

ENCUESTA NACIONAL DE INGRESOS Y GASTOS DE LOS HOGARES 2024

CUESTIONARIO DE HOGARES Y VIVIENDA

UBICACIÓN GEOGRÁFICA							
1) Entidad federativa:							
2) Municipio:							
3) Localidad:							
4) Ageb:						—	
5) Número de control:							

Folio

[illegible]

Resultado de entrevista del cuestionario

CONFIDENCIALIDAD

Conforme a las disposiciones del **Artículo 37, párrafo primero de la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica** en vigor: “Los datos que proporcionen para fines estadísticos los Informantes del Sistema a las Unidades en términos de la presente Ley, serán estrictamente confidenciales y bajo ninguna circunstancia podrán utilizarse para otro fin que no sea el estadístico.”

OBLIGATORIEDAD

De acuerdo con el **Artículo 45, párrafo primero de la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica** en vigor: "Los Informantes del Sistema estarán obligados a proporcionar, con veracidad y oportunidad, los datos e informes que les soliciten las autoridades competentes para fines estadísticos, censales y geográficos, y prestarán apoyo a las mismas."

CONFIDENTIAL



ENCUESTA NACIONAL DE INGRESOS Y GASTOS DE LOS HOGARES 2024

CONFIDENCIAL

BUEN DÍA, MI NOMBRE ES... TRABAJO EN EL INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA, EL **INEGI**, Y ESTAMOS REALIZANDO UNA ENCUESTA EN TODO EL PAÍS, PARA LO CUAL NOS RESULTA INDISPENSABLE CONTAR CON SU COLABORACIÓN. NECESITAMOS PREGUNTARLE ACERCA DE LAS CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS QUE PREVALECEN EN SU HOGAR. QUISIÉRAMOS EMPEZAR CON PREGUNTAS SOBRE SU VIVIENDA, EL EQUIPAMIENTO DE ÉSTA Y SOBRE ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DE LAS PERSONAS QUE VIVEN AQUÍ: SU EDAD, ESTADO CIVIL, ESCOLARIDAD, ACCESO A LA ALIMENTACIÓN Y A LOS CENTROS DE SALUD, ENTRE OTROS TEMAS DE INTERÉS NACIONAL.

¿ME PERMITE REALIZAR LA ENTREVISTA?

SECCIÓN I. CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA

CLASE DE VIVIENDA PARTICULAR	TECHOS	COCINA	AGUA ENTUBADA
<div>1. Esta vivienda es:</div> <div>Observe, indague y cruce un código</div> <div><div>Casa única en el terreno.....1</div><div>Casa que comparte terreno con otra(s)..2</div><div>Casa dúplex.....3</div><div>Departamento en edificio.....4</div><div>Vivienda en vecindad o cuartería.....5</div><div>Vivienda en cuarto de azotea de un edificio.....6</div><div>Local no construido para habitación.....7</div></div>	<div>3. ¿De qué material es la mayor parte del techo de esta vivienda?</div> <div>Escuche la respuesta y cruce un código</div> <div><div>Material de desecho.....01</div><div>Lámina de cartón.....02</div><div>Lámina metálica03</div><div>Lámina de asbesto.....04</div><div>Lámina de fibrocemento ondulada (techo fijo)..05</div><div>Palma o paja.....06</div><div>Madera o tejamanil.....07</div><div>Terrado con viguería08</div><div>Teja.....09</div><div>Losa de concreto o viguetas con bovedilla....10</div></div>	<div>6. ¿Esta vivienda tiene un cuarto para cocinar?</div> <div>Cruce</div> <div><div>SÍ1</div><div>NO2→ Pase a 8</div></div> <div>COCINA DORMITORIO</div> <div>7. ¿En el cuarto donde cocinan, también duermen?</div> <div>Cruce</div> <div><div>SÍ1</div><div>NO2</div></div> <div>DORMITORIOS</div> <div>8. ¿Cuántos cuartos se usan para dormir, sin contar pasillos ni baños?</div> <div>Anote el número</div> <div><div></div><div></div></div> <div>CUARTOS</div> <div>9. ¿Cuántos cuartos tiene en total esta vivienda, contando la cocina? (no cuente pasillos ni baños)</div> <div>Anote el número</div> <div><div></div><div></div></div> <div>LUGAR DONDE COCINAN</div> <div>10. ¿El espacio para cocinar o preparar alimentos está...</div> <div>Lea y cruce un código</div> <div><div>al interior de la vivienda?.....1</div><div>en un cuarto separado de la vivienda?.....2</div><div>en un pasillo o corredor fuera de la vivienda?...3</div><div>en un tejabán o techito?.....4</div><div>al aire libre?.....5</div><div>¿No tiene espacio para cocinar?.....6</div></div>	<div>11. ¿El agua la obtienen de llaves o mangueras que están...</div> <div>Lea y cruce un código</div> <div><div>dentro de la vivienda?.....1</div><div>sólo en el patio o terreno?.....2</div><div>¿No tienen agua entubada?.....3→ Pase a 13</div></div> <div>ABASTECIMIENTO DE AGUA</div> <div>12. ¿El agua que usan en su vivienda proviene...</div> <div>Lea y cruce un código</div> <div><div>del servicio público de agua?.....1</div><div>de un pozo comunitario?.....2</div><div>de un pozo particular?.....3</div><div>de una pipa?.....4</div><div>de otra vivienda?.....5</div><div>de la lluvia?.....6</div><div>de otro lugar? (Especifique):.....7</div><div>→ Pase a 14</div></div> <div>AGUA NO ENTUBADA</div> <div>13. Entonces, ¿acarrean el agua de...</div> <div>Lea y cruce un código</div> <div><div>un pozo?.....1</div><div>una llave comunitaria?.....2</div><div>otra vivienda?.....3</div><div>un río, arroyo o lago?.....4</div><div>¿La trae una pipa?.....5</div><div>¿La captan de la lluvia?.....6</div><div>→ Pase a 15</div></div>
PAREDES	PISOS		
<div>2. ¿De qué material es la mayor parte de las paredes o muros de esta vivienda?</div> <div>Escuche la respuesta y cruce un código</div> <div><div>Material de desecho.....1</div><div>Lámina de cartón.....2</div><div>Lámina de asbesto o metálica.....3</div><div>Carrizo, bambú o palma.....4</div><div>Embarro o bajareque.....5</div><div>Madera6</div><div>Adobe.....7</div><div>Tabique, ladrillo, block, piedra, cantera, cemento o concreto.....8</div></div>	<div>4. ¿De qué material es la mayor parte del piso de esta vivienda?</div> <div>Escuche la respuesta y cruce un código</div> <div><div>Tierra.....1</div><div>Cemento o firme.....2</div><div>Madera, mosaico u otro recubrimiento.....3</div></div> <div>ANTIGÜEDAD</div> <div>5. ¿Cuántos años hace que se construyó esta vivienda?</div> <div>Escuche y anote la respuesta</div> <div><div>Menos de un año, escriba 00.</div><div>Más de 99, anote 99</div><div><div></div><div></div></div><div>No sabe.....1</div></div>		

