



INSTITUTO NACIONAL
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

ENCUESTA NACIONAL DE LOS HOGARES (ENH)
MÓDULO DE HOGARES Y MEDIO AMBIENTE 2015 (MOHOMA)

Folio 2015

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Resultado de entrevista

--	--

Fecha de llenado

--	--	--	--	--	--

CONFIDENCIAL

¿Quién proporcionó la información?

Nombre _____ N.R.

--	--

ENH-M12015

Entrevistador _____ E

--	--

Supervisor _____ S

--

ENCUESTA NACIONAL DE LOS HOGARES (ENH)

Módulo de Hogares y Medio Ambiente 2015 (MOHOMA)

Entrevistador, antes de empezar el levantamiento de este cuestionario, explique al informante lo siguiente:

El presente módulo tiene como finalidad conocer las prácticas o hábitos de los hogares relacionados con diversos aspectos del medio ambiente, como el consumo y ahorro del agua y la energía, la separación y manejo de la basura, el transporte que utilizan, estilo de vida y pautas de consumo, así como indagar en torno a la opinión de los servicios involucrados en dichos temas y sobre los principales problemas ambientales que se enfrentan actualmente, además de su compromiso con el cuidado del medio ambiente.

APARTADO A. CUIDADO DEL AGUA

1. Normalmente, ¿el agua que beben en su hogar es...

LEA Y CRUCE UN CÓDIGO

- comprada en garrafón o botella?..... 1
- tomada tal como sale de la llave de la red pública?..... 2
- de la llave de la red pública, pero filtrada, hervida o con gotas de cloro?..... 3
- de pozo, río o manantial, pero filtrada, hervida o con gotas de cloro?..... 4
- de otro abastecimiento..... 5
- Especifique*
- PASE A 2

1.1 El motivo principal por el que beben agua de garrafón o botella, ¿es porque...

LEA Y CRUCE UN CÓDIGO

- no les gusta el sabor de agua de la red pública?... 1
- no confían en el agua de la red pública?..... 2
- no tiene agua de la red pública?..... 3
- otro motivo..... 4
- Especifique*

1.2 En promedio, ¿cuánto gastan por semana en garrafrones o botellas de agua en este hogar?

ESCUCHE Y ANOTE LA CANTIDAD

..... Pesos

No sabe..... 9

2. En su hogar, ¿pagan el agua de la red pública de acuerdo con lo que consumen?

LEA Y CRUCE UN CÓDIGO

- Sí (con lectura del medidor individual) 1
- No, porque pagan cuota fija..... 2
- No, porque está incluido en los servicios o pago común con otros hogares (edificio o unidad habitacional)..... 3
- No tiene agua de la red pública..... 4
- No pagan el agua..... 5
- No sabe..... 9
- PASE A 4
- PASE A 3

2.1 ¿Cuánto pagan por el consumo de agua de la red pública?

ESCUCHE Y ANOTE LA CANTIDAD

..... Pesos

2.2 ¿Cada cuándo lo hacen?

LEA Y CRUCE UN CÓDIGO

- Cada mes..... 1
- Cada dos meses..... 2
- Otro periodo..... 3
- Especifique*

3. ¿Qué tan satisfecho está usted con los siguientes aspectos relacionados con el servicio de agua de la red pública?

MUESTRE LA TARJETA 1 Y CRUCE LOS CÓDIGOS

Aspectos	Muy insatisfecho	Insatisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	No opina
Sabor, color, olor del agua	1	2	3	4	9
Confiabilidad del agua en relación con la salud	1	2	3	4	9
Presión del agua	1	2	3	4	9
Continuidad de recepción del agua	1	2	3	4	9
Atención en oficinas	1	2	3	4	9
Reparación de fugas	1	2	3	4	9
Medición del consumo	1	2	3	4	9
Tarifa	1	2	3	4	9

4. ¿Con qué regularidad realiza las siguientes prácticas para ahorrar agua en su hogar?

