

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

# Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2008



Cambios y adiciones



INSTITUTO NACIONAL  
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

# Índice

---

<b>Introducción .....</b>	<b>4</b>
<b>Cambios y adiciones a la ENIGH 2008.....</b>	<b>6</b>
<b>1. Adiciones para posibilitar la medición multidimensional de la pobreza.....</b>	<b>6</b>
<b>1.1 Estrategia 2008 ENIGH – MCS .....</b>	<b>7</b>
<b>1.2 Variables de los temas de pobreza que se incorporan .....</b>	<b>8</b>
▪ Estimación del alquiler de la vivienda .....	8
▪ Lengua indígena.....	9
▪ Acceso a la alimentación en los hogares .....	10
▪ Discapacidad en los hogares .....	11
▪ Cohesión social .....	11
▪ Uso del Tiempo .....	12
▪ Acceso a servicios de salud .....	12
<b>2. Adiciones para ampliar la información del gasto por sexo .....</b>	<b>22</b>
▪ Desagregación por sexo en el gasto en Cuidados Personales .....	23
▪ Desagregación por sexo en el gasto en Educación, cultura y recreación .....	24
▪ Desagregación por sexo en el gasto en Prendas de vestir, calzado y accesorios..	25
▪ Desagregación por sexo en el gasto en Cuidados de la salud .....	27
<b>3. Innovaciones tendientes a mejorar la calidad de la información .....</b>	<b>30</b>
<b>3.1. Innovaciones para mejorar la clasificación de los negocios .....</b>	<b>30</b>
▪ Identificación de los negocios de los hogares.....	31
<b>3.2. Autoconsumo en todos los tipos de negocios de los de los hogares .....</b>	<b>31</b>
▪ Autoconsumo y autosuministro en negocios industriales, comerciales y de servicios.....	32
<b>3.3. Periodicidad de las transferencias en especie provenientes de otros hogares.....</b>	<b>32</b>
▪ Regalos provenientes de otros hogares .....	32

<b>3.4. Adición de los rubros de ingreso con un periodo de referencia anual .....</b>	<b>33</b>
▪ Reparto de utilidades y aguinaldo.....	33
▪ Ingreso por dividendos y acciones de empresas.....	34
<b>4. Nuevos instrumentos de captación .....</b>	<b>34</b>

# Introducción

---

## Precedente

En el marco de la evaluación de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH) que se llevó a cabo durante 2005 y 2006, se realizó una revisión detallada del marco teórico de las estadísticas de ingresos y gastos tomando en cuenta los requerimientos de información de los diferentes usuarios y las recomendaciones internacionales emitidas principalmente por la Organización Internacional del Trabajo<sup>1</sup> y el Grupo de Canberra<sup>2</sup> sobre la elaboración de dichas estadísticas a efecto de garantizar la homogeneidad metodológica y la comparabilidad de la información.

En 2006 se realizó la verificación en campo de los errores conceptuales y de diseño tanto del cuestionario básico como del cuadernillo de gastos diarios; con base en este ejercicio, se determinó que la encuesta debía modificarse en el 2008 y se procedió a rediseñar su estructura y ordenar los temas.

Por otro lado, los requerimientos de información solicitados por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) precisaban recabar información tanto de informantes directos como indirectos lo que determinó que el criterio básico de ordenamiento para el diseño de la ENIGH en su versión 2008 fuera el tipo de informante.

## Contenido

El objetivo de este documento es presentar en forma detallada el conjunto de adiciones e innovaciones que se realizaron en la ENIGH 2008.

Este trabajo se estructura en cuatro capítulos; en el primero se exponen las necesidades de información estadística que solicitó el CONEVAL para posibilitar la medición multidimensional de la pobreza, se ofrece información sobre la estrategia para atender el requerimiento del CONEVAL y se presentan las variables de los temas de pobreza que se incorporaron.

En el segundo capítulo se comentan los requerimientos que le hizo el Instituto Nacional de las Mujeres a la ENIGH para que esta encuesta tuviera un mayor enfoque de género; estas necesidades se centraron básicamente en hacer una desagregación por sexo de algunos rubros de gasto.

---

**1 ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO (2003):** Decimoséptima Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo (CIET). Resolución sobre las estadísticas de ingreso y gasto de los hogares y Reporte II. Ginebra.

**2 CANBERRA GROUP (2001):** EXPERT GROUP ON HOUSEHOLD INCOME STATISTICS. Final Report and Recommendations. Ottawa.

En el tercer capítulo se dan a conocer las innovaciones que se le hicieron a la ENIGH 2008, como resultado del trabajo de evaluación realizado por el INEGI: la necesidad de mejorar la clasificación de los negocios de los hogares, la captación del autoconsumo en todos los formatos de negocios, la periodicidad en la recepción de las transferencias en especie y la captación de ingresos con periodicidad anual.

Finalmente, en el cuarto capítulo se presentan las características generales de los nuevos instrumentos de captación (cuestionarios) de la ENIGH.

# Cambios y adiciones a la ENIGH 2008

---

## 1. Adiciones para posibilitar la medición multidimensional de la pobreza.

Dentro del marco del Sistema Nacional de Desarrollo Social, la Ley General de Desarrollo Social (LGDS), promulgada el 20 de enero del 2004, estableció la creación del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), organismo que entre otras funciones, debe establecer los lineamientos y criterios técnicos para la definición, identificación y medición de la pobreza utilizando como fuente primaria la información que genere el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), y considerando al menos las siguientes dimensiones:

- |                                |                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Ingreso per cápita          | 5. Calidad y espacios en la vivienda |
| 2. Rezago educativo            | 6. Servicios básicos en la vivienda  |
| 3. Acceso a servicios de salud | 7. Acceso a la alimentación          |
| 4. Acceso a seguridad social   | 8. Grado de cohesión social          |

En conformidad con lo establecido por la LGDS, los ejercicios de medición multidimensional de la pobreza deben realizarse con una periodicidad mínima de dos años para cada entidad federativa y cada cinco años la medición debe dar resultados a nivel de municipio.

En el mes de enero de 2007, el CONEVAL manifestó al INEGI la necesidad que tenía de contar con información que diera cuenta de las ocho dimensiones de la pobreza especificadas en la LGDS con desagregación por entidad federativa en 2008.

El 23 de abril de 2007 se firmó el Convenio General de Colaboración entre el CONEVAL y el INEGI en el que las partes se comprometen a realizar acciones conjuntas para fomentar el desarrollo de la información estadística y geográfica necesaria para cumplir con la ley.

El 20 de septiembre de 2007 se firmó el Convenio Específico de Colaboración para la Realización de la Primera Prueba Modular, tendiente a concretar un cuestionario para el Módulo de Condiciones Socioeconómicas (MCS) asociado a la ENIGH 2008 (en ese momento se le llamó Módulo de Pobreza).

El 14 de febrero de 2008 se firmó el Convenio Específico de Colaboración para la Realización del Módulo de Condiciones Socioeconómicas 2008; este convenio previó la realización de una prueba piloto integral.

## **1.1 Estrategia 2008 ENIGH – MCS**

Para satisfacer la demanda de información a nivel de entidad federativa de los temas especificados en la LGDS, y considerando que la ENIGH ha sido la fuente básica de datos para las mediciones de pobreza, se hicieron las adecuaciones en los cuestionarios y en el tamaño de muestra, con la idea de poder contar con una primera base de información, útil para la medición multidimensional de la pobreza.

Con el propósito de obtener una buena estimación del porcentaje de hogares y de personas en condiciones de pobreza por entidad federativa, el INEGI estimó que se requería una muestra de dos mil viviendas por cada entidad federativa, totalizando una muestra de 64 mil viviendas a nivel nacional,<sup>3</sup> un tamaño de muestra sustancialmente mayor al tamaño de muestra de la ENIGH, que en los últimos levantamientos se mantuvo alrededor de las 20 mil viviendas.

Con la finalidad de obtener información de las ocho dimensiones de la pobreza en al menos dos mil viviendas por entidad, se trazaron dos estrategias complementarias:

### ***1.1.1 Adiciones a los cuestionarios de la ENIGH***

En los cuestionarios de la ENIGH se agregaron las preguntas necesarias para la medición multidimensional de la pobreza. De esta manera se obtuvo la información para la muestra de 20 mil viviendas.

Paralelamente, se invitó a los gobiernos de las entidades federativas a sumarse al levantamiento para obtener la información de ingresos, gastos y otras dimensiones de la pobreza con representatividad para su entidad.

Siete entidades atendieron al llamado, seis de ellas, Distrito Federal, Estado de México, Jalisco, Querétaro, Sonora y Yucatán optaron por una muestra de 3 mil viviendas por entidad, que permite la desagregación urbano-rural de la información estatal; Guanajuato, por su parte, pidió una muestra de dos mil viviendas, para obtener resultados para la entidad, sin desagregación rural/urbano.

De esta manera, el tamaño de la muestra de la ENIGH 2008 ascendió a 35 mil 146 viviendas. En éstas se captaron los temas tradicionales de la ENIGH, de ingresos y gastos, además de los temas requeridos para la medición multidimensional de la pobreza.