SECCIÓN I. CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA

<div>DOTACIÓN DE AGUA</div> <div>14. ¿Cuántos días a la semana llega el agua a esta vivienda?</div> <div>Escuche la respuesta y cruce un código</div> <div><div>Diario.....</div><div>1</div><div>Cada tercer día.....</div><div>2</div><div>Dos veces por semana.....</div><div>3</div><div>Una vez por semana.....</div><div>4</div><div>De vez en cuando.....</div><div>5</div></div>	<div>BIODIGESTOR</div> <div>18. ¿El servicio sanitario cuenta con biodigestor?</div> <div>Cruce</div> <div><div>SÍ</div><div>1</div><div>NO</div><div>2</div></div> <div>BAÑOS</div> <div>19. ¿Cuántos baños tiene esta vivienda...</div> <div>Lea y anote el número</div> <div><div>con excusado y regadera?.....</div><div>sólo con excusado?.....</div><div>sólo con regadera?.....</div></div> <div>DRENAJE</div> <div>20. ¿Esta vivienda tiene drenaje o desagüe conectado a...</div> <div>Lea y cruce un código</div> <div><div>la red pública?.....</div><div>1</div><div>una fosa séptica o tanque séptico (biodigestor)?....</div><div>2</div><div>una tubería que va a dar a una barranca o grieta?..</div><div>3</div><div>una tubería que va a dar a un río, lago o mar?.....</div><div>4</div><div>¿No tiene drenaje?.....</div><div>5</div></div> <div>ELECTRICIDAD</div> <div>21. ¿En esta vivienda la luz eléctrica la obtienen...</div> <div>Lea y cruce un código</div> <div><div>del servicio público?.....</div><div>1</div><div>de una planta particular?.....</div><div>2</div><div>de panel solar?.....</div><div>3</div><div>de otra fuente?.....</div><div>4</div><div>¿No tiene luz eléctrica?.....</div><div>5</div></div> <div>Pase a 23</div>	<div>FOCOS</div> <div>Anote el número</div> <div>22. ¿Cuántos focos tiene esta vivienda?</div> <div>22.1 ¿Cuántos focos son ahorradores?</div> <div>COMBUSTIBLE</div> <div>23. ¿El combustible que más usan para cocinar es...</div> <div>Lea y cruce un código</div> <div><div>leña?.....</div><div>1</div><div>carbón?.....</div><div>2</div><div>gas de tanque?.....</div><div>3</div><div>gas natural o de tubería?.....</div><div>4</div><div>electricidad?.....</div><div>5</div><div>otro combustible?.....</div><div>6</div><div>¿No cocinan?.....</div><div>7</div></div> <div>Pase a 25</div> <div>FOGÓN CON CHIMENEA</div> <div>24. ¿El fogón (anafre, estufa, comal) donde cocinan con leña o carbón...</div> <div>Lea y cruce un código</div> <div><div>tiene tubo o chimenea para sacar el humo?.....</div><div>1</div><div>no tiene tubo o chimenea para sacar el humo?.....</div><div>2</div></div> <div>ELIMINACIÓN DE BASURA</div> <div>25. ¿La basura de esta vivienda...</div> <div>Lea y cruce un código</div> <div><div>se la dan a un camión o carrito de basura?.....</div><div>1</div><div>la llevan al basurero público?.....</div><div>2</div><div>la dejan en un contenedor o depósito?.....</div><div>3</div><div>la queman?.....</div><div>4</div><div>la entierran?.....</div><div>5</div><div>la tiran en un terreno baldío o calle?.....</div><div>6</div><div>la tiran en la barranca o grieta?.....</div><div>7</div><div>la tiran al río, lago o mar?.....</div><div>8</div></div>
<div>SANITARIO</div> <div>15. ¿Tienen...</div> <div>Lea y cruce un código</div> <div><div>taza de baño (excusado o sanitario)?.....</div><div>1</div><div>letrina (pozo u hoyo)?.....</div><div>2</div><div>¿No tienen taza de baño ni letrina?.....</div><div>3</div></div> <div>Pase a 20</div>	<div>USO DEL SANITARIO</div> <div>16. ¿La taza de baño (letrina) es compartida con otra vivienda?</div> <div>Cruce</div> <div><div>SÍ</div><div>1</div><div>NO</div><div>2</div></div>	
<div>ADMISIÓN DE AGUA</div> <div>17. ¿La taza de baño (letrina)...</div> <div>Lea y cruce un código</div> <div><div>tiene descarga directa de agua?.....</div><div>1</div><div>le echan agua con cubeta?.....</div><div>2</div><div>¿No se le puede echar agua?.....</div><div>3</div></div>		