MUESTRE LA TARJETA 2 Y CRUCE LOS CÓDIGOS

Prácticas	Nunca	Ocasionalmente	Frecuentemente	Siempre	No aplica	No sabe
Reutiliza el agua (lavar pisos, regar plantas, etcétera)	1	2	3	4	8	9
Llena el fregadero o tarja para lavar los trastos de cocina	1	2	3	4	8	9
Usa la lavadora o lavavajillas sólo con carga completa	1	2	3	4	8	9
Cierra la llave cuando se cepilla los dientes o se enjabona	1	2	3	4	8	9
Lava el carro con cubeta	1	2	3	4	8	9
Cierra la llave de paso para reducir el flujo de agua en toda la casa	1	2	3	4	8	9
Da mantenimiento a llaves e instalaciones (cambia empaques o llaves, repara fugas, etcétera)	1	2	3	4	8	9
Recolecta agua de lluvia	1	2	3	4	8	9

5. ¿Cuáles de los siguientes dispositivos tiene instalados para ahorrar agua en su hogar?

LEA Y CRUCE UN CÓDIGO POR CADA OPCIÓN

Dispositivos	Sí	No
Llaves monomando, mezcladoras con regulador de caudal	1	2
Excusado(s) con tanque de descarga ahorradora de agua	1	2
Reductor de descarga de agua en el tanque del excusado tipo casero (botella con agua o arena, un tabique, etcétera)	1	2
Otros mecanismos que ahorran agua (perlizadores o aireadores, sensores infrarrojos o pulsadores temporizadores)	1	2
Tanque para recolectar agua de lluvia	1	2
Sistema para tratamiento de aguas residuales en la vivienda	1	2

6. ¿Qué tan importante considera usted cada una de las siguientes medidas para reducir el consumo de agua en el hogar?

MUESTRE LA TARJETA 3 Y CRUCE LOS CÓDIGOS

Medidas	Nada	Muy poco	Poco	Algo	Muy	Totalmente	No Sabe/ No opina
Que se mida eficientemente el consumo de agua de todos los usuarios	0	1	2	3	4	5	9
Disponer de más información práctica sobre mecanismos o dispositivos para ahorrar agua en el hogar	0	1	2	3	4	5	9
Aumentar la tarifa de agua (precio)	0	1	2	3	4	5	9
Disponer de más información sobre el impacto ambiental del consumo de agua	0	1	2	3	4	5	9
Comparar su consumo de agua con otros hogares parecidos al suyo	0	1	2	3	4	5	9
Identificar fácilmente electrodomésticos con uso eficiente de agua	0	1	2	3	4	5	9
Equipos con uso eficiente de agua más baratos	0	1	2	3	4	5	9
Fabricación de mejores mecanismos o sistemas para regular el agua en el tinaco, cisterna y tanque del excusado (flotador, "sapo", empaque)	0	1	2	3	4	5	9

APARTADO B. CONSUMO Y CUIDADO DE ENERGÍA

1. En su hogar, ¿pagan el recibo de luz de acuerdo con lo que consumen?

LEA Y CRUCE UN CÓDIGO

- Sí (con lectura del medidor individual)..... 1
- No, porque está incluido en los servicios o pago común con otros hogares (edificio o unidad habitacional)..... 2
- No pagan la luz 3 → PASE A 2
- No tienen luz..... 4 → PASE A 6
- No sabe..... 9

1.1 ¿Cuánto pagan en promedio por el consumo de energía eléctrica en este hogar?

ESCUCHE Y ANOTE LA CANTIDAD

Pesos

1.2 ¿Cada cuándo lo pagan?

LEA Y CRUCE UN CÓDIGO

- Cada mes..... 1
- Cada dos meses..... 2
- Otro periodo.... 3
- Especifique*

2. ¿De los siguientes aparatos electrónicos o electrodomésticos, cuántos tiene en su hogar y qué antigüedad tiene el más nuevo?

LEA, ANOTE LA CANTIDAD Y CRUCE UN CÓDIGO POR CADA OPCIÓN

Aparatos electrónicos o electrodomésticos	Cantidad	Antigüedad				No sabe
		Menos de 1 año	De 1 a 3 años	De 4 a 5 años	Más de 5 años	
Refrigerador		1	2	3	4	9
Congelador por separado		1	2	3	4	9
Televisor		1	2	3	4	9
Aire acondicionado eléctrico		1	2	3	4	9
Computadora		1	2	3	4	9
Lavadora		1	2	3	4	9
Equipo de sonido o mini componente		1	2	3	4	9
Horno de microondas		1	2	3	4	9

3. ¿Tiene alguno de los siguientes dispositivos, aparatos o aditamentos para ahorrar energía eléctrica en su hogar?

