



INSTITUTO NACIONAL
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

ESTADÍSTICA DE MUSEOS

Registro de visitantes

Forma	PEC-6-27A
Versión	2016

DATOS DE LA INSTITUCIÓN MUSEÍSTICA

1. Clave

2. Nombre

3. Dependencia o institución de adscripción

4. Ubicado en: Entidad federativa

Municipio o alcaldía

Localidad

5. Año estadístico 20

6. Mes de la entrevista

7. Total visitantes entrevistados en este cuestionario

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	Entre semana	Fin de semana

PARA USO EXCLUSIVO DEL INEGI

FOLIO

DISPOSICIONES DE LA LEY DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA Y GEOGRÁFICA

CONFIDENCIALIDAD Y RESERVA

Conforme a las disposiciones del **Artículo 38, párrafo primero, de la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica** en vigor: "Los datos e informes que los informantes del Sistema proporcionen para los fines estadísticos y provengan de registros administrativos, serán manejados observando los principios de confidencialidad y reserva, por lo que no podrán divulgarse en ningún caso en forma nominativa o individualizada, ni harán prueba ante autoridad judicial o administrativa, incluyendo la fiscal, en juicio o fuera de él".

OBLIGATORIEDAD

De acuerdo con el **Artículo 45, párrafo primero, de la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica** en vigor: "Los informantes del Sistema estarán obligados a proporcionar, con veracidad y oportunidad, los datos e informes que les soliciten las autoridades competentes para fines estadísticos, censales y geográficos, y prestarán apoyo a las mismas".

INFORMACIÓN GENERAL

OBJETIVO. La estadística sobre museos busca producir y difundir información estadística sobre las acciones museales en relación con las comunidades que los visitan, mediante la captación y procesamiento de los registros administrativos generados en los establecimientos destinados para estos espacios culturales, que coadyuve a la prestación del servicio público de información, a la formulación de políticas culturales, a la toma de decisiones en relación a los museos y la gestión de los mismos.

MUSEO. Es una institución pública o privada, permanente, sin fines de lucro, abierta al público, al servicio de la sociedad y su desarrollo, que adquiere, conserva, estudia, comunica y expone o exhibe el patrimonio material, con fines de estudio, educación y recreación.

VISITANTE. Persona que estuvo en el establecimiento para observar algún tipo de exposición o colección.

NOTA. Personal del INEGI acudirá por los cuestionarios a lo largo del mes siguiente al que refiere la información.

INSTRUCCIONES DE LLENADO

1. Escriba con letra de molde claramente la respuesta solicitada en el cuestionario con tinta azul y evite omitir dato alguno.
2. El cuestionario contiene espacio para el registro de diez entrevistas.
3. Si requiere hacer una aclaración o complementar información, utilice el espacio destinado para observaciones.
4. Para el llenado del presente cuestionario consulte el *Manual para la fuente informante de la estadística de museos. INEGI*.

NOTA IMPORTANTE: el llenado del presente cuestionario es responsabilidad del titular del establecimiento.

AUTORIZACIÓN DEL INFORMANTE

Persona autorizada para suministrar los datos

Nombre

Firma

Cargo

Área de adscripción

Fecha de entrega a INEGI

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Día	Mes	Año			

Sello de la institución

1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES DEL VISITANTE

(1.1)	Día de entrevista		Sexo		Edad	Residencia habitual (lugar de origen)			
CONSECUTIVO	(1.2)		(1.3)		(1.4)	(1.5)			
	CRUCE UN CÓDIGO		CRUCE UN CÓDIGO		¿Cuántos años cumplidos tiene usted?	¿De qué... nos visita?			
	1 Entre semana 2 Fin de semana		1 Hombre 2 Mujer		REGISTRE EL NÚMERO EN AÑOS	PREGUNTE POR ENTIDAD FEDERATIVA, MUNICIPIO, LOCALIDAD Y CUÁL ES SU CÓDIGO POSTAL			
						EN CASO DE VISITANTES DE OTRO PAÍS, SOLO REGISTRE EL NOMBRE DEL PAÍS EN LA COLUMNA DE ENTIDAD FEDERATIVA Y DEJE EN BLANCO LAS DEMÁS			
						Entidad federativa	Municipio o alcaldía	Localidad	Código postal
	01	12	12						
	02	12	12						
	03	12	12						
	04	12	12						
	05	12	12						
	06	12	12						
	07	12	12						
	08	12	12						
	09	12	12						
	10	12	12						

1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES DEL VISITANTE

(1.1)	Nacionalidad			Escolaridad		Ocupación	
C O N S E C U T I V O	(1.6) ¿Cuál es su nacionalidad? CRUCE UN CÓDIGO 1 Mexicana 2 Extranjera (especifique) Especifique			(1.7) ¿Cuál es su nivel máximo de estudios? ESPERE LA RESPUESTA Y PREGUNTE... ¿Terminó el nivel? REGISTRE UN CÓDIGO 01 Ninguna PASE A → 1.8 02 Preescolar 03 Primaria 04 Secundaria 05 Estudios técnicos con secundaria terminada 06 Normal básica 07 Preparatoria o bachillerato 08 Estudios técnicos con preparatoria terminada 09 Licenciatura 10 Maestría o doctorado CRUCE UN CÓDIGO SÍ NO		(1.8) ¿Cuál es su ocupación? REGISTRE LA OCUPACIÓN LO MÁS CLARA Y COMPLETA POSIBLE, Y DE SER NECESARIO UNA BREVE DESCRIPCIÓN DE LA FUNCIÓN O ACTIVIDAD. EJEMPLOS: MAESTRO, IMPARTE CLASES EN PRIMARIA; EMPLEADO, REALIZA COBRANZA EN UNA FINANCIERA.	
	01	1	2		1	2	
	02	1	2		1	2	
	03	1	2		1	2	
	04	1	2		1	2	
	05	1	2		1	2	
	06	1	2		1	2	
	07	1	2		1	2	
	08	1	2		1	2	
	09	1	2		1	2	
10	1	2		1	2		

1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES DEL VISITANTE

(1.1)	Lenguas indígenas e idiomas	Estímulo familiar en la infancia	Frecuencia de visita				Visita a otros lugares de exhibición		
CONSECUTIVO	<div>(1.9)</div> <div>¿Qué lenguas indígenas e idiomas habla?</div> <div>REGISTRE MÁXIMO TRES CÓDIGOS</div> <div>1 Español 2 Inglés 3 Francés 4 Alemán 5 Italiano 6 Náhuatl 7 Maya 8 Purépecha 9 Otro (especifique)</div> <div>Especifique</div>	<div>(1.10)</div> <div>Cuando usted era niño(a), ¿sus padres lo llevaban a exposiciones en museos, galerías, jardines botánicos, zoológicos, acuarios o planetarios?</div> <div>CRUCE UN CÓDIGO</div> <div>SÍ NO</div>	<div>(1.11)</div> <div>¿Es la primera vez que visita este lugar?</div> <div>CRUCE UN CÓDIGO</div> <div>SÍ NO</div> <div>→</div> <div>PASE A 1.14 CONTINÚE</div>	<div>(1.12)</div> <div>En los últimos doce meses, ¿cuántas veces ha visitado este lugar, sin incluir la visita de hoy?</div> <div>REGISTRE EL NÚMERO Y PASE A → 1.14</div> <div>EN CASO DE NINGUNA VISITA, REGISTRE "00" Y CONTINÚE 1.13</div>	<div>(1.13)</div> <div>¿Hace cuántos años visitó este lugar?</div> <div>REGISTRE EL NÚMERO DE AÑOS</div>	<div>(1.14)</div> <div>¿En este año ha visitado otros lugares de exhibición como son: museos, galerías, jardines botánicos, zoológicos, acuarios o planetarios?</div> <div>CRUCE UN CÓDIGO</div> <div>SÍ NO</div> <div>→</div> <div>Cuántos lugares</div>			
	01	<div></div>	12	12			12		
	02	<div></div>	12	12			12		
	03	<div></div>	12	12			12		
	04	<div></div>	12	12			12		
	05	<div></div>	12	12			12		
	06	<div></div>	12	12			12		
	07	<div></div>	12	12			12		
	08	<div></div>	12	12			12		
	09	<div></div>	12	12			12		
10	<div></div>	12	12			12			

2. CARACTERÍSTICAS DE LA VISITA

(1.1)	Medio para enterarse del recinto		Planeación de la visita		Motivo de la visita		Medio de transporte utilizado para llegar al recinto	Tiempo de traslado
C O N S E C U T I V O	(2.1)		(2.2)		(2.3)		(2.4)	(2.5)
	¿Cómo se enteró de la existencia de este lugar? REGISTRE UN CÓDIGO		¿La visita del día de hoy fue planeada o espontánea? CRUCE UN CÓDIGO		¿Qué lo motivó a visitar este lugar?		¿Cuál fue el principal medio de transporte que utilizó para llegar a este lugar? REGISTRE UN CÓDIGO	¿Cuánto tiempo hace de su casa u hotel para llegar a este lugar? REGISTRE EN HORAS Y MINUTOS
	01 Maestros, compañeros de estudio o libros de texto 02 Conoce desde siempre este lugar 03 Amigos o familiares 04 Por la televisión 05 Folleto/Espectacular 06 Internet 07 Oficina turística 08 Por la radio 09 Periódico/Revista 10 Redes sociales 11 Otro (especifique)		1 Planeada 2 Espontánea		1 Para acompañar a alguien 2 Cultura general 3 Aprender cosas nuevas 4 Motivos escolares 5 Motivos laborales 6 Conocer la exposición temporal 7 Entretenimiento o diversión 8 Ver el edificio (o zona arqueológica) 9 Otro (especifique)		1 Vehículo particular 2 Transporte público 3 Transporte turístico 4 Taxi 5 Bicicleta 6 Caminando 7 Otro	
	Especifique				REGISTRE MÁXIMO SEIS CÓDIGOS Especifique			Horas : Minutos
01	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>
02	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>
03	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>
04	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>
05	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>
06	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>
07	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>
08	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>
09	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>
10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>

2. CARACTERÍSTICAS DE LA VISITA

1.1	Tipo de entrada		Persona que acompaña al visitante		Tamaño del grupo	Servicios utilizados
CONSECUTIVO	(2.6) ¿Cómo fue su ingreso a este lugar? 1 Con pago 2 Gratuito CRUCE UN CÓDIGO		(2.7) ¿Quién lo acompañó en la visita? REGISTRE MÁXIMO DOS CÓDIGOS 1 Nadie PASE A → 2.9 2 Familia 3 Pareja/Novio(a) 4 Amigos 5 Compañeros de trabajo 6 Grupo escolar 7 Grupo turístico 8 Otro (especifique) Especifique		(2.8) ¿Cuántas personas lo acompañaron? REGISTRE TOTAL DE PERSONAS SIN INCLUIR AL ENTREVISTADO	(2.9) ¿Cuáles de los servicios que le voy a mencionar a continuación utilizó? 01 Salas de exhibición 02 Tienda (compra de productos) 03 Visita guiada 04 Servicio de audioguía 05 Talleres educativos 06 Actividades académicas 07 Actividades culturales 08 Biblioteca/Centro de documentación 09 Archivo histórico 10 Silla de ruedas 11 Otro (especifique) REGISTRE EL(LOS) CÓDIGO(S)
	01	1	2			
	02	1	2			
	03	1	2			
	04	1	2			
	05	1	2			
	06	1	2			
	07	1	2			
	08	1	2			
	09	1	2			
10	1	2				

2. CARACTERÍSTICAS DE LA VISITA

(1.1)	Opinión sobre las exposiciones	Nivel de aprendizaje	Duración de la visita	Intención de repetir la visita		
C O N S E C U T I V O	(2.10) ¿Qué le parecieron la o las exposiciones?	(2.11) ¿Qué calificación de 0 a 10 daría a la exposición, donde 0 es que no aprendió nada nuevo y 10 es que todo lo que aprendió fue nuevo?	(2.12) ¿Cuánto tiempo duró su visita?	(2.13) ¿Le gustaría regresar a este lugar en otra ocasión?		
	1 Muy buenas 2 Buenas 3 Malas 4 Muy malas 5 Regulares 6 No vi la(s) exposición(es) PASE A → 2.12					
	REGISTRE UN CÓDIGO	REGISTRE EL NÚMERO	REGISTRE EN HORAS Y MINUTOS	CRUCE UN CÓDIGO		
			Horas : Minutos	SÍ	NO	
01	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	1	2	
02	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	1	2	
03	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	1	2	
04	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	1	2	
05	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	1	2	
06	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	1	2	
07	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	1	2	
08	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	1	2	
09	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	1	2	
10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	1	2	

2. CARACTERÍSTICAS DE LA VISITA

(1.1)	Recomienda la visita			Evaluación general	Motivo para no visitar		Observaciones:
C O N S E C U T I V O	(2.14)			(2.15)	(2.16)		
	¿Recomendaría este lugar?			¿Qué calificación de 0 a 10 le daría a este lugar?	¿Usted por qué diría que la gente no viene a estos lugares de exhibición?		
	CRUCE UN CÓDIGO Y PREGUNTE EL PORQUÉ EN AMBOS CASOS				REGISTRE UN CÓDIGO		
				REGISTRE EL NÚMERO			
				SIENDO "0" LA CALIFICACIÓN MENOR Y "10" LA MÁXIMA	01 No tienen tiempo 02 Por el trabajo 03 Están muy lejos 04 No tienen dinero 05 No les gusta 06 Prefieren ver la televisión 07 No les interesa 08 Falta de cultura 09 Falta de difusión y publicidad 10 Otro (especifique)		
	SÍ	NO	¿Por qué?		Especifique		
	01	1	2				
	02	1	2				
	03	1	2				
	04	1	2				
05	1	2					
06	1	2					
07	1	2					
08	1	2					
09	1	2					
10	1	2					