INEGI. Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2024. Cuestionario de hogares y vivienda. 2025

SECCIÓN I. CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA

APLICAR A TODAS LAS VIVIENDAS

EQUIPAMIENTO

32. ¿Esta vivienda tiene...

Lea y cruce los códigos correspondientes

	SÍ	NO
lavadero?	1	2
fregadero o tarja?	1	2
regadera?	1	2
tinaco en la azotea?	1	2
cisterna o aljibe?	1	2
pileta, tanque o depósito de agua?	1	2
calentador solar de agua?	1	2
boiler o calentador de agua (gas, eléctrico)?	1	2
boiler o calentador de agua (leña)?	1	2
medidor de luz?	1	2
bomba de agua?	1	2
tanque de gas estacionario?	1	2
aire acondicionado?	1	2
calefacción?	1	2

PROBLEMAS ESTRUCTURALES EN LA VIVIENDA

33. Esta vivienda, ¿tiene problemas con...

Lea y cruce un código para cada opción

	SÍ	NO	NO SABE
grietas o cuarteaduras en techos o muros?	1	2	9
pandeos o deformaciones en los marcos de las puertas o ventanas? ..	1	2	9
levantamientos o hundimientos del piso?	1	2	9
humedad o filtraciones de agua en cimientos, muros o techos?.....	1	2	9
fracturas, pandeos o deformación de columnas, vigas o trabes?.....	1	2	9
el sistema eléctrico (muros, techos, etcétera)?.....	1	2	9
las tuberías de agua o drenaje dentro de la vivienda?.....	1	2	9

SECCIÓN II. RESIDENTES E IDENTIFICACIÓN DE HOGARES EN LA VIVIENDA

NÚMERO DE PERSONAS

1. ¿Cuántas personas viven normalmente en esta vivienda, contando a las niñas y niños chiquitos y a las personas mayores?

(Cuenta también a las personas trabajadoras domésticas y huéspedes que duermen aquí)

HOGARES EN LA VIVIENDA

2. ¿Todas las personas que viven en esta vivienda comparten un mismo gasto para comer?

Cruce

SÍ

1

→ Pase a 4

NO

2

3. ¿Cuántos hogares o grupos de personas tienen gasto separado para comer, contando el de usted?

Anote el número

Levante los cuestionarios para cada hogar

HUÉSPEDES EN EL HOGAR

4. ¿Hay personas en este hogar que paguen por dormir aquí en su vivienda?

Cruce

SÍ

1

NO

2

→ Pase a 7

5. ¿Cuántos?

Anote el número

Si hay 6 o más, suspenda la entrevista y repórtela

6. ¿De esa o esas personas, cuántas de ellas también le pagan para comer en este hogar?

Anote el número

PERSONAS CONTRATADAS PARA REALIZAR TRABAJO DOMÉSTICO

7. ¿En este hogar tienen personas contratadas para realizar trabajo doméstico que duerman en esta vivienda?

Cruce

SÍ

1

NO

2

→ Pase a SECCIÓN III. Características sociodemográficas

8. ¿Cuántas(os) son, incluyendo a los familiares de éstas(os)?

Anote el número

9. ¿De esa o esas personas, cuántas de ellas comen de los alimentos que se preparan en este hogar?

Anote el número

SECCIÓN III. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

NÚMERO DE REGLÓN	PARA TODAS LAS PERSONAS DEL HOGAR													
	LISTA DE PERSONAS	PARENTESCO	SEXO		EDAD	IDENTIFICACIÓN DE LA MADRE/PADRE					ENTIDAD O PAÍS DE NACIMIENTO		AFRODESCENDIENTES	
	1. ¿Cuál es el nombre de los integrantes de este hogar, empezando por la jefa o el jefe? (Incluya a los bebés, a las niñas y niños chiquitos, a las personas mayores, huéspedes y también a las personas contratadas para realizar trabajo doméstico, así como a los familiares de éstas que duermen aquí).	2. ¿Qué parentesco tiene (NOMBRE) con la jefa o jefe del hogar?	3. (NOMBRE) es ... Hombre 1 Mujer 2		4. ¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)?	5. En este hogar, ¿vive la madre de (NOMBRE)?	5.1 ¿Quién es?	6. En este hogar, ¿vive el padre de (NOMBRE)?	6.1 ¿Quién es?	7. ¿En qué estado de la República o en qué país nació (NOMBRE)? <i>Escuche la respuesta y escriba un código</i> 1 Aquí, en este estado 2 En otro estado (<i>Especifique</i>) 3 En los Estados Unidos de América 4 En otro país (<i>Especifique</i>)	8. Por sus antepasados y de acuerdo con sus costumbres y tradiciones, ¿(NOMBRE) se considera afroamericano(a) negro(a) o afrodescendiente?			
	<i>Escriba los nombres</i>	<i>Escriba la respuesta</i>			• Menos de un año, escriba "000"	<i>Cruce</i>	<i>Anote el número de renglón</i>	<i>Cruce</i>	<i>Anote el número de renglón</i>		<i>Cruce</i>			
						SÍ NO		SÍ NO					SÍ NO	
						Pase a 6		Pase a 7						
01			1	2		1	2		1	2			1	2
02			1	2		1	2		1	2			1	2
03			1	2		1	2		1	2			1	2
04			1	2		1	2		1	2			1	2
05			1	2		1	2		1	2			1	2
06			1	2		1	2		1	2			1	2
07			1	2		1	2		1	2			1	2
08			1	2		1	2		1	2			1	2
09			1	2		1	2		1	2			1	2
10			1	2		1	2		1	2			1	2

