

“ESTADÍSTICAS A PROPÓSITO DEL... DÍA INTERNACIONAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS (9 DE AGOSTO)”¹

DATOS NACIONALES



- En 2015, 6.5% de la población en México habla alguna lengua indígena.
- Existen en 2015, 494 municipios donde más del 40% de sus habitantes son hablantes de lengua indígena y en Oaxaca hay 245 municipios en esta situación.
- De la población que habla lengua indígena, 13 de cada 100, solo puede expresarse en su lengua materna en 2015.
- 15.1% de esta población indígena en el 2015 no está afiliada en alguna institución de salud.
- La mitad de las mujeres indígenas no utilizaron método anticonceptivo en su primera relación sexual por desconocimiento, según la ENADID 2014
- 32.2% de las mujeres hablantes de lengua indígena que trabajan en 2015, lo hacen por su cuenta.

El artículo 2º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala que “sus pueblos indígenas son aquellos que descienden de poblaciones que habitaban en el territorio actual del país al iniciarse la colonización y que conservan sus propias instituciones sociales, económicas, culturales y políticas, o parte de ellas”. Así mismo la política del Ejecutivo sustentada en el mismo artículo menciona que: “La Federación, las entidades federativas y los Municipios, para promover la igualdad de oportunidades de los indígenas y eliminar cualquier práctica discriminatoria, establecerán las instituciones y determinarán las políticas necesarias para garantizar la vigencia de los derechos de los

¹ El 8 de agosto de 2016 se cambió el archivo de las “EAP... del día internacional de los pueblos indígenas”, difundido el pasado 5 de agosto del mismo año. La nueva versión tiene ajustes en el subtema de Migración interna e internacional: último párrafo de la página 8 y el cuadro de la página 9 titulado *Distribución porcentual de la población hablante de lengua indígena, inmigrantes y emigrantes recientes en entidades federativas seleccionadas*.



indígenas y el desarrollo integral de sus pueblos...” (Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión, 2016, p.287).

El Gobierno Federal para la atención y demandas particulares de la población indígena específicamente en la Meta Nacional “México Incluyente” del Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2013-2018, decreta el Programa Especial de los Pueblos Indígenas, en el cual se establecen los objetivos, las estrategias y líneas de acción con el propósito de orientar las políticas que se requieren en materia de atención a las comunidades y pueblos indígenas.

En este contexto, con motivo de la conmemoración del Día Internacional de los Pueblos Indígenas el 9 de agosto, el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) presenta un conjunto de indicadores que muestran aspectos relevantes sobre la situación sociodemográfica de este grupo de población en México.

Volumen y composición de la población indígena

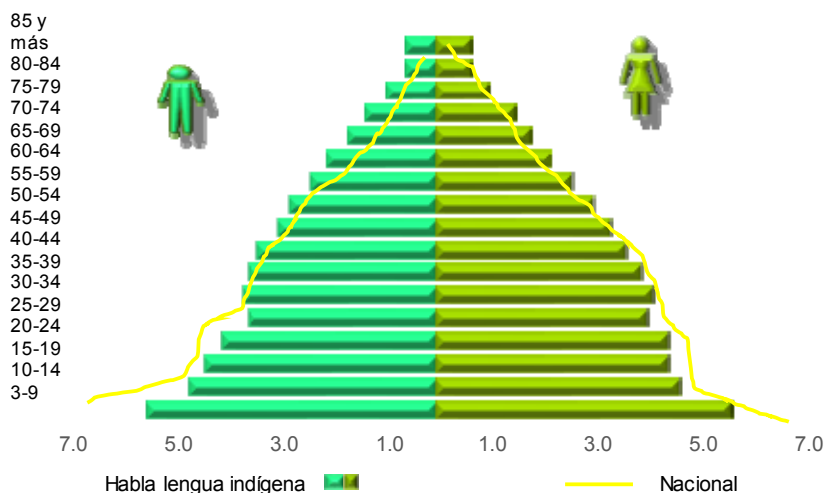
En México la población indígena conforma el grupo de los pueblos originarios que dada su cultura, historia y lengua dan sentido de pertenencia e identidad al país. Es importante disponer de cifras sobre ella, su ubicación y características sociodemográficas y, con la finalidad de que este grupo de población no quede al margen de las políticas públicas que implementa el Estado, el criterio para identificarlo es la condición de ser hablantes de alguna lengua indígena.

De acuerdo a la Encuesta Intercensal 2015, en México hay 7 382 785 personas de 3 años y más de edad que hablan alguna lengua indígena, cifra que representa 6.5% del total nacional; de las cuales 51.3% son mujeres y 48.7% hombres. En términos de relación hombre-mujer, hay 95 hombres por cada cien mujeres.

