciones durante el levantamiento, iniciando la oración con el número de pregunta a la que se hace referencia. Evita escribir en este espacio situaciones que no están relacionadas con la entrevista o el cuestionario.

Para evitar confusión sobre qué se debe escribir en este espacio, se muestran algunos ejemplos de una buena y mala captura de la información.

1. Observaciones incorrectas de la entrevistadora	2. Observaciones correctas de la entrevistadora
La señora esperaba que le diera tarjetas de despensa	La pila de la Meebox se acaba rápido.
La señora me comentó que uno de sus compañeros de trabajo le pegaba a su esposa.	10.2 acto 8: se registró la categoría 12 pero el agresor era mujer.
La entrevistada dijo que le molestan los perros del vecino.	Se interrumpió la entrevista en la sección X porque la mujer comenzó a llorar y ya no pudo continuar contestando. Regresé al día siguiente.

Tu colaboración es primordial para la ENDIREH 2021, por lo cual te invitamos a consultar esta Guía en cualquier momento que lo necesites para el óptimo desarrollo de tu trabajo.

Ejercicio para la correcta captura de observaciones de la entrevistadora



1. Revisa cada una de las situaciones y marca con un tache (x) cuando consideres que el registro que se hizo en "Observaciones de la Entrevistadora" fue incorrecto, y una paloma (✓) cuando haya sido correcto. Observa el primer ejemplo:

OBSERVACIONES DE LA ENTREVISTADORA	RESPUESTA
1. La señora me comentó que le molestaba mucho la música del vecino.	X
2. La redacción de la pregunta 14.5 es poco clara.	
3. La entrevistada me dijo que le hiciera la entrevista a la vecina, porque su esposo le pega.	
4. La Meebox se apagó y tuve que reiniciarla.	
5. La entrevistada me preguntó cómo podría obtener un apoyo de gobierno.	
6. En la pregunta 12.6, la mujer se mostró incómoda cuando le realicé esta pregunta y estaba a punto de cancelar la entrevista.	

Glosario

A

Análisis de género: el análisis de género es una herramienta para diagnosticar las diferencias entre mujeres y hombres. Contempla sus actividades específicas, sus roles, responsabilidades, condiciones, necesidades, su acceso a los recursos y el control que tienen sobre ellos, el acceso a los beneficios del desarrollo y a los niveles de dirección, así como la contribución de las mujeres en distintas esferas del desarrollo. Estudia estos vínculos y otros factores en el medio y en el contexto más amplio social, económico y cultural.

Abuso sexual: es cuando una persona obliga a la mujer a realizar o presenciar actos sexuales u obscenos, sin que exista penetración. Se consideran tanto aquellos actos que obliguen a ejecutar para sí o en otra persona, los tocamientos o manoseos corporales obscenos, o los que representen actos explícitamente sexuales u obliguen a la víctima a representarlos; así como aquellos donde se obligue a la víctima a observar un acto sexual o pornográfico, o a exhibir su cuerpo sin su consentimiento.

Acoso sexual: es una forma de violencia sexual, con connotación lasciva y de asedio sexual indeseables para la mujer, o donde explícitamente se le solicitan favores sexuales. Aun cuando no existe subordinación, hay un ejercicio abusivo de poder que conlleva a un estado de indefensión y de riesgo para la víctima, que le causa un daño o sufrimiento psicoemocional y lesiona su dignidad. Independientemente de que se realice en uno o varios eventos.

Agresor: la persona que inflige cualquier tipo de violencia contra las mujeres.

Albergue para mujeres o víctimas de violencia intrafamiliar: establecimiento de asistencia social que brinda alojamiento, resguardo y otros servicios a mujeres de cualquier edad, que carecen o fueron rechazadas por su familia, recibieron maltrato y se encuentran en condición de vulnerabilidad por falta de recursos, enfermedad, embarazo e inseguridad por acoso o alguna situación de violencia.

Ámbito: es el "espacio social" en el que se originan y desarrollan relaciones que están determinadas por el tipo de "institución social", que define y reproduce un conjunto de normas particulares. De acuerdo con la LGAMVLV los ámbitos se refieren predominantemente al tipo de vínculo o relación con el/los agresores, y por tanto, la violencia puede ocurrir dentro o fuera de los espacios físicos donde se origina la relación (domicilio familiar, escuela, trabajo).

Atención obstétrica: se refiere a la atención que recibieron las mujeres de 15 a 49 años, por parte de las y los profesionales de la salud en su último parto, cuando este haya tenido lugar durante los 5 años anteriores al momento de la entrevista (de 2016 a 2021).

Autocuidado: conjunto de acciones estratégicas que se despliegan para evitar que las personas que trabajan temas de violencia, victimización o que asisten a población en situación vulnerable vean afectado su bienestar físico, mental y emocional. En síntesis, es una actividad realizada a fin de prever desgaste emocional y mitigar los efectos de este.

El autocuidado ocurre en tres niveles:

- Autocuidado individual, son acciones y/o hábitos que la persona realiza para sí.
- Autocuidado grupal, son acciones y/o hábitos que las y los integrantes de un grupo o equipo llevan a cabo para cuidarse o protegerse entre sí.
- Autocuidado institucional, son estrategias y/o acciones provistas por una institución y están orientadas a garantizar el bienestar de sus integrantes y sus equipos.

B

Burnout: traducido como el síndrome de quemarse por el trabajo, se refiere al estado de agotamiento ocasionado por la exposición prologada de estrés en el trabajo. Se caracteriza por generar sentimientos de falta de energía o agotamiento, aumento de la distancia mental con respecto al trabajo, o sentimientos negativos o cínicos hacia el trabajo que se realiza, así como una eficacia profesional reducida.

C

Captación: serie de actividades para obtener los datos a nivel de las unidades de observación, conforme a determinado método de generación de estadísticas.