SECCIÓN III. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

NÚMERO DE REGISTRO	PARA TODAS LAS PERSONAS DEL HOGAR									PARA PERSONAS DE 0 A 2 AÑOS								
	DISCAPACIDAD									ASISTENCIA A EDUCACIÓN INICIAL					RAZÓN DE NO ASISTENCIA A EDUCACIÓN INICIAL			
	Ahora le entregaré esta tarjeta para que me responda las siguientes preguntas, identifique su respuesta con un número del 1 al 4. <i>Entregue la Tarjeta A de respuestas al informante</i>									10. ¿(NOMBRE) asiste actualmente a... <i>Lea y escriba un código</i>					11. ¿Cuál es la razón principal por que (NOMBRE) no asiste a la estancia infantil, CENDI, CADI, guardería o educación inicial? <i>Escucha la respuesta y escriba un código</i>			
	9. En su vida diaria (NOMBRE), ¿cuánta dificultad tiene para... <i>Lea todas las opciones y escriba por cada inciso un código</i>									<div>1 una estancia infantil?</div> <div>2 una guardería pública? (IMSS, ISSSTE, SEDENA, SEMAR, PEMEX)</div> <div>3 un Centro de Desarrollo Infantil (CENDI) o Centro Asistencial de Desarrollo Infantil (CADI)?</div> <div>4 educación inicial?</div> <div>5 otras guarderías?</div> <div>6 ¿No asiste a guardería?</div> <div>➔ • Códigos 1 a 5 pase a siguiente integrante del hogar o a Sección IV</div> <div>• Código 6 pase a 11</div>					<div>1 Mamá o Papá le cuida</div> <div>2 Otro familiar le cuida</div> <div>3 No puede pagar los gastos escolares</div> <div>4 No había cupo, está en lista de espera</div> <div>5 No hay guardería o estancia infantil, está en malas condiciones o queda lejos</div> <div>6 Los horarios no se ajustan a las necesidades de mamá/papá/tutor(a)</div> <div>7 Por discapacidad</div> <div>8 Otra (Especifique)</div> <div>9 No sabe</div> <div>➔ Pase a siguiente integrante del hogar o a Sección IV</div>			
	<div>A ver, aun usando sus lentes?</div> <div>B oír, aun usando su aparato auditivo?</div> <div>C mover o usar brazos o manos?</div> <div>D caminar, subir o bajar usando sus piernas?</div> <div>E recordar o concentrarse?</div> <div>F bañarse, vestirse o comer?</div> <div>G hablar o comunicarse <i>(por ejemplo, entender o ser entendido por otros)?</i></div> <div>H realizar sus actividades diarias por problemas emocionales o mentales <i>(con autonomía e independencia)? (Problemas como autismo, depresión, bipolaridad, esquizofrenia, etcétera.)</i></div>																	
	<div>No tiene dificultad..... 1</div> <div>Lo hace con poca dificultad..... 2</div> <div>Lo hace con mucha dificultad..... 3</div> <div>No puede hacerlo..... 4</div>																	
	<div>➔ De 0 a 2 años pase a 10</div> <div>➔ De 3 o más años pase a 12</div>																	
	CÓDIGO									CÓDIGO					CÓDIGO			
	A B C D E F G H																	
	01																	
02																		
03																		
04																		
05																		
06																		
07																		
08																		
09																		
10																		

SECCIÓN III. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

NÚMERO DE REGIÓN	PARA PERSONAS DE 3 O MÁS AÑOS															
	LENGUA INDÍGENA			NOMBRE DE LA LENGUA INDÍGENA					HABLA ESPAÑOL		COMPREENSIÓN		AUTOADSCRIPCIÓN ÉTNICA		ALFABETISMO	
	12. ¿(NOMBRE) habla alguna lengua indígena o dialecto?			13. ¿Qué dialecto o lengua indígena habla (NOMBRE)?					14. ¿(NOMBRE) habla también español?		15. ¿(NOMBRE) entiende alguna lengua indígena?		16. De acuerdo con la cultura de (NOMBRE), ¿ella (él) se considera indígena?		17. ¿(NOMBRE) sabe leer y escribir un recado?	
	Cruce			Anote el nombre de la lengua indígena o dialecto					Cruce		Cruce		Cruce		Cruce	
	SÍ NO Pase a 15								SÍ NO Pase a 16		SÍ NO		SÍ NO		SÍ NO	
				CÓDIGO												

