



ESTADÍSTICA DE MUSEOS

Registro de visitantes

Forma	PEC-6-27A
Año	2019

DATOS DE LA INSTITUCIÓN MUSEÍSTICA

1. Clave

2. Nombre

3. Dependencia o institución de adscripción

4. Ubicado en: Entidad federativa

Municipio o alcaldía

Localidad

5. Año estadístico 20

6. Mes de la entrevista

7. Total visitantes entrevistados en este cuestionario

PARA USO EXCLUSIVO DEL INEGI

FOLIO

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	Entre semana	Fin de semana

DISPOSICIONES DE LA LEY DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA Y GEOGRÁFICA

CONFIDENCIALIDAD Y RESERVA

Conforme a las disposiciones del **Artículo 37, párrafo primero, de la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica** en vigor: "Los datos que proporcionen para fines estadísticos los Informantes del Sistema a las Unidades en términos de la presente Ley, serán estrictamente confidenciales y bajo ninguna circunstancia podrán utilizarse para otro fin que no sea el estadístico".

OBLIGATORIEDAD

De acuerdo con el **Artículo 45, párrafo primero, de la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica** en vigor: "Los informantes del Sistema estarán obligados a proporcionar, con veracidad y oportunidad, los datos e informes que les soliciten las autoridades competentes para fines estadísticos, censales y geográficos, y prestarán apoyo a las mismas".

INFORMACIÓN GENERAL

OBJETIVO. La estadística sobre museos busca producir y difundir información estadística sobre las acciones museales en relación con las comunidades que los visitan, mediante la captación y procesamiento de entrevistas a visitantes y de los registros administrativos generados en los establecimientos destinados para estos espacios culturales, que coadyuve a la prestación del servicio público de información, a la formulación de políticas culturales, a la toma de decisiones en relación a los museos y la gestión de los mismos.

MUSEO. Es una institución pública o privada, permanente, abierta al público, al servicio de la sociedad y su desarrollo, que adquiere, conserva, estudia, comunica y expone o exhibe el patrimonio material, con fines de estudio, educación y recreación.

VISITANTE. Persona que estuvo en el establecimiento para observar algún tipo de exposición o colección.

NOTA. Personal del INEGI acudirá por los cuestionarios a lo largo del mes siguiente al que refiere la información.

INSTRUCCIONES DE LLENADO

1. Escriba con letra de molde claramente la respuesta solicitada en el cuestionario con tinta azul y evite omitir dato alguno.
2. El cuestionario contiene espacio para el registro de diez entrevistas.
3. Si requiere hacer una aclaración o complementar información, utilice el espacio destinado para observaciones.
4. Para el llenado del presente cuestionario consulte el *Manual para la fuente informante de la estadística de museos. INEGI*.

NOTA IMPORTANTE: el llenado del presente cuestionario es responsabilidad del titular del establecimiento.

AUTORIZACIÓN DE LA FUENTE INFORMANTE

Persona autorizada para suministrar los datos

Nombre

Firma

Cargo

Área de adscripción

Fecha de entrega a INEGI

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Día	Mes	Año

Sello de la institución

1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES DEL VISITANTE									
(1.1)	Día de entrevista		Sexo		Edad	Residencia habitual (lugar de origen)			
CONSECUATIVO	(1.2)		(1.3)		(1.4)	(1.5)			
	CRUCE UN CÓDIGO		CRUCE UN CÓDIGO		¿Cuántos años cumplidos tiene usted?	¿De qué... nos visita?			
	1 Entre semana 2 Fin de semana		1 Hombre 2 Mujer		REGISTRE EL NÚMERO EN AÑOS	PREGUNTE POR ENTIDAD FEDERATIVA, MUNICIPIO, LOCALIDAD Y CUÁL ES SU CÓDIGO POSTAL			
						EN CASO DE VISITANTES DE OTRO PAÍS, SOLO REGISTRE EL NOMBRE DEL PAÍS EN LA COLUMNA DE ENTIDAD FEDERATIVA Y DEJE EN BLANCO LAS DEMÁS			
						Entidad federativa	Municipio o alcaldía	Localidad	Código postal
	01	12	12	12					
	02	12	12	12					
	03	12	12	12					
	04	12	12	12					
	05	12	12	12					
06	12	12	12						
07	12	12	12						
08	12	12	12						
09	12	12	12						
10	12	12	12						

1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES DEL VISITANTE

(1.1)	Nacionalidad			Escolaridad		Ocupación	
C O N S E C U T I V O	(1.6) ¿Cuál es su nacionalidad? CRUCE UN CÓDIGO 1 Mexicana 2 Extranjera (especifique)			(1.7) ¿Cuál es su nivel máximo de estudios? ESPERE LA RESPUESTA Y PREGUNTE... ¿Terminó el nivel? REGISTRE UN CÓDIGO 01 Ninguno PASE A → 1.8 02 Preescolar 03 Primaria 04 Secundaria 05 Estudios técnicos con secundaria terminada 06 Normal básica 07 Preparatoria o bachillerato 08 Estudios técnicos con preparatoria terminada 09 Licenciatura 10 Maestría o doctorado CRUCE UN CÓDIGO SÍ NO		(1.8) ¿Cuál es su ocupación? REGISTRE LA OCUPACIÓN LO MÁS CLARA Y COMPLETA POSIBLE, Y DE SER NECESARIO UNA BREVE DESCRIPCIÓN DE LA FUNCIÓN O ACTIVIDAD. EJEMPLOS: MAESTRO, IMPARTE CLASES EN PRIMARIA; EMPLEADO, REALIZA COBRANZA EN UNA FINANCIERA.	
	Especifique			Nivel	Condición de término		
	01	1	2			1	2
02	1	2			1	2	
03	1	2			1	2	
04	1	2			1	2	
05	1	2			1	2	
06	1	2			1	2	
07	1	2			1	2	
08	1	2			1	2	
09	1	2			1	2	
10	1	2			1	2	

1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES DEL VISITANTE												
(1.1)	Lenguas indígenas e idiomas		Estímulo familiar en la infancia		Frecuencia de visita				Visita a otros lugares de exhibición			
CONSECTIVO	(1.9) ¿Qué lenguas indígenas e idiomas habla? REGISTRE MÁXIMO TRES CÓDIGOS 1 Español 2 Inglés 3 Francés 4 Náhuatl 5 Maya 6 Mixteco 7 Otra lengua extranjera (especifique) 8 Otra lengua indígena (especifique) Especifique		(1.10) Cuando usted era niño(a), ¿sus padres lo llevaban a exposiciones en museos, galerías, jardines botánicos, zoológicos, acuarios o planetarios? CRUCE UN CÓDIGO SÍ NO		(1.11) ¿Es la primera vez que visita este lugar? CRUCE UN CÓDIGO SÍ NO → PASE A 1.14 CONTINÚE		(1.12) En los últimos doce meses, ¿cuántas veces ha visitado este lugar, sin incluir la visita de hoy? REGISTRE EL NÚMERO Y PASE A → 1.14 EN CASO DE NINGUNA VISITA, REGISTRE "00" Y CONTINÚE 1.13		(1.13) ¿Hace cuántos años visitó este lugar? REGISTRE EL NÚMERO DE AÑOS		(1.14) En los últimos doce meses, ¿ha visitado otros lugares de exhibición como son: museos, galerías, jardines botánicos, zoológicos, acuarios o planetarios? CRUCE UN CÓDIGO SÍ → Cuántos lugares NO	
	01	<div><div></div><div></div><div></div></div>	1	2	1	2	<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	1		2	
	02	<div><div></div><div></div><div></div></div>	1	2	1	2	<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	1		2	
	03	<div><div></div><div></div><div></div></div>	1	2	1	2	<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	1		2	
	04	<div><div></div><div></div><div></div></div>	1	2	1	2	<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	1		2	
	05	<div><div></div><div></div><div></div></div>	1	2	1	2	<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	1		2	
	06	<div><div></div><div></div><div></div></div>	1	2	1	2	<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	1		2	
	07	<div><div></div><div></div><div></div></div>	1	2	1	2	<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	1		2	
	08	<div><div></div><div></div><div></div></div>	1	2	1	2	<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	1		2	
	09	<div><div></div><div></div><div></div></div>	1	2	1	2	<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	1		2	
10	<div><div></div><div></div><div></div></div>	1	2	1	2	<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	1		2		

2. CARACTERÍSTICAS DE LA VISITA

(1.1)	Medio para enterarse del recinto		Planeación de la visita		Motivo de la visita		Medio de transporte utilizado para llegar al recinto	Tiempo de traslado
C O N S E C U T I V O	(2.1)		(2.2)		(2.3)		(2.4)	(2.5)
	¿Cómo se enteró de la existencia de este lugar?		¿La visita del día de hoy fue planeada o espontánea?		¿Cuál fue el motivo de su visita a este lugar?		¿Cuál fue el principal medio de transporte que utilizó para llegar a este lugar?	¿Cuánto tiempo hizo para llegar a este lugar?
	REGISTRE MÁXIMO DOS CÓDIGOS		CRUCE UN CÓDIGO		REGISTRE MÁXIMO SEIS CÓDIGOS		REGISTRE UN CÓDIGO	REGISTRE UN CÓDIGO
	01 Maestros, compañeros de estudio o libros de texto 02 Conoce desde siempre este lugar 03 Amigos, familiares o conocidos 04 Por la televisión 05 Folleto, espectacular, anuncio o volante 06 Internet 07 Oficina turística o viaje turístico 08 Por la radio 09 Periódico, revista o libro 10 Redes sociales 11 Por casualidad 12 Otro (especifique)		1 Planeada 2 Espontánea		1 Acompañar a alguien (amigos, familiares, etc.) 2 Cultura general 3 Aprender 4 Motivos escolares 5 Motivos laborales 6 Conocer la exposición 7 Entretenimiento y diversión 8 Ver el edificio (o zona arqueológica) 9 Talleres o cursos 10 Otro (especifique)		1 Vehículo particular 2 Transporte público 3 Transporte turístico 4 Taxi 5 Bicicleta 6 Caminando 7 Otro	1 De 1 a 30 min 2 De 31 min a 1 h 3 De 1.01 a 1.30 h 4 De 1.31 a 2 h 5 De 2.01 a 3 h 6 De 3.01 a 4 h 7 De 4.01 a 5 h 8 De 5.01 y más
	Especifique				Especifique		Especifique	
01	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
02	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
03	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
04	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
05	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
06	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
07	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
08	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
09	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. CARACTERÍSTICAS DE LA VISITA

(1.1)	Tipo de entrada		Persona que acompaña al visitante		Tamaño del grupo		Servicios utilizados	
CONSECUATIVO	(2.6) ¿Cómo fue su ingreso a este lugar? 1 Con pago 2 Gratuito <i>CRUCE UN CÓDIGO</i>	(2.7) ¿Quién lo acompañó en la visita? <i>REGISTRE MÁXIMO DOS CÓDIGOS</i> 1 Nadie PASE A → 2.9 2 Familia 3 Pareja/Novio(a) 4 Amigos/Conocidos 5 Compañeros de trabajo 6 Grupo escolar 7 Grupo de esparcimiento (turístico, recreativo, etc.) 8 Otro (especifique) <i>Especifique</i>	(2.8) ¿Cuántas personas lo acompañaron? <i>REGISTRE TOTAL DE PERSONAS SIN INCLUIR AL ENTREVISTADO</i> Y de estas, ¿cuántas son menores de 12 años? <i>REGISTRE TOTAL DE PERSONAS MENORES DE 12 AÑOS</i>		(2.9) ¿Cuáles de los servicios que le voy a mencionar a continuación utilizó? 01 Salas de exhibición 02 Tienda (compra de productos) 03 Visita guiada 04 Servicio de audioguía 05 Talleres educativos 06 Actividades académicas 07 Actividades culturales 08 Biblioteca/Centro de documentación 09 Archivo histórico 10 Silla de ruedas 11 Otro <i>REGISTRE EL(LOS) CÓDIGO(S)</i>			
			Total	Menores de 12 años				
	01	1	2					
	02	1	2					
	03	1	2					
	04	1	2					
	05	1	2					
	06	1	2					
	07	1	2					
	08	1	2					
09	1	2						
10	1	2						

2. CARACTERÍSTICAS DE LA VISITA

(1.1)	Opinión sobre las exposiciones	Nivel de aprendizaje	Duración de la visita	Intención de repetir la visita	
C O N S E C U T I V O	(2.10)	(2.11)	(2.12)	(2.13)	
	¿Qué le parecieron la o las exposiciones? 1 Muy buenas 2 Buenas 3 Malas 4 Muy malas 5 Regulares 6 No vi la(s) exposición(es) PASE A → 2.12 REGISTRE UN CÓDIGO	Con las exposiciones que vió, califique de 0 a 10 el nivel de aprendizaje que obtuvo, donde 0 es que no aprendió nada nuevo y 10 que todo lo que aprendió fue nuevo REGISTRE EL NÚMERO	¿Cuánto tiempo duró su visita? REGISTRE EN HORAS Y MINUTOS Horas : Minutos	¿Le gustaría regresar a este lugar en otra ocasión? CRUCE UN CÓDIGO SÍ NO	
01	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	1	2
02	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	1	2
03	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	1	2
04	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	1	2
05	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	1	2
06	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	1	2
07	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	1	2
08	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	1	2
09	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	1	2
10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	1	2

2. CARACTERÍSTICAS DE LA VISITA

(1.1)	Recomienda la visita	Evaluación general	Motivo para no visitar	Observaciones:	
C O N S E C U T I V O	<p>(2.14)</p> <p>¿Recomendaría este lugar?</p> <p>¿Por qué?</p> <p>REGISTRE UN CÓDIGO</p> <p>Códigos para respuesta <i>SÍ</i></p> <p>11 Es bonito (hermoso, bello, lindo, agradable)</p> <p>12 Es interesante</p> <p>13 Por su historia, valor cultural</p> <p>14 Para aprender, conocer</p> <p>15 Por sus exposiciones</p> <p>16 Otro (especifique)</p> <p>Códigos para respuesta <i>NO</i></p> <p>21 No es de su agrado, aburrido, poco interesante</p> <p>22 Está muy lejos, no hay transporte</p> <p>23 Costoso, caro</p> <p>24 Mala infraestructura</p> <p>25 Exposiciones poco o nada interesantes</p> <p>26 Falta de personal</p> <p>27 Otro (especifique)</p> <p>Especifique</p>	<p>(2.15)</p> <p>¿Qué calificación de 0 a 10 le daría a este lugar?</p> <p>REGISTRE EL NÚMERO</p>	<p>(2.16)</p> <p>¿Usted por qué diría que las personas no asisten a este tipo de lugares?</p> <p>REGISTRE MÁXIMO TRES CÓDIGOS</p> <p>01 No tienen tiempo</p> <p>02 Por el trabajo</p> <p>03 Están muy lejos</p> <p>04 No tienen dinero/Es costoso</p> <p>05 No les gusta/Es aburrido</p> <p>06 Prefieren ver la televisión</p> <p>07 No les interesa/Falta de motivación/Flojera</p> <p>08 Falta de cultura/Educación</p> <p>09 Falta de difusión y publicidad/Desconocimiento</p> <p>10 Otro (especifique)</p> <p>Especifique</p>		
	01				
	02				
	03				
	04				
	05				
	06				
	07				
	08				
	09				
10					