Censo: método de generación de información estadística, mediante la obtención de datos de cada uno de los elementos que conforman el conjunto objeto de estudio.

Confidencialidad: garantizar, de acuerdo con los criterios establecidos en la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica, la privacidad de los informantes del Sistema (personas físicas y morales), así como la reserva de los datos que, estos proporcionen, para fines estadísticos o geográficos.

Conjunto de información: colecciones organizadas de contenido estadístico o geográfico generados en la Fase de Análisis para ser insumo de la Fase de Difusión. Dentro de este concepto se encuentran los conjuntos de datos con controles de difusión; conjuntos de datos agregados; conjuntos de indicadores objetivo y otros indicadores, así como los metadatos referenciales y cualquier otro contenido adicional, siendo el caso de notas técnicas y otros resultados de análisis.

Condición de cohabitación: cuando dos personas residen en la misma vivienda y mantienen una relación conyugal o marital.

Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer (Convención de Belém do Pará): en ella se define la violencia contra las mujeres como una violación de los derechos humanos y las libertades fundamentales que limita total o parcialmente a la mujer en el reconocimiento, goce y ejercicio de sus derechos y libertades. Esta Convención reconoce que la violencia contra las mujeres trasciende todos

los sectores de la sociedad independientemente de su clase, raza o grupo étnico, nivel de ingresos, cultura, nivel educativo, edad o religión. Por ello, es deber de los Estados actuar con la debida diligencia para prevenir, investigar y sancionar la violencia contra las mujeres. México suscribió dicha convención en 1995 y la ratificó en 1998.

Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW): esta Convención busca eliminar toda forma de discriminación contra las mujeres por medio de instituir en la Constitución el principio de igualdad entre mujeres y hombres, así como establecer la protección jurídica de los derechos de estas y la modificación de patrones socioculturales que propicien condiciones de desigualdad. Fue firmada el 18 de septiembre de 1979 y ratificada por México en 1981.

D

Dato: un valor que representa una ocurrencia de los hechos u objetos que se recopilaron o derivaron.

Datos desagregados por sexo: son datos recopilados y tabulados por separado, para mujeres y hombres. Permiten medir las diferencias entre mujeres y hombres en varias dimensiones sociales y económicas y son uno de los requisitos para obtener estadísticas de género. Sin embargo, las estadísticas de género son más que datos desagregados por sexo. La desagregación de datos por sexo no garantiza, por ejemplo, que los conceptos, definiciones y métodos utilizados en la producción de datos se conciben para reflejar los roles de género, las relaciones y las desigualdades en la sociedad.

Discriminación contra las mujeres: es toda distinción, exclusión o restricción (basada en su sexo) que tenga por objeto o resultados menoscabar o anular el reconocimiento, goce o ejercicio de los derechos humanos y libertades fundamentales en las esferas política, económica, social, cultural y civil.

E

Empoderamiento de las mujeres: es un proceso por medio del cual las mujeres transitan de cualquier situación de opresión, desigualdad, discriminación, explotación o exclusión a un estadio de conciencia, autodeterminación y autonomía, el cual se manifiesta en el ejercicio del poder democrático que emana del goce pleno de sus derechos y libertades.

Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH): la Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH) es una encuesta regular que realiza el INEGI cada 5 años, con el objetivo de generar información sobre las experiencias de violencia que han enfrentado las mujeres de 15 años y más, para estimar la extensión y gravedad de la violencia contra las mujeres, con la finalidad de contribuir al conocimiento del problema, al desarrollo de investigaciones y al diseño y seguimiento de políticas públicas orientadas a atender y erradicar la violencia contra las mujeres por razones de género.

Encuesta por muestreo: método para generar información estadística mediante la captación de datos para un subconjunto de unidades seleccionadas de la población objeto de estudio.

Estereotipos de género: conjunto de creencias de origen y desarrollo sociohistórico, relativas a lo que en un contexto cultural específico se considera normal y típico en las mujeres y en los varones.

G

Género: categoría de análisis de las representaciones sociales, las creencias y las atribuciones culturales que se asignan basadas en el sexo, generando modelos de "feminidad" y "masculinidad" que determinan expectativas sociales para las personas y que provocan desigualdades sociales, económicas, políticas y culturales.

H

Hostigamiento sexual: el hostigamiento sexual es el ejercicio del poder, en una relación de subordinación real de la víctima frente al agresor en los ámbitos laboral y/o escolar. Se expresa en conductas verbales, físicas o ambas, relacionadas con la sexualidad de connotación lasciva.

I

Información de Interés Nacional: es aquella Información que se determine como tal en términos de lo dispuesto en la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica. Debe satisfacer cuatro criterios:

- I. Tener una temática específica que tenga que ver con alguno de los subsistemas de información.
- II. Resulte necesaria para sustentar el diseño y la evaluación de las políticas públicas de alcance nacional;
- III. Sea generada en forma regular y periódica, y
- IV. Se elabore con base en una metodología científicamente sustentada.

Informante adecuado(a): persona apropiada para proporcionar la información del Cuestionario General. En este caso, cualquier persona de 15 años o más que sea residente habitual de la vivienda y que conozca los datos de las personas que residen en la vivienda.

Igualdad de género: situación en la cual mujeres y hombres acceden con las mismas posibilidades y oportunidades al uso, control y beneficio de bienes, servicios y recursos de la sociedad, así como a la toma de decisiones en todos los ámbitos de la vida social, económica, política, cultural y familiar.

J

Jefa o jefe de hogar: persona reconocida como tal por los residentes habituales del hogar, a través de la cual se conoce el vínculo o relación de parentesco de cada uno de los residentes con este. En caso de que no se identifique a ninguna persona como jefa o jefe del hogar, se considera como persona de referencia a la primera persona de 12 años y más de edad que mencione el informante.

L

Lenguaje incluyente: elemento que reconoce la diversidad social tanto en lo hablado como en lo escrito, intentando equilibrar las desigualdades.