SECCIÓN III. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

NÚMERO DE REGISTRO	PARA PERSONAS DE 3 O MÁS AÑOS		PARA PERSONAS DE 3 A 24 AÑOS		PARA PERSONAS DE 3 O MÁS AÑOS				
	ASISTENCIA A LA ESCUELA		RAZÓN DE NO ASISTENCIA ESCOLAR		NIVEL Y GRADO AL QUE ASISTE			TIPO DE ESCUELA	
	18. ¿(NOMBRE) asiste actualmente a la escuela, estancia infantil, CENDI, CADI o guardería?		19. ¿Cuál es la razón principal por la que (NOMBRE) no asiste o dejó de asistir a la escuela, estancia infantil, CENDI, CADI o guardería? <i>Escucha la respuesta y escriba un código</i>		20. ¿Cuál es el año o grado al que asiste (NOMBRE)? <i>Escuche la respuesta y escriba el nivel y año al que asiste</i>			21. ¿La escuela a la que asiste (NOMBRE) es... <i>Lea y escriba un código</i>	
	<div>Cruce</div> <div>SÍ <i>Pase a 20</i></div> <div>NO <div>• <i>Hasta 24 años pasa a 19</i></div><div>• <i>Más de 24 años pasa a 28</i></div></div>		<div><div>De 3 a 4 años</div><div>De 5 a 24 años</div><div>De 3 a 24 años</div></div> <div><div>01 Mamá o Papá le cuida</div><div>02 Otro familiar le cuida</div><div>03 Los horarios no se ajustan a las necesidades de mamá/papá/tutor(a)</div><div>04 Tenía que trabajar o entró a trabajar para ayudar a los gastos del hogar</div><div>05 Falta de interés o aptitud para la escuela (no quiso o no le gustó)</div><div>06 Se unió, casó o embarazó (la persona o su pareja)</div><div>07 Tenía que hacer trabajo doméstico, cuidar a sus hijas(os) o a un familiar u otra persona</div><div>08 Se graduó o logró su meta educativa</div><div>09 Por falta de dinero o recursos</div><div>10 No había cupo, está en lista de espera</div><div>11 No hay escuela, está en malas condiciones o queda lejos</div><div>12 Por discapacidad</div><div>13 Otra (<i>Especifique</i>)</div><div>99 No sabe</div></div> <div>→ <i>Pase a 28</i></div> <div>CÓDIGO</div>		<div>NIVEL</div> <div>01 Estancias infantiles</div> <div>02 Guarderías públicas (IMSS, ISSSTE, SEDENA, SEMAR, PEMEX)</div> <div>03 Centro de Desarrollo Infantil (CENDI) o Centro Asistencial de Desarrollo Infantil (CADI)</div> <div>04 Otras guarderías</div> <div>05 Preescolar o kinder</div> <div>06 Primaria</div> <div>07 Secundaria</div> <div>08 Estudios técnicos con secundaria terminada</div> <div>09 Preparatoria o bachillerato</div> <div>10 Estudios técnicos con preparatoria terminada</div> <div>11 Licenciatura o Ingeniería (profesional)</div> <div>12 Especialidad</div> <div>13 Maestría</div> <div>14 Doctorado</div>			<div>1 pública o de gobierno?</div> <div>2 privada o de paga?</div> <div>3 de otro tipo? <i>Especifique, sólo en esta opción:</i></div>	
						NIVEL	AÑO O GRADO		CÓDIGO
01	1	2							
02	1	2							
03	1	2							
04	1	2							
05	1	2							
06	1	2							
07	1	2							
08	1	2							
09	1	2							
10	1	2							

SECCIÓN III. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

NÚMERO DE REGISTRO	PARA PERSONAS DE 3 O MÁS AÑOS										PARA PERSONAS DE 3 O MÁS AÑOS QUE NO ASISTEN A LA ESCUELA					
	BECAS						CRÉDITOS EDUCATIVOS DE PREPARATORIA HASTA POSGRADO				NIVEL DE INSTRUCCIÓN					
	22. ¿Le otorgaron beca a (NOMBRE) para este año escolar?	23. ¿Quién la otorga?	24. ¿Cómo recibe (NOMBRE) su beca...	25. ¿Le otorgaron crédito educativo a (NOMBRE) para este año escolar?	26. ¿Quién se lo otorga?	27. ¿Cómo recibe (NOMBRE) su crédito educativo...	28. ¿Hasta qué año o grado aprobó (NOMBRE) en la escuela?									
		Lea y escriba un código	Lea y escriba un código		Lea y escriba un código	Lea y escriba un código	Escuche la respuesta y escriba el año o grado y nivel aprobado									
	<div><div>Sí</div><div>NO</div></div> <div><div>Cruce</div><div>• Si el nivel es preparatoria o superior pase a 25</div><div>• Si el nivel es inferior a preparatoria pase a 30</div></div>	<div>1 Programa Becas Benito Juárez (antes PROSPERA)</div> <div>2 Su escuela pública o de gobierno</div> <div>3 Su escuela privada o de paga</div> <div>4 Un organismo de gobierno</div> <div>5 Una institución privada</div>	<div>1 sólo en dinero?</div> <div>2 sólo en artículos?</div> <div>3 en dinero y en artículos?</div> <div>4 no paga colegiatura?</div> <div>5 sólo paga parte de la colegiatura?</div> <div>→ Si el nivel es inferior a preparatoria pase a 30</div>	<div>SÍ</div> <div>NO</div> <div>Pase a 30</div>	<div>1 Su escuela pública o de gobierno</div> <div>2 Su escuela privada o de paga</div> <div>3 Un organismo de gobierno</div> <div>4 Una institución privada</div>	<div>1 sólo en dinero?</div> <div>2 no paga colegiatura?</div> <div>3 sólo paga parte de la colegiatura?</div> <div>→ Pase a 30</div>	<div>NIVEL</div> <div>00 Ninguno</div> <div>01 Preescolar o kinder</div> <div>02 Primaria</div> <div>03 Secundaria</div> <div>04 Preparatoria o bachillerato</div> <div>05 Normal</div> <div>06 Estudios técnicos o comerciales</div> <div>07 Licenciatura o Ingeniería (profesional)</div> <div>08 Especialidad</div> <div>09 Maestría</div> <div>10 Doctorado</div> <div>→ Pase a 30</div>									
		CÓDIGO	CÓDIGO		CÓDIGO	CÓDIGO						NIVEL	AÑO O GRADO			
01	12			12												
02	12			12												
03	12			12												
04	12			12												
05	12			12												
06	12			12												
07	12			12												
08	12			12												
09	12			12												
10	12			12												

