



# Módulo sobre Lectura (MOLEC)

Principales resultados  
Febrero 2019

En febrero 2019, se realizó un levantamiento más del Módulo sobre Lectura (MOLEC), el cual tiene como objetivo generar información estadística sobre el comportamiento lector de la población de 18 y más años de edad que reside en áreas de 100 mil y más habitantes en México, con ello se busca conocer las principales características de la práctica de la lectura de la población adulta en el país y se proporcionan datos útiles que contribuyen a enfocar esfuerzos para su fomento.

La información disponible sobre el módulo se encuentra en el sitio electrónico:  
<https://www.inegi.org.mx/programas/molec/>



# Características de la muestra MOLEC

Las principales características metodológicas del MOLEC son:

<b>Unidades de observación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vivienda seleccionada<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Hogar principal<ul style="list-style-type: none"><li>– Informante seleccionado de 18 y más años de edad.</li></ul></li></ul></li></ul>
<b>Esquema de muestreo</b>	Probabilístico, estratificado y por conglomerados.
<b>Población objeto de estudio</b>	Población de 18 y más años de edad.
<b>Tamaño de muestra</b>	2 336 viviendas.
<b>Fecha de levantamiento</b>	Los primeros 20 días de febrero de 2019.
<b>Cobertura geográfica</b>	Agregado urbano de 32 áreas de 100 mil y más habitantes.



# Conceptos básicos

**Lector.** Todo sujeto que declare leer cualquier tipo de material escrito, no restringido a la lectura de libros, con el objeto de no dejar fuera a la población que lee sobre otros soportes de escritura.

**Comportamiento lector.** Expresión social de la forma en que una persona representa y practica la lectura en el contexto de la cultura escrita que lo acoge.

MOLEC considera como lector a toda persona que declare leer cualquiera de los materiales de lectura seleccionados para este estudio.

El diseño del MOLEC se sustenta en la Metodología Común para Explorar y Medir el Comportamiento Lector, publicada por el Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe (CERLALC) y UNESCO.

La metodología del CERLALC brinda elementos que proponen una visión global del tema de la lectura y obtiene información sobre distintos materiales, tales como libros, revistas, periódicos e historietas. Considera las publicaciones tanto en soporte digital e impreso, además incluye la lectura que se realiza en medios electrónicos de páginas de Internet o blogs.

MOLEC hace uso de estas recomendaciones, adaptando sus conceptos y metodología a las características muestrales y conceptuales requeridas para la aplicación como módulo.

Para el MOLEC se tiene un periodo de referencia preestablecido para cada material de lectura según sus características, sobre libros leídos el periodo es un año, indicador utilizado en la mayoría de los proyectos sobre lectura en diferentes países, incluyendo aquellos realizados con anterioridad en México. Para revistas y periódicos, dado que varía en periodicidad de publicación, costo y oferta del material se asignó como referencia trimestral y semanal, respectivamente.



# Principales resultados

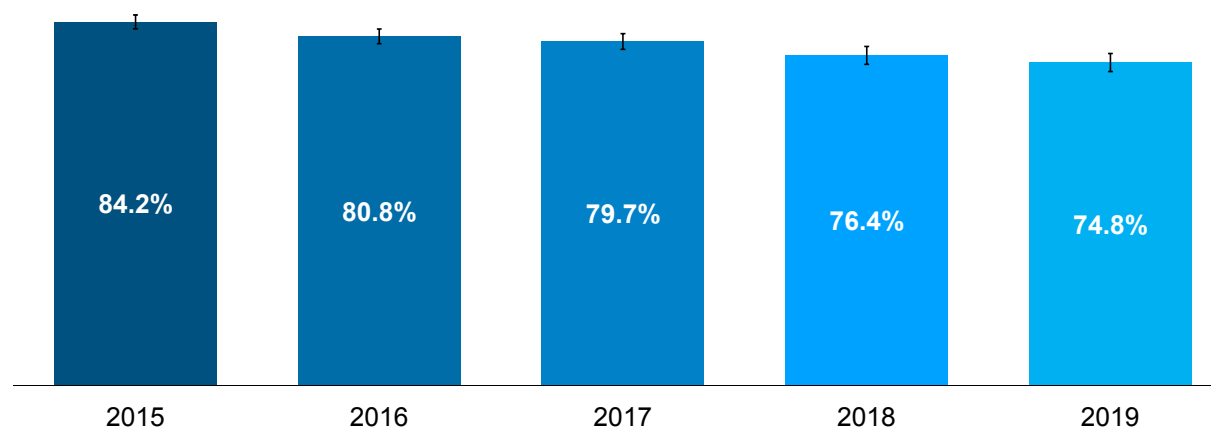
Febrero 2019



# **Características de la práctica de la lectura de la población de 18 y más años de edad**

## Porcentaje de la población de 18 y más años de edad alfabeta que lee algún material considerado por MOLEC

Serie 2015 a 2019



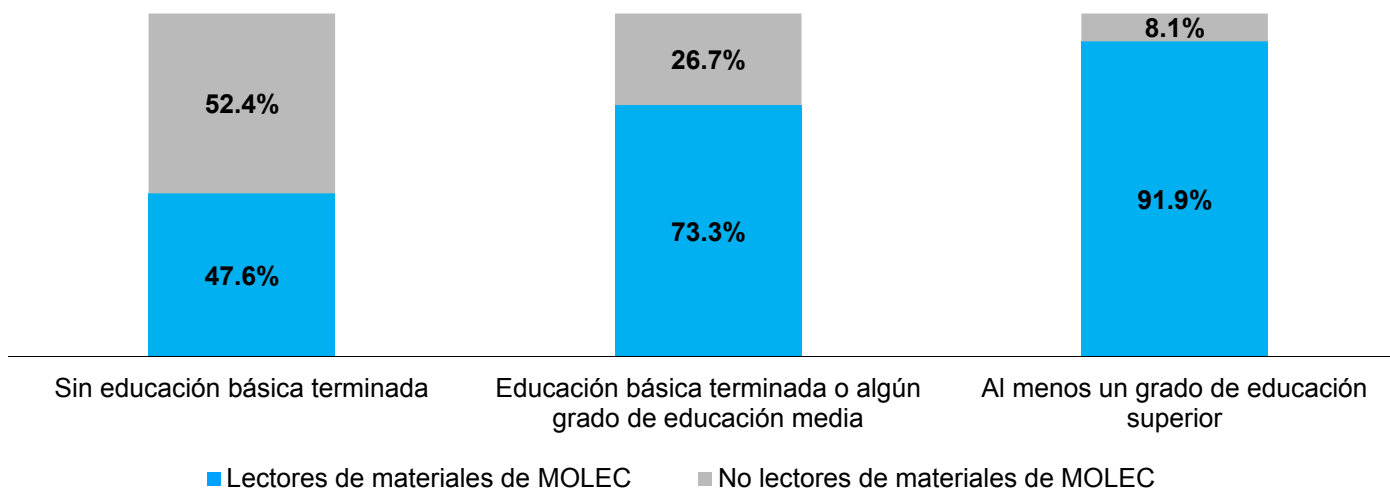
Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2015 a 2019.