Levantamiento: momento de captación de los datos de interés para la encuesta.

Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia (LGAMVLV): publicada en el Diario Oficial de la Federación el 1 de febrero de 2007. Tiene por objeto establecer la coordinación entre la federación, los estados y municipios para prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres; igualmente, define los principios y modalidades para garantizar su acceso a una vida libre de violencia, que beneficie su desarrollo y bienestar conforme a los principios de igualdad y no discriminación.

M

Masculinidad: construcción social referida a valores culturalmente aceptados de las prácticas y representaciones de ser hombres. Si bien los hombres nacen con órganos sexuales que los identifican como tales, la manera en que se comportan, actúan, piensan y se relacionan en sociedad con otros hombres y mujeres, forman parte del complejo entramado de aprender a ser hombre.

Muestra: subconjunto de unidades seleccionadas de una población, bajo condiciones preestablecidas.

Mujer casada o unida: mujer de 15 y más años de edad residente habitual de la vivienda seleccionada, que en el momento de la encuesta se encontraba casada o en unión libre.

Mujer separada, divorciada o viuda: mujer de 15 y más años de edad en cuya última relación de pareja estuvo casada o unida y actualmente está divorciada, separada o viuda, y que en el momento de la encuesta no tenía ninguna relación de pareja y tiene su residencia habitual en la vivienda seleccionada.

Mujer elegida o seleccionada: es la mujer de 15 años y más seleccionada de manera aleatoria de entre las integrantes de la vivienda y a la que se le aplicará -en función de su situación conyugal- un cuestionario A de mujer casada o unida; B de mujer separada, divorciada o viuda o C de mujer soltera.

Mujer Soltera: mujer de 15 y más años de edad con pareja o sin ella, sin una relación conyugal de cohabitación establecida, y que se declare a sí misma como soltera y tenga su residencia habitual en la vivienda seleccionada.

O

Opinión sobre los roles masculinos y femeninos: forma de pensar de la mujer entrevistada en torno a ciertas convicciones sociales sobre las atribuciones, responsabilidades, capacidades y comportamientos de hombres y mujeres; así como sobre su posición ante el reconocimiento y valor a ciertos atributos o cualidades de ella.

P

Periodo de levantamiento: días durante los cuales se realizó el operativo para aplicar la encuesta. Para la ENDIREH 2021 fue del 4 de octubre al 30 de noviembre 2021.

Periodo de referencia: es un periodo de tiempo específico sobre el que se indaga en una pregunta o bloque de preguntas (por ejemplo, a lo largo de la vida, en los últimos 5 años, en los últimos 12 meses). Los periodos de referencia permiten centrar a la o el informante en el periodo de interés por el que se investiga.

Perspectiva de género: enfoque analítico basado en el uso de la categoría "género" y que se preocupa por comprender, explicar y analizar cómo la diferencia sexual produce desigualdades socioeconómicas, políticas y culturales entre mujeres y hombres, con el propósito de identificar la posición y el papel de unas y otros en la sociedad. El análisis de género implica la articulación de esta categoría con otras variables de la desigualdad social como la clase, la raza, la etnia, edad, preferencia sexual, entre otras.

Prevalencia: es la proporción de individuos de una población que presenta una característica o condición de interés en un momento o periodo de tiempo determinado.

Prevalencia contra las mujeres: proporción de mujeres de 15 años y más que experimentaron una o más situaciones de violencia en un momento específico o durante un periodo de tiempo determinado.

Privacidad: elemento ético indispensable que debe asegurarse y resguardarse durante la entrevista con las mujeres elegidas. La entrevista debe llevarse a cabo en un lugar privado, que permita a la entrevistada sentirse en un ambiente seguro, para una adecuada declaración y garantizar la seguridad de la mujer elegida y la Entrevistadora.

R

Refugio para mujeres, sus hijas e hijos en situación de violencia: establecimiento de asistencia social que proporciona alojamiento, protección y atención especializada e integral a mujeres, sus hijas e hijos, en situación de violencia familiar. Entre los servicios que brinda está el alojamiento, la alimentación, la atención médica y psicológica, así como la orientación y el acompañamiento legal.

Registro administrativo: conjunto de Datos que fueron generados con fines operacionales o como parte de las funciones de una institución pública o privada sobre un tipo de objeto, sujeto, acción, hecho o evento, y obtenidos sistemáticamente con base en un formato específico ya sea impreso, digital u otro y bajo un marco de funciones y facultades formalmente establecidas en instrumentos jurídicos o reglamentarios.

Roles de género: son construcciones sociales que conforman los comportamientos, las actividades, las expectativas y las oportunidades que se consideran apropiadas en un determinado contexto sociocultural para las mujeres y los hombres, los cuales se asignan de manera diferenciada y desigual con base en la diferencia biológica.

S

Sesiones de descarga: estrategia implementada bajo el marco del autocuidado institucional. Consisten en espacios de diálogo y descarga emocional en los que las Entrevistadoras comparten sus experiencias en campo, con el fin de prevenir su desgaste emocional.

Sexo: condición biológica que distingue a las personas en mujeres y hombres.

Situación conyugal: situación de las personas respecto a su relación de unión o matrimonio sujeta a las leyes o costumbres del país. Se consideran dos grandes grupos: casadas o unidas actualmente y aquellas que no lo están. Estas últimas son mujeres separadas, divorciadas o viudas y mujeres solteras.

T

Tarjetas de apoyo: herramienta adicional diseñada para facilitar la declaración de la mujer, evitando que se sienta avergonzada o intimidada al declarar sobre el vínculo con algún agresor o acto de violencia experimentado, así como el grado de dificultad que pudiera tener para realizar ciertas actividades. Las tarjetas contienen las opciones de respuesta que la mujer lee en silencio, para posteriormente decir a la Entrevistadora su respuesta, mencionando únicamente el código numérico que corresponde.