SECCIÓN III. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

NÚMERO DE REGISTRO	PARA PERSONAS DE 3 O MÁS AÑOS QUE NO ASISTEN A LA ESCUELA		PARA PERSONAS DE 5 O MÁS AÑOS		PARA PERSONAS DE 12 O MÁS AÑOS					
	ANTECEDENTE ESCOLAR		RESIDENCIA		SITUACIÓN CONYUGAL		IDENTIFICACIÓN DEL CÓNYUGE			
	29. ¿Qué estudios le pidieron a (NOMBRE) para ingresar a...?		30. ¿Hace 5 años, en octubre de 2019, en qué estado de la República Mexicana o país vivía (NOMBRE)?		31. ¿Actualmente (NOMBRE)...		32. En este hogar, ¿vive la pareja o esposa(o) de (NOMBRE)?		33. ¿Quién es?	
	<div>Escuche la respuesta y escriba un código</div> <div>1 Primaria</div> <div>2 Secundaria</div> <div>3 Preparatoria o bachillerato</div> <div>4 Licenciatura o profesional</div> <div>5 Maestría</div>		<div>Escriba el nombre de la entidad o del país</div>		<div>Lea y escriba un código</div> <div>1 vive con su pareja en unión libre?</div> <div>2 está casada(o) sólo por el civil?</div> <div>3 está casada(o) sólo religiosamente?</div> <div>4 está casada(o) civil y religiosamente?</div> <div>5 está separada(o)?</div> <div>6 está divorciada(o)?</div> <div>7 es viuda(o)?</div> <div>8 está soltera(o)?</div> <div>Pase a SECCIÓN IV. Acceso a la alimentación</div>		<div>Cruce</div> <div>SÍ</div> <div>NO</div> <div>Pase a → SECCIÓN IV. Acceso a la alimentación</div>		<div>Anote el nombre de la pareja o esposa(o)</div>	
		CÓDIGO		CÓDIGO		CÓDIGO				N.R.
01							1	2		
02							1	2		
03							1	2		
04							1	2		
05							1	2		
06							1	2		
07							1	2		
08							1	2		
09							1	2		
10							1	2		

SECCIÓN IV. ACCESO A LA ALIMENTACIÓN

El siguiente tema es de mucha relevancia y se refiere a la alimentación que hay en su hogar

ACCESO A LA ALIMENTACIÓN EN LOS HOGARES

1. En los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos, ¿alguna vez usted se preocupó de que la comida se acabara?

Escuche la respuesta y cruce un código

SÍ.....

NO.....

1

2

2. En los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos, ¿alguna vez se quedaron sin comida?

Escuche la respuesta y cruce un código

SÍ.....

NO.....

1

2

3. En los últimos tres meses, ¿alguna vez se quedaron sin dinero o recursos para obtener una alimentación sana y variada?

Escuche la respuesta y cruce un código

SÍ.....

NO.....

1

2

4. En los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos, ¿alguna vez usted o alguna persona adulta en su hogar tuvo una alimentación basada en muy poca variedad de alimentos?

Escuche la respuesta y cruce un código

SÍ.....

NO.....

1

2

5. En los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos, ¿alguna vez usted o alguna persona adulta en su hogar dejó de desayunar, comer o cenar?

Escuche la respuesta y cruce un código

SÍ.....

NO.....

1

2

6. En los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos, ¿alguna vez usted o alguna persona adulta en su hogar comió menos de lo que usted piensa debía comer?

Escuche la respuesta y cruce un código

SÍ.....

NO.....

1

2

ENTREVISTADOR 1 ¿El informante mencionó al menos un SÍ en las preguntas 1 a 6?

SÍ.....

NO.....

1

2

→ Continúe

→ Pase a 17

7. En los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos, ¿alguna vez usted o alguna persona adulta en su hogar sintió hambre, pero no comió?

Escuche la respuesta y cruce un código

SÍ.....

NO.....

1

2

8. En los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos, ¿alguna vez usted o alguna persona adulta en su hogar sólo comió una vez al día o dejó de comer todo un día?

Escuche la respuesta y cruce un código

SÍ.....

NO.....

1

2

9. En los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos, ¿alguna vez tuvieron que hacer algo que hubieran preferido no hacer para conseguir comida, tal como mendigar (pedir limosna) o mandar a las niñas o los niños a trabajar?

Escuche la respuesta y cruce un código

SÍ.....

NO.....

1

2

ENTREVISTADOR 2 ¿En el hogar hay personas menores de 18 años?

SÍ.....

NO.....

1

2

→ Continúe

→ Pase a 17

10. En los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar dejó de tener una alimentación sana y variada?

Escuche la respuesta y cruce un código

SÍ.....

NO.....