Nota: En cada barra se presenta la estimación por intervalo de confianza al 90%.

i

La lectura entre la población de 18 y más años de edad no se incrementa, antes bien, presenta un descenso; realizando un comparativo de los levantamientos del módulo durante los meses de febrero en los últimos cinco años, se observa que el porcentaje de población que lee algún material considerado por el MOLEC, tiene un decremento cercano a los 10 puntos porcentuales al comparar el dato de 2015 con 2019.

## Distribución porcentual de la población alfabetada de 18 y más años de edad por condición de lectura de los materiales de MOLEC, según nivel de escolaridad

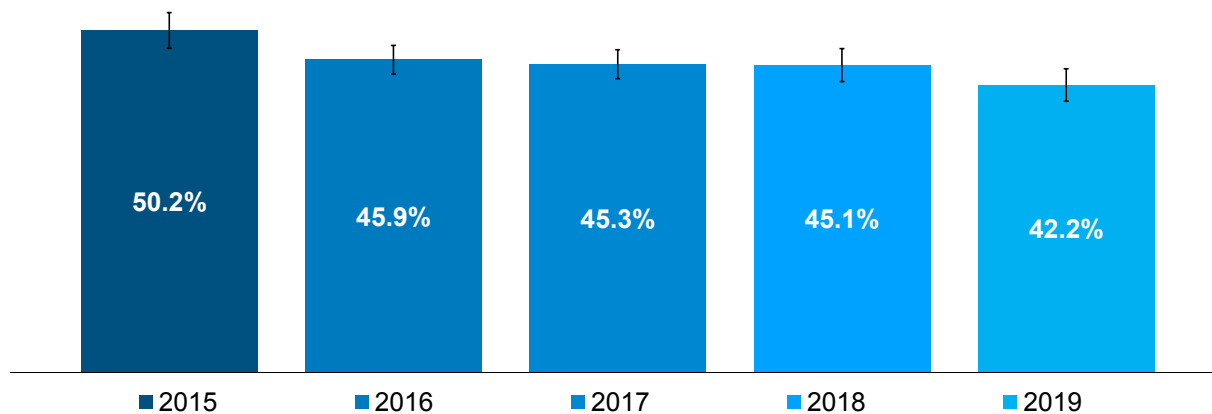


Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2019.

i

La condición de práctica de lectura, se asocia positivamente con el nivel de escolaridad de la población; el porcentaje de población de 18 y más años de edad que lee algún material por los que se indaga en el MOLEC se incrementa conforme el nivel de estudios.

## Porcentaje de la población de 18 y más años de edad alfabeta lectora de libros Serie 2015 a 2019



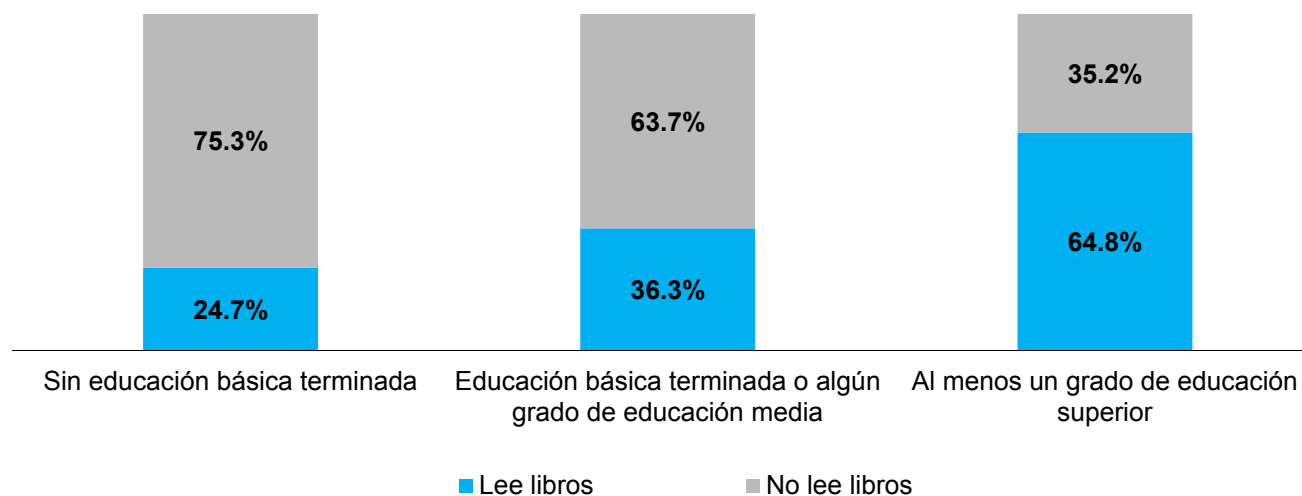
Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2015 a 2019.

Nota: En cada barra se presenta la estimación por intervalo de confianza al 90%.

i

En cuanto a la lectura por tipo de material, se identifica que para el 2019 de cada cien personas, 42 declararon leer al menos un libro en los últimos doce meses.

## Distribución porcentual de la población alfabetada de 18 y más años de edad por condición de lectura de libros, según nivel de escolaridad

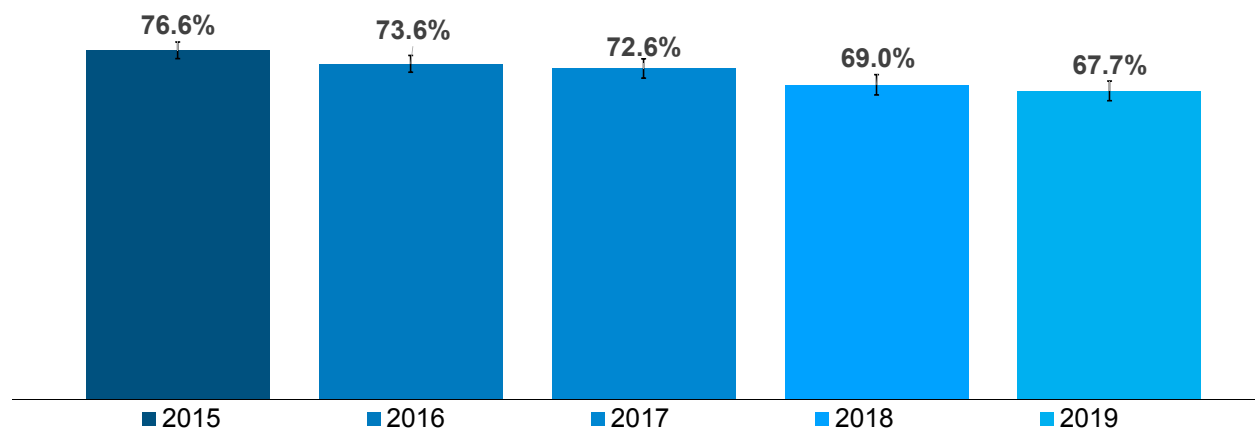


Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2015 a 2019.

i

Asimismo, a mayor nivel de estudios, el porcentaje de población que lee libros es mayor, ya que 64.8% de aquellos que cuentan con “al menos un grado de educación superior” declararon leer al menos un libro en los últimos doce meses.

