



Módulo de Trabajo Infantil

MTI 2011



PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

- 1. Antecedentes**
- 2. Aspectos generales**
- 3. Principales resultados**

1. ANTECEDENTES

MÓDULO	COBERTURA
1997	<p>Cobertura Geográfica: Nacional, Zonas Indígenas.</p> <p>Universo de estudio: Niños de 6 a 14 años.</p> <p>Fuente: Módulo de la Encuesta Nacional de Empleo en Zonas Indígenas (ENEZI).</p> <p>Periodo: Segundo trimestre.</p>
1999	<p>Cobertura Geográfica: Nacional.</p> <p>Universo de estudio: Niños de 6 a 14 años.</p> <p>Fuente: Módulo de la Encuesta Nacional de Empleo (ENE).</p> <p>Periodo: Segundo trimestre.</p>
2007	<p>Cobertura Geográfica: Nacional, Estatal y Localidad.</p> <p>Universo de estudio: Niños de 5 a 17 años.</p> <p>Fuente: Módulo de la Encuesta <u>Nacional</u> de <u>Ocupación</u> y <u>Empleo</u> (ENOE).</p> <p>Periodo: Cuarto trimestre.</p>
2009	<p>Cobertura Geográfica: Nacional, Estatal y Localidad.</p> <p>Universo de estudio: Niños de 5 a 17 años.</p> <p>Fuente: Módulo de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE).</p> <p>Periodo: Cuarto trimestre.</p>

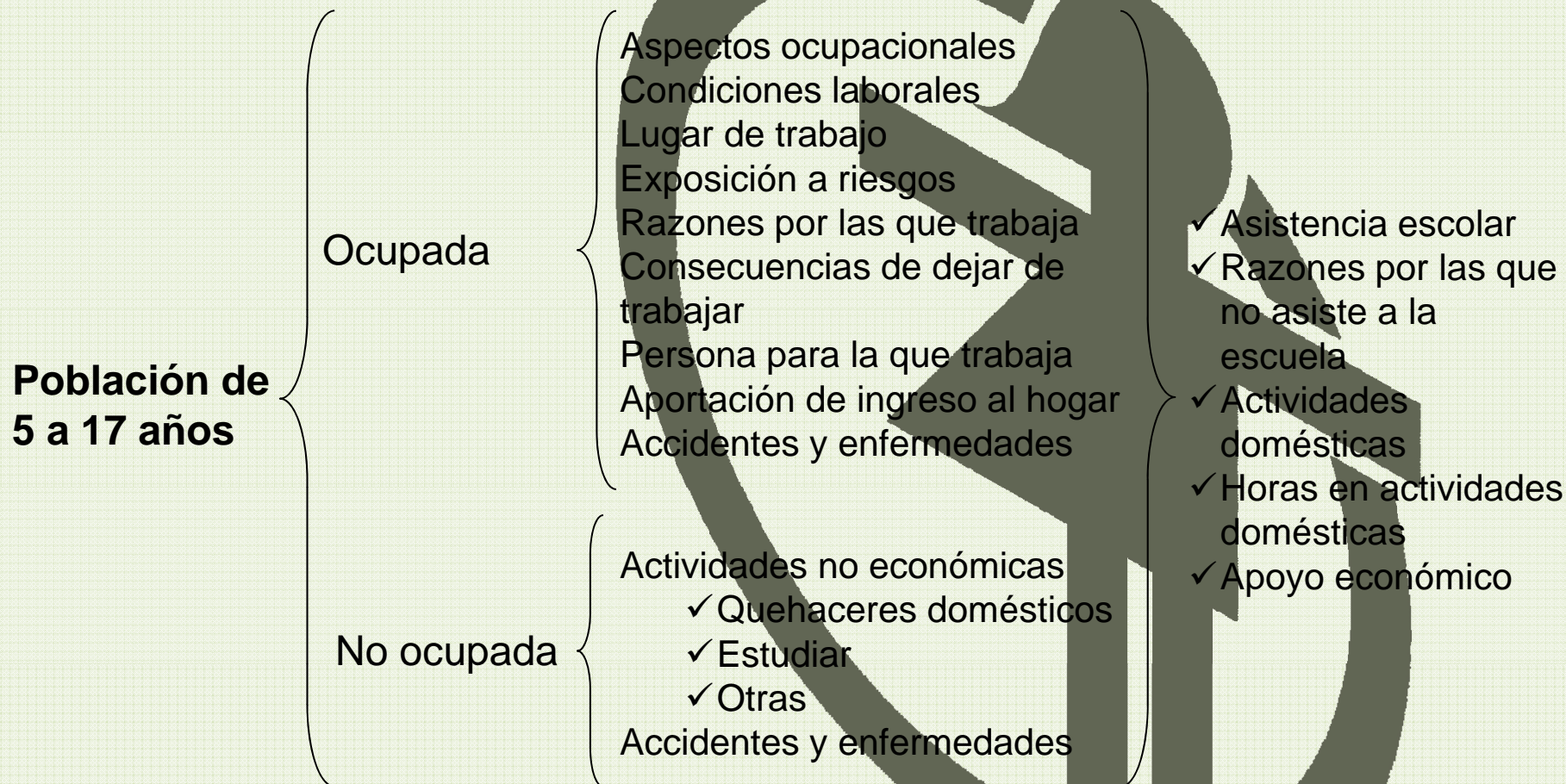
2. ASPECTOS GENERALES

- Contar con una base de información regular de los niños, niñas y adolescentes **ocupados en actividades económicas y/o que participan en actividades domésticas.**
- Actualizar la información sobre las condiciones ocupacionales y laborales de los niños, niñas y adolescentes
- Disponer de datos sobre la relación entre la **asistencia escolar y el trabajo infantil.**



COBERTURA GEOGRÁFICA

- Nacional.
- Tamaño de localidad a nivel nacional.
- Entidad Federativa.





TEMÁTICA (1/2)

Aspectos socio-demográficos:

Sexo
Edad
Asistencia escolar
Alfabetismo
Nivel de instrucción
Años de estudio aprobados
Relación de parentesco
Lugar de nacimiento

Aspectos ocupacionales:

Actividades económicas
Condición de ocupación
Sector de actividad económica
Ocupación principal
Posición en la ocupación
Número de trabajadores
Disponibilidad y tipo de local para trabajar

Condiciones laborales:

Ingresos por trabajo
Horas trabajadas
Meses trabajados
Persona para la que trabaja
Edad a la que empezó a trabajar
Condiciones del lugar de trabajo
Exposición a riesgos
Uso de equipo de protección

Causas y consecuencias:

Motivos por los que trabaja
Consecuencias de dejar de trabajar
Accidentes, lesiones y enfermedades
Atención médica
Ocupación en la que sufrió el accidente, lesión o enfermedad
Condición de aportación de ingresos al hogar
Efectos del trabajo sobre la asistencia escolar

Actividades domésticas.

Identificación de las personas que realizan actividades domésticas no remuneradas en su hogar
Horas dedicadas a las actividades domésticas a la semana
Combinación de las actividades domésticas con las actividades económicas
Combinación de las actividades domésticas y el estudio

Hogares:

Tipo y clase de hogar
Tamaño del hogar
Características del jefe del hogar
Aportación de ingresos y trabajo al hogar
Apoyos económicos
Becas para estudiar



DISEÑO DEL CUESTIONARIO

- Reunión con usuarios.
- Experiencia de módulos anteriores.
- Cuestionario para personas de 5 a 11 años.
- Cuestionario para personas de 12 a 17 años.
- Cuestionario sociodemográficos (ENOE)
(5 a 11 años).
- Cuestionario de ocupación y empleo (ENOE)
(12 a 17 años).

■ Capacitación:

- Autoestudio
- Capacitación a instructores supervisores
- Capacitación a críticos validadores
- Replica de la capacitación

■ Levantamiento:

- Cuarto trimestre.

■ Supervisión:

- Supervisión estatal.
- Supervisión regional.
- Supervisión central.

■ Captura y codificación:

- Captura de la información.
- Codificación de la información.

■ Tratamiento:

- Secuencias de códigos válidos.
- Criterios de validación.
- Congruencia e integridad.
- Factores de expansión y liberación de la base de datos.

Concepto	Absoluto	Relativo
Total de hogares	121,526	100.0
Hogares con entrevista completa	104,497	86.0
Hogares con población de 5 a 17 años	53,908	44.4
Población de 5 a 17 años en hogares	96,244	100.00
Población de 5 a 17 años entrevistada	96,215	99.97
5 a 11 años	50,989	53.0
12 a 17 años	45,226	47.0



GENERACIÓN DE RESULTADOS

- Base de datos
- Indicadores básicos.
- Precisiones estadísticas.
- Presentación de resultados.

3. PRINCIPALES RESULTADOS

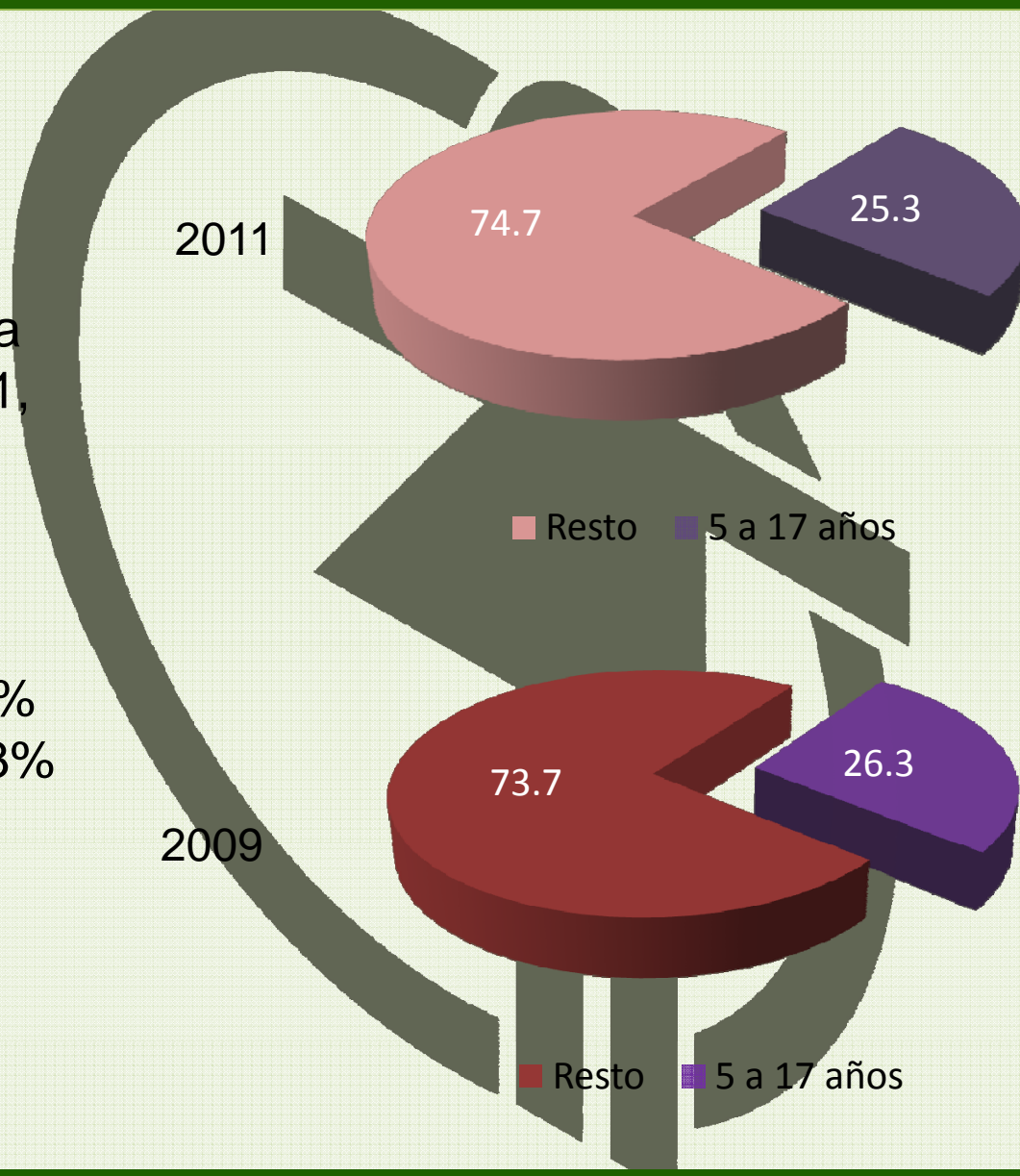


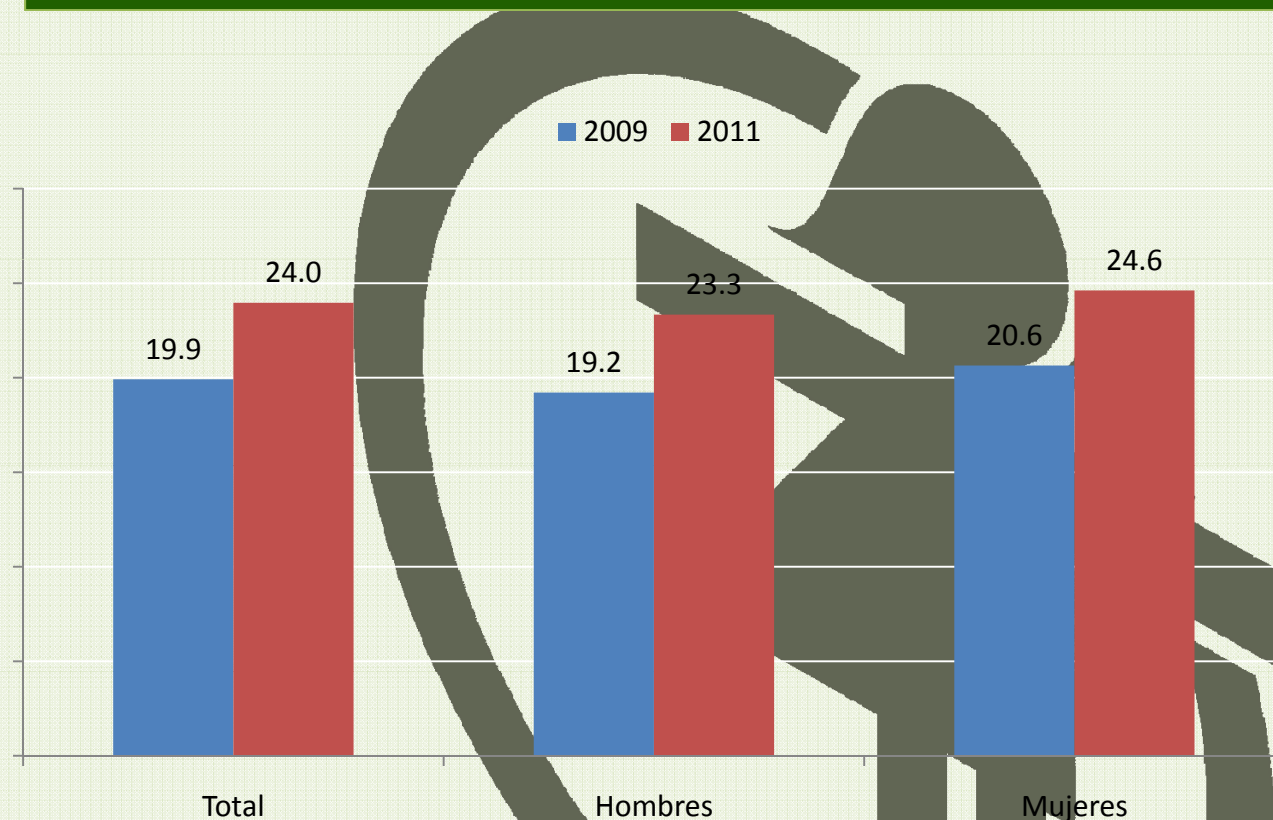
POBLACIÓN INFANTIL



POBLACIÓN INFANTIL

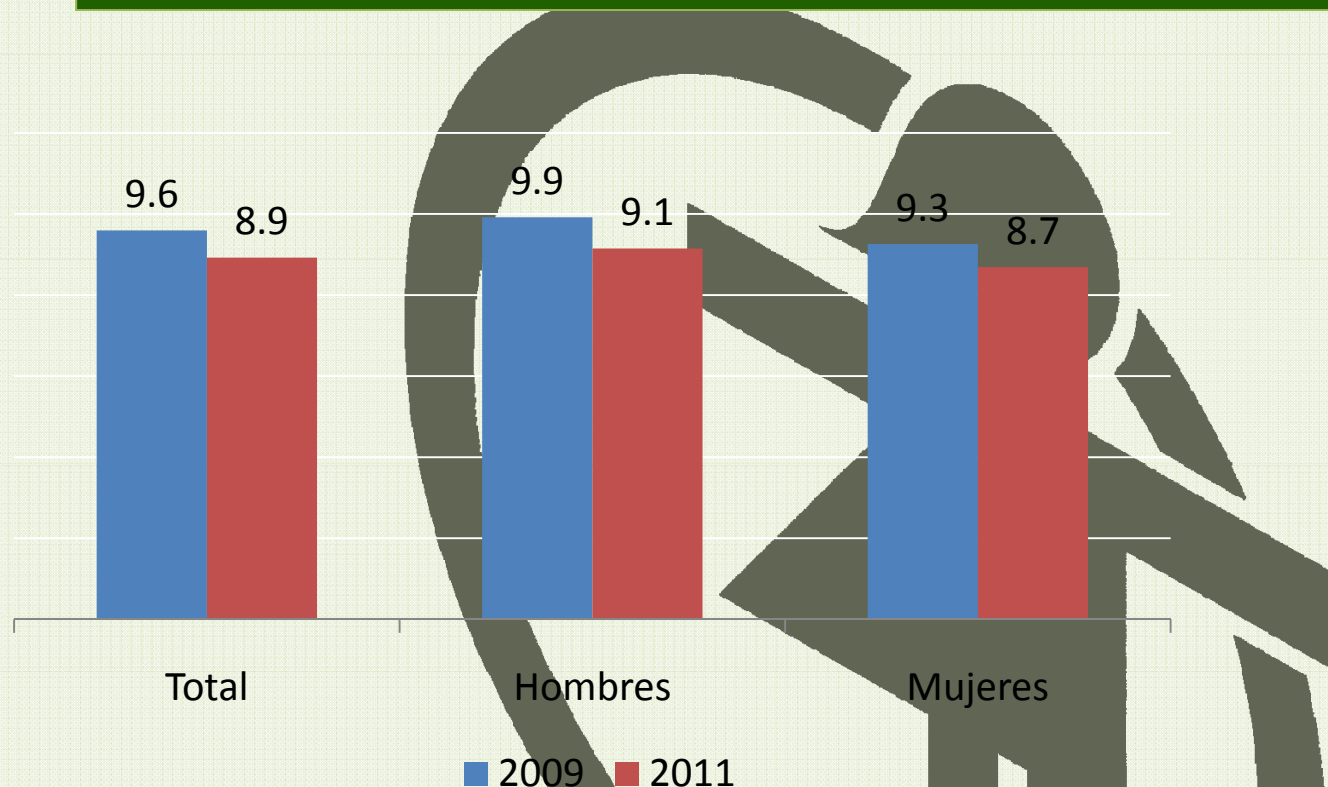
- La población infantil de 5 a 17 años entre 2009 y 2011, pasó de 29.3 a 28.9 millones.
- La proporción de la población infantil del 26.3% en 2009 disminuyó al 25.3% en 2011.





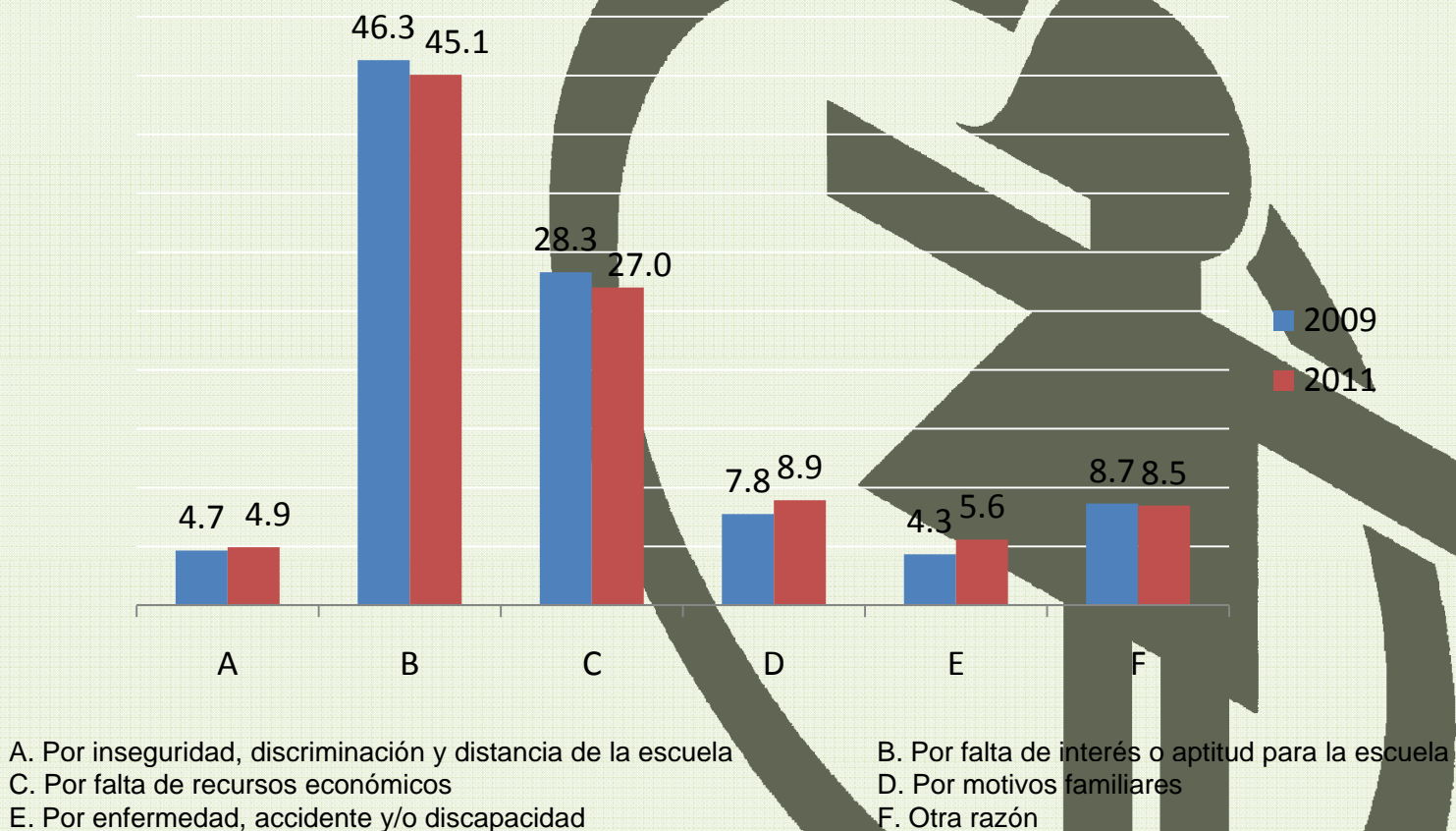
- El porcentaje de niños y niñas que recibieron becas para estudiar aumentó del 19.9% en 2009 al 24% en 2011.

TASA DE INASISTENCIA ESCOLAR



- La tasa de inasistencia escolar descendió tanto a nivel total, como en los niños y las niñas de 2009 a 2011.

RAZONES DE NO ASISTENCIA ESCOLAR

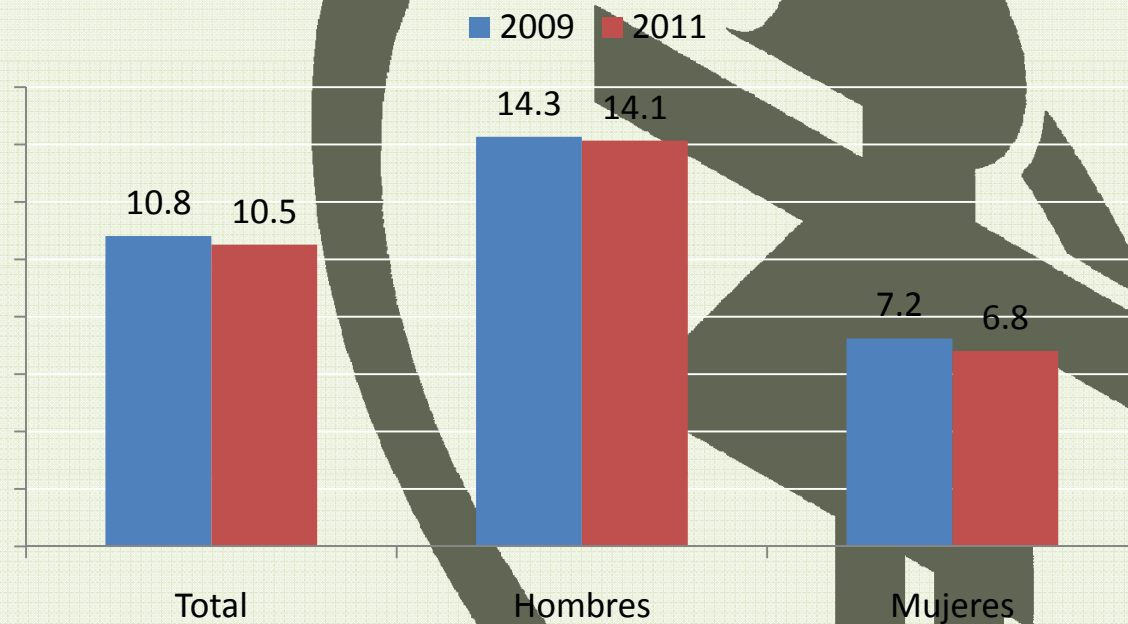


- La falta de interés y recursos económicos sobresalen como las principales razones de la inasistencia escolar.



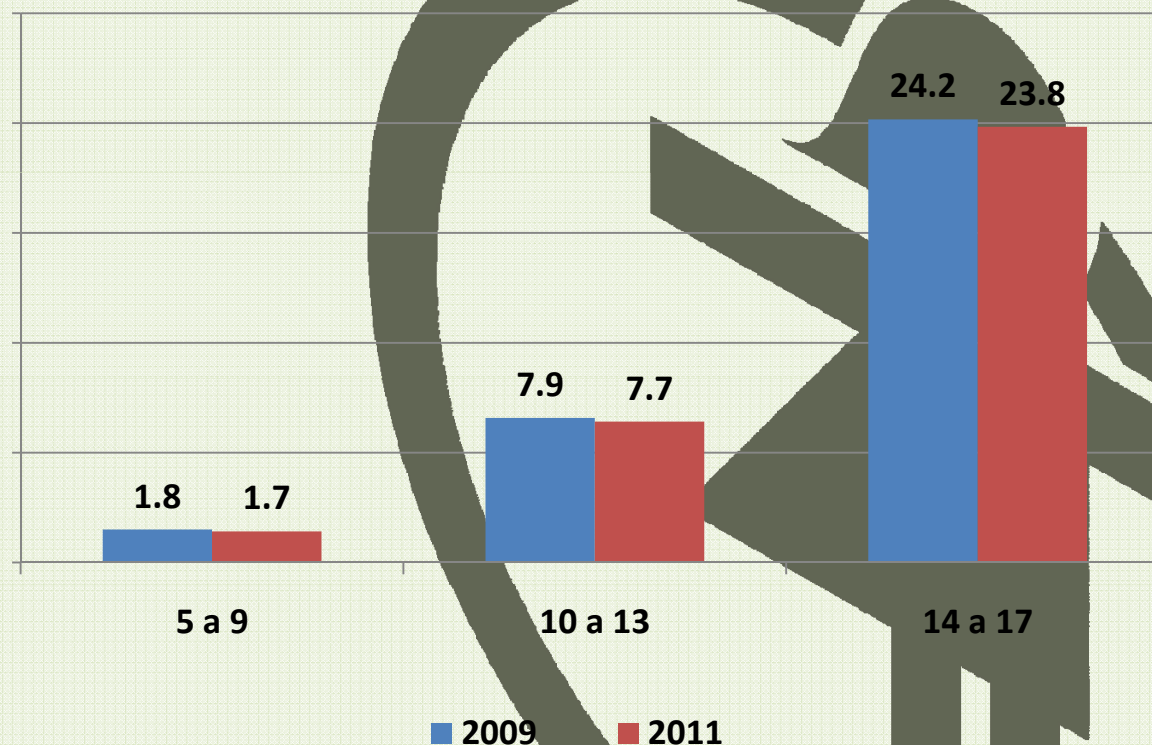
POBLACIÓN INFANTIL OCUPADA

TASA DE OCUPACIÓN POR SEXO



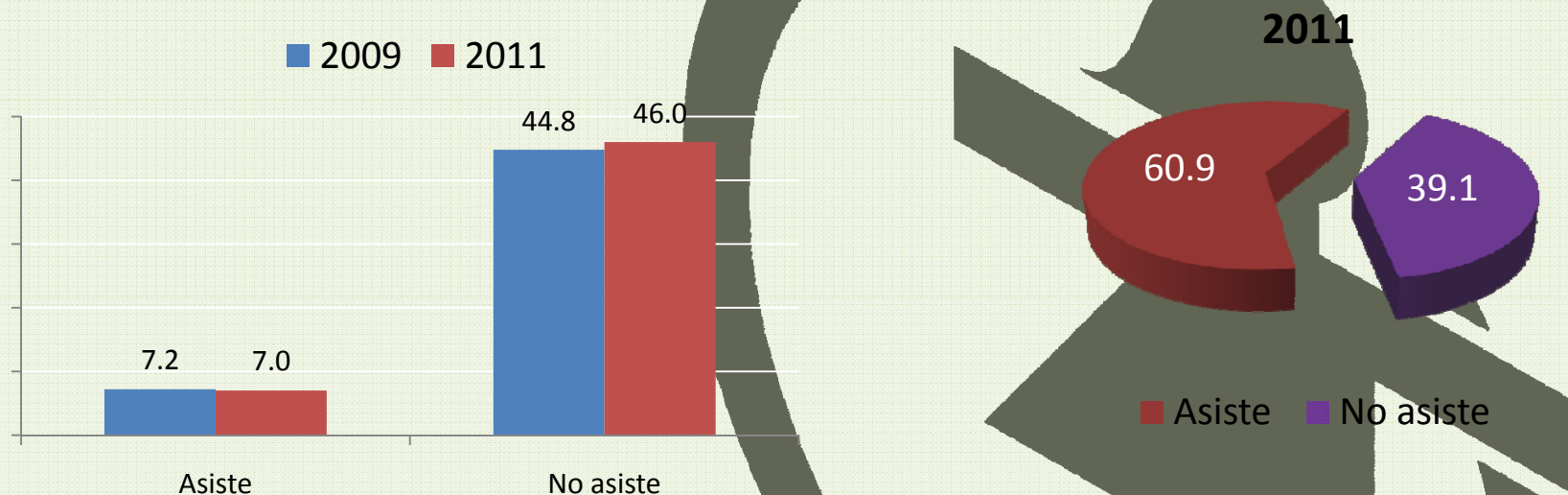
- El total de niños ocupados en 2009 ascendió a 3.2 millones, cifra que para 2011 se ubicó en 3 millones. Sin embargo, la tasa de ocupación prácticamente se mantuvo en el periodo.

TASA DE OCUPACIÓN POR EDAD



- De 2009 a 2011, la participación de los niños de 14 a 17 años en las actividades económicas disminuyó ligeramente, mientras que los otros grupos de edad no registraron cambios significativos.

TASA DE OCUPACIÓN Y ASISTENCIA ESCOLAR

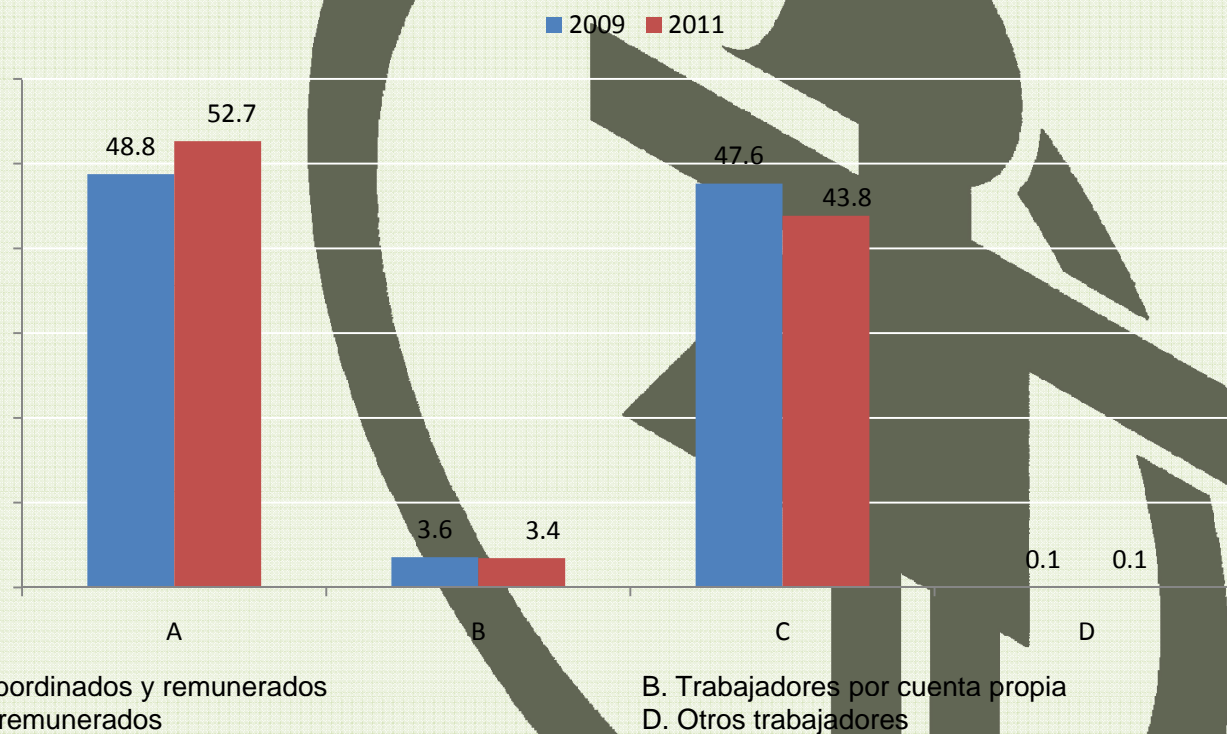


- En el periodo 2009-2011, la participación en las actividades económicas de los niños y niñas que no asistían a la escuela creció ligeramente, de 44.8 a 46%.
- En 2011, de los 3 millones de niños y niñas ocupados, el 39.1% no asiste a la escuela, porcentaje que corresponde a un total de 1.2 millones de niños y niñas; de los cuales, 72.3% son niños y 27.7% niñas.



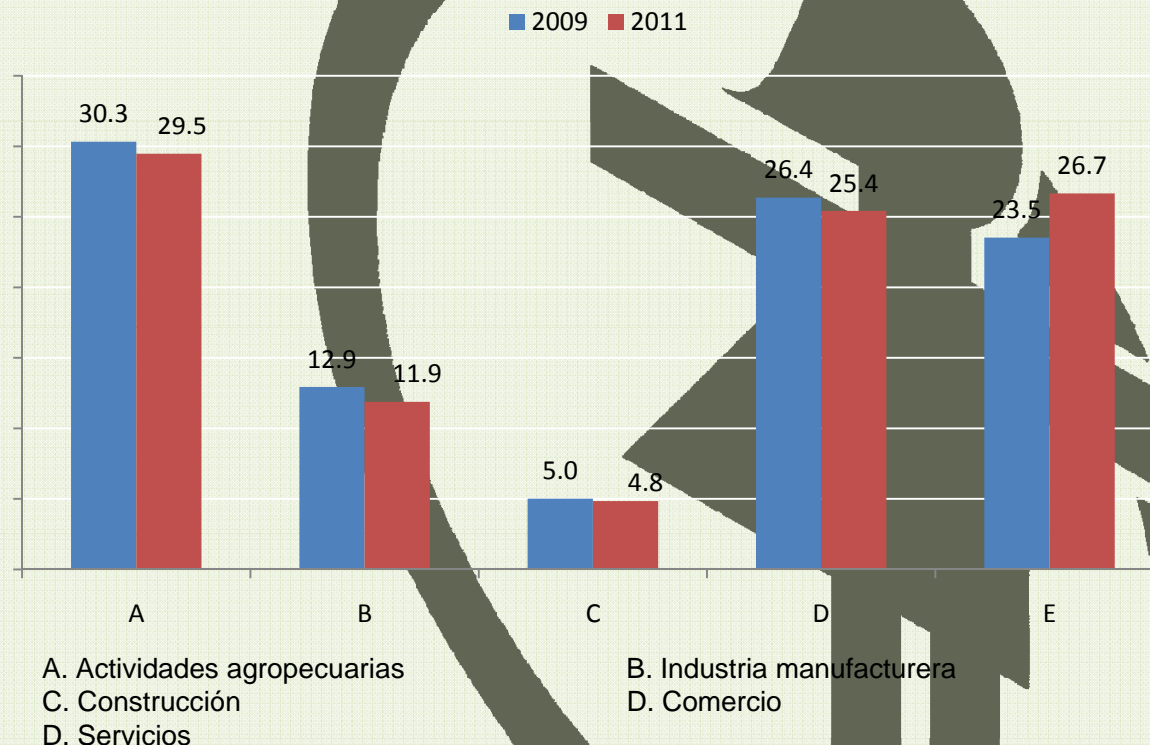
CARACTERÍSTICAS OCUPACIONALES

POSICIÓN EN LA OCUPACIÓN



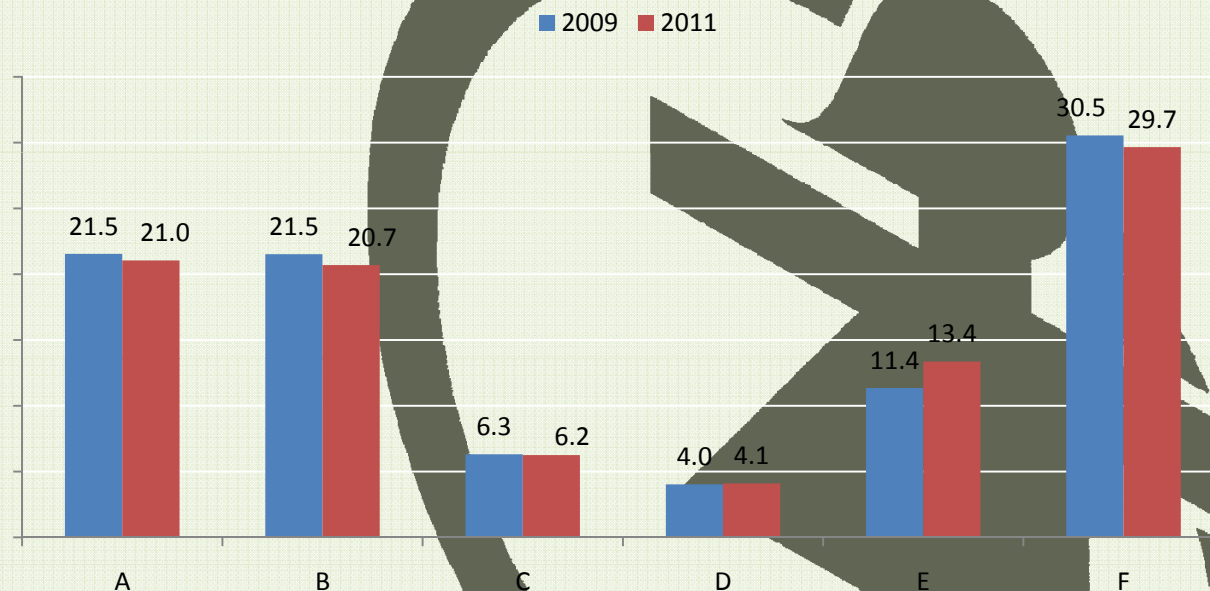
- Los trabajadores subordinados y remunerados junto con los trabajadores no remunerados son las principales posiciones laborales que desempeñan los niños y niñas ocupados.

SECTOR DE ACTIVIDAD ECONÓMICA



- Las actividades agropecuarias, el comercio y los servicios son los sectores económicos en los que más participan los niños y niñas.

GRUPOS DE OCUPACIÓN PRINCIPAL



A. Trabajadores industriales, artesanos y ayudantes

C. Vendedores ambulantes y trabajadores ambulantes en servicios

E. Trabajadores en servicios personales

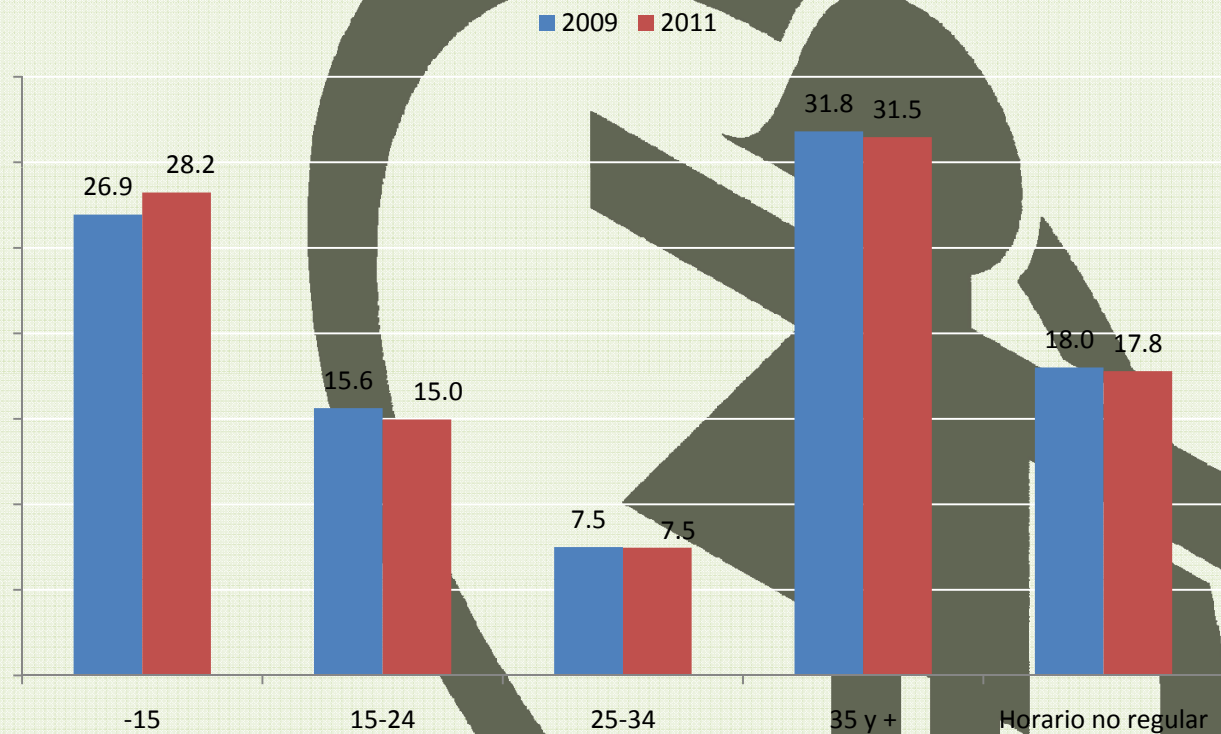
B. Comerciantes y empleados de comercios establecidos

D. Trabajadores en servicios domésticos

F. Trabajadores agropecuarios

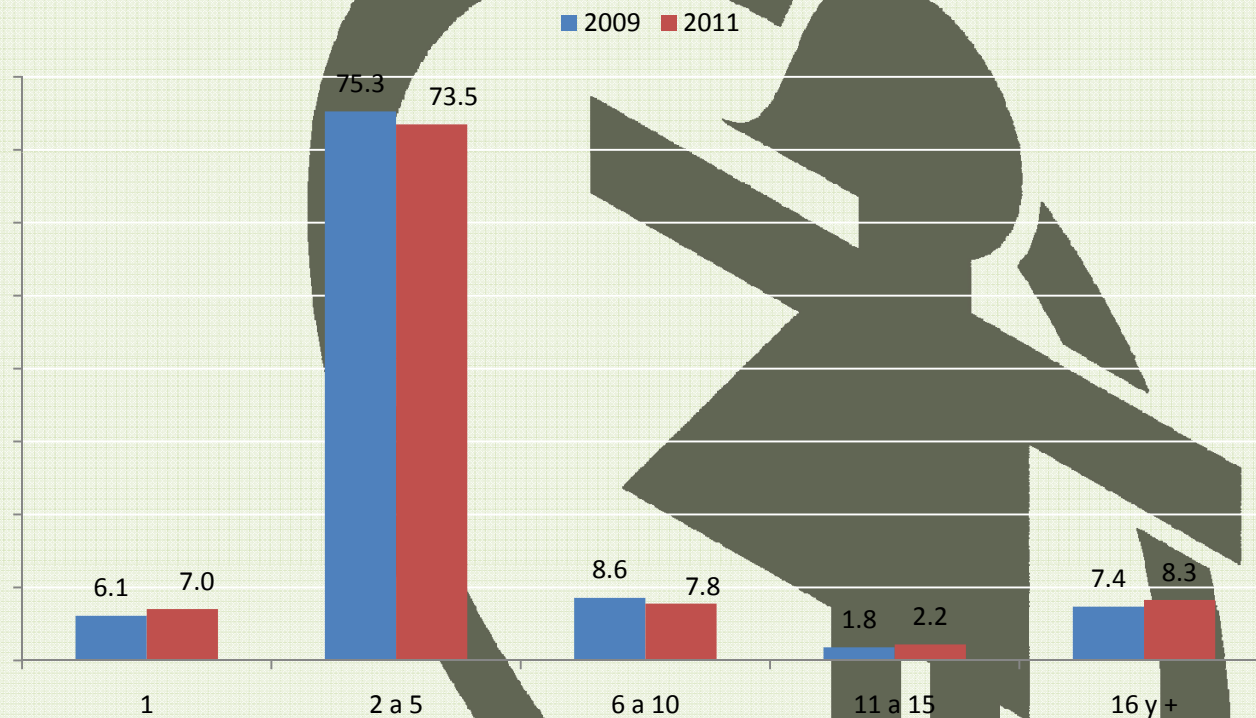
- Lo trabajadores agropecuarios, trabajadores en servicios personales y vendedores ambulantes, son las principales ocupaciones que desempeñan los niños y niñas.

HORAS TRABAJADAS

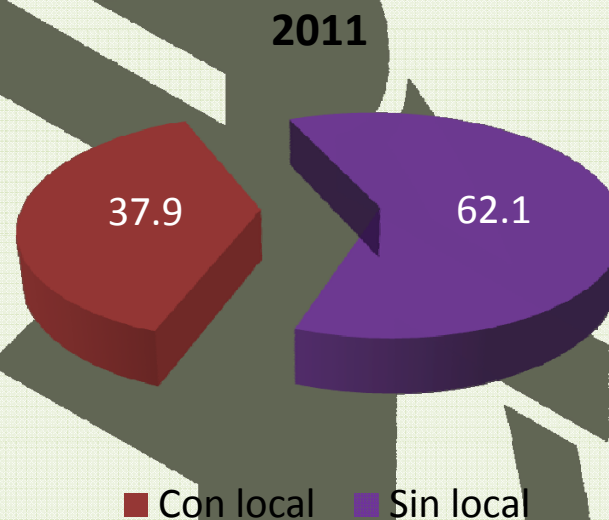
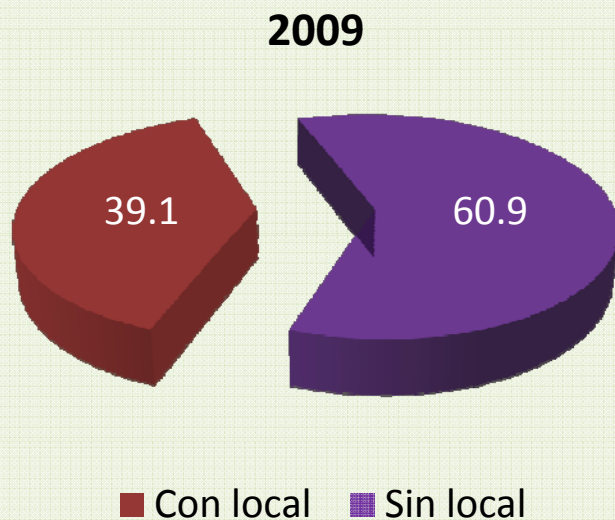


- Las jornadas semanales menores de 15 horas y de 35 horas y más son las que concentran más niños y niñas ocupados.

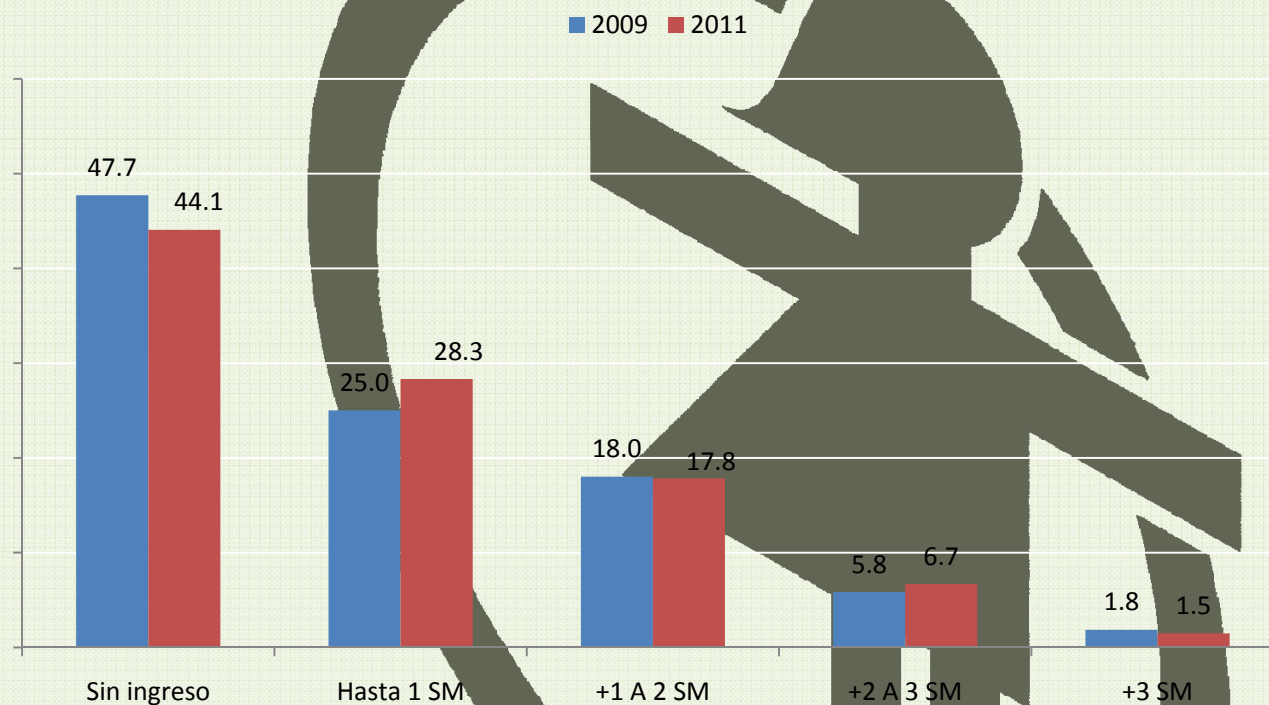
NÚMERO DE TRABAJADORES



- Los establecimientos o negocios de 2 a 5 trabajadores son en los que se ocupan los niños y las niñas.

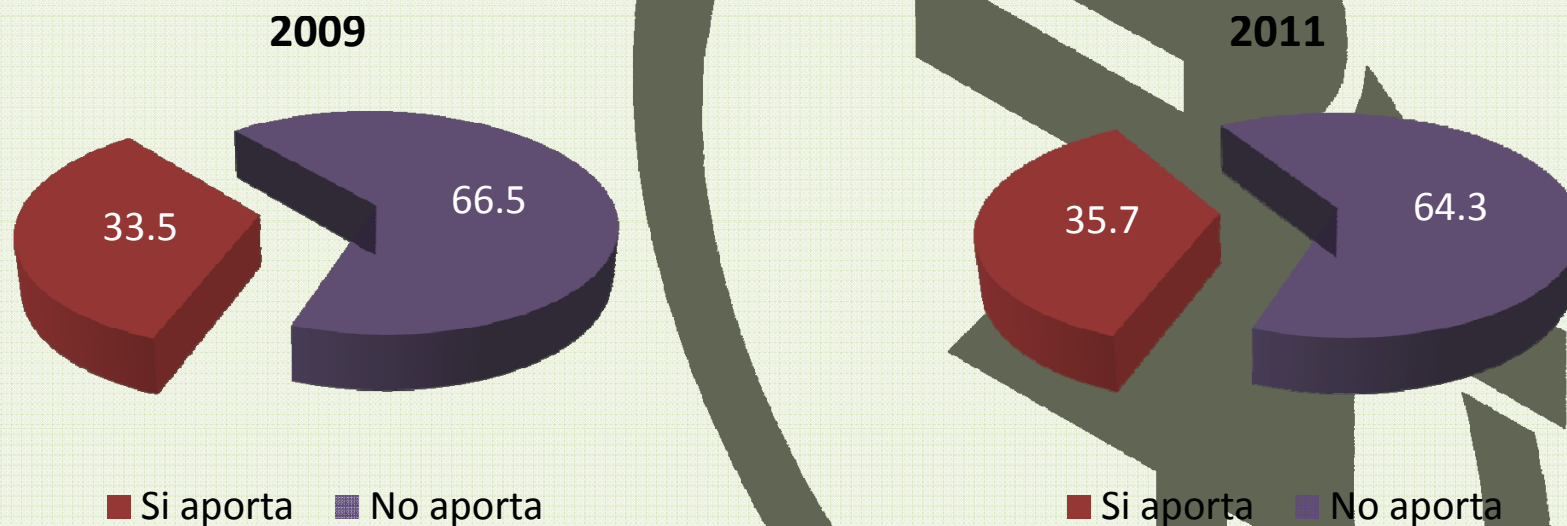


- Las unidades económicas sin local son las que mayoritariamente ocupan a los niños y las niñas.



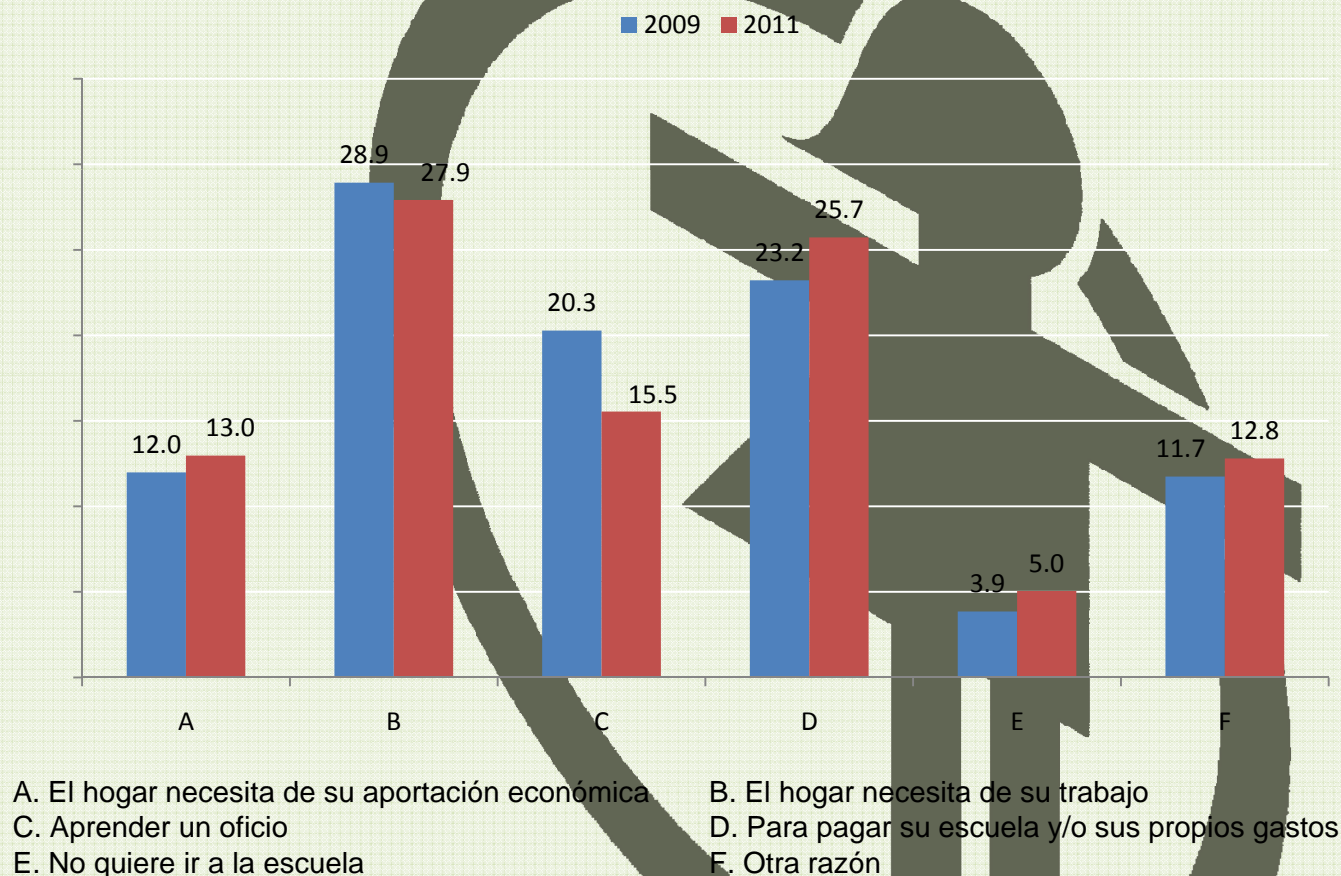
- Destacan los niños que no reciben ingresos, con prácticamente uno de cada dos ocupados, así como los que ganan como máximo un salario mínimo, con uno de cada cuatro.

APORTACIÓN DE INGRESO AL HOGAR



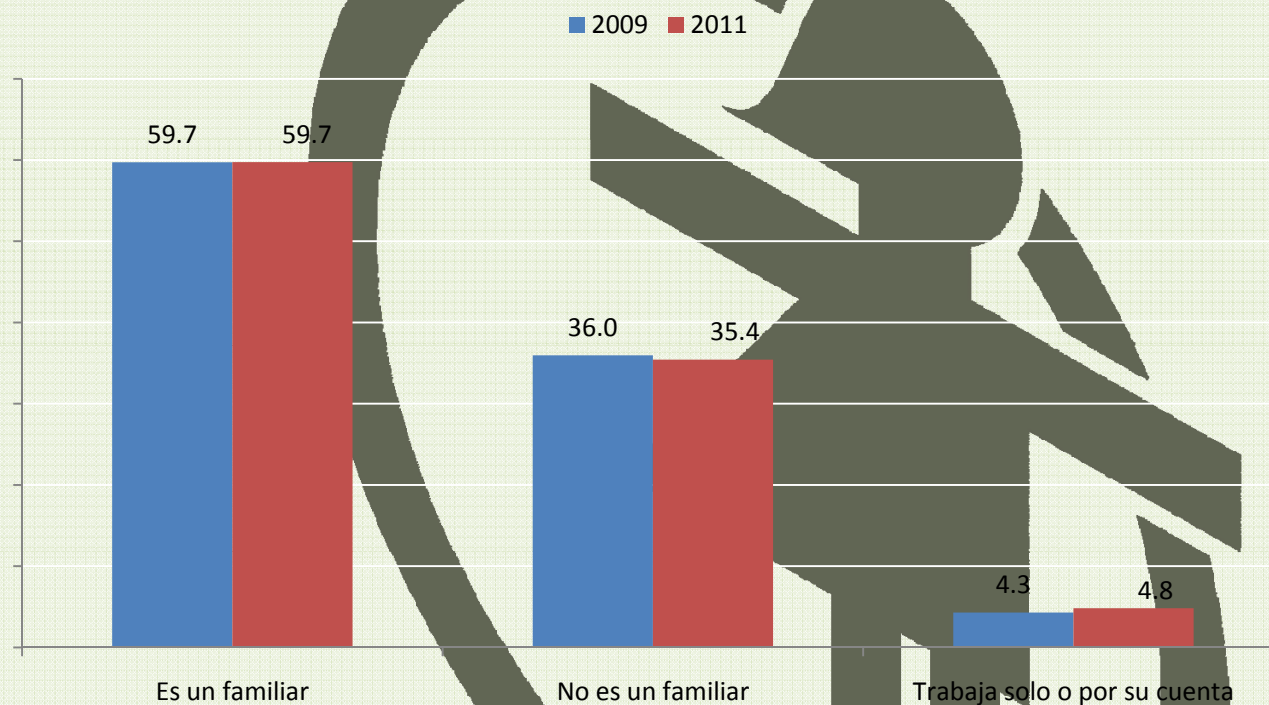
- Dos terceras partes de los niños y niñas ocupados no aportan ingresos al hogar, debido a que prácticamente uno de cada dos niños ocupados no recibe ingreso por su trabajo.

RAZONES PARA TRABAJAR



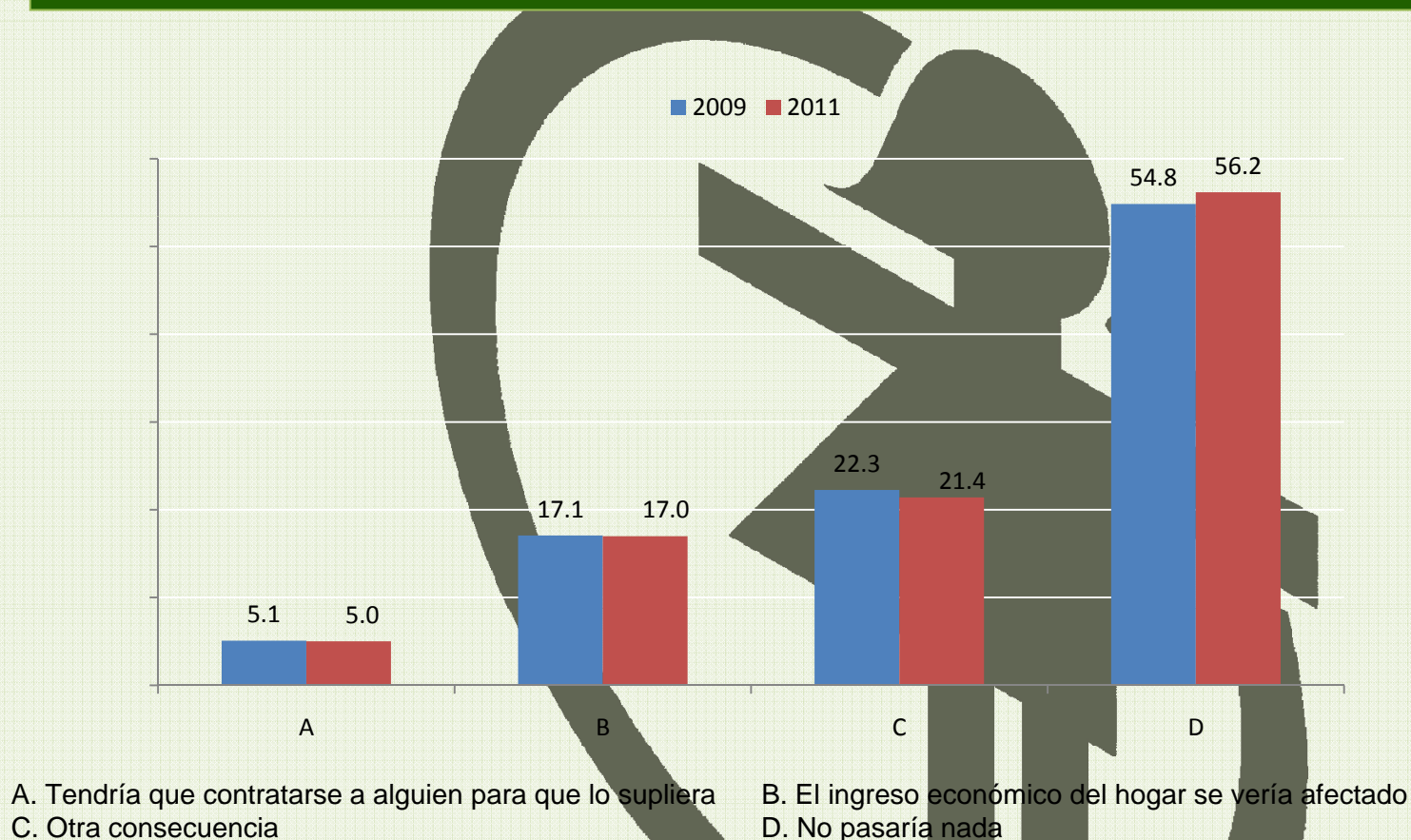
- La necesidad de trabajo del hogar y los gastos escolares y personales destacan como las principales razones del trabajo infantil.

PERSONA PARA LA QUE TRABAJA



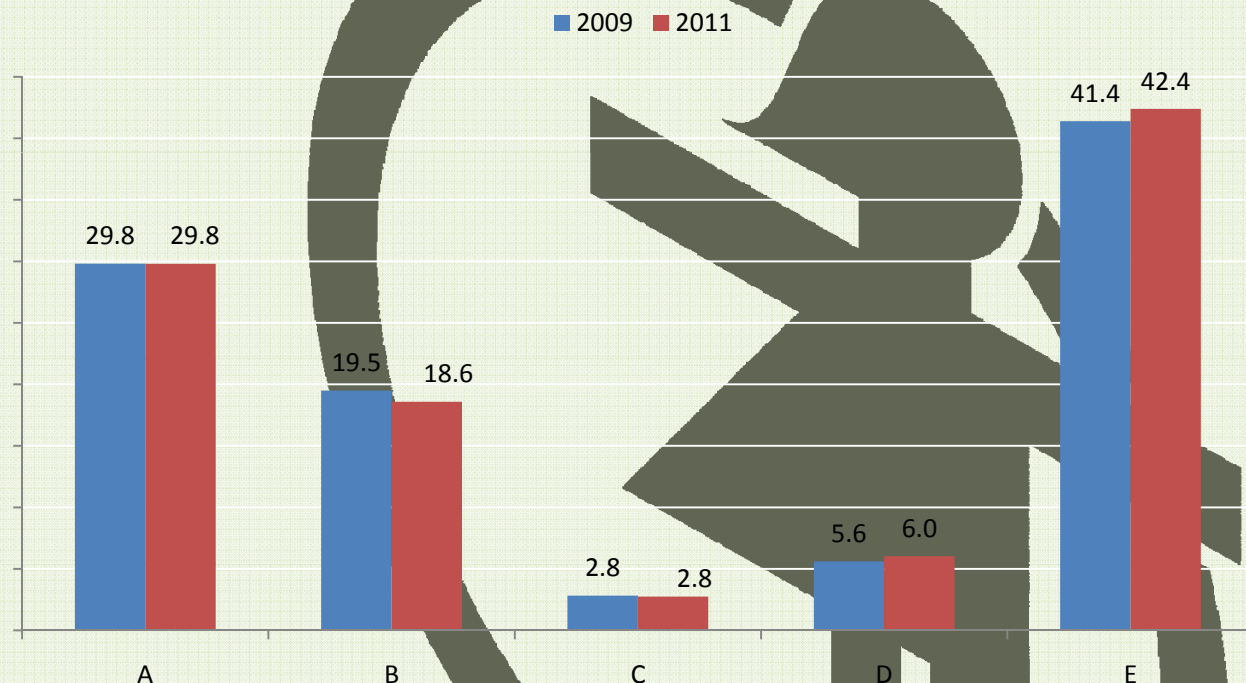
- Los familiares son las personas con las que preponderantemente trabajan los niños y las niñas.

CONSECUENCIAS DE DEJAR DE TRABAJAR (HOGAR)



- En cuatro de cada diez niños y niñas ocupados habría consecuencia para el hogar si dejan de trabajar.

CONSECUENCIAS DE DEJAR DE TRABAJAR (PERSONALES)



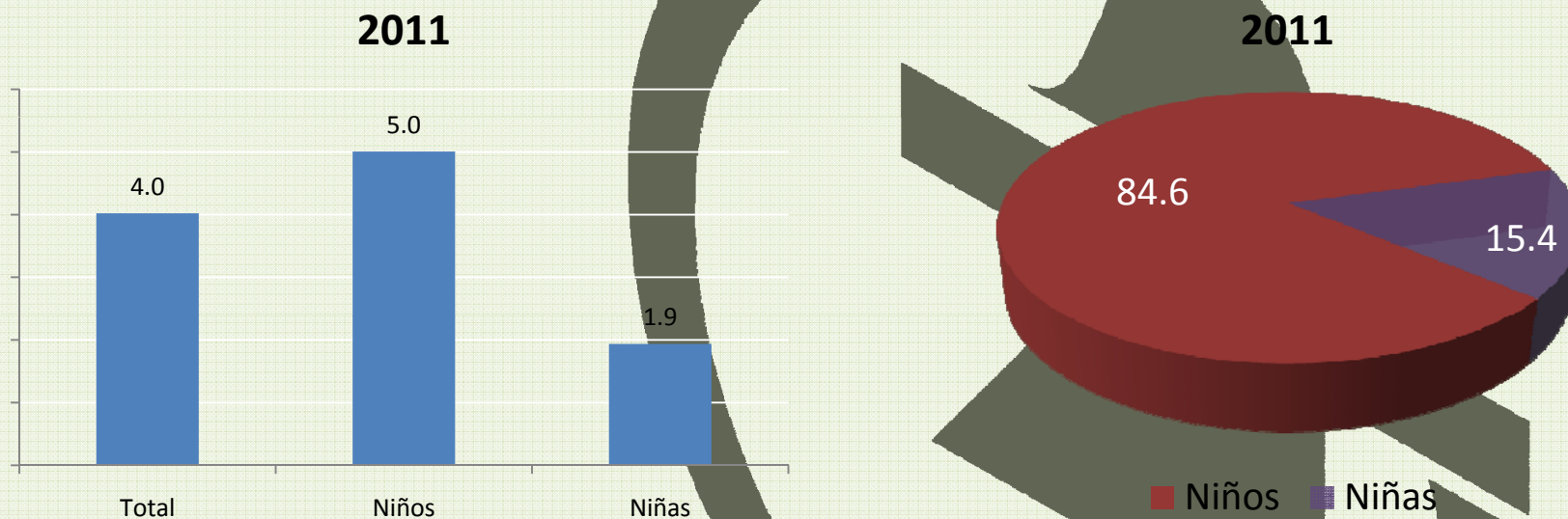
A. No habría dinero para sus estudios, vestido y/o diversión
C. Volvería a la escuela o los quehaceres del hogar
E. No pasaría nada

B. No aprendería un oficio y/o se volvería irresponsable
D. Otra consecuencia

■ En seis de cada diez niños y niñas ocupados habría consecuencias para ellos si dejan de trabajar.



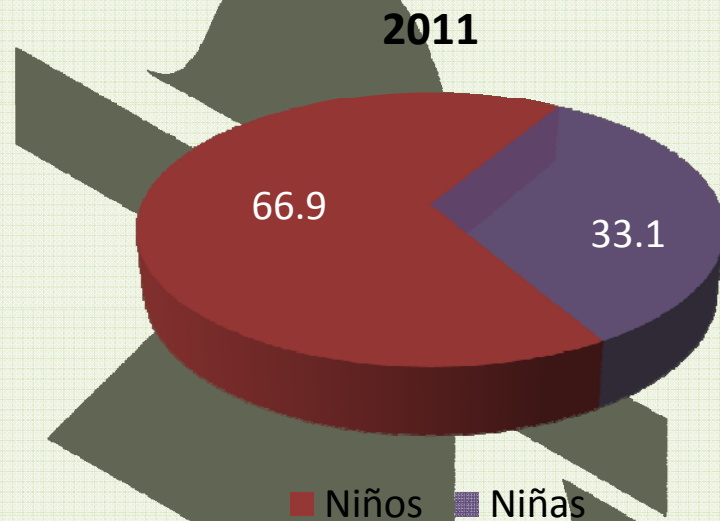
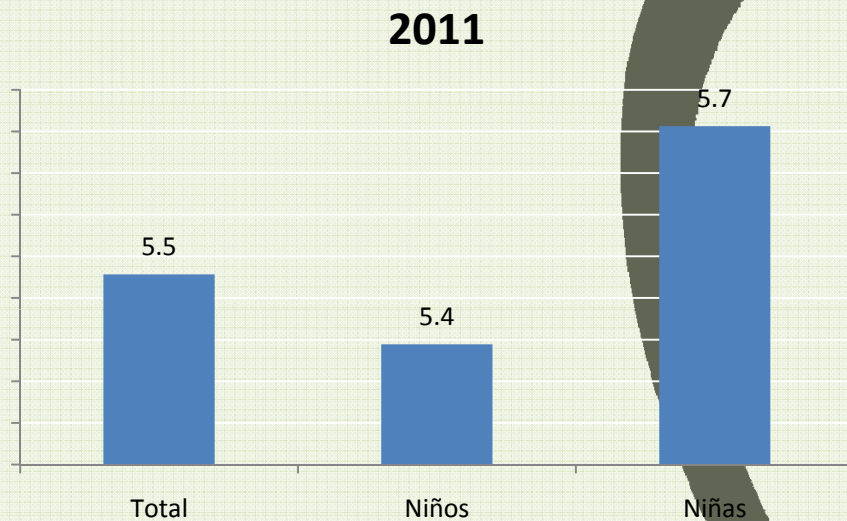
ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE TRABAJO



- De total de niños y niñas ocupados, el 4% de ellos sufrió alguna enfermedad o accidente de trabajo que requirió atención médica; porcentaje, equivalente a 122 mil niños y niñas. De ellos, el 84.6% son niños y 15.4% niñas.

Accidentes y enfermedades: ocupados que declararon haber sufrido algún accidente, lesión o enfermedad en su trabajo actual o en los anteriores, y requirieron algún tipo de atención médica.

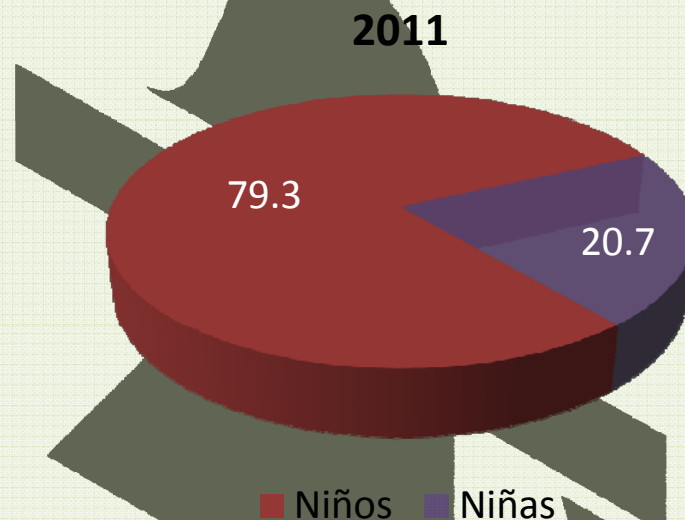
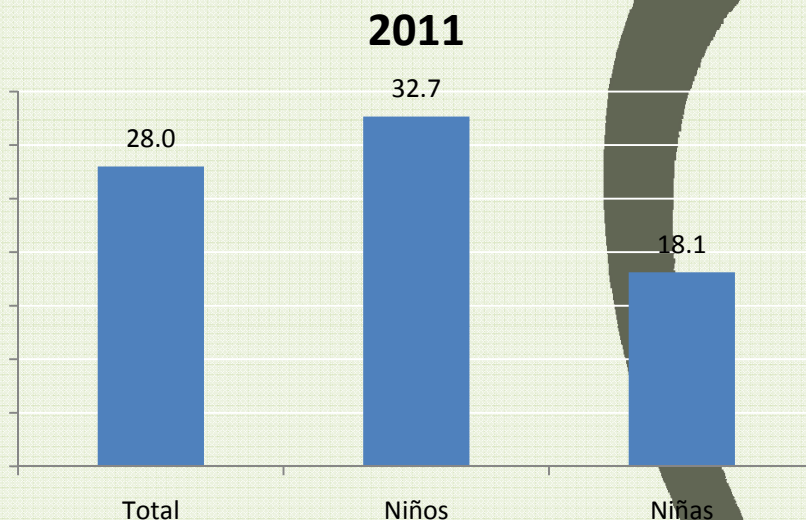
TRABAJO EN LUGARES NO APROPIADOS



- De total de niños y niñas ocupados, el 5.5% de ellos laboraba en lugares no apropiados; porcentaje, equivalente a 168 mil niños y niñas. De ellos, el 66.9% son niños y 33.1% niñas.

Lugares no apropiados: minas; río, lago o mar; pisos elevados o andamios; calle, cruce o avenida; basurero público; bar, cantina o centro nocturno.

TRABAJO CON EXPOSICIÓN A RIESGOS



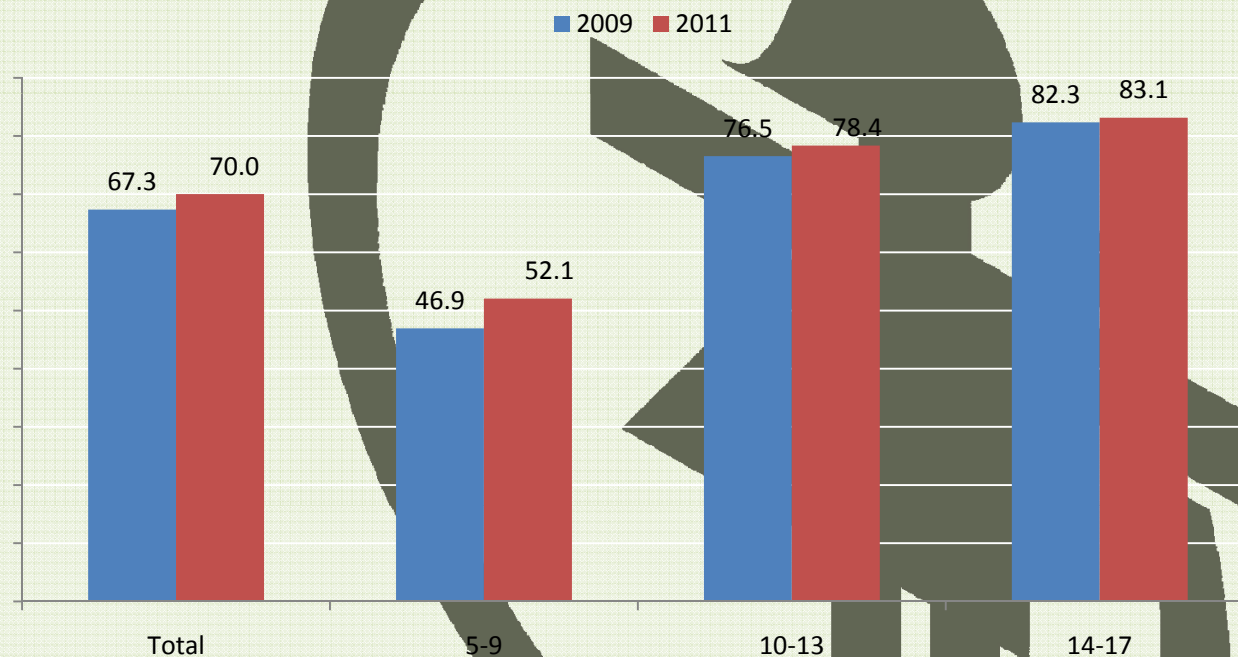
- De total de niños y niñas ocupados, el 28% de ellos esta expuesto a riesgos en su trabajo; porcentaje, equivalente a 850 mil niños y niñas. De ellos, el 79.3% son niños y 20.7% niñas.

Exposición a riesgos: polvo, gases o fuego; ruido excesivo; humedad o temperaturas extremas; herramientas peligrosas; maquinaria pesada; oscuridad excesiva; productos químicos; explosivos; y descargas eléctricas.



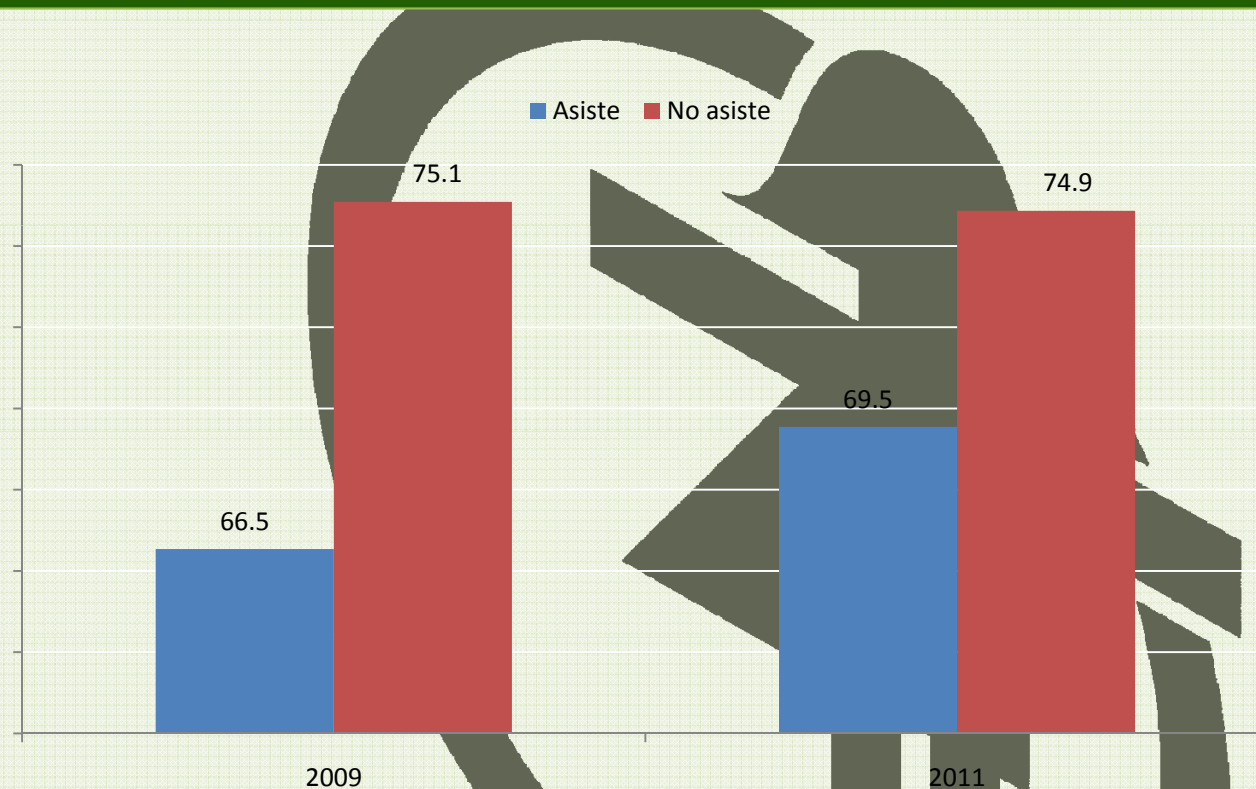
ACTIVIDADES DOMÉSTICAS

PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DOMÉSTICAS



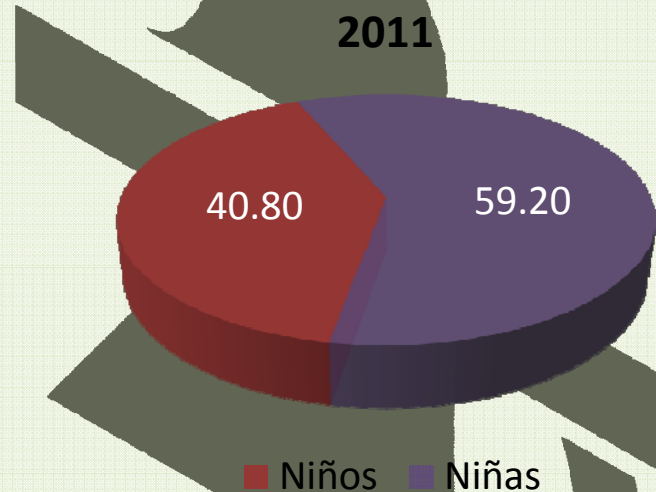
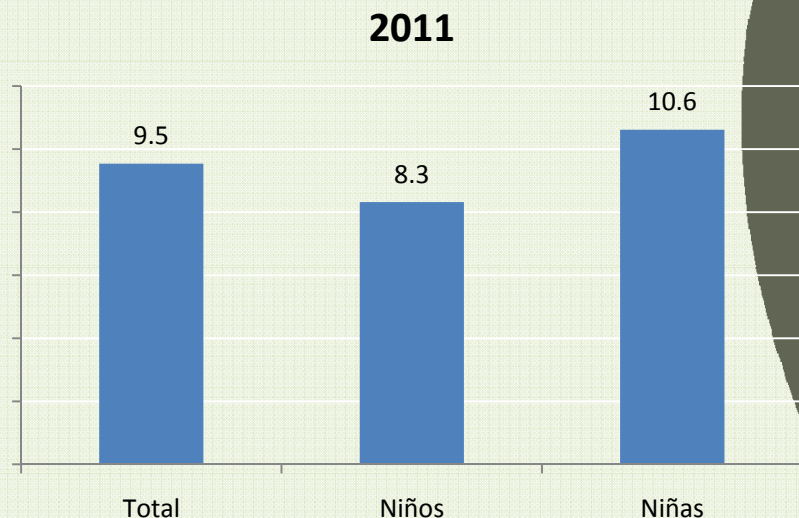
- Siete de cada diez niños participan en actividades domésticas no remuneradas en sus propios hogares, proporción que aumenta con la edad.

ACTIVIDADES DOMÉSTICAS Y CONDICIÓN DE ASISTENCIA ESCOLAR



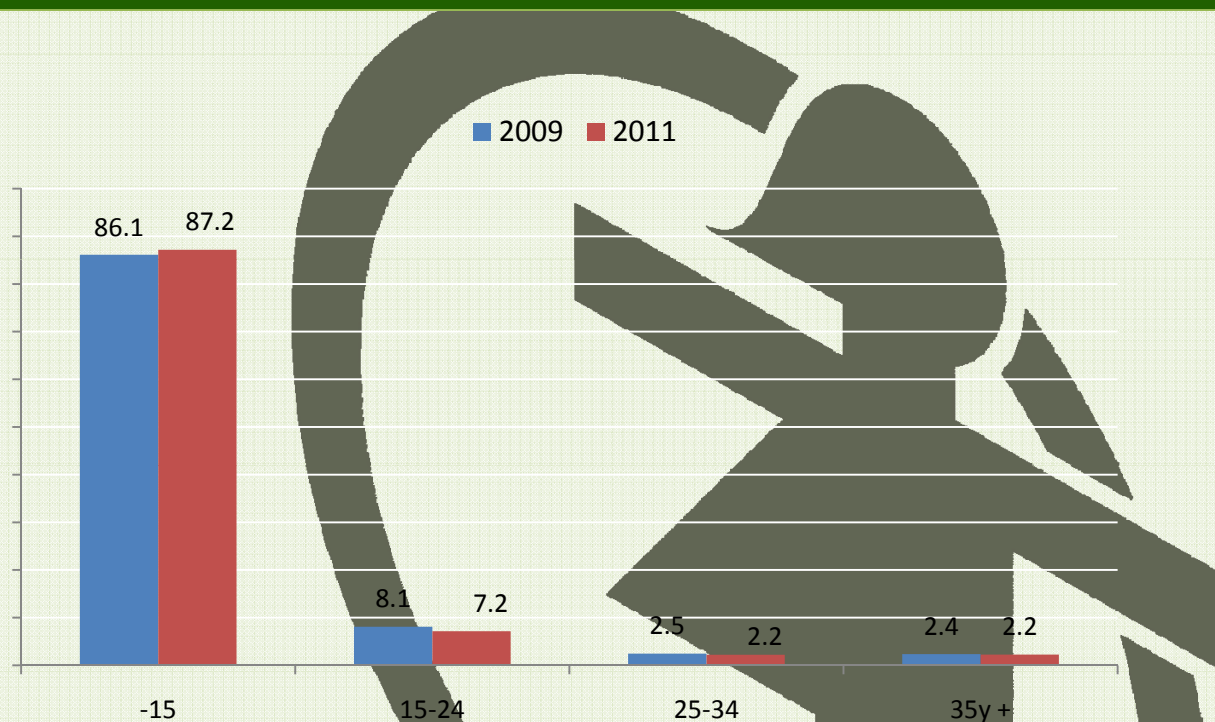
- La participación de los niños y las niñas en las actividades domésticas en sus propios hogares es elevada, pero es más alta entre los que no asisten a la escuela.

ACTIVIDADES DOMÉSTICAS E INASISTENCIA ESCOLAR



- De los 20.2 millones de niños que realizan quehaceres domésticos, 9.5% no asiste a la escuela, porcentaje equivalente a 1.9 millones de niños y niñas. Dicha proporción es mayor entre las niñas.
- De los 1.9 millones de niños y niñas que realizan quehaceres domésticos y no asisten a la escuela, el 59.2% son niñas.

HORAS EN QUEHACERES DOMÉSTICOS



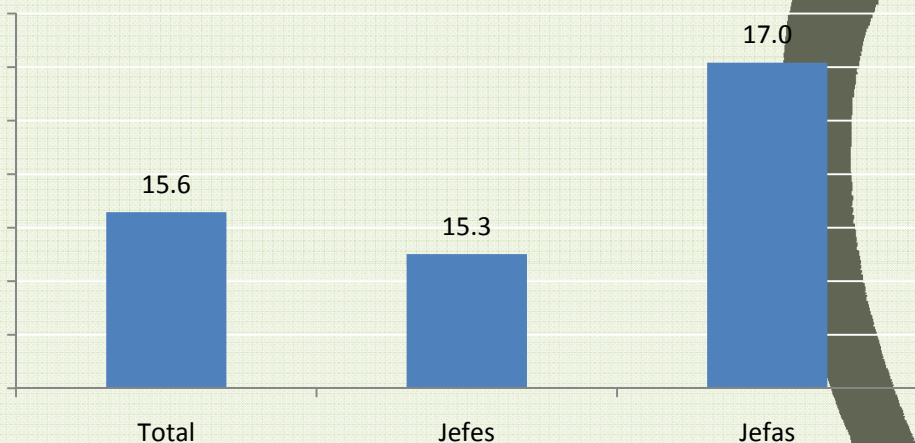
- En 2011, el 11.6% de los niños y niñas que realizaron quehaceres domésticos, le destinaron 15 horas o más a la semana; situación que puede interferir con su desarrollo escolar. Dicho porcentaje, equivale a un total de 2.4 millones de niños y niñas.



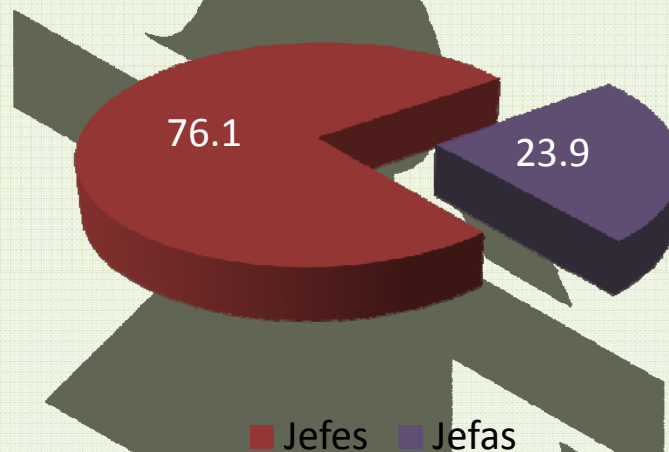
HOGARES CON NIÑOS OCUPADOS

HOGARES CON NIÑOS OCUPADOS

2011

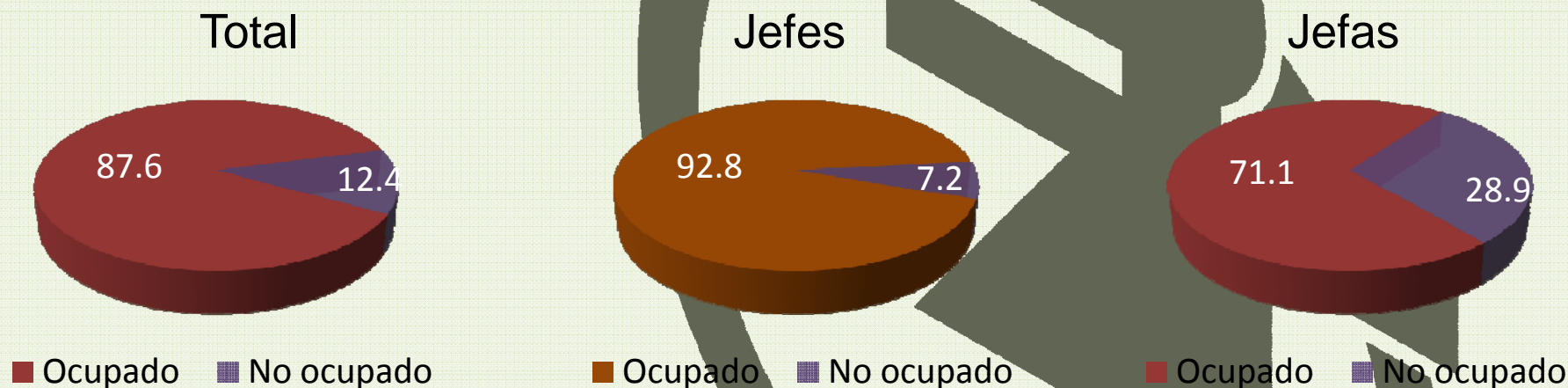


2011

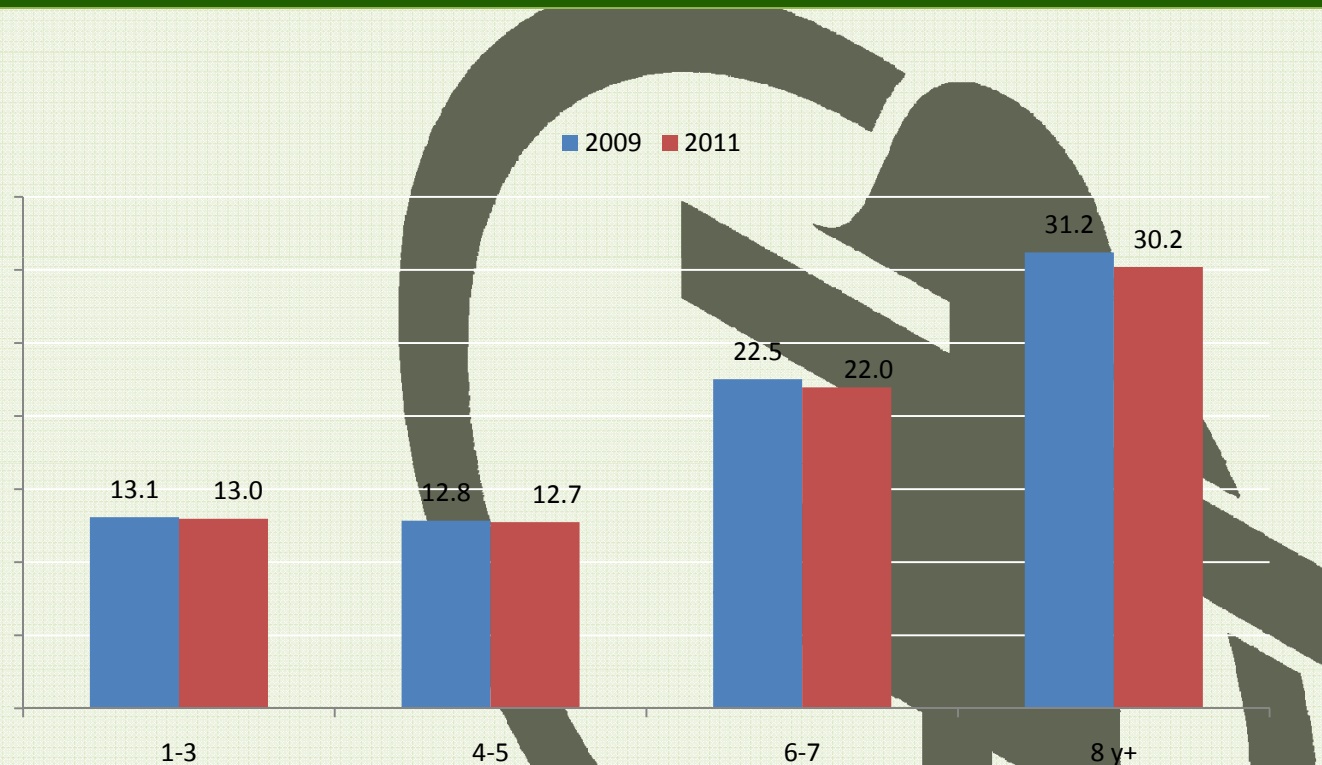


- De los 15.8 millones de hogares con niños y niñas de 5 a 17 años, en el 15.6% hay niños y niñas ocupados; porcentaje equivalente a 2.5 millones de hogares. Dicha proporción es mayor en los hogares con jefatura femenina.
- De los 2.5 millones hogares con niños y niñas ocupados, en el 23.9% la jefatura corresponde a una mujer.

SEXO Y CONDICIÓN DE OCUPACIÓN DEL JEFE

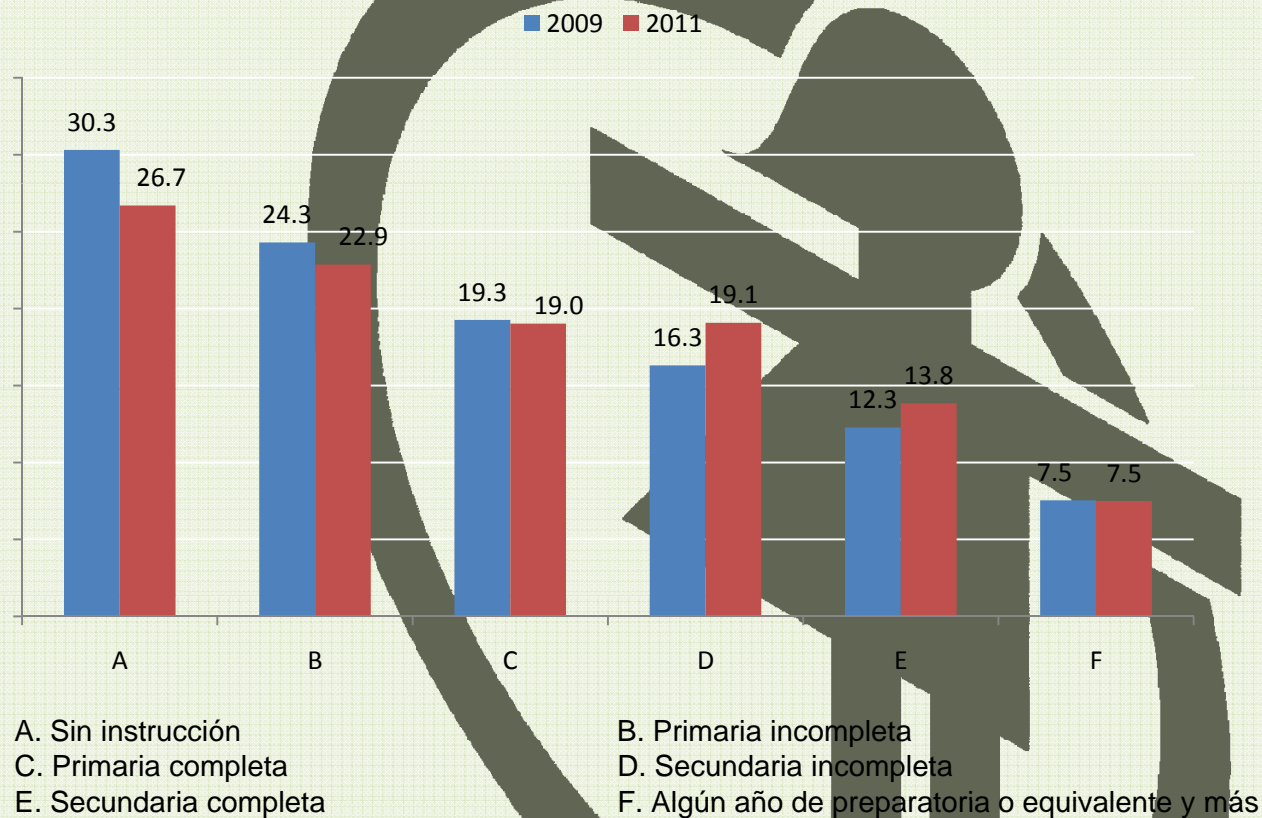


- En 2011, de los 2.5 millones de hogares con niños ocupados, en el 87.6% el jefe del hogar esta ocupado.
- Dicha proporción es mayor en hogares con jefatura masculina (92.8%), comparada con los hogares con jefatura femenina (71.1%).



- A mayor tamaño del hogar, la proporción de hogares con niños y niñas en las actividades económicas, aumenta.
- En hogares de hasta tres miembros, en 1 de cada 10 hay niños y niñas ocupados, proporción que aumenta a 3 de cada 10, en hogares de 8 y más miembros.

ESCOLARIDAD DEL JEFE DEL HOGAR



- A mayor escolaridad del jefe del hogar, la presencia de los niños y las niñas ocupados en el hogar, disminuye.



■ Muchas gracias...