La distribución por grupos de edad y sexo de esta grupo de población para 2015, muestra que 45.3% de la población que habla lengua indígena tiene menos de 30 años, mientras que poco más de la mitad (50.9%) de la población total del país se encuentra en ese rango de edad. La proporción de niños y jóvenes hablantes de lengua indígena es inferior respecto a la población nacional; para el caso de los hablantes de lengua indígena de entre 3 a 14 años, representa 20.4% y para los jóvenes de 15 a 29 años, 24.9 por ciento; en tanto para el total de la población en el país, 23.6% es población infantil y 27.3% jóvenes.



Estructura de la población de 3 años y más hablante de lengua indígena por edad y sexo 2015



Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal, 2015. Base de datos.

De la población que habla lengua indígena, 13 de cada 100 solo puede expresarse en su lengua materna. Esta situación es más evidente entre las mujeres que entre los varones; 15 de cada 100 mujeres indígenas son monolingües, contra 9 de cada 100 hombres. El monolingüismo según algunos organismos, indica que se trata de indígenas que conservan un mayor apego a la cosmovisión y cultura tradicional y es población que está próxima a condiciones desfavorables de marginación en términos de acceso a recursos, educación, salud y justicia (INMUJERES, *et. all.* 2006; Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía [CELADE] y Comisión Económica para América Latina y el Caribe [CEPAL], s.f.).

Las lenguas indígenas que más se hablan en México son: Náhuatl (23.4%), Maya (11.6%), Tseltal (7.5%), Mixteco (7.0%), Tsotsil (6.6%), Zapoteco (6.5%), Otomí (4.2%), Totonaco (3.6%), Chol (3.4%), Mazateco (3.2%), Huasteco (2.4%) y Mazahua (2.0%). Por otro lado, se detecta entre la población mexicana un mayor sentimiento de pertenencia étnica; los resultados de 2015 estiman que, independientemente de hablar o no lengua indígena, hay 24.4 millones de personas de 3 años y más que se auto reconocen indígenas, cifra que representa 21.5% de la población mexicana en ese rango de edad. Este porcentaje representa tres veces más al de la población hablante de lengua indígena (6.5 por ciento).

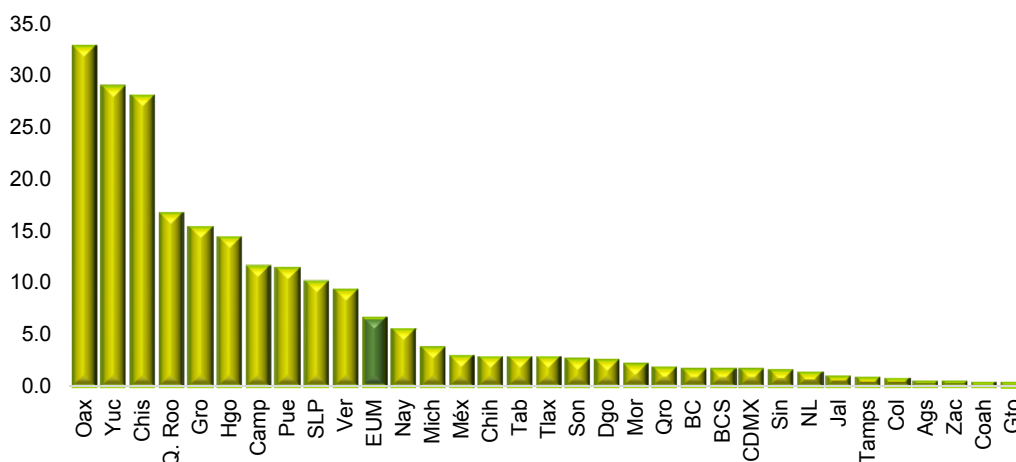
Distribución geográfica de la población hablante de lengua indígena

Además de saber cuántos son, es fundamental conocer la distribución espacial de la población indígena. De acuerdo con los datos de la Encuesta Intercensal 2015, las entidades con mayor porcentaje de hablantes de lengua indígena con respecto al total de



su población son: Oaxaca (32.2%), Yucatán (28.9%), Chiapas (27.9%), Quintana Roo (16.6%) y Guerrero (15.3 por ciento).

Porcentaje de población de 3 años y más hablante de lengua indígena por entidad federativa 2015



NOTA: En el operativo, CDMX se captó como Distrito Federal.
Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal, 2015. Base de datos.

La Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de México [CDI] 2015, considera como municipios indígenas aquellos que además de sus usos y costumbres, el 40% o más de su población habla alguna lengua indígena. Del total de municipios del país, 494 superan ese porcentaje y se concentran principalmente en Oaxaca (245), Yucatán (63), Puebla (46), Chiapas (41) y Veracruz (35). Para 2015 los diez municipios en donde casi la totalidad de sus habitantes hablan alguna lengua indígena son: San Juan Cancuc, Santiago el Pinar, Chalchihuitlán, Aldama, Mitontic, Chamula y Larráinzar en Chiapas; además de Cochoapa el Grande en el estado de Guerrero. En ellos, más del 99% de sus habitantes son hablantes de lengua indígena, y en ocho, más de la mitad son monolingües.



**Porcentaje de población hablante de lengua indígena para municipios seleccionados y su distribución porcentual según condición de habla español
2015**

Entidad federativa	Municipio	Habla lengua indígena	Condición de habla español		
			Total	No habla	Sí habla
Chiapas	San Juan Cancuc	99.9	100.0	72.0	28.0
Chiapas	Santiago el Pinar	99.9	100.0	52.7	47.3
Chiapas	Chalchihuitán	99.8	100.0	84.6	15.4
Chiapas	Aldama	99.8	100.0	63.6	36.4
Chiapas	Mitontic	99.7	100.0	66.5	33.5
Guerrero	Cochoapa el Grande	99.6	100.0	64.6	35.4
Chiapas	Chamula	99.6	100.0	54.1	45.9
Chiapas	Larráinzar	99.5	100.0	53.1	46.9

Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal, 2015. Base de datos.

Salud

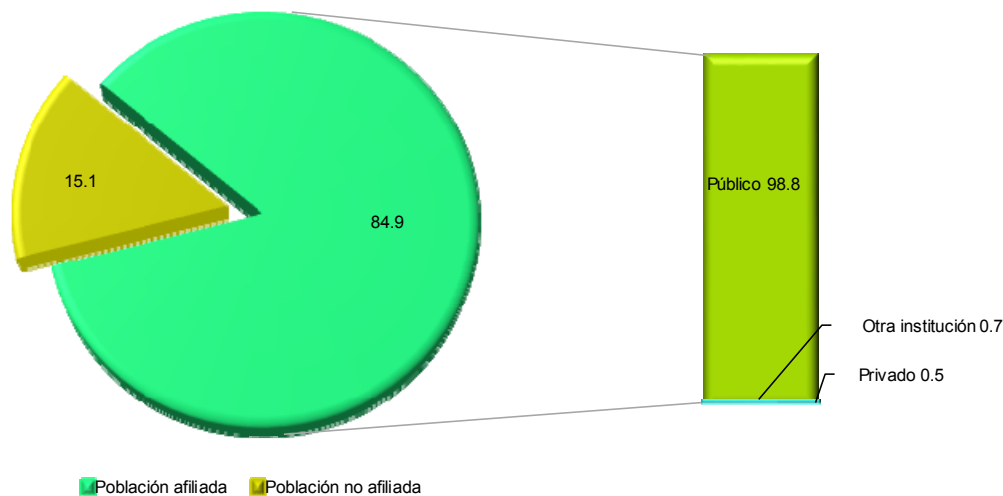
A pesar de los esfuerzos del Estado, se ha documentado que entre los grupos de población con niveles de vida en mayor desventaja se encuentran los pueblos indígenas (Alarcón-Cháires *et al.*, 2006). De acuerdo al Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) siete de cada diez personas hablantes de lengua indígena se encuentran en situación de pobreza (CONEVAL, 2015). La vulnerabilidad que esta situación supone, implica entre otras cosas, la dificultad para acceder a la salud.

Según la Encuesta Intercensal 2015, en el país quince de cada cien personas hablantes de lengua indígenas no están afiliadas a servicios de salud; los más desprotegidos en términos de no afiliación son los varones: 57.7% no cuentan con ella, contra 45.3% en las mujeres. Del total de afiliados a una institución que presta servicios de salud casi la totalidad (98.8%) están afiliados a una institución del sector público, principalmente al Seguro Popular: 72.6% de la población hablante de lengua indígena está afiliada a esa institución y menos de uno por ciento (0.5%) a alguna institución privada.

De acuerdo a la Ley General de Salud, el derecho constitucional referente al indicador "Carencia por acceso a los servicios de salud", se refiere al derecho de todos los mexicanos a ser incorporados al Sistema de Protección Social en Salud. El Seguro Popular tiene por objetivo lograr la cobertura en salud a las familias más pobres (Comisión Nacional de Protección Social en Salud Comunicación y Participación Social, s.f.).



Distribución de población de 3 años y más hablante de lengua indígena según condición de afiliación y distribución de la población afiliada a servicios de salud por institución de afiliación 2015



Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015. Base de datos.

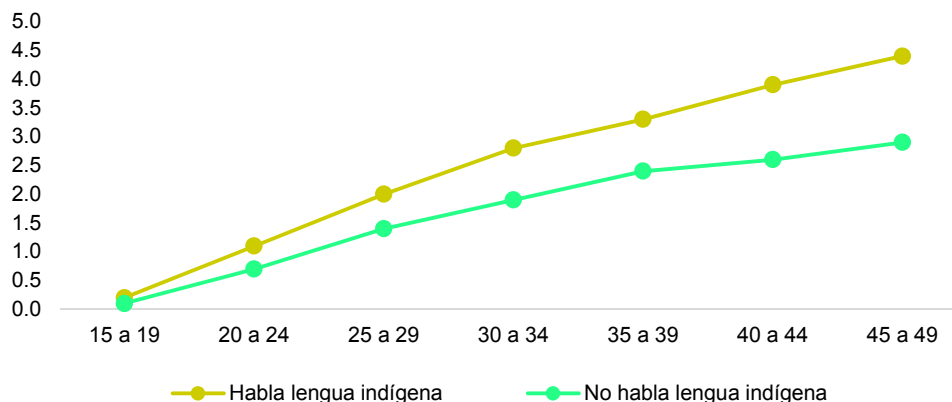
Fecundidad y salud reproductiva

Estar unidas es un factor que expone a las mujeres en edad fértil (15 a 49 años) a un mayor riesgo al embarazo; mientras más temprana es la edad de la unión, mayor es la probabilidad de descendencia de las parejas. La Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID 2014) indica que la edad promedio a la primera unión de las mujeres hablantes de lengua indígena en edad fértil es a los 18.7 años, casi dos años menos respecto a las mujeres que no hablan lengua indígena (20.3 años).

Según la ENADID 2014, las mujeres que hablan alguna lengua indígena tienen en promedio un hijo nacido vivo más (2.5), que las mujeres no hablantes de lengua indígena (1.6). Este comportamiento se observa durante todo el periodo de edad fértil en ambos grupos de población. La diferencia es menor entre las adolescentes de 15 a 19 años, pero aumenta conforme avanza la edad, lo que refleja un contexto generacional en el que la fecundidad acumulada se dio con mayor intensidad entre las mujeres que hablan lengua indígena.



Promedio de hijos nacidos vivos de las mujeres en edad fértil por grupos quinquenales de edad según condición de habla de lengua indígena 2014



Fuente: INEGI. Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica 2014. Base de datos.

El riesgo de tener un embarazo está marcado por la combinación de dos situaciones: el inicio de la vida sexual activa y al uso de métodos anticonceptivos (Hernández, De la Cruz Muradás y Sánchez, 2015). De acuerdo a la ENADID 2014, 52.6% del total de mujeres hablantes de lengua indígena de 15 a 49 años no utilizaron algún método en su primera relación sexual por desconocimiento y 22.5% no lo hizo porque deseaba embarazarse, mientras que entre las mujeres que no hablan lengua indígena, el desconocimiento en la primera relación sexual se reduce a 26.3% y 28.1%, no utilizaron algún método en su primera relación sexual debido al deseo de embarazarse.

Entre las mujeres hablantes de lengua indígena unidas el uso de métodos anticonceptivos es bajo; mientras 73 de cada cien mujeres unidas que no hablan lengua indígena usan algún método anticonceptivo, 59 mujeres hablantes de lengua indígena unidas emplean alguno, lo que ubica a estas últimas en un mayor riesgo de embarazo.

Entre las mujeres que hablan lengua indígena que usan algún método para no embarazarse, llama la atención el elevado porcentaje que empleó un método de carácter irreversible como lo es Oclusión Tubería Bilateral (OTB, conocida como salpingoclasia y ligadura de trompas): casi seis de cada diez mujeres de 15 a 49 años de este grupo de población deciden cancelar de forma permanente la opción de volverse a embarazar.

Según algunos autores en la determinación de reducción de la fecundidad, por su carácter definitivo, debe haber una amplia información previa a la realización de quienes se someten a la OTB; sin embargo, en algunas comunidades indígenas aisladas, el acceso a la variedad de métodos anticonceptivos es frecuentemente limitado (Isaacs *et al.* en Vázquez García y Flores Hernández, 2003).

En este contexto, la fecundidad de las mujeres que hablan lengua indígena es más elevada. De acuerdo con la ENADID 2014, la tasa global de fecundidad estimada para el trienio 2011-2013 muestra que en promedio, las mujeres hablantes de lengua indígena en



edad fértil tienen 2.98 hijos por mujer, mientras que la tasa de fecundidad de las mujeres que no hablan lengua indígena se ubica en 2.17 hijos por mujer.

Migración interna e internacional

Aunque los límites político-administrativos no necesariamente corresponden con los territorios originarios de los pueblos indígenas, indagar sobre el lugar de nacimiento y del lugar de residencia en una fecha fija a nivel estatal y municipal permite una aproximación al fenómeno migratorio de la población indígena. La cantidad y variación del volumen de esta población interviene en la demanda y satisfacción de bienes y servicios, por eso los datos e indicadores relacionados con la magnitud, origen y destino de los migrantes de habla indígena son de gran utilidad para la instrumentación y seguimiento de las políticas públicas.

Según la Encuesta Intercensal 2015, en México 11.7% de la población que habla lengua indígena es migrante absoluto; es decir, cerca de 900 mil personas con esta característica viven en una entidad federativa distinta a la de su nacimiento, y 2.6% de la población hablante de lengua indígena vive en una entidad distinta a la que vivían en marzo de 2010; de este total 54% son hombres y 46% mujeres.

Oaxaca, Ciudad de México, México y Veracruz destacan tanto por su aporte de emigrantes como de inmigrantes recientes, situación que refleja el desplazamiento de salida y retorno a comunidades tradicionales de origen y destino de migración indígena. La distribución nacional, además, pone en relieve la participación de entidades caracterizadas por la extinción de su población original que registran presencia importante de población hablante de lengua indígena procedente del sur del país, atraída principalmente por la oferta de trabajo en los campos de agricultura industrializada, así como de las zonas metropolitanas del norte del país (Leal, 2006; Anguiano, 1991 y Carrizales, 2005).



Distribución porcentual de la población hablante de lengua indígena, inmigrantes y emigrantes recientes en entidades federativas seleccionadas

Entidad de residencia en 2010	Emigrantes	Entidad de residencia en 2015	Inmigrantes
Estados Unidos Mexicanos	100.0		100.0
Oaxaca	14.7	México	12.5
Distrito Federal	9.7	Quintana Roo	10.0
Veracruz de Ignacio de la Llave	9.7	Distrito Federal	8.4
México	8.2	Nuevo León	8.1
Puebla	6.6	Oaxaca	6.6
Guerrero	6.5	Veracruz de Ignacio de la Llave	6.4
Yucatán	4.8	Sinaloa	6.0
Hidalgo	4.8	Puebla	5.3
San Luis Potosí	4.7	Hidalgo	4.0
Resto del país	30.3	Resto del país	32.8

1 Se refiere a la migración en una fecha fija, en agosto de 2010. Emigrantes de la entidad federativa en donde vivían en agosto de 2010. Inmigrantes que viven al momento de la entrevista en la entidad de residencia actual y que en agosto de 2010 vivían en otra entidad federativa.

Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015. Base de datos.

De acuerdo a la ENADID 2014, de agosto de 2009 a septiembre de 2014, del total de hogares con jefe hablante de lengua indígena, 1.4% registró migración internacional, es decir, al menos un integrante del hogar salió de su comunidad para irse a vivir a otro país. Esta cifra indica experiencia migratoria internacional similar a la que registra el promedio nacional: 1.9% de los hogares en México tienen migrantes internacionales.

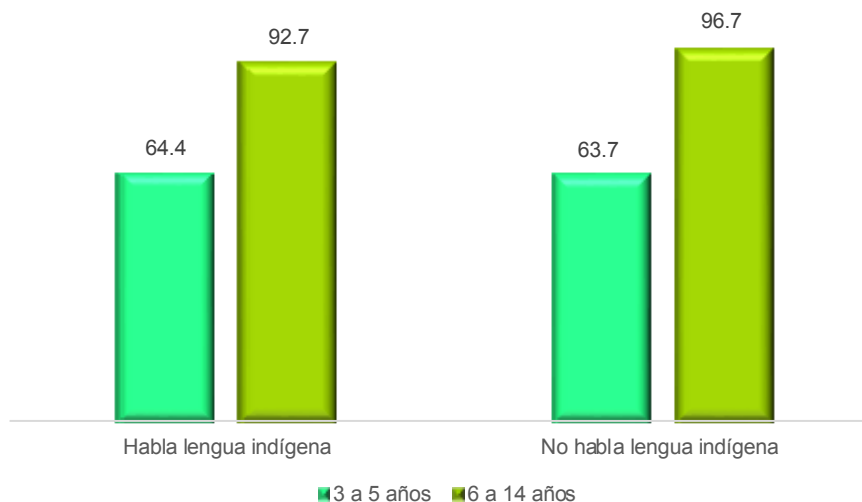
Educación

Según el Banco Interamericano de Desarrollo, en el país persiste una brecha significativa entre la población indígena y la no indígena en cuanto al acceso al derecho de la educación. Especialmente las mujeres indígenas son quienes presentan los niveles más altos de analfabetismo y baja escolaridad (Banco Interamericano de Desarrollo [BID], 2006).