### ***1.1.2 Diseño del Módulo de Condiciones Socioeconómicas (MCS)***

Para completar la información de ingresos y otras dimensiones de la pobreza en al menos dos mil viviendas por entidad, se diseñó el MCS en una muestra que complementó a la

---

**3** Ver Nota técnica sobre el diseño muestral ENIGH-MCS 2008.

muestra de la ENIGH ahí donde hacía falta para totalizar las dos mil viviendas por entidad; así la muestra del MCS fue de 34 mil 960 viviendas, donde se recabó información en los temas de ingresos, empleo, educación, alimentación, acceso a la salud y la seguridad social.

## 1.2 Variables de los temas de pobreza que se incorporan

El diseño de las nuevas preguntas para posibilitar la medición multidimensional de la pobreza, se realizó en forma conjunta entre el CONEVAL y el INEGI. Al CONEVAL le correspondió elaborar las propuestas de los nuevos contenidos temáticos para la ENIGH y justificar su inclusión con base en su propia elaboración de los lineamientos para la definición, identificación y una mayor caracterización de la pobreza. El INEGI, por su parte, evaluó los requerimientos del CONEVAL con base en sus marcos conceptuales y en su experiencia en el proceso de recolección de información, hizo el diseño de las preguntas que se llevaron a las pruebas y, finalmente, diseñó los cuestionarios con las preguntas definitivas.

Se realizaron dos pruebas para poder contar con elementos cualitativos y cuantitativos que permitieran mejorar los instrumentos de captación. La primera se realizó del 4 al 10 de noviembre del 2007 y la segunda, del 31 de marzo al 12 de abril de 2008.

El intercambio entre ambas instituciones devino en que se reconociera que la conceptualización y medición de la pobreza multidimensional es aún un campo de investigación científica de frontera, que supone un carácter exploratorio. Bajo esa premisa, se ajustaron los temas esenciales de la ENIGH y del MCS a fin de garantizar el correcto desarrollo del proyecto.

A continuación se señalan las variables de los temas de pobreza que se incorporaron a los cuestionarios utilizados en la ENIGH 2008. Se presenta la imagen de la pregunta y el objetivo de su inclusión; también se apunta quién es el informante adecuado para proporcionar la información sobre estos rubros.

### ▪ Estimación del alquiler de la vivienda

APLICAR A LOS QUE CONTESTARON EN TENENCIA CÓDIGOS DEL 2 AL 6
ESTIMACIÓN DEL COBRO DEL ALQUILER
<b>31. ¿Cuánto cobraría al mes si estuviera rentando su (esta) vivienda?</b> <i>Escuche la respuesta y anote la cantidad</i> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 20px; margin: 5px auto; text-align: center;">           </div>
ESTIMACIÓN DEL PAGO DEL ALQUILER
<b>32. ¿Cuánto pagaría al mes si estuviera rentando su (esta) vivienda?</b> <i>Escuche la respuesta y anote la cantidad</i> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 20px; margin: 5px auto; text-align: center;">           </div>



En anteriores levantamientos la estimación del alquiler mensual de la vivienda ocupada por sus dueños, se solicitaba de manera regular en la Sección de Gastos de la ENIGH. Ahora las preguntas fueron reubicadas en el Cuestionario de Hogares y Vivienda en la Sección I, referente a las Características de la Vivienda, de manera que esta información se pueda recabar de la misma manera tanto en la ENIGH como en el Módulo de Condiciones Socioeconómicas.

La información se solicita a un informante indirecto que sea integrante del hogar, mayor de 18 años.

▪ **Lengua indígena**

PARA PERSONAS DE 3 O MÁS AÑOS		
LENGUA INDÍGENA		
<p>6. ¿(NOMBRE) habla alguna lengua indígena o dialecto?</p> <p><i>Cruce</i></p> <p>SÍ      NO → pase a 9</p>	<p>7. ¿(NOMBRE) qué lengua indígena o dialecto habla?</p> <p><i>Anote el nombre de la lengua indígena o dialecto</i></p> <p>CÓDIGO</p>	<p>8. ¿(NOMBRE) también habla español?</p> <p><i>Cruce</i></p> <p>SÍ      NO</p>

El registro de la información de los hablantes de lengua indígena, fue añadido en el Cuestionario de Hogares y Vivienda en la sección III Características Sociodemográficas para saber si los integrantes del hogar de 3 o más años hablan alguna lengua indígena o dialecto, cuál concretamente y si también hablan español.

La información de todos los integrantes del hogar la proporciona un informante indirecto que sea integrante del hogar, mayor de 18 años.

## ■ Acceso a la alimentación en los hogares

ACCESO A LA ALIMENTACIÓN EN LOS HOGARES	
<p>1. En los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar tuvo una alimentación basada en muy poca variedad de alimentos?</p> <p>SI _____ 1 NO _____ 2</p> <p><i>Escuche la respuesta y cruce un código</i></p>	<p>Si en el hogar no hay personas menores de 18 años pase a la Sección V Equipamiento del Hogar.</p>
<p>2. En los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar dejó de desayunar, comer o cenar?</p> <p>SI _____ 1 NO _____ 2</p> <p><i>Escuche la respuesta y cruce un código</i></p>	<p>7. En los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar tuvo una alimentación basada en muy poca variedad de alimentos?</p> <p>SI _____ 1 NO _____ 2</p> <p><i>Escuche la respuesta y cruce un código</i></p>
<p>3. En los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar comió menos de lo que usted piensa debía comer?</p> <p>SI _____ 1 NO _____ 2</p> <p><i>Escuche la respuesta y cruce un código</i></p>	<p>8. En los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar comió menos de lo que debía?</p> <p>SI _____ 1 NO _____ 2</p> <p><i>Escuche la respuesta y cruce un código</i></p>
<p>4. En los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos ¿alguna vez se quedaron sin comida?</p> <p>SI _____ 1 NO _____ 2</p> <p><i>Escuche la respuesta y cruce un código</i></p>	<p>9. En los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos ¿alguna vez tuvieron que disminuir la cantidad servida en las comidas a algún menor de 18 años del hogar?</p> <p>SI _____ 1 NO _____ 2</p> <p><i>Escuche la respuesta y cruce un código</i></p>
<p>5. En los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos ¿alguna vez usted o algún adulto de este hogar sintió hambre pero no comió?</p> <p>SI _____ 1 NO _____ 2</p> <p><i>Escuche la respuesta y cruce un código</i></p>	<p>10. En los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos ¿alguna vez algún menor de 18 años sintió hambre pero no comió?</p> <p>SI _____ 1 NO _____ 2</p> <p><i>Escuche la respuesta y cruce un código</i></p>
<p>6. En los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar sólo comió una vez al día o dejó de comer todo un día?</p> <p>SI _____ 1 NO _____ 2</p> <p><i>Escuche la respuesta y cruce un código</i></p>	<p>11. En los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos ¿alguna vez algún menor de 18 años se acostó con hambre?</p> <p>SI _____ 1 NO _____ 2</p> <p><i>Escuche la respuesta y cruce un código</i></p>
	<p>12. En los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos ¿alguna vez algún menor de 18 años comió una vez al día o dejó de comer todo un día?</p> <p>SI _____ 1 NO _____ 2</p> <p><i>Escuche la respuesta y cruce un código</i></p>

La captación del acceso a la alimentación implicó uno de los mayores retos tanto conceptuales como operativos, en virtud de lo novedoso del tema.

Después de revisar las experiencias nacionales e internacionales y de haber ensayado en las pruebas piloto con diversas metodologías, el CONEVAL y el INEGI optaron por introducir una batería de 12 preguntas derivada de la Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria para el Acceso a la Alimentación,<sup>4</sup> que se ubicó en la Sección IV del Cuestionario de Hogares y Vivienda.

Esta sección capta información sobre los hogares con algún grado de inseguridad alimentaria asociada a la falta de dinero o recursos y observa el grado de severidad en la medida en que afecta la calidad y cantidad de los alimentos consumidos en los hogares. La información permite diferenciar las condiciones prevalecientes en los hogares que incluyen entre sus integrantes a menores de 18 años, de aquellos hogares donde todos sus integrantes tienen 18 o más años.

Se solicita a un informante indirecto que sea integrante del hogar, mayor de 18 años.

4 Pérez-Escamilla, R. et al. 2007. "Escala latinoamericana y caribeña de seguridad alimentaria (ELCSA), en Perspectivas en Nutrición Humana. Primera Conferencia en América Latina y el Caribe sobre la Medición de la Seguridad Alimentaria en el Hogar. Medellín, Universidad de Antioquia.

## ■ Discapacidad en los hogares

DISCAPACIDAD	
<b>1. ¿En este hogar hay personas con alguna discapacidad?</b> <i>(limitación para moverse, caminar; usar sus brazos o piernas; persona ciega, sorda o muda; retraso o deficiencia mental)</i>	
<p>Cruce un código</p> <p>           Sí <input type="text" value="1"/> → Pase a 1.1            No <input type="text" value="2"/> </p> <p style="text-align: center;">Anote el número</p>	
<b>1.1 ¿Cuántas?</b>	<input type="text" value="1"/>

El tema de discapacidad se ubicó en la Sección VII del Cuestionario de Hogares y Vivienda

La información se capta en dos preguntas en las que se registra la existencia y el número de integrantes del hogar que tienen una deficiencia mental o física permanente (para moverse, caminar, usar sus brazos o piernas, persona ciega, sorda o muda, o con retraso o deficiencia mental) que les impide hacer una vida considerada como normal.

La información de todos los integrantes del hogar se solicita a un informante indirecto que sea integrante del hogar, mayor de 18 años.

## ■ Cohesión social

REDES SOCIALES	
<p><i>Cada vez que lea una pregunta, lea también las opciones de respuesta y anote cada una de las respuestas</i></p>	
<b>1. ¿Cree usted que si necesitara...</b>	
Imposible conseguirla.....	1
Difícil conseguirla.....	2
Fácil conseguirla.....	3
Muy fácil conseguirla.....	4
Ni fácil ni difícil conseguirla (espontánea).....	5
<b>1.1 pedirle a alguien la cantidad de dinero que se gana en su hogar en un mes, le sería...?</b>	<input type="text"/>
<b>1.2 pedir ayuda para que lo (la) cuiden a usted en una enfermedad, le sería...?</b>	<input type="text"/>
<b>1.3 pedir ayuda para conseguir un trabajo, le sería...?</b>	<input type="text"/>
<b>1.4 pedir ayuda para que lo (la) acompañen al doctor, le sería...?</b>	<input type="text"/>
<b>1.5 pedir cooperación para realizar mejoras en su colonia o localidad, le sería...?</b>	<input type="text"/>
<b>1.6 pedir ayuda para que cuiden a los(as) niños(as) en este hogar, le sería...?</b>	<input type="text"/>

En el Cuestionario para Personas de 12 o más años se incluyó la Sección VIII dedicada a la Cohesión Social. Este tema se delimitó a las redes sociales con que cuenta el hogar; se incluyó una batería de seis preguntas para conocer el grado de integración de los miembros del hogar a su comunidad, de acuerdo con las redes sociales con las que cuentan, o perciben que cuentan, tanto para recibir ayuda en asuntos particulares (préstamos de dinero, cuidado de niños, conseguir trabajo, cooperación vecinal, etc.) como para el desarrollo de su vida cotidiana.

Esta información se solicita al informante que responde el Cuestionario de Hogares y Vivienda, es decir, un integrante del hogar de 18 años o más.

■ **Uso del Tiempo**

USO DEL TIEMPO		
1. Durante la semana pasada ¿cuánto tiempo dedicó a...		
	Lea las preguntas una por una y anote el tiempo	
	HORAS	MINUTOS
1.1 cuidar, atender sin pago y de manera exclusiva a niños, ancianos, enfermos, discapacitados? (bañar, cambiar, trasladarlos, etc.) .....	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1.2 reparar o dar mantenimiento a su vivienda, muebles, aparatos domésticos o vehículos? .....	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1.3 realizar el quehacer de su hogar? (lavar, planchar, cocinar, lavar trastes, barrer, cuidar animales de traspatio, etc.) .....	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1.4 acarrear agua o leña?.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1.5 ¿Cuánto tiempo le quedó para realizar actividades que a usted le gustan? (hacer deportes, ir al cine, estar con amigos, platicar con los vecinos, visitar familiares, escuchar música, ver televisión, descansar, pasear, etc.) .....	<input type="text"/>	<input type="text"/>

El registro del uso del tiempo se realiza en la Sección IX del Cuestionario para Personas de 12 o más años. Se indaga sobre el tiempo dedicado a tareas específicas por parte de los integrantes del hogar de 12 años o más.

Esta información se solicita exclusivamente al integrante del hogar de 18 o más años que contesta el Cuestionario de Hogares y Vivienda.

■ **Acceso a servicios de salud**

En el tema de Acceso a Servicios de Salud para la medición de la pobreza, convenía en algunos casos contar con informantes directos, en tanto que en otros casos, lo más útil era entrevistar a un informante indirecto. Igualmente era importante distinguir el acceso de las mujeres a determinados servicios de salud y diferenciar la situación de los menores de 12 años. De ahí que para dar un adecuado tratamiento a este tema, las preguntas se distribuyeron en el Cuestionario de Hogares y Vivienda, en el Cuestionario para Personas de 12 o más años y otras más, en el Cuestionario para Personas Menores de 12 años.

En primer término se señalan los temas de Acceso a los Servicios de Salud, que se incorporaron al Cuestionario de Hogares y Vivienda:

- Percepción del estado de salud

PERCEPCION DEL ESTADO DE SALUD	
<b>5. En general ¿cómo calificaría el estado de salud de (NOMBRE) hoy...</b>	
<i>Lea y escriba un código</i>	
1	Muy bueno?
2	Bueno?
3	Malo?
4	Muy malo?
5	Regular?
8	No responde
<b>CÓDIGO</b>	

La percepción del estado de salud de los integrantes del hogar se agregó en el Cuestionario de Hogares y Vivienda, en la sección III de Características sociodemográficas, con la finalidad de conocer una apreciación del estado de salud en el que se encontraban las personas al momento de la entrevista.

Esta información se solicita al informante que responde el Cuestionario de Hogares y Vivienda, es decir, un integrante del hogar de 18 o más años.

- Tiempo de traslado al hospital

TIEMPO DE TRASLADO AL HOSPITAL	
<b>1. Desde que viven aquí, ¿cuánto tiempo tardaron en llegar a un hospital la última vez que tuvieron una emergencia?</b>	
<i>Escuche la respuesta, anote el tiempo o cruce un código</i>	
Horas	<input type="text"/> <input type="text"/> Minutos <input type="text"/> <input type="text"/> → <i>Pase a Sección VII</i>
No han tenido emergencias desde que viven aquí <input type="text" value="1"/> → <i>Continúe con 2</i>	
<b>2. En caso de emergencia y considerando el medio de transporte que utilizaría, ¿cuánto tiempo cree que tardaría en llegar a un hospital en donde lo(la) pudieran atender?</b>	
<i>Escuche la respuesta y anote el tiempo</i>	
Horas	<input type="text"/> <input type="text"/> Minutos <input type="text"/> <input type="text"/>

El registro del tiempo de traslado al hospital se captó en la Sección VI del Cuestionario de Hogares y Vivienda. Esta información permite distinguir el acceso de los hogares a los servicios de salud en función de la cercanía o lejanía que tenga su residencia habitual del hospital o clínica más cercana, en donde han recibido, o podrían recibir, atención en casos de emergencia.

Capta el tiempo en horas y minutos para dos situaciones: la primera, cuando ya se presentó en el hogar una emergencia médica que haya implicado el traslado al hospital y, la segunda, para calcular el tiempo que estiman les tomaría llegar al hospital en caso de presentarse una emergencia, tomando en cuenta el medio de transporte que utilizarían.

Esta información se solicita al informante que responde el Cuestionario de Hogares y Vivienda, es decir, un integrante del hogar de 18 o más años.

A continuación se abordan las baterías de preguntas para captar información acerca del acceso a los servicios de salud que se introdujeron en el Cuestionario para Personas de 12 o más años.

- Servicios médicos

SERVICIOS MÉDICOS	SERVICIOS MÉDICOS
<p><b>1. Actualmente, ¿se encuentra usted afiliado o inscrito al Seguro Popular?</b></p> <p><i>Cruce</i></p> <p>SÍ <input type="checkbox"/> 1 → Pase a 5</p> <p>NO <input type="checkbox"/> 2</p>	<p><b>4. ¿Está usted afiliado o inscrito por:</b></p> <p><i>Lea todas las opciones y cruce los código indicados</i></p> <p>prestación en el trabajo?..... <input type="checkbox"/> 1</p> <p>jubilación o invalidez?..... <input type="checkbox"/> 2</p> <p>algún familiar en el hogar?..... <input type="checkbox"/> 3</p> <p>muerte del asegurado?..... <input type="checkbox"/> 4</p> <p>ser estudiante?..... <input type="checkbox"/> 5</p> <p>contratación propia?..... <input type="checkbox"/> 6</p> <p>algún familiar de otro hogar?..... <input type="checkbox"/> 7</p> <p>No sabe..... <input type="checkbox"/> 8</p>
<p><b>2. ¿Está usted afiliado o inscrito para recibir atención médica de parte de alguna institución?</b></p> <p><i>Cruce</i></p> <p>SÍ <input type="checkbox"/> 1</p> <p>NO <input type="checkbox"/> 2 → Pase a 5</p>	<p><b>5. Cuando tiene problemas de salud, ¿en dónde se atiende?</b></p> <p><i>Lea todas las opciones y cruce los código indicados</i></p> <p>Centros de salud (Secretaría de Salud)..... <input type="checkbox"/> 01</p> <p>Hospital o Instituto (Secretaría de Salud)..... <input type="checkbox"/> 02</p> <p>Seguro Social o IMSS..... <input type="checkbox"/> 03</p> <p>IMSS-Oportunidades..... <input type="checkbox"/> 04</p> <p>ISSSTE..... <input type="checkbox"/> 05</p> <p>ISSSTE estatal..... <input type="checkbox"/> 06</p> <p>Otro servicio médico público (PEMEX, Defensa, Marina, DIF, INI, GDF)..... <input type="checkbox"/> 07</p> <p>Consultorios y hospitales privados..... <input type="checkbox"/> 08</p> <p>Consultorio de farmacias..... <input type="checkbox"/> 09</p> <p>Curandero, hierbero, comadrona, brujo, etc..... <input type="checkbox"/> 10</p> <p>Se automedica..... <input type="checkbox"/> 11</p> <p>Otro. (especifique):..... <input type="checkbox"/> 12</p> <p><input type="text"/></p> <p>No sabe..... <input type="checkbox"/> 13</p>
<p><b>3. ¿En que institución está usted afiliado o inscrito:</b></p> <p><i>Lea todas las opciones y cruce los código indicados</i></p> <p>en el IMSS?..... <input type="checkbox"/> 1</p> <p>en el ISSSTE?..... <input type="checkbox"/> 2</p> <p>en el ISSSTE estatal?..... <input type="checkbox"/> 3</p> <p>por PEMEX, la Defensa o la Marina?..... <input type="checkbox"/> 4</p> <p>Otro. (especifique):..... <input type="checkbox"/> 5</p> <p><input type="text"/></p>	

Se aplica esta batería de cinco preguntas a todos los integrantes del hogar de 12 años o más, para distinguir a los que tienen acceso a la seguridad social de parte de una institución pública o privada por estar afiliados o inscritos (y en su caso registra el origen y las modalidades de dicha afiliación), de aquellos que no están afiliados o inscritos, o bien cuentan con seguro popular. La última pregunta recaba información del lugar donde efectivamente se recibe atención cuando hay problemas de salud.

Se solicita al informante directo como primera opción de levantamiento, aunque de no encontrarlo en las visitas realizadas al hogar, se recaba la información con un informante indirecto.

- Atención a los problemas de salud y motivos de no atención

ATENCIÓN A LOS PROBLEMAS DE SALUD	
<b>6. En los últimos doce meses, ¿sufrió usted algún dolor, malestar, enfermedad o accidente que le haya impedido realizar sus actividades cotidianas?</b>	
<i>Cruce</i> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <i>SÍ</i>  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">1</div> </div> <div style="text-align: center;"> <i>NO</i>  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">2</div> </div> <div style="font-size: 24px; margin: 0 10px;">→</div> <div style="text-align: center;"> <i>Pase a 9</i> </div> </div>	
ATENCIÓN A LOS PROBLEMAS DE SALUD	
<b>7. En todos estos casos, ¿recibió usted atención médica?</b>	
<i>Cruce</i> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <i>SÍ</i>  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">1</div> </div> <div style="text-align: center;"> <i>NO</i>  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">2</div> </div> <div style="font-size: 24px; margin: 0 10px;">→</div> <div style="text-align: center;"> <i>Pase a 9</i> </div> </div>	
MOTIVO DE NO ATENCIÓN	
<b>8. No se atendió ¿porque...</b>	
<i>Lea y cruce uno o más códigos</i>	
no hay dónde atenderse?.....	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">01</div>
es caro?.....	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">02</div>
no tenía dinero?.....	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">03</div>
la unidad médica, clínica u hospital queda lejos?.....	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">04</div>
no lo (la) atienden aunque vaya a la unidad médica?.....	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">05</div>
no le tiene confianza?.....	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">06</div>
lo (la) tratan mal donde se atiende?.....	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">07</div>
no hablan la misma lengua que usted?.....	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">08</div>
no quiso o no era necesario?.....	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">09</div>
hay que esperar mucho para ser atendido(a)?.....	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">10</div>
no le dan el medicamento que necesita?.....	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">11</div>
no tuvo tiempo?.....	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">12</div>
la unidad médica no estaba abierta?.....	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">13</div>
le dieron una cita hasta mucho tiempo después?.....	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">14</div>
no había médico en la unidad?.....	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">15</div>
se lo impidió un integrante de su hogar?.....	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">16</div>
se auto medicó o auto recetó?.....	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">17</div>
Otro motivo. <i>(especifique)</i> : .....	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">18</div>
<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 150px; margin-bottom: 5px;"></div>	
No Sabe.....	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">19</div>

El registro de atención a los problemas de salud y motivos de no atención se captaron en la Sección X del Cuestionario para Personas de 12 o más años.

La información de la atención a los problemas de salud, permite conocer a las personas de 12 o más años que han tenido algún problema de salud (que les haya impedido realizar sus actividades diarias). Además, permite diferenciar a aquellas personas que están recibiendo atención de las que no la están recibiendo y conocer los motivos por los que la gente no se atiende cuando lo requiere.

Se solicita al informante directo como primera opción de levantamiento, aunque de no encontrarlo en las visitas realizadas al hogar, se recaba la información con un informante indirecto.

- Servicios de salud preventiva

SERVICIOS DE SAUD PREVENTIVA	
DIABETES	
<p>9. ¿En los últimos doce meses le han tomado alguna muestra de sangre mediante punción de alguno de sus dedos para detección de diabetes?</p> <p>Cruce</p> <p>SÍ <input type="checkbox"/> 1</p> <p>NO <input type="checkbox"/> 2</p>	
PRESIÓN ALTA	
<p>10. ¿En los últimos doce meses le han medido a usted su presión arterial?</p> <p>Cruce</p> <p>SÍ <input type="checkbox"/> 1</p> <p>NO <input type="checkbox"/> 2</p>	
CONTROL DE PESO Y TALLA	
<p>11. ¿En los últimos doce meses, algún médico o enfermera lo ha pesado y medido?</p> <p>Cruce</p> <p>SÍ <input type="checkbox"/> 1</p> <p>NO <input type="checkbox"/> 2</p>	

Los servicios de salud preventiva que se registran en la Sección X del Cuestionario para Personas de 12 o más años, permiten conocer si las personas han utilizado en los últimos doce meses los servicios orientados a prevenir la diabetes, los problemas cardiacos y la obesidad.

Se solicita al informante directo como primera opción de levantamiento, aunque de no encontrarlo en las visitas realizadas al hogar, se recaba la información con un informante indirecto.



- Aseguramiento voluntario

ASEGURAMIENTO VOLUNTARIO	
<b>12. ¿Tiene usted contratado voluntariamente un...</b>	
	<i>Lea todas las opciones y cruce los código indicados</i>
SAR, AFORE o fondo de pensiones?.....	1
seguro privado de gastos medicos?.....	2
seguro de vida?.....	3
seguro de invalidez?.....	4
otro tipo de seguro?.....	5
Ninguno de los anteriores.....	6
No sabe.....	7

El aseguramiento voluntario se introdujo en la Sección X del Cuestionario para Personas de 12 o más años con objeto de identificar a la población que tiene contratado un sistema de seguridad social en forma voluntaria.

Se solicita al informante directo como primera opción de levantamiento, aunque de no encontrarlo en las visitas realizadas al hogar, se recaba la información con un informante indirecto.

A continuación se aborda la información de Acceso a los Servicios de Salud que se incorporó en el Cuestionario para Personas menores de 12 años.

- Servicios médicos

SERVICIOS MÉDICOS	
<p><b>1. Actualmente, ¿(NOMBRE) se encuentra inscrito al Seguro Popular?</b></p> <p style="text-align: right; color: green;"><i>Cruce</i></p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: flex-end;"> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div style="display: flex; align-items: center;"> <span style="margin-right: 10px;">SÍ</span> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; text-align: center;">1</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <span>NO</span> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; text-align: center;">2</div> </div> </div> <div style="margin-left: 10px; color: green;">             → <i>Pase a 5</i> </div> </div>	
<p><b>2. ¿(NOMBRE) está inscrito para recibir atención médica por parte de alguna institución?</b></p> <p style="text-align: right; color: green;"><i>Cruce</i></p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: flex-end;"> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div style="display: flex; align-items: center;"> <span style="margin-right: 10px;">SÍ</span> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; text-align: center;">1</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <span>NO</span> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; text-align: center;">2</div> </div> </div> <div style="margin-left: 10px; color: green;">             → <i>Pase a 5</i> </div> </div>	
<p><b>3. ¿(NOMBRE) en qué institución está inscrito?</b></p> <p style="text-align: right; color: green;"><i>Lea y cruce uno o más códigos</i></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 60%;"> <p>IMSS.....</p> <p>ISSSTE.....</p> <p>ISSSTE estatal.....</p> <p>PEMEX, Defensa o Marina.....</p> <p>Otro (<i>especifique</i>):.....</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%; margin-top: 5px;"></div> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">2</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">3</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">4</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">5</div> </div> </div>	
<p><b>4. ¿(NOMBRE) está inscrito por...</b></p> <p style="text-align: right; color: green;"><i>Lea y cruce uno o más códigos</i></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 60%;"> <p>algún familiar en el hogar?.....</p> <p>muerte del asegurado?.....</p> <p>algún familiar de otro hogar?.....</p> <p>No sabe.....</p> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">2</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">3</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">4</div> </div> </div>	

SERVICIOS MÉDICOS	
<b>5. Cuando tiene problemas de salud, ¿en dónde se atiende (NOMBRE)?</b>	
<i>Lea y cruce uno o más códigos</i>	
Centros de salud (Secretaría de Salud).....	01
Hospital o Instituto (Secretaría de Salud).....	02
Seguro Social o IMSS.....	03
IMSS - Oportunidades.....	04
ISSSTE.....	05
ISSSTE estatal.....	06
Otro servicio médico público (PEMEX, Defensa, Marina, DIF, INI, GDF).....	07
Consultorio y hospitales privados.....	08
Consultorio de farmacias.....	09
Curandero, hierbero, comadrona, brujo, etc.....	10
Se automedica.....	11
Otro. (especifique):.....	12
<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>	
No sabe.....	13

En la sección II del Cuestionario para Personas menores de 12 años se solicita la información para conocer el acceso y los medios de acceso a la seguridad social para la atención de los problemas de salud de los integrantes del hogar menores de 12 años. Permite distinguir a los que tienen acceso a la seguridad social de parte de una institución pública o privada por estar inscritos (y en su caso registra el origen de la inscripción), de aquellos que no lo están, o bien que están inscritos al seguro popular.

Se solicita a un informante indirecto que sea integrante del hogar, mayor de 18 años que esté a cargo del menor y que conozca la información.

- Control de peso y talla

CONTROL DE PESO Y TALLA	
<b>6. En los últimos doce meses ¿algún médico o enfermera ha pesado o medido a (NOMBRE)?</b>	
<i>Cruce</i>	
SÍ	1
NO	2

El control de peso y talla se registra en la sección II del Cuestionario para Personas menores de 12 años. Esta información permite conocer si en los últimos doce meses los menores han utilizado los servicios orientados a la prevención de enfermedades infantiles como la obesidad, la desnutrición, etcétera.

Se solicita a un informante indirecto, un integrante del hogar, mayor de 18 años encargado del menor y que conozca la información.

- Atención a los problemas de salud y motivos de no atención

ATENCIÓN A LOS PROBLEMAS DE SALUD	
<b>7. En los últimos doce meses, ¿sufrió (NOMBRE) de algún dolor, malestar, enfermedad o accidente que le haya impedido realizar sus actividades cotidianas?</b>	
<p style="text-align: right;"><i>Cruce</i></p> <div style="display: flex; justify-content: flex-end; align-items: center;"> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div>SÍ</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">1</div> </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center; margin-left: 10px;"> <div>NO</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">2</div> </div> <div style="margin-left: 10px;"> → Pase a Sección III </div> </div>	
ATENCIÓN A LOS PROBLEMAS DE SALUD	
<b>8. En todos estos casos, ¿recibió (NOMBRE) atención médica?</b>	
<p style="text-align: right;"><i>Cruce</i></p> <div style="display: flex; justify-content: flex-end; align-items: center;"> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div>SÍ</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">1</div> </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center; margin-left: 10px;"> <div>NO</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">2</div> </div> <div style="margin-left: 10px;"> → Pase a Sección III </div> </div>	
MOTIVO DE NO ATENCIÓN	
<b>9. (NOMBRE) no se atendió ¿porque...</b>	
<i>Lea y cruce uno o más códigos</i>	
no hay dónde atenderse?.....	01
es caro?.....	02
no tenía dinero?.....	03
la unidad médica, clínica u hospital queda lejos?.....	04
no lo (la) atienden aunque vaya a la unidad médica?.....	05
no le tiene confianza?.....	06
lo (la) tratan mal donde se atiende?.....	07
no hablan la misma lengua que usted?.....	08
no quiso o no era necesario?.....	09
hay que esperar mucho para ser atendido(a)?.....	10
no le dan el medicamento que necesita?.....	11
no tuvo tiempo?.....	12
la unidad médica no estaba abierta?.....	13
le dieron una cita hasta mucho tiempo después?.....	14
no hubo quien lo llevara?.....	15
no había médico en la unidad?.....	16
se lo impidió un integrante de su casa?.....	17
se auto medicó o auto recetó?.....	18
otro motivo. <i>(especifique)</i> :.....	19
<i>No sabe</i> .....	20

El registro de atención a los problemas de salud y motivos de no atención se captan en la Sección II del Cuestionario para Personas menores de 12 años.

La información de la atención a los problemas de salud, permite conocer a las personas menores de 12 años que han tenido algún problema de salud que les haya impedido realizar sus actividades diarias. Además permite diferenciar a los menores que están recibiendo atención de los que no la están recibiendo.

A diferencia del Cuestionario para Personas de 12 o más años, en los motivos por los que las personas menores de 12 años no recibieron atención médica cuando lo requirieron se añade el concepto *no hubo quien lo llevara*.

Se solicita a un informante indirecto: integrante del hogar, mayor de 18 años encargado del menor y que conozca la información.

## 2. Adiciones para ampliar la información del gasto por sexo

El Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES) planteó al INEGI la necesidad de distinguir los patrones de gasto por sexo, con el objeto de contar con información para realizar algunos estudios de pobreza específicamente para mujeres.

Para tener información diferenciada por sexo del gasto que realizan los hogares en rubros seleccionados, en el Cuestionario de Gastos de la ENIGH 2008 se realizaron dos tipos de adiciones:

- Se introdujo una columna con la pregunta de Gasto en Mujeres en los apartados de Cuidados Personales; Educación, Cultura y Recreación; Prendas de Vestir, Calzado y Accesorios; y Cuidados de la Salud.
- Se incorporó la separación por sexo de las Prendas de Vestir y Calzado para personas de 0 a 4 años, con lo que se logró uniformar la captación para todos los grupos de edad introduciendo formatos para cada sexo.

La tabla siguiente muestra los rubros del gasto desagregados:

Rubros del gasto desagregados	
Claves	Conceptos:
<b>Apartado 1.2</b>	<b>CUIDADOS PERSONALES</b>
D001-D021	Artículos para el cuidado personal
D022-D026	Servicios para el cuidado personal
<b>Apartado 1.3</b>	<b>EDUCACIÓN, CULTURA Y RECREACIÓN</b>
E008-E013	Servicios de educación
E014-E019	Artículos e imprevistos educativos
E020-E024	Artículos de cultura y recreación
E025-E033	Servicios de recreación
<b>Apartado 2.1</b>	<b>PRENDAS DE VESTIR, CALZADO Y ACCESORIOS</b>
H001-H013	Prendas de vestir para niño de 0-4 años
H014-H027	Prendas de Vestir para niña de 0-4 años
H084-H089	Calzado para niño de 0-4 años
H090-H095	Calzado para niña de 0-4 años
H132	Artículos y accesorios para el cuidado del bebé
H134-H136	Otros
<b>Apartado 2.3</b>	<b>CUIDADOS DE LA SALUD</b>
J016-J019	Consulta externa (no hospitalaria ni embarazo)

J020-J035	Medicamentos recetados
J036-J038	Control de peso
J039-J043	Atención hospitalaria (sin incluir parto)
J044-J061	Medicamentos sin receta y material de curación
J062-J064	Medicina alternativa
J065-J069	Aparatos ortopédicos y Terapéuticos
J070-J072	Seguro médico

- Desagregación por sexo en el gasto en Cuidados Personales

		GASTO EN MUJERES
		7. ¿Cuánto gastó para mujeres y niñas?
<b>A) ARTÍCULOS PARA EL CUIDADO PERSONAL</b>		
Jabón de tocador	D001	
Lociones y perfumes	D002	
Pasta dental y enjuague bucal	D003	
Hilo y cepillo dental	D004	
Champús, enjuagues, tratamiento para el cabello	D005	
Tintes y líquidos para permanente	D006	
Desodorante y talco	D007	
Bronceadores y bloqueadores	D008	
Crema para el cuerpo, para la cara y tratamiento facial	D009	
Gel, spray, mousse para el cabello	D010	
Crema para afeitar y rastrillos	D011	
Cosméticos, polvo y maquillaje sombra, lápiz labial, delineador de ojos, etcétera	D012	
Esmalte para uñas	D013	
Papel sanitario, pañuelos desechables	D014	
Toallas sanitarias	D015	
Pañales desechables	D016	
Artículos de tocador para bebé	D017	
Cepillos y peines	D018	
Artículos eléctricos: rasuradora, secadora, etcétera	D019	
Reparación y/o mantenimiento de los artículos anteriores	D020	
Otros: donas y mariposas para el cabello, limas de uñas, pasadores, etcétera	D021	
<b>B) SERVICIOS PARA EL CUIDADO PERSONAL</b>		
Corte de cabello y peinado	D022	
Baños y masajes	D023	
Permanentes y tintes	D024	
Manicure	D025	
Otros servicios: rasurar, depilar, etcétera	D026	

La clasificación del gasto realizado para mujeres y niñas realizado durante el mes en artículos y servicios para el cuidado personal, fue añadida en el Cuestionario de Gastos del hogar en la Sección I. Gasto Mensual, en el apartado 1.2 de Cuidados Personales.

La información se solicita a la(s) persona(s) encargada(s) de hacer las compras que se realizan en el hogar.

- Desagregación por sexo en el gasto en Educación, cultura y recreación

		GASTO EN MUJERES
		14. ¿Cuánto gastó para mujeres y niñas? PESOS
<b>C) SERVICIOS DE EDUCACIÓN</b>		
Estancias infantiles (excepto preprimaria)	E008	
Enseñanza adicional	E009	
Educación especial para discapacitados	E010	
Internados	E011	
Cuidado de niños (persona particular)	E012	
Transporte escolar	E013	
<b>D) ARTÍCULOS E IMPREVISTOS EDUCATIVOS</b>		
Libros para la escuela	E014	
Pago de imprevistos como: derecho a examen, examen extraordinario, cursos de regularización, etcétera	E015	
Equipo escolar: máquinas de escribir, calculadora, etcétera	E016	
Pago de imprevistos para educación técnica como: derecho a examen, cursos de regularización, etcétera	E017	
Material para la educación adicional	E018	
Reparación y/o mantenimiento de equipo escolar	E019	
<b>E) ARTÍCULOS DE CULTURA Y RECREACIÓN</b>		
Enciclopedia y libros (excluya los de la escuela)	E020	
Periódicos	E021	
Revistas	E022	
Audiocasetes, discos y discos compactos	E023	
Otros. (especifique)	E024	
<b>F) SERVICIOS DE RECREACIÓN</b>		
Cines	E025	
Teatros y conciertos	E026	
Centros nocturnos (incluye alimentos, bebidas, tabaco, cover, propinas, etcétera)	E027	
Espectáculos deportivos	E028	
Lotería y juegos de azar	E029	
Cuotas a centros sociales, asociaciones, clubes, etc.	E030	
Servicios de televisión por cable, satélite, pago por evento y paquetes	E031	
Renta de casetes para videojuegos, discos compactos y videocasetes	E032	
Otros gastos de recreación: museo, ferias, juegos mecánicos, balnearios, etcétera	E033	

La desagregación del gasto para mujeres y niñas en servicios para la educación, los artículos e imprevistos educativos y los artículos y servicios de cultura y recreación realizados durante el mes pasado, fue añadida en la Sección I de Gasto mensual en el apartado 1.3 de Educación, Cultura y Recreación del Cuestionario de Gastos del Hogar.



La información se solicita a la(s) persona(s) encargada(s) de hacer las compras que se realizan en el hogar.

▪ Desagregación por sexo en el gasto en Prendas de vestir, calzado y accesorios

Para este rubro se hicieron dos modificaciones:

- Para las prendas de vestir y calzado para personas de 0 a 4 años se incorporó un formato por sexo. Ello se logró respetando el formato que ya se tenía para el resto de los grupos de edad que estaban desagregados, lo que significó un aumento en el número de claves para el citado apartado en su conjunto.
- Para los artículos y accesorios para el cuidado del bebé y el inciso “otros” se incluyó la columna adicional con la pregunta de gasto en mujeres.

Formatos por sexo para el rubro de Prendas de Vestir, Calzado y Accesorios:

**A) PRENDAS DE VESTIR PARA PERSONAS DE 0 A 4 AÑOS**  
PRENDAS DE VESTIR PARA NIÑO

Pantalones	H001
Trajes, sacos, conjuntos, abrigos, gabardinas e impermeables	H002
Camisas	H003
Playeras	H004
Camisetas	H005
Suéteres, sudaderas y chambritas	H006
Pants	H007
Truzas y bóxer	H008
Calcetines, calcetas y tines	H009
Calzones de hule	H010
Pañales de tela	H011
Telas, confecciones y reparaciones	H012
Otras prendas de vestir: baberos, delantales, fajillas, batas, pijamas, etc.	H013

**PRENDAS DE VESTIR PARA PERSONAS DE 0 A 4 AÑOS**  
PRENDAS DE VESTIR PARA NIÑA

Pantalones	H014
Trajes, sacos, conjuntos, abrigos, gabardinas e impermeables	H015
Vestidos y faldas	H016
Playeras	H017
Camisetas	H018
Suéteres, sudaderas y chambritas	H019
Blusas	H020
Pants	H021
Pantaletas	H022
Calcetas, tobilleras y tines	H023
Calzones de hule	H024
Pañales de tela	H025
Telas, confecciones y reparaciones	H026
Otras prendas de vestir: baberos, delantales, fajillas, batas, pijamas, etc.	H027

**D) CALZADO PARA PERSONAS DE 0 A 4 AÑOS**  
CALZADO PARA NIÑO

Zapatos	H084
Botas	H085
Tenis	H086
Huaraches	H087
Sandalias para baño o descanso	H088
Pantuflias	H089

**CALZADO PARA PERSONAS DE 0 A 4 AÑOS**  
CALZADO PARA NIÑA

Zapatos y sandalias para vestir	H090
Botas	H091
Tenis	H092
Huaraches	H093
Sandalias para baño o descanso	H094
Pantuflias	H095

En el apartado 2.1 de Prendas de Vestir, Calzado y Accesorios del Cuestionario de Gastos del Hogar, se incorporaron los formatos para registrar tanto el gasto del hogar en prendas de vestir para niño de 0 a 4 años y las prendas de vestir para niña de 0 a 4 años, así como los formatos para captar el gasto en calzado para niño y para niña de 0 a 4 años.

A continuación, se muestra la pregunta de gasto en mujeres para el rubro de Prendas de vestir, calzado y accesorios:

GASTO EN MUJERES	
9. ¿Cuánto gastó para mujeres y niñas?	
PESOS	

  

**H) ACCESORIOS Y EFECTOS PERSONALES**

Artículos y accesorios para el cuidado del bebé	H132	<input type="text"/>
---	------	----------------------

**I) OTROS**

Uniformes y prendas de vestir para actividades educativas, artísticas y deportivas	H134	<input type="text"/>
Prendas de vestir para eventos especiales derivados de la educación	H135	<input type="text"/>
Telas, confecciones y reparaciones	H136	<input type="text"/>

La pregunta acerca del gasto para mujeres y niñas en artículos y accesorios para el cuidado del bebé y en el inciso de Otros), fue añadida en la Sección II de gasto trimestral en el apartado 2.1 de Prendas de Vestir, Calzado y Accesorios del Cuestionario de Gastos del Hogar.

La información se solicita a la(s) persona(s) encargada(s) de hacer las compras que se realizan en el hogar.

- Desagregación por sexo en el gasto en Cuidados de la salud

GASTO EN MUJERES
10. ¿Cuánto gastó para mujeres y niñas?
PESOS

**C) CONSULTA EXTERNA (NO HOSPITALARIA, NI EMBARAZO)**  
SERVICIOS MÉDICOS

Consultas médico general	J016								
Consultas médico especialista (pediatría y ginecología, etc.)	J017								
Consultas dentales (placas dentales o prótesis dentales, etc.)	J018								
Análisis clínicos y estudios médicos: rayos X	J019								

MEDICAMENTOS RECETADOS PARA:

Diarrea, infecciones y malestar estomacal	J020								
Gripe	J021								
Piel	J022								
Alergias	J023								
Tos	J024								
Infecciones de la garganta	J025								
Fiebre	J026								
Inflamación	J027								
Otras infecciones (antibióticos)	J028								
Dolor de cabeza y migraña	J029								
Otro tipo de dolores	J030								
Presión arterial	J031								
Diabetes	J032								
Vitaminas	J033								
Anticonceptivos	J034								
Otros medicamentos	J035								

**D) CONTROL DE PESO**

Consultas médicas	J036								
Medicamentos y productos para el control de peso	J037								
Tratamiento	J038								

**E) ATENCIÓN HOSPITALARIA (NO INCLUYE PARTO)**

Honorarios por servicios profesionales: cirujano, anestesista, etc.	J039								
Hospitalización	J040								
Análisis clínicos y estudios médicos (rayos X, electros, etc.)	J041								
Medicamentos recetados y material de curación	J042								
Otros: servicios de ambulancia, oxígeno, suero, sondas, bolsas de diálisis y de orina, cómodos, etc.	J043								

**F) MEDICAMENTOS SIN RECETA Y MATERIAL DE CURACIÓN****MEDICAMENTOS PARA:**

Diarrea, infecciones y malestar estomacal	J044								
Gripe	J045								
Piel	J046								
Alergias	J047								
Tos	J048								
Infecciones de la garganta	J049								
Fiebre	J050								
Inflamación	J051								
Otras infecciones (antibióticos)	J052								
Dolor de cabeza y migraña	J053								
Otro tipo de dolores	J054								
Vitaminas	J055								
Presión arterial	J056								
Diabetes	J057								
Anticonceptivos	J058								
Otros medicamentos	J059								

**MATERIAL DE CURACIÓN**

Algodón, gasas, vendas, etc.	J060								
Alcohol, merthiolate, solución antiséptica, etcétera	J061								

**G) MEDICINA ALTERNATIVA**

Consultas con el curandero, huesero, quiropráctico, etcétera	J062								
Medicamento naturista, hierbas medicinales, remedios caseros	J063								
Medicamento homeopático	J064								

**H. APARATOS ORTOPÉDICOS Y TERAPÉUTICOS**

Anteojos y lentes de contacto	J065								
Aparatos para sordera	J066								
Aparatos ortopédicos y para terapia, silla de ruedas, andadera, muletas, etcétera	J067								
Reparación y mantenimiento de aparatos ortopédicos	J068								
Otros: pago de enfermeras y personal al cuidado de enfermos, terapias, etcétera	J069								

**I. SEGURO MÉDICO**

Cuotas a hospitales o clínicas	J070								
Cuotas a compañías de seguros	J071								
Cuotas de seguro popular	J072								

La desagregación del gasto para mujeres y niñas en los incisos de Servicios médicos de consulta externa, Medicamentos recetados, Control de peso, Atención hospitalaria –sin incluir parto–, Medicamentos sin receta y material de curación, Medicina alternativa, Aparatos ortopédicos y terapéuticos, y Seguro médico, realizados durante el mes pasado, fue añadido en el Cuestionario de Gastos del Hogar en la Sección II de Gasto Trimestral en el apartado 2.3 de Cuidados de la Salud.

La información se solicita a la(s) persona(s) encargada(s) de hacer las compras que se realizan en el hogar.

### **3. Innovaciones tendientes a mejorar la calidad de la información**

Los trabajos de evaluación integral de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares, que abarcaron la revisión del marco conceptual, la problemática del trabajo de campo y los criterios de procesamiento, encontraron áreas de oportunidad para el mejoramiento tanto en la oferta de información como en la calidad de la misma. Específicamente, se mejoró la clasificación de los negocios de los hogares, se amplió la captación del autoconsumo y el autosuministro desde los negocios, se captó por primera vez la periodicidad con que se reciben las transferencias y se captaron rubros de ingreso con periodicidad anual.

#### **3.1. Innovaciones para mejorar la clasificación de los negocios**

A partir de la ENIGH 2002, con el objeto de armonizar el marco conceptual de la ENIGH con el marco del Sistema de Cuentas Nacionales, se vio la necesidad de introducir una batería de preguntas que permitiera clasificar correctamente el ingreso de los hogares donde alguno(s) de sus integrantes es dueño de un negocio, ya sea como renta de la propiedad y remuneraciones al trabajo, por un lado, o como ingreso del trabajo independiente, por el otro.

Sin embargo, el análisis del comportamiento de los ingresos y la evaluación tanto en campo como en oficina de los instrumentos de captación, mostraron que la batería de preguntas incorporada en 2002 no producía una adecuada clasificación de los negocios de los hogares y, por tanto, de los ingresos derivados de ellos. Específicamente, se sobreestimaba el número de negocios constituidos en sociedad y, con ello, la cifra de ingresos por renta de la propiedad –en el componente de ganancias de sociedades- resultaba muy elevando, en detrimento del monto reportado como ingreso del trabajo independiente.

Para subsanar los errores en la clasificación en campo, en la ENIGH 2008 se diseñó una nueva batería de preguntas, donde la principal modificación es el orden de las preguntas.

## ■ Identificación de los negocios de los hogares

TAMAÑO DE LA EMPRESA	COMPROBANTES FISCALES
<b>7. Durante el mes pasado, ¿cuántas personas incluyéndose usted laboraron en esta empresa?</b> <i>Escuche la respuesta y cruce un código</i>	<b>10. ¿Qué tipo de comprobantes de venta expide a sus clientes?</b> <i>Lea y cruce un código</i>
1 persona..... 01 De 2 a 5 personas..... 02 De 6 a 10 personas..... 03 De 11 a 15 personas..... 04 De 16 a 20 personas..... 05 De 21 a 30 personas..... 06 De 31 a 50 personas..... 07 De 51 a 100 personas..... 08 De 101 a 250 personas..... 09 De 251 a 500 personas..... 10 De 501 a más personas..... 11	Expide facturas..... 1 Sólo expide notas o ticket de venta..... 2 Ninguno..... 3
<b>IDENTIFICACIÓN DEL RESPONSABLE DEL NEGOCIO</b>	
<b>8. ¿Su negocio cuenta con un registro ante notario como sociedad o cooperativa?</b> <i>Cruce</i> SÍ 1 NO 2	<b>11. ¿Existe alguna otra persona en el hogar que también sea dueño de este negocio?</b> <i>Cruce</i> SÍ 1 NO 2
<b>9. En este negocio o actividad, ¿se cuenta con los servicios de un contador?</b> <i>Cruce</i> SÍ 1 NO 2	<b>11.1 ¿Quiénes son?</b> NOMBRE..... N.R. <input type="text"/> NOMBRE..... N.R. <input type="text"/> <b>11.2 ¿Quién es la persona que podría proporcionar información sobre este negocio?</b> NOMBRE..... N.R. <input type="text"/>
<b>ENTREVISTADOR</b> <i>Si la persona entrevistada es la que responderá la información del negocio</i> ➔ Pase a Apartado 3.2 <i>Si la persona entrevistada no es la que responderá la información del negocio</i> ➔ Pase a Apartado 3.4	

La información para conocer las características de los negocios de los hogares se reúne en una batería de cinco preguntas dirigidas a las personas que se dedican a un negocio o actividad por su cuenta y se recoge en el Cuestionario para Personas de 12 o más años, en la Sección III, apartado 3.1 y/o en la Sección IV, apartado 4.3 según se trate del trabajo principal o del trabajo secundario.

Se solicita al informante directo, es decir, al responsable del negocio, como primera opción de levantamiento. Únicamente si después de cinco visitas al hogar no se logra la entrevista con el informante directo, el entrevistador puede recabar la información de un informante indirecto, integrante del hogar.

## 3.2. Autoconsumo en todos los tipos de negocios de los hogares

A diferencia de las ENIGH anteriores, en las que únicamente se captaba el autoconsumo en los negocios agropecuarios, en la ENIGH 2008 se obtiene también la estimación del valor del autoconsumo o el autosuministro en los negocios industriales, comerciales y de servicios; esta estimación la realiza el integrante del hogar señalado como el responsable del negocio del

- Autoconsumo y autosuministro en negocios industriales, comerciales y de servicios

11. De lo que produce, vende o de los servicios que presta ¿tomó usted o algún integrante del hogar algún artículo o servicio para el consumo del hogar?						SI	NO		* Con tipo de actividad 1 pase a 12 * Con tipo de actividad 2 ó 3 pase a 15					
<i>Escriba el nombre y número del mes antes de iniciar la entrevista</i>														
11.1 ¿Qué artículo o servicio tomó?	CLAVE	11.2 ¿Qué cantidad tomó de...? <i>complete con el nombre del producto</i>	11.3 ¿Cuánto habría pagado si lo hubiera comprado en otro negocio?											
			GASTOS DEL MES PASADO			GASTOS MENSUALES								
SUBTOTAL														

### 3.3. Periodicidad de las transferencias en especie provenientes de otros hogares

Para brindar a los usuarios la oportunidad de realizar distintas clasificaciones de las transferencias en especie provenientes de otros hogares y, de esta manera, posibilitar la formación de distintos agregados de ingresos, en este evento se incorporó una pregunta para captar la periodicidad con que se reciben este tipo de transferencias.

- Regalos provenientes de otros hogares

21. De estos artículos y servicios ¿recibió alguno como regalo de otro hogar, durante el mes pasado?				sí <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">1</span> no <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">2</span>		→ Pase a Transferencias en especie		
NOMBRE DEL ARTÍCULO O SERVICIO	CLAVE	CANTIDAD Y FORMA DE PRESENTACIÓN	CÓDIGO	FRECUENCIA	COSTO MENSUAL ESTIMADO			
22. ¿Qué artículo o servicio recibió?	<i>Registre la clave del artículo o servicio</i>	23. ¿Qué cantidad recibió de...?	24. ¿Con qué frecuencia lo recibe? 1. Diario 2. Cada semana 3. Una vez al mes 4. Cada año 5. Lo recibió una sola vez 6. Otro (especifique)	25. ¿Cuánto habría pagado si lo hubiera comprado?	PESOS			
					TOTAL R000			



### 3.4. Adición de los rubros de ingreso con un periodo de referencia anual

En la ENIGH 2008 se incluye por primera vez información sobre algunos rubros de ingreso con un periodo de referencia anual. Esta información se ofrece a los usuarios que puedan estar interesados en realizar estimaciones del ingreso corriente en términos anuales. Sin embargo, para mantener la comparabilidad con los resultados de las ENIGH anteriores, el ingreso por reparto de utilidades se presenta en los resultados de la manera tradicional, en tanto que el rubro de aguinaldo, que anteriormente no se lograba captar, ahora se incorpora a las bases de datos, aunque no se toma en cuenta para formar los agregados de ingreso trimestral.

#### ▪ Reparto de utilidades y aguinaldo

Registra información sobre los ingresos monetarios de los trabajadores subordinados, provenientes del reparto de utilidades y el aguinaldo del ejercicio 2007.

La información sobre los ingresos que recibieron los trabajadores subordinados como pago por parte de su trabajo principal distingue las percepciones en efectivo por concepto de reparto de utilidades del ejercicio 2007 de las que recibieron por concepto de aguinaldo del ejercicio 2007. Esta información se capta en el Cuestionario de 12 o más años en la Sección II, en el Apartado 2.2.

3. Durante el año pasado ¿cuánto dinero recibió en total por .....?		
<i>concepto</i>		
CONCEPTO	CLAVE	
Reparto de utilidades del ejercicio 2007	P008	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Aguinaldo del ejercicio 2007	P009	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Por otra parte, la información sobre los ingresos que recibieron los trabajadores subordinados como pago por parte de su trabajo secundario corresponde a la suma el reparto de utilidades y el aguinaldo del ejercicio 2007.

PREGUNTA	CLAVE	INGRESO ANUAL	
		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
3. Durante el año pasado ¿cuánto dinero recibió en total por reparto de utilidades y aguinaldo?	P019	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	

Este formato se ubica en el cuestionario de 12 o más años en la Sección IV, Apartado 4.6. Se solicita al informante directo como primera opción de levantamiento.

- Ingreso por dividendos y acciones de empresas

PREGUNTA	CLAVE	INGRESO ANUAL									
		2   0   0   7					2   0   0   8				
1. Durante el año pasado ¿cuánto dinero recibió por rendimientos de acciones que posea de alguna empresa en la que no trabajó?	P047	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>									

Registra información sobre las ganancias o dividendos que reciben los integrantes del hogar de 12 o más años, por su participación en el capital de empresas constituidas en sociedad.

Esta información se capta en el Cuestionario para Personas de 12 o más años en la Sección VII de Ingresos ajenos al trabajo, Apartado 7.4.

Se solicita al informante directo como primera opción de levantamiento

#### 4. Nuevos instrumentos de captación

El análisis de los instrumentos de captación en sus versiones 1984-2006 hizo evidente la complejidad operativa del Cuestionario Básico de la ENIGH. Del voluminoso instrumento que habitualmente se utilizaba y en el cual el orden privilegiaba los temas, se pasó al diseño de siete instrumentos más compactos, en donde el ordenamiento ahora privilegia a los informantes. De esta forma se logró agilizar y facilitar notablemente la aplicación de las entrevistas.

Las características generales de los cuestionarios de la ENIGH 2008 son las siguientes:

##### **CUESTIONARIO DE HOGARES Y VIVIENDA**

Este instrumento concentra la información del hogar, donde el informante es cualquier integrante del hogar de 18 o más años. El cuestionario consta de once páginas y está compuesto de siete secciones en las que se reúne información detallada sobre:

- Características de la viviendas particulares (Págs. 2-4)
- Número de residentes e identificación de hogares en la vivienda (Pág. 5)
- Características sociodemográficas de las personas que habitan el hogar (Págs. 6-8)
- Acceso a la alimentación en los hogares (Pág. 9)
- Equipamiento del hogar (Pág. 10)
- Tiempo de traslado al hospital (Pág. 11)
- Discapacidad en los hogares (Pág. 11)

##### **CUESTIONARIO PARA PERSONAS DE 12 AÑOS O MÁS**

Este cuestionario registra información individual de los integrantes del hogar de 12 o más años en forma directa, es decir que cada integrante proporciona su propia información. Consta de diez secciones contenidas en veintidós páginas en las que se capta:

- Condición de ocupación (Págs. 2-3)
- Características e ingresos del trabajo principal para subordinados (Págs. 4-6)
- Características e ingresos del trabajo principal para independientes (Págs. 7-10)
- Características e ingresos del trabajo secundario (Págs. 11-16)
- Ingresos de otros trabajos del mes pasado (Pág. 17)
- Ingresos de los trabajos realizados antes del mes pasado (Pág. 17)
- Ingresos ajenos al trabajo (Págs. 18-19)
- Cohesión social (pág. 20)
- Uso del tiempo (Pág. 20)
- Salud (Págs. 21-22)

### ***CUESTIONARIO PARA MENORES DE 12 AÑOS***

Este cuestionario recoge información individual de los integrantes del hogar menores de 12 años, en forma indirecta, ya que quien proporciona la información es una persona de 18 años o más, responsable del menor. Consta de siete páginas y tres secciones en las que se capta:

- Ingresos monetarios (Págs. 2-3)
- Acceso a la salud (Pág. 4)
- Confirmación de ingresos, para uso exclusivo del entrevistador (Pág. 5)

### ***CUESTIONARIO PARA NEGOCIOS DEL HOGAR***

Este cuestionario recoge información con el patrón, trabajador por cuenta propia o cooperativista sobre los negocios del hogar que cuentan con menos de 16 personas, o bien, que tienen más de 16 personas pero no expiden comprobantes de venta a sus clientes o solamente notas o tickets de venta, o que no expiden ningún tipo de comprobantes. Consta de veinticuatro páginas que contienen dos secciones en las que se reúne información sobre:

- Características generales de los negocios del hogar (Págs. 2-21)
  - Apartado B1 Negocios industriales, comerciales y de servicios (Págs. 2-6)
  - Apartado B2 Negocios agrícolas, forestales y de tala (Págs. 7-14)
  - Apartado B3 Negocios de cría, recolección, pesca y caza (Págs. 15-21)
- Balance de los negocios del hogar, para uso exclusivo del supervisor (Págs. 22-24)

### ***CUESTIONARIO DE GASTOS DEL HOGAR***

Este cuestionario recoge información, con la(s) persona(s) encargada(s) de realizar las compras, acerca de los gastos que realiza el hogar. Consta de ochenta páginas y está compuesto por tres secciones en las que se capta el gasto monetario y el ingreso (gasto) no monetario (autoconsumo, remuneraciones en especie, regalos de otros hogares y transferencias en especie de instituciones), con base en los periodos de referencia que se listan a continuación:

- Gasto mensual (Págs. 1-24)
  - Apartado 1.1 Limpieza y cuidados de la casa (Págs. 2-5)
  - Apartado 1.2 Cuidados personales (Págs. 6-9)
  - Apartado 1.3 Educación, cultura y recreación (Págs. 10-14)
  - Apartado 1.4 Comunicaciones y servicios para vehículos (Págs. 15-18)

Apartado 1.5 Vivienda y servicios de conservación (Págs. 19-23)

■ Gasto trimestral (Págs. 25-54)

Apartado 2.1 Prendas de vestir, calzado y accesorios (Págs. 26-38)

Apartado 2.2 Cristalería, blancos y utensilios domésticos (Págs. 39-43)

Apartado 2.3 Cuidados de la salud (Págs. 44-52)

■ Gasto semestral (Págs. 55-78)

Apartado 3.1 Enseres domésticos y mantenimiento de la vivienda (Págs. 56-61)

Apartado 3.2 Artículos de esparcimiento (Págs. 62-66)

Apartado 3.3 Transporte (Págs. 67-70)

Apartado 3.4 Otros gastos (Págs. 71-74)

Apartado 3.5 Erogaciones financieras y de capital (Págs. 75-78)

### **CUADERNILLO DE GASTOS DIARIOS**

Este cuadernillo consta de 38 páginas y se requiere de la colaboración de la persona encargada de los gastos y las compras del hogar, quien debe anotar los gastos que se realizan en el hogar diariamente, con objeto de obtener el gasto semanal. Este instrumento consta de dos apartados:

Apartado 1.1 Alimentos, bebidas y tabaco

Apartado 1.2 Transporte público

Se intercalan siete formatos en los que el informante debe anotar el gasto diario que realizan los integrantes del hogar para consumir alimentos en casa y fuera de ella; los gastos diarios en los servicios de transporte público; el valor estimado de los regalos provenientes de otros hogares, las remuneraciones en especie y las transferencias en especie. (Págs. 5-33)

El entrevistador debe registrar en el formato de autoconsumo el valor estimado de los alimentos, bebidas, tabaco, servicios de alimentación y transporte público que los integrantes del hogar toman de su negocio, en los siete días de referencia establecidos. (Págs. 34-35)

La estimación mensual del gasto en alimentos bebidas y tabaco consumidas dentro y fuera de casa, y la estimación de estos rubros para regalar a personas ajenas al hogar; lo mismo que la estimación del gasto en transporte público de los integrantes del hogar y la estimación del gasto mensual en transporte público para regalar a personas ajenas al hogar, debe realizarla el entrevistador en campo a manera de obtener una validación previa a la captura de la información captada. (Págs. 36-38)

## **NOTA AL USUARIO**

El **Instituto Nacional de Estadística y Geografía** levantó la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH) 2008, del 21 de agosto al 17 de noviembre del año pasado, recabando la información durante siete días consecutivos mediante la visita a cada uno de los hogares seleccionados por la muestra, con el fin de proporcionar información acerca del nivel y estructura de los ingresos y los gastos en los hogares mexicanos.

La encuesta, se levanta regularmente desde 1992 bajo un mismo esquema metodológico y conceptual, lo que permite comparar sus resultados, y si bien se han ido introduciendo mejoras en los instrumentos de captación, éstas no impiden realizar el análisis de los cambios ocurridos en el tiempo.

La ENIGH 2008 da resultados a nivel nacional, para los ámbitos rural y urbano y para cinco estratos clasificados de acuerdo con su grado de marginación. Al operativo nacional de la ENIGH se sumaron el Distrito Federal, el Estado de México, Guanajuato, Jalisco, Querétaro, Sonora y Yucatán, cuyos gobiernos financiaron una ampliación de la muestra para tener representatividad en dichas entidades.