## Porcentaje de la población de 18 y más años de edad alfabeta lectora de revistas, periódicos, historietas y páginas de Internet foros o blogs Serie 2015 a 2019

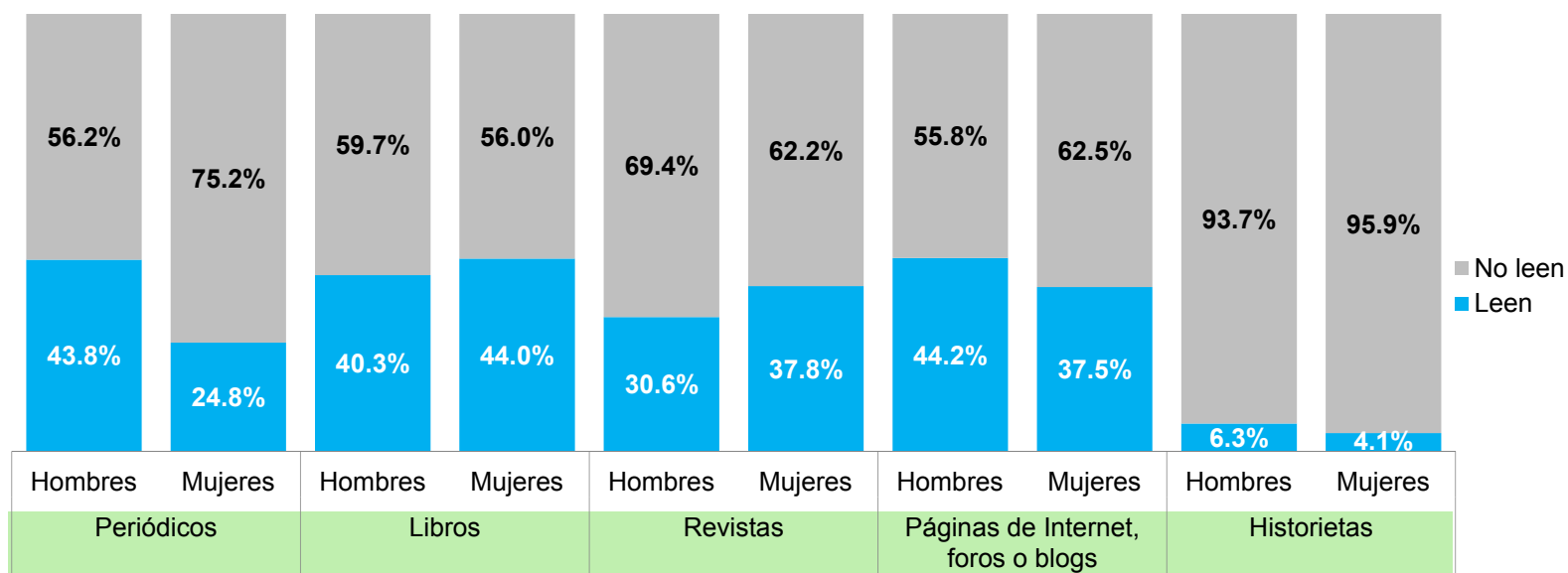


Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2015 a 2019.

Nota: En cada barra se presenta la estimación por intervalo de confianza al 90%.

i En cuanto a la lectura de materiales distintos a libros como son revistas, periódicos, historietas o páginas de Internet foros o blogs, los resultado del levantamiento más reciente señalan que 67.7% de la población alfabetada lee alguno de estos materiales.

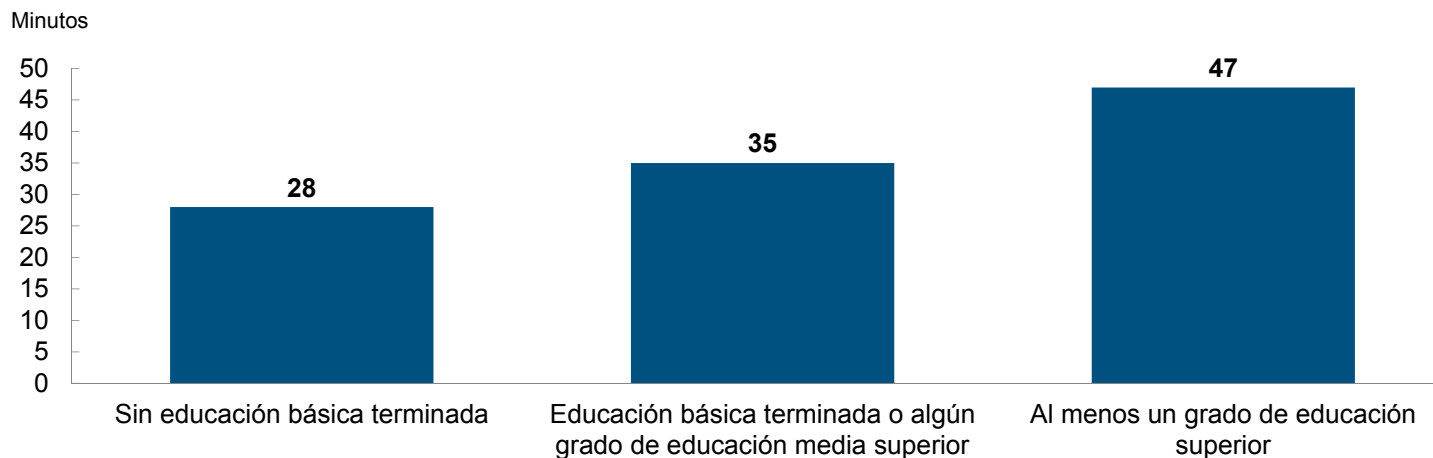
## Distribución porcentual de la población de 18 y más años alfabeta por tipo de material que lee según sexo



Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2019.

i La lectura por tipo de material es diferencial por sexo, en 2019 se observa que 43.8% de los hombres declararon haber leído al menos un periódico la semana pasada, porcentaje muy superior a lo declarado por las mujeres (24.8 por ciento).

## Tiempo promedio por sesión de lectura de la población de 18 y más años lectora de materiales de MOLEC, según nivel de escolaridad



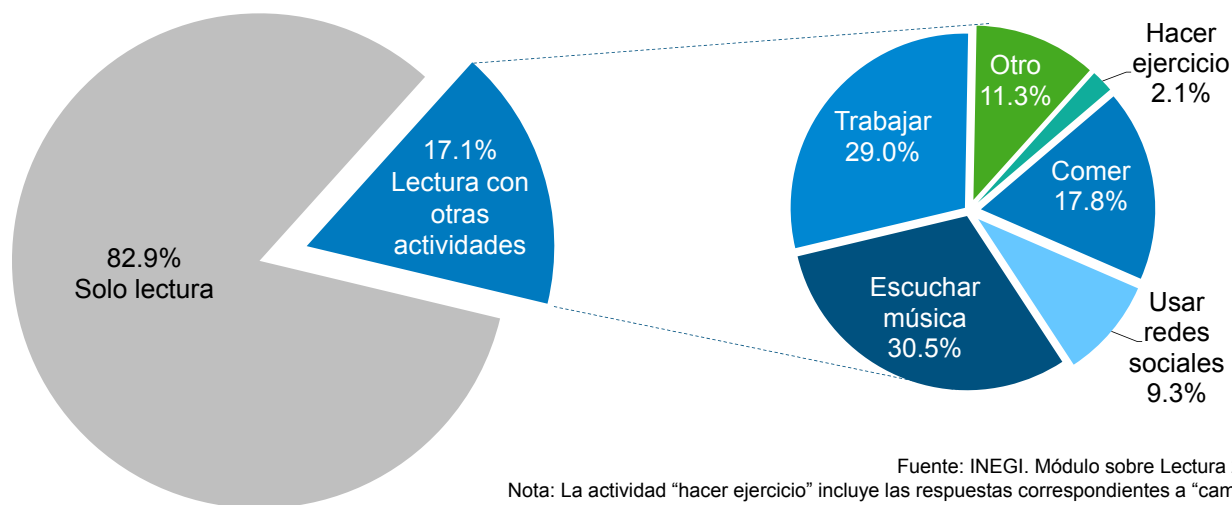
Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2019.

i

Se identifica que la duración promedio de la sesión de lectura es mayor conforme el nivel de escolaridad es más alto, de tal manera que las personas con al menos un grado de educación superior, registraron un promedio de 47 minutos.