El porcentaje de niños hablantes de lengua indígena que no asisten a la escuela, en edad preescolar (de 3 a 5 años) es similar entre hablantes y no hablantes de lengua indígena, 64.4 y 63.7% respectivamente. En el caso de la población entre los 6 y 14 años, edad en que se cursa la primaria y la secundaria, el porcentaje de niños y niñas hablantes de lengua indígena (92.7%) que asiste a la escuela es menor en comparación con los niños y niñas no hablantes (96.7 por ciento).



Porcentaje de población de 3 a 14 años que asiste a la escuela por edad según condición de habla de lengua indígena 2015



Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal, 2015. Base de datos.

La diferencia en la aptitud para leer y escribir en niños de 6 a 14 años entre la población hablante y no hablante de lengua indígena es del doble; es decir, dos de cada diez niños hablantes de lengua indígena no sabe leer ni escribir, mientras que entre los no hablantes, uno de cada 10 no cuenta con la aptitud.

Cuando la población de 15 años y más no puede escribir y leer, se le conoce como analfabeta. 23% de los hablantes de lengua indígena son analfabetas, en comparación con el 4.2% de no hablantes, que se encuentran en esta situación. También la escolaridad acumulada de la población mayor de 15 años de edad hablante de lengua indígena es inferior respecto a los no hablantes de alguna lengua. En promedio, el primer grupo estudia 5.7 años; esto representa 3.7 años menos que la población que no habla lengua indígena, la cual en promedio alcanza 9.4 años de estudio.

Se reconoce que la educación es un derecho humano, un factor que reduce las desigualdades sociales e impulsa el desarrollo individual y colectivo. Los bajos niveles de escolaridad se traducen en bajos niveles de ingreso y se relacionan con precarias condiciones de salud y en general con disminución de oportunidades para una calidad de vida (Naciones Unidas, 2011 y CNDPI, 2014).

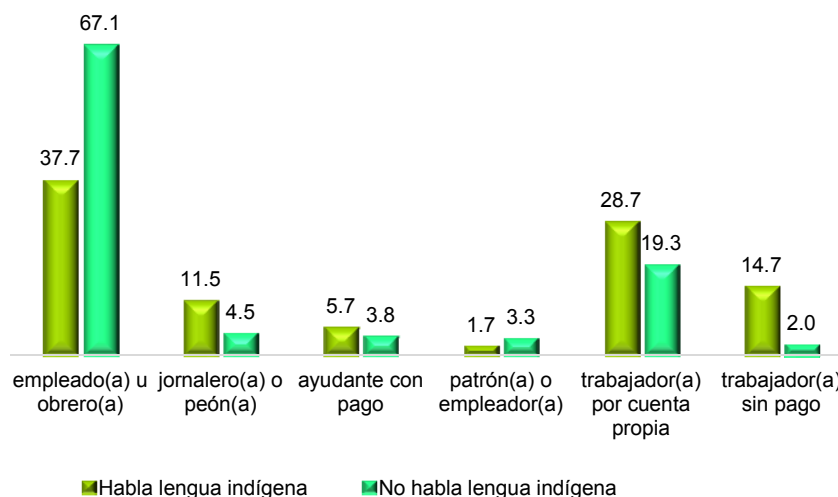
Actividad económica

En México, de acuerdo a la Encuesta Intercensal 2015, 46.9% de la población de 15 años y más hablante de lengua indígena es económicamente activa, es decir, desempeña alguna actividad laboral o busca trabajo, cifra que es 7.8 puntos porcentuales menor a la participación económica de los no hablantes de lengua indígena (54.7%). Las personas



indígenas trabajan principalmente como empleados u obreros (37.7%), trabajadores por su cuenta (28.7%) y desempeñando labores del campo y como jornaleros o peones (11.5%). Es de destacar la mayor participación de mujeres indígenas que trabajan por su cuenta (32.2%), en comparación con las mujeres no hablantes de lengua indígena (19.0%). Mientras que 15 de cada cien hablantes de lengua indígena son trabajadores sin pago, en comparación con dos de cada cien de no hablantes de lengua indígena.

Distribución porcentual de la población de 15 años y más por posición en el trabajo según condición de habla indígena 2015



Nota: Excluye a la población económicamente activa que no especificó su posición. INEGI. Encuesta Intercensal, 2015. Base de datos.

Viviendas

El acceso a la vivienda, junto con otros servicios básicos como la educación o la salud, son indispensables para el desarrollo de la población; éste no es viable ni sostenible a largo plazo si las personas no pueden acceder y disponer de una vivienda digna, con servicios básicos como el acceso al agua potable y disponibilidad de servicio de drenaje, entre otros (SEDESOL, 2011). La falta de agua entubada y el piso de tierra en la vivienda son variables que se asocian con una alta morbilidad por enfermedades gastrointestinales, dermatológicas y respiratorias (Conapo, 1997).

En 2015, en 9.1% de las viviendas del país habita al menos una persona que habla lengua indígena. Destaca que de estas viviendas, 13.4% tienen piso de tierra, en comparación con 2.6% de las viviendas donde no hay hablantes de alguna lengua indígena.

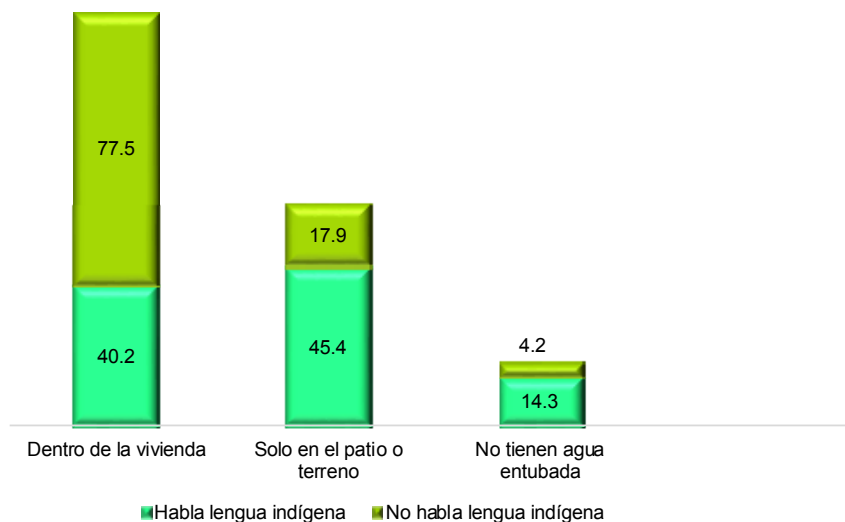
Existen 40.2% de viviendas con población que habla alguna lengua indígena que cuentan con agua dentro de la vivienda; en contraste, en viviendas donde no hay población hablante de alguna lengua indígena el porcentaje casi se duplica (77.5%). Es de subrayar que 14.3% de las viviendas con hablantes de lengua indígena no disponen de agua



entubada, esto representa más del triple del porcentaje de viviendas donde no hay hablantes de lengua indígena en la misma condición (4.2 por ciento).

Respecto al drenaje existe una diferencia importante al acceso de este servicio: 25.5% de las viviendas con residentes hablantes de lengua indígena no dispone de drenaje, en contraste con el 4.1% de las viviendas sin población indígena en la misma condición.

Porcentaje de viviendas habitadas por disponibilidad de agua entubada según condición de habla de lengua indígena de sus ocupantes 2015



Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal, 2015. Base de datos.

La insuficiencia de servicios básicos en la vivienda como el agua entubada y el servicio de drenaje, así como las viviendas con piso de tierra indican que la inversión de recursos públicos en asentamientos con población hablante de lengua indígena sigue teniendo notables diferencias en comparación con el resto del país.

Con esta información el INEGI brinda indicadores para contribuir al conocimiento de las características sociodemográficas de la población hablante de lengua indígena en México. Consulte este documento en la Sala de Prensa del INEGI:

<http://www3.inegi.org.mx/sistemas/saladeprensa/>



Referencias

Alarcón-Cháires, P., Borda Niño, A. C., Mejía Montalvo, D. J., Damman, S., González, R. A., Ramírez, V. B., Macías, L. A., Estrella, C. N. G., Sánchez-Pérez, H. J., Vargas, M. G., Jansá, J. M., Humpage, L., Eversole, R., Ridgeway, L., Mercer, D., Burmeister, H. J., Somy, Á., Overland, I., Mccaskill, D., Rutherford, J., Cornell, S., Simon, S. (2006). Vida y salud de la mujer en zonas de alta marginación en México: ¿es peor ser indígena? En A. D. Cimadamore, R. Eversole, J. McNeish (Coords.). *Pueblos indígenas y pobreza. Enfoques multidisciplinares* (pp. 151 - 166). Buenos Aires, Argentina: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). Recuperado el 30 de mayo de 2016, de: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/crop/indige/indige.html>

Anguiano, M. E. (1991). *Jornaleros Agrícolas migrantes en Baja California y California*. Recuperado el 20 de mayo de 2016, de: <http://www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/nuant/cont/39/cnt/cnt9.pdf>

Banco Interamericano de Desarrollo [BID]. (2006). *Política operativa sobre pueblos indígenas y estrategia para el desarrollo indígena*. Washington, D.C.: BID.

Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2016). *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Última Reforma DOF 29-01-2016*. México: Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. Revisado el 6 de junio de 2016, de: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1_29ene16.pdf

Carrizales, D. (2005, 2 de septiembre). Resurge la población indígena en NL debido al fenómeno migratorio. *La Jornada*. Revisado el 8 de junio de 2016, de: <http://www.jornada.unam.mx/2005/09/03/index.php?section=estados&article=032n1est>

Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía [CELADE] y Comisión Económica para América Latina y el Caribe [CEPAL]. (s.f.). *El Sistema de Indicadores Sociodemográficos de Poblaciones y Pueblos Indígenas (SISPPI)*. Recuperado el 13 de abril de 2016, de: http://celade.cepal.org/redatam/PRYESP/SISPPI/Webhelp/helpsispi.htm#porcentaje_indigenas_habla_solo_idioma_indigena.htm

Comisión Nacional de Protección Social en Salud Comunicación y Participación Social. (s.f.). *Información general del Sistema Nacional de Protección Social en Salud*.

Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas [CNDPI]. (2014). *Programa Especial de los Pueblos Indígenas 2014-2018*. México: CNDPI. Recuperado el 21 de junio de 2016, de: <http://www.cdi.gob.mx/programas/2014/programa-especial-de-los-pueblos-indigenas-2014-2018.pdf>

Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social [CONEVAL]. (2014). *La pobreza en la población indígena de México, 2012*. México: CONEVAL. Recuperado el 31 de mayo de 2016, de:



http://www.coneval.org.mx/Informes/Coordinacion/INFORMES_Y_PUBLICACIONES_PDF/POBREZA_POBLACION_INDIGENA_2012.pdf

Cotula, L., Djiré M. y Tenga, R.W. (2009). *El derecho a la alimentación y el acceso a los recursos naturales*. Roma: Food and Agriculture Organization (FAO). Recuperado el 27 de junio de 2016, de:
<http://www.fao.org/3/a-k8093s.pdf>

Hernández, M.F., De la Cruz Muradás, M. y Sánchez, M. (2015). La situación geográfica de México 2015. En Consejo Nacional de Población [CONAPO]. (Coord.), *Panorama de la salud sexual y reproductiva, 2014*. (pp. 43 - 71). México: CONAPO. Recuperado el 16 de mayo de 2016, de:
https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/78794/La_Situacion_Demografica_de_Mexico_2015.pdf

Instituto Nacional de las Mujeres [INMUJERES], Consejo Nacional de Población [CONAPO], Comisión Nacional para el Desarrollo DE LOS Pueblos Indígenas [CDI], Secretaría de Salud [SSA]. (2006). *Las mujeres indígenas de México: Su contexto socioeconómico, demográfico y de salud*. México: INMUJERES. Recuperado el 24 de junio de 2016, de: http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/100833.pdf

Leal, A. (2001). *La identidad mixteca en la migración al norte: el caso del Frente Indígena Oaxaqueño Binacional*. Recuperado de: <http://alhim.revues.org/610>

Secretaría de Desarrollo Social [SEDESOL]. (2011), *Medición de la pobreza Servicios básicos de la vivienda*. Recuperado el 27 de junio de 2016, de: http://www.2006-012.sedesol.gob.mx/work/models/SEDESOL/Resource/2004/1/images/boletin_servicios_basicos.pdf

Vázquez, G. V. y Flores, H. A. (2003). Uso de anticonceptivos en mujeres indígenas, un estudio de caso del sureste veracruzano. *Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal*, 24 (93), 153 - 177. Recuperado el 20 de mayo de 2016, de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=13709308>



9
agosto

Día Internacional de los Pueblos Indígenas

En México (2015):

Hay **7.4 millones** de personas hablantes de lengua indígena (de 3 años y más de edad):



51% son mujeres y **49%**, hombres.



Representan **6.5%** de la población total.



45.3% de ellas tiene menos de **30 años** de edad.



46.9% de los hablantes de lengua indígena (15 años y más de edad) es **económicamente activo** (trabaja o busca trabajo).



Oaxaca es la entidad con el mayor porcentaje de hablantes de **lengua indígena** con **32 de cada 100 habitantes**.

Las tres lenguas indígenas con más hablantes son **náhuatl** (23.4%), **maya** (11.6%) y **tseltal** (7.5%).

Porcentaje de población de 3 a 14 años de edad que asiste a la escuela por grupos de edad y condición de habla de lengua indígena



Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