1

2

SECCIÓN IV. ACCESO A LA ALIMENTACIÓN

ACCESO A LA ALIMENTACIÓN EN LOS HOGARES		
<div>11. En los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar tuvo una alimentación basada en muy poca variedad de alimentos?</div> <div>Escuche la respuesta y cruce un código</div> <div><div>SÍ.....</div><div>NO.....</div><div><div>1</div><div>2</div></div></div>	<div>17. Ahora quisiera preguntarle sobre los tipos de alimentos que usted o cualquiera de los integrantes del hogar comieron en los últimos SIETE días.</div> <div>ENTREVISTADOR: Lea la lista de alimentos y escriba en la casilla el número de días que algún integrante del hogar consumió el alimento nombrado.</div> <div>Durante los últimos siete días, ¿cuántos días comieron...</div>	<div>Ningún día (0)</div> <div>Número de días (1 a 7)</div>
<div>12. En los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar comió menos de lo que debía?</div> <div>Escuche la respuesta y cruce un código</div> <div><div>SÍ.....</div><div>NO.....</div><div><div>1</div><div>2</div></div></div>	<div>A tortilla, alimentos hechos de masa de maíz, pan (blanco, integral, de caja, rústico, dulce), galletas, cereales de caja, pasta para sopa o cualquier otro alimento hecho de maíz, trigo, arroz, avena, salvado, etcétera?</div>	
<div>13. En los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos, ¿alguna vez tuvieron que disminuir la cantidad servida en las comidas a algún menor de 18 años del hogar?</div> <div>Escuche la respuesta y cruce un código</div> <div><div>SÍ.....</div><div>NO.....</div><div><div>1</div><div>2</div></div></div>	<div>B papas, camote, u otro alimento proveniente de raíces o tubérculos?</div>	
<div>14. En los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar sintió hambre pero no comió?</div> <div>Escuche la respuesta y cruce un código</div> <div><div>SÍ.....</div><div>NO.....</div><div><div>1</div><div>2</div></div></div>	<div>C verduras (frescas, en guisados, sopas, salsas, enlatadas o deshidratadas)?</div>	
<div>15. En los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar se acostó con hambre?</div> <div>Escuche la respuesta y cruce un código</div> <div><div>SÍ.....</div><div>NO.....</div><div><div>1</div><div>2</div></div></div>	<div>D frutas (frescas, enlatadas, deshidratadas, en postres o ensaladas)?</div>	
<div>16. En los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar comió una vez al día o dejó de comer todo un día?</div> <div>Escuche la respuesta y cruce un código</div> <div><div>SÍ.....</div><div>NO.....</div><div><div>1</div><div>2</div></div></div>	<div>E carne de vaca, cerdo, cordero, cabra, conejo, pollo, pato u otras aves?, ¿hígado, riñón, corazón u otras vísceras?</div>	
	<div>F huevos (de gallina, codorniz, pato u otras aves)?</div>	
	<div>G pescado, sardinas, atún, camarón o cualquier otro marisco fresco o seco?</div>	
	<div>H alimentos a base de frijoles, lentejas, habas, garbanzos, soya, cacahuates, pepitas, granola, palanquetas, nueces, amaranto, frutos secos?</div>	
	<div>I queso, yogurt, leche u otros productos lácteos?</div>	
	<div>J cualquier tipo de aceite (soya, cártamo, canola, girasol, maíz); mantequilla, mantequilla de cacahuete, mayonesa, crema o manteca?</div>	
	<div>K azúcar o miel (de abeja o maple), jarabe de maíz, gelatina, mermelada, cajeta, polvo para preparar bebidas, flan, dulces, chocolates, refrescos o bebidas industrializadas?</div>	
	<div>L Otros alimentos como condimentos, café, té?</div>	
	<div>18. ¿Considera usted que el consumo que reportó fue semejante a lo que come normalmente? Si no, ¿fue mayor o menor? (el consumo pudo haber variado por enfermedad, celebración de ocasiones especiales, entre otros)</div> <div>Escuche la respuesta y cruce un código</div> <div><div>Igual.....</div><div>Mayor</div><div>Menor</div><div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div></div>	

SECCIÓN V. EQUIPAMIENTO DEL HOGAR

SERVICIOS CON QUE CUENTA EL HOGAR			
1. ¿Este hogar cuenta con...			Escriba el o los números de teléfono
Cruce			
SÍ	NO		
1 línea telefónica fija?	1	2	
2 teléfono celular?	1	2	
3 internet?	1	2	
4 servicio de televisión de paga? (Cable o satelital)	1	2	
5 servicios de películas, música o videos de paga por internet?	1	2	

VEHÍCULOS PROPIEDAD DEL HOGAR				
2. ¿Este hogar cuenta con...			3. ¿Cuántos tienen?	4. ¿En qué año adquirió su último(a)...?
Cruce				
SÍ	NO			
1 automóvil? <i>carro o coche</i>	1	2		
2 camioneta cerrada o con cabina? <i>van o minivan</i>	1	2		
3 camioneta de caja? <i>pick up, redilas, estaquitas</i>	1	2		
4 motocicleta o motoneta?	1	2		
5 bicicleta que se utilice como medio de transporte?	1	2		
6 triciclo de carga utilizado como medio de transporte?	1	2		
7 carreta, calandria u otros vehículos de tracción animal?	1	2		
8 canoa, lancha, trajinera u otros vehículos para navegar?	1	2		
9 otro tipo de vehículo? (Especifique):	1	2		

