Estadísticas a propósito del Día Mundial de los Derechos de las Infancias
(20 de noviembre)

- En 2024, cerca de 14 millones (38.7 %) del total de niñas, niños y adolescentes, estaban en situación de pobreza multidimensional: 11.3 millones (31.2 %) en pobreza moderada y 2.7 millones (7.5 %) en pobreza extrema.
- Entre 2016 y 2024, la pobreza entre las niñas, niños y adolescentes pasó de 51.3 a 38.7 %, una reducción de 12.6 puntos porcentuales.
- En 2024, 41.9 % de las niñas y niños en la primera infancia (0 a 5 años) se encontraba en situación de pobreza multidimensional.
- La mayor incidencia de las carencias sociales entre las niñas, niños y adolescentes fue el acceso a la seguridad social, con 55.6 %, equivalente a 20.1 millones de personas.

El 20 de noviembre de 1989 se adoptó la Convención sobre los Derechos del Niño. Para conmemorarlo, las Naciones Unidas (NU) institucionalizaron el Día Mundial de los Derechos de la Infancia, con el fin de promover la protección y el cumplimiento de los derechos humanos de las niñas, niños y adolescentes (NNA) mediante el intercambio de información y la reflexión pública sobre sus condiciones de vida y la garantía de sus derechos.[1]

La medición de la pobreza que realiza el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), en seguimiento a la Ley General de Desarrollo Social (LGDS), se distingue por su carácter multidimensional y el enfoque de derechos: las personas se encuentran en situación de pobreza cuando sus recursos económicos son insuficientes y carecen de los elementos mínimos necesarios para poder acceder a sus derechos sociales consagrados en la Constitución: educación, salud, seguridad social, alimentación y vivienda.

La pobreza infantil y adolescente refleja la vulneración del principio constitucional de protección del interés superior de la niñez y las desigualdades en el acceso y ejercicio de los derechos. Durante esta etapa de vida, la población requiere cuidados y protección pública y privada que posibilite su libre desarrollo.

El INEGI presenta información estadística que permite monitorear el estado del desarrollo social del país y conocer la situación de pobreza multidimensional de las NNA en México, en un contexto caracterizado por una mayor incidencia de la pobreza y concentración de carencias en este grupo poblacional.

[1] Para más información, puede consultar: https://www.un.org/es/events/childrenday/convention.shtml

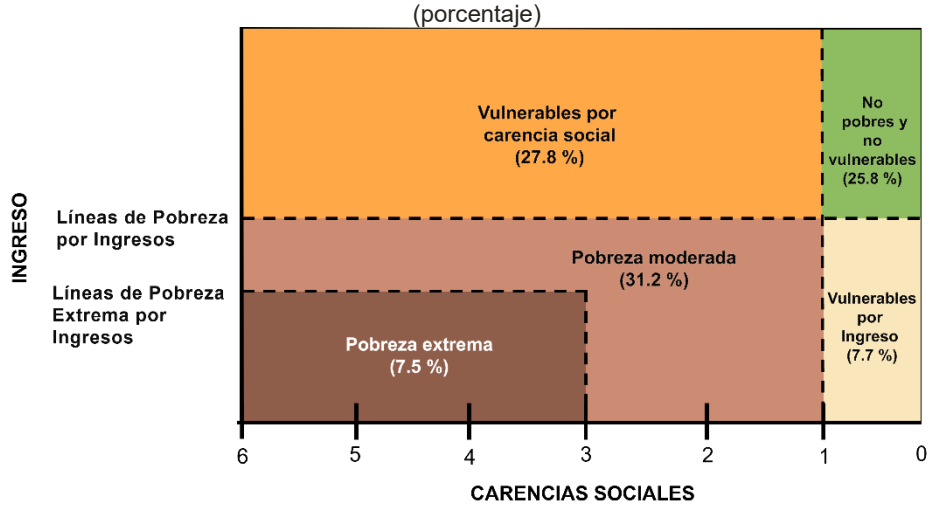
I. POBREZA INFANTIL

En 2024, 29.6 % de la población en México se encontró en situación de pobreza multidimensional. Entre la población de cero a 17 años, el porcentaje fue de 38.7 % (31.2 %, en *pobreza moderada;* 7.5 %, en *pobreza extrema*).[2]