LEA Y CRUCE UN CÓDIGO POR CADA OPCIÓN

Dispositivo, aparato o aditamento	Sí	No
Electrodomésticos eficientes de energía (lavadora, refrigerador, etcétera)	1	2
Focos eficientes o ahorradores de energía (focos fluorescentes, LED)	1	2
Ventanas aislantes (con doble o triple capa de vidrio)	1	2
Aislante térmico en muros o techos	1	2
Panel solar o calentador solar de agua	1	2
Panel fotovoltaico	1	2
Turbina de aire	1	2
Colores claros o brillantes en las paredes	1	2

4. ¿Con qué regularidad realiza las siguientes prácticas para ahorrar energía eléctrica en su hogar?

MUESTRE LA TARJETA 2 Y CRUCE LOS CÓDIGOS

Prácticas	Nunca	Ocasionalmente	Frecuentemente	Siempre	No aplica	No sabe
Apaga las luces al salir de cuartos o habitaciones	1	2	3	4	8	9
Aprovecha la luz del día para no usar luz eléctrica	1	2	3	4	8	9
Apaga la televisión cuando no la ve	1	2	3	4	8	9
Da mantenimiento a instalaciones eléctricas	1	2	3	4	8	9
Desconecta los aparatos eléctricos o electrónicos cuando no se utilizan (computadora, microondas, cargadores)	1	2	3	4	8	9
Guarda los alimentos en el refrigerador cuando están fríos	1	2	3	4	8	9
Limpia focos y lámparas	1	2	3	4	8	9
Plancha la mayor cantidad de ropa en una sola sesión	1	2	3	4	8	9
Solo utiliza la lavadora o lavaplatos con carga completa	1	2	3	4	8	9
Seca la ropa al sol y al viento en lugar de usar secadora	1	2	3	4	8	9

5. ¿Qué tan importante considera usted los siguientes aspectos para reducir el consumo de energía en el hogar?

MUESTRE LA TARJETA 3 Y CRUCE LOS CÓDIGOS

Aspectos	Nada	Muy poco	Poco	Algo	Muy	Totalmente	No Sabe/ No opina
Disponer de más información práctica para reducir el consumo de energía	0	1	2	3	4	5	9
Aumentar la tarifa de la luz (precio)	0	1	2	3	4	5	9
Disponer de más información sobre el impacto ambiental del uso de energía	0	1	2	3	4	5	9
Disponer de más información sobre el consumo de energía en mi hogar	0	1	2	3	4	5	9
Comparar su consumo de energía con otros hogares parecidos al suyo	0	1	2	3	4	5	9
Identificar fácilmente los electrodomésticos eficientes de energía	0	1	2	3	4	5	9
Electrodomésticos eficientes de energía más baratos	0	1	2	3	4	5	9

6. ¿Qué combustible utilizan principalmente para calentar o enfriar la vivienda, calentar agua o cocinar?

LEA Y CRUCE UN CÓDIGO POR CADA OPCIÓN

Calentar o enfriar la vivienda		Calentar agua		Cocinar	
Electricidad	1	Electricidad	1	Electricidad	1
Gas LP (tanque o cilindro)	2	Gas LP (tanque o cilindro)	2	Gas LP (tanque o cilindro)	2
Gas natural (de tubería)	3	Gas natural (de tubería)	3	Gas natural (de tubería)	3
Leña	4	Leña o carbón	4	Leña o carbón	4
Bomba geotérmica	5	Panel solar térmico	5	Otro <input type="text"/>	5
Otro <input type="text"/>	6	Otro <input type="text"/>	6	<i>Especifique</i>	
<i>Especifique</i>		<i>Especifique</i>		No aplica	8
No aplica	8	No aplica	8	No sabe	9
No sabe	9	No sabe	9		

APARTADO C. MANEJO DE BASURA O RESIDUOS EN EL HOGAR

1. ¿Qué hacen con la basura que generan en este hogar?