Tipos de Violencia: agrupación de los actos específicos de agresiones hacia la mujer según sus características, las cuales se clasifican en emocional/psicológica, física, patrimonial, económica y sexual. Pueden ser expresiones verbales y actitudes ofensivas, intimidatorias o denigrantes; lesiones corporales (realizadas con las manos, objetos, armas); despojo de bienes, control y manejo del dinero o pertenencias por parte de su pareja, y acciones ofensivas de tipo sexual, abuso y violación.

La discriminación en el ámbito laboral, tanto aquella dirigida a limitar o excluir a las mujeres, como la específica relacionada con el embarazo, se considera económica, ya que limita o impide el acceso a recursos o mejoras en el espacio laboral.

Transversalización del enfoque de género: estrategia destinada a promover la igualdad de género en la elaboración de políticas, programas y proyectos, investigación, diálogo social, legislación, asignación de recursos, entre otros. Se aplica para que las desigualdades no se perpetúen. El objetivo último es el logro de la igualdad de género.

Tratado internacional: de acuerdo con la definición establecida en la Convención de Viena sobre el Derecho de los Tratados de 1969, se entiende por "tratado" un acuerdo internacional celebrado por escrito entre Estados y regido por el derecho internacional, ya conste en un instrumento único o en dos o más instrumentos conexos y cualquiera que sea su denominación particular. Asimismo, se entiende por "ratificación", "aceptación", "aprobación" y "adhesión", según el caso, el acto internacional así denominado por el cual un Estado hace constar en el ámbito internacional su consentimiento en obligarse por un tratado".

Trauma vicario: es el efecto acumulativo que se produce al responder con empatía a aquellas víctimas que han experimentado directamente eventos traumáticos ocasionando síntomas muy similares a los de estas.

El trauma vicario es un tipo de traumatización terciaria por impacto acumulativo y microtrauma, derivado de la práctica profesional cotidiana que ocurre en clínicos, terapeutas o todo personal de ayuda que conocerá el suceso traumático a través del relato, narración o escritos de la víctima primaria, como en el caso de profesionales emergenciólogos, de salud mental, jurídicos y policiales, en policlínicos o atenciones de choque.

U

Unidad Primaria de Muestreo (UPM): son áreas geográficas con límites identificables en el terreno; agrupan un conjunto de viviendas cuyo número depende del tamaño de las localidades. Se componen de una o más manzanas o localidades colindantes que pertenecen a una o más Áreas Geostadísticas Básicas (AGEB).

V

Víctima: mujer de cualquier edad a quien se le inflige cualquier tipo de violencia.

Violencia contra la mujer: es todo acto de violencia basado en la pertenencia al sexo femenino que tenga o pueda tener como resultado la muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico para la mujer, así como las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de la libertad, tanto en el ámbito público como en el privado.

La Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer (Convención de Belém Do Pará) en su artículo primero la define como cualquier acción o conducta, basada en su género, que cause muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico a la mujer, tanto en el ámbito público como en el privado.

Por otra parte, la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia entiende por violencia contra las mujeres cualquier acción u omisión, basada en su género, que les cause daño o sufrimiento psicológico, físico, patrimonial, económico, sexual o la muerte tanto en el ámbito privado como en el público.

Violencia de género: la violencia de género o por razones de género consiste en aquellas formas de violencia que tienen fundamento en las diferencias adscritas socialmente para las mujeres y los hombres, lo cual implica que la violencia de género no tenga como únicos blancos a las mujeres o las niñas, sino también a los hombres y niños, discapacitados y homosexuales, que por su condición se alejan del prototipo tradicional masculino y se aproximan a lo que se considera femenino en nuestra sociedad.

Violencia digital: es toda acción dolosa realizada mediante el uso de tecnologías de la información y la comunicación, por la que se exponga, distribuya, difunda, exhiba, transmita, comercialice, oferte, intercambie o comparta imágenes, audios o videos reales o simulados de contenido íntimo sexual de una persona sin su consentimiento, sin su aprobación o sin su autorización y que le cause daño psicológico, emocional, en cualquier ámbito de su vida privada o en su imagen propia.

Así como aquellos actos dolosos que causen daño a la intimidad, privacidad y/o dignidad de las mujeres, que se cometan por medio de las tecnologías de la información y la comunicación.

Violencia económica: es el chantaje del hombre hacia la mujer entrevistada, al controlar los ingresos monetarios del hogar, o bien, al cuestionar la forma de utilizarlos. Las situaciones consideradas en torno al gasto son: reclamos en lo referente al dinero; ser codo o tacaño con los aportes a la casa; no cumplir con darlo o amenazar con no aportarlo; desviar el sustento económico necesario para la casa. Y, finalmente, adueñarse o quitarle dinero o bienes (como, por ejemplo, terrenos, automóviles, joyas, entre otros) y prohibirle trabajar o estudiar.

La LGAMVLV define este concepto en los siguientes términos:

Es toda acción u omisión del agresor que afecta la supervivencia económica de la víctima. Se manifiesta a través de limitaciones encaminadas a controlar el ingreso de sus percepciones económicas, así como la percepción de un salario menor por igual trabajo, dentro de un mismo centro laboral.

Violencia física: son las agresiones dirigidas a dañar o intentar dañar el cuerpo de la mujer, tales como empujones, jalones de pelo, golpes con la mano, el puño, patadas o golpes con algún objeto o arma punzocortante como cuchillo, navaja o arma de fuego. Así como intento de ahorcamiento o asfixia o amarrarlas. La Ley vigente define este concepto en los siguientes términos: Es cualquier acto que inflige daño no accidental, usando la fuerza física o algún tipo de arma u objeto que pueda provocar o no lesiones ya sean internas, externas, o ambas.

