

MÓDULO DE MOVILIDAD SOCIAL INTERGENERACIONAL



2
0
1
6



MANUAL DEL ENTREVISTADOR



INSTITUTO NACIONAL
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

Presentación

El concepto de movilidad social se refiere a la facilidad o dificultad que los individuos de una sociedad enfrentan para lograr un cambio en su nivel de vida, es decir, identifica la estructura de oportunidades existentes en el entorno social con la que las personas pueden lograr un movimiento ascendente en la estructura de clase durante su ciclo de vida.

En México, existen importantes ejercicios estadísticos sobre movilidad social, sin embargo, desde la estadística oficial no hay registro de proyectos estadísticos específicos sobre el tema. Dada la relevancia y la creciente demanda de información sobre este enfoque y con el propósito de contar con una medición oficial de la movilidad social en el país, el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) realizará el proyecto estadístico denominado **Módulo de Movilidad Social Intergeneracional (MMSI)**, basado en el diseño estadístico de la **Encuesta Nacional los de los Hogares (ENH)**, el cual captará información de la población de 25 a 64 años, sobre aspectos sociodemográficos y socioeconómicos, tanto retrospectiva como actual y que aporte elementos de análisis sobre el estado que guarda el fenómeno de la movilidad social en nuestro país, en un contexto generacional.

Este manual tiene el propósito de ayudar al Entrevistador en el cumplimiento de sus actividades, así como de servir como guía operativa que coadyuve al mejor cumplimiento de tus actividades, aportar los elementos conceptuales necesarios para conocer el contenido del módulo y las instrucciones a seguir para la correcta captación de cada uno de los temas incluidos en el **Módulo de Movilidad Social Intergeneracional**.

Índice

Introducción	6
1. Marco general	
1.1 Encuesta Nacional de los Hogares (ENH).....	8
1.2 Diseño estadístico.....	8
1.3 Conceptos de movilidad social.....	8
1.4 Objetivos del proyecto estadístico.....	10
1.5 Diseño conceptual.....	10
2. Portada y contraportada	
2.1 Portada.....	11
2.2 Contraportada.....	12
3. Reglas de aplicación y llenado del instrumento de captación	12
4. Módulo de movilidad social intergeneracional	
4.1 Selección del informante adecuado.....	14
4.2 Sección 1. Identificación del informante.....	15
4.3 Sección 2. Características socioeconómicas de la familia a los 14 años de edad del informante.....	17
4.4 Sección 3. Información sobre su padre.....	25
4.5 Sección 4. Información sobre su madre.....	33
4.6 Sección 5. Información sobre proveedor principal.....	40
4.7 Sección 6. Características ocupacionales actuales.....	46
4.8 Sección 7. Primer trabajo.....	51
4.9 Sección 8. Trayectoria educativa del entrevistado.....	55
4.10 Sección 9. Nupcialidad.....	65
4.11 Sección 10. Rasgos étnicos y color de piel.....	67
4.12 Sección 11. Disponibilidad de bienes y servicios.....	70
4.13 Sección 12. Percepciones sobre movilidad social.....	74
Observaciones	77
Anexo	78

Introducción

El presente manual tiene como objetivo, proporcionar los elementos técnicos, operativos y conceptuales necesarios para facilitar el desarrollo de tus funciones como entrevistador y brindarte elementos de apoyo para la correcta captación de la información.

Está dividido en cuatro capítulos y un anexo; el primer capítulo aborda aspectos generales que debes conocer acerca del proyecto estadístico, los objetivos y diversos conceptos que serán de utilidad al momento de captar la información.

El segundo capítulo contempla elementos que debes considerar para el correcto llenado de la portada y contraportada. El tercero presenta algunos criterios complementarios que debes considerar en la aplicación y llenado del instrumento de captación y en el cuarto capítulo se describen las instrucciones y lineamientos para la aplicación de las preguntas que conforman al Módulo de Movilidad Social Intergeneracional (MMSI).

Por último, se presenta un breve anexo, el cual contiene las herramientas a utilizar durante la aplicación de la entrevista, como son: la tabla de relación de la edad del informante con el año de referencia, la tarjeta de la escala cromática para ser usada en la sección 10 y la tarjeta de escala uno a 10 para la aplicación de las preguntas de la sección 12 del cuestionario.

1. Marco general

A manera de antecedente y con el propósito de ofrecer un marco general sobre la Movilidad Social en general y sobre los tipos de movilidad abordados en el proyecto, se muestran los conceptos básicos y definiciones conceptuales sobre los que se basa el proyecto estadístico, los cuales te serán útiles en la aplicación del Módulo de Movilidad Social Intergeneracional (MSI).

1.1 Encuesta Nacional de los Hogares (ENH)

El Módulo de Movilidad Social se basará al diseño estadístico de la Encuesta Nacional de los Hogares (ENH), proyecto cuyo propósito es conocer las características de las viviendas, datos sociodemográficos acerca de los integrantes del hogar, como su ocupación, educación y estado de salud, así como la disponibilidad de bienes, servicios y tecnologías de la información y las comunicaciones en los hogares. A su vez, permite alimentar las cuentas satélites del Sistema de Cuentas Nacionales de México (SCNM); por lo que es considerada como una encuesta de aplicación continua con resultados representativos a nivel nacional, con un corte urbano y rural para cada una de las entidades federativas.

1.2 Diseño estadístico

Unidad de observación

El hogar.

Unidad de muestreo

La vivienda.

Unidad de análisis

El hogar, la vivienda y los integrantes del hogar.

Marco muestral

El marco de muestreo utilizado es el marco de propósitos múltiples del INEGI, está constituido con la información demográfica y cartográfica obtenida a partir del levantamiento del Censo de Población y Vivienda del 2010.

1.3 Conceptos de movilidad social

La movilidad social se refiere al estudio de los movimientos o desplazamientos que efectúan los individuos, las familias, o los grupos dentro de un determinado sistema socioeconómico, es decir, el cambio de posición social de una persona o de un grupo a través de la estructura social.

Más comúnmente la Movilidad Social es comprendida como el cambio en la calidad de vida (vivienda, alimentación, educación, etc.) al que los miembros de una sociedad tienen acceso de manera estable en un tiempo determinado.

Los diferentes estudios de movilidad se refieren a la cuantificación del movimiento dado en unidades, respecto a la distribución del bienestar (sea económico o social) tomando en cuenta el tiempo (tiempo base y tiempo actual o final), estableciendo las experiencias de movilidad en relación a cambios macroeconómicos, circunstancias específicas de empleo en general, altas o bajas socioeconómicas o bien la obtención de grados académicos.

La Movilidad Social se refiere además a la igualdad de oportunidades, es decir a la condición necesaria para que la posición de los individuos en la escala socioeconómica sea resultado de un proceso competitivo en igualdad de condiciones, y no esté predeterminada por el origen.

La movilidad social debe ser entendida como un proceso macro social que caracteriza a una sociedad en un momento histórico determinado; en relación a la perspectiva micro social refiere a las personas que experimentan el ascenso o descenso en la estructura jerárquica de la sociedad o logran mantener su posición. Por ello la magnitud y las condiciones de estos movimientos dependen tanto de las características de la sociedad como de las capacidades y recursos que movilizan los propios actores.

Existen diversos tipos de movilidad social, según se trate del análisis de oportunidades para los individuos o para colectivos generales y específicos además de la agregación sobre la que se estudie el movimiento; movilidad absoluta, relativa, intrageneracional, intergeneracional, etc.

El objetivo del módulo de Movilidad Social Intergeneracional es generar información estadística respecto a los cambios experimentados por los individuos pertenecientes a un determinado contexto económico, respecto a sus ascendientes cambiando el estatus socioeconómico de la familia en general.

La Movilidad Social intergeneracional se define como la facilidad con la que una persona puede cambiar su posición de bienestar socioeconómico. Cuando hay poca movilidad social, son escasas las posibilidades de que alguien mejore su situación económica en relación con los demás, independientemente de su capacidad individual.

Una sociedad inmóvil es una sociedad donde nuestro destino de clase se ve predeterminado por la posición de origen de clase. Por otro lado, una sociedad móvil es una sociedad en donde todos, sin importar la posición económica en la que nacemos, tenemos la oportunidad de progresar. Es una sociedad en donde el talento y el trabajo son más importantes para generar oportunidades de progreso.

1.4 Objetivos del proyecto estadístico

Objetivo general

Generar información estadística sobre movilidad social intergeneracional de la población en México, a través de observar la influencia que tienen los recursos de los ascendientes económicos (padre, madre y/o proveedor principal) en determinada condición, en la posición socioeconómica actual de sus descendientes.

Objetivos particulares.

Generar información estadística sociodemográfica y socioeconómica retrospectiva de la población de 25 a 64 años, de sus padres y/o proveedor económico principal.

Generar información estadística sobre las características sociodemográficas y socioeconómicas actuales de la población de 25 a 64 años.

Generar información estadística sobre la percepción de la población sobre la facilidad o dificultad para experimentar movimientos ascendentes en la estructura de bienestar económico.

1.5 Diseño conceptual

Población objetivo

Residente habitual del hogar cuya edad se encuentre entre los 25 y 64 años.

Cobertura temática

Para dar cumplimiento a los objetivos planteados, el cuestionario está formado por doce secciones temáticas, en ellas se capta las características sociodemográfica del hogar de residencia del informante cuando este tenía 14 años; se capta además información sociodemográfica y socioeconómica de su padre, madre y de su proveedor económico principal, cuando este sea una persona diferente a sus progenitores. Se obtiene información sobre el primer empleo del informante, del empleo actual o último, el nivel y grado de escolaridad alcanzado así como las características de los niveles cursados; sobre su situación conyugal, características del hogar y la vivienda actual; auto adscripción étnica y percepción sobre cambios en el nivel de bienestar socioeconómico.



2. Portada y contraportada

Este capítulo incluye las instrucciones para registrar los datos necesarios en la portada y contraportada del correspondiente módulo.

2.1 Portada

Para el caso del llenado de la portada toma en cuenta lo siguiente:

Folio

Recuerda que el folio corresponde al número de identificación que se asigna al cuestionario y el cual, para el caso del módulo, corresponderá al mismo que ya identificaste para la vivienda seleccionada donde se aplicó el cuestionario básico de la Encuesta Nacional de los Hogares.

¿Quién proporcionó la información?

Debes registrar el nombre del informante seleccionado y el número de renglón correspondiente a la lista de personas del cuestionario básico de la Encuesta Nacional de los Hogares. Este podrá ser identificado en el Apartado B. Características de los integrantes del hogar, educación y ocupación, mediante las preguntas 2 y 3 del cuestionario básico respectivamente.

Para mayor precisión en la selección del informante adecuado, toma en cuenta las especificaciones descritas en el *apartado 4.1* de este manual.

2.2 Contraportada

Resultado de la entrevista del cuestionario

De la misma forma que lo hiciste para el cuestionario básico de la ENH, registra el código de resultado de entrevista una vez que hayas concluido la captación de la información.

3. Reglas de aplicación y llenado del instrumento de captación

Para la correcta aplicación del cuestionario debes de tomar en cuenta las siguientes precisiones sobre el llenado del módulo:

- Respetar las cohortes de edad que vienen incluidos a manera de cintillo en ciertas preguntas (pregunta 2.10 y 11.7); así como las instrucciones filtro.

4. licuadora?	1	2	9
5. radio, radiograbadora, reproductor de CD?	1	2	9
6. tostador eléctrico de pan?	1	2	9
7. teléfono fijo?	1	2	9
SI EL ENTREVISTADO TIENE 35 AÑOS O MÁS, NO PREGUNTAR LAS OPCIONES 8 A 13 Y PASAR A 2.11			
8. computadora?	1	2	9
9. videocasetera o reproductor de DVD?	1	2	9
19. computadora?	1	2	
APLICAR SOLO SI DISPONEN DE COMPUTADORA			
20. impresora?	1	2	
APLICAR SOLO EN LOCALIDADES MENORES A 15 MIL HABITANTES			
21. animales de trabajo (caballos, mulas o burros)?	1	2	
22. ganado (vacas, puercos, chivas o borregos)?	1	2	

SI LA EDAD ES
MENOR A
14 AÑOS, PASE A
SECCIÓN 5

CUANDO LA EDAD
SEA EN MESES
ANOTE "00"

- Respetar de manera estricta los pases incluidos en el módulo que se distinguen mediante una llave, estos son elementos necesarios que dan fluidez y lógica a la entrevista.

3.9 En ese trabajo, ¿su padre era...

LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN CÓDIGO

empleado en el gobierno (federal, estatal, municipal u otro organismo público)? 1

empleado u obrero en el sector privado (empresa, negocio, comercio)? 2

jornalero o peón? 3

patrón o empleador (contrataba trabajadores)? 4 } PASE A 3.11

trabajador por su cuenta (no contrataba trabajadores)? 5

trabajador sin pago (en un negocio familiar o no familiar)? 6 } PASE A SECCIÓN 4

No sabe 9

- Para el caso de las instrucciones contenidas en el módulo debes CIRCULAR la opción u opciones según sea el caso.

2.5 Cuando usted tenía 14 años de edad, ¿quién era la persona que sostenía principalmente los gastos de su vivienda?

CIRCULE UN CÓDIGO

Su padre y su madre por igual 1 } PASE A 2.6

Su padre 2

Su madre 3

El propio entrevistado 4

Otro pariente 5

Otro no pariente 6

- Si el informante cambia su respuesta o llegas a circular una opción que no sea la que te indicó, cancela con dos líneas horizontales y registra la opción correcta.

3.6 ¿Su padre sabe (sabía) leer y escribir un recado?

CIRCULE UN CÓDIGO

Sí..... 1

No..... 2

No sabe..... 9

4. Módulo de Movilidad Social Intergeneracional

4.1 Selección del informante adecuado

El diseño estadístico del proyecto establece que deberá aplicarse un módulo a cada hogar, donde al menos uno de sus integrantes tenga de 25 a 64 años de edad. El procedimiento de selección del informante adecuado inicia con la identificación de los residentes habituales del hogar que se encuentran dentro del rango de edad establecido. De entre ellos deberás elegir, al residente de 25 a 64 años, cuyo próximo cumpleaños sea más cercano a la fecha de entrevista.

Instrucciones:

- Dirígete a la lista de personas que se encuentra incluida en el cuestionario básico Apartado B. Características de los integrantes del hogar, educación y ocupación de la ENH, e identifica con base en la *pregunta 2* a aquellos integrantes que cumplen con el rango de edad establecido (25 a 64 años).
- Una vez identificados, selecciona al residente que se encuentre próximo a cumplir años, mediante la *pregunta 3*.
- Para los casos donde el informante seleccionado se temporalmente ausente, o presente alguna enfermedad, discapacidad física o mental o se encuentre en condiciones no aptas para responder el cuestionario; podrás realizar una sustitución del informante, eligiendo del grupo de personas del rango de edad que ya identificaste, al segundo que se encuentre próximo a cumplir años.
- En caso de que la segunda persona elegida no pueda otorgarte la información, deberás concluir el módulo.

- Una vez que te encuentres frente al informante del módulo debes presentarte y solicitarle cordialmente, te permita aplicarle el cuestionario. Menciona el objetivo del mismo para que identifique el tipo de preguntas que le harás.

Texto de presentación.

“Buenos días /tardes. Mi nombre es... ...y vengo del Instituto Nacional de Estadística y Geografía, el INEGI. Estamos haciendo un estudio sobre los cambios en el nivel de vida de los mexicanos en los últimos años, y para ello estamos aplicando un breve cuestionario, la información que nos proporcione está protegida por la Ley que rige al INEGI y será en todo momento confidencial.”

En los casos donde el informante seleccionado para el MMSI sea el mismo que te respondió el cuestionario básico de la ENH, deberás modificar la entrada de la siguiente manera:

“Ahora le formularé algunas preguntas que nos permitirán identificar los cambios en el nivel de vida de los mexicanos en los últimos años. Le reitero que la información que nos proporcione está protegida por la Ley que rige al INEGI y será en todo momento confidencial”.

4.2 Sección 1. Identificación del informante

Objetivo: Identificar características sociodemográficas de la persona elegida como informante para el MMSI, como son: sexo, edad y la relación de parentesco con la jefa o jefe del hogar.

Pregunta 1.1 Sexo

Objetivo: Registrar el sexo de la persona.

1.1 (NOMBRE) es...

CIRCULE UN CODIGO

hombre 1

mujer 2

Instrucciones:

Al solicitar la información, hazlo a manera de confirmación, mencionando el nombre y el sexo que identifiques, registra la respuesta que recibas del informante. Debes ligar esta pregunta con la 1.2 ¿Cuántos años cumplidos tiene actualmente usted?

Precisiones conceptuales:

- Se comprende por sexo a la distinción biológica que clasifica a las personas en hombres o mujeres.

Pregunta 1.2 Edad

1.2 ¿Cuántos años cumplidos tiene actualmente usted?

CUANDO LA EDAD DEL INFORMANTE SEA MENOR A 24 O MAYOR A 55 AÑOS, CONCLUIR EL MÓDULO

ANOTE CON NÚMERO

Objetivo: Captar la edad en años cumplidos de la persona entrevistada.