LEA Y CRUCE UN CÓDIGO

- La entregan al camión o carrito recolector del servicio público de limpia 1
- La depositan en un contenedor público o privado..... 2
- La entregan a un recolector que opera por su cuenta (propinero)..... 3
- La tiran en el basurero público..... 4
- La queman..... 5
- La entierran..... 6
- La tiran en un terreno baldío o calle..... 7
- La tiran en una barranca o grieta..... 8
- La tiran a un río, arroyo, lago o mar..... 9

2. ¿A quién le pagan por la recolección de los residuos o basura que generan en este hogar?

LEA Y CRUCE UN CÓDIGO

- Municipio (cuotas) 1
- Administrador o responsable del edificio, condominio o unidad habitacional 2
- Recolectores informales (propinas) 3
- Recolectores del servicio público (propinas) 4
- No pagan..... 5
- No tienen servicio de recolección 6
- No sabe..... 9

3. ¿Separan los residuos antes de desecharlos?

ESCUCHE Y CRUCE UN CÓDIGO

- Sí 1
- No 2 → PASE A 4

<p>3.1 ¿En este hogar separan residuos de comida (cáscaras, frutas, verduras y jardinería)?</p> <p>ESCUCHE Y CRUCE UN CÓDIGO</p> <p>Sí <input type="text" value="1"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> → PASE A 3.4</p>	<p>3.2 ¿Con qué frecuencia los separa?</p> <p>LEA Y CRUCE UN CÓDIGO</p> <p>Siempre..... <input type="text" value="1"/></p> <p>Frecuentemente..... <input type="text" value="2"/></p> <p>Ocasionalmente..... <input type="text" value="3"/></p>	<p>3.3 ¿Cuál es el destino de los residuos separados?</p> <p>LEA Y CRUCE UN CÓDIGO</p> <p>Los depositan en camión, carrito, contenedor público o privado.... <input type="text" value="1"/></p> <p>Los venden..... <input type="text" value="2"/></p> <p>Los regalan..... <input type="text" value="3"/></p> <p>Hacen composta o abonan plantas..... <input type="text" value="4"/></p> <p>Alimentan animales..... <input type="text" value="5"/></p> <p>Otro... <input type="text"/> <input type="text" value="6"/></p> <p><i>Especifique</i></p>
<p>3.4 ¿En este hogar separan residuos de PET y otros plásticos?</p> <p>ESCUCHE Y CRUCE UN CÓDIGO</p> <p>Sí <input type="text" value="1"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> → PASE A 3.7</p>	<p>3.5 ¿Con qué frecuencia los separa?</p> <p>LEA Y CRUCE UN CÓDIGO</p> <p>Siempre..... <input type="text" value="1"/></p> <p>Frecuentemente..... <input type="text" value="2"/></p> <p>Ocasionalmente..... <input type="text" value="3"/></p>	<p>3.6 ¿Cuál es el destino de los residuos separados?</p> <p>LEA Y CRUCE UN CÓDIGO</p> <p>Los depositan en camión, carrito, contenedor público o privado.... <input type="text" value="1"/></p> <p>Los venden..... <input type="text" value="2"/></p> <p>Los regalan..... <input type="text" value="3"/></p> <p>Los llevan a un centro de acopio..... <input type="text" value="4"/></p> <p>Otro... <input type="text"/> <input type="text" value="5"/></p> <p><i>Especifique</i></p>
<p>3.7 ¿En este hogar separan residuos de papel, cartón y periódico?</p> <p>ESCUCHE Y CRUCE UN CÓDIGO</p> <p>Sí <input type="text" value="1"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> → PASE A 3.10</p>	<p>3.8 ¿Con qué frecuencia los separa?</p> <p>LEA Y CRUCE UN CÓDIGO</p> <p>Siempre..... <input type="text" value="1"/></p> <p>Frecuentemente..... <input type="text" value="2"/></p> <p>Ocasionalmente..... <input type="text" value="3"/></p>	<p>3.9 ¿Cuál es el destino de los residuos separados?</p> <p>LEA Y CRUCE UN CÓDIGO</p> <p>Los depositan en camión, carrito, contenedor público o privado.... <input type="text" value="1"/></p> <p>Los venden..... <input type="text" value="2"/></p> <p>Los regalan..... <input type="text" value="3"/></p> <p>Los llevan a un centro de acopio..... <input type="text" value="4"/></p> <p>Otro... <input type="text"/> <input type="text" value="5"/></p> <p><i>Especifique</i></p>