Violencia institucional: son los actos u omisiones de las y los servidores públicos de cualquier orden de gobierno que discriminen o tengan como fin dilatar, obstaculizar o impedir el goce y ejercicio de los derechos humanos de las mujeres, así como su acceso al disfrute de políticas públicas destinadas a prevenir, atender, investigar, sancionar y erradicar los diferentes tipos de violencia.

Violencia mediática: es todo acto a través de cualquier medio de comunicación, que de manera directa o indirecta promueva estereotipos sexistas, haga apología de la violencia contra las mujeres y las niñas, produzca o permita la producción y difusión de discurso de odio sexista, discriminación de género o desigualdad entre mujeres y hombres, que cause daño a las mujeres y niñas de tipo psicológico, sexual, físico, económico, patrimonial o feminicida.

La violencia mediática se ejerce por cualquier persona física o moral que utilice un medio de comunicación para producir y difundir contenidos que atentan contra la autoestima, salud, integridad, libertad y seguridad de las mujeres y niñas, que impide su desarrollo y que atenta contra la igualdad.

Violencia Patrimonial: se refiere a los actos de coerción y despojo hacia las mujeres de 15 y más años, de sus bienes, recursos materiales o propiedades. Se considera como tal si algún familiar o la pareja las ha forzado u obligado para poner sus pertenencias a nombre de otra persona o las ha despojado quitándole o robándole sus bienes o pertenencias.

La LGAMVLV define este concepto en los siguientes términos:

Es cualquier acto u omisión que afecta la supervivencia de la víctima. Se manifiesta en: la transformación, sustracción, destrucción, retención o distracción de objetos, documentos personales, bienes y valores, derechos patrimoniales o recursos económicos destinados a satisfacer sus necesidades y puede abarcar los daños a los bienes comunes o propios de la víctima.

Violencia política contra las mujeres en razón de género: es toda acción u omisión, incluida la tolerancia, basada en elementos de género y ejercida dentro de la esfera pública o privada, que tenga por objeto o resultado limitar, anular o menoscabar el ejercicio efectivo de los derechos políticos y electorales de una o varias mujeres, el acceso al pleno ejercicio de las atribuciones inherentes a su cargo, labor o actividad, el libre desarrollo de la función pública, la toma de decisiones, la libertad de organización, así como el acceso y ejercicio a las prerrogativas, tratándose de precandidaturas, candidaturas, funciones o cargos públicos del mismo tipo.

Violencia psicológica: son formas de agresión que afectan el estado emocional o psicológico. Se considera como tal lo siguiente: insultos, amenazas, intimidaciones, humillaciones, indiferencia, omisiones, menosprecio, burlas, aislamiento, entre otras. Estos incidentes se captan a través de preguntas que aluden a: menosprecio, humillación, amenazas (directamente con algún arma o amenazas de muerte hacia ellas, a los niños o él mismo); irse de la casa, dañarlas, quitarles a los hijos o correrlas, hacerles sentir miedo, encerrarlas, ignorarlas, avergonzarlas, no tomarlas en cuenta; prohibirles salir o, que las visiten; poner a los hijos o parientes en su contra, vigilarlas o espiarlas, destruir, tirar o esconderles cosas personales o del hogar, dejarles de hablar, compararlas con otras mujeres; decirles que son feas o que los engañan, enojarse mucho porque no está listo (o como ellos quieren) el quehacer y la comida, y reprocharles por creer que no cumplen con sus obligaciones.

Violencia sexual: es cualquier acto que degrada o daña el cuerpo y/o la sexualidad de la víctima y que por tanto atenta contra su libertad, dignidad e integridad física. Es una expresión de abuso de poder que implica la supremacía masculina sobre la mujer, al denigrarla y concebirla como objeto. Incluye la intimidación sexual, el acoso y hostigamiento sexual, el abuso sexual y la violación o intento de violación.

Bibliografía

- CONAVIM. (2010).** Glosario de Términos sobre violencia contra la mujer, Distrito Federal, México, Editorial Pax.
- H. Congreso de la Unión (2021).** Ley General de Acceso de Las Mujeres a una Vida Libre de Violencia. Art. 5, Fracc. VII. Última Reforma DOF 18-03-2021. [En línea]: < http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGAMVLV_180321.pdf > [Consulta: 20 abril 2021].
- INEGI. (2000).** Violencia intrafamiliar. Encuesta 1999. Documento metodológico y resultados. Aguascalientes, México. [En línea]: < http://internet.contenidos.inegi.org.mx/contenidos/productos//prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/encuestas/especiales/vio_intra/VIE99DMRI.pdf > [Consulta: 19 febrero 2021].
- INEGI. (2004).** Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares 2003. Características Metodológicas. Aguascalientes. [En línea]: < <https://www.inegi.org.mx/app/biblioteca/ficha.html?upc=702825000013> > [Consulta: 19 febrero 2021].
- INEGI. (2004).** Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares 2003. Manual de la entrevistadora. Aguascalientes, INEGI.
- INEGI. (2007).** Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares 2006. Marco Conceptual. Aguascalientes. [En línea]: < <https://www.inegi.org.mx/app/biblioteca/ficha.html?upc=702825001346> > [Consulta: Consulta: 7 marzo 2021].
- INEGI. (2007).** Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares 2006. Manual de la entrevistadora. Aguascalientes, INEGI.
- INEGI. (2008).** Encuesta Nacional sobre Violencia en el Noviazgo 2007. Manual de la entrevistadora. Aguascalientes, México. [En línea]: < http://internet.contenidos.inegi.org.mx/contenidos/productos//prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/metodologias/est/manual_ent_envin07.pdf > [Consulta: 7 marzo 2021].
- INEGI. (2012).** Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares 2011 ENDIREH. Síntesis metodológica. Aguascalientes. [En línea]: < https://en.www.inegi.org.mx/contenidos/productos//prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/metodologias/est/ENDIREH11_Sintesis_Met.pdf > [Consulta: 7 marzo 2021].
- INEGI. (2012).** Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares 2011. Manual de la entrevistadora. Aguascalientes, INEGI.
- INEGI. (2016).** Encuesta Intercensal 2015. Manual del Entrevistador. Aguascalientes, INEGI. [En línea]: < https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/intercensal/2015/doc/eic2015_manual_entrevistador.pdf > [Consulta: 2 febrero de 2021].

