

ESTADÍSTICAS A PROPÓSITO DEL DÍA DEL NIÑO (30 DE ABRIL) DATOS NACIONALES

- De acuerdo con datos del cuarto trimestre de la ENOE^N 2022, en México residían 15 millones de niñas y niños de 5 a 11 años, lo que representó 11 % del total de la población.
- De los 15 millones de niñas y niños entre 5 y 11 años, 2 % no asistía a la escuela (280 899): 56 % correspondió a niños y 44 %, a niñas.
- En los hogares donde, al menos, residía una niña o niño de 5 a 11 años que no asistía a la escuela, 73 % de las jefas o jefes del hogar ocupados, trabajaban de manera informal; este porcentaje disminuye a 55 % en las jefas o jefes de los hogares donde todas las niñas y niños asistían a la escuela.

En los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) se busca «garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos»,¹ ya que la educación es fundamental para el desarrollo de las personas. De acuerdo con el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), cuando las niñas y niños no adquieren las competencias requeridas para el aprendizaje, enfrentan mayores dificultades en su adultez, por ejemplo, al momento de buscar un empleo.²

En este contexto y a propósito de la celebración del Día del Niño, el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) integra un perfil sociodemográfico de las niñas y niños entre 5 y 11 años que no asisten a la escuela, así como de las jefas y jefes del hogar donde reside, al menos, una niña o niño que cumple dicha condición. Los programas estadísticos empleados son la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, Nueva Edición (ENOE^N) IV trimestre de 2022 y la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH) 2020.

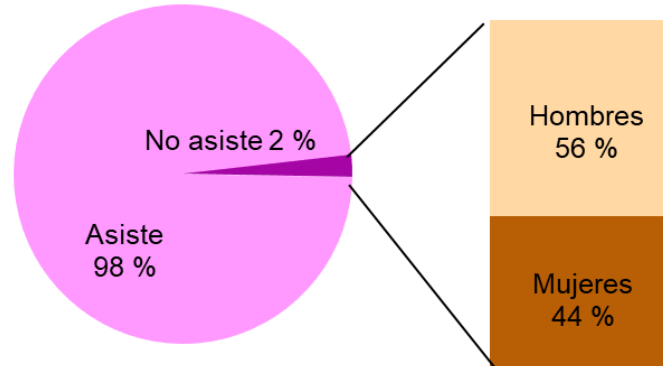
De acuerdo con datos de la ENOE^N, en el cuarto trimestre de 2022, en México residían 15 millones de niñas y niños de 5 a 11 años, lo que representó 11 % del total de la población. De esta cantidad, 98 % *asistía* a la escuela (14 439 752) y 2 % *no asistía* (280 899). De quienes no asistían a la escuela, 56 % eran *niños* y 44 %, *niñas*.

¹ Organización de las Naciones Unidas. *Objetivos de Desarrollo Sostenible*. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/education/>.

² Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (s.f.). *Educación. Cada niño tiene derecho a aprender* <https://www.unicef.org/es/educacion>.

Gráfica 1

PERSONAS DE 5 A 11 AÑOS SEGÚN CONDICIÓN DE ASISTENCIA ESCOLAR Y PERSONAS DE 5 A 11 AÑOS QUE NO ASISTÍAN A LA ESCUELA, SEGÚN SEXO, 2022
(Distribución porcentual)

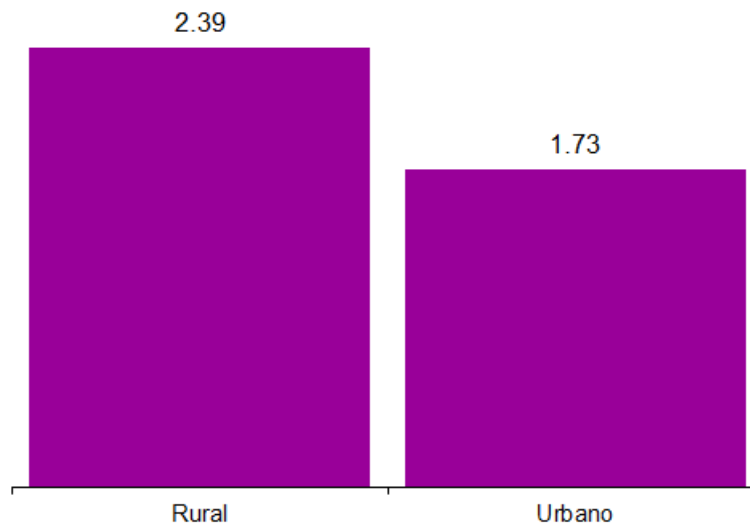


Fuente: INEGI. Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, Nueva Edición (ENOE^N) IV trimestre 2022. SNIEG. Información de Interés Nacional

En las localidades *rurales* (menos de 2 500 habitantes) residían 97 101 niñas y niños de 5 a 11 años que no asistían a la escuela. En las localidades *urbanas* (2 500 o más habitantes) vivían 183 798 niñas y niños con la misma condición. Nótese que la no asistencia fue mayor en las localidades *rurales* (2.39 %) que en las *urbanas* (1.73 por ciento).

Gráfica 2

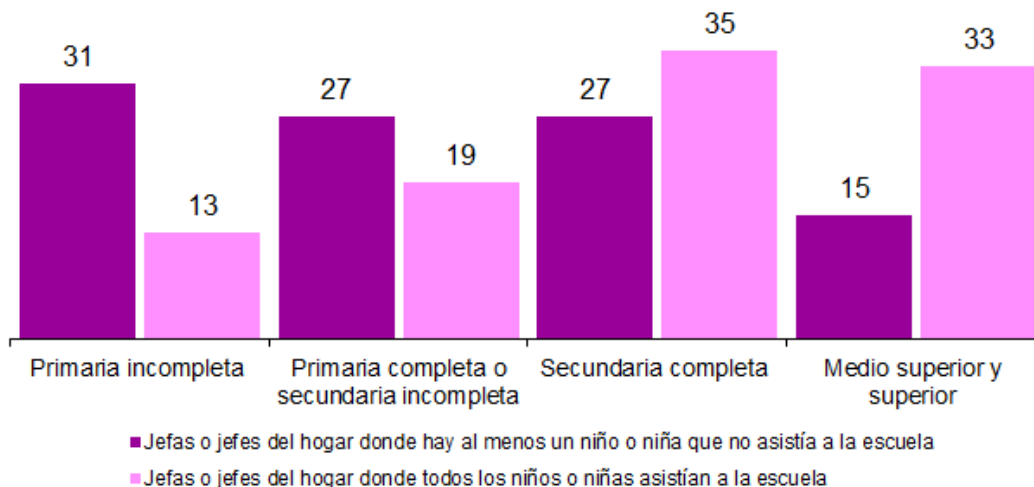
PERSONAS DE 5 A 11 AÑOS QUE NO ASISTÍAN A LA ESCUELA POR LOCALIDAD DE RESIDENCIA, 2022
(Porcentaje)



Fuente: INEGI. Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, Nueva Edición (ENOE^N) IV Trimestre 2022. SNIEG. Información de Interés Nacional

Las características de los hogares donde se encuentra la población de niñas y niños que no asistía a la escuela pueden brindar elementos para identificar algunas razones de la inasistencia, de manera particular, se analizan algunas características sociodemográficas de las jefas y jefes del hogar. Considerando el total de hogares donde había al menos una niña o niño de 5 a 11 años que no asistía a la escuela, seis de cada diez jefas o jefes (58 %) contaban con estudios de *primaria o secundaria incompleta*; mientras que 15 % declaró tener estudios de nivel *medio superior y superior*. Por su parte, la escolaridad de las jefas o jefes de los hogares, donde todas las niñas y niños asistían a la escuela, indica que casi la tercera parte (33 %) tenía estudios a nivel *medio superior y superior*.

Gráfica 3
JEFAS O JEFES DEL HOGAR POR NIVEL DE ESCOLARIDAD, SEGÚN CONDICIÓN DE ASISTENCIA A LA ESCUELA DE LAS NIÑAS O NIÑOS DE 5 A 11 AÑOS, 2022
(Distribución porcentual)