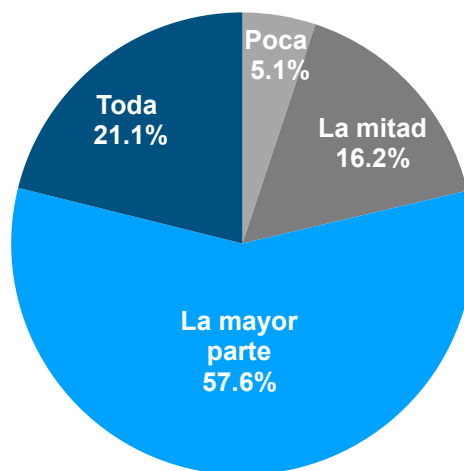


## Distribución porcentual de la población de 18 y más años lectora de materiales de MOLEC, que realiza otra actividad mientras lee



**i** Es importante conocer las distintas prácticas o costumbres de la población cuando realizan alguna lectura; por esta razón, se identifica que la mayor parte de la población de 18 y más años de edad lectora, no realiza otra actividad mientras lee, solo 17.1% lo hace, siendo "escuchar música" y "trabajar" la que combinan con mayor frecuencia.

## Distribución porcentual de la población de 18 y más años lectora de materiales de MOLEC, según la comprensión de la lectura

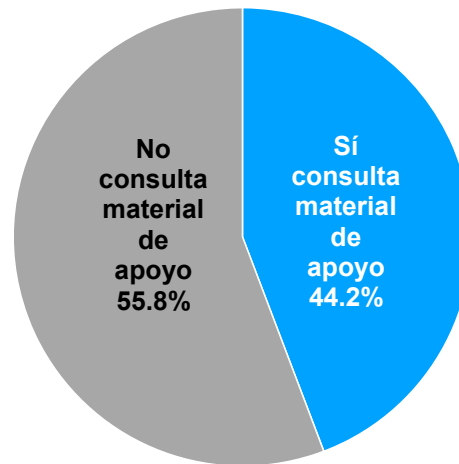


Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2019.

i

Relativo a la comprensión, se identifica que más de las tres cuartas partes de la población de 18 y más años de edad lectora, considera que comprende “todo” o “la mayor parte” de lo que lee, mientras que comprender “la mitad” o “poco” contenido de la lectura corresponde al 21.3 por ciento.

## Distribución porcentual de la población de 18 y más años lectora de los materiales de MOLEC, según condición de consulta de material de apoyo

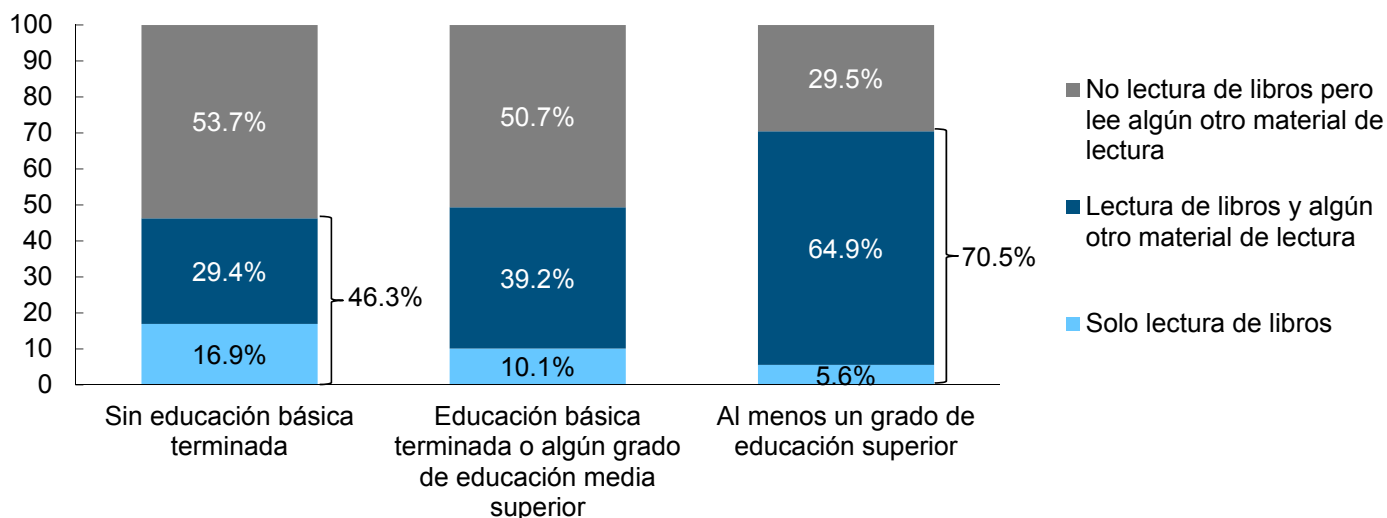


Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2019.

i

Es de interés conocer si la población acostumbra consultar otros materiales (diccionario, enciclopedia, Internet, etcétera), para buscar más información sobre la lectura. De la población de 18 y más años de edad que lee los materiales considerados por MOLEC, 44.2% sí lo hace, lo que refuerza el conocimiento o comprensión del tema que lee.

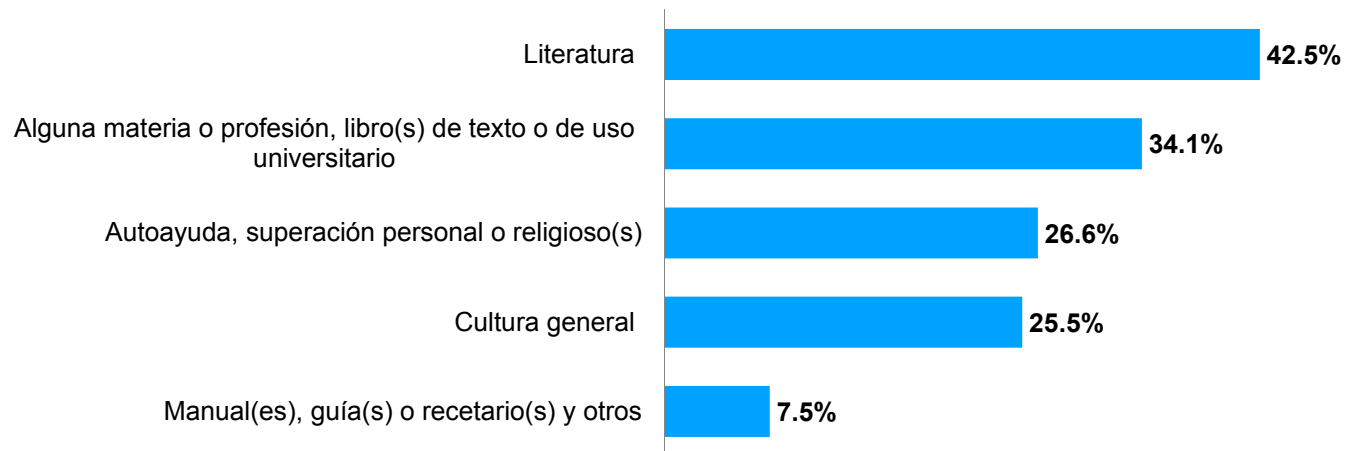
## Distribución porcentual de la población de 18 y más años lectora de los materiales de MOLEC, por nivel de escolaridad según tipo de material que lee



Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2019.