- INEGI. (2017).** Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares 2016 ENDIREH. Guía para la aplicación de los Cuestionarios. Aguascalientes. [En línea]: < https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/endireh/2016/doc/endireh2016_guia_aplicacion.pdf > [Consulta: 12 enero 2021].
- INEGI. (2017).** Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares 2016. Manual de la entrevistadora. Aguascalientes, INEGI. [En línea]: <https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/endireh/2016/doc/endireh2016_manual_entrevistadora.pdf> [Consultada: 25 febrero 2021].
- INEGI. (2020).** Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica 2018 ENADID. Diseño Conceptual, INEGI. [En línea]: <https://www.inegi.org.mx/contenidos/productos/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/nueva_estruc/702825193744.pdf> [Consulta: 25 marzo 2021].
- INEGI. (2021).** Censo de Población y Vivienda 2020. Marco Conceptual. Aguascalientes, INEGI. [En línea]: <https://www.inegi.org.mx/contenidos/productos/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/nueva_estruc/702825197520.pdf> [Consulta: 7 marzo 2021].

Anexo

A. RESPUESTA DE LOS EJERCICIOS

Sección I

1.

- a) 5 cuartos (cocina, comedor, Sala-Estudio y dos recamaras).
- b) 3 cuartos (Cocina-Sala-comedor y dos recamaras).

2.

- 6, 2, 3
- 2, 1, 5
- 3.

- a) 1.7= 8, 1.8=2, 1.9=2, 1.10=1
- b) 1.7= 6, 1.8=2, 1.9=2, 1.10=2
- c) 1.7= 3, 1.8=2, 1.9=3, 1.10=1

Sección II

1.

- a-11
- b-10
- c-09
- d-06
- e-05
- f-01
- g-05
- h-02
- i-08

2.

- 1 Rafael, 01, 96, 97.
- 1 María, 02, 5, 4.

- 1 Juana, 03, 2, 1.
- 2 Juan, 01, 97, 97.
- 2 Rosa, 02, 97, 97.

3.

- Sofía: 03, 2, No aplica preg. 2.8, 2.
- José: 02, 6, 1, 2.
- Pablo: 00, 0, 2, 1.
- Eduardo: 00, 0, 1, 2.
- Ana: 00, 0, 1, 2.

4.

- 1-Obrero.
- 2-Patrona.
- 3-Jornalero o peón.
- 4-Trabajadora sin pago.
- 5-Trabajador por su cuenta.
- 6-Empleada.

5.

- 1. Verónica: Viuda.
- 2. Pedro: Casado.
- 3. Juan: Vive en unión libre.
- 4. Ana: Casada.
- 5. Martha: Vive en unión libre.
- 6. Iván: No aplica porque es menor de 12 años.
- 7. Inés: Separada.
- *Luis y Sofía no son residentes habituales de la vivienda.

Sección III

1.

- 1. 3.1 y 3.4, B2, Viuda, Cuestionario B.

- 2. 3.1 y 3.6, C1, Soltera con novio, Cuestionario C.
- 3. 3.1, 3.4 y 3.5, C1, Soltera con pareja, Cuestionario C.
- 4. 3.1, 3.2 y 3.3, A2, Casada con pareja ausente temporal, Cuestionario A.
- 5. 3.1, 3.2 y 3.3, A2, Unida con pareja ausente temporal, Cuestionario A.
- 6. 3.1, 3.6, 3.7, B1, Separada, Cuestionario B.
- 7. 3.1 y 3.6, A1, Unida con pareja residente, Cuestionario A.
- 8. 3.1, 3.2 y 3.3, B1, Separada, Cuestionario B.
- 9. 3.1 y 3.6, C2, Soltera. Nunca ha tenido novio, Cuestionario C.

Sección IV

1.

- 1. 1, 4000.
- 2. 1, 10,000, 2.
- 3. 2.
- 4. 2.
- 5. 2.
- 6. 1, 1275.
- 7. 2.

Sección VII, VIII, IX y XI Escolar

1.

- 1. Escolar.
- 2. Sección VIII

3. Sección VIII
4. Escolar.

2.

1. Pasar a 7.6.
2. Pasar a 7.6.
3. Pasar a 7.6.
4. Pasar a 7.3.
5. Pasar a 7.6.

3.

1. Mixto.
2. Abierto.
3. Escolarizado.

Laboral

4.

1. Pasar a 8.2.
2. Pasar a 8.2.
3. Pasar a 8.2.
4. Sección IX.

5.

1. Posición en la ocupación.
2. Posición en la ocupación.
3. Posición en la ocupación.
4. Ocupación.
5. Ocupación.

6. Sugerencias de respuestas

1. ¿En qué nivel educativo da clases? / Soy maestra de primaria.
2. ¿Qué tipo de productos y dónde? / Vendo productos electrónicos en un tianguis.
3. ¿Analista de qué? / Analista de riesgos en una aseguradora.

4. ¿Cómo lo ayuda? / Soy quien le hace las citas.
5. Ayudante, ¿de quién? / Soy ayudante de cocina.
6. ¿Qué pinta y cómo? / Pues, pinto carros con aerosol.
7. ¿Cuál es el servicio que da y dónde? / Soy agente de tránsito, pongo multas.

Ámbitos. Agresores

7.

- Escolar
1. Maestro.
 2. La respuesta no es precisa, por ello para poder identificar la respuesta correcta se debe indagar más.
 3. La respuesta no es precisa, por ello para poder identificar la respuesta correcta se debe indagar más.

