



**INSTITUTO NACIONAL  
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA**

# ENCUESTA SOBRE LA PERCEPCIÓN PÚBLICA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN MÉXICO 2017

**ENPECYT**



**CONACYT**  
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

## 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Entidad federativa \_\_\_\_\_ | | | |

Municipio o delegación \_\_\_\_\_ | | | | | |

Localidad \_\_\_\_\_ | | | | | |

Clave de AGEB \_\_\_\_\_ | | | | | | - | |

Número de control ..... | | | | | | | | | |

Número de vivienda seleccionada ..... | | | | | |

UPM ..... | | | | | | | | | |

## 2. DIRECCIÓN DE LA VIVIENDA

\_\_\_\_\_

Calle, avenida, callejón, carretera, camino

\_\_\_\_\_

Número exterior      Número interior      Colonia, fraccionamiento, barrio, unidad habitacional

## 3. CUESTIONARIOS

Cuestionario

de

utilizado en la vivienda

## 4. DATOS DEL OPERATIVO DE CAMPO

Entrevistador: \_\_\_\_\_

Supervisor: \_\_\_\_\_

## 5. RESULTADO DE LA VISITA Y VERIFICACIÓN

VISITA	DÍA	MES	HORA		RESULTADO DE LA VISITA
			INICIO	TÉRMINO	
1			:	:	<input type="checkbox"/> 01 ENTREVISTA COMPLETA
2			:	:	<input type="checkbox"/> 02 ENTREVISTA INCOMPLETA
3			:	:	<input type="checkbox"/> 03 NO HAY PERSONA ELEGIBLE
4			:	:	<input type="checkbox"/> 04 INFORMANTE INADECUADO
5			:	:	<input type="checkbox"/> 05 AUSENCIA DE OCUPANTES
					<input type="checkbox"/> 06 NEGATIVA
					<input type="checkbox"/> 07 VIVIENDA DESHABITADA O DE USO TEMPORAL
					<input type="checkbox"/> 08 OTRA SITUACIÓN

### CONFIDENCIALIDAD

Conforme a las disposiciones del **Artículo 37, párrafo primero de la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica** en vigor: "Los datos que proporcionen para fines estadísticos los informantes del Sistema a las Unidades en términos de la presente ley, serán estrictamente confidenciales y bajo ninguna circunstancia podrán utilizarse para otro fin que no sea el estadístico."

### OBLIGATORIEDAD

De acuerdo con el **Artículo 45, párrafo primero de la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica** en vigor: "Los informantes del Sistema estarán obligados a proporcionar, con veracidad y oportunidad, los datos e informes que les soliciten las autoridades competentes para fines estadísticos, censales y geográficos, y prestarán apoyo a las mismas".

VERIFICADO POR:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

FECHA

| | |      | | |

DÍA      MES

**I. RESIDENTES Y HOGARES**

**1. NÚMERO DE PERSONAS**

¿Cuántas personas viven normalmente en esta vivienda, contando a los niños chiquitos y a los ancianos? (cuente también a los trabajadores domésticos que duerman aquí)

□ □

ANOTE CON NÚMERO

**2. GASTO COMÚN**

¿Todas las personas que viven en esta vivienda comparten un mismo gasto para comer?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí ..... 1 ➔ PASE A SECCIÓN II

No ..... 2

**3. NÚMERO DE HOGARES**

Entonces, ¿cuántos hogares o grupos de personas tienen gasto separado para comer, contando el de usted?

□ □

ANOTE CON NÚMERO

**4. HOGAR PRINCIPAL**

¿Cuántas personas forman parte del hogar principal, contando a los niños chiquitos y a los ancianos?

□ □

ANOTE CON NÚMERO

**NOTA:**  
**APLIQUE EL CUESTIONARIO SOLO AL HOGAR PRINCIPAL**

**II. DATOS BÁSICOS**

PARA TODAS LAS PERSONAS			
1. NÚMERO DE REGLÓN	2. LISTA DE PERSONAS	3. PARENTESCO	4. SEXO
1.	<p>¿Cuál es el nombre de los integrantes de este hogar, empezando por el jefe o la jefa? incluya a los niños chiquitos y a los ancianos (también a los trabajadores domésticos que duerman aquí).</p> <p style="text-align: center;">ANOTE EL NOMBRE</p>	<p>¿Qué es (NOMBRE) del jefe(a) de este hogar?</p> <p style="text-align: center;"><small>SI ES EL JEFE(A) SOLO CONFIRME</small></p> <p>Jefe(a) ..... 1</p> <p>Espos(a) o compañero(a) ..... 2</p> <p>Hijo(a) ..... 3</p> <p>Otro pariente ..... 4</p> <p>Trabajador doméstico ..... 5</p> <p>Huésped ..... 6</p> <p>No tiene parentesco ..... 7</p> <p style="text-align: center;">ANOTE EL CÓDIGO QUE CORRESPONDA</p>	<p>(NOMBRE) es...</p> <p>Hombre ..... 1</p> <p>Mujer ..... 2</p> <p style="text-align: center;">ANOTE EL CÓDIGO QUE CORRESPONDA</p>
01		□ □	□ □
02		□ □	□ □
03		□ □	□ □
04		□ □	□ □
05		□ □	□ □
06		□ □	□ □
07		□ □	□ □
08		□ □	□ □
09		□ □	□ □
10		□ □	□ □