De la población de 0 a 17 años, 27.8 % se encontraba en situación de *vulnerabilidad por carencias sociales,* debido a que presentó al menos una *carencia social* e *ingresos* iguales o superiores a las *Líneas de Pobreza por Ingresos;* mientras que 7.7 % presentó *vulnerabilidad por ingresos,* al contar con recursos económicos inferiores a las *Líneas de Pobreza por Ingresos* (el valor monetario de una canasta alimentaria y una no alimentaria) y no presentar carencias sociales. Únicamente una de cada cuatro NNA en México se consideró *no pobre y no vulnerable* (25.8 %). (Ver diagrama 1).

Estas proporciones representaron cerca de 14 millones de NNA en situación de pobreza, de las cuales 11.3 millones estaban en pobreza moderada y 2.7 millones en extrema. 10 millones de NNA eran vulnerables por carencias sociales y 2.8 millones, por ingresos.

Diagrama 1
Identificación de las niñas, niños y adolescentes (NNA) en situación de pobreza multidimensional
2024
(porcentaje)

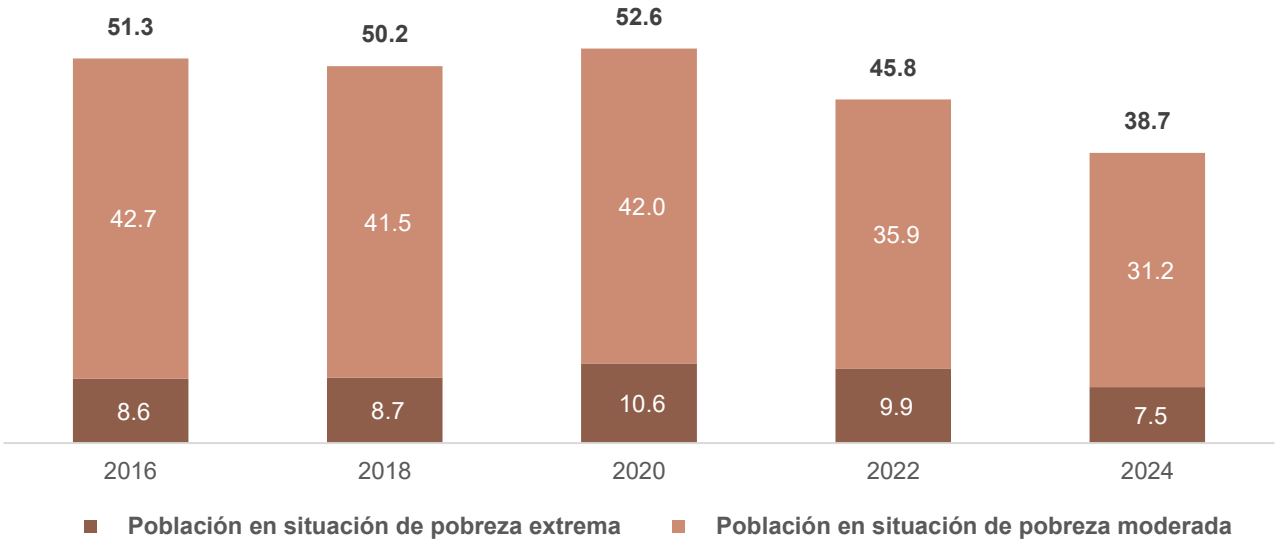


Fuente: INEGI. Pobreza Multidimensional (PM), 2025.

[2] Las cifras de este documento se presentan a un decimal y la suma de los parciales puede diferir de las cifras presentadas en los tabulados debido al redondeo.

Entre 2016 y 2024, la población infantil y adolescente en situación de pobreza multidimensional presentó una disminución de 12.6 puntos porcentuales, al pasar de 51.3 a 38.7 %; 6.4 millones menos que en 2016. En el mismo periodo, la *población infantil y adolescente en situación de pobreza extrema* disminuyó de 8.6 a 7.5 %, lo que equivale a 3.4 y 2.7 millones de NNA, respectivamente (ver gráfica 1).