Laboral

1. Jefe.
2. La respuesta no es precisa, por ello para poder identificar la respuesta correcta se debe indagar más.
3. Otra persona del trabajo.

Comunitario

1. Se registra en Ámbito Familiar.
2. Amigo.
3. Otro.
4. Otro.
5. Otro.
6. Vecino

Familiar

1. Se registra en Ámbito Comunitario.
2. Tío(a)
3. Primo.
4. Exsuegra.
5. Otro familiar.

8.

Ejercicios genéricos para los Ámbitos

1. Entonces, considerando las categorías que le mencioné usted cómo clasificaría lo que le ocurrió durante el último año, ¿usted diría que eso fue muchas veces? ¿o pocas veces?
2. Sí, porque si acudió al policía habría que diferenciar entre si le contó como algo extraoficial o si acudió a él para tramitar una denuncia, repite nuevamente la pregunta completa con la intención de ubicar a la entrevistada sobre el objetivo de esta pregunta, pues aquí nos interesa identificar a las mujeres que le contaron a otras personas sobre lo que le ocurrió.
3. Repite la pregunta nuevamente Esa última vez que acudió al Centro de Justicia para las Mujeres, ¿cómo la atendieron?" En caso de obtener la misma respuesta sondea con la pregunta, ¿cómo consideraría el trato recibido por la institución?
4. Registrar Opción "08. No sabía cómo y dónde denunciar".
5. Se registraría en la opción 11, pues no cabe en las respuestas anteriores.

Sección X

1. Se registra como "Entonces, ¿no está afiliada ni tiene derecho a servicios médicos?".

2.

• En el hospital de alta especialidad de Zumpango - ¿El Hospital de Zumpango es del IMSS, ISSSTE o es privado? - El Hospital de Zumpango es otra institución de salud del Estado.

• En la Clínica de Estados Unidos – La Clínica en Estados Unidos, ¿es pública o privada? - Las clínicas u hospitales de otro país se registran en la opción 10. Otro.

• En el Hospital - ¿El Hospital es del IMSS, ISSSTE, público, privado? – El Hospital es privado.

• En el Hospital de Ginecología y Obstetricia – El hospital de Ginecología y obstetricia ¿es del IMSS, ISSSTE del estado, público o privado? - El hospital de Ginecología y Obstetricia es público parte de las instituciones de salud del Estado de México es público.

• En el Hospital General de Ensenada - El Hospital General de Ensenada ¿es del IMSS, ISSSTE del estado, público o privado? - El Hospital General de Ensenada es del ISSSTE del estado de Baja California.

• En el Hospital Infantil - ¿El Hospital Infantil es público, privado, del IMSS, el ISSSTE? - El Hospital Infantil es privado.

• En el Hospital HIMES - ¿El Hospital HIMES, es del IMSS, ISSSTE del estado, público o privado? – El Hospital HIMES es público, es parte de las instituciones de salud del estado de Sonora.

Sección XII

1.

12.2 Considerando que la entrevistada declara que hasta antes de los 15 años vivió 5 años en Guadalajara y 5 en Texcoco, mientras que en Morelos su lugar de nacimiento solo vivió 5 años, se realiza nuevamente la pregunta con la opción 2, "Entonces cuando usted era niña, ¿vivió la mayor parte del tiempo en otro estado del país?".

12.3 Debido a que la entrevistada está dando una percepción actual del lugar donde vivió la mayor parte del tiempo durante su infancia, hay que formular una pregunta para que identifique como era el lugar cuando era menor de 15 años, por ejemplo: ¿Cuando usted tenía 14 años cómo consideraba a Texcoco... (agregando las opciones de respuesta).

12.4 Como solo ocurrió una vez se registra la opción 1.

12.7 Para registrar la opción adecuada se recomienda realizar una pregunta adicional ¿Con qué frecuencia ocurría esto? ¿de vez en cuando? ¿O seguido?

Sección XIII

a)

13.B: 2.
13.B.1: 5.
13.B.2: 4.
13.B.3: 5.

b)

13.1: 00.
13.4: 01.
13.5: 1.
13.6: 16.
13.7: 2.
13.8: 18.

13.9: 20.
13.10: 23.
13.11: 6.
13.12: 1.

c)

13.13: 2.
13.14: 17.
13.15.AB: 18.
13.16: 05.
13.17: 2 (de 1 a 6).

Sección XIII.I

1. Explicación: El error se encuentra en el ítem 12 de ambas preguntas debido a que en las opciones anteriores tiene varios códigos 1. Sí, por lo que esta opción debería ser 2.No. Recuerda que las opciones 11 y 12, no se leen son respuestas espontáneas de la entrevistada y en el caso de la opción 12, esta se registra cuando en todas las anteriores se registró 2.No.

Sección XIV

1.

• ISSEMYM - 7.
• Cruz Roja - 3.

• Con los Similares - Volver a formular la pregunta para centrar a la informante y obtener una respuesta más precisa.

• Una amiga que es Médico - Volver a formular la pregunta para centrar a la informante y obtener una respuesta más precisa.

- Centro Dermatológico Dr. Ladislao de la Pascua - 7.
- Hospital para militares - 7.
- Hospital de Neurología - 7.
- Centro de Especialidades Médicas - Volver a formular la pregunta para centrar a la informante y obtener una respuesta más precisa.
- Una consulta homeopática - Volver a formular la pregunta para centrar a la informante y obtener una respuesta más precisa.
- Instituto de la Mujer Oaxaqueña (IMO) - 1.
- SAPTEL(Sistema Nacional de Apoyo, Consejo Psicológico e Intervención en Crisis por Teléfono)- 2.

2.

• En la primera opción, en la pregunta 14.17 ya no se debieron seguir leyendo las opciones de la 03 a la 10, debido a que la mujer declaró que 01. levantó su queja o denuncia contra su pareja o esposo e iniciaron una investigación o averiguación.

• *La entrevistada declaró que 2.NO acudió a las autoridades municipales o de las alcaldías por lo tanto las preguntas de 14.15 a 14.19 no se deben de aplicar para esta autoridad.

• Para el Juez de Paz o Autoridades tradicionales o comunitarias, en la pregunta 14.16 se debió de haber registrado 09, además no se deben de aplicar las preguntas de 14.18 y 14.19 porque en 14.17 solo se registraron los códigos 03 y 04.

• En la Fiscalía, Procuraduría, el Ministerio Público, en la pregunta 14.17 ya no se debieron seguir leyendo las opciones de la 03 a la 10, debido a que la mujer declaró que 02. recibieron su queja o denuncia pero NO iniciaron la investigación o averiguación; en la pregunta 14.18 se registró dos veces el código 8, además faltó captar la información de la pregunta 14.19.

3.

Se tendría que volver a formular la pregunta para obtener una respuesta más precisa, que tal vez se podría clasificar en la opción 10. Porque su esposo o pareja tiene derecho a reprenderla.

- 13. No confía en las autoridades.
- 02. Por vergüenza.
- 05. Por sus hijos(as).

4.

• Formula nuevamente la pregunta 14.33AB. ¿Usted cree que el maltrato que recibe de su esposo o pareja inició empeoró, debido a... para ubicar a la entrevistada y obtener una respuesta más precisa.

- 12. No sabe por qué lo hace.
- 14. Otro.
- 14. Otro.

Sección XV**1.**

- 1. 7.
- 2. 1.
- 3. 1.
- 4. 1.
- 5. 1
- 6. 7.

7. Se debe indagar un poco más y se debe preguntar si la palabra de él importa más al tomar la decisión, o la de ella, o ambos por igual.

8. Preguntar: si solo su exesposo decide cómo se gasta el dinero y si responde que sí entonces se registra el código 2.

9. 1.

10. 6.

11. Sondear si ambos eran parte de la decisión.

12. Se debe indagar un poco más y se debe preguntar si la palabra de él importa más al tomar la decisión, o la de ella, o ambos por igual.

13. Indagar quien decidió no usar métodos anticonceptivos con preguntas como: ¿Quién decidió no usarlos?

14. Se debe indagar un poco más y se debe preguntar si la palabra de él importa más al tomar la decisión, o la de ella, o ambos por igual.

15. 7.

16. Seguir indagando: ¿Cuándo usted se embarazaba, ambos estaban de acuerdo con tener al hijo?

17. 7.

2.

1. Código 7, no aplica por no trabajar.

2. Se debe formular de nuevo la pregunta para centrar a la informante y obtener una respuesta más precisa.

3. 2.

4. 3.

5. 7.

6. Indagar por una mejor respuesta: ¿usted platica con él para avisarle o pedirle su opinión?

7. Indagar por una mejor respuesta: ¿Él le dice por quién tiene que votar o eso lo decide usted?

Sección XVI

1.

1. Repetirle la pregunta "En caso de que usted necesitara ayuda, ¿a quién o quiénes recurriría para cuidar a sus hijas/ hijos cuando tiene alguna emergencia o se enferman?" si se obtiene la misma respuesta mencionarle "Hipotéticamente, si tuviera alguna emergencia o se enfermaran, ¿a quién podría acudir?"

2. 4.
3. 4.
4. 5.
5. 2.
6. 6

Sección XVII

1. No aplica(15).
2. No aplica(15).
3. Entrevistada(01), Trabajador(a) doméstico(a) (11) e Hijas(04).
4. Esposo o pareja(02).
5. Nadie(14).
6. Esposo o pareja (02) y Trabajador(a) doméstico(a)(11).
7. No aplica(15).

Sección XVIII

1. No depende de nadie(8).
2. Esposo o pareja(1).
3. Realiza la pregunta completa, si se obtiene la misma respuesta pregunta adicionalmente: ¿Usted depende económicamente de su exnuera?, cuando mencione que depende del dinero que le da su exnuera, registra en Otro familiar(6). En caso de que mencione que no, pregunta ¿Entonces no depende de nadie?.
4. Ante respuestas como esta, realiza nuevamente la pregunta: ¿Usted depende económicamente de su sobrino?, en caso de

que mencione que si, registra sobrina(o) o sobrino(s)(4) y continúa leyendo las opciones de respuesta 5 y 6. En caso de que mencione que no depende de su sobrino continúa leyendo las opciones de respuesta 5 y 6, si responde que no en todas las opciones y además no menciona a ninguna otra persona, realiza la pregunta ¿Entonces no depende de nadie?.

Sección XIX

- 19.1.1. No tiene dificultad(4)
- 19.1.2. No tiene dificultad(4)
- 19.1.3. Lo hace con mucha dificultad(2)
- 19.2.3. un accidente (4)
- 19.1.4. No tiene dificultad(4)
- 19.1.5. No tiene dificultad(4)

Ejercicios para la correcta captura de observaciones de la entrevistadora.

1. Incorrecto (✗).
2. Correcto (✓).
3. Incorrecto (✗).
4. Correcto (✓).
5. Incorrecto (✗).
6. Correcto (✓).

Nota: recuerda que las observaciones sobre las preguntas se realizan anteponiendo el número de la pregunta, por ejemplo:
12.6. La mujer se mostró incomoda cuando le realicé esta pregunta y estaba a punto de cancelar la entrevista.

Esta publicación consta de 2 103 ejemplares y se terminó de imprimir en agosto de 2021 en

Talleres Gráficos de México

Avenida Canal del Norte 80,
Colonia Felipe Pescador, 06280 Ciudad de México,
Demarcación Territorial Cuauhtémoc, Ciudad de México,
entre la calle Boleo, Avenida Ferrocarril Hidalgo y calle Aluminio.

México