

Módulo sobre Lectura (MOLEC)

Principales resultados
agosto 2015

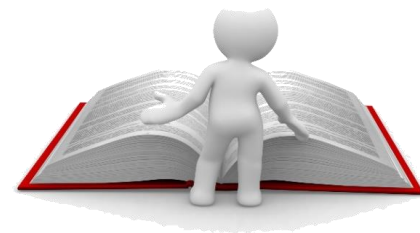


INSTITUTO NACIONAL
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

El INEGI, con la finalidad de proporcionar información de interés a los diversos sectores de la población ha incursionado en nuevas temáticas tales como el bienestar subjetivo, la cultura en el país, la práctica de la actividad físico-deportiva y actualmente en materia del comportamiento lector en México.

Por tercera ocasión en este año se levantó información sobre el tema mediante el Módulo sobre Lectura (MOLEC).

Este módulo además de recabar información sobre el comportamiento lector, obtiene datos sobre características de la lectura y sus expresiones sociales; también, obtiene una perspectiva de esta práctica en la población adulta y permite enfocar los esfuerzos para el fomento de la lectura.



INSTITUTO NACIONAL
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

Durante este año, se presentó en el mes de abril documentación sobre el MOLEC; así como principales resultados con información recabada en el levantamiento de febrero 2015.

Posteriormente, en junio se presentó por segunda ocasión información recabada mediante el módulo con información del levantamiento de mayo 2015, todo lo anterior disponible en el sitio electrónico:

<http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/proyectos/encuestas/hogares/modulos/molec/default.aspx>

En esta ocasión se presenta información sobre el levantamiento más reciente, el cual tuvo verificativo los primeros 20 días del mes de agosto pasado.



Características de la muestra MOLEC 2015



INSTITUTO NACIONAL
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

Año de levantamiento

2015

Unidades de observación

- Vivienda seleccionada
 - Hogar principal
 - Informante de 18 años y más que en la fecha del levantamiento, reside permanentemente en las viviendas particulares ubicadas dentro del dominio de estudio de la Encuesta Nacional sobre Confianza del Consumidor (ENCO).

Esquema de muestreo

Probabilístico, estratificado y por conglomerados.

Población objeto de estudio

Población de 18 años y más.

Tamaño de muestra

2 336 viviendas.

Fecha de levantamiento

Los primeros 20 días de agosto de 2015.

Cobertura geográficaRepresentación a nivel nacional-urbano, derivado del agregado urbano de 32 ciudades de 100 mil y más habitantes.

**INSTITUTO NACIONAL
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA**

Principales resultados

agosto 2015



INSTITUTO NACIONAL
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

Población mexicana alfabeta de 18 años y más



INSTITUTO NACIONAL
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

Condición de alfabetismo de la población de 18 años y más



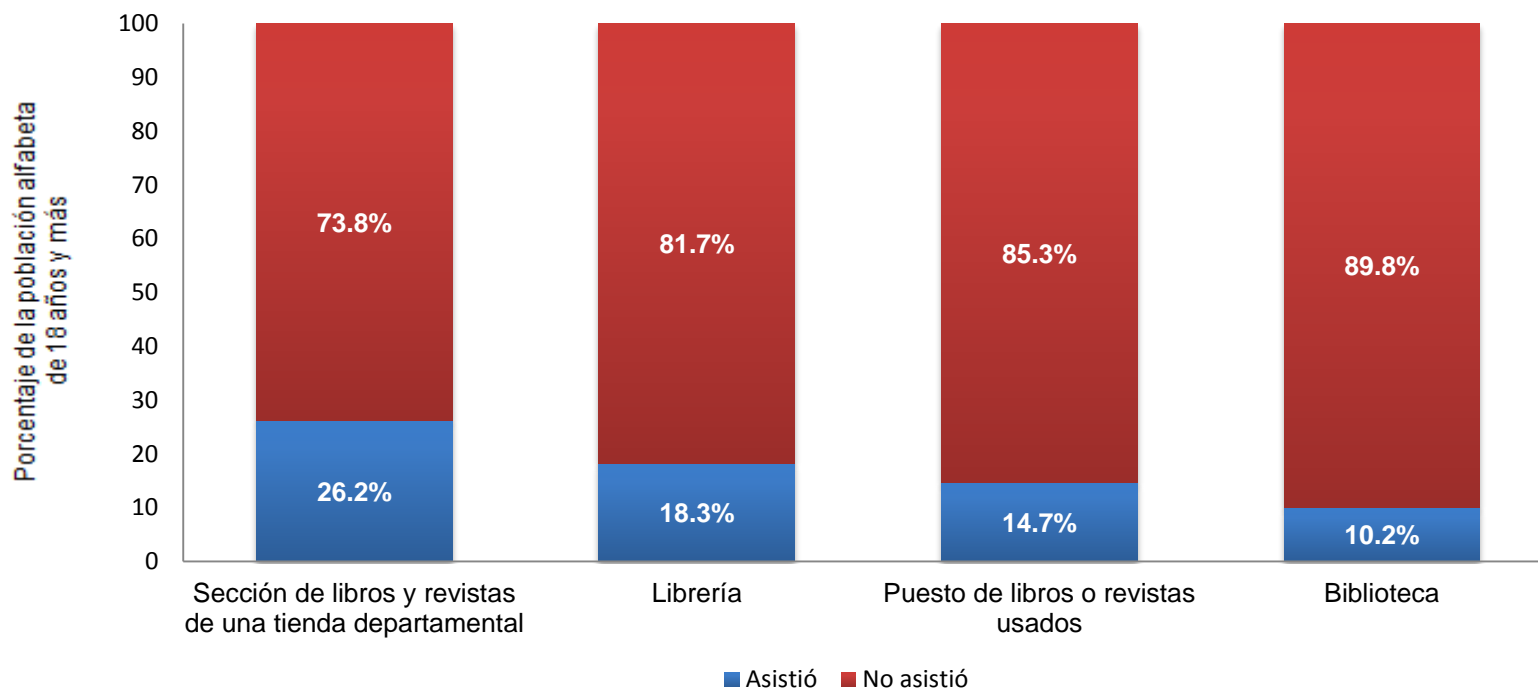
Condición de lectura de la población alfabeta de 18 años y más



De la población mexicana alfabeta de 18 años y más que sabe leer y escribir un recado, el 81.8% leyó alguno de los materiales considerados por MOLEC.



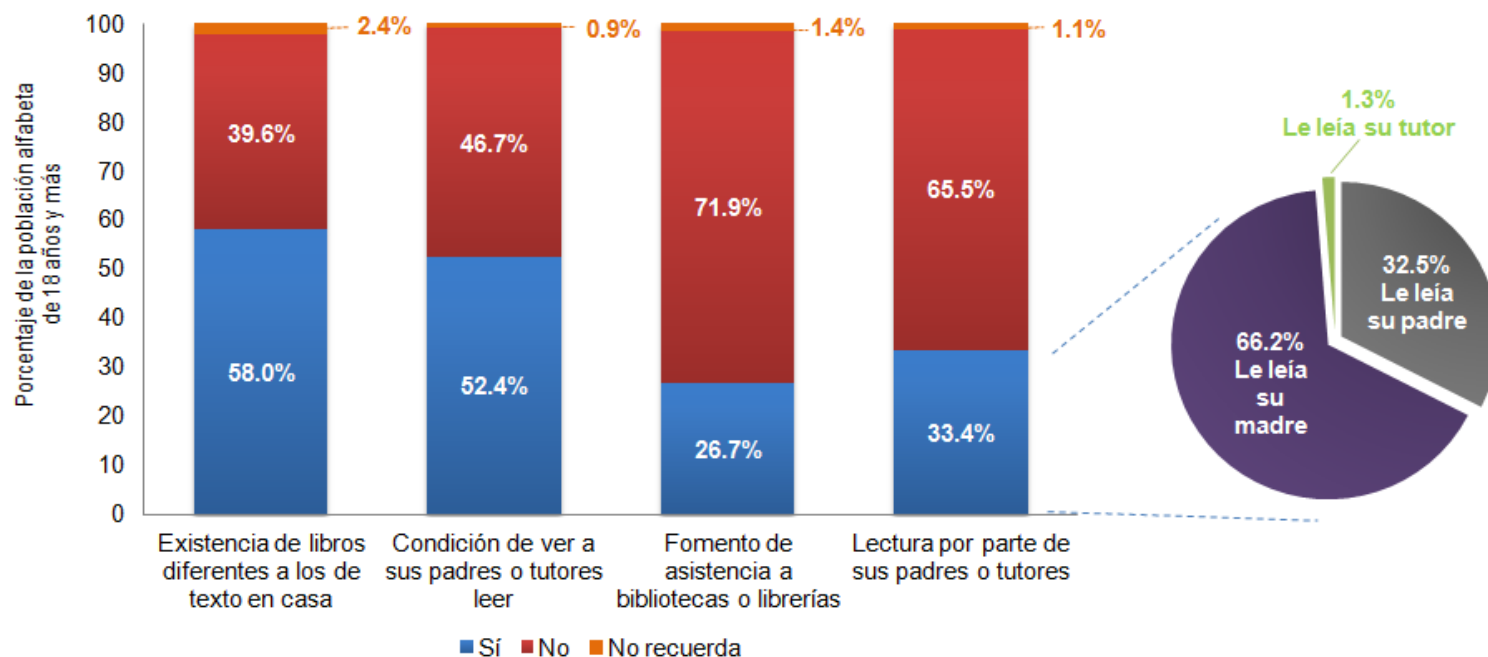
Asistencia a establecimientos de venta o préstamo de materiales de lectura