Gráfica 1
Niñas, niños y adolescentes (NNA) en situación de pobreza multidimensional en México
2016-2024
(porcentaje)



Fuente: INEGI. Pobreza Multidimensional (PM), 2025.

En 2024, al desagregar por grupos etarios a la población de NNA, se observó que, en el grupo de 0 a 5 años,[3] 41.9 % de su población estaba en situación de pobreza; mientras que para el grupo de 6 a 11 años fue 39.3 %; y para el grupo de 12 a 17 años fue 36.0 por ciento. De los tres grupos etarios, el grupo de 0 a 5 años también presentó el mayor porcentaje de su población en pobreza extrema, con cerca de 9 por ciento.

II. DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE LA POBREZA INFANTIL Y ADOLESCENTE

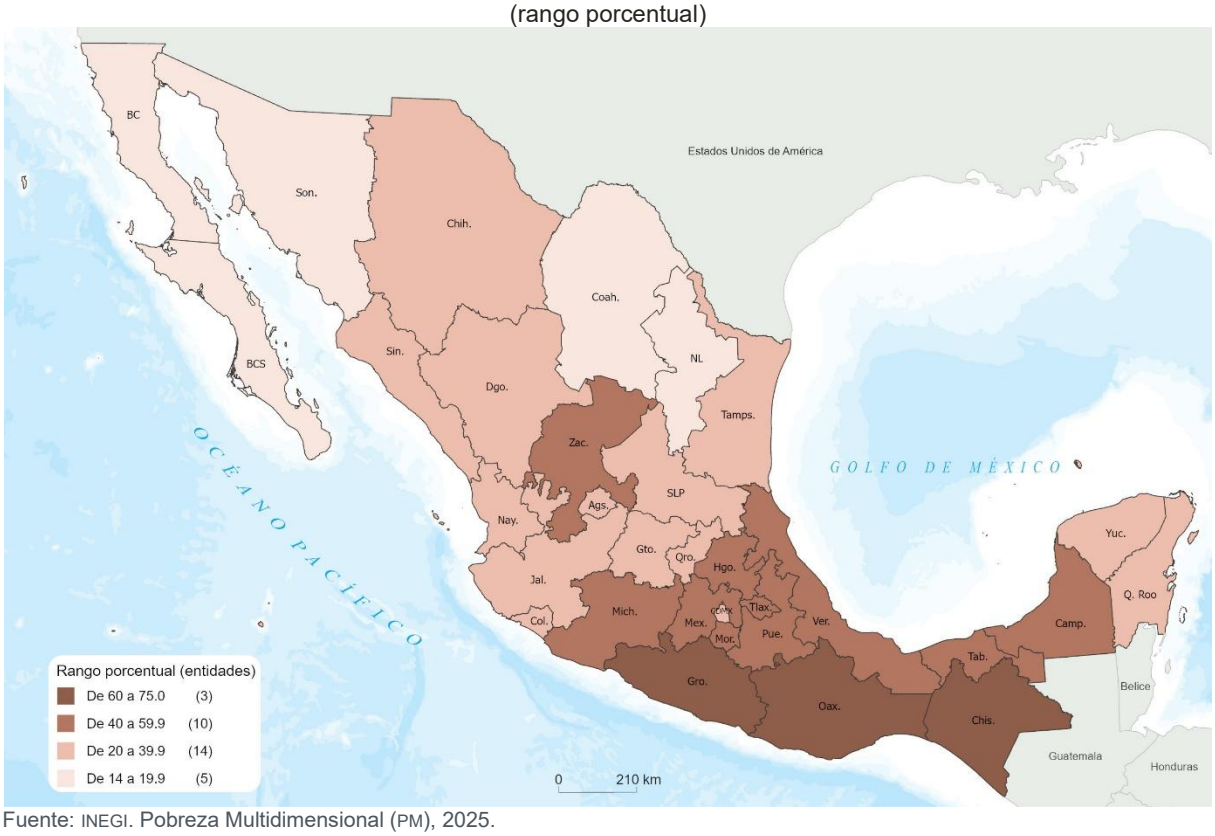
De acuerdo con la medición de pobreza correspondiente a 2024, cinco entidades del norte del país registraron porcentajes de NNA en situación de pobreza multidimensional inferiores a 20 por ciento. En el resto de las entidades, los porcentajes oscilaron entre 20 y 74.6 por ciento. En el centro y sur de México se ubicaron las entidades con porcentajes superiores a 40.0 % (ver mapa 1).

[3] Se considera primera infancia a la población de 0 a 5 años.

Aunque la incidencia de pobreza disminuyó mientras aumentó la edad para estos tres grupos, Chiapas y Guerrero fueron las dos entidades en las que se reportaron los mayores porcentajes de pobreza. En Chiapas, 8 de cada 10 niñas y niños en la primera infancia estaban en esa situación y 7 de cada 10 en el caso de las personas adolescentes; mientras que en Guerrero 7 de cada 10 niñas y niños en la primera infancia y dos de cada tres NNA de 12 a 17 años presentaron esa situación.

Las entidades con mayor número de NNA en situación de pobreza fueron el estado de *México* (1.9 millones), *Chiapas* (1.5 millones) y *Veracruz* (1.2 millones).

Mapa 1
Niñas, niños y adolescentes (NNA) en situación de pobreza, según entidad federativa
2024
(rango porcentual)



Fuente: INEGI. Pobreza Multidimensional (PM), 2025.

III. CARENCIAS EN LA POBLACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE

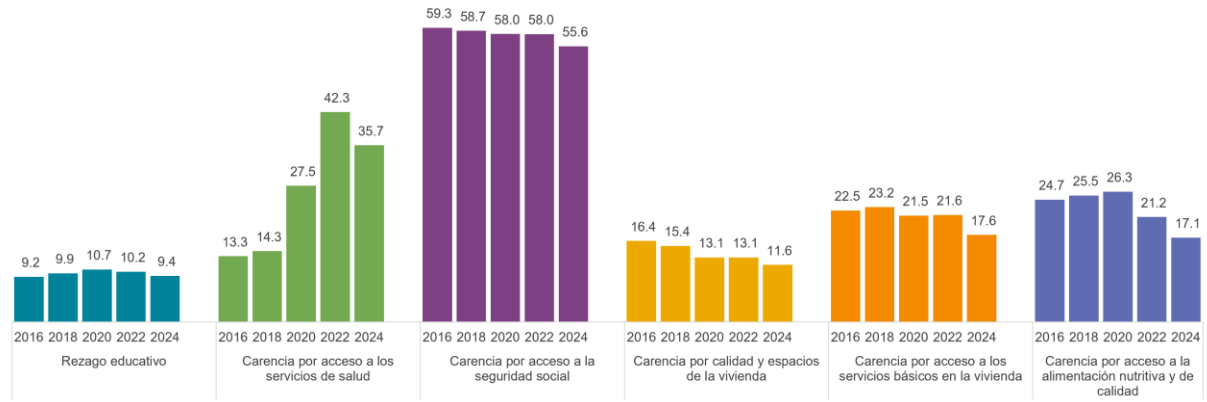
En 2024, entre los seis indicadores de carencias sociales considerados en la medición de pobreza multidimensional, las carencias por acceso a la seguridad social y por acceso a los servicios de salud fueron en las que se registraron mayores incidencias y número de población infantil o adolescente en esta situación. En contraste, las menores incidencias se registraron en el indicador de rezago educativo y en la carencia por calidad y espacios de la vivienda.

La carencia por acceso a la seguridad social se presentó en poco más de la mitad de NNA; mientras que uno de cada tres NNA estuvo en situación de *carencia por acceso a los servicios de salud.* Estas incidencias representaron, en términos absolutos, 20.1 millones de NNA para *carencia por acceso a la seguridad social* y 12.9 millones de NNA con *carencia por acceso a los servicios de salud* (ver gráficas 2 y 3).

Para el *rezago educativo,* 9.4 % de las NNA presentó dicha carencia, equivalente a 3.4 millones de personas; mientras que, para la *carencia por calidad y espacios de la vivienda,* 11.6 % de NNA la presentó, lo que significó a 4.2 millones de personas.

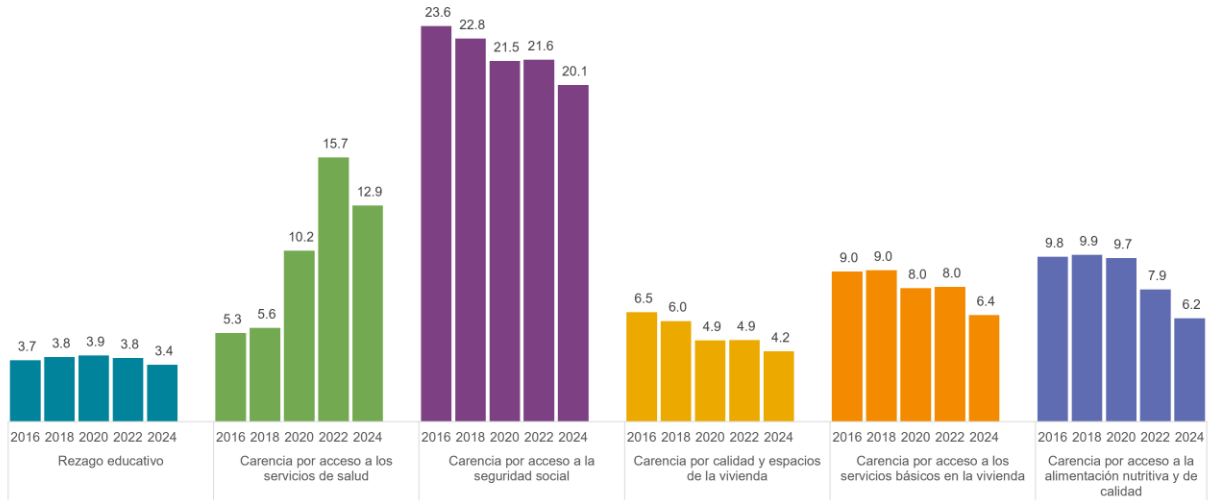
Al comparar los resultados de 2016 y 2024, la mayor variación correspondió a la *carencia por acceso a los servicios de salud.* Este indicador registró un aumento de 22.4 puntos porcentuales. En términos absolutos, el aumento fue de 7.6 millones de NNA más con carencia.

Gráfica 2
Indicadores de carencia social en las niñas, niños y adolescentes (NNA)
2016-2024
(porcentaje)



Fuente: INEGI. Pobreza Multidimensional (PM), 2025.

Gráfica 3
Indicadores de carencia social de las niñas, niños y adolescentes (NNA)
2016-2024
(millones de personas)



Fuente: INEGI. Pobreza Multidimensional (PM), 2025.

IV. ACERVO ESTADÍSTICO EN TORNO A LA POBREZA

El INEGI genera de manera permanente información estadística orientada a la estimación de indicadores sobre pobreza y sus dimensiones asociadas al desarrollo social. Cuenta con instrumentos innovadores para fortalecer el monitoreo de la garantía de los derechos sociales. Entre ellos destaca el Sistema de Información de Derechos Sociales (DS), que complementa la medición multidimensional de la pobreza mediante información sobre acceso efectivo a derechos y brechas de desigualdad, en especial para la población infantil y adolescente. Asimismo, en su acervo histórico cuenta con una serie de pobreza multidimensional en la población de NNA a nivel estatal y municipal.

Más información

Para consultas de medios y periodistas, escribir a: comunicacionsocial@inegi.org.mx o llamar al teléfono (55) 52-78-10-00, extensiones 321064, 321134 y 321241. Dirección de Atención a Medios / Dirección General Adjunta de Comunicación

La información estadística y geográfica que genera el INEGI es un bien público y nos permite a todas y a todos tomar mejores decisiones. ¡Conócela, úsala y compártela!

INEGIINFORMA