Instrucciones:

Lee textualmente la pregunta al informante y registra el dato que te mencione.

Precisiones conceptuales:

- Se entiende por *edad* el tiempo transcurrido desde el nacimiento de la persona referida hasta el momento de referencia, expresado en años cumplidos.
- Si al momento de preguntarle al informante por su edad, te declara una diferente a la que se encuentra en la pregunta 2 del apartado B de la ENH y ésta no cumple con los criterios de selección establecidos, aplica la sustitución del informante expuesta en el Apartado 4.1 *Selección del informante adecuado*. De lo contrario concluye el módulo.

Pregunta 1.3 Parentesco

1.3 ¿Qué es usted del jefe de su hogar?

CIRCULE UN CÓDIGO

Jefa(e).....	1
Esposa(o) o compañera(o).....	2
Hija(o).....	3
Nieta(o).....	4
Nuera o yerno.....	5
Madre o padre.....	6
Suegra(o).....	7
Otro parentesco.....	8
Sin parentesco.....	9

Objetivo: Identificar el parentesco de la persona en relación con la jefa o jefe del mismo.

Instrucciones:

Lee de forma textual la pregunta al informante, escucha y selecciona el código correspondiente.

Precisiones conceptuales:

- Cuando la respuesta sea prima(o), tía(o), sobrina(o), abuela(o), o **cualquier otro lazo de consanguinidad** deberás circular el código 8 *Otro parentesco*. En cambio, cuando la respuesta sea amiga(o), comadre, compadre, padrino, madrina o **cualquier otro lazo no consanguíneo**, anota el código 9 *Sin parentesco*.

- Cuando la respuesta aluda a dos o más parentescos, privilegia el más cercano. Por ejemplo: hermana y comadre, registra hermana; primo y cuñado, registra primo; tío y tutor, registra tío; sobrino y huésped, registra sobrino.
- Ante respuestas como “es el ama de casa, es la señora de la casa, la mujer o la señora”, investiga si se trata de la esposa del jefe, la mamá de este o de otra persona y registra el parentesco que corresponda.

4.3 Sección 2. Características socioeconómicas de la familia a los 14 años de edad de la (del) informante

Objetivo: Permite identificar datos acerca del lugar donde la persona elegida vivía a los 14 años de edad; con quiénes residía; información de la vivienda como tamaño, tenencia, servicios y equipamiento; así como la disponibilidad de propiedades y servicios varios.

Esta sección comienza con el siguiente texto introductorio:

A continuación le haré preguntas sobre su situación familiar cuando usted tenía 14 años de edad, es decir, en el año de...

ANOTE EL AÑO

CONSULTE LA TABLA DE RELACION ENTRE EDAD Y AÑO DE NACIMIENTO

--	--	--	--	--	--	--	--

Objetivo: Ubicar el tiempo al que estará haciendo referencia el informante a la edad de 14 años.

Instrucciones:

- Verifica la edad del informante y consulta la tabla de relación de edades y año de nacimiento para que anotes el año que corresponda.
- Lee el texto introductorio correspondiente al cintillo para que el informante se ubique en el tiempo y responda a las preguntas con base en el año de referencia.

Precisiones conceptuales:

- Se menciona el año como apoyo para que el informante pueda ubicarse y dar una respuesta clara a esta pregunta; este lo podrás obtener consultando la tabla de relación entre edad y año de nacimiento que te será entregada, por ello, siempre debes de llevarla contigo al momento de comenzar tus entrevistas.
- Es importante que sitúes al informante en el tiempo al que se referirán las preguntas que conforman algunas de las secciones del MSI, es decir, **cuando tenía 14 años de edad**; apoyándote en la lectura textual de las frases introductorias incluidas, para lograr captar de manera correcta la información en dichas secciones.

- Las preguntas se refieren a cuando el informante tenía 14 años por dos aspectos metodológicos. El primero se debe a que los 14 años son un punto en el tiempo donde las individuos gozan de la madurez suficiente para tener una clara conciencia del medio, de la situación familiar, de los bienes económicos, los servicios con que se cuenta, etc.; segunda, los 15 años son marcados como punto de partida para la emancipación económica y es la edad legal donde se permite el inicio de la vida laboral.
- Si el informante no recuerda con exactitud qué hacía o donde vivía cuando tenía esa edad o ese año, pídele que trate de relacionarla con algún acontecimiento que pudiera ser importante para él (ella) que haya ocurrido en aquel año.

Pregunta 2.1 Lugar de residencia a los 14 años.

2.1 Hablemos ahora sobre el lugar donde usted vivía cuando tenía 14 años de edad.

ANOTE TEXTUAL O CIRCULE UN CÓDIGO
SI ES OTRO PAÍS REGISTRE EN EL CAMPO DE ENTIDAD Y PASE A 2.3

A esa edad, ¿en qué estado o entidad federativa vivía?	Aquí, en este estado..... 1
¿Qué municipio o delegación?	Aquí, en este municipio.....2
¿Qué localidad (colonia)?	Aquí, en esta localidad.....3

Objetivo: Identificar la entidad federativa, municipio o delegación y localidad (colonia) donde la persona vivía a los 14 años de edad.

Instrucciones:

Lee textualmente la pregunta al informante, escucha y circula el código o anota la respuesta que te sea proporcionada.

Precisiones conceptuales:

- Al preguntarle al informante acerca de la entidad o estado de residencia, si su respuesta es: “*en este estado*”, selecciona el código 1 *Aquí, en este estado*; si la respuesta es diferente anota el estado que te indique.
- Si te responde que residía en otro país, registra en el campo destinado para entidad, el país nombrado y pasa directamente a la pregunta 2.3.
- Si por respuesta en el municipio o delegación te dice que: “*aquí mismo*”, selecciona el código 2 *Aquí, en este municipio*; si la respuesta es diferente al municipio de entrevista, anota el municipio o delegación que se te proporcione.
- Si al preguntarle por la localidad de residencia cuando el informante tenía 14 años, este te dice que: “*Aquí en esta localidad*”, “*Aquí mismo*”, “*esta misma*” etc. selecciona el código 3, *Aquí, en esta localidad*; si la respuesta es distinta a la de la entrevista anota la localidad mencionada por el informante.

Es importante recordar que el objetivo es captar la localidad de residencia a los 14 años del informante, no la colonia o poblado, el cuestionario tiene la opción de apoyo "...o colonia", para los casos donde es difícil determinar la localidad, principalmente en grandes ciudades y sus zonas metropolitanas (Ciudad de México, Guadalajara, Monterrey, Puebla).

- Si al realizar la pregunta el informante desde un principio te dice que ha vivido toda su vida en ese mismo lugar entonces circula los códigos 1, 2, 3 y pasa a la pregunta 2.2.

Pregunta 2.2 Tamaño de localidad

2.2 Esa localidad, (LOCALIDAD DE 2.1), en ese tiempo, ¿era...

LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN CÓDIGO

una ciudad grande
(más de 50 mil habitantes)?..... **1**

una ciudad chica
(entre 2,500 y 50 mil habitantes)? **2**

un pueblo
(menos de 2,500 habitantes)? **3**

Objetivo: Identificar el tamaño de la localidad donde vivía la persona a los 14 años de edad.

Instrucciones:

Lee textualmente la pregunta al informante, escucha y circula el código de la respuesta correspondiente. Adecua la pregunta con el nombre de la localidad obtenido en pregunta 2.1.

Precisiones conceptuales:

Si después de leerle la pregunta el informante no sabe diferenciar entre ciudad chica, grande o pueblo; apóyate en las frases que se encuentran debajo de cada una de las opciones de respuesta y circula el código al que haga referencia el informante.

Pregunta 2.3 Identificación de los miembros de la vivienda

2.3 Cuando usted tenía 14 años de edad, ¿en su vivienda vivían con usted...

LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE TODOS LOS CÓDIGOS QUE CORRESPONDA

su padre? **1**

su madre? **2**

hermanas o hermanos solteros? **3**

hermanas o hermanos casadas(os) o unidos? **4**

otros parientes? **5**

otras personas que no eran sus parientes? **6**

Objetivo: Identificar a todas las personas que residían en la vivienda con el informante cuando este tenía 14 años de edad.

Instrucciones:

Lee de forma textual la pregunta al informante, escucha y selecciona el o los códigos correspondientes, de acuerdo a la respuesta que te dé el informante.

Precisiones conceptuales:

- La pregunta admite más de una opción de respuesta, por lo tanto circula todos los códigos que te declaren.

Pregunta 2.4 Número de personas en la vivienda.

2.4 En total, ¿cuántas personas vivían en su vivienda cuando usted tenía 14 años de edad?

Por favor cuente a todas las personas, incluyendo a las niñas y niños chiquitos y a las personas ancianas.

ANOTE CON NÚMERO

Objetivo: Conocer el número total de personas que residían en la vivienda del informante cuando tenía 14 años de edad.

Instrucciones:

Lee la pregunta y anota el número de personas que vivían junto con él (ella) en esa vivienda.

Precisiones conceptuales:

- Toma en cuenta que el número de personas debe ser consistente, dado que no puede ser menor a lo identificado en la pregunta 2.3, si te declaran un número menor verifica con el informante y en su caso regresa a la pregunta 2.3.
- Es importante indicar al informante que incluya en su respuesta a todas las personas que vivieron de forma habitual o permanente en su vivienda, sin importar que fuesen niñas, niños pequeños o personas ancianas.

Pregunta 2.5 Identificación del proveedor principal

2.5 Cuando usted tenía 14 años de edad, ¿quién era la persona que sostenía principalmente los gastos de su vivienda?

CIRCULE UN CÓDIGO

Su padre y su madre por igual.....	1	} PASE A 2.0
Su padre.....	2	
Su madre.....	3	
El propio entrevistado.....	4	
Otro pariente.....	5	
Otro no pariente.....	6	

Objetivo: Identificar al proveedor económico principal cuando el informante tenía 14 años de edad.

Instrucciones:

Realiza la pregunta textual, escucha y circula el código correspondiente a la respuesta otorgada por el informante.

Precisiones conceptuales:

- Si te declaran dos parientes, pregunta cuál era el principal sostén económico, de afirmar que eran por igual, privilegia el primero que aparezca en las opciones de

respuesta. Por ejemplo, si declara que eran su padre y su hermano por igual, circula la opción 2 *Su padre*.

- Si su respuesta coincide con los códigos 1, 2, 3 o 4 toma en cuenta el pase y continúa con la pregunta 2.6, de no ser así, procede con la pregunta 2.5a.

Pregunta 2.5a Nombre del proveedor principal

Objetivo: Identificar el nombre y el parentesco o relación del proveedor principal con el informante cuando tenía 14 años de edad.

2.5a ¿Cuál era el nombre de esa persona y qué parentesco o relación tiene (o tenía) con usted?

ANOTE EL NOMBRE Y PARENTESCO O RELACIÓN

Nombre: _____

Parentesco o relación: _____

Instrucciones:

Si la respuesta de la pregunta 2.5 es el código 5 o 6 **Otro pariente u Otro no pariente**, entonces realiza esta pregunta; escucha y anota textual la respuesta que te dé el informante.

Ten en cuenta esta respuesta para anotarla en la sección 5. *Información sobre proveedor principal*, y continúa.

Precisiones conceptuales:

- Recuerda que preguntas por el parentesco del principal proveedor respecto a tu informante, es decir, si te responde “yo era su sobrino” tendrás que anotar: tío(a).
- En caso de que la relación (incluso el parentesco) se haya modificado, registra el que era vigente a los 14 años del informante.

Pregunta 2.6 Número de cuartos en la vivienda

2.6 En total, ¿cuántos cuartos había en la vivienda en la que usted vivía cuando tenía 14 años de edad, sin contar pasillos ni baños?

Considere la cocina, los dormitorios, la sala, etcétera.

ANOTE CON NÚMERO

Objetivo: Conocer el total de cuartos que integraban la vivienda donde residía el informante a los 14 años de edad.

Instrucciones:

Realiza la pregunta textual, espera y escucha la respuesta que te den y anótala.

Precisiones conceptuales:

- Se entiende por cuarto al espacio de la vivienda delimitado por paredes y techo de cualquier material, con excepción de telas y muebles, donde sus ocupantes realizan diversas actividades de la vida diaria como comer, descansar, dormir y cocinar, entre otras.

Pregunta 2.7 Dormitorios

2.7 ¿Cuántos de esos cuartos se usaban para dormir?

ANOTE CON NÚMERO

Objetivo: Conocer la cantidad de cuartos que se usaban para dormir en la vivienda del informante a los 14 años de edad.

Instrucciones:

Lee la pregunta textual, escucha y anota con número, los cuartos utilizados para dormir en la vivienda del informante.

Precisiones conceptuales:

- Recuerda que el número de dormitorios no puede ser mayor al número de cuartos declarados en la pregunta anterior (pregunta 2.6).
- Se cuentan bodegas, cocheras y locales solo si eran utilizados para dormir.
- Se incluyen cuartos amueblados como recámaras aunque se destinaran únicamente para “visitas” o solo durmieran de vez en cuando.
- Las viviendas que solo tenían un cuarto, únicamente pueden tener un dormitorio.

Pregunta 2.8 Tenencia

2.8 ¿Esa vivienda era...

LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN CÓDIGO

propia? 1

rentada? 2

prestada? 3

ocupada en otra situación? 4

No sabe 9

Objetivo: Indagar si la vivienda donde residía el informante era rentada, prestada, u otra situación de tenencia.

Instrucciones:

Formula la pregunta seguida de cada una de las opciones, circula el código correspondiente a la respuesta que te declaren.

Pregunta 2.9 Servicios básicos

Objetivo: Indagar si la vivienda disponía de servicios básicos como agua, gas y electricidad al momento de que el informante contara con 14 de años de edad.

2.9 En la vivienda en donde usted vivía cuando tenía 14 años, ¿disponían de ...			
LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE UN CÓDIGO PARA CADA UNA			
	Si	No	No recuerda
1. agua entubada dentro de la vivienda?	1	2	9
2. estufa de gas o eléctrica?	1	2	9
3. electricidad?	1	2	9

SI RESPONDE "NO" PASE A 2.11

Instrucciones:

Realiza la pregunta y espera la respuesta para cada una de las opciones y circula el código, según la respuesta del informante.

Para la opción 3, si la respuesta es el código 2 No, pasa a la pregunta 2.11 y continúa.

Precisiones conceptuales:

- Se entiende por agua entubada aquella que circula por tubos y que generalmente se conecta a un lavadero, fregadero, regadera, excusado, lavabo, etcétera.
- Registra código 1 Si, cuando el agua entubada sea ubicada dentro de la vivienda.

Pregunta 2.10 Bienes y TIC'S

Objetivo: Identificar la disponibilidad de bienes y tecnologías de la información en la vivienda al momento de que el informante contaba con 14 años de edad.

2.10 Cuando usted tenía 14 años de edad ¿tenían en su vivienda...			
LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE UN CÓDIGO PARA CADA UNA			
	Si	No	No recuerda
1. televisión?	1	2	9
2. refrigerador?	1	2	9
3. lavadora de ropa?	1	2	9
4. licuadora?	1	2	9
5. radio, radiograbadora, reproductor de CD?	1	2	9
6. tostador eléctrico de pan?	1	2	9
7. teléfono fijo?	1	2	9
SI EL ENTREVISTADO TIENE 35 AÑOS O MÁS, NO PREGUNTAR LAS OPCIONES 8 A 13 Y PASAR A 2.11			
8. computadora?	1	2	9
9. videocasetera o reproductor de DVD?	1	2	9
10. horno de microondas?	1	2	9
11. televisión por cable (Sky, antena parabólica, u otro sistema de televisión de paga regular)? ..	1	2	9
12. servicio de Internet?	1	2	9
13. consola de video juegos (Wii, Playstation, Xbox, otros)?	1	2	9

Instrucciones:

Formula la pregunta textual, escucha y circula el código que corresponda para cada una de las opciones que el informante te indique.

Precisiones conceptuales:

- Si el informante tiene 35 años o más, no le preguntes las opciones de la 8 a la 13 y pasa a la pregunta 2.11.
- Si en la vivienda existe más de un hogar y a su vez comparten los bienes y servicios declarados, regístralos en cada uno de los hogares existentes en la vivienda.
- Si en la vivienda declaran tener *servicio de Internet y/o televisión por cable*, indaga si paga por el servicio y si cuentan con la infraestructura que brinda el mismo; de ser así registra la opción *Sí* en ambas opciones de respuesta.
- Si en la opción 5 *radio, radiograbadora o reproductor de CD* mencionan el celular, tocadiscos, grabadora u otro aparato que emita una radio frecuencia, circula la opción *Sí*.
- Si el informante te declara que uno a más bienes con los que cuenta en la vivienda se encuentran descompuestos, circula la opción *Sí*, ya que se busca identificar la pertenencia más no la función de los mismos.
- Ten presente que dichos bienes pueden pertenecer a cualquiera de los integrantes de la vivienda y debes considerarlos.

Pregunta 2.11 Posesión de otros servicios y propiedades

Objetivo: Indagar si alguno de los integrantes de la vivienda disponía de propiedades y servicios.