<p>3.10 ¿En este hogar separan residuos de vidrio (botellas, frascos y otros envases)?</p> <p>ESCUCHE Y CRUCE UN CÓDIGO</p> <p>Sí <input type="text" value="1"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> → PASE A 3.13</p>	<p>3.11 ¿Con qué frecuencia los separa?</p> <p>LEA Y CRUCE UN CÓDIGO</p> <p>Siempre..... <input type="text" value="1"/></p> <p>Frecuentemente..... <input type="text" value="2"/></p> <p>Ocasionalmente..... <input type="text" value="3"/></p>	<p>3.12 ¿Cuál es el destino de los residuos separados?</p> <p>LEA Y CRUCE UN CÓDIGO</p> <p>Los depositan en camión, carrito, contenedor público o privado.. <input type="text" value="1"/></p> <p>Los venden..... <input type="text" value="2"/></p> <p>Los regalan..... <input type="text" value="3"/></p> <p>Los llevan a un centro de acopio..... <input type="text" value="4"/></p> <p>Otro... <input type="text" value="Especifique"/> <input type="text" value="5"/></p>
<p>3.13 ¿En este hogar separan residuos de aluminio (como latas de refrescos, cerveza, etcétera)?</p> <p>ESCUCHE Y CRUCE UN CÓDIGO</p> <p>Sí <input type="text" value="1"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> → PASE A 3.16</p>	<p>3.14 ¿Con qué frecuencia los separa?</p> <p>LEA Y CRUCE UN CÓDIGO</p> <p>Siempre..... <input type="text" value="1"/></p> <p>Frecuentemente..... <input type="text" value="2"/></p> <p>Ocasionalmente..... <input type="text" value="3"/></p>	<p>3.15 ¿Cuál es el destino de los residuos separados?</p> <p>LEA Y CRUCE UN CÓDIGO</p> <p>Los depositan en camión, carrito, contenedor público o privado.. <input type="text" value="1"/></p> <p>Los venden..... <input type="text" value="2"/></p> <p>Los regalan..... <input type="text" value="3"/></p> <p>Los llevan a un centro de acopio..... <input type="text" value="4"/></p> <p>Otro... <input type="text" value="Especifique"/> <input type="text" value="5"/></p>
<p>3.16 ¿En este hogar separan residuos de hojalata (latas de atún, conservas, leche, sopas, frijoles, etcétera)?</p> <p>ESCUCHE Y CRUCE UN CÓDIGO</p> <p>Sí <input type="text" value="1"/></p> <p>No <input type="text" value="2"/> → PASE A 5</p>	<p>3.17 ¿Con qué frecuencia los separa?</p> <p>LEA Y CRUCE UN CÓDIGO</p> <p>Siempre..... <input type="text" value="1"/></p> <p>Frecuentemente..... <input type="text" value="2"/></p> <p>Ocasionalmente..... <input type="text" value="3"/></p>	<p>3.18 ¿Cuál es el destino de los residuos separados?</p> <p>LEA Y CRUCE UN CÓDIGO</p> <p>Los depositan en camión, carrito, contenedor público o privado.. <input type="text" value="1"/></p> <p>Los venden..... <input type="text" value="2"/></p> <p>Los regalan..... <input type="text" value="3"/></p> <p>Los llevan a un centro de acopio..... <input type="text" value="4"/></p> <p>Otro... <input type="text" value="Especifique"/> <input type="text" value="5"/></p> <p>PASE A 5</p>

4. ¿Cuál es el motivo principal por el que no separan la basura o residuos que generan en este hogar?

LEA Y CRUCE UN CÓDIGO

No tienen espacio suficiente en la vivienda.....	1
No vale la pena porque no generan muchos residuos.....	2
No hay centros de acopio o contenedores (especiales) cercanos para residuos reciclables.....	3
No tiene caso separarlos porque los revuelven cuando recogen la basura.....	4
No les interesa/le supone mucho esfuerzo.....	5
No sabe/No contesta.....	9

5. ¿Qué tanto apoyaría las siguientes medidas del gobierno para reducir la generación de residuos en el hogar?