## II. DATOS BÁSICOS

1. N Ú M E R O  D E  R E N G L Ó N	PARA TODAS LAS PERSONAS			PARA PERSONAS DE 5 AÑOS O MÁS		
	5. EDAD	6. FECHA DE NACIMIENTO	7. NIVEL DE INSTRUCCIÓN	8. ANTECEDENTE ESCOLAR		
	¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)?  <i>SI ES MENOR DE UN AÑO, ANOTE "000"</i>	¿En qué día y mes nació (NOMBRE)?	¿Hasta qué año o grado aprobó (NOMBRE) en la escuela?	¿Qué estudios le pidieron a (NOMBRE) para ingresar a (normal, carrera técnica o comercial, licenciatura o ingeniería, maestría o doctorado)?		
			Ninguno (ANOTE 0) ..... 0 Preescolar ..... 1 Primaria ..... 2 Secundaria ..... 3 Preparatoria o bachillerato ..... 4 Normal ..... 5 Carrera técnica o comercial ..... 6 Licenciatura o ingeniería ... 7 Especialidad ..... 8 Maestría..... 9 Doctorado ..... 10	PASE A SECCIÓN III Primaria ..... 1 Secundaria ..... 2 Preparatoria o bachillerato ..... 3 Licenciatura o ingeniería ..... 4 Maestría..... 5		
		ELEGIBILIDAD				
		ANOTE UN "1" EN EL RENGLÓN DE LA PERSONA CUYO CUMPLEAÑOS HAYA SIDO EL MÁS RECIENTE Y TENGA 18 AÑOS O MÁS DE EDAD.				
			ANOTE EL CÓDIGO DEL NIVEL Y CON NÚMERO EL ÚLTIMO GRADO APROBADO			
	ANOTE CON NÚMERO	ANOTE CON NÚMERO	ANOTE EL CÓDIGO	NIVEL	AÑO O GRADO	ANOTE EL CÓDIGO QUE CORRESPONDA
01	□ □ □ □	□ □ □ □ Día Mes	□ □	□ □ □ □	□ □	□ □
02	□ □ □ □	□ □ □ □ Día Mes	□ □	□ □ □ □	□ □	□ □
03	□ □ □ □	□ □ □ □ Día Mes	□ □	□ □ □ □	□ □	□ □
04	□ □ □ □	□ □ □ □ Día Mes	□ □	□ □ □ □	□ □	□ □
05	□ □ □ □	□ □ □ □ Día Mes	□ □	□ □ □ □	□ □	□ □
06	□ □ □ □	□ □ □ □ Día Mes	□ □	□ □ □ □	□ □	□ □
07	□ □ □ □	□ □ □ □ Día Mes	□ □	□ □ □ □	□ □	□ □
08	□ □ □ □	□ □ □ □ Día Mes	□ □	□ □ □ □	□ □	□ □
09	□ □ □ □	□ □ □ □ Día Mes	□ □	□ □ □ □	□ □	□ □
10	□ □ □ □	□ □ □ □ Día Mes	□ □	□ □ □ □	□ □	□ □

### III. INTRODUCCIÓN

**ENTREVISTADOR:** SOLICITE HABLAR CON EL INFORMANTE SELECCIONADO EN "ELEGIBILIDAD" CON EL NÚMERO "1". TRANSCRIBA SU NOMBRE Y EL NÚMERO DE RENGLÓN CORRESPONDIENTE.

\_\_\_\_\_ NOMBRE \_\_\_\_\_ NÚMERO DE RENGLÓN

#### 1. NIVEL DE INSTRUCCIÓN

**¿Hasta qué año o grado aprobó usted en la escuela?**

ANOTE CON NÚMERO EL ÚLTIMO GRADO EN EL NIVEL CORRESPONDIENTE

- |                                   |                          |    |            |
|-----------------------------------|--------------------------|----|------------|
| Ninguno (ANOTE 0) .....           | <input type="checkbox"/> | 0  | } PASE A 8 |
| Preescolar .....                  | <input type="checkbox"/> | 1  |            |
| Primaria .....                    | <input type="checkbox"/> | 2  |            |
| Secundaria .....                  | <input type="checkbox"/> | 3  | } PASE A 5 |
| Preparatoria o bachillerato ..... | <input type="checkbox"/> | 4  |            |
| Normal .....                      | <input type="checkbox"/> | 5  |            |
| Carrera técnica o comercial ..... | <input type="checkbox"/> | 6  |            |
| Licenciatura o ingeniería ...     | <input type="checkbox"/> | 7  |            |
| Especialidad .....                | <input type="checkbox"/> | 8  |            |
| Maestría .....                    | <input type="checkbox"/> | 9  |            |
| Doctorado .....                   | <input type="checkbox"/> | 10 |            |

#### 2. NOMBRE DE LA CARRERA

**¿Cuál es el nombre de la carrera, especialidad, maestría o doctorado que estudia o estudió?**

\_\_\_\_\_  
CÓDIGO

ESPECIFIQUE

#### 3. ANTECEDENTE ESCOLAR

**¿Qué estudios le pidieron a usted para poder ingresar al último nivel de estudio?**

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

- |                                   |                          |   |            |
|-----------------------------------|--------------------------|---|------------|
| Primaria .....                    | <input type="checkbox"/> | 1 | ➔ PASE A 8 |
| Secundaria .....                  | <input type="checkbox"/> | 2 | ➔ PASE A 5 |
| Preparatoria o bachillerato ..... | <input type="checkbox"/> | 3 |            |
| Licenciatura o ingeniería .....   | <input type="checkbox"/> | 4 |            |
| Maestría .....                    | <input type="checkbox"/> | 5 |            |

#### 4. MATERIAS CURSADAS

**Como parte de sus estudios de nivel superior, ¿cursó usted materias de las siguientes disciplinas?**

ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA  
SÍ=1 NO=2

- |  |                          |                                |                          |
|--|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| Físico-Matemáticas o Ciencias de la Tierra ..... | <input type="checkbox"/> | Ciencias Sociales .....        | <input type="checkbox"/> |
| Biología o Química .....                         | <input type="checkbox"/> | Biotecnología o Ciencias ..... | <input type="checkbox"/> |
| Medicina o Ciencias de la Salud .....            | <input type="checkbox"/> | Agropecuarias .....            | <input type="checkbox"/> |
| Humanidades o Ciencias de la Conducta .....      | <input type="checkbox"/> | Ingenierías .....              | <input type="checkbox"/> |

#### 5. TIPO DE ESCUELA

**¿En qué tipo de escuela cursa o cursó el último nivel de estudio?**

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

- |                             |                          |   |
|-----------------------------|--------------------------|---|
| Pública o de gobierno ..... | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Privada o de paga .....     | <input type="checkbox"/> | 2 |
| De otro tipo .....          | <input type="checkbox"/> | 3 |
- ESPECIFIQUE

#### 6. EDAD AL ÚLTIMO GRADO APROBADO

**¿Qué edad tenía usted cuando aprobó el último grado de (preparatoria o bachillerato, normal, carrera técnica o comercial, licenciatura o ingeniería, especialidad, maestría o doctorado)?**

\_\_\_\_\_  
ANOTE CON NÚMERO

#### 7. ASISTENCIA ESCOLAR

**7. ¿Actualmente estudia?**

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

- |          |                          |   |
|----------|--------------------------|---|
| Sí ..... | <input type="checkbox"/> | 1 |
| No ..... | <input type="checkbox"/> | 2 |
- ➔ PASE A 7.2

**7.1 ¿Le gustaría ser...**

ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA  
SÍ=1 NO=2

- |                            |                          |            |
|----------------------------|--------------------------|------------|
| investigador? .....        | <input type="checkbox"/> | } PASE A 8 |
| investigador académico? .. | <input type="checkbox"/> |            |
| académico? .....           | <input type="checkbox"/> |            |
| inventor? .....            | <input type="checkbox"/> |            |
| ingeniero? .....           | <input type="checkbox"/> |            |

**7.2 ¿Si volviera a estudiar le gustaría ser...**

ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA  
SÍ=1 NO=2

- |                               |                          |
|-------------------------------|--------------------------|
| investigador? .....           | <input type="checkbox"/> |
| investigador académico? ..... | <input type="checkbox"/> |
| académico? .....              | <input type="checkbox"/> |
| inventor? .....               | <input type="checkbox"/> |
| ingeniero? .....              | <input type="checkbox"/> |

#### 8. CONDICIÓN DE ACTIVIDAD

**¿La semana pasada usted. . .**

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

- |  |                          |   |                     |
|--|--------------------------|---|---------------------|
| trabajó? .....   | <input type="checkbox"/> | 1 | } PASE A 10         |
| tenía trabajo, pero no trabajó? .....                                  | <input type="checkbox"/> | 2 |                     |
| buscó trabajo? .....   | <input type="checkbox"/> | 3 |                     |
| ¿es estudiante? .....  | <input type="checkbox"/> | 4 |                     |
| ¿se dedica a los quehaceres de su hogar? .....                         | <input type="checkbox"/> | 5 |                     |
| ¿está jubilado(a) o pensionado(a)? .....                               | <input type="checkbox"/> | 6 |                     |
| ¿tiene alguna limitación física o mental que le impide trabajar? ..... | <input type="checkbox"/> | 7 | ➔ PASE A SECCIÓN IV |
| ¿no trabajó? .....   | <input type="checkbox"/> | 8 |                     |

#### 9. VERIFICACIÓN DE ACTIVIDAD

**Aunque ya me dijo que usted no trabajó, ¿la semana pasada. . .**

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

- |  |                          |   |
|--|--------------------------|---|
| vendió o hizo algún producto para su venta? .....  | <input type="checkbox"/> | 1 |
| prestó algún servicio a cambio de un pago (cortar el cabello, dar clases, lavar ropa ajena)? ..... | <input type="checkbox"/> | 2 |
| ayudó en las tierras o en el negocio de un familiar u otra persona? .....                          | <input type="checkbox"/> | 3 |
| estaba esperando continuar con su trabajo o negocio? .....   | <input type="checkbox"/> | 4 |
| ¿entonces no trabajó? .....  | <input type="checkbox"/> | 5 |
- ➔ PASE A SECCIÓN IV

**10. POSICIÓN EN LA OCUPACIÓN**

**¿En su trabajo o negocio de la semana pasada usted fue. . .**

*CIRCULE UN SOLO CÓDIGO*

empleado? ..... **1**

obrero? ..... **2**

jornalero o peón? ..... **3**

trabajador por su cuenta (no contrata trabajadores)? ..... **4**

patrón (contrata trabajadores)? ..... **5**

trabajador sin pago en un negocio familiar? ..... **6**

trabajador sin pago en un negocio no familiar? ..... **7**

**11. TAREAS O FUNCIONES**

**¿Cuáles son las tareas o funciones principales que desempeñó usted en este trabajo o en su negocio?**

*PREGUNTAS DE APOYO:*  
 ¿QUÉ HACE? SUPERVISA, ELABORA, REPARA, VENDE, FABRICA, SIEMBRA, ETC.  
 ¿QUÉ ES LO QUE SUPERVISA, VENDE, SIEMBRA, ETCÉTERA?

\_\_\_\_\_

*ESPECIFIQUE*

**12. NOMBRE DE LA OCUPACIÓN**

**¿Cuál es el nombre del oficio, puesto o cargo que desempeñó?**

*ANOTE EL NOMBRE COMPLETO DE LA OCUPACIÓN*

\_\_\_\_\_

*ESPECIFIQUE*

CÓDIGO  
SINCO

**13. NOMBRE DE LA UNIDAD ECONÓMICA**

**¿Cuál es el nombre de la (su) empresa, negocio o institución?**

*TRABAJADOR DOMÉSTICO O EL NOMBRE COMPLETO DE LA EMPRESA, NEGOCIO, TALLER, ETC.*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*ESPECIFIQUE*

**14. ACTIVIDAD DE LA UNIDAD ECONÓMICA**

**¿A qué se dedica la empresa, negocio o institución para la que usted trabajó o ayudó?**

*PREGUNTAS DE APOYO:*  
 ¿QUÉ HACE PRINCIPALMENTE?  
 ¿DE QUÉ MATERIAL ES LO QUE HACE?  
 ¿QUÉ TIPO DE SERVICIO PRESTA?  
 ¿DÓNDE LO HACE?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*CÓDIGO SCIAN*

**15. ACTIVIDAD CIENTÍFICA DE LA UNIDAD ECONÓMICA**

**¿La empresa, negocio o institución en donde usted trabaja realiza o coordina alguna investigación científica o tecnológica?**

*CIRCULE UN SOLO CÓDIGO*

Sí ..... **1**

No ..... **2**

No sabe ..... **3**

**IV. COMPRENSIÓN Y PERCEPCIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA**

**A. Interés y nivel de información**

Enseguida le haré una serie de preguntas acerca de su interés y nivel de información de algunos temas.

**1. INTERÉS POR TEMAS**

**1. Por favor dígame si su interés por los temas que le mencionaré es muy grande, grande, moderado o nulo.**

*ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA*  
 MUY GRANDE = 1, GRANDE = 2, MODERADO = 3, NULO = 4

*INTERÉS*

1 Deportes .....

2 Política .....

3 Nuevos inventos, descubrimientos científicos y desarrollo tecnológico ...

4 Ciencias exactas .....

5 Ciencias sociales e historia .....

6 Sociales y espectáculos .....

7 Contaminación ambiental .....

8 Negocios e información financiera .....

**1.1 ¿Por qué no está interesado en estos temas?**

*CIRCULE EL(LOS) CÓDIGO(S) SEGÚN CORRESPONDA*

	NO TENGO TIEMPO	NO LOS NECESITO	NO LOS CONOZCO	NUNCA HE PENSADO ACERCA DE ELLO	NO SON DE MI INTERÉS	NO HAY UNA RAZÓN EN PARTICULAR	NO LOS ENTIENDO	OTRO (ESPECIFIQUE)
SI RESPONDIÓ NULO = 4 EN ALGUNO DE LOS CASOS PASE A 1.1	1	2	3	4	5	6	7	8 _____

*SÍ RESPONDIÓ NULO = 4 EN LAS OPCIONES 3, 4 Y 5 PASE A 2, EN CASO CONTRARIO CONTINÚE EN 1.2.*

**1.2 ¿En qué temas (de nuevos inventos, descubrimientos científicos y desarrollo tecnológico o ciencias exactas o ciencias sociales e historia) está usted interesado...**

*ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA*  
 SÍ = 1 NO = 2

Físico-Matemáticas o Ciencias de la Tierra? .....

Biología o Química? .....  Ciencias Sociales? .....