2.11 Cuando usted tenía 14 años, ¿algún integrante de su vivienda era dueño de ...			
LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE UN CÓDIGO PARA CADA UNA			
	Si	No	No recuerda
1. otra vivienda o departamento (diferente a la vivienda en la que vivían)?	1	2	9
2. un local o construcción para uso comercial?	1	2	9
3. tierras para labores del campo (agricultura, ganadería o actividades forestales)?	1	2	9
4. terrenos o predios no usados en labores del campo?	1	2	9
5. automóvil o camioneta propio?	1	2	9
6. tractor para uso en sus tierras?	1	2	9
7. animales de trabajo (caballos, mulas o burros)?	1	2	9
8. ganado (vacas, puercos, chivas o borregos)?	1	2	9
9. alguna cuenta bancaria (de ahorro, cheques o débito)?	1	2	9
10. alguna tarjeta de crédito bancaria?	1	2	9
11. alguna tarjeta de crédito de tienda departamental (Liverpool, Sears u otros)?	1	2	9

Instrucciones:

Lee la pregunta textual, escucha y circula el código correspondiente para cada opción.

Precisiones conceptuales:

- Ten presente que preguntas por la posesión de bienes y/o servicios de cualquiera de los integrantes de la vivienda.

4.4 Sección 3. Información sobre su padre

Objetivo: Captar información acerca de las características educativas, laborales, entre otras del padre.

Pregunta 3.1 Supervivencia del padre

A continuación le voy a hacer unas preguntas sobre su padre.

3.1 ¿Su padre vive actualmente?

CIRCULE UN CÓDIGO

Si 1 } FASE A 3.3

No 2

No sabe 9 } FASE A 3.3

Objetivo: Conocer si el padre vive actualmente o no.

Instrucciones:

Lee textual la pregunta y circula el código que el informante te mencione.

Si el código de respuesta es código 1 Si o el código 9 No sabe, entonces pasa a la pregunta 3.3 y continúa con el cuestionario. De lo contrario si la respuesta es código 2 No continúa de forma regular con la pregunta 3.2.

Precisiones conceptuales:

- Adecuar la pregunta 3.3 y 3.6 en tiempo pasado, cuando el informante te declare que su padre murió.

Pregunta 3.2 Edad al momento del fallecimiento del padre.

3.2 ¿Qué edad tenía usted cuando murió su padre?

CUANDO LA EDAD SEA EN MESES ANOTE "00"

CUANDO NO RECUERDE LA EDAD ANOTE "99"

ANOTE CON NUMERO

SI LA EDAD ES MENOR A 14 AÑOS, PASE A SECCION 4

Objetivo: Conocer la edad del informante cuando su padre murió.

Instrucciones:

Realiza la pregunta textual, escucha y anota la respuesta que te mencione el informante.

Precisiones conceptuales:

- Si la edad es menor a un año, anota "00"; cuando el informante no recuerde la edad, anota "99".

- Si la edad es menor a 14 años, regresa a la pregunta 2.5 y verifica con el informante, en caso de que haya un error con la edad registrada, corrige la pregunta 2.5; de no haberlo continúa con la sección 4.

Pregunta 3.3 Lengua indígena

3.3 ¿Su padre habla (hablaba) algún dialecto o lengua indígena?

CIRCULE UN CÓDIGO

Sí.....1

No.....2

No sabe..9

Objetivo: Identificar si el padre habla (o hablaba) algún dialecto o lengua indígena.

Instrucciones:

Lee la pregunta textual al informante, recordando adecuar la pregunta si su padre vive o no, escucha y anota el código correspondiente a la respuesta que el informante te mencione.

Precisiones conceptuales:

- Considera que las lenguas indígenas son el conjunto de idiomas que históricamente son herencia de los grupos indígenas del continente americano.¹
- Se entiende por dialecto indígena a la variante regional de una lengua indígena.

3.4 ¿Su padre asistió a la escuela, aunque haya sido por poco tiempo?

CIRCULE UN CÓDIGO

Sí.....1

No.....2

No sabe.....9

}
PASE
A
3.5

Pregunta 3.4 Asistencia escolar del padre

Objetivo: Identificar si el padre en algún momento asistió a la escuela.

Instrucciones:

Formula textual la pregunta al informante, escucha y circula el código correspondiente a la respuesta otorgada.

Precisiones conceptuales:

- Si la respuesta es el código 2 No o 9 No sabe, pasa a la pregunta 3.6 y continúa.

¹ INEGI. Encuesta Intercensal 2015. Manual del entrevistador 2015. http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/proyectos/encuestas/hogares/especiales/ei2015/doc/eic2015_manual_entrevistador.pdf. Recuperado en mayo de 2016.

Pregunta 3.5 Escolaridad del padre

3.5 ¿Cuál es el último año o grado que aprobó su padre en la escuela?

CIRCULE EL CÓDIGO DEL NIVEL Y ANOTE EL ÚLTIMO GRADO APROBADO
SI ES NINGUNO CIRCULE EL CÓDIGO "00" Y ANOTE "0".
CUANDO NO RECUERDE EL GRADO ANOTE "9"

	Nivel	Grado
Ninguno.....	00	<input type="text"/>
Preescolar o Kinder.....	01	<input type="text"/>
Primaria.....	02	<input type="text"/>
Secundaria.....	03	<input type="text"/>
Preparatoria o bachillerato.....	04	<input type="text"/>
Normal básica.....	05	<input type="text"/>
Estudios técnicos o comerciales con primaria terminada.....	06	<input type="text"/>
Estudios técnicos o comerciales con secundaria terminada.....	07	<input type="text"/>
Estudios técnicos o comerciales con preparatoria terminada.....	08	<input type="text"/>
Normal de licenciatura.....	09	<input type="text"/>
Licenciatura o profesional.....	10	<input type="text"/>
Maestría.....	11	<input type="text"/>
Doctorado.....	12	<input type="text"/>
No sabe.....	99	<input type="text"/>

PASE
A 3.7

Objetivo: Identifica el último grado (año) y nivel aprobado por el padre, con base en el Sistema Educativo Nacional (o equivalente en el caso de estudios en el sistema abierto de enseñanza o estudios en el extranjero).

Instrucciones:

Realiza la pregunta textual, circula el código del nivel y anota el último grado aprobado; si es ninguno circula el código "00" y anota "0"; cuando no recuerde el grado anota "9".

Precisiones conceptuales:

- Si el código registrado está entre 03 Secundaria y 12 Doctorado pasa a la pregunta 3.7 y continúa.
- Si te dicen que terminó algún grado pero lo reprobó, debes anotar el año escolar aprobado anterior al mismo.
- Para mayor precisión referente a la captación de esta variable, favor de revisar la nota técnica referente de escolaridad para el registro de características educativas.

Pregunta 3.6 Alfabetismo

3.6 ¿Su padre sabe (sabía) leer y escribir un recado?

CIRCULE UN CÓDIGO

Sí..... 1

No..... 2

No sabe..... 9

Objetivo: Identificar la condición de alfabetismo del padre.

Instrucciones:

Formula textual la pregunta, espera la respuesta y circula el código que se te mencione.

Precisiones conceptuales:

Considera que sí sabe o sabía leer y escribir cuando:

- Puede o podía leer y escribir un recado en alguna lengua o idioma, cualquiera que esta sea.
- Por causa de un accidente, enfermedad o edad avanzada no puede o no podía leer y escribir, pero sí sabe o supo hacerlo.

- Considera que una persona *no* sabe o no sabía leer y escribir un recado, si únicamente puede o podía escribir su nombre, algunas palabras, números y leer anuncios.

Pregunta 3.7 Condición de ocupación

3.7 Cuando usted tenía 14 años de edad, en el año _____ ¿su padre trabajaba?

ANOTE CON NÚMERO

CIRCULE UN CÓDIGO

Sí..... 1

No trabajaba, pero sí trabajó..... 2

No, nunca trabajó..... 3

No sabe..... 9

} PASE A SECCIÓN 4

Objetivo: Identificar si el padre trabajaba cuando el informante tenía 14 años de edad.

Instrucciones:

Realiza textual la pregunta, anotando con número el año en que el informante tenía 14 años (obtenido en la sección 2) y circula el código correspondiente.

Precisiones conceptuales:

- Si tuvo más de un empleo, pregunta por el que considere principal y anótalo.
- Si el informante solo declara “No” indaga si no trabajaba en ese tiempo pero sí trabajó o nunca trabajó, para que puedas seleccionar el código correcto.
- Considera que “no trabajaba pero sí trabajo” en los casos donde el informante mencione que a la fecha de referencia, su padre no trabajaba, pero si lo hizo en algún momento, registra el trabajo más cercano a la fecha de referencia que recuerde y aplica las preguntas siguientes refiriéndote a ese trabajo.
- Para los casos donde el informante te diga que su padre no trabajaba en la fecha y tampoco lo hizo antes o después, marca la opción “nunca trabajo” y pasa a la siguiente sección.

Pregunta 3.8 y 3.8a Nombre de la ocupación y tareas

Pregunta 3.8 Nombre de la ocupación

3.8 ¿Cuál era el nombre del oficio, puesto o cargo de su padre?

SI EL PADRE NO TRABAJABA, PERO SÍ TRABAJÓ (3.7=2) PREGUNTE DE 3.8 A 3.11 POR EL TRABAJO MÁS ANTIGUO QUE RECUERDE

ANOTE TEXTUAL

3.8a ¿Cuáles eran las actividades o tareas principales que desempeñaba su padre en ese trabajo?

ANOTE TEXTUAL

Objetivo: Identificar el nombre del oficio, cargo o puesto en el cual se desempeñó el padre cuando el informante tenía 14 años.

Instrucciones:

Formula la pregunta textual al informante acerca del oficio, puesto o cargo que desempeñó en ese año su padre; si en la pregunta 3.7 el código es 2 *No trabajaba, pero sí trabajó*, pregunta por el trabajo más

antiguo que el informante recuerde, además de las actividades o tareas principales que desempeñaba en ese trabajo. Anota las respuestas en los espacios correspondientes.

Precisiones conceptuales:

- Solicita el nombre establecido del oficio, puesto o cargo, ejemplo de ello son: Agricultor, pescador, supervisor de producción en taller de ropa, capitán de meseros, comerciante de abarrotes, carpintero, etcétera.
- Cuando la respuesta que te declare el informante sea general, como: Obrero, empleado, dueño, ayudante, supervisor, licenciado, cargador, entre otras; solicita mayor información:

Por ejemplo:

Obrero	¿De qué?	Operador de maquina inyectora de plástico
Maestro	¿De qué?	Maestro de secundaria
Empleado	¿De qué?	Cajero en una tienda de abarrotes
Supervisor	¿De qué?	Supervisor de zona escolar
Licenciado	¿De qué?	Licenciado en administración de empresas
Ayudante	¿De qué?	Ayudante de criador de vacas

- Recuerda que para clasificar la condición de ocupación del padre cuando el informante tenía 14 años, debe ser abordada desde el ámbito del ejercicio de una actividad económica por parte del padre; sin embargo, para el propósito de esta sección, se permitirá el flujo de las demás preguntas también cuando, después de indagar, sólo se tenga como respuesta una o más actividades no económicas.
- Para mayor precisión referente a la captación de esta variable, favor de revisar el manual del entrevistador de la ENH, paginas 80-83 y la nota técnica referente a las consideraciones generales para el registro de la ocupación.

Pregunta 3.8a Tareas

Objetivo: Captar las actividades principales del padre del informante en su trabajo.

Instrucciones:

Realiza la pregunta y anota la respuesta.

Precisiones conceptuales:

- Si tuvieron más de un empleo, pregunta por las actividades del trabajo principal.

- Solicita información específica de las actividades o tareas que realizaba en ese oficio, puesto o cargo. Considera los siguientes criterios:

- Si siembra o cultiva, pide que especifique el tipo de producto: maíz, frijol, alfalfa, ajo, café, etcétera.

- Si cría animales, que especifique el tipo de animal: cerdos, gallinas, moscas, abejas, etcétera.

- Si supervisa, que puntualice qué supervisa: proceso productivo, el tipo de servicio o qué tipo de trabajadores, etcétera.

- Si vende algo, que especifique qué vende: calzado, juguetes, ganado en pie, lotes de panteones, etcétera.

- Si fabrica o maquila, señale el pide señale el producto, el tipo de material empleado, si utiliza maquinaria o equipo o lo hace manualmente así como el lugar donde trabaja: teje sombreros de palma en su casa; hace gelatinas en su casa; opera una máquina que embotella refrescos, etcétera.

- Si presta algún servicio, que especifique en qué consiste y el lugar donde lo hace: repara equipo informático a domicilio; guía turistas, etcétera.

- Si vende algún producto que especifique el tipo de producto y el lugar donde se efectúa la venta: medicamentos en farmacias y consultorios médicos; joyería en el domicilio de los clientes; distribuye cerveza a tiendas, vende discos en un puesto semifijo, etcétera.

- Si elabora o prepara alimentos que especifique el tipo (comida corrida, tacos, tortas) y el lugar donde realiza sus tareas: casa, restaurante, fonda, local, puesto fijo, puesto ambulante, puesto improvisado, etcétera.

- Si para realizar sus tareas opera o utiliza un vehículo que especifique de qué tipo.

Ejemplo:

Nombre del oficio, puesto o cargo	Actividades o tareas
Profesor universitario	Impartir la materia de ética a distintas carreras a nivel universitario.
Contador	Registrar ingresos y gastos de una empresa y presentar declaraciones ante Hacienda.
Operador de equipo industrial	Operar máquinas de corte, dobladoras, soldadoras, etc.

- Para mayor precisión referente a la captación de esta variable, favor de revisar la nota técnica referente a las consideraciones generales para el registro de la ocupación con la actividad declarada.

Pregunta 3.9 Posición en el trabajo

3.9 En ese trabajo, ¿su padre era...
LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN CÓDIGO

empleado en el gobierno (federal, estatal, municipal u otro organismo público)? 1

empleado u obrero en el sector privado (empresa, negocio, comercio)? 2

jornalero o peón? 3

patrón o empleador (contrataba trabajadores)? 4 FASE A 3.11

trabajador por su cuenta (no contrataba trabajadores)? 5 FASE A SECCIÓN 4

trabajador sin pago (en un negocio familiar o no familiar)? 6 FASE A SECCIÓN 4

No sabe 9

Objetivo: Determinar la posición o relación que tenía el padre en su trabajo con los medios de producción y con la propiedad de los bienes y servicios generados en el desempeño de su trabajo, en el tiempo de referencia.

Instrucciones:

Realiza la pregunta textual, lee las opciones y circula el código correspondiente.

Si el código de respuesta es “patrón o empleador” pasa a la pregunta 3.11; si el código de respuesta es 5 “trabajador por su cuenta”, “trabajador sin pago” o “No sabe”, entonces pasa a la sección 4 y continúa.

No olvides que la posición en el trabajo debe corresponder al nombre del oficio, puesto o cargo registrado en la pregunta 3.8.

Precisiones conceptuales:

- Las definiciones y criterios para seleccionar la respuesta correcta son las siguientes:

Opción de respuesta	Conceptos
Empleado(a) en el gobierno	Que trabaja en cualquier nivel de gobierno (federal, estatal, municipal u otro organismo público) a cambio de un pago.
Empleado(a) u obrero(a)	Que trabaja en un negocio u empresa privada a cambio de un pago.
Jornalero(a) o peón(a)	Que trabaja por un pago en la agricultura o en la construcción.
Patrón(a) o empleador(a)	Que tiene su propio negocio, y se distingue por contratar a trabajadores a sueldo jornal.
Trabajador(a) por su cuenta	Que trabaja por su cuenta y no contrata ni tiene trabajadores a sueldo, pero puede recibir ayuda de otras personas pero sin recibir pago.
Trabajador(a) sin pago	Que ayuda en negocios, tiendas, talleres, granjas, parcelas agrícolas familiares sin recibir algún pago por el trabajo que realiza. Incluye también a las que ayudaron en negocios no familiares, siempre y cuando no hayan recibido algún pago.

Pregunta 3.10 Condición de personal a su cargo

3.10 ¿Tenía su padre a personas directamente bajo su cargo o su mando en ese trabajo?

CIRCULE UN CÓDIGO

Si..... 1

No..... 2

No sabe..... 9

Objetivo: Identificar si el padre tenía personas a su cargo o mando en su trabajo.

Instrucciones:

Realiza textual la pregunta, escucha y circula el código correspondiente.

Pregunta 3.11 Número de trabajadores

3.11 Sin contar a su padre, ¿cuántas personas en total trabajaban en esa empresa, negocio o establecimiento?

CIRCULE UN CÓDIGO

*SI ERA EMPLEADO EN EL GOBIERNO (3.9=1)
CIRCULE CÓDIGO 7*

Ninguna, era trabajador único 1

Una persona..... 2

2 a 5 personas 3

6 a 9 personas 4

10 a 14 personas 5

15 a 49 personas 6

50 personas o más..... 7

No sabe..... 9

Objetivo: Identificar el número de personas que trabajaban con el padre dentro de la empresa o negocio.

Instrucciones:

Lee textual la pregunta, escucha y circula el código referido a la respuesta otorgada por la persona entrevistada.

No olvides que la posición en el trabajo debe corresponder al trabajo registrado en 3.7.