En cuanto a la asistencia a lugares donde se puede acceder a material de lectura, el mayor porcentaje lo registraron las personas que acudieron a la sección de libros y revistas de una tienda departamental en los tres meses anteriores a la fecha del levantamiento.



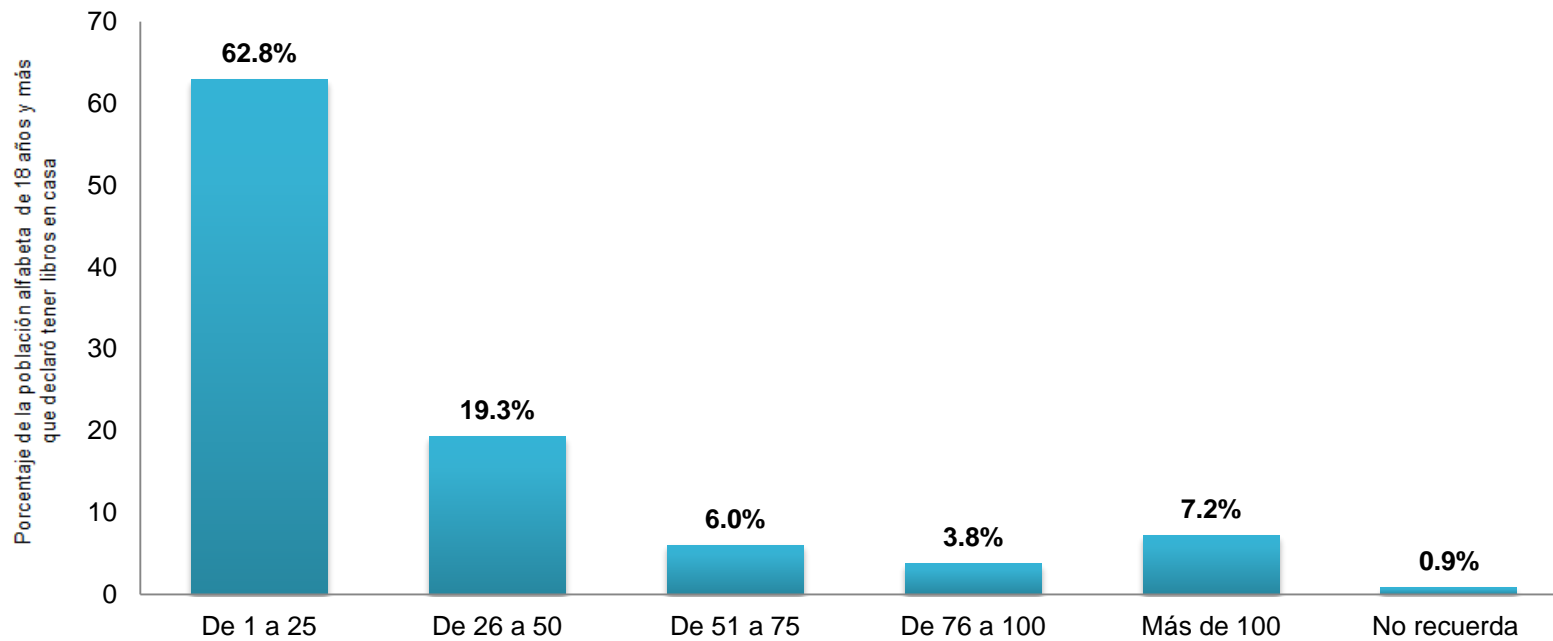
Estímulos en la infancia para la práctica de la lectura en el hogar



Respecto a estímulos en el hogar durante la infancia para la práctica de la lectura, el menor porcentaje de estimulación es el relativo al fomento de asistencia a bibliotecas o librerías con un 26.7 por ciento.

A la tercera parte de la población alfabetada de 18 años y más, les leyeron sus padres o tutores durante la infancia y de este porcentaje la figura que más lo realizó fue la “madre” con un 66.2 por ciento.

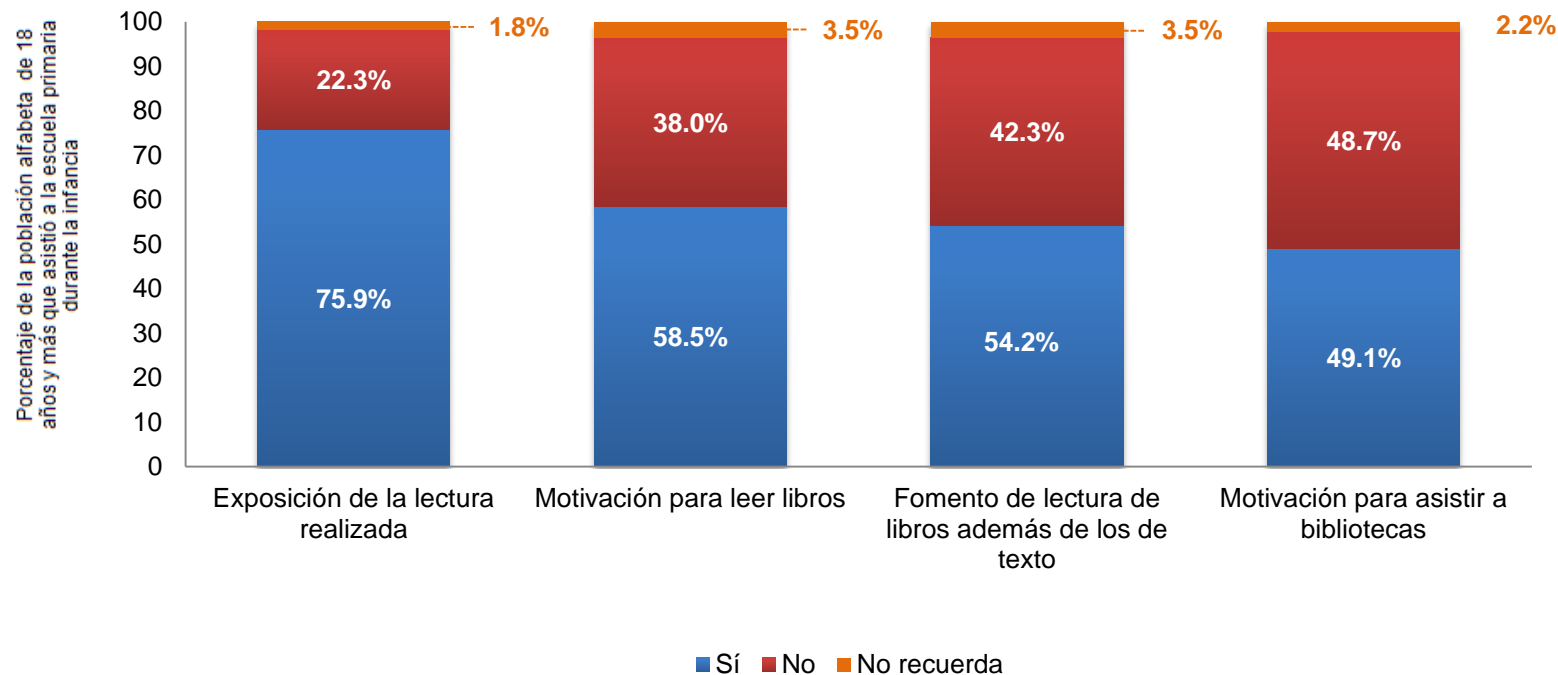
Existencia de libros diferentes a los de texto en casa



De la población que declaró tener libros diferentes a los de texto en casa, el mayor porcentaje (poco más del 60%) tenía de 1 a 25 libros.