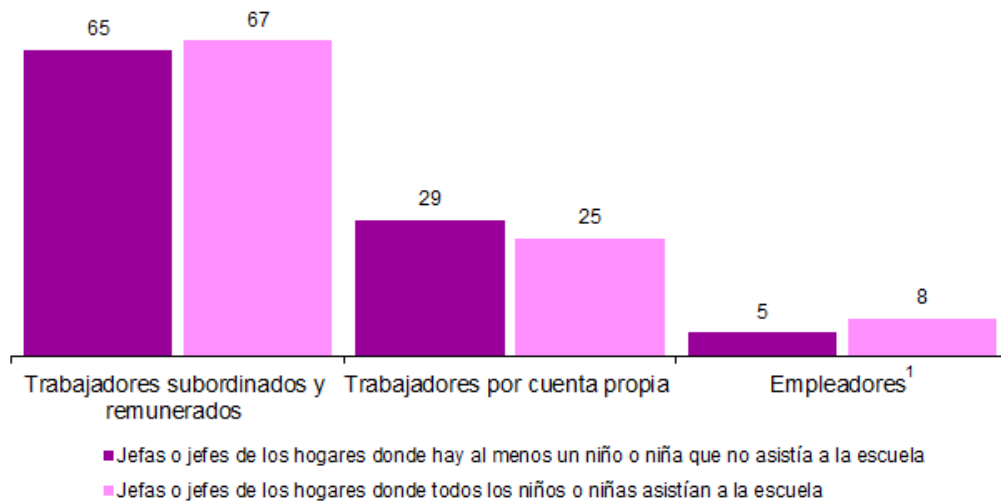


Fuente: INEGI. Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, Nueva Edición (ENOE^N) IV Trimestre 2022. SNIEG. Información de Interés Nacional

En los hogares con al menos una niña o niño de 5 a 11 años que no asistía a la escuela, 76 % de las jefas o jefes eran económicamente activos, es decir, estaban ocupados o buscaban empleo; este porcentaje aumenta a 83 % en las jefas o jefes de los hogares donde todas las niñas y niños de 5 a 11 años asistían a la escuela. Ahora bien, en los hogares en donde al menos una niña o niño no asistía a la escuela, 73 % de las jefas o jefes ocupados trabajaban de manera informal; este porcentaje disminuye a 55 % en las jefas o jefes de los hogares donde todas las niñas y niños iban a la escuela.

Por su posición en la ocupación, 65 % de las jefas o jefes del hogar donde al menos una niña o niño no asistía a la escuela eran *trabajadores subordinados y remunerados*, 29 % *trabajaban por cuenta propia* y 5 % eran *empleadores*. Esta estructura porcentual es muy similar en las jefas o jefes del hogar donde todas las niñas o niños iban a la escuela.

Gráfica 4
JEFAS O JEFES OCUPADOS POR POSICIÓN EN LA OCUPACIÓN, SEGÚN CONDICIÓN DE ASISTENCIA A LA ESCUELA DE LAS NIÑAS O NIÑOS DE 5 A 11 AÑOS, 2022
(Distribución porcentual)



^{1/} La clasificación de empleadores tiene un coeficiente de variación de 22 % para las jefas o jefes de los hogares donde residía al menos una niña o niño que no asistía a la escuela. Disminuye 3.2 % para las jefas o jefes de los hogares donde todas las niñas o niños asistían a la escuela.

Nota: La distribución porcentual no suma 100 porque no se grafican los trabajadores sin pago, por no tener tamaño de muestra para inferir estimaciones confiables.

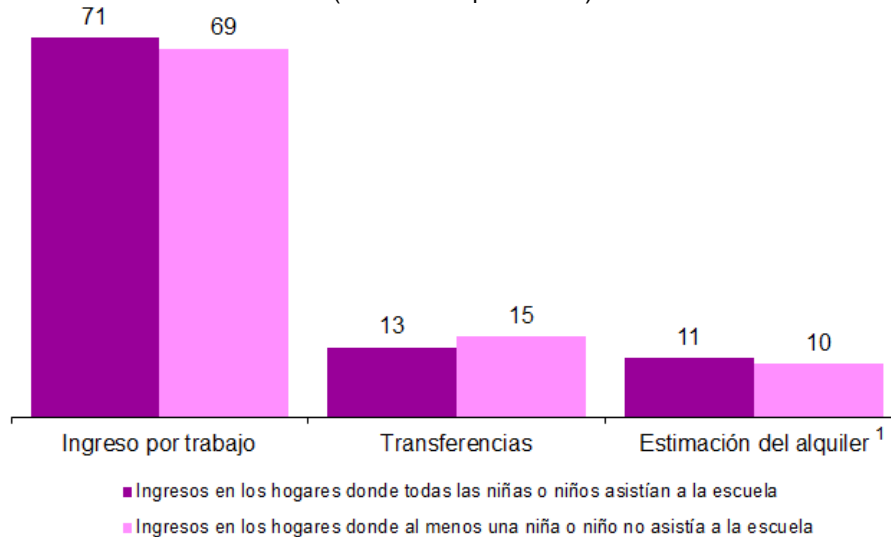
Fuente: INEGI. Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, Nueva Edición (ENOE^N) IV Trimestre 2022. SNIEG. Información de Interés Nacional

La ENIGH indica que, en 2020, 61 % de los hogares donde residía al menos una niña o niño de 5 a 11 años que no asistía a la escuela eran nucleares (vivían con su madre, padre o ambos) y poco más de la tercera parte (37 %) eran hogares ampliados (conformados por un hogar nuclear, más otros parientes).³ Si esta tipología se compara con los hogares donde todas las niñas o niños de 5 a 11 años asistían a la escuela, se observa que 65 % eran hogares nucleares y 34 %, ampliados.

En 2020, el ingreso corriente en los hogares donde había al menos una niña o niño de 5 a 11 años que no asistía a la escuela era de 6 045 pesos quincenales, un monto 26 % menor respecto a los hogares donde todas las niñas y niños de la misma edad asistían a la escuela (8 178 pesos). La distribución porcentual por tipo de ingreso indica que la mayor parte de los ingresos, en ambos grupos de hogares, provenía del *trabajo*. Destaca que los *ingresos por transferencia*, en los hogares donde había, al menos, una niña o niño que no asistía a la escuela era dos puntos porcentuales mayor con respecto a los hogares donde todas las niñas y niños asistían a la escuela.

³ El tamaño de la muestra resulta insuficiente para inferir datos puntuales de los hogares compuestos (definidos como hogar familiar conformado por un hogar nuclear o ampliado y al menos un integrante sin parentesco).

Gráfica 5
INGRESOS CORRIENTES TRIMESTRALES DE LOS HOGARES POR TIPO DE INGRESO SEGÚN CONDICIÓN DE ASISTENCIA A LA ESCUELA DE LAS NIÑAS O NIÑOS DE 5 A 11 AÑOS, 2022
(Distribución porcentual)



^{1/} Se define como el rendimiento económico de una vivienda de la que se es propietario y que se obtiene al arrendarla a un tercero, quien paga una renta mensual por su uso.

Nota: La distribución porcentual no suma 100 porque no se grafican los ingresos por renta de la propiedad y otros ingresos por no tener tamaño de muestra suficiente para hacer estimaciones confiables.

Fuente: INEGI. Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2020. SNIEG. Información de Interés Nacional

El porcentaje de los gastos por *alimentación* en los hogares donde había, al menos, una niña o niño de 5 a 11 años que no asistía a la escuela representó 46 % de total del gasto trimestral del hogar. Lo anterior es siete puntos porcentuales superior respecto a los hogares donde todas las niñas y niños asistían a la escuela. Sobresale que, en estos últimos hogares, el porcentaje de gasto trimestral para *educación y esparcimiento* fue de 10 %, lo que es mayor a lo que destinaron los hogares donde había, al menos, una niña o niño que no asistía a la escuela (3 %).

Cuadro 1
GASTOS CORRIENTES TRIMESTRALES POR TIPO DE GASTO SEGÚN CONDICIÓN DE ASISTENCIA A LA ESCUELA DE LAS NIÑAS O NIÑOS DE 5 A 11 AÑOS, 2022
(Distribución porcentual)

Tipo de gasto	Porcentaje de gastos corrientes trimestrales de los hogares	
	Todos los niños que residen en el hogar asisten a la escuela	Reside al menos un niño que no asiste a la escuela
Gasto corriente monetario	100	100
Alimentos	39	46
Vestido y calzado	3	4
Vivienda	10	10
Limpieza	6	7
Transporte	18	15
Educación y esparcimiento	10	3
Personales	8	9

Nota: La distribución porcentual no suma 100 porque no se presentan los gastos por cuidados de la salud y transferencia de gastos. El tamaño de la muestra resulta insuficiente para realizar estimaciones confiables.

Fuente: INEGI. Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2020. SNIEG. Información de Interés Nacional

Para consultas de medios y periodistas, escribir a: comunicacionsocial@inegi.org.mx o llamar al teléfono (55) 52-78-10-00, exts. 321064, 321134 y 321241.