Precisiones conceptuales:

- Si el informante declara en la pregunta 3.9 *Posición en el trabajo* el código 1 *empleado en el gobierno*, no hagas la pregunta y circula el código 7 que se refiere a la opción *50 personas o más*.
- Si tu informante no logra declarar un número, lee los rangos hasta que logre identificar alguno.

4.5 Sección 4. Información sobre su madre

La sección 4 está conformada por las mismas preguntas que la sección 3, *Información sobre su padre*, pero en esta sección están referidas a la madre del entrevistado, es decir el objetivo es captar información acerca de algunas características sociodemográfica de la madre del informante. Para los casos donde así se señale, debes utilizar los mismos criterios descritos en la sección 3.

A continuación le voy a hacer unas preguntas sobre su madre.

4.1 ¿Su madre vive actualmente?

CIRCULE UN CÓDIGO

Sí.....1 } PASE
A
4.3

No.....2

No sabe.....9 } PASE
A
4.3

Pregunta 4.1 Supervivencia de la madre

Objetivo: Conocer si la madre vive actualmente o no.

Instrucciones:

Lee textual la pregunta y circula el código correspondiente.

Si la respuesta es 1 *Sí* o 9 *No sabe*, entonces pasa a la pregunta 4.3 y continúa con el cuestionario. De lo contrario si la respuesta es 2 *No* continúa de forma regular con la pregunta 4.2.

Precisiones conceptuales:

- Adecuar la pregunta 4.3 y 4.6 en tiempo pasado, cuando el informante te declare que su madre murió.

Pregunta 4.2 Edad al momento del fallecimiento de la madre

4.2 ¿Qué edad tenía usted cuando murió su madre?

CUANDO LA EDAD SEA EN MESES ANOTE "00"

CUANDO NO RECUERDE LA EDAD ANOTE "99"

ANOTE CON NÚMERO

SI LA EDAD ES MENOR A 14 AÑOS, PASE A SECCIÓN 5

Objetivo: Conocer la edad del informante cuando su madre murió.

Instrucciones:

Realiza la pregunta textual, escucha y anota la respuesta que te mencione el informante.

Precisiones conceptuales:

- Utiliza los criterios establecidos para la pregunta 3.2, que se refiere a la información del padre.

Pregunta 4.3 Lengua indígena

4.3 ¿Su madre habla (hablaba) algún dialecto o lengua indígena?

CIRCULE UN CÓDIGO

Sí 1

No 2

No sabe 9

Objetivo: Identificar si la madre habla (o hablaba) algún dialecto o lengua indígena.

Instrucciones:

Lee la pregunta al informante, recordando adecuar la pregunta si su madre vive o no, escucha y anota el código correspondiente a la respuesta que el informante te mencione.

Precisiones conceptuales:

- Utiliza los criterios de captación establecidos para la pregunta 3.3, que se refiere a la información del padre.

Pregunta 4.4 Asistencia escolar de la madre

4.4 ¿Su madre asistió a la escuela, aunque haya sido por poco tiempo?

CIRCULE UN CÓDIGO

Sí 1

No 2

No sabe 9

FASE A 4.0

Objetivo: Identificar si la madre en algún momento asistió a la escuela.

Instrucciones:

Formula la pregunta al informante, escucha y circula el código correspondiente a la respuesta otorgada.

Precisiones conceptuales:

- Si la respuesta es el código 2 No o 9 No sabe, pasa a la pregunta 4.6.
- Utiliza los criterios de captación establecidos para la pregunta 3.4, que se refiere a la información del padre.

Pregunta 4.5 Escolaridad de la madre

4.5 ¿Cuál es el último año o grado que aprobó su madre en la escuela?

CIRCULE EL CÓDIGO DEL NIVEL Y ANOTE EL ÚLTIMO GRADO APROBADO SI ES NINGUNO CIRCULE EL CÓDIGO "00" Y ANOTE "0" CUANDO NO RECUERDE EL GRADO ANOTE "9"

	Nivel	Grado
Ninguno	00	<input type="checkbox"/>
Preescolar o Kínder	01	<input type="checkbox"/>
Primaria	02	<input type="checkbox"/>
Secundaria	03	<input type="checkbox"/>
Preparatoria o bachillerato	04	<input type="checkbox"/>
Normal básica	05	<input type="checkbox"/>
Estudios técnicos o comerciales con primaria terminada	06	<input type="checkbox"/>
Estudios técnicos o comerciales con secundaria terminada	07	<input type="checkbox"/>
Estudios técnicos o comerciales con preparatoria terminada	08	<input type="checkbox"/>
Normal de licenciatura	09	<input type="checkbox"/>
Licenciatura o profesional	10	<input type="checkbox"/>
Maestría	11	<input type="checkbox"/>
Doctorado	12	<input type="checkbox"/>
No sabe	99	<input type="checkbox"/>

PASE
A
47

Objetivo: Identificar el último grado (año) y nivel aprobado por la madre, con base en el Sistema Educativo Nacional (o equivalente en el caso de estudios en el sistema abierto de enseñanza o estudios en el extranjero).

Instrucciones:

Realiza la pregunta textual y, circula el código del nivel y anota el último grado aprobado; si es ninguno circula el código "00" y anota "0"; cuando no recuerde el grado anota "9".

Precisiones conceptuales:

- Si el código registrado está entre 03 Secundaria y 12 Doctorado pasa a la pregunta 4.7.
- Para la captura de esta pregunta sigue los mismos criterios mencionados en la sección 3 en la pregunta 3.5, que se refiere a la información del padre.
- Para mayor precisión referente a la captación de esta variable, favor de revisar la nota técnica referente de escolaridad para el registro de características educativas.

Pregunta 4.6 Alfabetismo

4.6 ¿Su madre sabe (sabía) leer y escribir un recado?

CIRCULE UN CÓDIGO

Sí..... 1

No..... 2

No sabe..... 9

Objetivo: Identificar si la madre sabe o sabía leer y escribir un recado.

Instrucciones:

Formula la pregunta, espera la respuesta y circula el código de la respuesta que se te mencione.

Precisiones conceptuales:

- Considera que una persona no sabe o no sabía leer y escribir, si únicamente puede o podía escribir su nombre, algunas palabras, números y leer anuncios.
- Considera los mismos criterios descrito en la pregunta 3.6, que se refiere a la información del padre.

Pregunta 4.7 Condición de ocupación

4.7 Cuando usted tenía 14 años de edad, en el año _____ ¿su madre... ANOTE CON NÚMERO

LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN CÓDIGO

trabajaba?	1
ayudaba en un negocio familiar o de otra persona?	2
vendía algún producto?	3
ayudaba en las labores del campo o en la cría de animales?	4
realizaba otro tipo de actividad a cambio de un pago?	5
no trabajaba, pero sí trabajó?	6
nunca trabajó?	7
No sabe.....	9

PASEA SECCIONES

Objetivo: Identificar si la madre trabajaba cuando el informante tenía 14 años de edad.

Instrucciones:

Realiza la pregunta, anota el año de la misma manera que lo hiciste para la pregunta 3.7 y circula el código correspondiente.

Precisiones conceptuales:

- Para el caso concerniente a la condición de ocupación de la madre, se anexan otras opciones de respuesta como *vender algún producto*, *realizaba otro tipo de actividad a cambio de un pago*, entre otras; con el objeto de verificar la actividad económica de la mujer, ya que en ocasiones estas actividades no son consideradas como trabajo.
- Si tuvo más de un empleo, pregunta por el que considere principal.
- Si el informante solo declara “No” indaga si no trabajaba en ese tiempo pero sí trabajó o nunca trabajó, para que puedas seleccionar el código correcto.
- Considera que “no trabajaba pero sí trabajo” en los casos donde el informante mencione que a la fecha de referencia, su madre no trabajaba, pero si lo hizo en algún momento, registra el trabajo más cercano a la fecha de referencia que recuerde y aplica las preguntas siguientes refiriéndote a ese trabajo.
- Para los casos donde el informante te diga que su madre no trabajaba en la fecha y tampoco lo hizo antes o después, marca la opción “nunca trabajo” y pasa a la siguiente sección.

Las definiciones y criterios para seleccionar la respuesta correcta son las siguientes:

Opción de respuesta	Conceptos
Ayudaba en un negocio familiar o de otra persona	Preparaba o promocionaba productos de un negocio propiedad de algún familiar o trabajó sin pago capacitándose para desempeñar un oficio (como aprendices).
Vendía algún producto	Vendía o elaboraba para su venta cualquier tipo de producto, incluyendo animales, productos de la cosecha, cosméticos, ropa nueva o usada, etcétera.
Ayudaba en las labores de campo o en la cría de animales	Desempeñó tareas propias del sector primario: sembrar o cultivar la tierra, criar animales (gallinas, vacas), pescar, etcétera, con fines de autoconsumo, dentro del predio de la vivienda seleccionada o en otro lugar.
Realizaba cualquier otro tipo de actividad a cambio de un pago	Realizó actividades como cortar cabello, dar clases o lavar ropa ajena; incluye la reparación de aparatos electrodomésticos o vehículos, trabajos de limpieza o jardinería, de plomería, albañilería o pintura de casas, empaqueo de mercancías en tiendas, cuidado de niños, ancianos o enfermos a cambio de un pago, el servicio social como parte del plan de estudios, etcétera.

Pregunta 4.8 y 4.8a Nombre de la ocupación y tareas

Pregunta 4.8 Nombre de la ocupación

4.8 ¿Cuál era el nombre del oficio, puesto o cargo de su madre?

SI LA MADRE NO TRABAJABA, PERO SÍ TRABAJO (4.7=0)
PREGUNTE DE 4.8 A 4.11 POR EL TRABAJO
MÁS ANTIGUO QUE RECUERDE
ANOTE TEXTUAL

4.8a ¿Cuáles eran las actividades o tareas principales que desempeñaba su madre en ese trabajo?

ANOTE TEXTUAL

Objetivo: Identificar el nombre del oficio, cargo o puesto en el cual se desempeñó la madre del informante.

Instrucciones:

Formula la pregunta textual al informante acerca del oficio, puesto o cargo que desempeñaba su madre.

Anota las respuestas en los espacios correspondientes, no olvides que lo que registres, debe corresponder al trabajo captado en 4.7.

Precisiones conceptuales:

- Utiliza los mismos criterios de captura que se describen para la pregunta 3.8, de la sección 3, Información sobre su padre.
- Recuerda que para clasificar la condición de ocupación de la madre cuando el informante tenía 14 años, debe ser abordada desde el ámbito del ejercicio de una

actividad económica por parte de la madre; sin embargo, para el propósito de esta sección, se permitirá el flujo de las demás preguntas también cuando, después de indagar, sólo se tenga como respuesta una o más actividades no económicas.

- Para mayor precisión referente a la captación de esta variable, favor de revisar la nota técnica referente a las consideraciones generales para el registro de la ocupación con la actividad declarada.

Pregunta 4.8a Tareas

Objetivo: Captar las actividades principales de la madre del informante en su trabajo.

Instrucciones:

Realiza la pregunta y anota la respuesta.

Precisiones conceptuales:

- En esta sección se tomarán en cuenta los mismos criterios señalados con anterioridad en la sección 3, pregunta 3.8a que corresponde a la información del padre.
- Para mayor precisión referente a la captación de esta variable, favor de revisar la nota técnica referente a las consideraciones generales para el registro de la ocupación con la actividad declarada.

Pregunta 4.9 Posición en el trabajo

4.9 En ese trabajo, ¿su madre era...

LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN CÓDIGO

empleada en el gobierno (federal, estatal, municipal u otro organismo público)?..... 1

empleada u obrera en el sector privado (empresa, negocio, comercio)? 2

jornalera o peona? 3

patrona o empleadora (contrataba trabajadores)? 4 } PASE A 4.11

trabajadora por su cuenta (no contrataba trabajadores)? 5 } PASE A SECCIÓN 5

trabajadora sin pago (en un negocio familiar o no familiar)? 6

No sabe..... 9

Objetivo: Determinar la posición o relación que tenía la madre en su trabajo con los medios de producción y con la propiedad de los bienes y servicios generados en el desempeño de su trabajo, en el tiempo de referencia.

Instrucciones:

Realiza la pregunta con sus respectivas opciones al informante y circula el código correspondiente.

Si el código de respuesta es 4 *patrona o empleadora* pasa a pregunta 4.11; si el código de respuesta es 5 *trabajadora por su cuenta*, 6 *trabajadora sin pago* o 9 *No sabe*, entonces pasa a la sección 5.

No olvides que la posición en el trabajo debe corresponder al nombre del oficio, puesto o cargo registrado en la pregunta 4.8.

Precisiones conceptuales:

- En esta pregunta, se tomarán en cuenta los mismos criterios señalados con anterioridad en la sección 3 pregunta 3.9 que corresponde a información del padre.

Pregunta 4.10 Condición de personal a su cargo

4.10 ¿Tenía su madre a personas directamente bajo su cargo o su mando en ese trabajo?

CIRCULE UN CÓDIGO

Sí..... 1

No..... 2

No sabe.... 9

Objetivo: Identificar si la madre tenía personas a su cargo o mando en su trabajo.

Instrucciones:

Realiza la pregunta, escucha y circula el código correspondiente.

Pregunta 4.11 Número de trabajadores

4.11 Sin contar a su madre, ¿cuántas personas en total trabajaban en esa empresa, negocio o establecimiento?

CIRCULE UN CÓDIGO

SI ERA EMPLEADA EN EL GOBIERNO (4.9F1)
CIRCULE CÓDIGO 7

Ninguna, era trabajadora única 1

Una persona..... 2

2 a 5 personas 3

6 a 9 personas 4

10 a 14 personas 5

15 a 49 personas 6

50 personas o más..... 7

No sabe..... 9

Objetivo: Identificar el número de personas que trabajaban con la madre dentro de la empresa o negocio.

Instrucciones:

Lee la pregunta, escucha y circula el código referido a la respuesta otorgada por el informante.

Precisiones conceptuales:

- Si el informante declara en la pregunta 4.9 *Posición en el trabajo* el código 1 *empleada en el gobierno*, no hagas la pregunta y circula el código 7 que se refiere a la opción *50 personas o más*.

- Si tu informante no logra declarar un número, puedes comenzar a dar los rangos hasta que logre identificar alguno.

4.6 Sección 5. Información sobre el proveedor principal

Objetivo: Obtener información relacionada sobre el principal proveedor en diversos campos, por ejemplo nivel de escolaridad, empleo, entre otros.

Antes de que inicies con la aplicación de esta sección, considera la instrucción que se encuentra al inicio a manera de cintillo:

SI EN 2.5=1,2,3 o 4, PASE A LA SECCIÓN 6. SI 2.5=5 o 6, CONTINÚE CON LA SECCIÓN 5

Este se refiere a que si en la pregunta 2.5 (Identificación del proveedor principal), obtuviste una opción de respuesta con código 1, 2, 3 o 4; deberás pasar a la sección 6 *Características ocupacionales actuales*; o en todo caso, si registraste en dicha pregunta alguna de las opciones restantes (código 5 o 6) deberás continuar con esta sección.

No olvides anotar en el orden que se especifica, el parentesco y nombre del proveedor principal declarado por el informante y que obtienes de la pregunta 2.5a respectivamente.

PARENTESCO Y NOMBRE DE 2.5a _____

Pregunta 5.1 Supervivencia del proveedor principal

A continuación le voy a hacer unas preguntas sobre la persona que era el sostén económico de su hogar cuando usted tenía 14 años.

5.1 ¿(PARENTESCO Y NOMBRE DE 2.5a) vive actualmente?

CIRCULE UN CÓDIGO

Sí.....1

No.....2

No sabe.....9

Objetivo: Conocer si el proveedor vive actualmente o no.

Instrucciones:

Lee la pregunta adecuando el parentesco y nombre que te proporcionó el informante en la pregunta 2.5a y circula el código correspondiente.

Pregunta 5.2 Lengua indígena

Objetivo: Identificar si el proveedor principal habla (o hablaba) algún dialecto o lengua indígena.

5.2 ¿(PARENTESCO Y NOMBRE DE 2.5a) habla (hablaba) algún dialecto o lengua indígena?

CIRCULE UN CÓDIGO

Sí..... 1

No..... 2

No sabe..... 9

Instrucciones:

Lee la pregunta textual al informante, recordando adecuar la pregunta con el parentesco y el nombre del proveedor principal y si dicha persona vive o no, escucha y anota el código correspondiente a la respuesta que el informante te mencione.

Precisiones conceptuales:

- Para el registro de esta información considera los mismos criterios de la sección 3, pregunta 3.3.

Pregunta 5.3 Asistencia escolar del proveedor principal

5.3 ¿(PARENTESCO Y NOMBRE DE 2.5a) asistió a la escuela, aunque haya sido por poco tiempo?

CIRCULE UN CÓDIGO

Sí..... 1

No..... 2

No sabe..... 9

PARA A.S.S.

Objetivo: Identificar si el proveedor principal en algún momento asistió a la escuela.

Instrucciones:

Formula textual la pregunta al informante, adecuando la pregunta con el parentesco y el nombre del proveedor principal; escucha y circula el código correspondiente a la respuesta otorgada.