**i** Al considerar la lectura de libros, se identifica que, de la población que no tiene la educación básica terminada, 46.3% lee (29.4% lee algún libro y otro tipo de material y 16.9% solo lee libros); mientras que en aquellos que tienen algún grado aprobado en el nivel superior, esta característica se identifica para 70.5% de ellos (64.9% lee algún libro y otro tipo de material y 5.6% solo lee libros).

## Porcentaje de la población de 18 y más años lectora de libros, por tipo de libros que lee



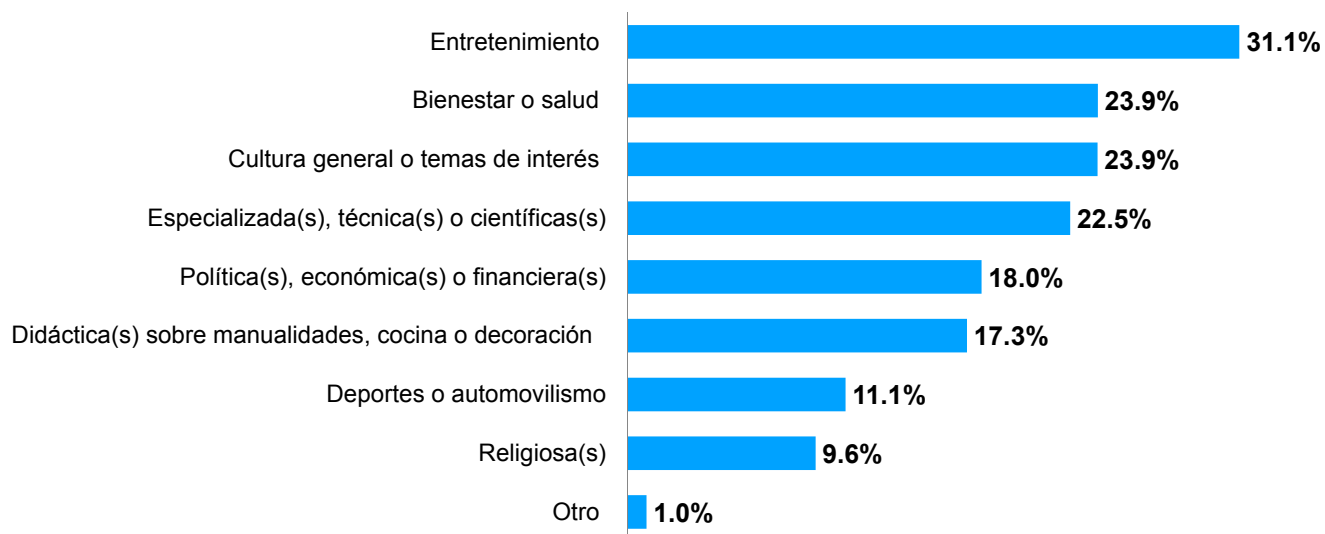
Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2019.

Nota: Los porcentajes suman más del 100% ya que una persona pudo declarar leer más de un tipo de libros en los últimos 12 meses.

i

De la población de 18 y más años de edad lectora de libros en los últimos doce meses, la temática más leída fue "Literatura" con 42.5 por ciento.

## Porcentaje de la población de 18 y más años lectora de revistas, por tipo de revistas que lee

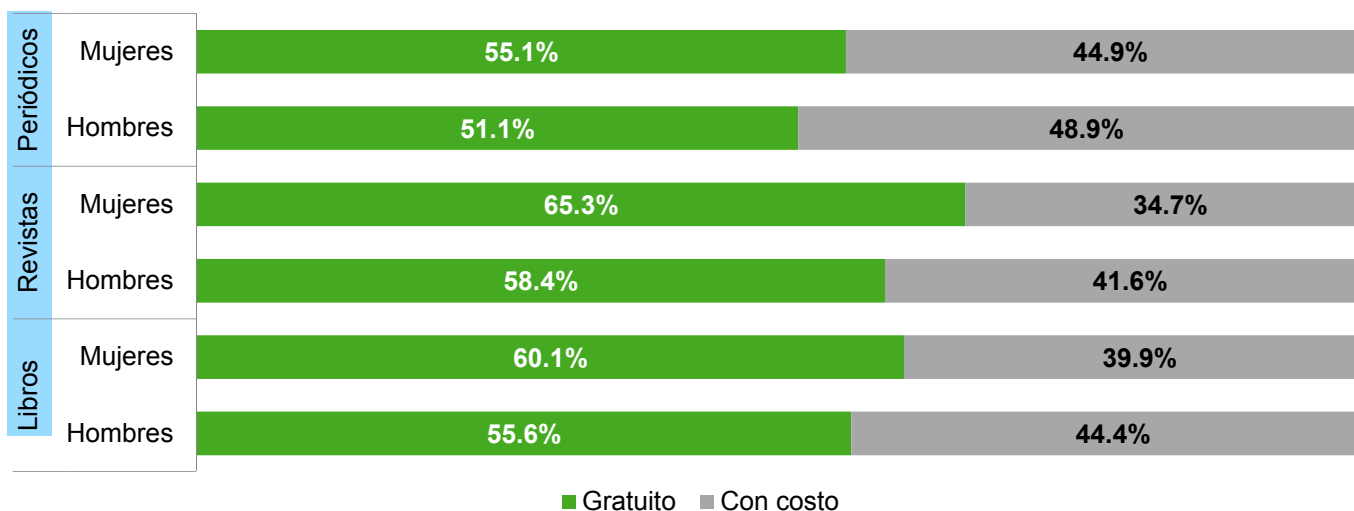


Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2019.

Nota: Los porcentajes suman más del 100% ya que una persona pudo declarar leer más de un tipo de revistas en los últimos 3 meses.

**i** De la población lectora de revistas en los últimos tres meses, la temática que más declaró leer fue “Entretenimiento” 31.1 por ciento.