APARATOS Y ARTÍCULOS PROPIEDAD DEL HOGAR				
5. ¿Este hogar cuenta con...			6. ¿Cuántos tienen?	7. ¿En qué año adquirió su último(a)...?
Cruce				
	SÍ	NO		
1 estéreo, modular, minicomponente?	1	2		
2 algún aparato o dispositivo para oír la radio?	1	2		
3 televisor analógico (de cinescopio)?	1	2		
4 pantalla plana (televisión digital, LCD o LED)?	1	2		
5 DVD, Blu-ray (reproductor de discos de video)?	1	2		
6 licuadora?	1	2		
7 tostador eléctrico?	1	2		
8 horno de microondas?	1	2		
9 refrigerador?	1	2		
10 estufa de gas o estufa eléctrica?	1	2		
11 lavadora?	1	2		
12 plancha eléctrica?	1	2		
13 máquina de coser?	1	2		
14 ventilador?	1	2		
15 aspiradora?	1	2		
16 computadora de escritorio?	1	2		
17 computadora portátil (laptop, notebook)?	1	2		
18 tablet?	1	2		
19 impresora?	1	2		
20 consola de videojuegos?	1	2		
OBSERVACIONES:				

SECCIÓN VI. TIEMPO DE TRASLADO AL HOSPITAL

TIEMPO DE TRASLADO AL HOSPITAL

1. En caso de emergencia, y considerando el medio de transporte que utilizaría, ¿cuánto tiempo cree que tardaría en llegar a un hospital en donde lo(a) pudieran atender?

Escuche la respuesta y anote el tiempo

Horas

Minutos

SECCIÓN VII. CAMBIO CLIMÁTICO

IMPACTOS NEGATIVOS DE FENÓMENOS CLIMÁTICOS

1. De 2023 a la fecha, ¿en este hogar se vieron afectados por algún fenómeno climático como sequía, inundación, helada, incendio, huracán o tormenta tropical?

Escuche la respuesta y cruce un código

Cruce

SÍ

1

NO

2

→ Pase a Entrevistador

1.1. ¿Cuál fue el último fenómeno climático que los afectó de 2023 a la fecha?

Lea y cruce uno o más códigos

1 Sequía.....

2 Inundación.....

3 Helada.....

4 Incendio.....

5 Huracán o ciclón.....

6 Deslizamiento de tierras.....

7 Otro (Especifique):.....

AFECTIONS POR FENÓMENOS CLIMÁTICOS

2. Respecto al fenómeno climático referido, ¿cómo les afectó?

Lea y cruce un código para cada opción

1 Ocasionó daños a la vivienda.....

2 Alguno de los integrantes del hogar, perdió su empleo o se quedó sin trabajo por un tiempo...

3 Dañó su negocio.....

4 Afectó sus cultivos.....

5 Perdieron animales de trabajo o de producción.....

6 Sufrió afectaciones graves a su salud.....

7 Otro (Especifique):.....

SÍ

NO

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

ENTREVISTADOR: Continúe con la capacitación del Cuadernillo de gastos diarios.

OBSERVACIONES:

17

INEGI. Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2024. Cuestionario de hogares y vivienda. 2025

CONCENTRADO DE INGRESOS DEL HOGAR Y BALANCE GENERAL

CONCENTRADO DE INGRESOS DEL HOGAR Y BALANCE GENERAL																			
		N.R.			N.R.			N.R.			N.R.			N.R.					
Cuestionarios	Clave	Ingreso del mes pasado			Ingreso del mes pasado			Ingreso del mes pasado			Ingreso del mes pasado			Ingreso del mes pasado					
Personas de 12 o más años	ΣP001-P007																		
	ΣP011-P013																		
	P014																		
	ΣP018-P020																		
	P021																		
	P022																		
	ΣP023-P031																		
	ΣP032-P048+P108 sólo C.T. 9																		
	ΣP049, P051-P066																		
Negocios del hogar	Formato A) renglón 7 ó 10																		
	Formato B) renglón 13																		
	Formato C) renglón 12																		
	Formato D) renglón 12																		
	Formato E) renglón 12																		
	Formato F) renglón 12																		
	TOTALES																		
																	TOTAL A		

CONCENTRADO DE INGRESOS PARA INTEGRANTES DEL HOGAR MENORES DE 12 AÑOS

		N.R.			N.R.			N.R.			N.R.			N.R.					
Cuestionarios	Clave	Ingreso del mes pasado			Ingreso del mes pasado			Ingreso del mes pasado			Ingreso del mes pasado			Ingreso del mes pasado					
Personas menores de 12 años	ΣP032-P048+P__																		
	P__+P067																		
	TOTALES																		

Total ingresos de los integrantes del hogar IH = ΣTotal A + Total B

Gasto total con tarjeta de crédito GTTC

Total de ingresos del hogar TIH = ΣIH + GTTC

Total de gastos TG

Gasto en vivienda GV

Balance General = TIH - TG - GV

[illegible]

[illegible]

OBSERVACIONES:

Revisión del supervisor del cuestionario de hogares y vivienda

Errores detectados en campo por el supervisor			
1	2	3	4
Página	Pregunta, columna, clave	Número de renglón	Descripción del error

Errores detectados en campo por el supervisor			
1	2	3	4
Página	Pregunta, columna, clave	Número de renglón	Descripción del error

Nota: Si al realizar la revisión de la información no se detecta ningún error deberás anotar 0 en la casilla Total de errores.

Total de errores

¿QUIÉN PROPORCIONÓ LA INFORMACIÓN?

NOMBRE _____ N.R.

--	--

NOMBRE _____ N.R.

--	--

NOMBRE Y FIRMA DEL ENTREVISTADOR

¿EN QUÉ DÍA(S) SE CAPTÓ LA INFORMACIÓN?

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

NOMBRE Y FIRMA DEL SUPERVISOR