Medicina o Ciencias de la Salud? .....  Biotecnología o Ciencias Agropecuarias? .....

Humanidades o Ciencias de la Conducta? .....  Ingenierías? .....





12. ASISTENCIA A RECINTOS

12. Leeré una lista de lugares para que usted me diga si los visitó durante el último año.

ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA  
(TODAS LAS OPCIONES DEBEN TENER RESPUESTA)  
SÍ = 1 NO = 2

- 1 Zoológico o acuario .....
- 2 Biblioteca pública .....
- 3 Museo de ciencia y tecnología .....
- 4 Planetario .....
- 5 Exposiciones tecnológicas o industriales .....
- 6 Semana nacional de ciencia y tecnología .....
- 7 Museo (de arte, de cera, natural) .....
- 8 Parque de diversión (acuático, tipo *sixflags*, etcétera) .....
- 9 Teatro .....
- 10 Cine .....

SI EN UNA O MÁS OPCIONES EL CÓDIGO ES 1, PASE A 12.1; SI EN TODAS EL CÓDIGO ES 2, PASE A 12.2

12.1 Dígame las razones por las que visitó (un museo de ciencia y tecnología o un planetario o exposiciones tecnológicas industriales o la semana nacional de ciencia y tecnología)

CIRCULE LA(S) RESPUESTA(S) INDICADA(S)

- Para aprender algo ..... 1
- Recomendación de alguien ..... 2
- Acompañé a algún familiar o amigo ..... 3
- Es divertido ..... 4
- Por casualidad ..... 5
- Me gusta la ciencia y la tecnología ..... 6
- Por una exhibición o evento especial ..... 7
- No tenía nada que hacer ese día ..... 8
- Está cerca de mi casa ..... 9
- Otra: \_\_\_\_\_ ESPECIFIQUE ..... 10

PASE A 13

12.2 Dígame las razones por las que no visitó un museo de ciencia y tecnología, un planetario, exposiciones tecnológicas industriales y la semana nacional de ciencia y tecnología

CIRCULE LA(S) RESPUESTA(S) INDICADA(S)

- Falta de tiempo ..... 1
- Está muy lejos (casa, trabajo, escuela) ..... 2
- El precio de entrada es muy alto ..... 3
- No sé dónde hay este tipo de museos ..... 4
- No estoy interesado ..... 5
- Esos museos son muy complicados ..... 6
- No estaba en mis planes ..... 7
- Otra: \_\_\_\_\_ ESPECIFIQUE ..... 8

13. DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

13. Respecto a los principales medios de comunicación que voy a mencionarle: Internet, televisión, radio y prensa, dígame...

ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA  
INTERNET = 1, TELEVISIÓN = 2, RADIO = 3, PRENSA = 4, NO SABE = 5

- 1 según su percepción ¿en cuál medio se difunde con mayor frecuencia información sobre Ciencia y Tecnología? .....
- 2 según su percepción, ¿en cuál medio el comunicador está más preparado para comunicar información sobre Ciencia y Tecnología? .....
- 3 ¿a través de cuál medio prefiere informarse en temas de Ciencia y Tecnología? .....

### C. Percepción de carreras científicas, profesiones y disciplinas

Enseguida le haré una serie de preguntas sobre cómo evalúa usted algunas profesiones, personajes, instituciones y disciplinas, además de la relación entre los jóvenes y los estudios de tipo científico.

#### 14. DESEMPEÑO DE PROFESIONES Y ACTIVIDADES

En una escala del 1 al 10, donde 10 equivale a "Muy respetable", ¿en México, cómo califica usted el desempeño de un . . .

ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA, SI NO SABE, ANOTE 11

- 1 juez? .....
- 2 médico? .....
- 3 abogado? .....
- 4 hombre de negocios? .....
- 5 periodista? .....
- 6 banquero? .....
- 7 ingeniero? .....
- 8 arquitecto? .....
- 9 profesor? .....
- 10 deportista? .....
- 11 artista? .....
- 12 bombero? .....
- 13 enfermera? .....
- 14 oficial de policía? .....
- 15 sacerdote o ministro de culto? .....
- 16 investigador? .....
- 17 inventor? .....

#### 15. CONFIANZA DEL PÚBLICO EN PERSONAJES E INSTITUCIONES

Para explicarle a usted los impactos o efectos de la ciencia y la tecnología, de la siguiente lista, diga en quién confía más por sus conocimientos; considere la escala: muy confiable, confiable, poco confiable y nada confiable.

ANOTE EL CÓDIGO QUE CORRESPONDA  
MUY CONFIABLE = 1, CONFIABLE = 2, POCO CONFIABLE = 3,  
NADA CONFIABLE = 4, NO SABE = 5

- 1 Periodistas de revistas y periódicos .....
- 2 Periodistas de televisión y radio .....
- 3 Políticos .....
- 4 Procuraduría Federal del Consumidor  
(revista del consumidor) .....
- 5 Científicos trabajando en universidades o  
centros de investigación públicos .....
- 6 Científicos trabajando en centros de  
investigación privados .....
- 7 Asociaciones de protección ambiental .....
- 8 Empresarios .....
- 9 Militares .....
- 10 Líderes o representantes religiosos .....
- 11 Gobierno .....
- 12 Médicos .....
- 13 Escritores o intelectuales .....
- 14 Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología .....
- 15 Profesores (primaria, secundaria, etc.) .....

#### 16. PERCEPCIÓN DE DISCIPLINAS

De las siguientes disciplinas, dígame si considera a cada una de ellas como muy científica, científica, algo científica o nada científica; si no conoce alguna de ellas, indíquemelo así.

ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA  
MUY CIENTÍFICA = 1, CIENTÍFICA = 2, ALGO CIENTÍFICA = 3, NADA CIENTÍFICA = 4, NO SABE = 5

- ¿Físico-Matemáticas o Ciencias de la Tierra? .....
- ¿Biología o Química? .....
- ¿Medicina o Ciencias de la Salud? .....
- ¿Humanidades o Ciencias de la Conducta? .....
- ¿Ciencias Sociales? .....
- ¿Biotecnología o Ciencias Agropecuarias? .....
- ¿Ingenierías? .....

### D. Cultura científica

Enseguida le haré una serie de preguntas relacionadas con la comprensión de algunos conceptos y conocimientos que usted tiene sobre algunos temas de ciencia y tecnología.

#### 17. COMPRENSIÓN DE CONCEPTOS

De los siguientes conceptos, dígame si su entendimiento es bueno, regular o malo.

ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA  
BUENO = 1, REGULAR = 2, MALO = 3, NO SABE = 4

- 1 Estudio científico .....
- 2 Software o paquetería computacional .....
- 3 Contaminación ambiental .....
- 4 Efecto invernadero .....
- 5 Calentamiento global de la tierra .....
- 6 Agujero en la capa de ozono .....
- 7 Alimentos modificados genéticamente .....
- 8 Medicina transgénica .....
- 9 Nanotecnologías .....
- 10 Motores de energía por celdas .....
- 11 Los números naturales y sus propiedades .....
- 12 Enfermedades crónico-degenerativas (como la obesidad), enfermedades  
cardiovasculares (los infartos al corazón), cáncer, enfermedades  
respiratorias crónicas (enfermedad pulmonar obstructiva crónica  
y el asma) y la diabetes mellitus .....
- 13 Innovación .....
- 14 Invención .....

18. CULTURA CIENTÍFICA: DIVERSAS AFIRMACIONES

Dígame si son ciertas o falsas cada una de las siguientes afirmaciones.

ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA  
CIERTO = 1, FALSO = 2, NO SABE = 3

- |  |                          |  |                          |
|--|--------------------------|--|--------------------------|
| 1 El centro de la tierra es muy caliente .....   | <input type="checkbox"/> | 10 Los seres humanos de hoy se desarrollaron a partir de la evolución de otras especies animales ..... | <input type="checkbox"/> |
| 2 Toda la radioactividad está hecha por el hombre .....  | <input type="checkbox"/> | 11 Fumar puede causar cáncer pulmonar .....  | <input type="checkbox"/> |
| 3 Todo el oxígeno que respiramos proviene de las plantas .....                                       | <input type="checkbox"/> | 12 Los primeros humanos vivieron en la misma época que los dinosaurios .....                           | <input type="checkbox"/> |
| 4 El gen del padre es el que decide si el bebé es niño o niña .....                                  | <input type="checkbox"/> | 13 Existe el premio Nobel de matemáticas .....   | <input type="checkbox"/> |
| 5 El rayo láser trabaja por el enfoque de ondas sonoras .....  | <input type="checkbox"/> | 14 Mario Molina, premio Nobel de Química, es mexicano .....  | <input type="checkbox"/> |
| 6 Los electrones son más pequeños que los átomos .....   | <input type="checkbox"/> | 15 México limita al sur con el Salvador .....  | <input type="checkbox"/> |
| 7 Los antibióticos sirven para tratar enfermedades causadas tanto por virus como por bacterias ..... | <input type="checkbox"/> | 16 En México hay plantas nucleares .....   | <input type="checkbox"/> |
| 8 El universo inició con una gran explosión .....  | <input type="checkbox"/> | 17 La tierra da la vuelta al sol en un mes .....   | <input type="checkbox"/> |
| 9 Alemania ganó la 2a Guerra Mundial .....   | <input type="checkbox"/> | 18 El sonido viaja más rápido que la luz .....   | <input type="checkbox"/> |
|  |                          | 19 Al menos cinco mexicanos han ganado el premio Nobel .....   | <input type="checkbox"/> |
|  |                          | 20 El hombre ya ha llegado a la luna .....   | <input type="checkbox"/> |

19. CULTURA CIENTÍFICA: PATRÓN GENÉTICO

Un doctor le dice a una pareja que tiene una posibilidad del 25% de tener un hijo con una enfermedad congénita, ¿esto significa que...?

CIRCULE EL CÓDIGO DE LA RESPUESTA AFIRMATIVA

- |   |   |
|---|---|
| a) sus primeros tres hijos nacerán sanos, mientras que el cuarto tendrá la enfermedad? .....      | 1 |
| b) el primer hijo nacerá con la enfermedad, mientras que los siguientes tres no la tendrán? ..... | 2 |
| c) cada hijo de la pareja tendrá el mismo riesgo de nacer con la enfermedad? .....                | 3 |
| d) si solo tienen tres hijos, ninguno tendrá la enfermedad? .....                                 | 4 |
| e) si tiene cuatro hijos uno de ellos tendrá la enfermedad congénita? .....                       | 5 |
| f) No sabe .....  | 6 |

20. CULTURA CIENTÍFICA: PRUEBA DE MEDICAMENTOS

Un médico quiere probar un medicamento para combatir una enfermedad para la cual no hay cura comprobada; en su opinión, ¿cuál de las siguientes acciones es más eficaz para probar la efectividad de la medicina?

CIRCULE EL CÓDIGO DE LA RESPUESTA AFIRMATIVA

- |   |   |
|---|---|
| a) Administrar el medicamento a 1 000 personas con la enfermedad y ver cuántas muestran signos de recuperación .....  | 1 |
| b) Tratar a 500 personas con la medicina y a las otras 500 no, y observar quienes presentan signos de recuperación .....  | 2 |
| c) Tratar con medicina a 500 personas y a otras 500 personas con una pastilla que no produce ningún efecto en el cuerpo humano, y comparar ambos resultados ..... | 3 |
| d) No sabe .....  | 4 |

21. ENERGÍA LIMPIA

De la siguiente lista de alternativas para generar energía eléctrica, evalúe cada una de ellas como nada contaminante (limpia), poco contaminante, algo contaminante, muy contaminante y excesivamente contaminante.

ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA  
NADA CONTAMINANTE (LIMPIA) = 1, POCO CONTAMINANTE = 2, ALGO CONTAMINANTE = 3, MUY CONTAMINANTE = 4, EXCESIVAMENTE CONTAMINANTE = 5, NO SABE = 6

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 Plantas nucleares (uso de combustible nuclear: uranio y/o plutonio) .....             | <input type="checkbox"/> |
| 2 Hidroeléctricas (uso de la fuerza en la caída de agua) .....                          | <input type="checkbox"/> |
| 3 Termoeléctricas (uso de combustibles fósiles: petróleo, carbón y sus derivados) ..... | <input type="checkbox"/> |
| 4 Eólicas (uso de la fuerza de los vientos) .....                                       | <input type="checkbox"/> |
| 5 Solar (uso de celdas o paneles solares) .....   | <input type="checkbox"/> |
| 6 Geotérmicas (uso del calor interior de la tierra) .....                               | <input type="checkbox"/> |
| 7 Ciclo combinado que utiliza gas natural (uso de vapor de agua y gas) .....            | <input type="checkbox"/> |

**E. Percepción del papel social de la ciencia y la tecnología, la investigación básica, los científicos y el gobierno**  
Enseguida le haré una serie de preguntas relacionadas con su opinión sobre algunas áreas de influencia de la ciencia y la tecnología en la sociedad.

22. EL PAPEL DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

Dígame por favor si está muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo o muy en desacuerdo, con las siguientes afirmaciones como las que podría usted encontrar en un periódico o revista.