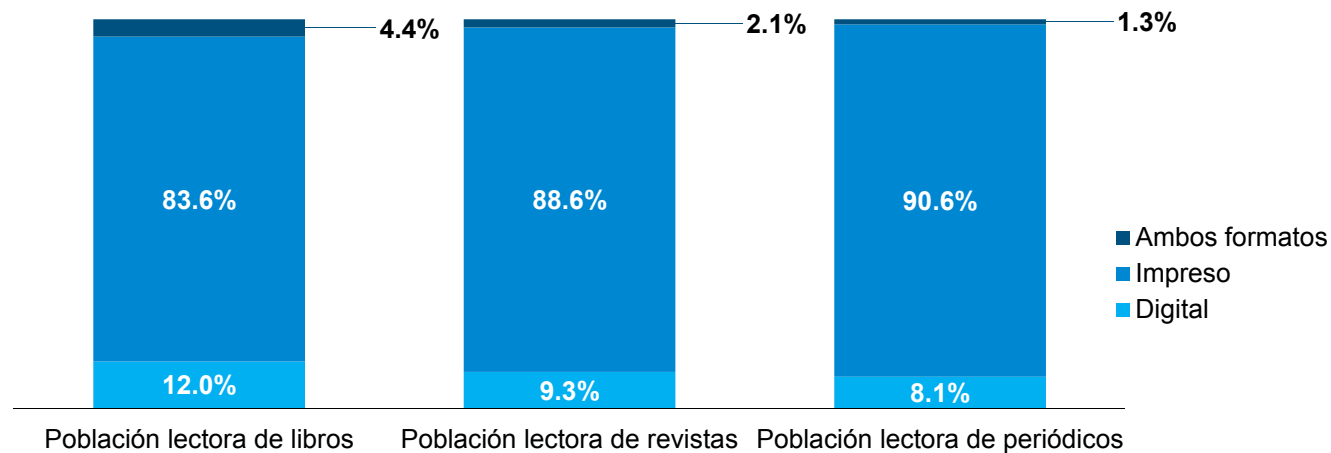
## Distribución porcentual de la población de 18 y más años lectora de libros, revistas o periódicos, por modo de adquisición según sexo



Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2019.

i En cuanto al modo de adquisición de libros, revistas y periódicos, en la mayoría de los casos, la población los obtiene de forma gratuita; realizando la distinción por sexo, se observa que el porcentaje de mujeres que los obtiene de esta forma, es mayor que el correspondiente a los varones.

## Distribución porcentual de la población de 18 y más años lectora de libros, revistas o periódicos, según formato del material que lee



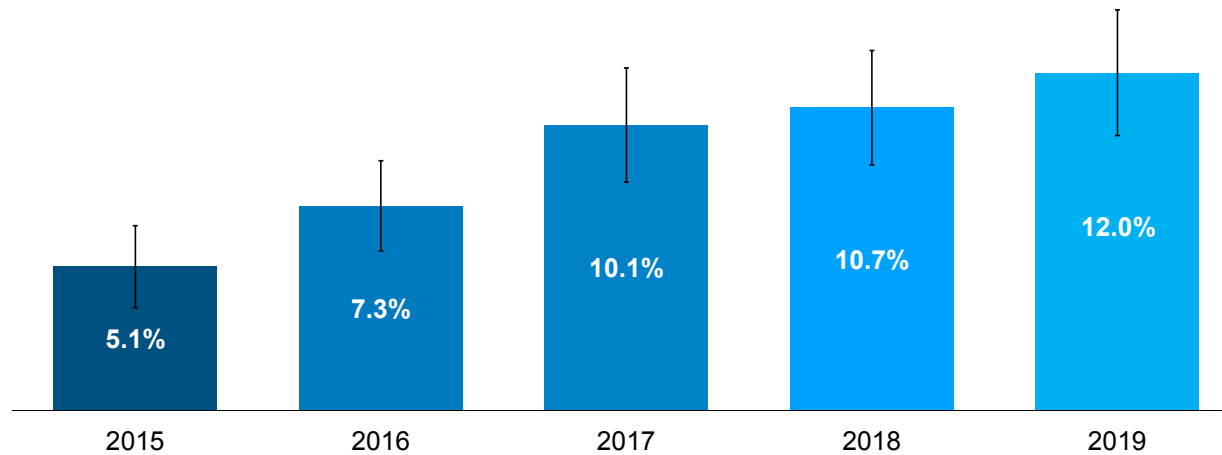
Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2019.

i

Por otra parte, a pesar del incremento en el uso de las tecnologías de la información, se observa un gran predominio de la población de 18 y más años de edad lectora de libros, revistas o periódicos que prefieren leer en formato impreso.



## Porcentaje de la población alfabeta de 18 y más años, lectora de libros en formato digital Serie 2015 a 2019



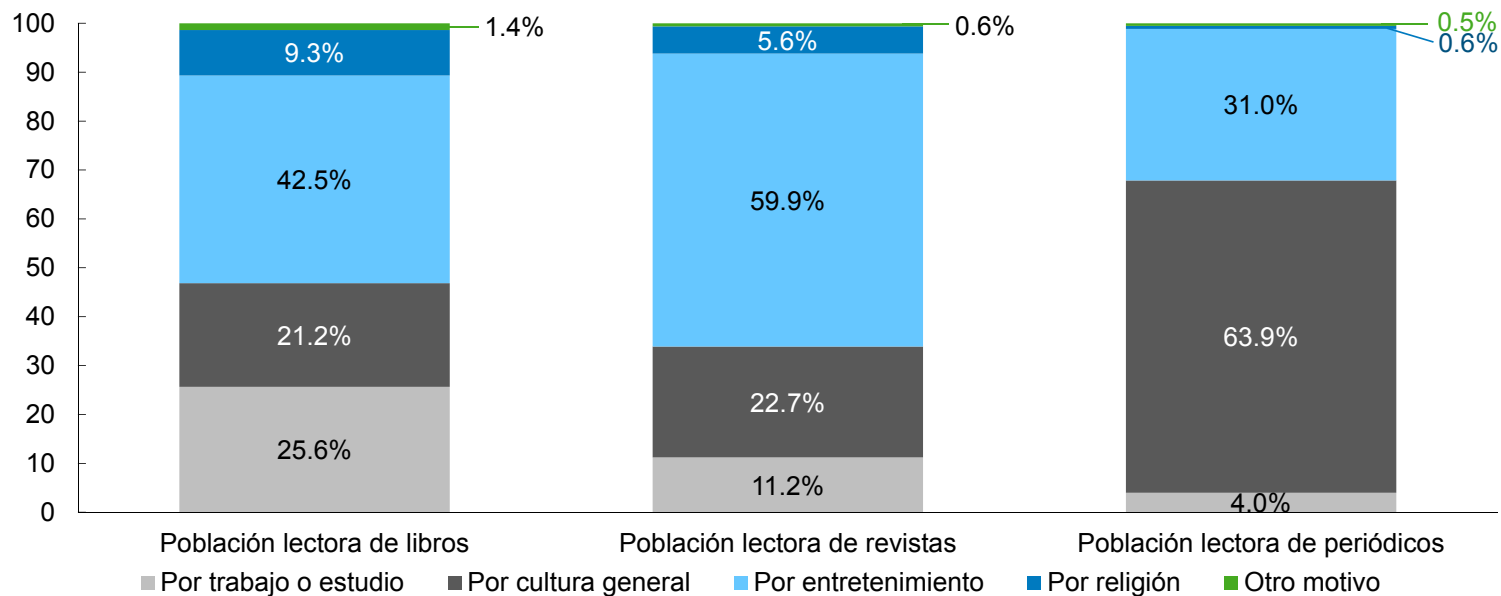
Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2015 a 2019.

Nota: En cada barra se presenta la estimación por intervalo de confianza al 90%.

i

Sin embargo, al comparar la población lectora de libros de los levantamientos de los meses de febrero 2015 a 2019, se identifica que el porcentaje sobre el uso del formato digital se ha incrementado paulatinamente.

## Distribución porcentual de la población de 18 y más años lectora de libros, revistas o periódicos, según motivo principal

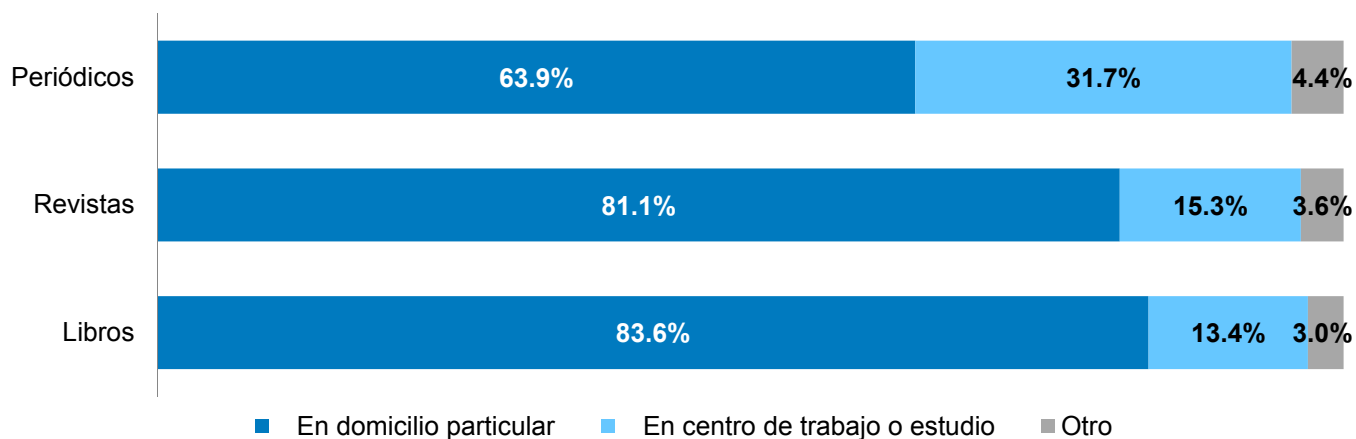


Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2019.

i

El motivo principal por el cual se realiza la lectura de libros y revistas es por “entretenimiento” (42.5% y 59.9%, respectivamente), mientras que la lectura de periódicos se asocia más al interés por “cultura general”.

## Distribución porcentual de la población de 18 y más años lectora de libros, revistas o periódicos, según lugar de preferencia para la lectura



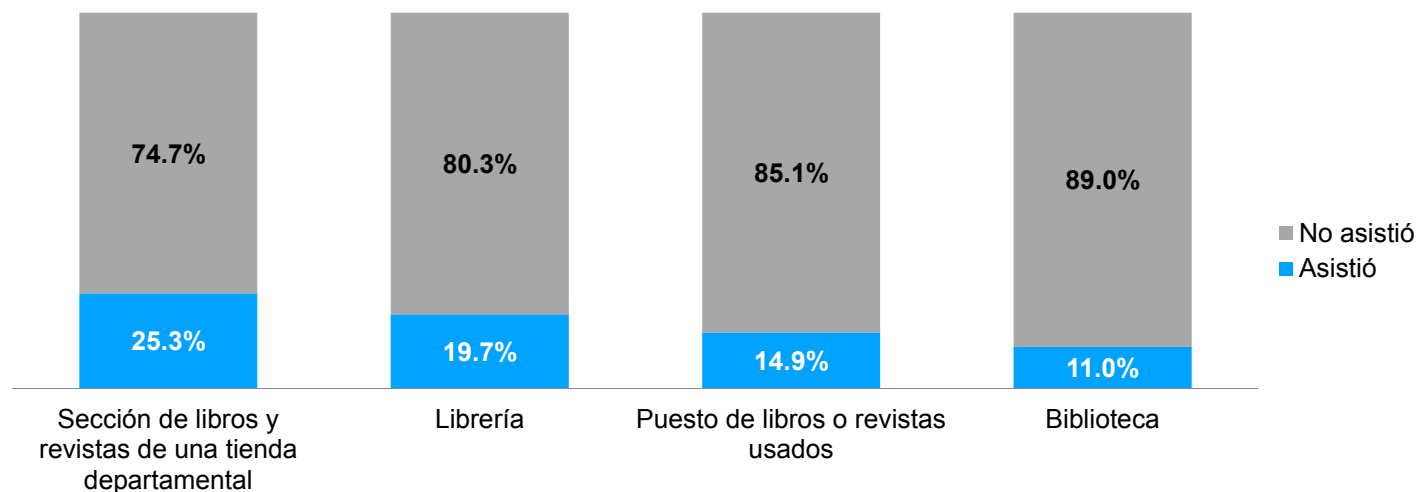
Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2019.

Nota: La opción "otro" incluye las respuestas a leer libros, revistas y periódicos en librerías o bibliotecas y transporte".

**i** El lugar de preferencia para la lectura de libros, revistas y periódicos es el domicilio particular. Esto se relaciona con la relevancia del fomento a la lectura en el hogar, y es en este ámbito en el que la población se siente más cómoda para leer.

# **Aspectos asociados a la práctica de lectura de la población de 18 y más años**

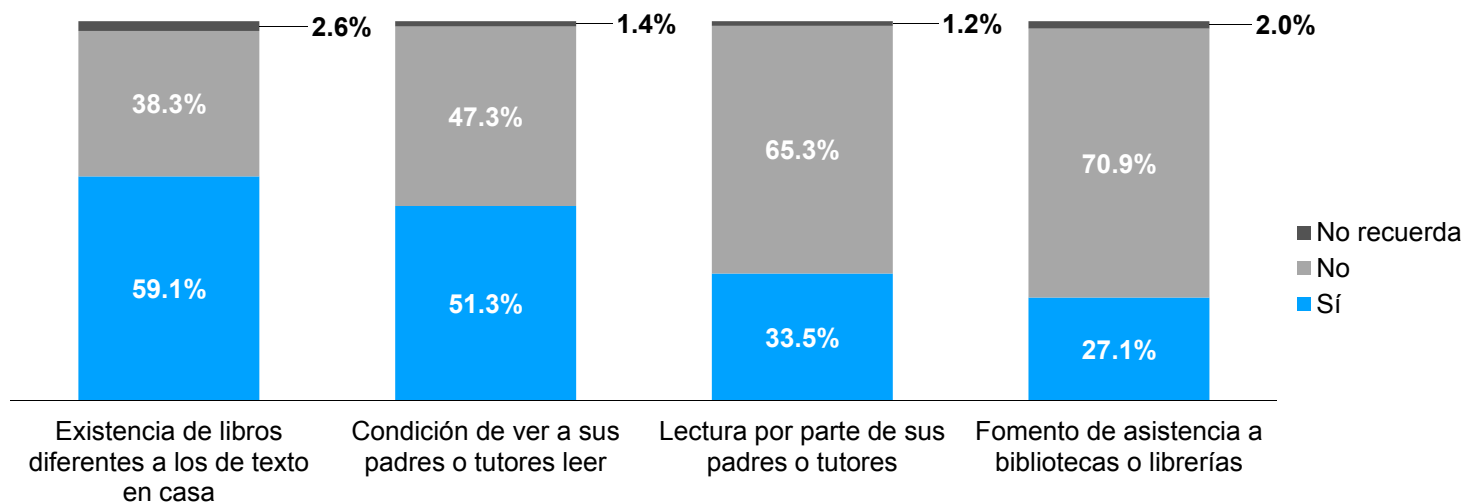
## Distribución porcentual de la población de 18 y más años alfabeta por condición de asistencia a establecimientos de venta o préstamo de materiales de lectura



Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2019.

i La asistencia a establecimientos de venta o préstamo de materiales de lectura, por la población de 18 y más años de edad alfabeta, es baja. Lo anterior, toda vez que 25.3% declararon acudir a la sección de libros y revistas de una tienda departamental.

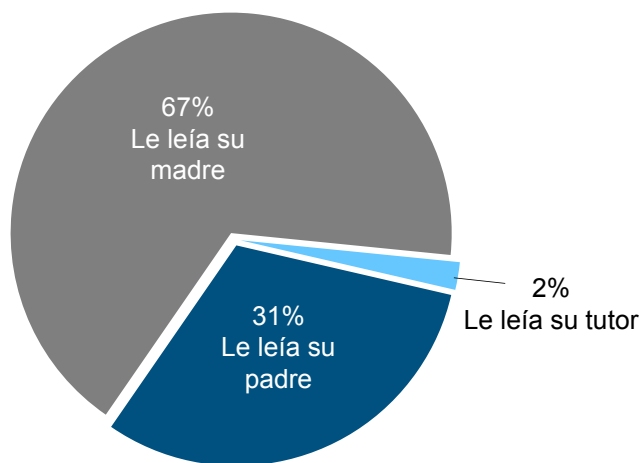
## Distribución porcentual de la población de 18 y más años alfabeta según estímulos en la infancia para la práctica de la lectura en el hogar



Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2019.

**i** Respecto a estímulos en el hogar durante la infancia para la práctica de la lectura, 59.1% de la población de 18 y más años de edad alfabeta declaró haber tenido libros diferentes a los de texto en casa; la mitad veía a sus padres leer; al 33.5% les leían sus padres o tutores y el 27.1% de la población declaró que hubo fomento para la asistencia a bibliotecas o librerías.

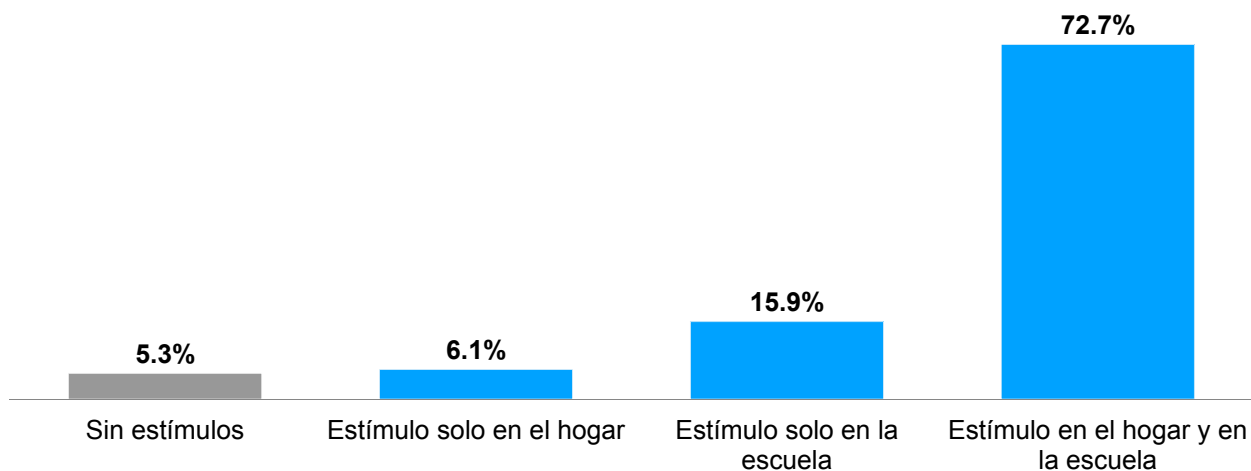
## Distribución porcentual de la población de 18 y más años alfabeta a la que le leían sus padres o tutores, según persona que realizaba la lectura



Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2019.

**i** De la población que declaró que le leían sus padres o tutores durante la infancia, se identifica que en mayor proporción la lectura la realizaba la madre, 67 por ciento.

## Distribución porcentual de la población de 18 y más años lectora de los materiales de MOLEC, según fuente del estímulo



Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2019.

i

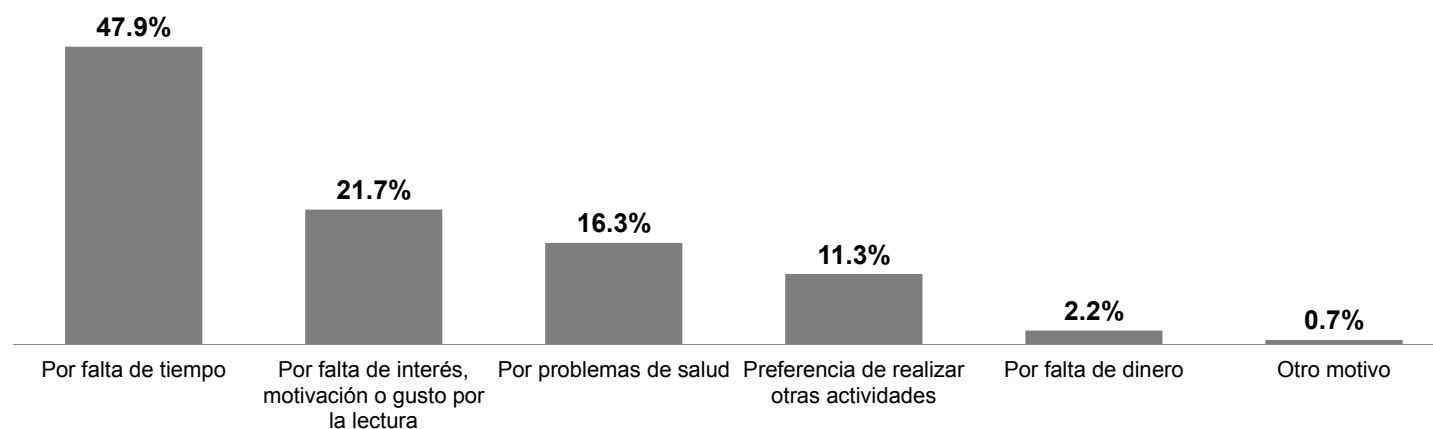
De la población de 18 y más años de edad lectora de los materiales de MOLEC, 72.7% recibió estímulos para la lectura tanto en el hogar como en la escuela.





# Motivo para no leer

## Distribución porcentual de la población de 18 y más años alfabeta no lectora de los materiales considerados por MOLEC, según motivo para la no lectura



Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2019.

i

Del total de la población de 18 y más años de edad alfabeta que declaró no leer ningún tipo del material considerado por MOLEC, se identifica que las razones principales que señala para ello, son principalmente falta de tiempo (47.9%), seguido por falta de interés (21.7 por ciento).

# Conociendo México

01 800 111 46 34

[www.inegi.org.mx](http://www.inegi.org.mx)

[atencion.usuarios@inegi.org.mx](mailto:atencion.usuarios@inegi.org.mx)



**INEGI** Informa

---