MUESTRE LA TARJETA 3 Y CRUCE LOS CÓDIGOS

Medidas	Nada	Muy poco	Poco	Algo	Mucho	Totalmente	No Sabe/ No opina
Cobro de acuerdo a la cantidad de residuos (basura) recolectados	0	1	2	3	4	5	9
Estimular a las empresas para reducir el empaque de los productos	0	1	2	3	4	5	9
Alentar a la población para que compre productos con menos empaque	0	1	2	3	4	5	9
Reportar la cantidad de residuos recolectados en cada hogar/edificio o unidad habitacional	0	1	2	3	4	5	9
Educar a la población sobre el impacto ambiental de los residuos (basura)	0	1	2	3	4	5	9

6. Durante el último año, ¿dónde desecharon los siguientes residuos?

LEA Y CRUCE UN CÓDIGO POR CADA OPCIÓN

Si no generaron alguno de los residuos cruce No Aplica

Residuos	Destino de los residuos									
	Camión, carrito, contenedor público o privado	Centro de acopio o contenedor especial	Tienda, taller o establecimiento de venta (medicamentos en contenedores especiales en farmacias, clínicas y hospitales)	Servicio especial de recolección	Vertido en el drenaje o cañería	Venta	Donación o regalo	Campañas como Reciclón, Descacharre	Otro (Especifique)	No aplica
Productos químicos (aguarrás, pintura de aceite), productos de limpieza (desengrasantes, limpia vidrios, sosa cáustica)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Aceite de cocina	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Medicamentos caducados o no utilizados	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pilas y pequeñas baterías	1	2	3	4		6	7	8	9	10
Teléfonos móviles e inalámbricos, cargadores	1	2	3	4		6	7	8	9	10
Electrodomésticos (licuadoras, batidoras, cafeteras, televisores)	1	2	3	4		6	7	8	9	10
Tubos o focos fluorescentes o ahorradores	1	2	3	4		6	7	8	9	10
Computadoras y periféricos (impresoras, scanner, ratones, discos, teclados, cámaras)	1	2	3	4		6	7	8	9	10

7. Durante el último año, ¿cuántos automóviles (carros, coches), motocicletas o motonetas tenían en este hogar para su uso exclusivo?

ESCUCHE Y ANOTE LA CANTIDAD

En caso de no tener automóvil o motocicleta anote 00.

Cantidad de automóviles o carros

Cantidad de motocicletas o motonetas

Si la respuesta es 00 en las dos opciones pase a Apartado D.

8. ¿Qué hacen con los siguientes residuos derivados del uso de automóviles o motocicletas?

LEA Y CRUCE UN CÓDIGO POR CADA OPCIÓN

En caso de que no hayan generado alguno de los residuos, cruce No Aplica

Residuos	Destino de los residuos						
	Camión o contenedor de basura	Tienda, taller o establecimiento de venta	Vierte en el fregadero o drenaje	Venta/a cambio	Donación o regalo	Otro (<i>Especifique</i>)	No aplica
Llantas o neumáticos	1	2		4	5	6	8
Aceite de motor	1	2	3	4	5	6	8
Baterías	1	2		4	5	6	8
Partes y accesorios	1	2		4	5	6	8

Pregunta 6, opción 9 (*Especifique*)

Pregunta 8, opción 6 (*Especifique*)

APARTADO D. TRANSPORTE Y MOVILIDAD

1. ¿Cuántas personas de este hogar utilizan los siguientes medios como transporte principal para ir a sus actividades?

LEA Y ANOTE EL NÚMERO DE PERSONAS

Medio de transporte	Cantidad de personas
Transporte público (metro, metrobús, autobús, colectivo o pesero, taxi).....	<input type="text"/> <input type="text"/>
Coche o automóvil particular.....	<input type="text"/> <input type="text"/>
Transporte escolar o de personal.....	<input type="text"/> <input type="text"/>
Motocicleta o motoneta.....	<input type="text"/> <input type="text"/>
Bicicleta.....	<input type="text"/> <input type="text"/>
Camina.....	<input type="text"/> <input type="text"/>
No se desplazan.....	<input type="text"/> <input type="text"/>

2. ¿Usted, cómo se desplaza de su casa a la parada o estación de transporte público más cercana?

LEA Y CRUCE UN CÓDIGO

Camina.....	<input type="text"/> 1
Usa la bicicleta.....	<input type="text"/> 2
Usa el automóvil o carro.....	<input type="text"/> 3
Otros <input style="width: 150px;" type="text"/>	<input type="text"/> 4
<i>Especifique</i>	
No hay transporte público	<input type="text"/> 5
No utiliza transporte público.....	<input type="text"/> 8
} PASE A 3	

2.1 ¿Cuánto tiempo le toma ir de su casa a la parada o estación de transporte público más cercana?

LEA Y CRUCE UN CÓDIGO

Menos de 5 minutos.....	<input type="text"/> 1
De 5 a 15 minutos.....	<input type="text"/> 2
De 16 a 30 minutos.....	<input type="text"/> 3
Más de 30 minutos.....	<input type="text"/> 4
No sabe.....	<input type="text"/> 9

3. ¿Cuáles de los siguientes aspectos del transporte público lo motivarían a usar menos su automóvil o motocicleta?

LEA Y CRUCE UNO O MÁS CÓDIGOS

Más adecuado (paradas más cercanas a su casa o destino)	<input type="text"/> 1
Más confiable (menos retrasos).....	<input type="text"/> 2
Más rápido (frecuencia, rapidez).....	<input type="text"/> 3
Más cómodo (menos pasajeros, confortable)	<input type="text"/> 4
Mejorar el transporte público (más eficiente, más barato).....	<input type="text"/> 5
Más seguro (seguridad personal)	<input type="text"/> 6
Más confortable.....	<input type="text"/> 7
Ninguno de los mencionados.....	<input type="text"/> 9
No aplica (no tiene o no utiliza automóvil o motocicleta).....	<input type="text"/> 8

4. ¿Qué tan importante considera usted las siguientes razones para no tener un carro o automóvil?

MUESTRE LA TARJETA 3 Y CRUCE LOS CÓDIGOS

Razones	Nada	Muy poco	Poco	Algo	Muy	Totalmente	No Sabe	No aplica
No puede comprar un automóvil	0	1	2	3	4	5	9	8
En el lugar donde vive no es necesario un carro/ No necesita un carro	0	1	2	3	4	5	9	8
No puede manejar (discapacidad)	0	1	2	3	4	5	9	8
Por conciencia ecológica	0	1	2	3	4	5	9	8
Vías congestionadas/mucho tráfico	0	1	2	3	4	5	9	8
Poco espacio para estacionarse	0	1	2	3	4	5	9	8
Comparte un carro/renta uno cuando es necesario	0	1	2	3	4	5	9	8

5. Durante el último año, ¿realizó usted alguna de las siguientes acciones para reducir el impacto ambiental por el uso de su automóvil?

LEA Y CRUCE UN CÓDIGO

Compartir su carro o automóvil con otra(s) persona(s).....	1
Turnarse con otra persona para usar el carro un día y un día (esquema de reparto).....	2
Verificar regularmente la presión de las llantas de su automóvil para eficientar el uso de combustible.....	3
Adaptar su estilo de manejo y confort al conducir para usar menos combustible (bajar la velocidad, reducir el uso del aire acondicionado de su automóvil).....	4
No realiza ninguna acción.....	5
No aplica (no utiliza el auto o motocicleta del hogar).....	8

6. ¿En qué medida apoyaría usted las siguientes acciones del gobierno para reducir la contaminación de los vehículos?

MUESTRE LA TARJETA 3 Y CRUCE LOS CÓDIGOS

Acciones	Nada	Muy poco	Poco	Algo	Mucho	Totalmente	No Sabe/ No opina
Límites estrictos de velocidad para usar eficientemente el combustible	0	1	2	3	4	5	9
Impuestos más altos para los automóviles de gasolina y diesel	0	1	2	3	4	5	9
Apoyos para comprar automóviles híbridos o eléctricos	0	1	2	3	4	5	9
Invertir en infraestructura de transporte público (autobuses, metro, ciclo vías)	0	1	2	3	4	5	9
Educar a la población sobre el impacto ambiental del transporte privado	0	1	2	3	4	5	9
Etiquetar los vehículos de acuerdo con su impacto ambiental	0	1	2	3	4	5	9
Estricta verificación vehicular	0	1	2	3	4	5	9

APARTADO E. ESTILO DE VIDA Y PAUTAS DE CONSUMO

1. ¿Con qué regularidad utiliza en su casa los siguientes productos?

MUESTRE LA TARJETA 2 Y CRUCE LOS CÓDIGOS

Productos	Regularidad					
	Nunca	Ocasionalmente	Frecuentemente	Siempre	No aplica	No sabe
Platos y vasos de unicel	1	2	3	4	8	9
Platos, vasos y cubiertos de plástico	1	2	3	4	8	9
Platos y vasos biodegradables	1	2	3	4	8	9
Pañales desechables	1	2	3	4	8	9
Hojas de papel reciclado	1	2	3	4	8	9
Envases retornables	1	2	3	4	8	9
Pilas o baterías recargables	1	2	3	4	8	9
Bolsas no desechables o canastas para las compras	1	2	3	4	8	9

2. ¿Qué criterio aplica principalmente para elegir al momento de comprar los siguientes productos?

LEA Y CRUCE UN CÓDIGO POR CADA OPCIÓN

Productos	Precio	Marca	Eficiencia (combustible, energía, agua)	Etiqueta ecológica	Producto orgánico	Producto local
Alimentos	1	2		4	5	6
Automóvil	1	2	3	4		
Electrónicos (televisor, computadora, video, estéreo, etcétera)	1	2	3			
Electrodomésticos (refrigerador, lavadora, lavaplatos, etcétera)	1	2	3			
Productos de limpieza	1	2		4		6

APARTADO F. OPINIÓN SOBRE EL MEDIO AMBIENTE

1. ¿Qué tan grave considera usted los siguientes problemas a nivel mundial?

MUESTRE LA TARJETA 4 Y CRUCE LOS CÓDIGOS

Problemas a nivel mundial	Nada	Muy poco	Poco	Algo	Muy	No Sabe/ No opina
Tensiones internacionales (terrorismo, guerra)	0	1	2	3	4	9
Problemas económicos (desempleo, inflación, crisis financiera)	0	1	2	3	4	9
Problemas ambientales (contaminación, escases de agua, cambio climático)	0	1	2	3	4	9
Problemas de salud (cáncer, enfermedades infecciosas)	0	1	2	3	4	9
Problemas sociales (pobreza, discriminación)	0	1	2	3	4	9
Inseguridad (crímenes, robos, asaltos)	0	1	2	3	4	9

2. Dígame, ¿qué tan grave considera usted los siguientes problemas ambientales en México?

MUESTRE LA TARJETA 4 Y CRUCE LOS CÓDIGOS

Problemas en México	Nada	Muy poco	Poco	Algo	Muy	No Sabe/ No opina
Generación de basura	0	1	2	3	4	9
Contaminación del aire	0	1	2	3	4	9
Cambio climático/calentamiento global	0	1	2	3	4	9
Contaminación del agua	0	1	2	3	4	9
Pérdida o disminución de los recursos naturales (bosques, agua, energía)	0	1	2	3	4	9
Especies en riesgo de extinción y disminución de la biodiversidad (plantas y animales)	0	1	2	3	4	9

3. ¿Qué tan satisfecho está usted con los siguientes aspectos del medio ambiente de la localidad o ciudad donde vive?

MUESTRE LA TARJETA 1 Y CRUCE LOS CÓDIGOS

Aspectos	Muy insatisfecho	Insatisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	No opina
Calidad del aire	1	2	3	4	9
Calidad del agua en ríos, lagos, mar (playas)	1	2	3	4	9
Acceso a espacios verdes (parques, bosques)	1	2	3	4	9
Ruido	1	2	3	4	9
Acceso al agua potable	1	2	3	4	9
Acceso al drenaje	1	2	3	4	9
Imagen visual	1	2	3	4	9
Olores	1	2	3	4	9
Atención a desastres naturales (inundaciones, terremotos, deslaves, sequías)	1	2	3	4	9
Basura y desechos en las calles (heces de animales)	1	2	3	4	9

4. Durante el último año, ¿participó usted en alguna de las siguientes actividades, organizaciones o grupos?

LEA Y CRUCE UNO O MÁS CÓDIGOS

Organizaciones de caridad (salud, pobreza)..... 1

Organizaciones ambientalistas..... 2

Asociaciones locales o comunitarias..... 3

Asociación de padres de familia..... 4

Otras asociaciones u organizaciones 5
(Especifique)

En ninguna..... 6

OBSERVACIONES: