

# Módulo sobre Lectura (MOLEC)

Principales resultados  
Febrero 2020

# | Características metodológicas

## **Unidades de observación**

- Vivienda seleccionada
  - Hogar principal
    - Informante seleccionado de 18 y más años de edad.

## **Esquema de muestreo**

Probabilístico, estratificado y por conglomerados.

## **Población objeto de estudio**

Población de 18 y más años de edad.

## **Tamaño de muestra**

2 336 viviendas.

## **Fecha de levantamiento**

20 primeros días de febrero 2020.

## **Cobertura geográfica**

Agregado urbano de 32 áreas de 100 mil y más habitantes.

# | Conceptos básicos

- **Comportamiento lector.** Expresión social de la forma en que una persona representa y practica la lectura en el contexto de la cultura escrita que lo acoge<sup>1</sup>.
- **Lector.** Todo sujeto que declare leer cualquier tipo de material escrito, no restringido a la lectura de libros (incluye además, revistas, periódicos, historietas, páginas de Internet o blogs), con el objeto de no dejar fuera a la población que lee sobre otros soportes de escritura<sup>2</sup>.

El diseño del MOLEC se sustenta en la Metodología Común para Explorar y Medir el Comportamiento Lector, publicada por el Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe (CERLALC)<sup>3</sup> y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO, por sus siglas en inglés).

# | Principales resultados

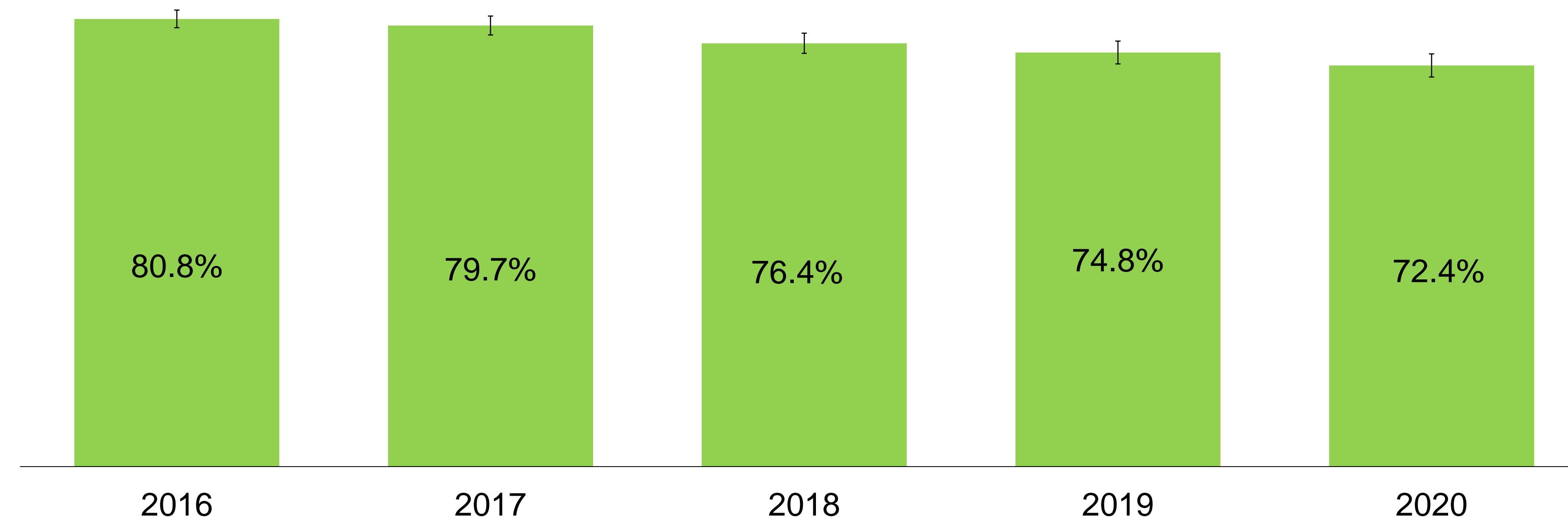
El fomento de la lectura es una actividad irremplazable para desarrollar adultos productivos y comunidades informadas, en el presente se ve favorecida con las nuevas tecnologías y la comunicación mediante Internet.

A continuación, se realiza la presentación de resultados considerando las características de la práctica de la lectura, aspectos asociados con la misma y las razones principales que señala la población de 18 y más años de edad para no leer.

# Características de la práctica de la lectura de la población de 18 y más años de edad

Siete de cada diez personas de 18 y más años que sabe leer y escribir un recado (alfabetas), lee alguno de los materiales considerados por MOLEC\*.

**Porcentaje de la población de 18 y más años de edad alfabetas que lee algún material considerado por el MOLEC  
Serie 2016 a 2020**

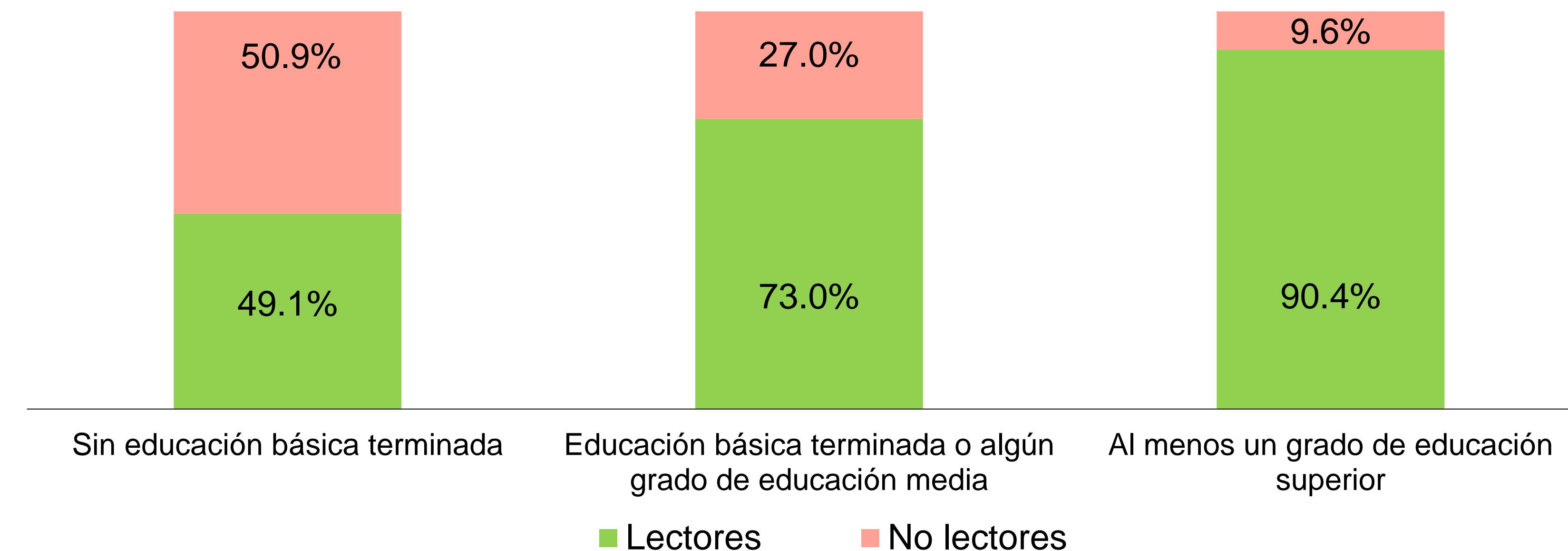


Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2016 a 2020.

Nota: En cada barra se presenta la estimación por intervalo de confianza al 90%.

La población alfabetizada de 18 y más años de edad lectora de los materiales del MOLEC se incrementa conforme el nivel de estudios.

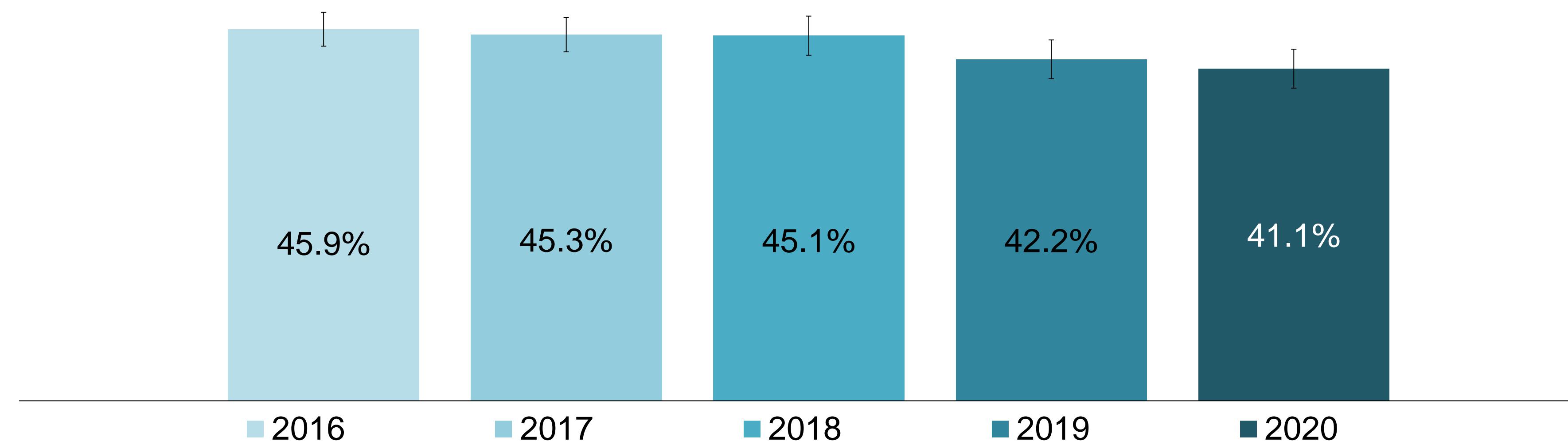
**Distribución porcentual de la población de 18 y más años de edad alfabetizada por condición de lectura de los materiales del MOLEC, según nivel de escolaridad**



Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2020.

De la población de 18 y más años de edad alfabeto, se tiene que, cuatro de cada diez personas, declararon leer al menos un libro en los últimos doce meses.

**Porcentaje de la población de 18 y más años de edad alfabeto lectora de libros  
Serie 2016 a 2020**

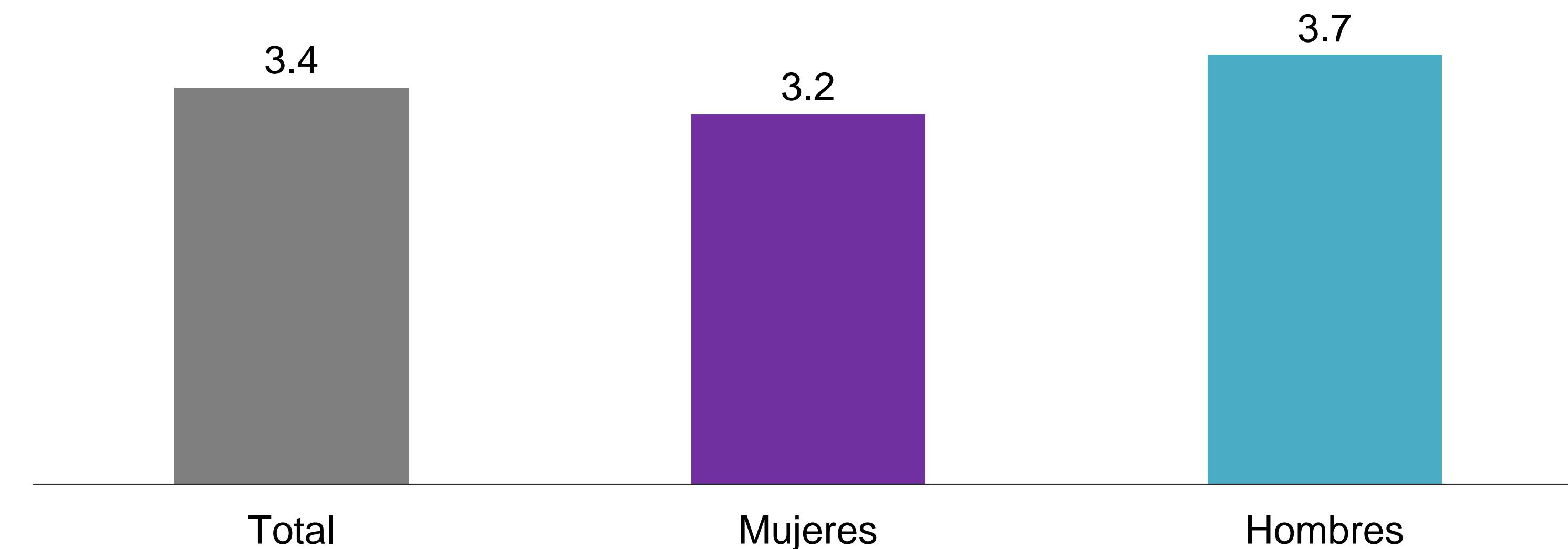


Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2016 a 2020.

Nota: En cada barra se presenta la estimación por intervalo de confianza al 90%.

De la población que declaró leer libros en los últimos doce meses, el promedio de lectura de este tipo de material fue de 3.4 ejemplares.

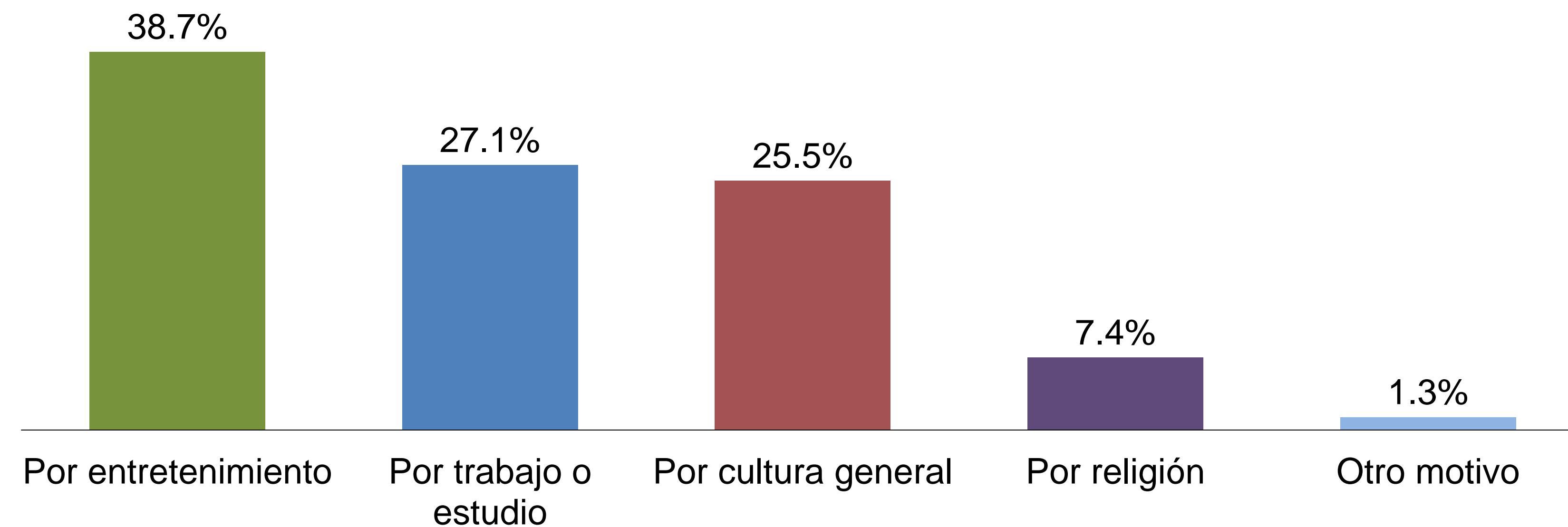
**Promedio de libros leídos en los últimos doce meses, por la población alfabetada de 18 y más años lectora de libros, según sexo**



Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2020.

En cuanto al motivo principal de la lectura, para la población de 18 y más años alfabeto lectora de libros, el más frecuente es por entretenimiento, ya que 38.7% declararon hacerlo por esta razón.

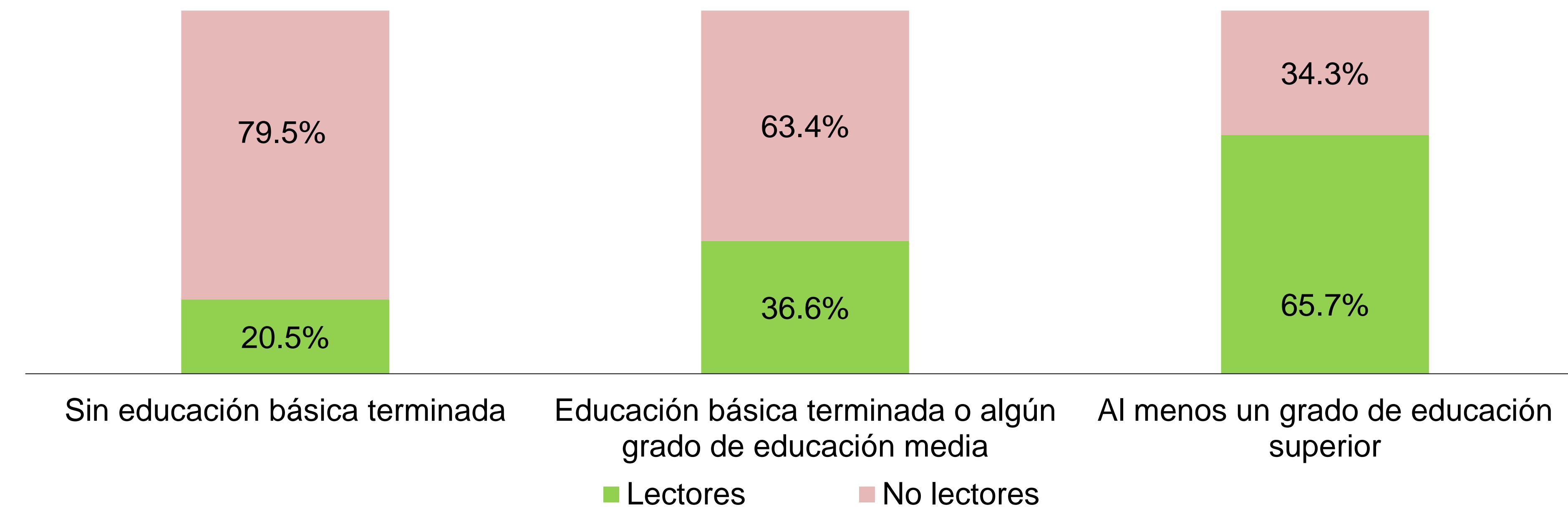
**Distribución porcentual de la población de 18 y más años alfabeto lectora de libros, según motivo principal de lectura de libros**



Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2020.

Asimismo, la lectura de libros es mayor conforme el nivel de escolaridad es más alto, de tal manera que la población con estudios de nivel superior que lee libros alcanza un 65.7 por ciento.

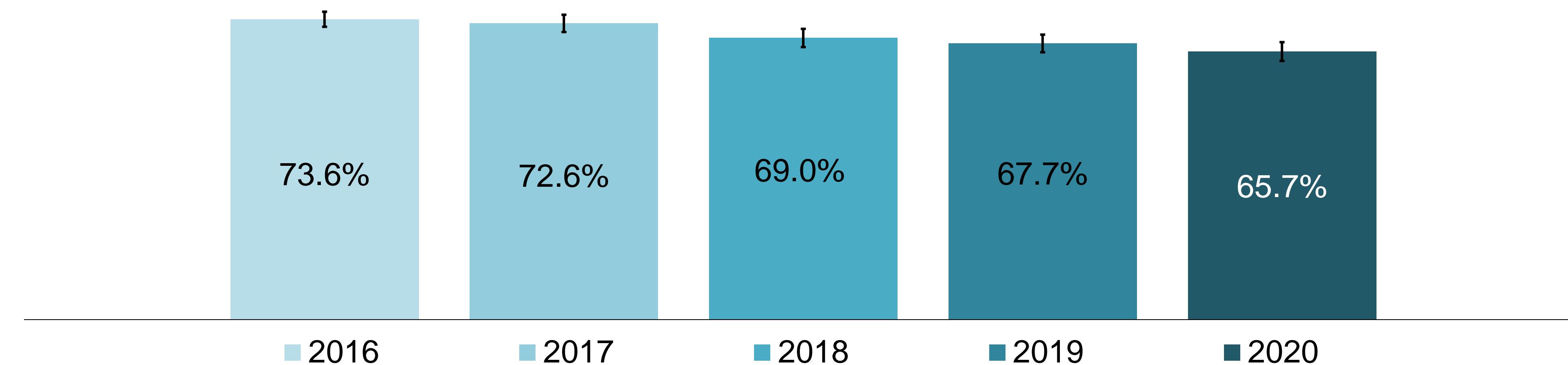
**Distribución porcentual de la población de 18 y más años de edad alfabeto por condición de lectura de libros, según nivel de escolaridad**



Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2020.

Se observa, en el levantamiento más reciente, que 65.7% de la población alfabeto declaró haber leído alguna revista, periódico, historieta o páginas de Internet, foros o blogs\*.

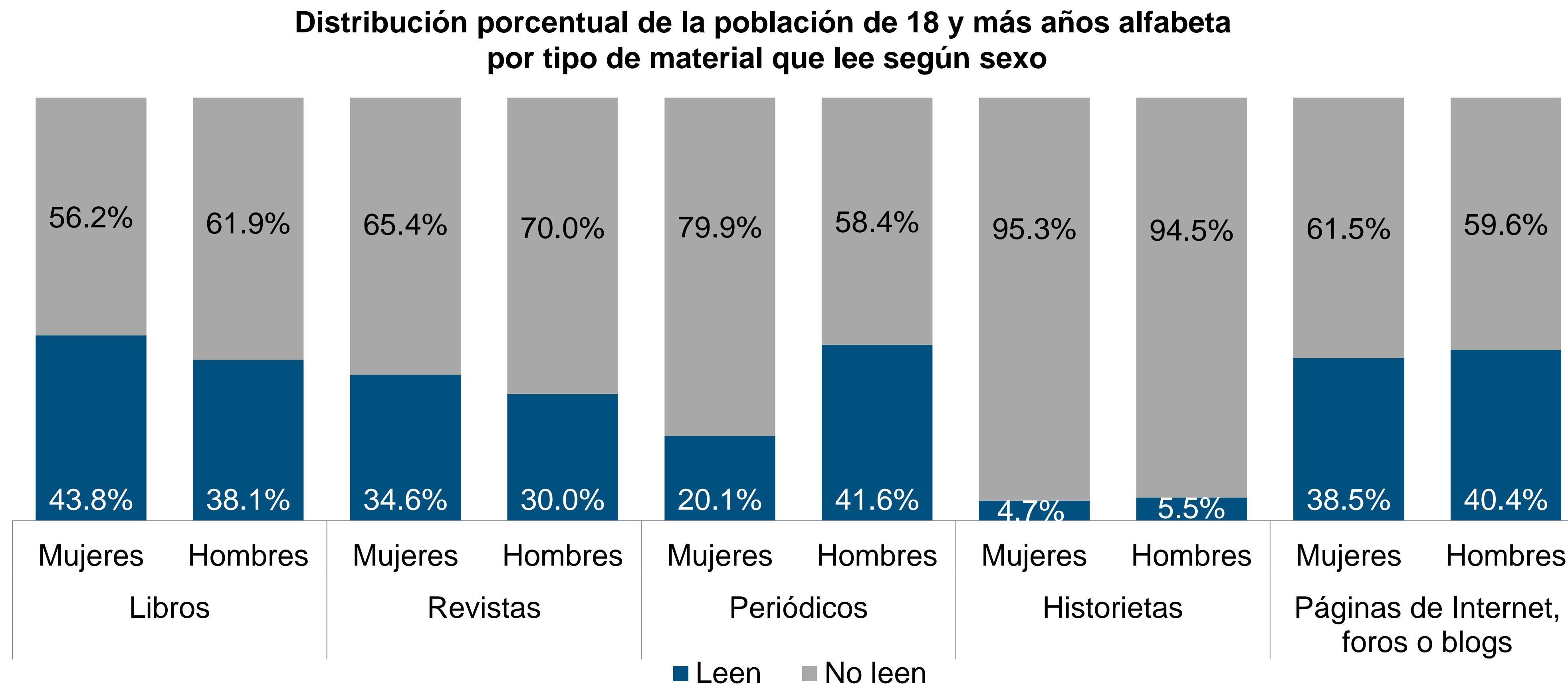
**Porcentaje de la población de 18 y más años de edad alfabeto lectora de revistas, periódicos, historietas y páginas de Internet, foros o blogs**  
**Serie 2016 a 2020**



Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2016 a 2020.

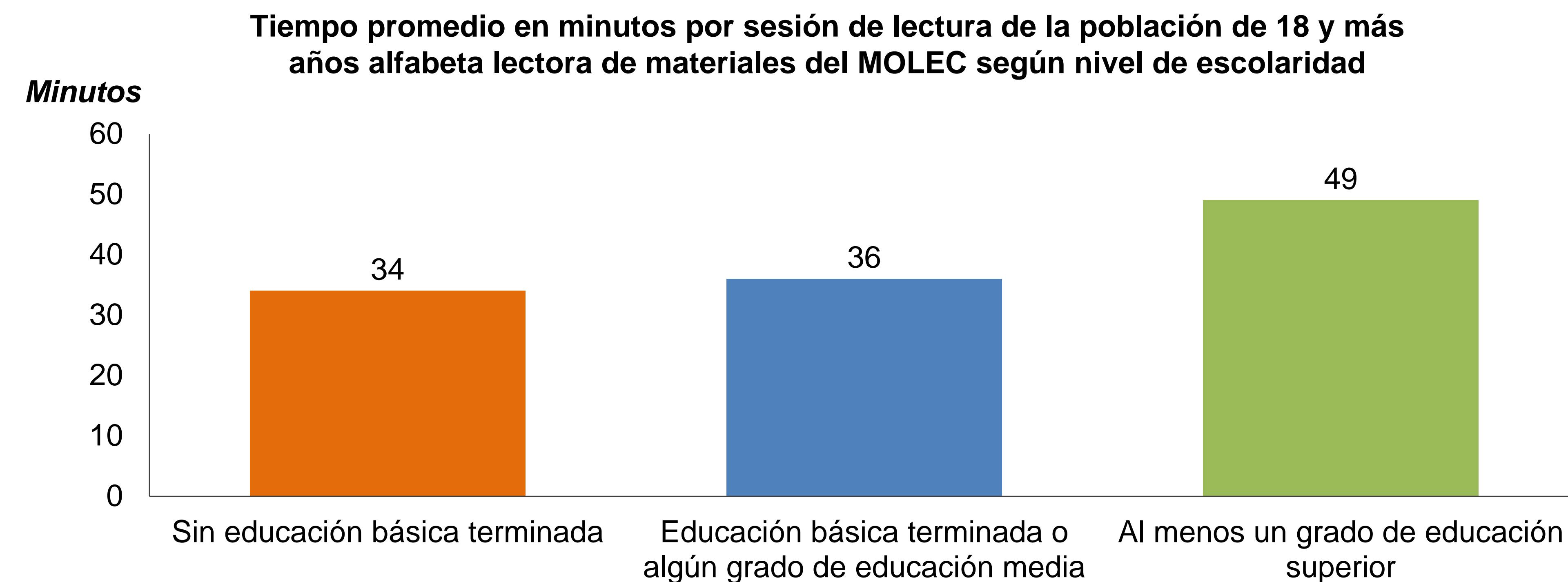
Nota: En cada barra se presenta la estimación por intervalo de confianza al 90%.

El 43.8% de las mujeres declararon que en los últimos doce meses leyeron algún libro y 34.6% una revista, porcentaje superior al declarado por los hombres en ambos casos.



Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2020.

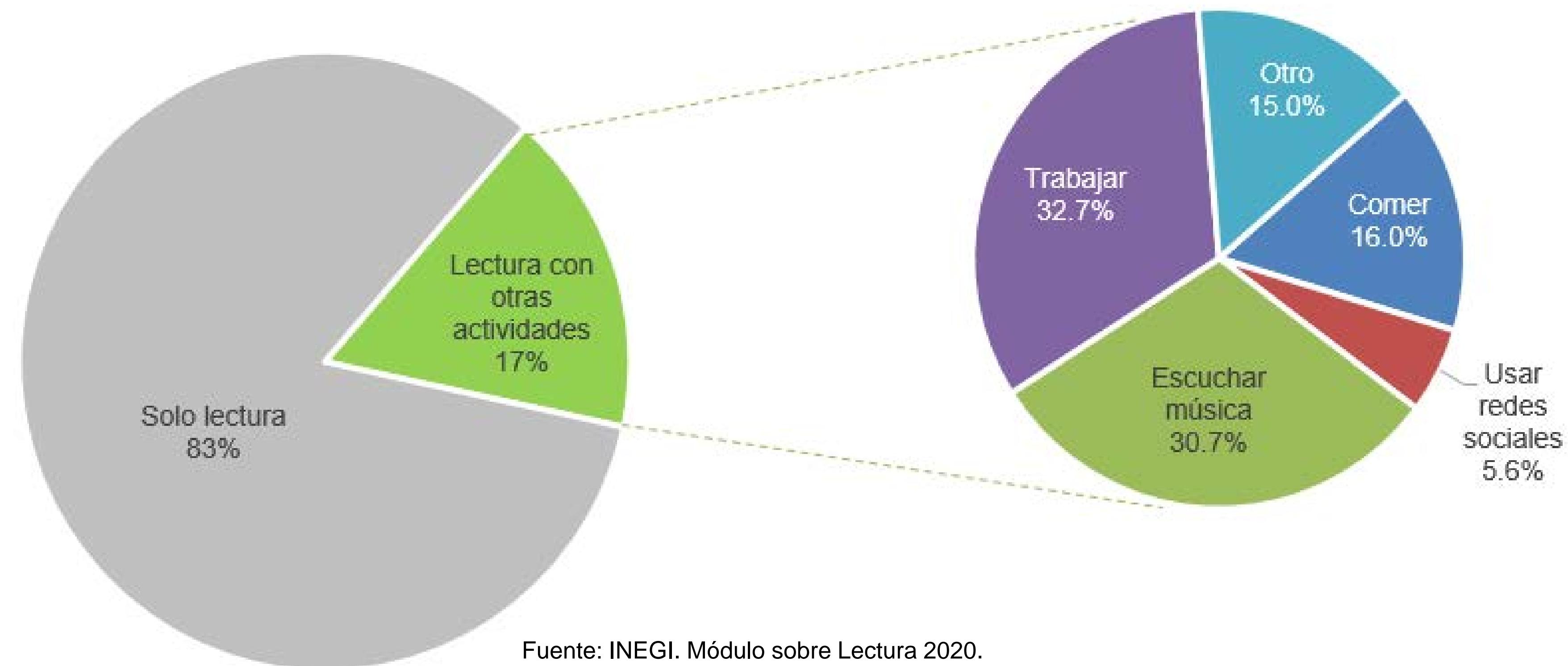
La duración promedio de la sesión de lectura es mayor conforme el nivel de escolaridad es más alto, registrando las personas con al menos un grado de educación superior, un promedio de 49 minutos.



Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2020.

En cuanto a realizar alguna otra actividad mientras lee, solo el 17% realiza alguna otra de manera simultánea con la lectura. Las actividades que registran los mayores porcentajes fueron trabajar y escuchar música.

**Distribución porcentual de la población de 18 y más años alfabeto lectora de materiales del MOLEC, que realiza otra actividad mientras lee**

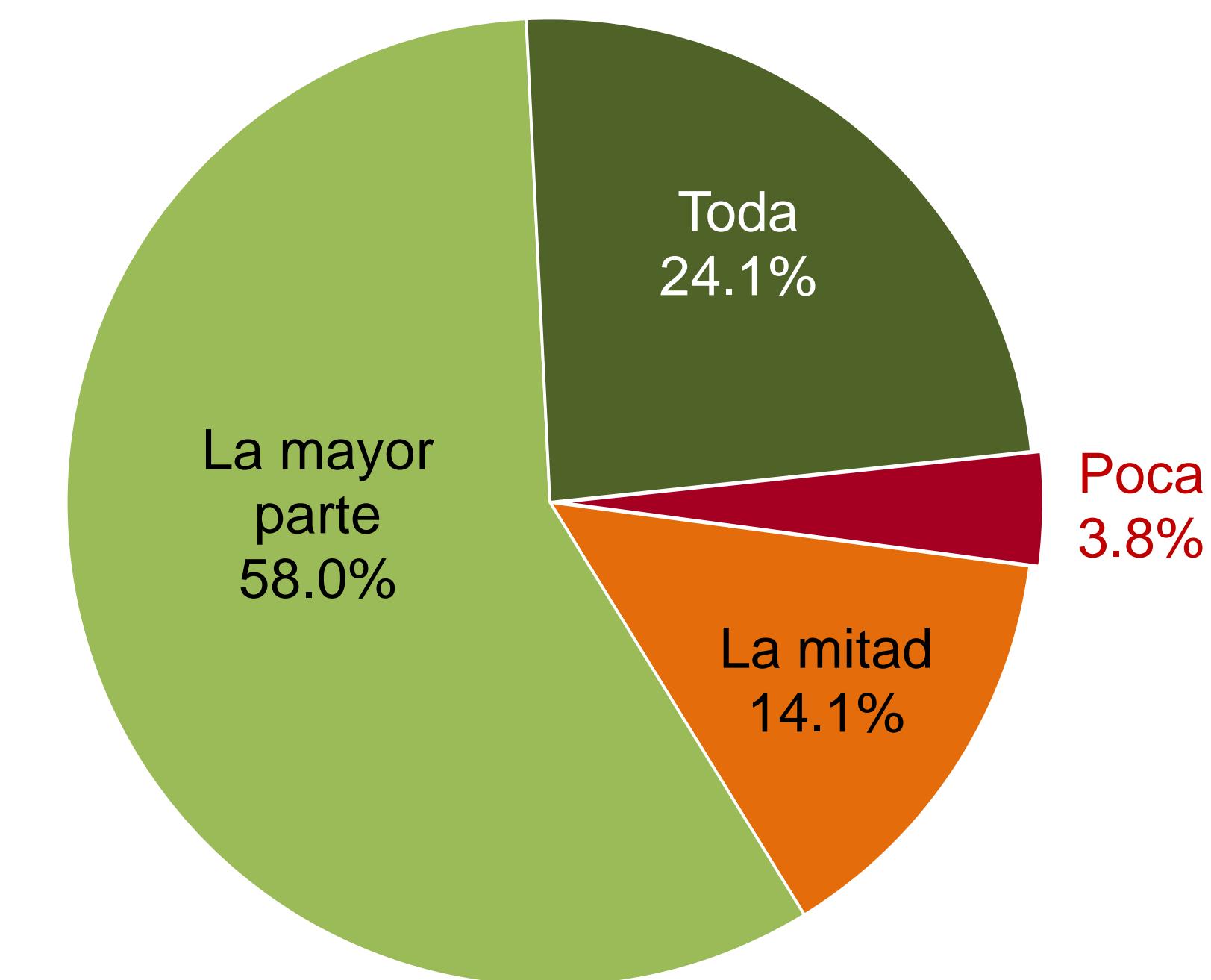


Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2020.

Nota: La opción Otro incluye las respuestas correspondientes a hacer ejercicio, caminar y otros.

Se identifica que más de la mitad de la población de 18 y más años de edad lectora de materiales del MOLEC, considera que comprende la mayor parte de lo que lee.

**Distribución porcentual de la población de 18 y más años alfabeto lectora de materiales del MOLEC, según la comprensión de la lectura**



Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2020.

El 46% de la población de 18 y más años lectora de los materiales del MOLEC declaró que acostumbra consultar otros materiales (diccionario, enciclopedia, Internet, etcétera), para buscar más información sobre la lectura.

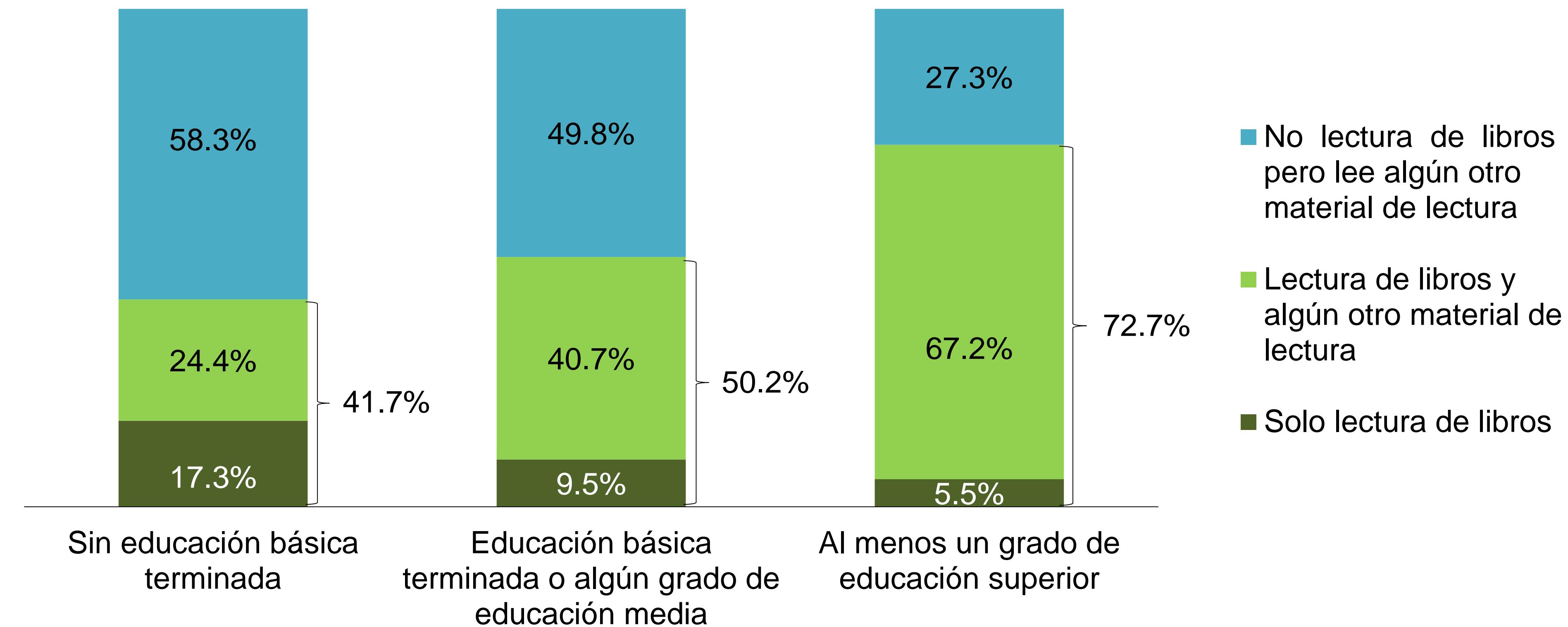
**Distribución porcentual de la población de 18 y más años alfabeto lectora de los materiales del MOLEC, según condición de consulta de material de apoyo**



Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2020.

Más de la mitad de la población sin educación básica no lee libros, pero lee algún otro material.

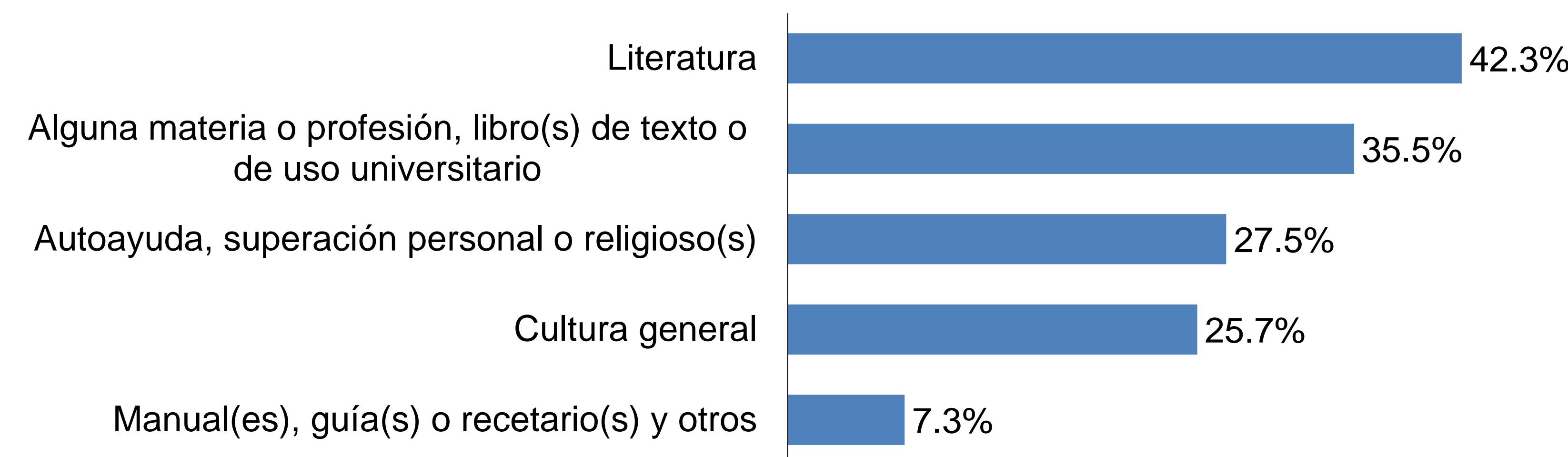
**Distribución porcentual de la población de 18 y más años alfabeto lectora de los materiales del MOLEC, por nivel de escolaridad según tipo de material que lee**



Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2020.

Los temas con mayor porcentaje declarados como leídos por la población alfabetizada de 18 y más años de edad lectora de libros en los últimos doce meses, fue literatura con 42.3%, seguido por alguna materia o profesión, libros de texto o de uso universitario con 35.5 por ciento.

**Porcentaje de la población de 18 y más años alfabetizada lectora de libros, por tipo de libros que lee**

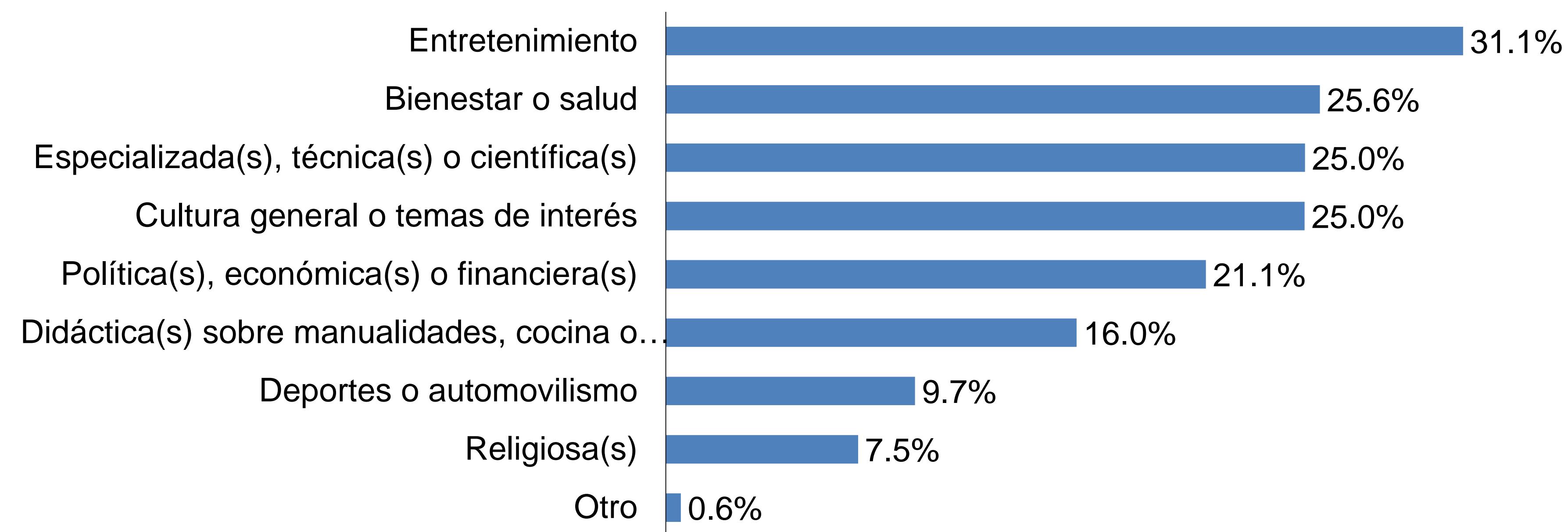


Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2020.

Nota: Los porcentajes suman más del 100% ya que una persona pudo declarar leer más de un tipo de libros en los últimos 12 meses.

De la población que declaró leer revistas en los últimos tres meses, el tema con mayor porcentaje declarado fue entretenimiento.

**Porcentaje de la población de 18 y más años alfabeta lectora de revistas, por tipo de revistas que lee**

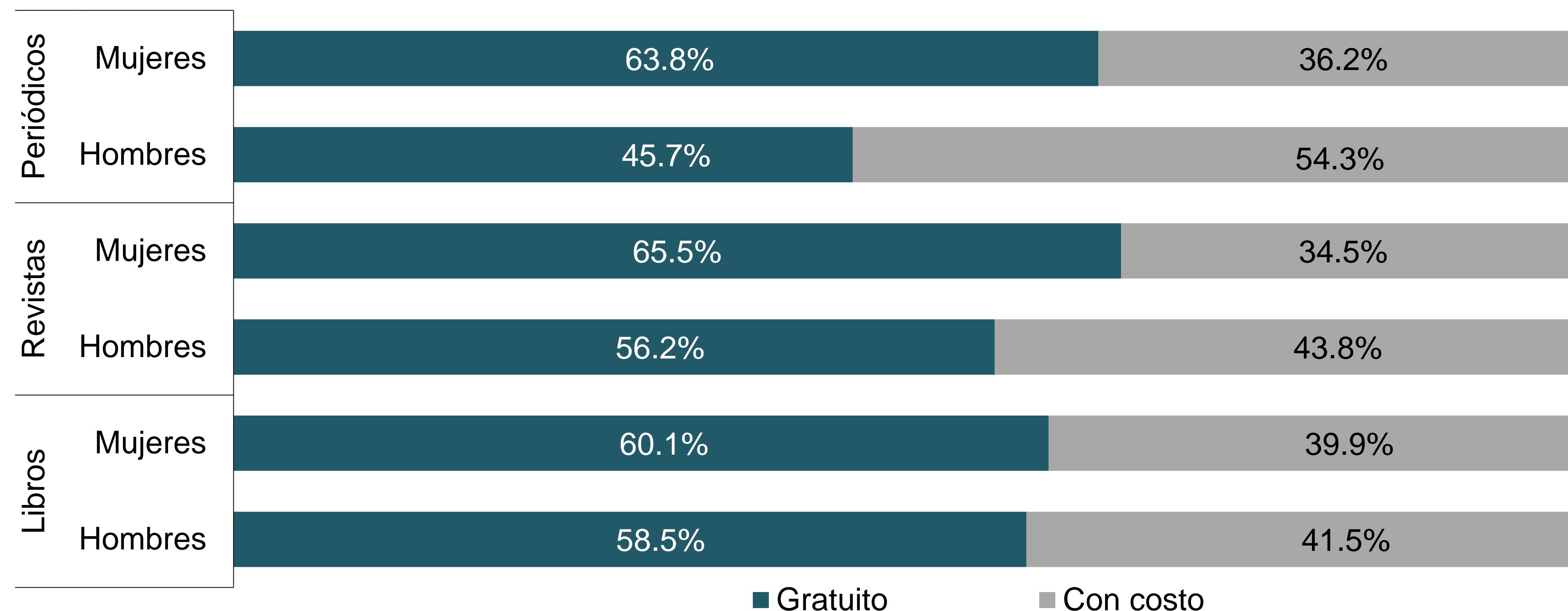


Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2020.

Nota: Los porcentajes suman más del 100% ya que una persona pudo declarar leer más de un tipo de revistas en los últimos 3 meses.

Más de la mitad de la población, tanto hombres como mujeres, adquieren libros y revistas de forma gratuita.

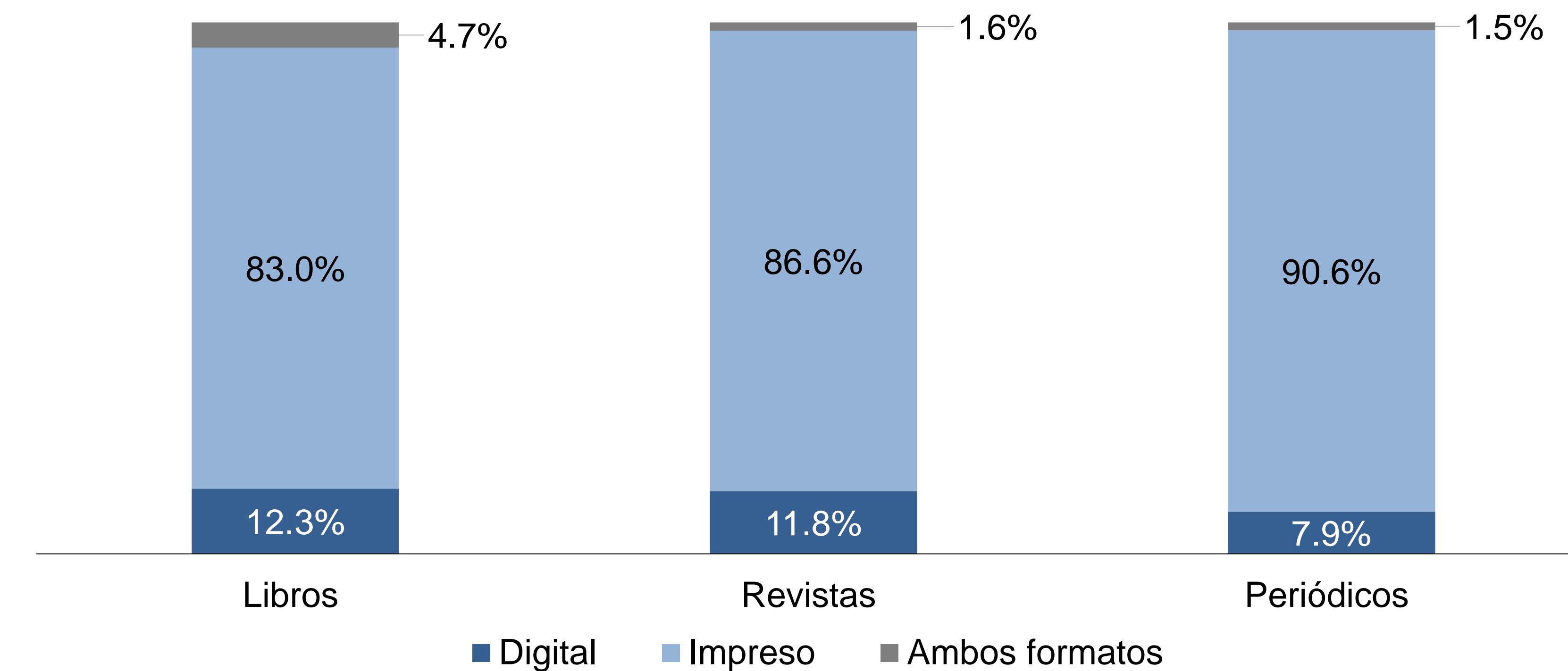
**Distribución porcentual de la población de 18 y más años alfabeto lectora de libros, revistas o periódicos, por modo de adquisición según sexo**



Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2020.

La mayoría de la población alfabetizada de 18 y más años de edad lectora de libros, revistas o periódicos declararon leerlos en formato impreso.

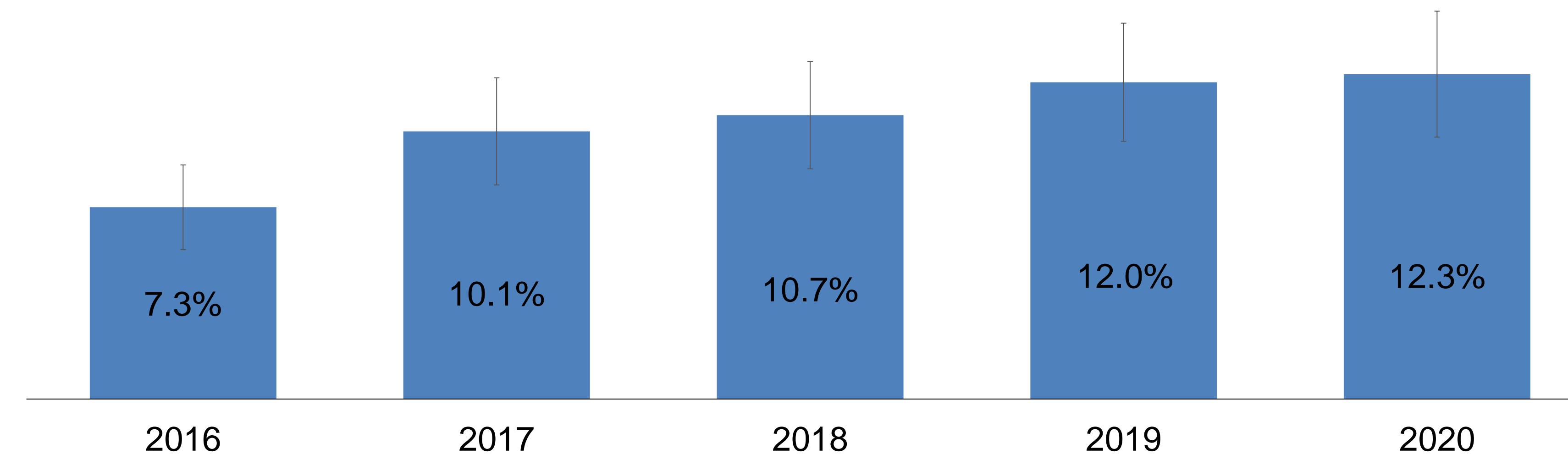
**Distribución porcentual de la población de 18 y más años alfabetizada lectora de libros, revistas o periódicos, según formato del material que lee**



Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2020.

Al comparar la población lectora de libros de los últimos cinco levantamientos, se observa que el porcentaje sobre el uso del formato digital ha ido aumentado debido al incremento en el manejo de las tecnologías de la información.

**Porcentaje de la población alfabeto de 18 y más años, lectora de libros en formato digital  
Serie 2016 a 2020**

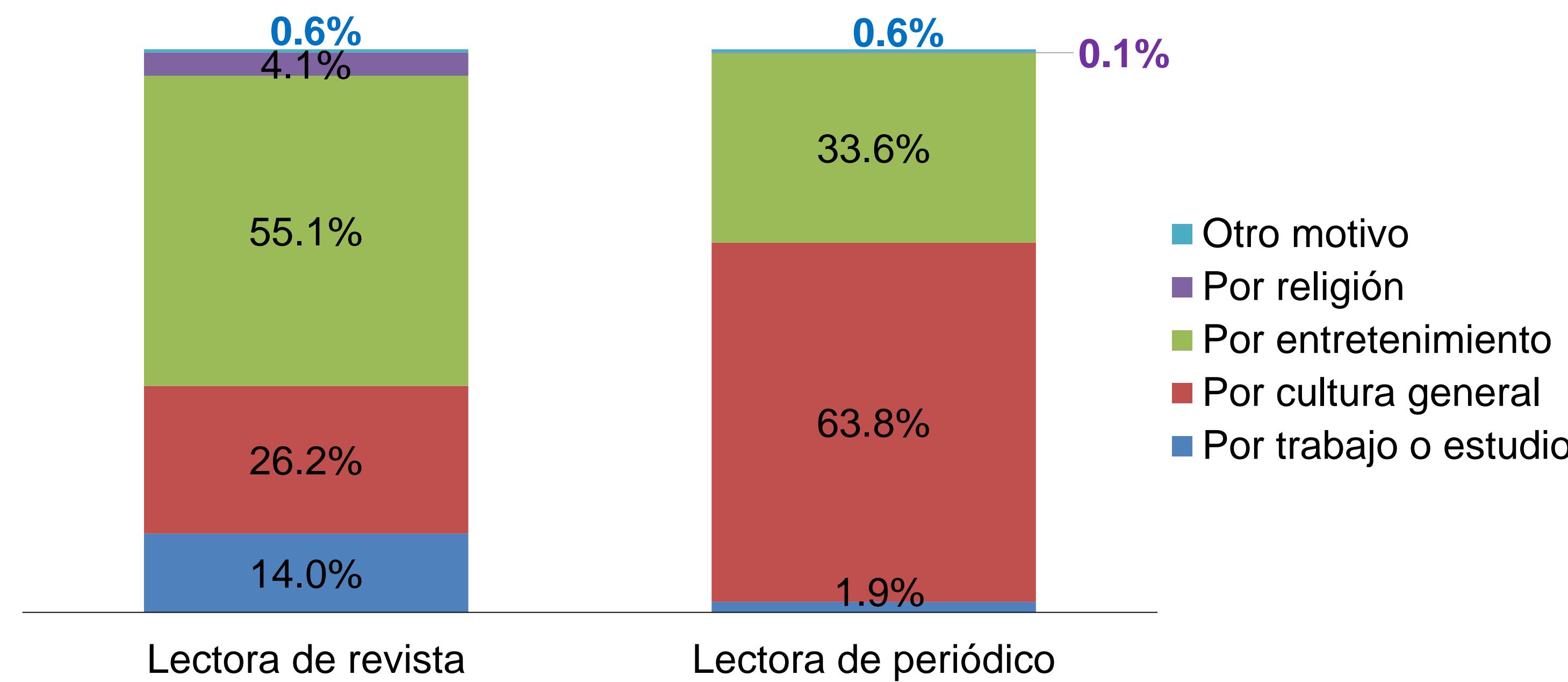


Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2016 a 2020.

Nota: En cada barra se presenta la estimación por intervalo de confianza al 90%.

El motivo principal de la población lectora de revistas es el entretenimiento, así lo declaró el 55.1%, mientras que la lectura de periódicos se asocia más al interés por la cultura general con 63.8 por ciento.

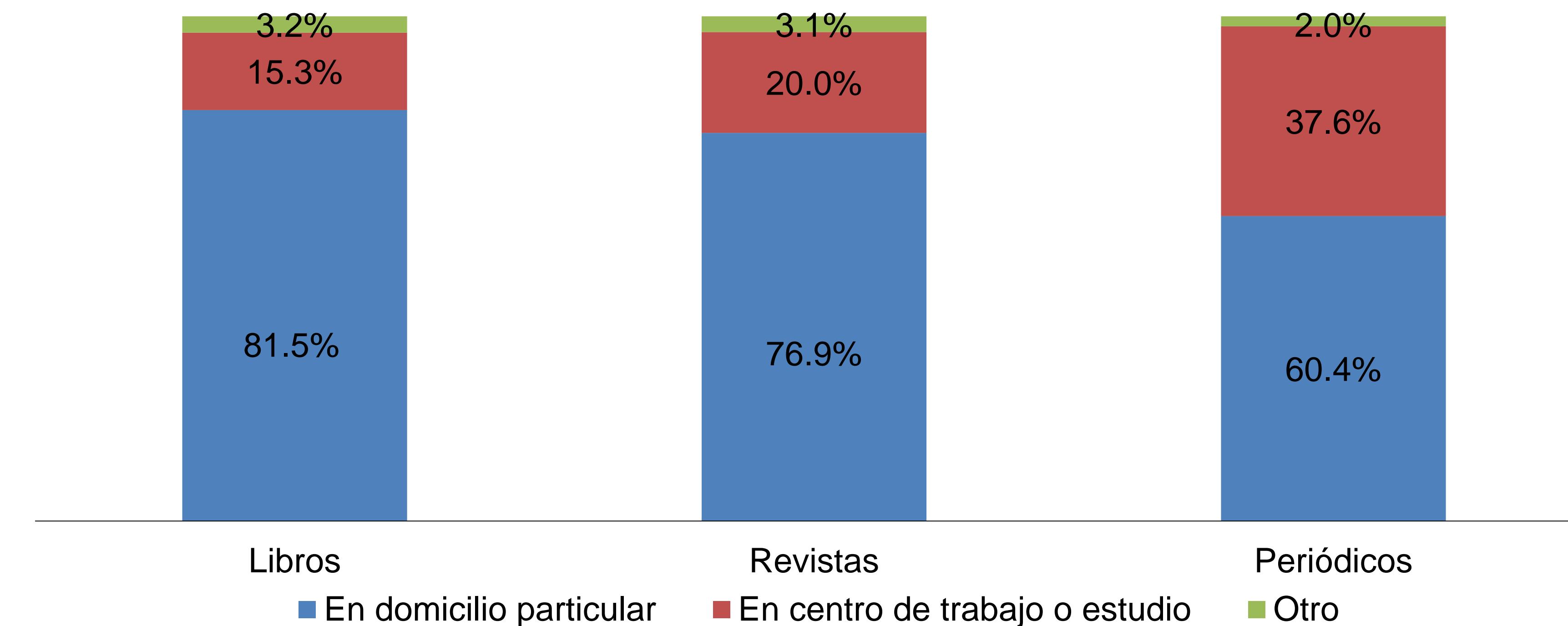
**Distribución porcentual de la población de 18 y más años alfabeto lectora de revistas o periódicos, según motivo principal**



Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2020.

La población alfabetizada de 18 y más años lectora de libros, revistas o periódicos, declaró que el lugar de preferencia para la lectura es el domicilio particular.

**Distribución porcentual de la población de 18 y más años alfabetizada lectora de libros, revistas o periódicos, según lugar de preferencia para la lectura**



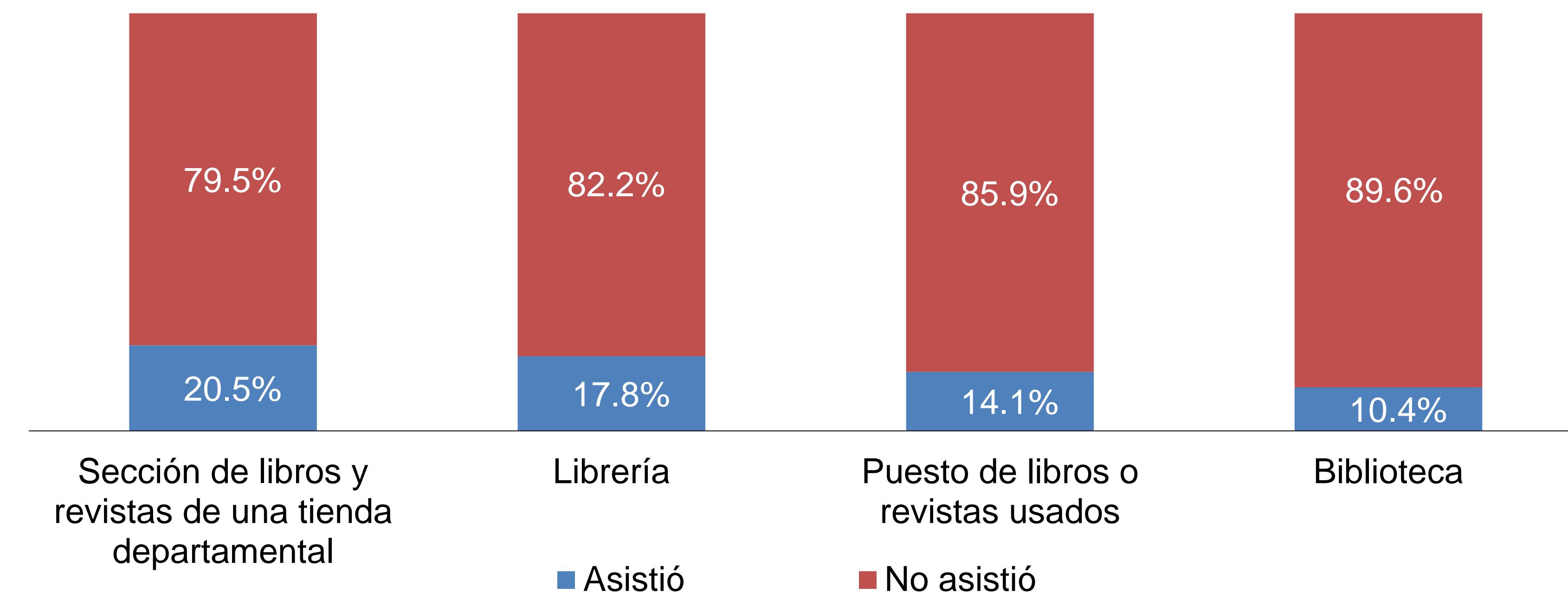
Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2020.

Nota: La opción “otro” incluye las respuestas a leer libros, revistas y periódicos en librerías o bibliotecas y transporte.

# Aspectos asociados a la práctica de lectura de la población de 18 y más años

En relación con la asistencia a establecimientos de venta o préstamo de materiales de lectura\*, el mayor porcentaje lo registraron las personas que acudieron a la sección de libros y revistas de una tienda departamental.

**Distribución porcentual de la población de 18 y más años alfabeto por condición de asistencia a establecimientos de venta o préstamo de materiales de lectura**

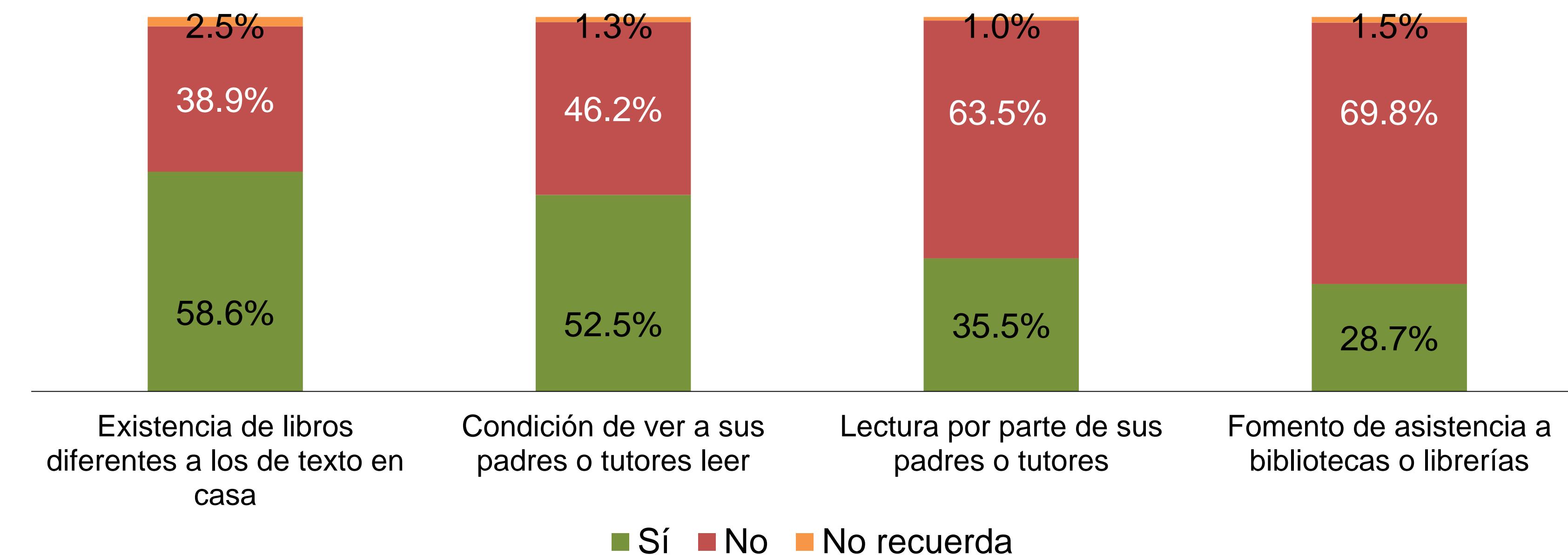


Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2020.

\*Se pregunta por la asistencia en los tres meses anteriores a la fecha de levantamiento en febrero de 2020.

Los estímulos para la práctica de la lectura, que tuvo la población alfabetizada, en el hogar durante la infancia, muestran que poco más de la mitad declaró tener libros diferentes a los de texto en casa y veía a sus padres o tutores leer.

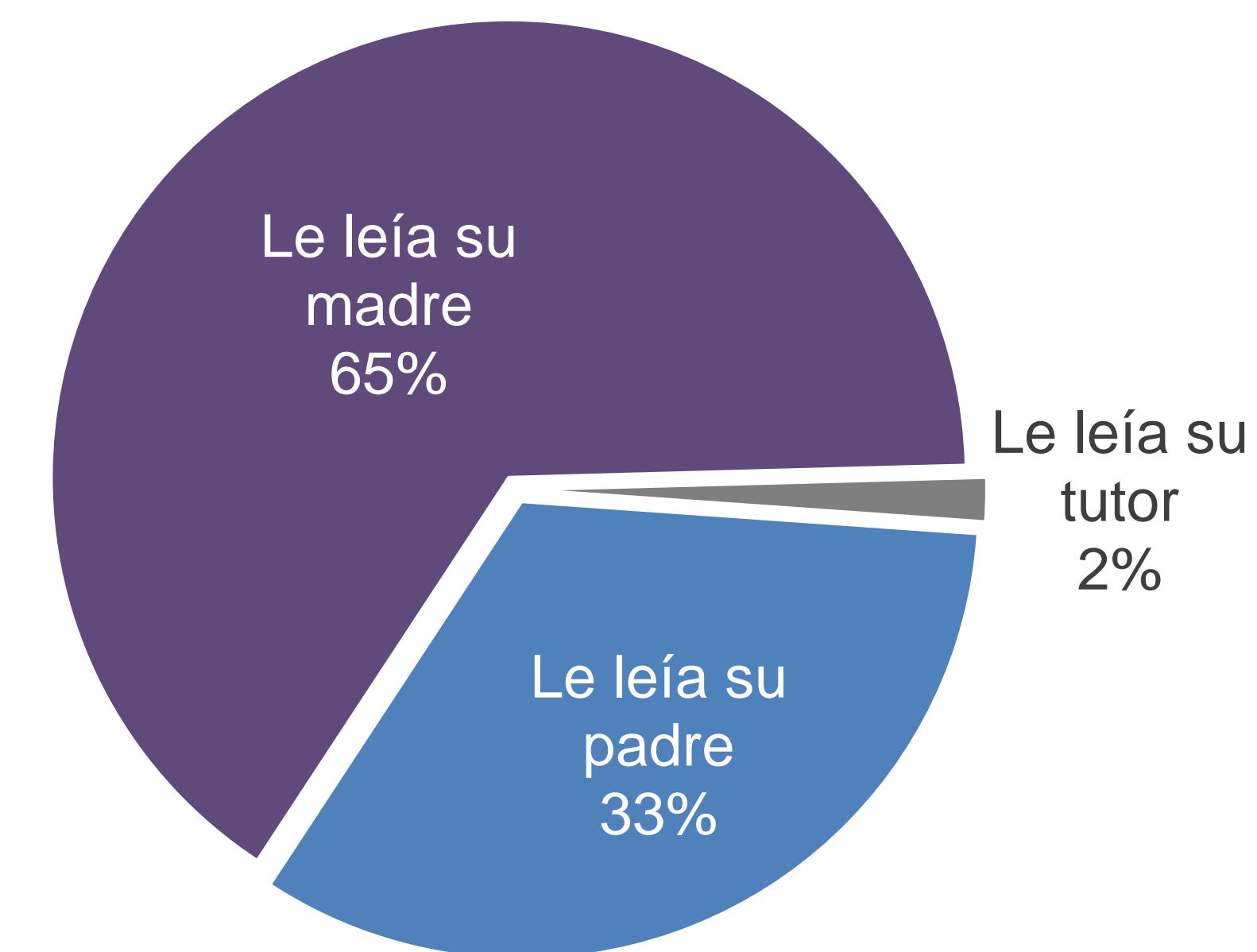
**Distribución porcentual de la población de 18 y más años alfabetizada según estímulos en la infancia para la práctica de la lectura en el hogar**



Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2020.

De la población que declaró que le leían sus padres o tutores durante la infancia, fue la madre quien la realizaba en mayor proporción con 65 por ciento.

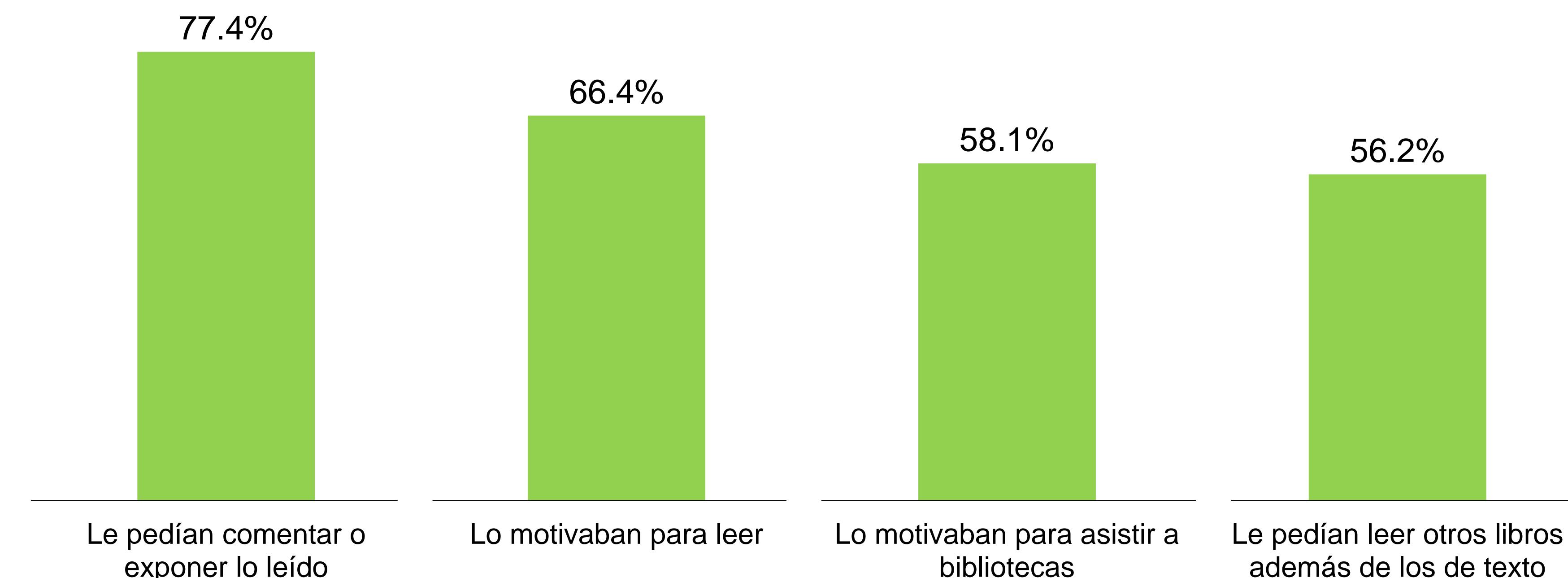
**Distribución porcentual de la población de 18 y más años alfabeto a la que le leían sus padres o tutores, según persona que realizaba la lectura**



Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2020.

Referente a la población que recibió estímulos para la práctica de la lectura en la escuela primaria durante la infancia, tenemos que a ocho de cada diez le pidieron comentar o exponer lo leído.

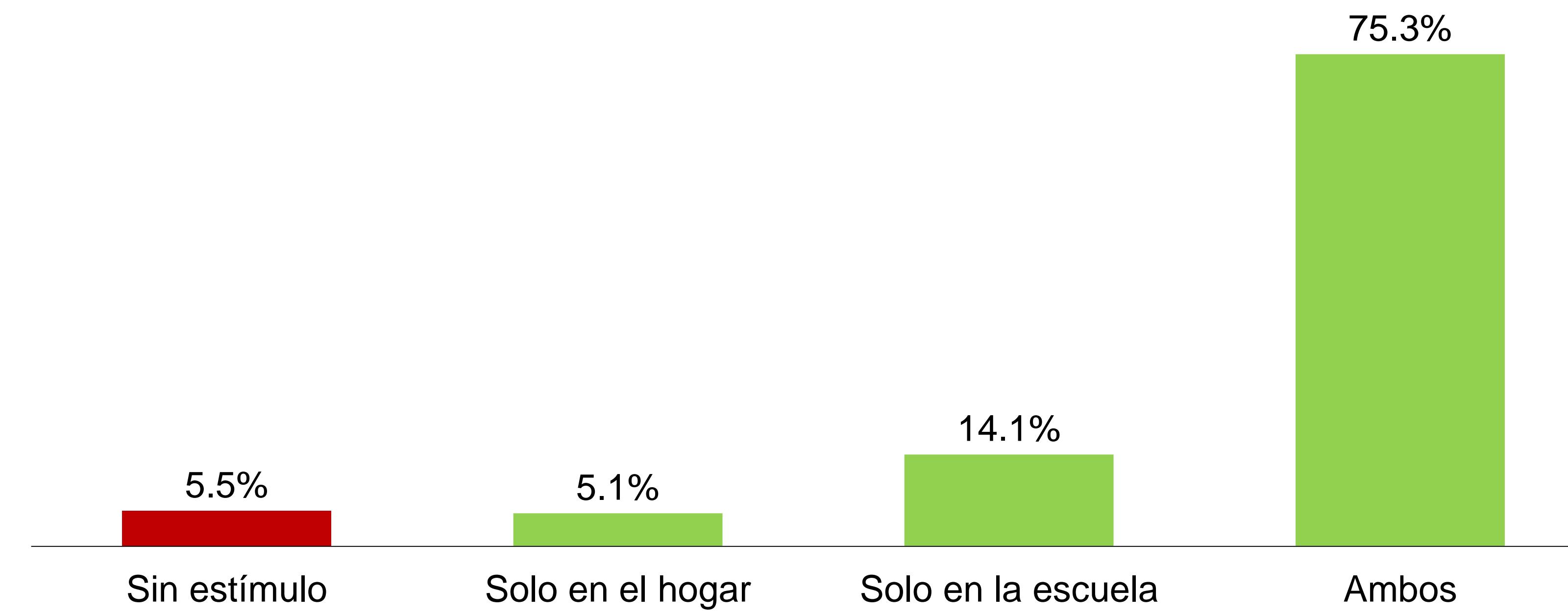
**Porcentaje de la población de 18 y más años alfabeto que asistió a la escuela primaria durante la infancia según estímulo para la práctica de la lectura**



Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2020.

De la población alfabetizada de 18 y más años de edad lectora de los materiales del MOLEC, tres cuartas partes recibió motivación para lectura en el hogar y en la escuela.

**Distribución porcentual de la población de 18 y más años alfabetizada lectora de los materiales del MOLEC, según fuente del estímulo**

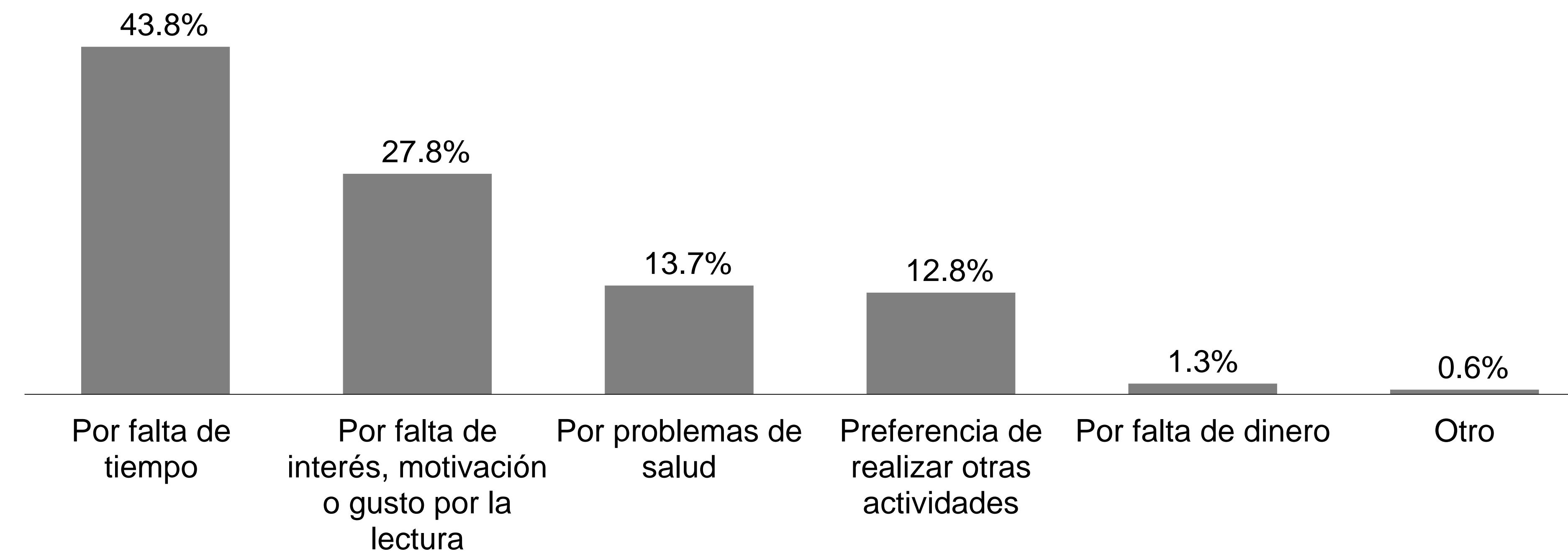


Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2020.

■ Motivo para no leer

Los principales motivos de la población de 18 y más años de edad alfabeto que declaró no leer algún tipo del material considerado por el MOLEC, fueron falta de tiempo y falta de interés, motivación o gusto por la lectura.

**Distribución porcentual de la población de 18 y más años alfabeto no lectora de los materiales del MOLEC, según motivo para la no lectura**



Fuente: INEGI. Módulo sobre Lectura 2020.

# Conociendo México

01 800 111 46 34

[www.inegi.org.mx](http://www.inegi.org.mx)

[atencion.usuarios@inegi.org.mx](mailto:atencion.usuarios@inegi.org.mx)



**INEGI** Informa