Estímulos para la práctica de lectura por parte de los maestros en la escuela primaria durante la infancia



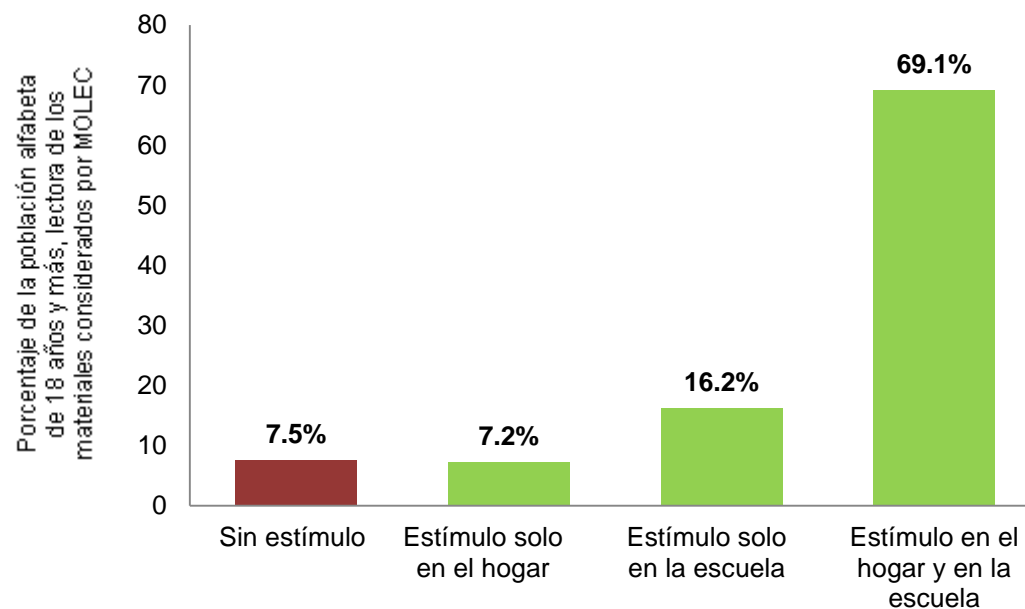
Sobre la motivación recibida por parte de los maestros durante la infancia, poco más del 75% de la población alfabetada de 18 años y más, declara que sí exponían la lectura realizada.

Población alfabeta de 18 años y más lectora de los materiales considerados por MOLEC.



**INSTITUTO NACIONAL
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA**

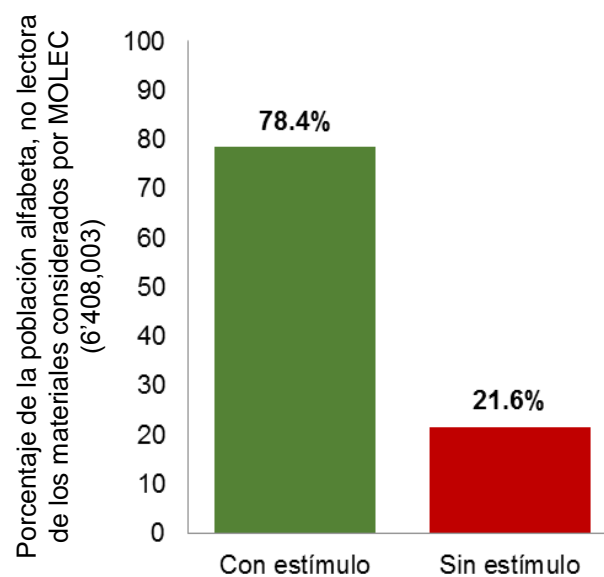
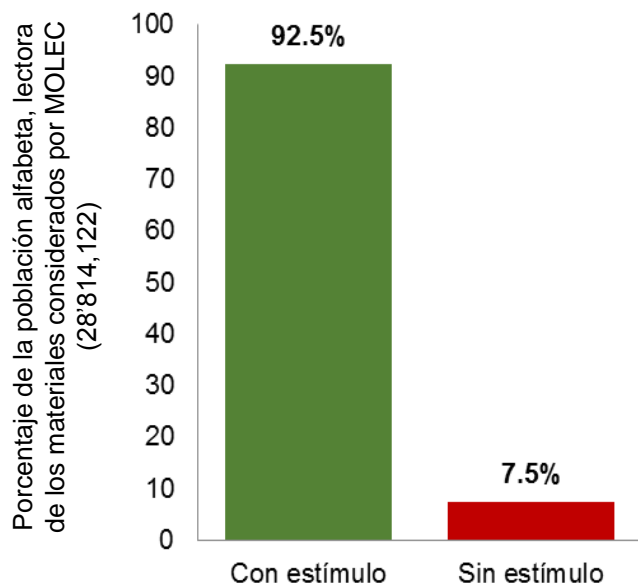
Lectores según estímulo para la lectura o carencia del mismo



Existe un porcentaje mucho mayor de la población que lee alguno de los materiales considerados por MOLEC cuando reciben motivación para la lectura en el hogar y en la escuela.



Población lectora y no lectora, según motivación durante la infancia para la lectura



De la población lectora de los materiales considerados por MOLEC, menos del 10% no recibió motivación para la lectura. En cuanto a la población no lectora, si bien cerca del 80% recibió algún estímulo para la lectura, no lee ningún material considerado por MOLEC.

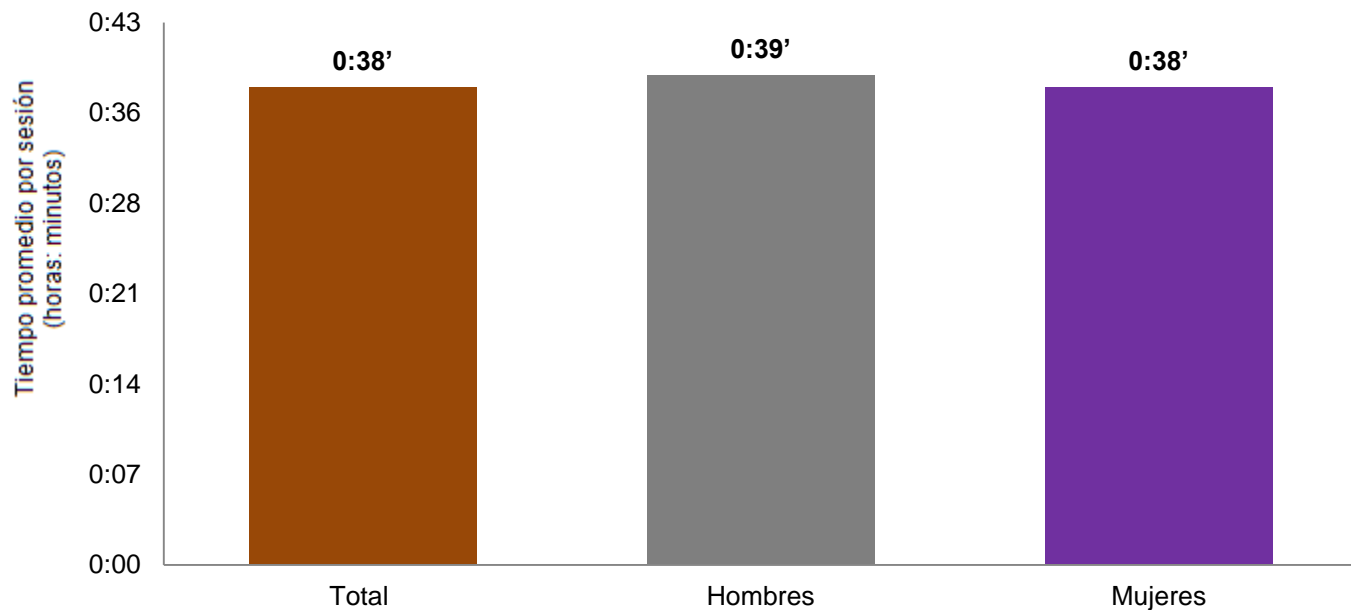


Comportamiento lector de la población alfabeta de 18 años y más



INSTITUTO NACIONAL
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

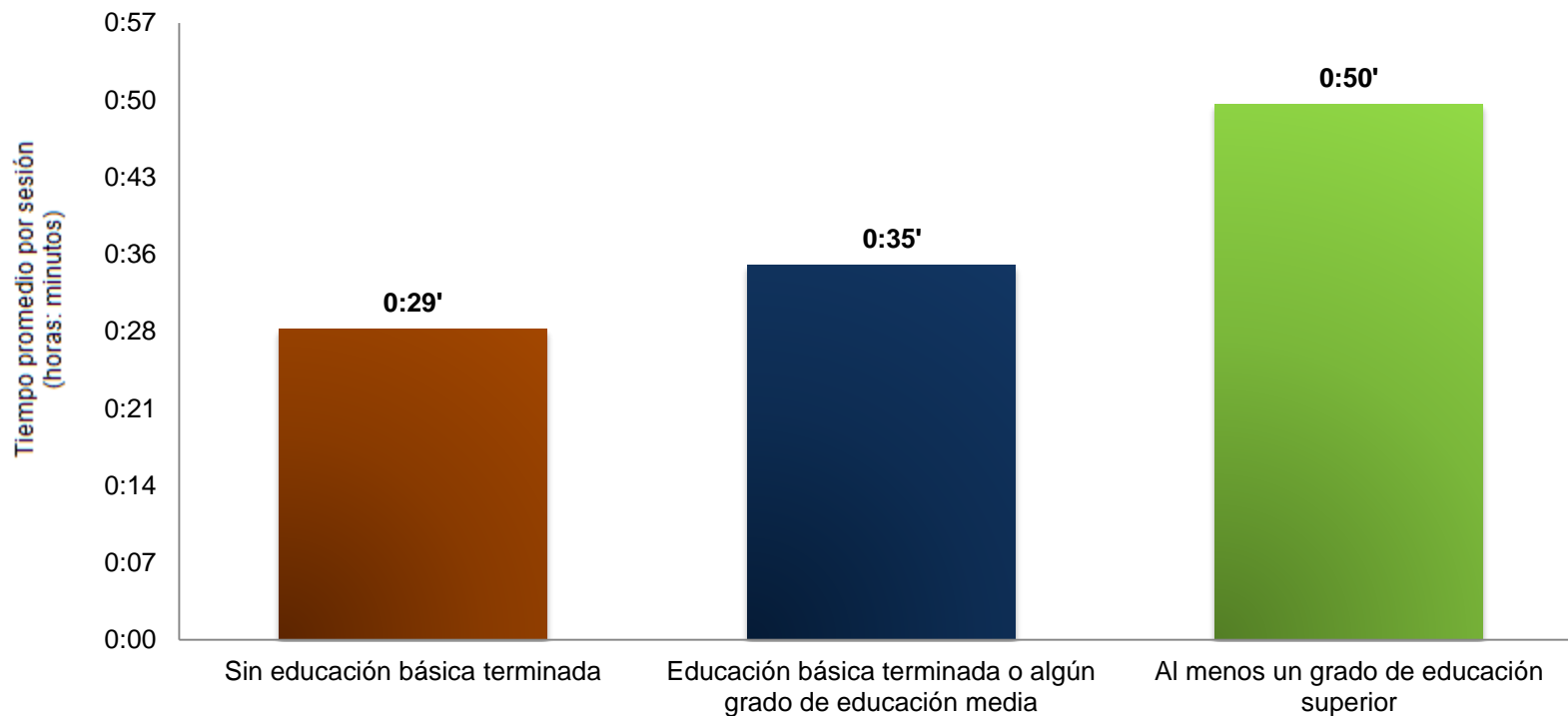
Tiempo promedio por sesión que la población dedica a la lectura de los materiales considerados por MOLEC



El tiempo promedio por sesión continua que la población de 18 años y más lee los materiales considerados por MOLEC es de 38 minutos.



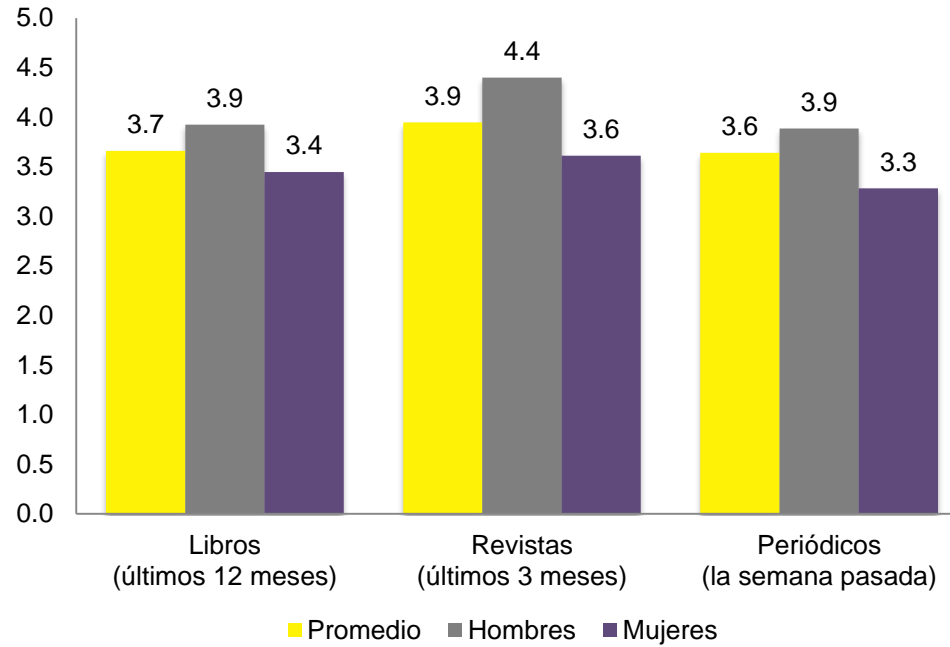
Tiempo promedio por sesión que la población dedica a la lectura de los materiales considerados por MOLEC, según nivel de instrucción



La duración promedio de la sesión de lectura es mayor conforme el nivel de instrucción es más alto, registrando las personas con al menos un grado de educación superior, un promedio de 50 minutos.



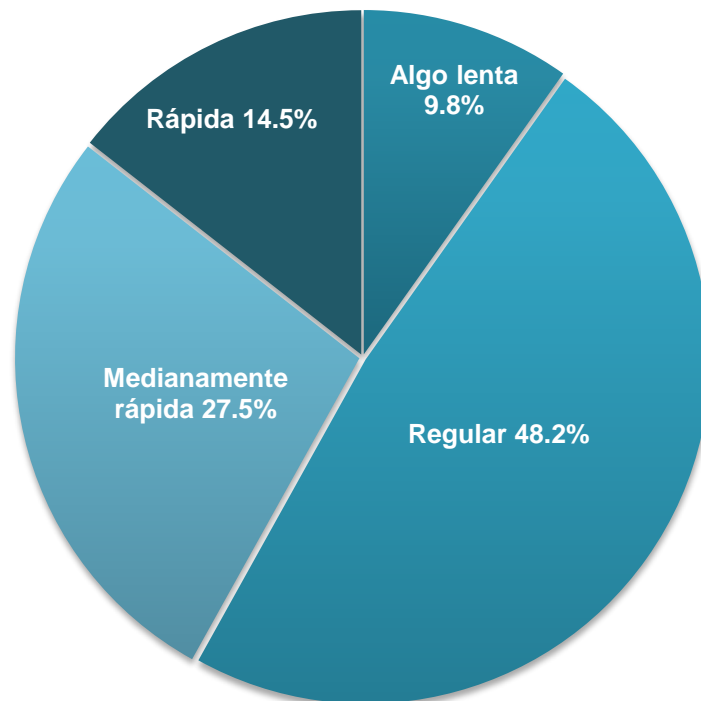
Promedio de materiales leídos según sexo



Nota.- La población que leyó libros los últimos doce meses corresponde a 16'670,019, quienes declararon leer revistas los últimos tres meses son 15'492,811 y la población lectora de periódicos la semana pasada son 16'725,724.

El promedio de libros leídos en los últimos doce meses fue de casi cuatro.

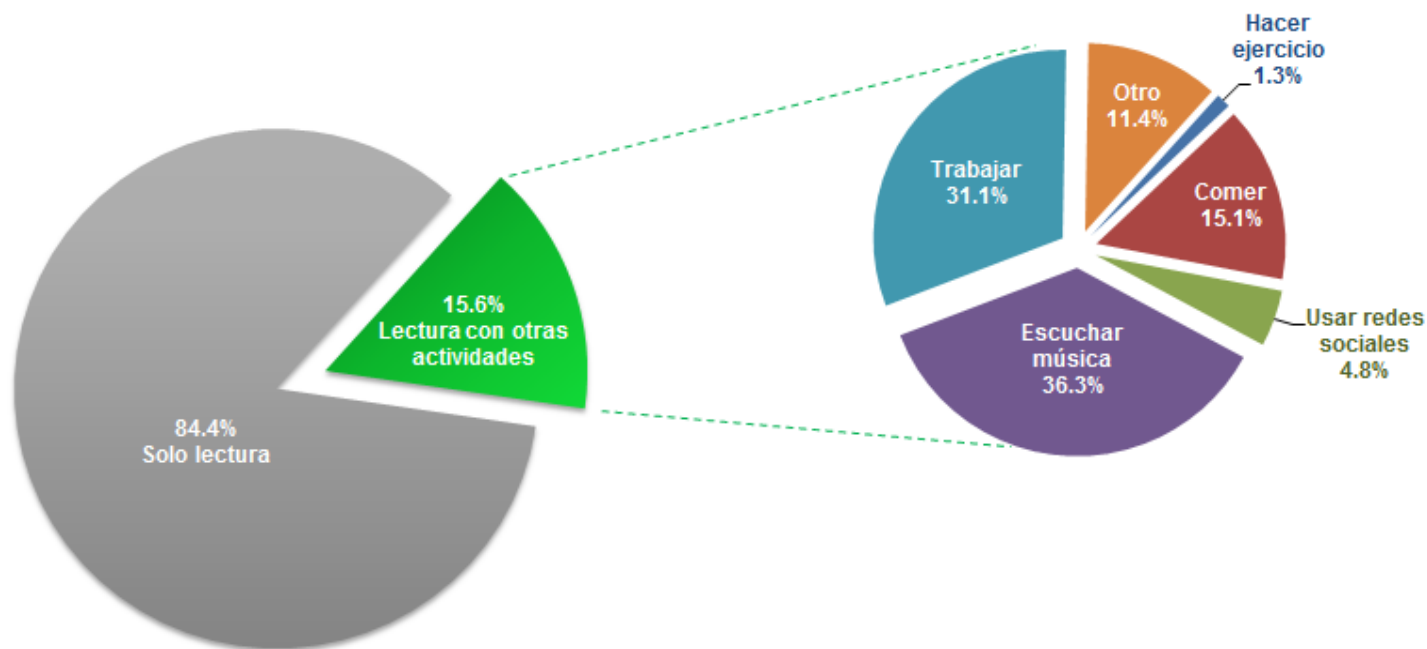
Percepción de velocidad en la lectura



Considerando la velocidad con que se lee, poco menos de la mitad de la población dijo que su lectura es regular.



Simultaneidad con otras actividades



Nota.- En esta gráfica el porcentaje correspondiente a hacer ejercicio incluye "Caminar" y "Hacer ejercicio".

En cuanto a realizar alguna otra actividad mientras se lee, solo el 15.6% realiza alguna otra de manera simultánea, siendo "escuchar música" la actividad realizada con mayor porcentaje.

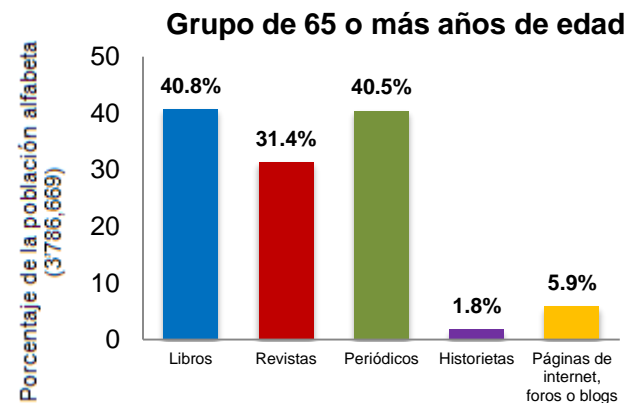
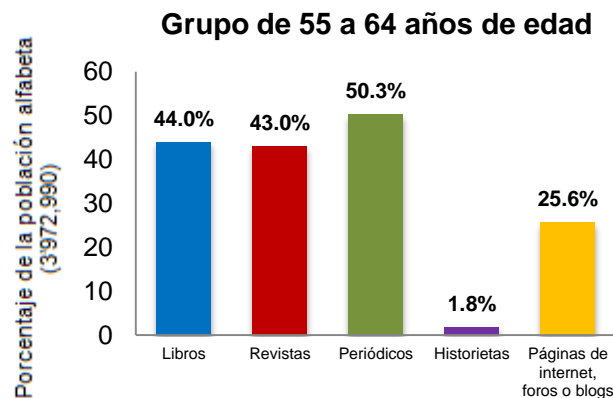
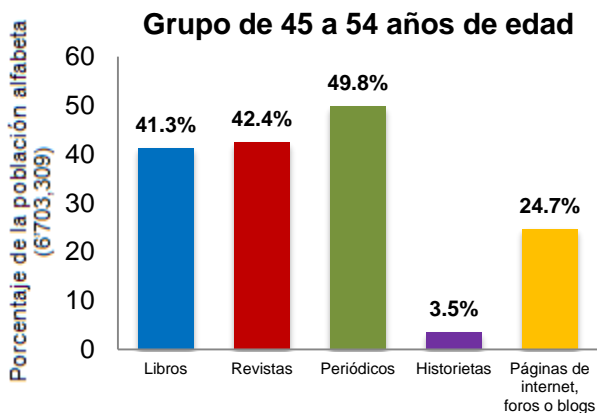
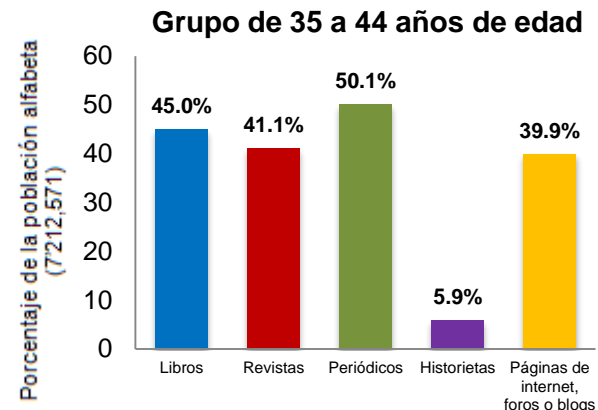
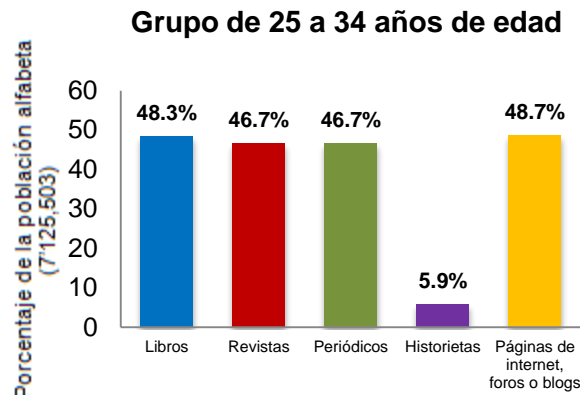
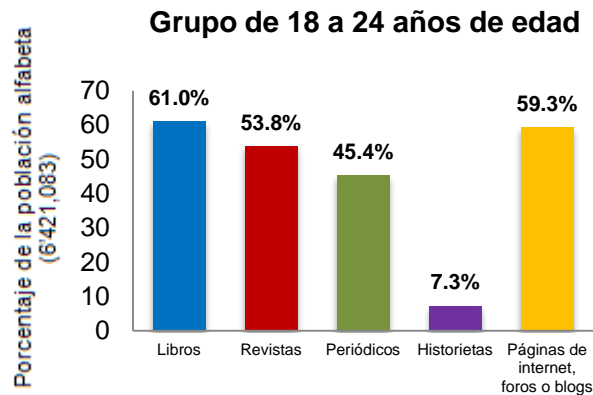


Lectura de materiales considerados por MOLEC



INSTITUTO NACIONAL
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

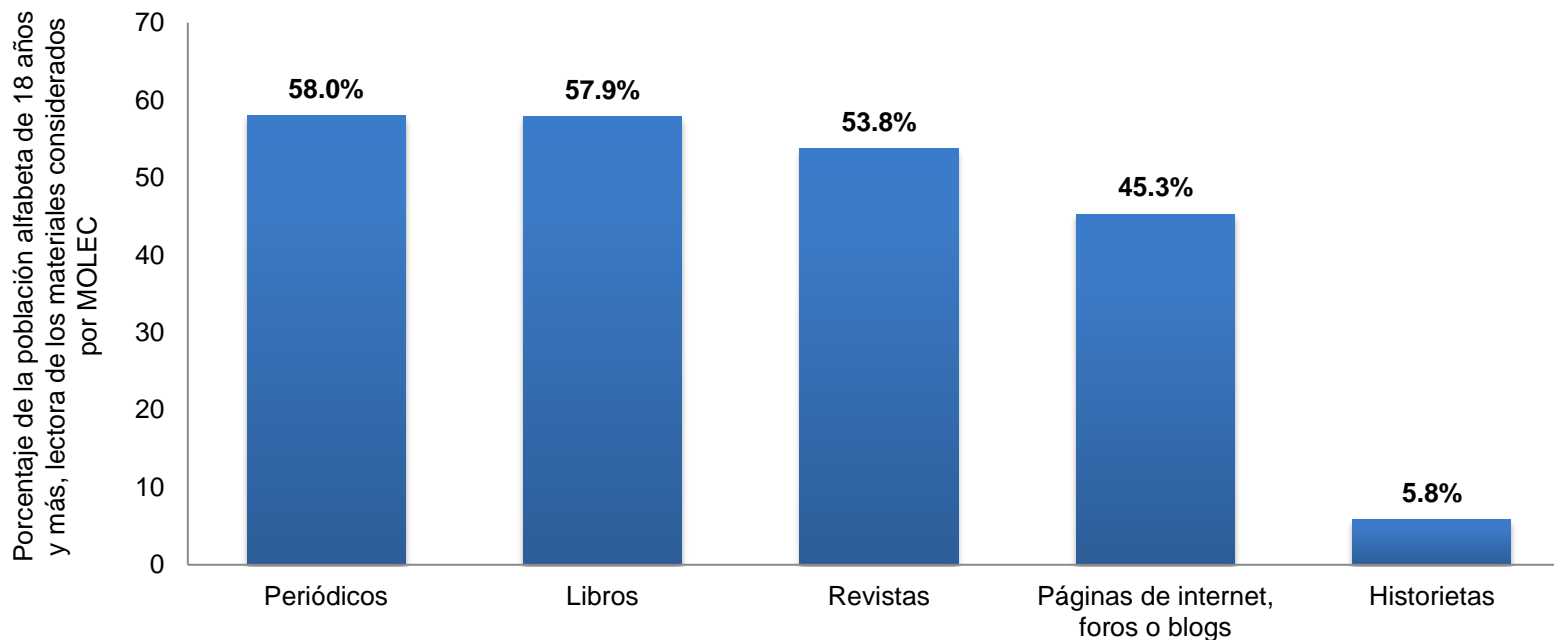
Lectura de los materiales considerados por MOLEC, según grupo de edad



La proporción más alta de lectores de libros, revistas, historietas y páginas de Internet, foros o blogs, se registra en el grupo de 18 a 24 años de edad.



Lectura de los materiales considerados por MOLEC



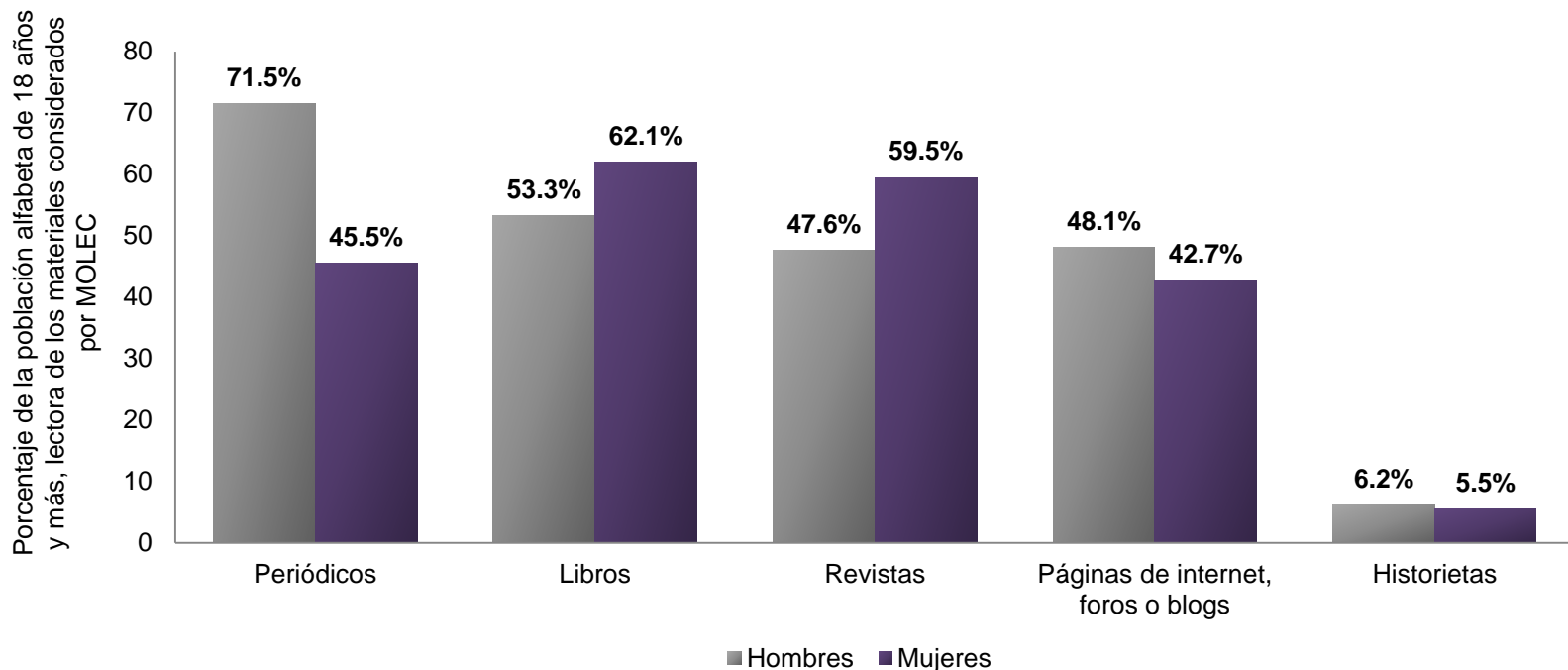
Nota: En esta gráfica cada barra representa a la población de 18 años y más que declaró leer cada tipo de material en el periodo preestablecido: libros en los últimos doce meses, revistas en los últimos tres meses, periódicos la semana pasada y lectura actual para historietas y páginas de Internet, foros o blogs.

En cuanto a la lectura de periódicos la semana pasada, de libros en los últimos doce meses y de revistas en los últimos tres meses, fue de poco más del 50 por ciento.



INSTITUTO NACIONAL
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

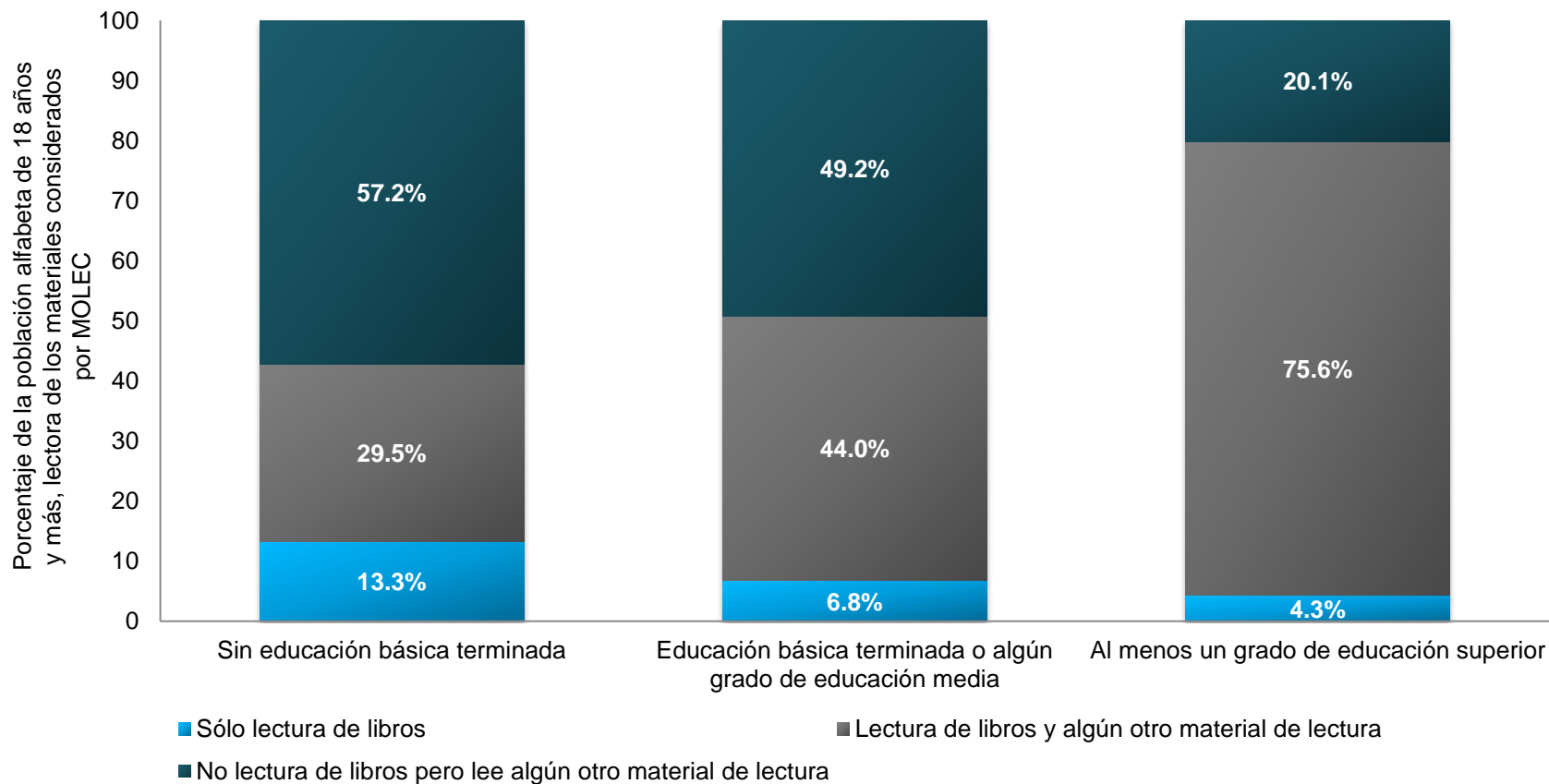
Lectura de materiales considerados por MOLEC según sexo y material de lectura



Nota: Al igual que la gráfica anterior, en esta gráfica se representa el porcentaje de hombres y mujeres de la población de 18 años y más, que declaró leer cada tipo de material en el periodo preestablecido.

De los materiales considerados por MOLEC, lo más leído por los varones son los periódicos, mientras que las mujeres prefieren leer libros y revistas.

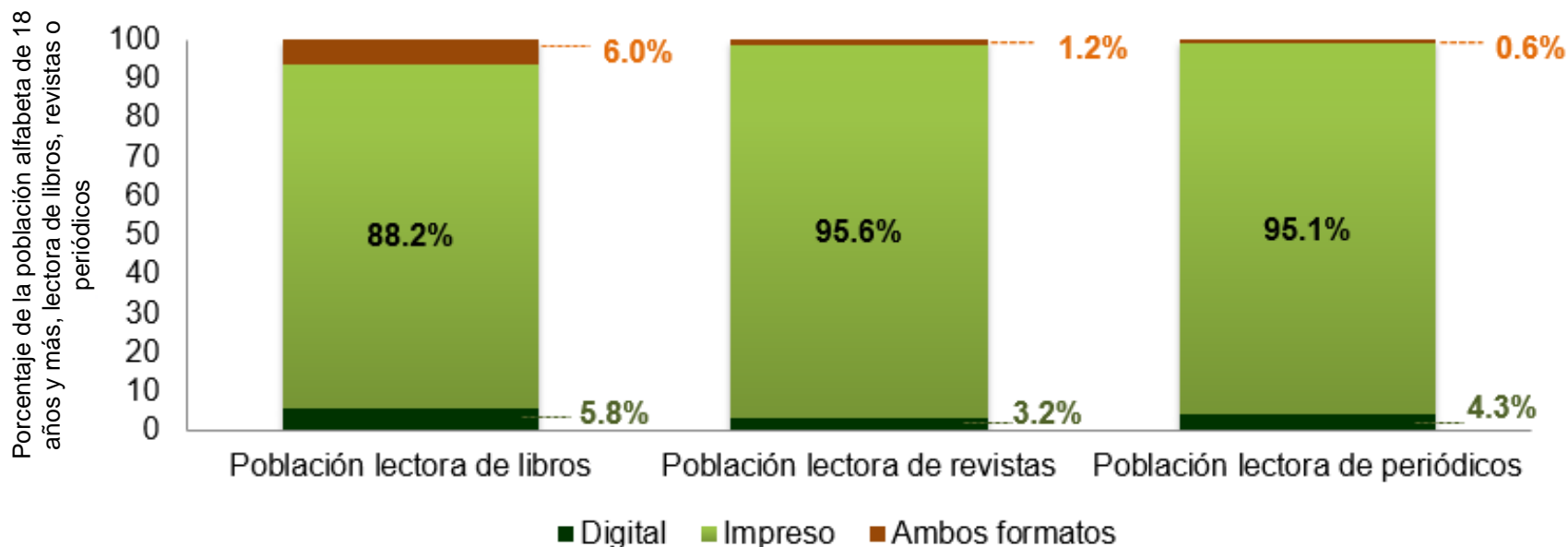
Lectura de conjunto de materiales, según nivel de instrucción



A mayor nivel de escolaridad, es mayor el porcentaje de la población alfabetada de 18 años y más que leyó libros y algún otro material de lectura considerado por MOLEC.