Precisiones conceptuales:

- Si la respuesta es el código 2 No o 9 No sabe, pasa a la pregunta 4.6.
- Utiliza los criterios de captación establecidos para la pregunta 3.4, que se refiere a la información del padre.

Pregunta 5.4 Escolaridad del proveedor principal

5.4 ¿Cuál es el último año o grado que aprobó (PARENTESCO Y NOMBRE DE 2.5a) en la escuela?

CIRCULE EL CÓDIGO DEL NIVEL Y ANOTE EL ÚLTIMO GRADO APROBADO
SI ES NINGUNO CIRCULE EL CÓDIGO "00" Y ANOTE "0".
CUANDO NO RECUERDE EL GRADO ANOTE "9"

	Nivel	Grado
Ninguno	00	<input type="text"/>
Preescolar o Kinder	01	<input type="text"/>
Primaria	02	<input type="text"/>
Secundaria	03	<input type="text"/>
Preparatoria o bachillerato	04	<input type="text"/>
Normal básica	05	<input type="text"/>
Estudios técnicos o comerciales con primaria terminada	06	<input type="text"/>
Estudios técnicos o comerciales con secundaria terminada	07	<input type="text"/>
Estudios técnicos o comerciales con preparatoria terminada	08	<input type="text"/>
Normal de licenciatura	09	<input type="text"/>
Licenciatura o profesional	10	<input type="text"/>
Maestría	11	<input type="text"/>
Doctorado	12	<input type="text"/>
No sabe	99	<input type="text"/>

PASE
A 5.6

Objetivo: Identificar el último grado (año) y nivel aprobado por el proveedor principal, con base en el Sistema Educativo Nacional (o equivalente en el caso de estudios en el sistema abierto de enseñanza o estudios en el extranjero).

Instrucciones:

Realiza la pregunta textual, adecuando la pregunta con el parentesco y el nombre del proveedor principal y circula el código del nivel y anota el último grado aprobado; si es ninguno circula el código "00" y anota "0"; cuando no recuerde el grado anota "9".

Si el código registrado está entre 03 Secundaria y 12 Doctorado pasa a la pregunta 5.6 y continúa.

Precisiones conceptuales:

- Tomar en cuenta los criterios antes mencionados en la sección 3, pregunta 3.5 que se refiere a la información del padre.
- Para mayor precisión referente a la captación de esta variable, favor de revisar la nota técnica referente de escolaridad para el registro de características educativas.

Pregunta 5.5 Alfabetismo

5.5 ¿(PARENTESCO Y NOMBRE DE 2.5a) sabe (sabía) leer y escribir un recado?

CIRCULE UN CÓDIGO

Sí.....1

No.....2

No sabe.....9

Objetivo: Identificar si el proveedor principal sabe o sabía leer y escribir un recado.

Instrucciones:

Formula textual la pregunta, espera la respuesta y circula el código correspondiente.

Precisiones conceptuales:

- Considera que una persona no sabe o no sabía leer y escribir, si únicamente puede o podía escribir su nombre, algunas palabras, números y leer anuncios.
- Considera los mismos criterios descrito en la pregunta 3.6, que se refiere a la información del padre.

Pregunta 5.6 Condición de ocupación

5.6 Cuando usted tenía 14 años de edad, en el año _____ **¿(PARENTESCO**
ANOTE CON NUMERO
Y NOMBRE DE 2.5a) trabajaba?
CIRCULE UN CÓDIGO

Sí..... 1

No trabajaba, pero sí trabajó..... 2

No, nunca trabajó..... 3 } PASE A SECCIÓN 6

No sabe..... 9 }

Objetivo: Identificar si el proveedor principal trabajaba cuando el informante tenía 14 años de edad.

Instrucciones:

Realiza la pregunta, adecuando el parentesco y nombre del proveedor principal, después anota el año de la misma manera que lo hiciste para la pregunta 4.7 y circula el código correspondiente.

Precisiones conceptuales:

- Si tuvo más de un empleo, pregunta por el que considere principal.

Pregunta 5.7 y 5.7a Nombre de la ocupación y tareas

Pregunta 5.7 Nombre de la ocupación

5.7 ¿Cuál era el nombre del oficio, puesto o cargo de
(PARENTESCO Y NOMBRE DE 2.5a)?
SI (NOMBRE Y PARENTESCO DE 2.5a) NO TRABAJABA, PERO SI TRABAJÓ (5.6=2)
PREGUNTE DE 5.7a.5.10 POR EL TRABAJO MÁS ANTIGUO QUE RECUERDE
ANOTE TEXTUAL

5.7a ¿Cuáles eran las actividades o tareas principales que
desempeñaba su (PARENTESCO Y NOMBRE DE 2.5a) **en ese**
trabajo?
ANOTE TEXTUAL

Objetivo: Identificar el nombre del oficio, cargo o puesto en el cual se desempeñó el proveedor principal del informante.

Instrucciones:

Formula la pregunta textual al informante acerca del oficio, puesto o cargo que desempeñó en ese año el proveedor; si en la

pregunta 5.6 el código es 2 *No trabajaba, pero sí trabajó*, pregunta por el trabajo más antiguo que el informante recuerde, además de las actividades o tareas principales que desempeñaba en ese trabajo. Anota las respuestas en los espacios correspondientes.

Precisiones conceptuales:

- Considera los criterios establecidos en la pregunta 3.8 de la sección 3, información sobre el padre.
- Recuerda que para clasificar la condición de ocupación del proveedor principal cuando el informante tenía 14 años, debe ser abordada desde el ámbito del ejercicio de una actividad económica por parte del proveedor principal; sin embargo, para el propósito de esta sección, se permitirá el flujo de las demás

preguntas también cuando, después de indagar, sólo se tenga como respuesta una o más actividades no económicas.

- Para mayor precisión referente a la captación de esta variable, favor de revisar la nota técnica referente a las consideraciones generales para el registro de la ocupación con la actividad declarada.

Pregunta 5.7a Tareas

Objetivo: Captar las actividades principales del proveedor principal del informante en su trabajo.

Instrucciones:

Realiza la pregunta y anota la respuesta.

Precisiones conceptuales:

- Para el registro de esta información utiliza los criterios establecidos en la pregunta 3.8 y 3.8a de la sección 3 que corresponde a información del padre.
- Para mayor precisión referente a la captación de esta variable, favor de revisar la nota técnica referente a las consideraciones generales para el registro de la ocupación con la actividad declarada.

Pregunta 5.8 Posición en el trabajo

5.8 En ese trabajo, ¿(PARENTESCO Y NOMBRE DE 2.5a) era...

LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN CÓDIGO

empleado(a) en el gobierno (federal, estatal, municipal u otro organismo público)? 1

empleado(a) u obrero(a) en el sector privado (empresa, negocio, comercio)? 2

jornalero(a) o peón (peona)? 3

patrón (patrona) o empleador(a) (contrataba trabajadores)? ... 4 } PASE A SECCIÓN 5.10

trabajador(a) por su cuenta (no contrataba trabajadores)? ... 5 }

trabajador(a) sin pago (en un negocio familiar o no familiar)? ... 6 } PASE A SECCIÓN 6

No sabe 9 }

Objetivo: Determinar la posición o relación que tenía el proveedor principal en su trabajo con los medios de producción y con la propiedad de los bienes y servicios generados en el desempeño de su trabajo, en el tiempo de referencia.

Instrucciones:

Realiza la pregunta textual, con sus respectivas opciones al informante, adecuándola con el parentesco y nombre que registraste en la pregunta 2.5a y circula el código correspondiente.

Si el código de respuesta es 4 patrón o empleador pasa a la pregunta 5.10; si el código de respuesta es 5 trabajador por su cuenta, 6 trabajador sin pago o 9 No sabe, entonces pasa a sección la 6 y continúa.

No olvides que la posición en el trabajo debe corresponder al nombre del oficio, puesto o cargo registrado en la pregunta 5.7.

Precisiones conceptuales:

- En esta sección se tomarán en cuenta los mismos criterios señalados anteriormente en la pregunta 3.9 de la sección 3 que corresponde a la información del padre.

Pregunta 5.9 Condición de personal a su cargo

5.9 ¿Tenía (PARENTESCO Y NOMBRE DE 2.5a) **a personas directamente bajo su cargo o su mando en ese trabajo?**

CIRCULE UN CÓDIGO

Sí..... 1

No..... 2

No sabe..... 9

Objetivo: Identificar si el proveedor principal tenía personas a su cargo o mando en su trabajo.

Instrucciones:

Realiza textual la pregunta adecuándola con el parentesco y nombre que registraste en la pregunta 2.5a; escucha y circula el código correspondiente.

Precisiones conceptuales:

- En esta pregunta se tomarán en cuenta los mismos criterios señalados anteriormente en la pregunta 3.10 de la sección 3 que corresponde a la información del padre.

Pregunta 5.10 Número de trabajadores

5.10 Sin contar a (PARENTESCO Y NOMBRE DE 2.5a), **¿cuántas personas en total trabajaban en esa empresa, negocio o establecimiento?**

CIRCULE UN CÓDIGO

SI ERA EMPLEADO(A) EN EL GOBIERNO (5.8*) CIRCULE CÓDIGO 7

Ninguna, era trabajador(a) único(a)..... 1

Una persona..... 2

2 a 5 personas..... 3

6 a 9 personas..... 4

10 a 14 personas..... 5

15 a 49 personas..... 6

50 personas o más..... 7

No sabe..... 9

Objetivo: Identificar el número de personas que trabajaban con el proveedor principal dentro de la empresa o negocio.

Instrucciones:

Lee la pregunta, adecuándola con el parentesco y nombre del proveedor principal, escucha y circula el código referido a la respuesta otorgada por el informante.

Precisiones conceptuales:

- Si el informante declara en la pregunta 5.8

Posición en el trabajo, el código 1 *empleado en el gobierno*, no hagas la pregunta y circula el código 7 que se refiere a la opción *50 personas o más*.

- Si tu informante no logra declarar un número, puedes comenzar a dar los rangos hasta que logre identificar alguno.

4.7 Sección 6. Características ocupacionales actuales

Objetivo: Identificar las principales características laborales del informante, tomando en cuenta su condición laboral, el nombre de su oficio, puesto o cargo en el cual se desempeña así como el nivel de jerarquía que maneja en su trabajo, entre otras.

Ahora le voy a preguntar sobre su condición laboral.
6.1 Durante la semana pasada ¿usted trabajó?
CIRCULE UN CODIGO
Sí..... 1 } PASEA 0.5
No..... 2

Pregunta 6.1 Situación sobre condición laboral

Objetivo: Identificar si el informante trabajó al menos una hora, durante la semana anterior al levantamiento.

Instrucciones:

Lee la pregunta, espera la respuesta del informante y circula el código correspondiente.

Si circulas la opción 1, pasa a la pregunta 6.5 *Oficio, puesto o cargo del trabajo actual*, de lo contrario continúa.

Precisiones conceptuales:

- Características de una persona ocupada:
 - Dedicó al menos una hora a realizar una actividad económica en el periodo citado.
 - Recibió un pago o ganancia en dinero o en especie, sin importar si fue mucho o poco.
 - Ejerció un oficio y dispone de un establecimiento al que acudió con la intención de trabajar, aunque no haya tenido clientes. Ejemplos de oficios son carpintero, cerrajero, estilista, lavandera, peluquero, plomero, etcétera.
 - Cultivó granos o vegetales o crió animales grandes o pequeños para su venta o la venta de sus derivados (huevo, leche, lana) o para el autoconsumo de su familia.
 - Ejerció actividad comercial en la que promocionó sus productos y dispone de un establecimiento, independientemente de haber logrado su objetivo.
- Características de una persona no ocupada:

- Solo realizó una actividad no económica (estudiar, quehaceres domésticos, cuidado de personas sin pago, etc.).
- Ha comenzado a trabajar en la semana del levantamiento.
- Ejerció un oficio y no dispone de un establecimiento para el desarrollo de sus actividades, y espera a ser contratado vía telefónica o visitar al cliente en donde este se encuentre.

Pregunta 6.2 Verificación de la ocupación

6.2 La semana pasada, ¿le dedicó al menos una hora a...

LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN CÓDIGO

ayudar en un negocio familiar o de otra persona?1

vender algún producto?2

ayudar en las labores del campo o en la cría de animales? ...3

realizar otro tipo de actividad a cambio de un pago?4

no trabajó?5

PASE A 6.5

Objetivo: Identificar si el informante trabaja, pero no lo concibió como tal.

Instrucciones:

Lee las opciones de respuesta de la pregunta, espera la respuesta afirmativa del informante y circula el código correspondiente.

Si circulas cualquier opción de la 1 a la 4, pasa a la pregunta 6.5 *Oficio, puesto o cargo del trabajo actual (último)*; de lo contrario continúa.

Precisiones conceptuales:

Los criterios para determinar la condición de ocupación o actividad son los mismos utilizados en la sección 4, pregunta 4.7, condición de ocupación o actividad de la madre.

Las definiciones y criterios para seleccionar la respuesta correcta son las siguientes:

Opción de respuesta	Conceptos
Ayudaba en un negocio familiar o de otra persona	Preparaba o promocionaba productos de un negocio propiedad de algún familiar o trabajó sin pago capacitándose para desempeñar un oficio (como aprendices).
Vendía algún producto	Vendía o elaboraba para su venta cualquier tipo de producto, incluyendo animales, productos de la cosecha, cosméticos, ropa nueva o usada, etcétera.
Ayudaba en las labores de campo o en la cría de animales	Desempeñó tareas propias del sector primario: sembrar o cultivar la tierra, criar animales (gallinas, vacas), pescar, etcétera, con fines de autoconsumo, dentro del predio de la vivienda seleccionada o en otro lugar.
Realizaba cualquier otro tipo de actividad a cambio de un pago	Realizó actividades como cortar cabello, dar clases o lavar ropa ajena; incluye la reparación de aparatos electrodomésticos o vehículos, trabajos de limpieza o jardinería, de plomería,

albañilería o pintura de casas, empackado de mercancías en tiendas, cuidado de niños, ancianos o enfermos a cambio de un pago, el servicio social como parte del plan de estudios, etcétera.

Pregunta 6.3 Verificación de alguna vez ocupado

6.3 Aunque ya me dijo que no trabajó la semana pasada, ¿ha trabajado alguna vez en la vida o realizado alguna actividad que le proporcione ingresos, aunque sea por poco tiempo?

CIRCULE UN CÓDIGO

Sí..... 1

No, nunca ha trabajado..... 2

PASE
A
SECCIÓN
8

Objetivo: Identificar si el informante alguna vez ha trabajado.

Instrucciones:

Lee la pregunta, espera respuesta del informante y circula el código. Si circulas la opción 2, pasa a la sección 8, de lo contrario continúa.

Precisiones conceptuales:

Para esta pregunta debes utilizar los mismos criterios para determinar condición de ocupación o actividad de las preguntas anteriores, 6.1 y 6.2 de esta misma sección.

Pregunta 6.4 Edad de abandono del último trabajo

6.4 ¿A qué edad dejó de trabajar por última vez?

ANOTE CON NÚMERO

Objetivo: Identificar la edad a la que dejaron de trabajar, la última vez que lo hicieron, aquellas personas que no trabajaron la semana pasada.

Instrucciones:

Lee la pregunta, espera la respuesta y anota con número.

Precisiones conceptuales:

- Si el informante desconoce o no recuerda con exactitud la edad en la que dejó de trabajar por última vez, ayuda a calcularla pidiendo que la relacione con algún acontecimiento que pudiera ser importante para él (ella). Si a pesar de lo anterior, el informante insiste en no saber con exactitud la edad pide una cifra aproximada.
- Antes de que inicies con la aplicación de la pregunta 6.5, considera la instrucción que se encuentra a manera de cintillo:

Para quienes trabajan actualmente, las preguntas se realizan sobre la OCUPACIÓN PRINCIPAL ACTUAL.
Para quienes no tienen trabajo y han trabajado, ajustar preguntas para registrar su último trabajo.

Precisiones conceptuales:

- Ocupación actual se refiere a la actividad económica remunerada o no remunerada que el informante esté realizando en el presente.
- Si el informante te declara contar con dos o más trabajos, pregúntale cual es al que le dedica más horas y considéralo como el trabajo actual principal.
- Si el informante te declara no tener trabajo al momento de la entrevista pero si ha trabajado, pregúntale por el último trabajo que haya tenido adecuando las preguntas en tiempo pasado.
- Cuando el informante declare que realiza alguna actividad económica sin pago, si ayudó en un negocio familiar sin recibir un pago o remuneración económica por su actividad, aplícala las preguntas 6.5 y 6.4a sobre esa actividad.

Pregunta 6.5 y 6.5a Nombre de la ocupación y tareas actuales (última)

Pregunta 6.5 Nombre de la ocupación actual (última)

6.5 ¿Cuál es (era) el nombre de su oficio, puesto o cargo (en su último trabajo)?

ANOTE TEXTUAL

6.5a ¿Cuáles son (eran) las actividades o tareas principales que usted desempeña en su trabajo (desempeñaba en su último trabajo)?

ANOTE TEXTUAL

Objetivo: Identificar el oficio, puesto o cargo que desempeñan de las personas que trabajaron la semana pasada, o de su último trabajo.

Instrucciones: Lee la pregunta adecuándola según se refiera a actividades actuales, o últimas, según declare el informante; espera la respuesta y anota textual en el espacio correspondiente.

Pregunta 6.5a Tareas actuales (últimas)

Objetivo: Identificar las actividades o tareas principales que desempeña las personas que trabajaron la semana pasada o su último trabajo.

Precisiones conceptuales

- Recuerda que debes aplicar los mismos criterios que en la pregunta 3.8a.

- Recuerda que para clasificar la condición de ocupación del informante debe ser abordada desde el ámbito del ejercicio de una actividad económica por parte del informante; sin embargo, para el propósito de esta sección, se permitirá el flujo de las demás preguntas también cuando, después de indagar, sólo se tenga como respuesta una o más actividades no económicas.
- Para mayor precisión referente a la captación de esta variable, favor de revisar la nota técnica referente a las consideraciones generales para el registro de la ocupación con la actividad declarada.

Pregunta 6.6 Posición en la ocupación del trabajo actual (último)

6.6 En ese trabajo, ¿usted es (fue)...

LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN CÓDIGO

empleado(a) en el gobierno (federal, estatal, municipal u otro organismo público)? 1

empleado(a) u obrero(a) en el sector privado (empresa, negocio, comercio)? 2

jornalero(a) o peón (peona)? 3

patrón (patrona) o empleador(a)? 4 } PÁSE A SECCIÓN 8

trabajador(a) por su cuenta (no contrata trabajadores)? 5

trabajador(a) sin pago (en un negocio familiar o no familiar)? 6 } PÁSE A SECCIÓN 7

Objetivo: Identificar para las personas que trabajaron la semana pasada o en su último trabajo, la posición que ocupa u ocupó su oficio, puesto o cargo en la unidad económica donde desarrolla o desarrolló sus actividades.

Instrucciones:

Lee las opciones de respuesta de la pregunta, espera la respuesta afirmativa del informante y circula el código correspondiente.

Precisiones conceptuales:

- Si circulas la opción 4, pasa a la pregunta 6.8 *Total de personas laborando en la unidad económica del trabajo actual (último)*, si registras la opción 5 o 6, pasa a la sección 7, de lo contrario continúa.
- Para registrar la posición en la ocupación bázate en los criterios utilizados en la pregunta 3.9.

Pregunta 6.7 Condición de personal a su cargo en el trabajo actual (último)

6.7 ¿Tiene (tenía) usted a personas directamente bajo su cargo o su mando en ese trabajo?

CIRCULE UN CÓDIGO

Si 1

No 2

No sabe 9

Objetivo: Identificar para las personas que trabajaron la semana pasada o en su último trabajo, si en el desarrollo de sus actividades o tareas tienen o tenían personal a su cargo.

Instrucciones: Lee la pregunta, espera la respuesta del informante y circula el código correspondiente.

Pregunta 6.8 Número de trabajadores del trabajo actual (último)

6.8 Sin contar a usted, ¿cuántas personas en total trabajan (trabajaban) en esa empresa, negocio o establecimiento?

CIRCULE UN CÓDIGO

SI ES EMPLEADO(A) EN EL GOBIERNO (6.8*1) CIRCULE CÓDIGO 7

Ninguna, es(era) trabajador(a) único(a)	1
Una persona.....	2
2 a 5 personas	3
6 a 9 personas	4
10 a 14 personas	5
15 a 49 personas	6
50 personas o más.....	7

Objetivo: Identificar para las personas que trabajaron la semana pasada o en su último trabajo, el total de personas que laboran en la unidad económica donde el informante trabaja o trabajó la última vez.

Instrucciones:

Lee la pregunta, espera la respuesta del informante y circula el código correspondiente.

Precisiones conceptuales:

- Registra la opción 1 *Ninguna, es (era) trabajador(a) único(a)* cuando el (la) informante sea trabajador(a) doméstico(a) y refiera que era la única persona en desempeñar actividades.
- Si el informante declara en la pregunta 6.6 *Posición en el trabajo*, el código 1 *empleado en el gobierno*, no hagas la pregunta y circula el código 7 que se refiere a la opción 50 *personas o más*.

4.8 Sección 7. Primer trabajo

Objetivo: En esta sección se indagan aspectos de ocupación sobre el primer trabajo de la persona elegida.

Pregunta 7.1 Edad al primer trabajo

Ahora le preguntaré sobre el inicio de su trayectoria laboral.

7.1 ¿A qué edad tuvo usted su primer trabajo?

ANOTE CON NÚMERO

Objetivo: Identificar la edad en la que el informante comenzó a trabajar.

Instrucciones:

Lee la pregunta, espera la respuesta y anota con número.

Precisiones conceptuales:

- Si el informante desconoce o no recuerda con exactitud la edad en la que comenzó a trabajar por primera vez, ayuda a calcularla pidiendo que la relacione con algún acontecimiento que pudiera ser importante para él (ella). Si a pesar de lo anterior, el informante insiste en no saber con exactitud la edad pide una cifra aproximada.
- Si el informante refiere que la edad del primer trabajo es la misma que el trabajo actual, anótala y pasa a la pregunta 7.2 *Oficio, puesto o cargo del primer trabajo*.

Pregunta 7.2 y 7.2a Nombre de la ocupación y tareas del primer trabajo

Pregunta 7.2 Nombre de la ocupación del primer trabajo

7.2 ¿Cuál era el nombre del oficio, puesto o cargo en su primer trabajo?

ANOTE TEXTUAL

7.2a ¿Cuáles eran las actividades o tareas principales que usted desempeñaba?

ANOTE TEXTUAL

Objetivo: Identificar el oficio, puesto o cargo que desempeña o desempeñó en su primer trabajo.

Instrucciones:

Lee la pregunta, espera la respuesta del informante y anota la respuesta textual en el espacio correspondiente.

Precisiones conceptuales:

- Si el informante refiere que el primer trabajo es el mismo que el trabajo actual, pregunta si el oficio, puesto o cargo es el mismo con el que comenzó. Esto se

debe a que, independientemente del lapso laborado, pudo haber ocurrido algún cambio en las actividades, en el oficio, puesto o cargo desempeñado.

- Recuerda que debes aplicar los mismos criterios que en la pregunta 3.8.
- Recuerda que para clasificar la condición de ocupación del primer trabajo del informante debe ser abordada desde el ámbito del ejercicio de la actividad económica que desempeñó en su primer trabajo; sin embargo, para el propósito de esta sección, se permitirá el flujo de las demás preguntas también cuando, después de indagar, sólo se tenga como respuesta una o más actividades no económicas.
- Para mayor precisión referente a la captación de esta variable, favor de revisar la nota técnica referente a las consideraciones generales para el registro de la ocupación con la actividad declarada.

Pregunta 7.2a Tareas del primer trabajo

Objetivo: Identificar las actividades o tareas principales que desempeña o desempeñó en su primer trabajo.

Instrucciones:

Lee la pregunta, espere la respuesta y anote textual en el espacio correspondiente.

Precisiones conceptuales:

- Si el informante refiere que su primer trabajo es el mismo que el trabajo actual, pregunta si las actividades o tareas principales son las mismas con las que comenzó. Esto se debe a que, independientemente del lapso laborado, pudo haber ocurrido algún cambio en la actividad o tarea desempeñada.
- Si el informante te declara que las actividades siguen siendo las mismas, aplica la técnica de entrevista para adecuar las preguntas a manera de confirmación. Ejemplo: “Entonces me había comentado...”, “Me había dicho que...”, entre otras.
- Para mayor precisión referente a la captación de esta variable, favor de revisar la nota técnica referente a las consideraciones generales para el registro de la ocupación con la actividad declarada.

Pregunta 7.3 Posición en el primer trabajo

7.3 En su primer trabajo, ¿usted era...

LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN CÓDIGO

empleado(a) en el gobierno (federal, estatal, municipal u otro organismo público)? 1

empleado(a) u obrero(a) en el sector privado (empresa, negocio, comercio)? 2

jornalero(a) o peón (peona)? 3

patrón (patrona) o empleador(a)? 4 } PASE A 7.5

trabajador(a) por su cuenta (no contrata trabajadores)? 5 } PASE A SECCIÓN 8

trabajador(a) sin pago (en un negocio familiar o no familiar)? 6 }

Objetivo: Identificar la posición que ocupa u ocupó en la unidad económica donde desarrolla o desarrolló sus actividades.

Instrucciones:

Lee las opciones de respuesta de la pregunta, espera la respuesta afirmativa y circula el código correspondiente.

Precisiones conceptuales:

- Si el informante refiere que el primer trabajo es el mismo que el trabajo actual, pregunta si la posición en la ocupación es la misma con la actual o era diferente. Esto se debe a que, independientemente del lapso laborado, pudo haber ocurrido algún cambio en el oficio, puesto o cargo desempeñado.
- Si circulas la opción 4, pasa a la pregunta 7.5 *Total de personas laborando en la unidad económica del primer trabajo*, para la opción 5 o 6, pasa a la sección 8; de lo contrario continúa.
- Para registrar la posición en la ocupación bázate en los criterios utilizados en la pregunta 3.9.

Pregunta 7.4 Condición de personal a su cargo en el primer trabajo

Objetivo: Identificar si en el desarrollo de sus actividades o tareas en el primer trabajo tienen o tenía personal a su cargo.

7.4 ¿Tenía usted a personas directamente bajo su cargo o su mando en ese trabajo?

CIRCULE UN CÓDIGO

Sí 1

No 2

Instrucciones:

Lee la pregunta, espera la respuesta del informante y circula el código correspondiente.

Precisiones conceptuales:

- Si en las preguntas anteriores el informante señaló que su trabajo es el mismo que el actual y las actividades son las mismas, adecúa la pregunta a manera de confirmación sobre la condición de personal a cargo o no.

Pregunta 7.5 Número de trabajadores en el primer trabajo

Objetivo: Identificar el total de personas que laboran en la unidad económica donde el informante trabaja o trabajó por primera vez.

Instrucciones:

7.5 Sin contar a usted, ¿cuántas personas en total trabajaban en esa empresa, negocio o establecimiento?

CIRCULE UN CÓDIGO

SI ERA EMPLEADO EN EL GOBIERNO (7.3) CIRCULE CÓDIGO?

Ninguna, era trabajador(a) único(a)	1
Una persona	2
2 a 5 personas	3
6 a 9 personas	4
10 a 14 personas	5
15 a 49 personas	6
50 personas o más	7

Lee la pregunta, espera la respuesta y circula el código correspondiente.

Precisiones conceptuales:

- Registra la opción 1 *Ninguna, es (era) trabajador(a) único(a)* cuando el informante es trabajador(a) doméstico(a) y refiera que era la única persona en desempeñar actividades.

- Si el informante declara en la pregunta 7.3 *Posición en el trabajo*, el código 1 *empleado en el gobierno*, no hagas la pregunta y

circula el código 7 que se refiere a la opción *50 personas o más*.

4.9 Sección 8. Trayectoria educativa del entrevistado

Objetivo: Identificar la trayectoria educativa de la persona por entrevistar mediante el último grado de estudios concluido, lugar donde realizó sus estudios, entre otras variables.

Ahora le preguntaré sobre su trayectoria educativa.

8.1 ¿Asiste usted actualmente a la escuela?

CIRCULE UN CÓDIGO

Sí.....1 } PASE A 8.3

No.....2

Pregunta 8.1 Condición de asistencia escolar

Objetivo: Identificar la condición actual de asistencia escolar del informante.

Instrucciones:

Lee la pregunta, espera la respuesta y circula el código correspondiente.

Si circulas opción 1, pasa a pregunta 8.3 *Nivel y grado escolar*.

Si circulas opción 2, pasa a pregunta 8.2 *Edad de abandono escolar*.

Precisiones conceptuales:

- El informante asiste actualmente a la escuela cuando:
- Está inscrito en algún centro de enseñanza, aunque por el momento no acuda porque está de vacaciones o porque aún no inicia el ciclo escolar.
- No va a la escuela por problemas de salud, pero está inscrito y tiene la intención de regresar una vez que se recupere.
- Está inscrito en el sistema de educación abierta, de modo que acude con cierta regularidad a recibir asesoría.
- Se encuentra inscrito en el programa de educación a distancia, en cualquier nivel educativo, siempre y cuando esté avalado por el Sistema Educativo Nacional (SEN).

Considera que el informante no asiste actualmente a la escuela cuando:

- Va a clases de alfabetización.
- Acude a asesorías para hacer su tesis profesional.
- Asiste a un centro de capacitación para el trabajo, por ejemplo, para la industria (CECATI), para la construcción (ICIC), el Servicio Estatal de Empleo o a las instalaciones de la empresa donde trabaja.
- Toma un curso de corte y confección, cultura de belleza, manualidades, música, yoga, etc., ya sea por diversión, pasatiempo o superación personal.
- Está cursando algún diplomado.

Pregunta 8.2 Edad de abandono escolar

8.2 ¿A qué edad dejó de asistir a la escuela por última vez?

CUANDO NUNCA ASISTIO ANOTE 88 Y PASE A SECCION 9

ANOTE CON NUMERO

--	--	--

Objetivo: Identificar la edad a la que el informante dejó de asistir a la escuela.

Instrucciones:

Lee la pregunta, espera la respuesta del informante y anota con número.

Si registras 88, pasa a la sección 9.

Precisiones conceptuales:

- Si el informante desconoce o no recuerda con exactitud la edad en la que dejó de asistir a la escuela, ayuda

a calcularla pidiendo que la relacione con algún acontecimiento que pudiera ser importante para él (ella). Si a pesar de lo anterior, el informante insiste en no saber con exactitud la edad pide una cifra aproximada.

- Si el informante responde que nunca ha asistido a la escuela, anote “88”.

Pregunta 8.3 Escolaridad

8.3 ¿Cuál es el último año o grado que aprobó en la escuela?

CIRCULE EL CÓDIGO DEL NIVEL Y ANOTE EL ÚLTIMO GRADO APROBADO
SI ES NINGUNO CIRCULE EL CÓDIGO "00" Y ANOTE "0"
CUANDO NO RECUERDE EL GRADO ANOTE "9"

	Nivel	Grado
Ninguno.....	00	<input type="checkbox"/>
Preescolar o Kinder.....	01	<input type="checkbox"/>
Primaria.....	02	<input type="checkbox"/>
Secundaria.....	03	<input type="checkbox"/>
Preparatoria o bachillerato.....	04	<input type="checkbox"/>
Normal básica.....	05	<input type="checkbox"/>
Estudios técnicos o comerciales con primaria terminada.....	06	<input type="checkbox"/>
Estudios técnicos o comerciales con secundaria terminada.....	07	<input type="checkbox"/>
Estudios técnicos o comerciales con preparatoria terminada.....	08	<input type="checkbox"/>
Normal de licenciatura.....	09	<input type="checkbox"/>
Licenciatura o profesional.....	10	<input type="checkbox"/>
Maestría.....	11	<input type="checkbox"/>
Doctorado.....	12	<input type="checkbox"/>

FASEA SECCIÓN 9

Objetivo: Identificar el grado máximo de estudios referido por el informante dentro del SEN.

Instrucciones:

Lee la pregunta, espera la respuesta y circula el código correspondiente al nivel y registra el grado proporcionado por el informante.

Precisiones conceptuales:

- Si el informante responde NINGUNO, circula el código “00” en nivel y anota “0” en el grado.
- Si el informante responde algún nivel enlistado, pero no recuerda el grado, anota “9” en el grado.
- Si circulas la opción “00” o “01” en nivel, pasa a la sección 9.
- Si circulas cualquier opción de la 02 a la 12 en nivel, pasa a la pregunta 8.4 *Tipo de escuela*.

Antes de continuar con la siguiente pregunta, toma en consideración la instrucción que se encuentra dentro del cintillo siguiente:

NOTA: A partir de la respuesta en 8.3, identifique los niveles educativos a los que asistió la persona y realice las preguntas solo para los niveles que haya cursado

Educación primaria

Pregunta 8.4 Tipo de escuela

Objetivo: Identificar si el nivel primaria lo cursó o cursa la persona en escuela pública o privada, dentro del SEN.

Instrucciones:

Lee la pregunta, espera la respuesta y circula el código correspondiente.

Si circulas la opción 1, pasa a la pregunta, 8.5 *Turno*.

Para la opción 2, pasa a la pregunta 8.6, si declaró en la 8.3 haber aprobado la secundaria; de lo contrario pasa a la sección 9.

Precisiones conceptuales:

- Si asistió a más de una escuela, pregunta por la última a la que asistió.

Pregunta 8.5 Turno

Objetivo: Identificar el turno al que asistió o asiste el informante a nivel primaria en escuela pública dentro del Sistema Educativo Nacional (SEN).

Instrucciones:

Lee la pregunta, espera la respuesta y circula el código correspondiente.

Educación primaria	
8.4 La escuela primaria a la que asistió (asiste), ¿era (es) pública (de gobierno) o privada?	8.5 En esa escuela primaria, ¿a qué turno asistió (asiste)?
<p>CIRCULE UN CÓDIGO</p> <p>Pública 1</p> <p>Privada 2</p> <p>PASE A 8.6 O SECCIÓN 9 SEGUN CORRESPONDA</p>	<p>CIRCULE UN CÓDIGO</p> <p>Matutino 1</p> <p>Vespertino 2</p> <p>Otro (nocturno, mixto) 3</p>

Precisiones conceptuales:

- Si el informante declara turno nocturno, circula la opción de respuesta con código 3, tomando en cuenta que este se imparte solo en escuelas públicas y en general después de las seis de la tarde. También selecciona dicha opción cuando se trate de otras modalidades (abierta, a distancia, turnos flexibles),

además de los turnos ejecutivos (viernes en la tarde y sábado en la mañana) para licenciaturas o maestrías.

- Si se asistió en 2 turnos distintos en el mismo grado, entonces selecciona el código 3 *mixto*.

Educación secundaria

Pregunta 8.6 Tipo de escuela

Objetivo: Identificar si el nivel secundaria lo cursó o cursa en escuela pública o privada, dentro del SEN.

Educación secundaria

8.6 La escuela secundaria a la que asistió (asiste), ¿era (es) pública (de gobierno) o privada?

CIRCULE UN CÓDIGO

Pública 1

Privada 2 } PASE A 8.8
O SECCIÓN 9
SEGUN
CORRESPONDA

Instrucciones:

Lee la pregunta, espera la respuesta y circula el código correspondiente.

Precisiones conceptuales:

- Si asistió a más de una escuela, pregunta por la última a la que asistió.
- Si circulas la opción 1, pasa a la pregunta 8.7 Turno.
- Para la opción 2, pasa a la pregunta 8.8, si declaró en la 8.3 haber aprobado estudios técnicos comerciales con primaria o secundaria terminados (opciones 06 y 07), de lo contrario pasa a la sección 9.

Pregunta 8.7 Turno

Educación secundaria

8.7 En esa escuela secundaria, ¿a qué turno asistió (asiste)?

CIRCULE UN CÓDIGO

Matutino 1

Vespertino 2

Otro (nocturno, mixto) 3

Objetivo: Identificar el turno al que asistió o asiste el informante a nivel secundaria en escuela pública dentro del Sistema Educativo Nacional (SEN).

Instrucciones: Lee la pregunta, espera la respuesta y circula el código correspondiente.

Precisiones conceptuales:

- En el código 3 debe considerarse el turno nocturno, que se imparte en escuelas públicas, en general después de las seis de la tarde, u otras modalidades (abierta y a distancia, turnos flexibles), además de los turnos ejecutivos (viernes en la tarde y sábado en la mañana) para licenciaturas o maestrías.
- Si se asistió en 2 turnos distintos en el mismo grado, entonces selecciona el código 3 *mixto*.

Carrera técnica con primaria o secundaria terminada

Pregunta 8.8 Tipo de escuela

Objetivo: Identificar si el nivel de estudios técnicos o comerciales con primaria o secundaria terminada (nivel 06 o 07, respectivamente) lo cursó o cursa en escuela pública o privada, dentro del SEN.

Carrera técnica con primaria o secundaria terminada	
<p>8.8 La escuela donde estudió (estudia) la carrera técnica, ¿era (es) pública (de gobierno) o privada?</p> <p>CIRCULE UN CÓDIGO</p> <p>Pública 1</p> <p>Privada 2</p> <p><small>BASE A 8.10 O SECCIÓN 9 SEGUN CORRESPONDA</small></p>	<p>8.9 En esa escuela donde estudió (estudia) la carrera técnica, ¿a qué turno asistió (asiste)?</p> <p>CIRCULE UN CÓDIGO</p> <p>Matutino 1</p> <p>Vespertino 2</p> <p>Otro (nocturno, mixto) 3</p>

Instrucciones: Lee la pregunta, espera la respuesta y circula el código correspondiente.

Precisiones conceptuales:

Si asistió a más de una escuela, pregunta por la última a la que asistió.

Si circulas la opción 1, pasa a la pregunta 8.9 Turno.

- Para la opción 2 *Escuela privada*, pasa a la pregunta 8.10, en caso de que te hayan declarado en la 8.3 haber aprobado 04 o alguna de las opciones de la 08 a la 12, de lo contrario pasa a la sección 9.

Pregunta 8.9 Turno

Objetivo: Identificar el turno al que asistió o asiste el informante a nivel de estudios técnicos o comerciales con primaria terminada o estudios técnicos o comerciales con secundaria terminada en escuela pública dentro del SEN.

Instrucciones:

Lee la pregunta, espera la respuesta y circula el código correspondiente.

Precisiones conceptuales:

- Si en la pregunta 8.3 registraste la opción 04 o alguna de las opciones de la 08 a la 12 en nivel; pasa a la pregunta 8.10 *Tipo de escuela*.
- En el código 3 debe considerarse el turno nocturno, que se imparte en escuelas públicas, en general después de las seis de la tarde, u otras modalidades (abierta y a distancia, turnos flexibles).
- Si se asistió en 2 turnos distintos en el mismo grado, entonces selecciona el código 3 *mixto*.

Bachillerato

Bachillerato		
<p>8.10 La escuela preparatoria o de bachillerato a la que asistió (asiste), ¿era (es) pública (de gobierno) o privada?</p> <p>CIRCULE UN CÓDIGO</p> <p>Pública 1</p> <p>Privada 2</p>	<p>8.11 ¿Qué tipo de preparatoria o bachillerato cursó (cursa) ...</p> <p>LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN CÓDIGO</p> <p>con carrera técnica o tecnológica? 1</p> <p>bachillerato general? 2</p>	<p>8.12 La escuela en la que estudió (estudia) la preparatoria o bachillerato ¿pertenecía (pertenece) o estaba (está) incorporada a alguna universidad o institución de educación superior?</p> <p>CIRCULE UN CÓDIGO</p> <p>Sí 1</p> <p>No 2</p> <p>No recuerda o no sabe 9</p>

Pregunta 8.10 Tipo de escuela

Objetivo: Identificar si el nivel bachillerato lo cursó o cursa en escuela pública o privada, dentro del SEN.

Instrucciones: Lee la pregunta, espera la respuesta y circula el código correspondiente.

Precisiones conceptuales:

- Si asistió a más de una escuela, pregunta por la última a la que asistió.

Pregunta 8.11 Modalidad de enseñanza

Objetivo: Identificar la modalidad de enseñanza en el nivel bachillerato que cursó o cursa en escuela pública o privada, dentro del SEN.

Instrucciones: Lee las opciones de la pregunta, espera la respuesta y circula el código correspondiente.

Precisiones conceptuales:

- Carrera técnica o tecnológica se refiere a la modalidad de estudio en la que se cursan materias con la intención de formar técnicos de nivel medio superior y a su vez preparar a quienes deseen cursar una carrera profesional a nivel universitario.
- Bachillerato general se refiere a la modalidad propedéutica que desarrolla las capacidades de los jóvenes para ingresar a la educación superior (universidades e instituciones superiores).

Pregunta 8.12 Condición de incorporación del bachillerato con instituciones de educación superior

Objetivo: Determinar si la institución educativa en la que cursó o cursa el nivel preparatoria o bachillerato está incorporada a una institución de educación superior.

Instrucciones: Lee la pregunta, espera la respuesta y circula el código.

Pregunta 8.13 Turno

Bachillerato	
8.13 En esa escuela preparatoria, ¿a qué turno asistió (asiste)?	
CIRCULE UN CÓDIGO	
Matutino	1
Vespertino	2
Otro (nocturno, mixto)	3

Objetivo: Identificar el turno al que asistió o asiste el informante a nivel bachillerato en escuela pública o privada dentro del SEN.

Instrucciones: Lee la pregunta, espera la respuesta y circula el código correspondiente.

Precisiones conceptuales

- Si en la pregunta 8.3 registraste alguna de las opciones de la 08 a la 12 en nivel; pasa a la pregunta 8.14 Tipo de escuela (Carrera técnica con preparatoria terminada, licenciatura o normal con licenciatura) de lo contrario pasa a la sección 9.
- En el código 3 debe considerarse el turno nocturno, que se imparte en escuelas públicas, en general después de las seis de la tarde, u otras modalidades (abierta y a distancia, turnos flexibles), además de los turnos ejecutivos (viernes en la tarde y sábado en la mañana) para licenciaturas o maestrías.
- Si se asistió en 2 turnos distintos en el mismo grado, entonces selecciona el código 3 *mixto*.

Carrera técnica con preparatoria terminada, licenciatura o normal con licenciatura

Carrera técnica con preparatoria terminada, licenciatura o normal con licenciatura	
8.14 La escuela donde realizó (realiza), sus estudios de licenciatura (técnico superior), ¿era (es) pública (de gobierno) o privada?	8.15 ¿Cuál era (es) el nombre de la universidad o institución en la que realizó (realiza) sus estudios de licenciatura (técnico superior)?
CIRCULE UN CÓDIGO	SI REALIZÓ ESTUDIOS DE MAESTRÍA O DOCTORADO, PREGUNTAR SOBRE LOS ESTUDIOS DE NIVEL LICENCIATURA
Pública	1
Privada	2
	ANOTE TEXTUAL

Pregunta 8.14 Tipo de escuela

Objetivo: Identificar si el nivel de estudios técnicos o comerciales con preparatoria terminada, normal de licenciatura, licenciatura o profesional, lo cursó o cursa en escuela pública o privada, dentro del SEN.

Instrucciones:

Lee la pregunta, espera la respuesta y circula el código correspondiente.

Precisiones conceptuales:

- Debes adecuar la pregunta, según la respuesta registrada en nivel, es decir, si el informante te declaró haber aprobado estudios a nivel técnico o comercial con primaria, secundaria o preparatoria terminada; la pregunta se adecuará mediante la frase “sus estudios de técnico superior”.
- Si te declaró haber aprobado el nivel de normal de licenciatura o licenciatura o profesional; adecua la pregunta a “sus estudios de licenciatura”.
- Si asistió a más de una escuela, pregunta por la última a la que asistió.

Pregunta 8.15 Institución de educación superior

Objetivo: Identificar la institución de educación superior (técnico superior) en escuela pública o privada, en la que el informante cursa o cursó sus estudios, dentro del SEN.

Instrucciones:

Lee la pregunta, espera la respuesta y anota textual en el espacio correspondiente.

Precisiones conceptuales:

- Si el informante realizó o realiza estudios de maestría o doctorado, indaga sobre la institución en la que cursó la licenciatura.
- Adecua la pregunta, si el informante declaró haber realizado estudios técnicos o comerciales con preparatoria terminada.
- Evita capturar acrónimos o nombres incompletos de las Universidades o centros de enseñanza que te declaren, si te dicen alguna abreviatura solicita el nombre completo de la institución y regístralo. Adecúa la pregunta, si el informante te declaró haber realizado estudios técnicos o comerciales con preparatoria terminada.

Registro incorrecto	Registro correcto
UDL, UNIVERSIDAD DE LEON	Universidad de León
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
INSTITUTO AMERICA (NORMAL)	Escuela Normal Instituto América
IBETH ARANDA	Escuela de Enfermería Yvett Aranda
UCEM	Instituto Universitario del Centro de México

Pregunta 8.16 Lugar donde realizó sus estudios de educación superior

Objetivo: Identificar el lugar donde se realizó o realizan los estudios de educación superior o técnico superior, indagando la entidad federativa y municipio donde se encuentra la institución de educación superior o técnico superior dentro del SEN.

8.16 ¿En qué estado y municipio del país realizó (realiza) usted sus estudios de nivel licenciatura (técnico superior)?

ANOTE TEXTUAL O CIRCULE UN CÓDIGO

SI ES OTRO PAÍS REGISTRE EN EL CAMPO DE ENTIDAD Y PÁGE A 8.17.

Estado o entidad federativa _____ Aquí, en este estado..... 1

Municipio o delegación _____ Aquí, en este municipio..... 2

Instrucciones:

Lee la pregunta, espera la respuesta y registra textual o circula el código correspondiente.

Precisiones conceptuales:

- Si el informante te declara haber realizado sus estudios de nivel licenciatura o técnico superior en otro país, registra en el campo destinado para entidad, el país nombrado y pasa directamente a la pregunta 8.17 *Carrera*.
- Si el informante responde que la institución de educación superior en la que estudia o estudió se encuentra en el mismo estado donde reside al momento de la entrevista, circula la opción 1 Aquí, en este estado.
- Si el informante responde que la institución de educación superior en la que estudia o estudió se encuentra en el mismo municipio donde reside al momento de la entrevista, circula la opción 2 Aquí, en este municipio.

Pregunta 8.17 Carrera (licenciatura o técnico superior)

Objetivo: Identificar el nombre de la carrera del nivel licenciatura o técnico superior que cursa o cursó el informante en escuela pública o privada dentro del SEN.

8.17 ¿Cuál es el nombre de la carrera que estudió (estudia) de nivel licenciatura (técnico superior)?

ANOTE TEXTUAL

Instrucciones: Lee la pregunta, espera la respuesta del informante y anota la respuesta textual en el espacio correspondiente.

Precisiones conceptuales:

- Recuerda adecuar la lectura de la pregunta dependiendo del nivel de estudio que haya cursado o que cursa el informante, es decir, si es a nivel técnico superior o nivel licenciatura.
- Busca registrar el nombre oficial de la licenciatura cursada, evita el registro de nombres genéricos de las licenciaturas y modalidades.

Registro incorrecto	Registro correcto
Ingeniería	Ingeniería Civil
Negocios	Negocios internacionales
Fianzas	Finanzas Corporativas
Informática	Licenciatura Informática
Sistemas	Ingeniería en sistemas computacionales

Pregunta 8.18 Condición de término de estudios de educación superior

8.18 ¿Terminó usted los estudios o materias de esa carrera?

CIRCULE UN CODIGO

Sí..... 1

No..... 2

Actualmente estudia la licenciatura (técnico superior)..... 3

Objetivo: Identificar si el informante concluyó con las materias del plan de estudios de la carrera del nivel licenciatura o técnico superior que cursa o cursó el informante en escuela pública o privada dentro del Sistema Educativo Nacional (SEN).

Instrucciones: Lee la pregunta, espera la respuesta y circula el código correspondiente.

4.10 Sección 9. Nupcialidad

Objetivo: Identificar la situación conyugal actual de hecho o de derecho del informante, así como el número de uniones que haya tenido y algunas características de su primera unión.

Pregunta 9.1 Situación conyugal

Ahora le preguntaré sobre su situación conyugal.
9.1 Actualmente, usted...

LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN CÓDIGO

vive con su pareja en unión libre? 1

es casada(o) civil y/o religiosamente? 2

es separada(o)? 3

es divorciada(o)? 4

es viuda(o)? 5

es soltera(o)? 6 } IRSE A SECCIÓN 10

Objetivo: Conocer la situación conyugal de hecho o de derecho que tiene actualmente el informante.

Instrucciones:

Lee la pregunta con sus respectivas opciones, espera la respuesta del informante y circula el código correspondiente.

Precisiones conceptuales:

- Si circulas la opción 6, pasa a la sección 10 de lo contrario continúa.

Las definiciones y criterios para seleccionar la respuesta correcta son las siguientes:

Opción de respuesta	Concepto
¿Vive con su pareja en unión libre?	Persona que vive en pareja sin legalizar o formalizar civil ni religiosamente su unión.
¿Es casada(o) civil y/o religiosamente?	Persona que vive en pareja y que contrajo matrimonio civil, religioso o ambos.
¿Es separada(o)?	Persona que no vive con su pareja o compañero(a) ni se ha divorciado. Incluye aquella que ha vivido en unión libre y actualmente ya no vive con su pareja.
¿Es divorciada(o)?	Persona que se separó legalmente de su cónyuge y actualmente no vive con otra pareja o no ha vuelto a contraer matrimonio.
¿Es viuda(o)?	Persona cuya pareja o compañero(a) ha muerto y no ha contraído nuevamente matrimonio ni vive en unión libre.
¿Es soltera(o)?	Persona que nunca ha contraído matrimonio civil ni religioso y nunca ha vivido en unión libre.

4.11 Sección 10. Rasgos étnicos y color de piel

Objetivo:

Esta sección permite identificar a las personas que hablan algún dialecto o lengua indígena; además de reconocer cómo se consideran ellas mediante la clasificación por color de piel y origen racial.

Pregunta 10.1 Habla lengua indígena

Objetivo: Identificar si el informante habla algún dialecto o lengua indígena.

Instrucciones:

Lee la pregunta, espera la respuesta y circula el código correspondiente.

Cuando la respuesta sea “habla un poquito”, “casi nada” o “unas cuantas palabras” circula el código 2.

10.1 ¿Habla usted algún dialecto o lengua indígena?

CIRCULE UN CÓDIGO

Sí.....1

No2

Pregunta 10.2 Identificación del color de piel

Objetivo: Identificar el tono de color de piel, con el que el informante se refiera a sí mismo a partir de la tonalidad de su rostro.

Instrucciones:

Lee la pregunta y en seguida muestra al informante la tarjeta con la escala cromática (de colores), espera la respuesta y circula el código correspondiente².

² Para ver la escala de colores ve a la sección Anexo.

10.2 A partir de la siguiente escala de color (MOSTRAR ESCALA CROMÁTICA), ¿cuál considera que es el color de piel de su cara?

MUESTRE LA TARJETA CON LA ESCALA CROMÁTICA, ESPERE UNA RESPUESTA Y CIRCULE UN CÓDIGO

A.....	01
B.....	02
C.....	03
D.....	04
E.....	05
F.....	06
G.....	07
H.....	08
I.....	09
J.....	10
K.....	11

Precisiones conceptuales:

- No induzcas ni supongas la respuesta.
- Cuando la respuesta sea “¿En cuál cree usted que sea?”, “Pues está entre dos colores”, pide al informante que escoja el que más relacione con el color de su piel.
- No olvides que la tarjeta es tu instrumento de trabajo y te será útil en todas tus entrevistas. En caso de habérsela proporcionado al informante, pídesela de vuelta.

Pregunta 10.3 Identificación de origen racial

10.3 En nuestro país viven personas de múltiples orígenes raciales, ¿se considera usted una persona...

LEA LAS OPCIIONES Y CIRCULE UN CÓDIGO

negra o mulata?.....	1
indígena?.....	2
mestiza?.....	3
blanca?.....	4
otra raza (asiática, eurodescendiente)?.....	5
No sabe.....	9

Objetivo: Ubicar el origen racial con el que el informante se identifica a sí mismo.

Instrucciones: Lee la pregunta y sus opciones de respuesta, espera la confirmación de alguna y circula el código correspondiente.

Precisiones conceptuales:

- No induzcas ni supongas la respuesta.
- Si el informante desconoce el significado de las opciones de respuesta, puedes describirle cada una de ellas y esperar su confirmación.
- Si el informante no se identifica con alguna descripción de las categorías antes mencionadas o responde espontáneamente “No sé”, circula opción 6 No sabe.

Las definiciones y criterios para seleccionar la respuesta correcta son las siguientes:

Opción de respuesta	Conceptos
Negra o mulata	Mulata: Persona que ha nacido de padre blanco y madre negra o de padre negro y madre blanca. Negra: Persona cuya tonalidad de piel es más oscura que otras, denominadas por oposición a “blancas”.
Indígena	Persona que se considera parte del grupo de personas que descienden de poblaciones que habitaban en el territorio actual del país al iniciarse la colonización y que conservan su lengua, tradiciones y costumbres. Como los nahuas, tarascos, otomíes, chontales, entre otros.
Mestiza	Persona que ha nacido de padre y madre de raza diferente, ya sea de blanco e india o de indio y blanca.
Blanca	Persona con tonalidad de piel clara, suele asociarse a poblaciones de origen europeo.
Otra raza	Persona cuya descripción no se encuentra en las descritas anteriormente, como oriental, hindú, japonés, nórdico.

4.12 Sección 11. Disponibilidad de bienes y servicios

Objetivo: Obtener información sobre los servicios, vehículos y aparatos con que cuenta cada hogar que reside en la vivienda. Indagar acerca de ciertas condiciones en la vivienda y la disposición de bienes y servicios.

Pregunta 11.1 Vehículos propios

Objetivo: Conocer si el informante o su cónyuge o pareja cuentan o no con vehículos propios para su uso, así como vehículos destinados para trabajo.

Instrucciones:

Lee la pregunta con cada una de sus opciones adecuándola en caso de que el informante tenga cónyuge o pareja y circula la respuesta que te proporcione para cada una de ellas.

Ahora le voy a preguntar sobre algunas características del hogar en el que usted vive actualmente.

11.1 ¿Tiene usted (o su cónyuge o pareja)...

LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE UN CÓDIGO PARA CADA UNA

	Si	No
1. camioneta de caja (pick up, redilas)?	1	2
2. camioneta cerrada o con cabina (van, minivan)?	1	2
3. automóvil (carro o coche)?	1	2
4. algún otro vehículo de trabajo (camión, tractor)?	1	2

Precisiones conceptuales:

Incluye como vehículos propiedad del informante o su cónyuge o pareja:

- Los vehículos que se encuentran descompuestos pero tienen intención de repararlos.
- Los que sí se encuentran funcionando, pero por el momento no les proporcionan un uso en particular.
- Los vehículos que hayan prestado de manera temporal a otras personas ajenas a la vivienda.

Excluye:

- Los vehículos que no es posible reparar o que no tienen pensado arreglar.
- Los vehículos que pertenecen a una institución o empresa donde el informante labore.

Pregunta 11.2 Vivienda propia

11.2 ¿Es usted (o su cónyuge o pareja) propietario de esta vivienda?

CIRCULE UN CÓDIGO

Si.....1 } PASE A 11.4

No.....2

Objetivo: Identificar si el informante o su cónyuge o pareja, es dueño de la vivienda en la que habita.

Instrucciones:

Lee la pregunta adecuándola en caso de que el informante se encuentre casado(a) o viva con su pareja, espera la respuesta y circula el código correspondiente. Si circulas la opción 1, pasa a la pregunta 11.4, de lo contrario continúa

Precisiones conceptuales:

- Si el informante declara como propia la vivienda aunque no tenga documentos que acrediten su pertenencia o que se encuentre con adeudos o hipotecada, considérala como tal.

Pregunta 11.3 Situación de tenencia

11.3 Entonces, ¿esta vivienda...

LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN CÓDIGO

es rentada?.....1

es prestada?.....2

es propiedad de otra persona que vive en esta vivienda?.....3

está intestada, en litigio u otra situación?.....4

Objetivo: Conocer la situación en la que se encuentra habitada la vivienda, es decir, si es rentada, prestada o es propiedad de otra persona que vive en la vivienda.

Instrucciones:

Lee las preguntas y registra el código en el que obtengas una respuesta afirmativa.

Precisiones conceptuales:

- *Es rentada.* Cuando alguno de los integrantes de la vivienda, paga renta o alquiler.
- *Es prestada.* Cuando el dueño sea algún familiar o conocido que reside en otra vivienda; o como una prestación que otorgue la empresa o institución en la que labore alguno de los integrantes de la vivienda sin pagar renta o alquiler por la misma.
- *Es propiedad de otra persona que vive en esta vivienda.* Cuando el propietario de la vivienda es diferente al informante y/o a su cónyuge o pareja.

- *Está intestada, en litigio u otra situación.* En los casos en los que el dueño de la vivienda murió sin dejar testamento o que se encuentre en pleito o disputa; además de los casos que no se hayan contemplado en las opciones anteriores.

Pregunta 11.4 Adquisición de otro bien inmueble

11.4 Sin contar esta vivienda, ¿es usted (o su cónyuge o pareja) dueño(a) de:

LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE UN CÓDIGO PARA CADA UNA

	Sí	No
1. otra vivienda o departamento?.....	1	2
2. un local o construcción para uso comercial?.....	1	2
3. tierras para labores del campo (agricultura, ganadería o actividades forestales)?	1	2
4. algún otro terreno o predio que no le haya mencionado anteriormente?.....	1	2

Objetivo: Identificar si el informante o su cónyuge o pareja, tiene otras propiedades.

Instrucciones:

Lee la pregunta con cada una de sus opciones adecuándola en caso de que el informante tenga cónyuge o pareja y circula la respuesta que te proporcione para cada una de ellas.

Pregunta 11.5 Servicios bancarios

11.5 ¿Tiene usted (o su cónyuge o pareja) los siguientes servicios...

LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE UN CÓDIGO PARA CADA UNA

	Sí	No
1. alguna cuenta bancaria (de ahorro, cheques o débito)?.....	1	2
2. alguna tarjeta de crédito bancaria?.....	1	2
3. alguna tarjeta de crédito de tienda departamental (Liverpool, Sears, Coppel, u otros)?	1	2

Objetivo: Identificar si el informante o su cónyuge o pareja, cuenta con servicios y cuentas bancarias.

Instrucciones: Lee la pregunta con cada una de sus opciones adecuándola en caso de que el informante tenga cónyuge o pareja y circula la respuesta que te proporcione para cada una de ellas.

Pregunta 11.6 Servicio doméstico

11.6 ¿Tienen en esta vivienda servicio doméstico o alguna persona contratada para que ayude en las tareas del hogar?

CIRCULE UN CÓDIGO

Sí..... 1

No..... 2

Objetivo: Identificar si en la vivienda contratan a personal para la realización de labores domésticas.

Instrucciones:

Lee la pregunta, espera la respuesta y circula la respuesta que te declare el informante.

Precisiones conceptuales:

- Si en la vivienda existe más de un hogar y a su vez comparten el servicio doméstico, regístralo en cada uno de los hogares existentes en la vivienda.
- Recuerda que el servicio doméstico puede ser contratado por cualquier integrante de la vivienda, de ser así, regístralo.

Pregunta 11.7 Aparatos y artículos propiedad de la vivienda

11.7 ¿En esta vivienda cuentan con...

LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE UN CÓDIGO PARA CADA UNA

	Sí	No
1. línea telefónica fija?.....	1	2
2. teléfono móvil o celular?.....	1	2
3. televisión de paga (Sky, Dish, o televisión por cable)?.....	1	2
4. acceso a Internet?.....	1	2
5. radio, radiograbadora, modular, minicomponente?.....	1	2
6. televisor digital (de pantalla plana)?.....	1	2
7. DVD, Blu-ray (reproductor de discos de video)?.....	1	2
8. licuadora?.....	1	2
9. tostador eléctrico de pan?.....	1	2
10. horno de microondas?.....	1	2
11. refrigerador?.....	1	2
12. estufa de gas o estufa eléctrica?.....	1	2
13. lavadora?.....	1	2
14. plancha eléctrica?.....	1	2
15. máquina de coser?.....	1	2
16. ventilador?.....	1	2
17. consola de videojuegos (Wii, Playstation, Xbox, otros)?.....	1	2
18. tableta electrónica (tablet, iPad)?.....	1	2
19. computadora?.....	1	2
APLICAR SOLO SI DISPONEN DE COMPUTADORA		
20. impresora?.....	1	2
APLICAR SOLO EN LOCALIDADES MENORES A 15 MIL HABITANTES		
21. animales de trabajo (caballos, mulas o burros)?.....	1	2
22. ganado (vacas, puercos, chivas o borregos)?.....	1	2

Objetivo: Saber si en la vivienda cuentan o no con aparatos y artículos que sean propiedad de cualquier residente de la vivienda, identificando cuáles son.

Instrucciones:

Lee la pregunta con cada una de sus opciones y circula la respuesta que te proporcione para cada una de ellas.

Precisiones conceptuales:

- Si el informante te declara en la opción 19 que Sí cuenta con computadora en su vivienda, aplica la opción 20; de lo contrario continúa con la opción 21.

- Para la opción 21 y 22, antes de aplicarlas, cerciórate con tu supervisor o responsable de área que en la localidad en donde llevarás a cabo tus entrevistas cuenta con menos de 15 mil habitantes; si no cumple con este criterio no las apliques y pasa a la sección 12.
- Para el correcto llenado de esta pregunta, considera las precisiones que se encuentran en la página 23 de la pregunta 2.10 Bienes y TIC's incluidas en el manual.

4.13 Sección 12. Percepciones sobre movilidad social

Objetivo: Conocer la percepción del entrevistado sobre si sus condiciones socioeconómicas actuales son mejores con respecto a su hogar de origen y en un segundo momento registrar su expectativa sobre el nivel socioeconómico de sus hijos.

12.1 Opinión sobre su situación económica actual

12.1 Con respecto a su situación socioeconómica, usando la siguiente escala que va de 10, lo más alto, a 1, lo más bajo, ¿dónde ubicaría usted hoy su nivel socioeconómico?

MUESTRE LA TARJETA DE ESCALA
Y CIRCULE UN CÓDIGO

10 Más alto.....	10
9.....	09
8.....	08
7.....	07
6.....	06
5.....	05
4.....	04
3.....	03
2.....	02
1 Más bajo.....	01

Objetivo: Conocer con base a una escala del uno al 10, la posición socioeconómica en la que el informante considera se encuentra actualmente.

Instrucciones:

Muestra al informante la tarjeta con la escala de niveles socioeconómicos, lee la pregunta, espera su respuesta y circula la opción que corresponda. Recuerda solicitarla de vuelta.

Precisiones conceptuales:

- Sí el informante refiere estar entre dos niveles, solicita que indique el número más cercano al que considere se parece más a su situación actual. (Que defina mejor su situación socioeconómica).

12.2 Perspectiva sobre su nivel socioeconómico a los 14 años

12.2 Y pensando en su familia con la que creció, usando esta misma escala, ¿dónde ubicaría el nivel socioeconómico de su familia cuando usted tenía 14 años?

MUESTRE LA TARJETA DE ESCALA Y CIRCULE UN CÓDIGO

10 Más alto.....	10
9.....	09
8.....	08
7.....	07
6.....	06
5.....	05
4.....	04
3.....	03
2.....	02
1 Más bajo.....	01

Objetivo: Identificar en una escala del uno al 10, la posición socioeconómica en la que el informante considera se encontraba la familia en la que creció a los 14 años de edad.

Instrucciones:

Con la misma tarjeta, solicita que indique el nivel socioeconómico que considere cuando él tenía 14 años y espera su respuesta.

Precisiones conceptuales:

- Sí el informante refiere estar entre dos niveles, solicitar que indique el número más cercano al que considere que se parece más a su situación en la familia con la que creció. (Que defina mejor su situación socioeconómica).
- Considera que la pregunta refiere el término “familia”, al núcleo de personas con las que el informante creció.

12.3 Percepción socioeconómica de los hijos

12.3 Y pensando ahora en el nivel socioeconómico de sus hijos cuando alcancen su edad, ¿cree usted que sus hijos alcanzarán un nivel socioeconómico...

LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN CÓDIGO

SIN HIJOS O SIN DESEO DE HIJOS, MARQUE EL CÓDIGO 4

menor que usted?.....	1
igual que usted?.....	2
mayor que usted?.....	3
Sin hijos/no piensa tener hijos.....	4
No sabe.....	9

Objetivo: Comparar el nivel socioeconómico que el informante considera que sus hijos tendrán a su edad en un futuro, con respecto al nivel que él (ella) tiene actualmente.

Instrucciones:

Lee la pregunta y sus opciones de respuesta, espera y circula el código correspondiente.

Precisiones conceptuales:

- Si declara de manera espontánea frases como “no tengo hijos”, “no pienso tenerlos” “no deseo tener hijos”, circula la opción 4 *Sin hijos/no piensa tener hijos*.
- Cuando la respuesta sea “ahorita no los tengo, pero deseo tenerlos” y además declara cualquiera de las opciones de la 1 a la 3 circula el código que te indique.

- Si el informante refiere no tener alguna respuesta a esta pregunta, trata de explicarle la misma; en caso de que continúe con su postura, circula la opción 9 No sabe.

12.4 Percepción del nivel de trabajo con respecto al proveedor principal

12.4 Si usted compara el trabajo que tenía (REFERIR EL PRINCIPAL PROVEEDOR ECONÓMICO EN 2.5 o 2.5a) **cuando usted tenía 14 años de edad con el trabajo que usted tiene actualmente, ¿podría decirme si el nivel de trabajo de** (REFERIR EL PRINCIPAL PROVEEDOR ECONÓMICO EN 2.5 o 2.5a) **era...**

LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN CÓDIGO

SI NO TRABAJA ACTUALMENTE O NUNCA HA TRABAJADO, MARQUE EL CÓDIGO 4

menor al de usted? 1

igual al de usted? 2

mayor al de usted? 3

No trabaja actualmente/nunca ha trabajado 4

No sabe 9

Objetivo: Conocer la percepción del informante al comparar el nivel del trabajo de su proveedor principal a los 14 años con respecto al nivel de su trabajo actual

Instrucciones:

Lee la pregunta y sus opciones sin olvidar adecuarla mediante el parentesco y nombre de la persona que el informante declaró era su proveedor principal a los 14 años en la pregunta 2.5 o 2.5a.

Si no trabaja actualmente o nunca ha trabajado marca la opción 4 No trabaja actualmente.

Precisiones conceptuales:

Si el informante refiere no tener alguna respuesta a esta pregunta circular la opción 9 *No sabe*.


Observaciones

Si en campo se te presenta una situación en la que tengas duda sobre cómo registrar la información, describe detalladamente el caso en esta sección para que posteriormente solicites asesoría a tu Supervisor.


Observaciones:

Anexo

Tabla de relación: Edad con año de referencia

 Encuesta Nacional de los Hogares Módulo de movilidad social intergeneracional			
INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA			
TABLA DE RELACIÓN: EDAD CON AÑO DE REFERENCIA			
EDAD	AÑO	EDAD	AÑO
24	2006	45	1985
25	2005	46	1984
26	2004	47	1983
27	2003	48	1982
28	2002	49	1981
29	2001	50	1980
30	2000	51	1979
31	1999	52	1978
32	1998	53	1977
33	1997	54	1976
34	1996	55	1975
35	1995	56	1974
36	1994	57	1973
37	1993	58	1972
38	1992	59	1971
39	1991	60	1970
40	1990	61	1969
41	1989	62	1968
42	1988	63	1967
43	1987	64	1966
44	1986	65	1965

Tarjeta escala de valor

	Encuesta Nacional de los Hogares
INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA	Módulo de movilidad social intergeneracional
ESCALA DE VALOR	
10 Más alto	10
9	09
8	08
7	07
6	06
5	05
4	04
3	03
2	02
1 Más bajo	01

Tarjeta escala cromática