APLIQUE TARJETA N.2, ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA  
MUY DE ACUERDO = 1, DE ACUERDO = 2, EN DESACUERDO = 3, MUY EN DESACUERDO = 4, NO SABE = 5

- 1 El progreso científico y tecnológico ayudará a encontrar la cura para enfermedades como el SIDA y el cáncer .....
- 2 Gracias a la ciencia y la tecnología habrá más oportunidades para las próximas generaciones .....
- 3 La ciencia y la tecnología hacen nuestras vidas más fáciles, confortables y con mayores niveles de salud .....
- 4 Con la aplicación de la ciencia y nuevas tecnologías el trabajo será más interesante .....
- 5 La ciencia y la tecnología juegan un papel muy importante en la protección y restauración del medio ambiente .....
- 6 Los descubrimientos tecnológicos tarde o temprano destruirán el planeta .....
- 7 Los nuevos inventos sirven para contrarrestar las consecuencias dañinas del desarrollo tecnológico .....
- 8 La ciencia y la tecnología ayudarán a erradicar la pobreza y hambruna en el mundo .....
- 9 En general, la automatización de las fábricas y la computación crearán más empleos de los que se eliminarán .....
- 10 Gracias a los avances científicos y tecnológicos, los recursos naturales de la tierra serán inagotables .....
- 11 La ciencia y la tecnología pueden resolver todos los problemas .....
- 12 El consumo frecuente de alimentos genéticamente modificados puede ser dañino para la salud .....

23. EL PAPEL DE LA CIENCIA BÁSICA COMO FUENTE DE CONOCIMIENTO NUEVO Y EL DESARROLLO TECNOLÓGICO

En cuanto a la ciencia y el desarrollo tecnológico:

APLIQUE TARJETA N.2, ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA  
MUY DE ACUERDO = 1, DE ACUERDO = 2, EN DESACUERDO = 3, MUY EN DESACUERDO = 4, NO SABE = 5

- 1 La investigación científica y tecnológica juegan un papel fundamental en el desarrollo tecnológico .....
- 2 La investigación básica siempre produce desarrollo tecnológico .....
- 3 La investigación básica debe ser apoyada por el Gobierno Federal, aun cuando los beneficios que resulten no sean inmediatos .....
- 4 Solo con base en la investigación básica, aplicada y el desarrollo tecnológico nuestra economía podrá ser más competitiva .....
- 5 La Internet es esencial para el desarrollo de nuevas actividades económicas .....
- 6 La Internet ayudará a mejorar la calidad de vida de las personas .....
- 7 La investigación básica, aplicada y el desarrollo tecnológico hacen que los productos industriales sean más baratos .....
- 8 Muchos de los desarrollos tecnológicos son útiles o prácticos .....
- 9 El crecimiento económico de un país está estrechamente relacionado con la cantidad y calidad de su investigación en ciencias básicas .....
- 10 Son mayores los beneficios generados por la investigación científica que los daños asociados a dicha investigación .....

24. CIENCIA Y ÉTICA

Respecto al papel del científico:

APLIQUE TARJETA N.2, ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA  
MUY DE ACUERDO = 1, DE ACUERDO = 2, EN DESACUERDO = 3, MUY EN DESACUERDO = 4, NO SABE = 5

- 1 Los científicos son responsables de los malos usos que hacen otras personas de sus descubrimientos .....
- 2 Debido a sus conocimientos, los investigadores científicos tienen un poder que los hacen peligrosos .....
- 3 Los descubrimientos científicos por sí mismos no son buenos ni malos, lo importante es el uso que se les dé .....
- 4 Debe ser permitido a los científicos la investigación que causa daño y dolor a los animales, como perros y chimpancés, siempre que produzca beneficios a la salud de los seres humanos .....
- 5 Las autoridades deberían obligar a los científicos a observar reglas éticas .....
- 6 Los científicos deben ser libres de llevar a cabo sus investigaciones, siempre y cuando lo hagan bajo reglas éticas .....

25. CIENCIA, SOCIEDAD Y GOBIERNO

**Sobre el papel de los científicos, las empresas y el gobierno:**

APLIQUE TARJETA N.2, ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA  
MUY DE ACUERDO = 1, DE ACUERDO = 2, EN DESACUERDO = 3, MUY EN DESACUERDO = 4, NO SABE = 5

- 1 El gobierno debería invertir más en investigación científica .....
- 2 Los investigadores de los diferentes países deberían trabajar más en conjunto .....
- 3 En México debería haber más gente trabajando en investigación y desarrollo tecnológico .....
- 4 Los investigadores mexicanos mejor calificados se van a los Estados Unidos o Europa .....
- 5 Debería haber mayor coordinación entre los investigadores de las diferentes instituciones del país .....
- 6 Los científicos y los empresarios deberían cooperar más entre sí .....
- 7 Considera que las universidades y las empresas colaboran entre sí .....
- 8 Las prioridades en la investigación nacional reflejan más los gustos personales de los científicos mexicanos que las necesidades de la sociedad .....
- 9 Los científicos deberían interesarse más en patentar sus investigaciones y en el uso que se les dé .....
- 10 Los mexicanos deberían estar menos preocupados acerca de las implicaciones éticas relacionadas con la ciencia y las tecnologías modernas .....
- 11 Debería haber más mujeres dedicadas a la investigación científica en nuestro país .....
- 12 El gobierno debe impulsar que las personas participen en debates sobre la asignación de presupuesto para ciencia y tecnología .....

26. EL PAPEL DE LA SOCIEDAD

**En cuanto a la sociedad en general:**

APLIQUE TARJETA N.2, ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA  
MUY DE ACUERDO = 1, DE ACUERDO = 2, EN DESACUERDO = 3, MUY EN DESACUERDO = 4, NO SABE = 5

- 1 La investigación y el desarrollo tecnológico llevadas a cabo por la industria están bien controladas y reguladas .....
- 2 Los funcionarios públicos deben confiar más sus decisiones en las opiniones de científicos expertos .....
- 3 Para la sociedad en general no es importante estar involucrada en decisiones acerca de ciencia y tecnología .....
- 4 El público está suficientemente involucrado en decisiones acerca de ciencia y tecnología .....
- 5 Los científicos ponen muy poco esfuerzo por informar al público acerca de sus trabajos científicos o desarrollos tecnológicos .....

27. LOS JÓVENES Y LA CIENCIA

**En cuanto a los jóvenes:**

APLIQUE TARJETA N.2, ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA  
MUY DE ACUERDO = 1, DE ACUERDO = 2, EN DESACUERDO = 3, MUY EN DESACUERDO = 4, NO SABE = 5

- 1 Los jóvenes interesados en la ciencia tienen mejores posibilidades de conseguir empleo .....
- 2 Al estar interesados en la ciencia, los jóvenes también mejoran su cultura .....
- 3 La ciencia prepara a la generación más joven para actuar como ciudadanos bien informados .....
- 4 El interés en la ciencia de parte de los jóvenes es esencial para un futuro próspero .....
- 5 Se debería fomentar y animar a las niñas y mujeres jóvenes a estudiar carreras científicas .....
- 6 Las universidades en México deberían estar más dispuestas a recibir estudiantes extranjeros .....
- 7 La ciencia tiene una imagen muy negativa para la sociedad .....
- 8 Si una nueva tecnología tiene un riesgo que no se entiende completamente, el desarrollo de esta tecnología debería ser detenido aun cuando ella beneficie a otros .....
- 9 Si le damos demasiada importancia a los riesgos que no son completamente entendidos, podríamos perder la oportunidad del progreso tecnológico .....

28. GASTOS DEL GOBIERNO

Voy a nombrar algunos gastos que hace el gobierno, para cada uno de ellos, dígame si cree que se está asignando o invirtiendo muy poco dinero, el monto correcto o demasiado dinero.

ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA  
MUY POCO = 1, MONTO CORRECTO = 2, DEMASIADO = 3, NO SABE = 4

- 1 Satélites de comunicación .....
- 2 Reducción de la contaminación .....
- 3 Mejoras en los servicios de salud .....
- 4 Apoyos a la investigación científica .....
- 5 Mejoras en el sistema educativo .....
- 6 Dotar a la población de acceso universal a las tecnologías de la información (computadoras, líneas telefónicas, servicios vía Internet, etcétera) .....
- 7 Reducción de la pobreza y atención a los adultos mayores .....
- 8 Apoyos a las empresas para que desarrollen tecnología propia .....
- 9 Aumento de capacidades de las personas para mejorar sus habilidades en el trabajo .....

29. ÁREAS DE COMPETENCIA

De los siguientes países o grupos de países que voy a mencionarle: EUA, Unión Europea, Japón o México, dígame. . .

ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA  
EUA = 1, UNIÓN EUROPEA = 2, JAPÓN = 3, MÉXICO = 4, NO SABE = 5

- 1 ¿Dónde están los mejores científicos? .....
- 2 ¿Cuál país gasta más dinero en investigación científica? .....

F. Aplicaciones de la ciencia moderna y las pseudociencias

30. OPINIÓN EN CIENCIA MODERNA: CLONACIÓN

30 ¿Ha oído usted hablar de la clonación?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

- Sí.....1
  - No .....2
- PASE  
A  
31

30.1 ¿Está de acuerdo en que se realice la reproducción de algunos animales por este medio?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

- Sí ..... 1
- No .....2

30.2 ¿Está de acuerdo en que se realice la reproducción de órganos y tejidos humanos por clonación para realizar trasplantes quirúrgicos?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

- Sí ..... 1
- No .....2

31. PERCEPCIÓN SOBRE FE Y CIENCIA

31 De las siguientes afirmaciones, ¿con cuál se identifica usted?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

- Confía más en la ciencia ..... 1
- Confía más en la fe o religión ..... 2
- Confía de igual manera en ambas ..... 3
- Confía en su intuición ..... 4
- No confía en ninguna ..... 5
- No sabe ..... 6

31.1 Voy a leer algunas afirmaciones como las que usted podría encontrar en un periódico o revista. Para cada una de ellas, dígame por favor si está muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo o muy en desacuerdo.

APLIQUE TARJETA N. 2. ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA  
MUY DE ACUERDO= 1, DE ACUERDO=2, EN DESACUERDO= 3, MUY EN DESACUERDO= 4, NO SABE= 5

- 1 Confiamos demasiado en la fe y muy poco en la ciencia .....
- 2 La aplicación de la ciencia hace que nuestro modo de vida cambie demasiado rápido .....
- 3 Algunos números son de la suerte .....
- 4 El desarrollo tecnológico origina una manera de vivir artificial y deshumanizada .....
- 5 Algunos de los objetos voladores no identificados que se han reportado, son en realidad vehículos espaciales de otras civilizaciones .....
- 6 Algunas personas poseen poderes psíquicos .....
- 7 Existen medios adecuados para el tratamiento de enfermedades que la ciencia no reconoce (acupuntura, quiropráctica, homeopatía, limpias) .....

32. ASTROLOGÍA

32 En otro orden de ideas, ¿durante el último año ha leído su horóscopo o consultado su carta astral?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí ..... 1

No ..... 2 ➔ PASE A 33

32.1 ¿Con qué frecuencia consulta su información astrológica?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Diariamente .....1

Frecuentemente .....2

Ocasionalmente .....3

33. APLICACIONES DE LA CIENCIA MODERNA Y LAS PSEUDOCIENCIAS

De las siguientes afirmaciones ¿cuál considera que es válida?

CIRCULE EL CÓDIGO DE LA RESPUESTA AFIRMATIVA

a) Todo ser vivo, incluido el ser humano, plantas y animales, ha evolucionado mediante un proceso de selección natural ..... 1

b) Todas las especies de seres vivos fueron creadas por un ser supremo (Dios) ..... 2

c) Ambas afirmaciones son válidas ..... 3

d) Ninguna de esas afirmaciones son válidas ..... 4

e) No sabe ..... 5

V. CONACYT

1. CONOCIMIENTO SOBRE CONACYT

1 ¿Sabe qué es el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí .....1 ➔ PASE A 2

No .....2 ➔ PASE A 1.1

1.1 ¿Al menos ha oído hablar de él?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí .....1 ➔ PASE A 2

No .....2 ➔ PASE A 13

2. MEDIOS DE CONOCIMIENTO

¿Por qué medios se ha enterado del CONACYT?

CIRCULE EL (LOS) CÓDIGO(S) DE LA(S) RESPUESTA(S) INDICADA(S)

Televisión .....1

Radio .....2

Periódico o revista .....3

Libros .....4

Internet .....5

Otros ..... 6

ESPECIFIQUE

3. CONOCIMIENTO DE ACTIVIDADES

¿Sabe a qué actividades se dedica el CONACYT?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí ..... 1

No ..... 2 ➔ PASE A 13

4. CONOCIMIENTOS SOBRE ACTIVIDADES REALIZADAS POR CONACYT

Dígame si las siguientes actividades son realizadas por el CONACYT:

ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA  
SÍ = 1, NO = 2, NO SABE = 3

1 Becas de licenciatura .....

2 Apoyo a investigadores .....

3 Asigna presupuesto a centros públicos de investigación .....

4 Publicación de revistas de ciencia y tecnología .....

5 Difusión de actividades científicas y tecnológicas en México .....

6 Financiamiento a empresas para desarrollos tecnológicos .....

7 Apoyos a proyectos culturales .....

8 Otorgamiento de becas para posgrado .....

9 Investigación científica .....

10 Financiamiento a proyectos de investigación en universidades .....

11 Construcción de escuelas .....

12 Otras .....

ESPECIFIQUE

5. PERCEPCIÓN DE CONACYT

¿Qué opinión tiene del CONACYT?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Muy favorable .....1

Favorable .....2

Indiferente .....3

Desfavorable .....4

Muy desfavorable .....5

6. PROGRAMAS DEL CONACYT

**¿Conoce usted los siguientes programas de apoyo, productos y servicios del CONACYT?**

ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA  
SÍ = 1, NO = 2

- 1 Becas a posgrados nacionales .....
- 2 Becas a posgrados extranjeros .....
- 3 Becas a estancias técnicas .....
- 4 Estímulos a la innovación .....
- 5 Fondos mixtos .....
- 6 Fondos sectoriales .....
- 7 Fondos institucionales .....
- 8 Sistema Nacional de Investigadores .....
- 9 Redes y consorcios .....
- 10 Cooperación internacional .....
- 11 Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas .....
- 12 Agencia de noticias CONACYT .....
- 13 Sistema Integrado de Información Científica y Tecnológica .....
- 14 Informe del Estado General de la Ciencia y la Tecnología en México .....

7. PROYECTOS PRIORITARIOS DEL CONACYT

**En materia de política de ciencia y tecnología, ¿cuál considera usted que es la prioridad del CONACYT?**

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

- Investigación aplicada ..... 1
- Investigación básica o pura ..... 2
- Ambas (aplicada y básica) ..... 3
- Desarrollo tecnológico ..... 4
- Todas las anteriores ..... 5
- Ninguna ..... 6
- No sabe ..... 7

8. IMPACTO DEL CONACYT ANTE EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO EN MÉXICO

**¿Cómo considera usted la influencia del CONACYT en la generación y aplicación del conocimiento científico y tecnológico en México?**

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

- Muy grande ..... 1
- Grande ..... 2
- Limitada ..... 3
- Nula ..... 4
- No sabe ..... 5

9. POLÍTICA PRESUPUESTAL

¿Usted considera que el gasto del Gobierno Federal en ciencia, tecnología e innovación, en los últimos años...

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

- ha aumentado? ..... 1
- se ha mantenido constante o igual? ..... 2
- ha disminuido? ..... 3
- no sabe ..... 4

10. PRIORIDAD PRESUPUESTAL

¿Cuáles deberían ser las prioridades del CONACYT?, ordénelas por importancia, donde 1 es la más importante y 6 la menos importante.

APLIQUE TARJETA N.3

ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA

- 1 Apoyo a la investigación científica .....
- 2 Sistema Nacional de Investigadores .....
- 3 Becas de posgrado .....
- 4 Apoyo al desarrollo tecnológico en las empresas .....
- 5 Programas de retención y repatriación de científicos y tecnólogos .....
- 6 Difusión y divulgación de los avances científicos y tecnológicos que se realizan en México .....

11. FINANCIAMIENTO GUBERNAMENTAL PARA CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Mencione tres dependencias federales que financian Ciencia, Tecnología e Innovación

---

---

---

12. DESARROLLO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA POR INSTITUCIONES

¿Quién hace los desarrollos más importantes en Ciencia, Tecnología e Innovación? ordénelas por importancia, donde 1 es la más importante y 6 la menos importante.

APLIQUE TARJETA N.4

ANOTE EL CÓDIGO SEGÚN CORRESPONDA

- 1 Universidades públicas .....
- 2 Universidades privadas .....
- 3 Empresas .....
- 4 Centros de investigación .....
- 5 Gobierno .....
- 6 Otros (ONG's, Asociaciones de la Sociedad Civil, Privado no lucrativo) .....

ESPECIFIQUE

## 13. CONOCIMIENTO DE INSTITUCIONES

De las siguientes instituciones, ¿dígame cuáles conoce?

APLIQUE TARJETA N. 5  
ANOTE EL CÓDIGO 1 EN LA INSTITUCIÓN QUE EL INFORMANTE INDIQUE CONOCER

Institución	Siglas	
1 Centro de Investigaciones en Óptica, A.C.	CIO	<input type="checkbox"/>
2 Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A.C.	CIAD	<input type="checkbox"/>
3 Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste, S. C.	CIBNOR	<input type="checkbox"/>
4 Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, B.C.	CICESE	<input type="checkbox"/>
5 Centro de Investigación Científica de Yucatán, A.C.	CICY	<input type="checkbox"/>
6 Centro de Investigación en Matemáticas, A.C.	CIMAT	<input type="checkbox"/>
7 Centro de Investigación en Materiales Avanzados, S.C.	CIMAV	<input type="checkbox"/>
8 Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica	INAOE	<input type="checkbox"/>
9 Instituto de Ecología, A.C.	INECOL	<input type="checkbox"/>
10 Instituto Potosino de Investigación Científica	IPICT	<input type="checkbox"/>
11 Centro de Innovación Aplicada en Tecnologías Competitivas	CIATEC	<input type="checkbox"/>
12 Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco, A.C.	CIATEJ	<input type="checkbox"/>
13 CIATEQ, A.C. Centro de Tecnología Avanzada	CIATEQ	<input type="checkbox"/>
14 Centro de Ingeniería y Desarrollo Industrial	CIDESI	<input type="checkbox"/>
15 Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Electroquímica, S.C.	CIDETEQ	<input type="checkbox"/>
16 Centro de Investigación en Química Aplicada	CIQA	<input type="checkbox"/>
17 Corporación Mexicana de Investigación en Materiales, S.A. de C.V.	COMIMSA	<input type="checkbox"/>
18 Fondo para el Desarrollo de Recursos Humanos	FIDERH	<input type="checkbox"/>
19 Fondo de Información y Documentación para la Industria	INFOTEC	<input type="checkbox"/>
20 Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C.	CIDE	<input type="checkbox"/>
21 Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social	CIESAS	<input type="checkbox"/>
22 Centro de Investigación en Geografía y Geomática "Ing. Jorge L. Tamayo", A.C.	CIGGET	<input type="checkbox"/>
23 El Colegio de Michoacán, A.C.	COLMICH	<input type="checkbox"/>
24 El Colegio de San Luis. A.C.	COLSAN	<input type="checkbox"/>
25 El Colegio de la Frontera Sur	ECOSUR	<input type="checkbox"/>
26 El Colegio de la Frontera Norte, A.C.	EL COLEF	<input type="checkbox"/>
27 Instituto de Investigaciones "Dr. José María Luis Mora"	MORA	<input type="checkbox"/>

Hemos terminado la entrevista de la Encuesta sobre la Percepción Pública de la Ciencia y la Tecnología en México 2017. En nombre del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) y el CONACYT le agradezco su participación.