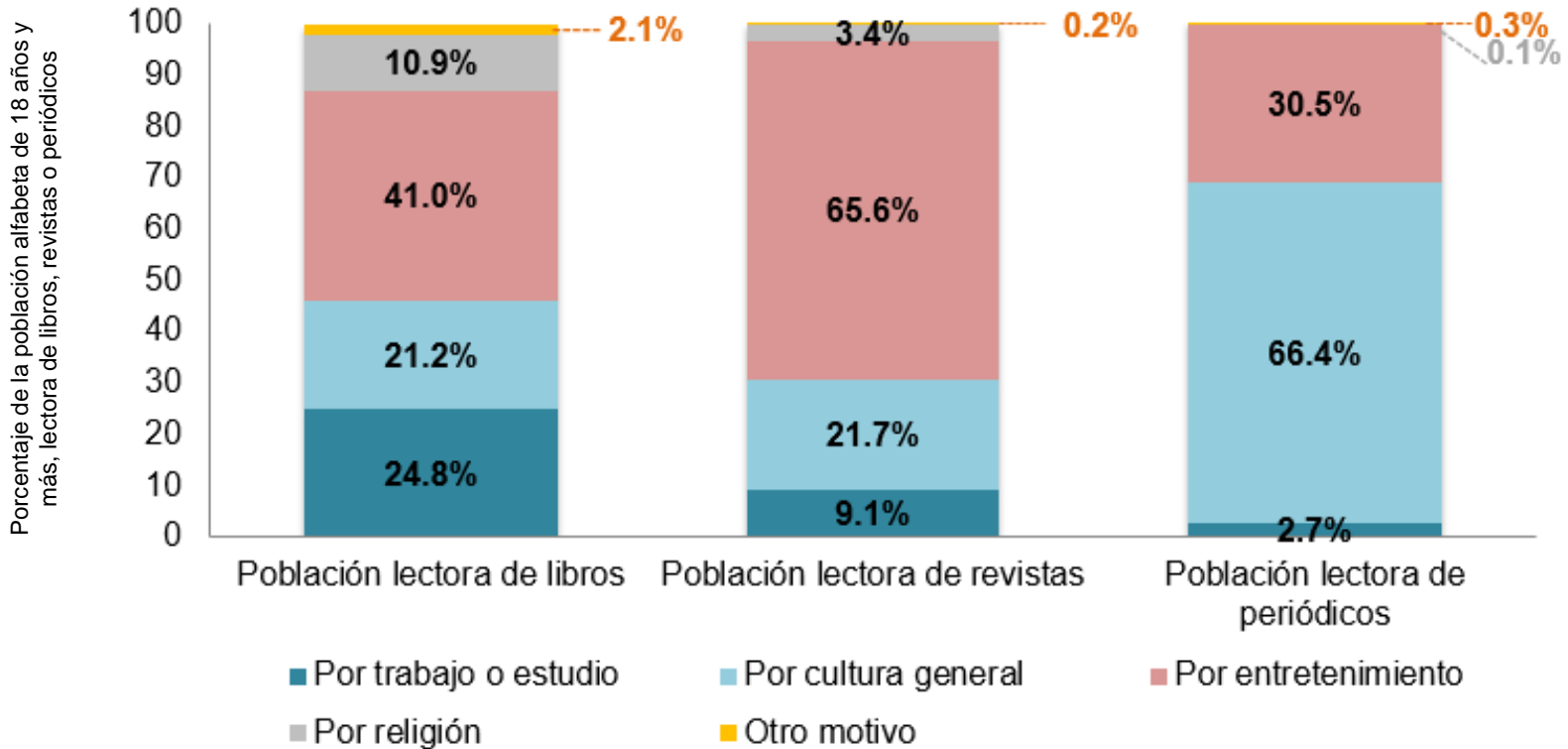
Lectura de libros, revistas o periódicos, según formato del material



A pesar del desarrollo tecnológico, todavía se observa una gran diferencia entre la población de 18 años y más que prefiere leer libros, revistas y periódicos en formato impreso.



Lectura de libros, revistas o periódicos, según motivo principal



El motivo principal por el cual se realiza la lectura de libros y revistas es por “entretenimiento”, mientras que la lectura de periódicos se debe por “cultura general”.

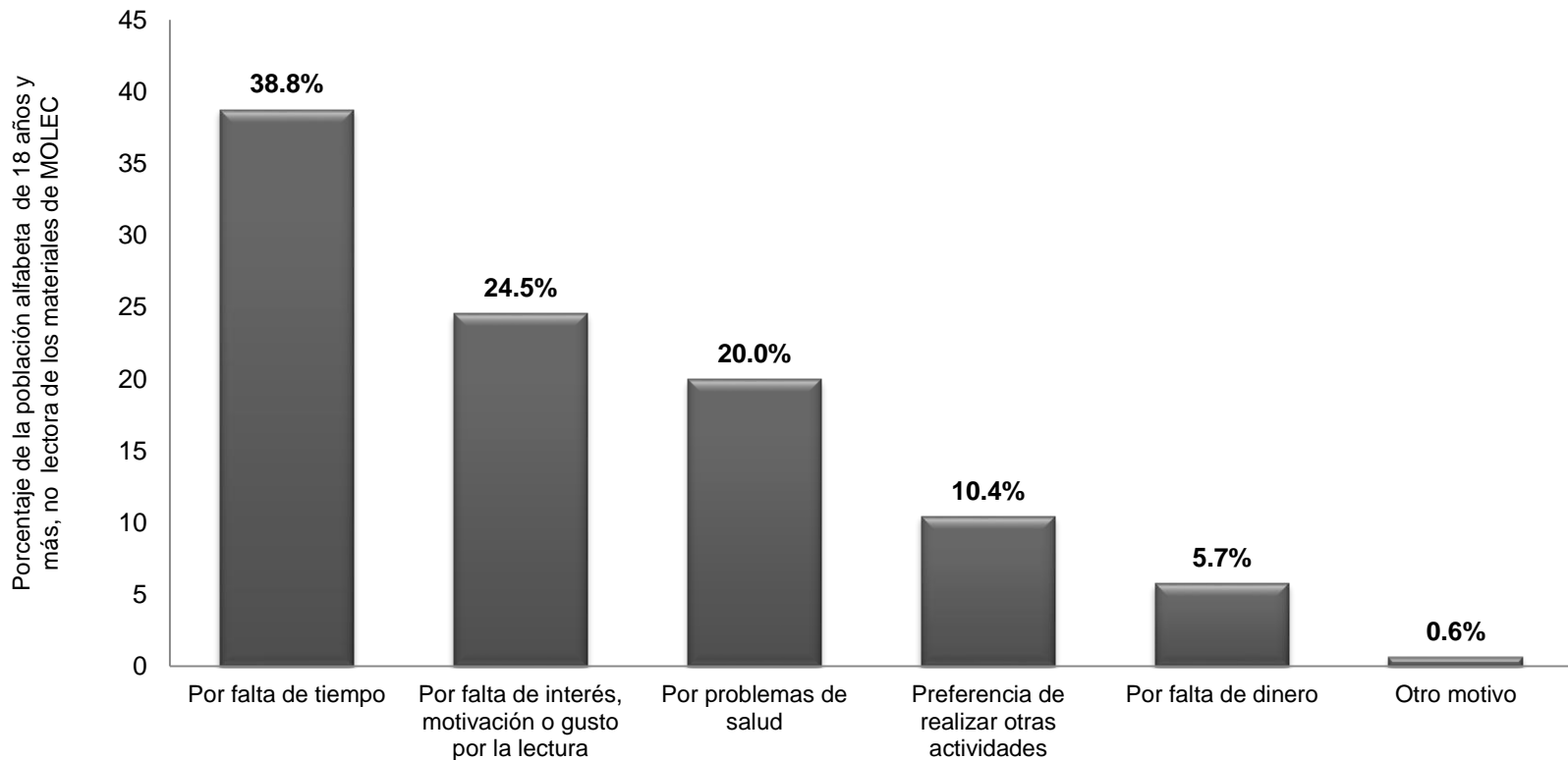


Población mexicana alfabeta de 18 años y más, no lectora de los materiales considerados por MOLEC



**INSTITUTO NACIONAL
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA**

Motivo para la no lectura



La razón expresada por la población de 18 años y más no lectora de los materiales considerados por MOLEC con mayor proporción es: “por falta de tiempo”.



Próximo levantamiento MOLEC

Se considera levantar nuevamente el módulo en febrero 2016.



FEBRERO 2016						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13



INSTITUTO NACIONAL
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

Conociendo México

01 800 111 46 34

www.inegi.org.mx

atencion.usuarios@inegi.org.mx



@inegi_informa



INEGI Informa



**INSTITUTO NACIONAL
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA**